

坚守解剖教学一线的“最美教师”

——记福建医科大学人体解剖学教授王玮

本报记者 龙超凡 实习生 陈雅真



有一年春节,别人合家欢聚,他却独自在学校解剖大楼与遗体相伴,给刚接收回来的遗体消毒、灌注;自1983年从教以来,他常常借助各种机会呼吁社会爱心人士捐献遗体,只为满足人体解剖学课程教学需要。他,就是福建省首届最美教师寻访活动第一名,福建医科大学人体解剖学专业博士生导师、教授

王玮。清楚人体结构是从医的基础。王玮说,医学院校学生必须学习基础医学,接触大体老师。大体老师是医学界对遗体捐献者的尊称,医学生通过了解大体老师,掌握和丰富人体基本知识。

曾有人提出以数字人代替人体实物标本,但王玮在反复实践中发现,人体标本更直观,无法替代。医学存在个体差异,而教科书和数字人都难以体现个体差异,因此解剖课迫切需要大量遗体。但受传统观念影响,遗体捐献十分有限。

为此,王玮四处奔走呼吁,加强与红十字会等相关部门的联系,多方收集遗体捐献信息。他常常第一时间赶到有意愿捐献的临终病人床前,请其签署捐献遗

体志愿书。他组织开展接收遗体仪式,时常到捐献者家中致哀表达敬意,令家属们深受感动。

遗体接收后,为保证新鲜度,8小时内必须完成清洁、灌注等工作。接收遗体的时间毫无规律,常在深夜或是节假日,考虑到平时教辅人员工作劳累,王老师便经常参与运输遗体,然后对遗体进行清理。多名在王玮身边工作的教辅人员表示:

运输遗体是一件苦累活儿。有一次,运送车辆在回学校途中翻车了,遗体顺着坡道滚了下去。王玮和教辅人员顾不上自己是否受伤,赶紧把遗体从坡下抬了上来。闻讯赶来的警察并不知情,将他们扣了起来。他们联系福建医大求助,进而由福建省公安厅出面解释,一番周折后才被放行

福建医科大学生命科学馆珍藏着丰富的人体标本,其中陈列的明代古尸和百年干尸就是王玮收集来的。在其位谋其责,我有责任为学校争取有价值的东西,为医学研究提供素材。王玮说。

每学期的第一节解剖课,王玮都要带领学生手捧菊花面对大体老师庄严宣誓:逝去的生命已经消失,你们热爱祖国医学教育事业,无私奉献的精神与日月同辉,与天地共存!你们将见证福医人勤奋刻苦、自强不息的专业精神。

人体教学标本经过特殊的清洁消毒和固定处理,会有强烈的刺激性气味,令一些学生产生畏难、恐惧心理。此时,王玮总是严肃地教导学生:这些人体实物标本生前和我们一样是鲜活的

生命。你们手握的每一根骨、每一块肌肉,都是一种生命的延续。他们无偿捐献遗体,是希望你们打下坚实的医学基础,更好地为人类健康服务。

通过多年工作,王玮被选为福州市红十字会第十二届理事会理事,参与了省人大《福建省遗体捐献条例》的制定。

在王玮和同仁们的不懈努力下,福建医科大学遗体标本基本能够满足教学需求,临床医学七年制学生每6人有一具遗体标本可供解剖,这在全国许多医学院校都是难以实现的。2016年,福建医科大学接受教育部本科教学审核性评估时,专家予以高度评价:福建医科大学学生执业医师资格考试通过率能够始终高于全国平均水平,人体解剖学教学功不可没!

中小学生以行动为创建文明城市作贡献——

河北定州:小小少年争做文明使者

本报记者 周洪松

文明是温暖幸福的种子,春种一粒籽,秋结千颗果;文明是绚丽鲜艳的花朵,只有精心呵护才能在阳光下璀璨绽放。秋老虎肆虐,但河北省定州市中山东路中学学生宋卓轩和小伙伴们参演的文明定州专题文艺演出,依然吸引了数百位社区居民驻足围观,他们表演的《树文明新风》诗朗诵获得阵阵掌声。

青春写文明,活力助创城,在争创全国文明城市活动中,古城定州广大中小小学生小手拉大手,从小事做起,从身边做起,以文明的方式影响他人,为家乡创建文明城市出力添彩。

小孩子幼儿园期间听父母的,上小学听老师的,到了初中就听朋友圈的。兴华西路中学教师安笑娟说,当今网络的普及已经让不少中小小学生患上了网瘾,许多不良信息和负能量已经影响到孩子们的健康成长。

现代技术发展有利有弊,怎样才能让孩子通过网络收获有用的知识,得到向上的能量?要关爱问题孩子,给他们存在感、成就感,家校合力,引导孩子文明上网、绿色上网。该校教师王士欣说。

为此,该校出台《关爱青少年心理健康倡导学生文明上网活动实施方案》,并在全市中小学推

广开展文明上网,从我做起主题活动教育,让孩子们认识到沉溺网络游戏的严重后果;引导中小小学生正确认识网络,趋利避害,自觉抵制不良信息、远离网络游戏,以网络等现代技术服务自身学习与成长;建立完善学生理性上网宣传教育机制,形成家、校、社会教育有机结合的网络文明建设,学校、家长、学生共同签订承诺书,努力实现践行文明承诺、公共秩序同遵守、文明家庭同创建、志愿活动同参与和身边文明同记录。

如今,三不和三上在定州中小小学生当中蔚然成风,即不进营业性网吧,不进垃圾网站,不沉迷网络游戏;健康上网,把网络作为获取知识的园地;文明上网,正确处理上网与学习的关系;绿色上网,熟知上网的安全通道。

如今的孩子们都是每个家庭的宝贝,被父母、爷爷奶奶、姥姥姥爷围着转。定州教育局为此开展了亲情6+1,携手共文明主题教育实践活动,让一个孩子影响家里的六个成人。按照从我做起,带动全家,影响社会的思路,学校、家长、学生共同签订承诺书,努力实现践行文明承诺、公共秩序同遵守、文明家庭同创建、志愿活动同参与和身边文明同记录。

不堪。许多家长用电动小三轮接送孩子,造成了安全隐患。这些现象都是当地城管治理的顽疾。

亲情6+1活动开展后,孩子坚决不坐家长开来的小三轮,路边街头的小吃摊、临时货架没了生意,过去的难题迎刃而解。深知周边环境治理之难、常为学生安全担忧的西南街小学校长王占锁说。

讲文明话、办文明事、做文明人,从自我做起,从我家做起,从现在做起!如今,定州市广大中小小学生正在用实际行动,为创建文明城市、构建文明社会作出自己的贡献。

(上接第一版)

教师要树立哪些理想信念呢?2013年9月9日,正在乌兹别克斯坦进行国事访问的习近平总书记向全国广大教师致慰问信,勉励全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念,牢固树立终身学习理念,牢固树立改革创新意识,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

道德情操,是境界修为,是好教师的成长阶梯。良好的道德情操,会保证教师在处理好自己与他人、与集体、与国家的关系中,成为一个不断自我提升的人。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要加强师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

好教师的道德情操最终要体现在对所从事职业的忠诚和热爱上来。真正的教育不仅发生在课堂上,同时发生在师生交流的任何一个时刻。教师的道德情操,彰显出榜样的力量,体现出生命对生命的灌溉,精神对精神的濡染。扎实学识,是行动利器,是好教师的实践工具。

习近平总书记的扎实学识,包括了专业技能等教师从教需要的知识、能力与教育智慧。在信息社会,教师如果没有扎实的学识就会寸步难行。信息化条件下的知识很容易获取,教师垄断知识、受教育者必须被动接受知识的关系已经不复存在。在各种高科技手段的辅助下,学生掌握某些新知识、新技能的速度甚至比教师还快,这种文化反哺是教师必须面对的时代特征之一。所以,教师在拥有扎实学识的同时,更应具备有复活知识的能力,在对学生们授之以渔的过程中实现授之以渔的目标。

在经济全球化背景下,思想的多元化、生活的多面性,导致教师在教育中所遭遇、所面对的问题越来越复杂,这就要求教师具有教育智慧。如果仅仅掌握了知识,而不是将知识转化为智慧,不能掌握相应的处理方法、

技巧,很可能会出现教师越卖力,教得越吃力状况。在极端情况下,甚至会造成师生之间的矛盾,使师生双方都受到伤害。

因此,好教师应该善于不断学习,学会站在大师的肩膀上进行专业阅读,站在团队的肩膀上进行专业交往,站在自己的角度进行专业反思。要乐于阅读学习他人的成功经验,乐于分享自我的成长收获,在践行中不断总结提升,把一线经验完善丰富为教育智慧,在自己的工作领域逐渐成长为专家。

仁爱之心,是幸福之本,是好教师的成就之根。仁者爱人。因爱人,而互爱,教育从而拥有了生命的温度。

教师的职业特点决定了其不能成为经济上的大富翁,拥有丰厚的物质财富,但可以因为自己的成长而直接使学生们有更好的发展,而收获精神上的富足和愉悦。得天下英才而教育之,桃李满天下,的幸福感,是一种无法用金钱衡量的满足。

习近平总书记者在是与北京师范大学师生代表座谈时说:老师在学生心目中具有重要位置,老师无意间的一句话,可能造就一个天才,也可能毁灭一个天才。好老师一定要平等对待每一个学生,尊重学生的个性,理解学生的情感,包容学生的缺点和不足,善于发现每一个学生的长处和闪光点,让所有学生都成长为有用之才。

总之,一颗仁爱之心会保证教师良好的生命状态,会确保其专业技能的正常发挥。一个厌恶教育的人,肯定不可能成为好教师。一个能够从工作中发现幸福的教师,肯定会更乐于投身教育之中。天长日久,这种幸福感不仅会成为一种前进的动力,激发教师创造更多幸福,也会成为教师理想信念的重要源泉。

教师职业是一项寓神圣于平凡的工作。只要拥有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心,就能更好地激活自身的潜力,出现把不利化为有利的可能。这样的教师,这样的努力,这样的生命,又怎能不奏出一支生命和教育的宏大交响乐呢?

缔造一支素质优良、甘于奉献、扎根乡村的教师队伍

习近平总书记对教育公平高度重视。他在考察北京市八一学校时指出,教育公平是社会公平的重要基础,要不断推进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。要加强对基础教育的支持力度,办好学前教育,均衡发展九年义务教育,基本普及高中阶段教育,要优化教育资源配置,逐步缩小区域、城乡、校际差距,特别是要加大对革命老区、民族地区、边远地区、贫困地区基础教育的投入力度,保障贫困地区办学经费,健全家庭经济困难学生资助体系。要推进教育精准扶贫,重点帮助贫困人口子女接受教育,阻断贫困代际传递,让每一个孩子都对未来有信心、对未来有希望。

解决教育公平和农村教育问题,发展革命老区、民族地区、边远地区、贫困地区的基础教育,关键是教师的推进之中。一支素质优良、甘于奉献、扎根乡村的教师队伍,习近平总书或是写信,或是探望,或是督促有关部门制定和落实相关政策。

2014年,一群西部支教毕业生代表收到了习近平总书记一封热情洋溢的回信。习近平总书记者在回信中说:我在西部地区生活过,深知那里的孩子渴求知识,那里的发展需要人才。多年来,一批批有理想、有担当的青年,像你们一样在西部地区辛勤耕耘、默默奉献,为当地经济社会发展、民族团结进步作出了贡献。习近平总书记者在信中勉励全国青年学生以他们为榜样,到基层和人民中去建功立业,让青春之花绽放在祖国最需要的地方,在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

2015年8月,国培计划(2014)北京师范大学贵州研修班参训教师给习近平总书写信汇报了他们一年的学习与工作情况。9月9日,习近平总书记者在回信中强调:希望你们牢记使命、不忘初心,扎根西部、服务学生,努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成

长的引导者,为贫困地区教育事业发展、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献。

习近平总书不仅勉励教师们扎根西部,为贫困地区教育事业发展作出贡献,也非常关注他们的工作与生活条件的改善。2015年4月,习近平总书主持召开中央全面深化改革领导小组第十一次会议。这次会议审议通过了《乡村教师支持计划(2015—2020年)》。计划明确提出,要把乡村教师队伍建设摆在优先发展的战略地位,多措并举、定向施策、精准发力,通过全面提高乡村教师思想政治素质和师德水平、拓展乡村教师补充渠道、提高乡村教师生活待遇、统一城乡教职工编制标准、职称(职务)评聘向乡村学校倾斜、推动城镇优秀教师向乡村学校流动、全面提升乡村教师能力素质、建立乡村教师荣誉制度等措施,努力造就一支素质优良、甘于奉献、扎根乡村的教师队伍。

目前,乡村教师支持计划正在紧锣密鼓的推进之中。一支素质优良、甘于自我奉献、乐于扎根乡村的教师队伍,必然是一支拥有专业实力和教育情怀的优秀教师队伍,是一支在教育的质量中能够赢得未来的教师队伍。期待这一目标能够早日实现。

推动全社会用实际行动体现“尊师敬教”

基于对教育重要性的深刻认识,对教师的深厚感情,习近平总书对教师的推进之中。一支素质优良、甘于自我奉献、乐于扎根乡村的教师队伍,必然是一支拥有专业实力和教育情怀的优秀教师队伍,是一支在教育的质量中能够赢得未来的教师队伍。期待这一目标能够早日实现。

2013年第29个教师节,远在乌兹别克斯坦进行国事访问的习近平总书专门写信向全国广大教师致以节日问候。他在信中希望教师成为最受社会尊重的职业。2014年9月9日,习近平总书书记出席庆祝第30个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会,向受到表彰的先进集体和先进个人表示热烈祝贺,向全国广大教师和教育工作者致以节日的问候。2014年9月9日,习近平总

书记专门到北京师范大学看望师生,提出四有好老师标准。

2015年9月9日,习近平总书给国培计划(2014)北京师范大学贵州研修班全体教师回信提出殷切希望,并向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福。同时,习近平总书收到浙江大学张泽等49名教师的来信,他及时通过浙江省委转达了对浙大教师的节日祝贺,并回复来信。

2016年9月9日,习近平总书来到自己的母校北京市八一学校看望师生,在座谈会上作了重要讲话,指出广大教师要学生的四个引路人。习近平总书不仅强调尊师敬教的重要性,也身体力行成为尊师敬教的表率。他曾经说过:教过我的老师很多,至今我都能记得他们的样子,他们教给我知识、教给我做人的道理,让我受益无穷。习近平总书专门看望了自己当年的老师。他与陈仲韩、陈秋影等几位老师一一握手,愉快回忆往事,还聊起其他老师、同学的近况。他说,当年老师对我们要求十分严格,现在回想起来,终生受益。一位教师对总书记说:您给人民带来了幸福。习近平总书回答道:是老师培养了我们。在与师生代表座谈时,八一学校校长沈军发言说,欢迎首长回到母校。习近平总书说:到这儿就没有首长了,都是学生。

习近平总书以自己的语文老师陈秋影的长期交往,早已在教育界乃至社会上广为佳话。习近平总书以自己的行动,体现出尊师敬教的风范。敬教体现出对教育本身的敬重,对教育价值意义的高度认可。教育是关乎人类未来的神圣事业,教师决定了教育的质量和教育的未来。因此,对教育怀有一份敬畏之心,才会更加对教师深怀一份尊重之情。

好老师是民族的希望,这是习近平总书对教育、对教师的寄语,也应该成为教师们自省的标准与自觉的行动,因为好老师作为民族的希望,不仅孕育着希望,也在实现着希望。(作者系苏州大学教授,全国政协常委、副秘书长,民进中央副主席)

教育部获评全国政协提案先进承办单位

本报北京9月6日讯(记者 高颢)今天上午,政协第十二届全国委员会优秀提案和先进承办单位表彰会在北京举行。会议表彰了优秀提案240件和教育部等45家先进承办单位。从优秀提案内容看,5年来共有26件提案关注教育,包括西部学前教育、义务教育均衡、职业教育、民办教育、中小学教科书、高校人才流动等内容,占全部优秀提案的10.8%。

教育部召开直属机关“两学一做”学习教育“常态抓、抓常态”工作推进暨基层党支部示范点表彰会以党建和业务“双优”献礼十九大

本报北京9月6日讯(记者 董鲁皖龙)根据《推进直属机关两学一做学习教育的实施方案》和部党组安排,教育部今天召开专题会议,就推进直属机关两学一做学习教育常态抓、抓常态工作进行部署,对基层党支部示范点进行表彰。部党组成员、部长助理刘大为出席会议并讲话。

刘大为强调,学习教育贯彻党的十九大精神是下半年各级党组织的首要政治任务,各级党组织要凝聚力量、振奋精神,积极作为、再接再厉,努力推进直属机关党建工作再上新台阶。一要提高政治站位,始终与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,坚决维护党中央权威和集中统一领导;二要加强理论武装,切实抓好习近平总书记7.26重要讲话精神的学习贯彻;三要讲力度不减、谋划在先,切实做好迎接和学习宣传贯彻党的十九大各项工作;四要坚持围绕中心、服务大局,切实为完成好教育改革任务提供坚强保证;五要强化主体责任,切实将全面从严治党要求落到实处。他要求,各级党组织要带领直属机关广大党员干部以昂扬的精神、奋进的姿态做好当前各项工作,以党建和业务工作的双优成绩单为党的十九大胜利召开献礼。

会上,获表彰的基层党支部代表作了交流发言。各单位党组书记、组织委员、基层党支部书记代表共130余人参加会议。

全国学生资助管理中心主任田祖荫:确保大学新生入学“三不愁”

本报北京9月6日讯(记者 焦以璇)为保障今年的大学新生顺利入学,国家送出了系列大礼包,确保实现新生入学三不愁,即入学前不用愁、入学时不用愁、入学后不用愁。在教育部今天召开的第七场教育金秋系列新闻发布会上,全国学生资助管理中心主任田祖荫介绍说。

据悉,第一个大礼包,是中高考前夕分别发布致初中、高中毕业生的一封信,介绍了国家资助政策和寻求帮助的的方式,让新生和家长早早吃下安心丸。第二个大礼包,是大学新生录取阶段印制高校本专科生资助政策简介,随录取通知书发放到每位新生手中。第三个大礼包,是继续开通高校学生资助热线电话,并将今年的热线服务期由原来的一个月延长至52天。第四个大礼包是一系列便民惠民措施。在国家助学贷款办理期间,只要学生能提供原就读中学校、所在地村(居)委会或乡镇(街道)民政部门中任何一家单位出具的证明,即可作为家庭经济困难认定的依据。各地采取设立乡镇受理点、提前预约、错峰受理等方式,提高贷款办理效率,进一步为学生提供便利。

国开行今年助学贷款清单公布 346万家庭经济困难学生获240亿元助学贷款

本报北京9月6日讯(记者 焦以璇)截至9月5日,国家开发银行已经为346万家庭经济困难学生办理了助学贷款,合同总金额240亿元。目前,贷款办理工作平稳有序,预计全年将发放国家助学贷款245亿元,支持学生360万人。届时,国开行助学贷款累计发放将突破1300亿元,支持学生突破2000万人次。在教育部今天召开的第七场教育金秋系列新闻发布会上,国家开发银行扶贫金融事业部区域开发局副局长顾刚公布了这组最新数据。

据介绍,国开行今年继续大力推进国家助学贷款工作,扩大了覆盖区域,在四川、河北等地新增覆盖了143个区县,覆盖区域扩大至26个省份的2237个区县;同时,按照国家最新资助政策,将预科生和就读科研院所、党校等单位的学生纳入贷款对象范围,覆盖院校达2905所,实现了对所有类别院校、各类学生的全覆盖。据统计,国开行自2005年经办国家助学贷款工作以来,已累计发放国家助学贷款1108亿元,支持家庭经济困难学生1855万人次。

全国学生资助管理中心相关负责人:资助工作应体现人文关怀

本报北京9月6日讯(记者 焦以璇)资助工作要体现人文关怀,应该让家庭经济困难学生得到有尊严的资助。教育部今天召开的第七场教育金秋系列新闻发布会上,有记者提问陕西出台的常去网吧的学生不能被认定为贫困生的标准是否合理,全国学生资助管理中心副主任涂义才予以了回应。

经与陕西省教育厅核实,上述规定只是陕西省认定家庭经济困难学生的一个原则性的意见,陕西省教育厅还是要求各个学校根据自己的实际情况制定具体的认定办法。涂义才表示。

据介绍,2016年12月,教育部专门印发了《关于进一步加强的和规范高校家庭经济困难学生认定工作的通知》。通知的核心内容包括:合理确定认定的标准,根据学生家庭的贫困程度,设置一般困难、困难和特别困难等2-3档;要建立健全班级、年级、院系、学校四级认定工作机制,要把建档立卡家庭经济困难学生、低保家庭学生等六类学生群体纳入认定学生的一个原则性的意见,陕西省教育厅还是要求各个学校根据自己的实际情况制定具体的认定办法。涂义才表示。

CETV教师节推大型直播节目《老师好!》

本报讯(记者 刘亦凡)2017年9月10日是我国第33个教师节,中国教育电视台将在今天上午9时10分至晚间9时10分推出大型主题直播节目《老师好》。节目采用直播新闻直播与专题节目联动的推进模式,全面展示党的十八大以来在习近平总书记教育思想指引下,教育和教师工作取得的新进展新成效;生动呈现当代教