

发挥少先队 在素质教育中独特作用 18位校长获星星火炬奖

享受教育 体验幸福

黄浦区卢湾一中心小学校长 吴蓉瑾

享受教育,体验幸福,是黄浦区卢湾一中心小学校长吴蓉瑾的工作理念。吴校长曾是名中队辅导员,她对少先队组织有着很深的感情。

她关心每个孩子的全面发展,提供舞台帮助队员展示自己。十分钟队会主题形式创意无限,周末假日小队活动也有声有色。吴蓉瑾校长还为少先队活动开通了微信官方平台,推广和宣传学校少先队中队活动。

她重视少先队辅导员队伍建设,设立“三星辅导员文明岗”,这支辅导员队伍荣获市新长征突击队、市巾帼文明岗等称号。



心存大爱 且思且行

闵行区实验小学校长 何学钦 他心中装着“少先队”。何校长高度重视少先队组织建设,变革成立学生工作部、公开选聘大/中队辅导员,全面关注少先队工作,为每一项少先队工作提供充足的物资支持和精神鼓励,保障了少先队各项工作的有效落实。

他心中装着“少先队员”。何校长尊重学生年龄特点,整体构建队员成长的“体验课程”,关注队员主动发展,挖掘少先队工作的“内涵价值”。

他心中装着“少先队辅导员”。他打造“辅导员节”,营建中队辅导员良好的心理认同,搭建培训平台,鼓励辅导员们发展个性。

每个梦想 都值得灌溉

上师大一附小校长 曹子瑜

自2006年9月担任上师大一附小校长以来,确立了“每个梦想,都值得灌溉,每个孩子,都是未来”的办学理念,“开放、多元、独特、自信”的课程目标以及“懂感恩”、“讲诚信”、“能勤学”、“有恒心”、“会包容”、“善合作”的育人目标,充分发掘每一个孩子的多元潜能,推进每一个孩子的身心成长,关怀建设校本课程多元化建设。

他年轻、好学,有思想,有见解,勇于创新,敢于实践。在他的领导下,队活动、德育活动课程化,“追梦”、“圆梦”课程受学生喜爱,少先队工作打造品牌,红领巾行动充满活力。



永远支持 孩子们的事业

嘉定区普通小学校长 张颢 她是嘉定区普通小学校长、全国教育系统劳动模范——张颢老师。张校长提出了少先队工作是“普通小学不普通”的办学品牌。张校长以她16年对少先队的深厚感情及辅导经验,在“智慧育人”办学顶层设计时,始终将少先队工作纳入学校五年整体规划。

在学校“FUN课程”框架里,注重发挥队组织对孩子们的培育,强化理想信念、行为准则、快乐生活的指导,使每一个孩子成为最优秀的自己。

2013年,学校大队部为全市少先队活动课建设举办示范观摩活动,得到全市少先队专家的一致好评。

关注学生 身心健康发展

天山第一小学校长 吕华琼

在吕校长带领下,天一小学在全区率先组织开展了促进体育锻炼的“阳光晨锻”,在学校学生的成绩不排名,但肥胖率、近视率月月排名。在她的策划下,学校的少先队大队部着重开展了多种学生品行养成教育,如“餐饮习惯训练”、“行走习惯训练”、“礼貌习惯训练”、“孝敬长辈习惯训练”等。她还特别关注少先队员的快乐学习。

她的管理思想和行为,即学校发展、教师发展的最终落脚点,始终围绕学生发展,并通过少先队等工作践行。因此,她深受教师、家长,特别是少先队员的喜欢,被他们亲切地称之为:“我们的吕校长!”



让星星火炬 更加灿烂

新世界实验小学校长 袁若稼 多年来,她始终把少先队工作放在学校工作的重要位置,倾注了满腔的热情和心血,使少先队工作跨越了一个又一个台阶。

在她支持下,学校有丰富的少先队阵地:“两台”、“两队”等。为推动学校少先队工作率先发展,袁校长先后投资几十万元,建立了红领巾队室、世界星红领巾舞蹈团、七彩炫动乐园等队活动基地,为少先队工作打下了坚实物质基础。她倡导“个个是少先队辅导员,人人是德育工作者”的工作理念。在工作中,始终把自已定位在学生朋友这一角色上,服务少年儿童的健康成长。

温暖如火炬 美丽如彩虹

市西小学校长 蔡骏

蔡骏带领着市西小学建设着如彩虹般美丽的少先队家园,被大家称为“大大辅导员”。

彩虹,一种雨后出现的自然现象,是经历了风雨之后的美丽。于是,校园里有了展示队员风貌的“彩虹廊”,有了队员们课外服务实践点“小水滴绘本廊”,有了队员们体验团队合作的“快乐大本营”,有了争“好习惯奖章”的“雏鹰市西行动”……

学校有超过30%的进城务工人员随迁子女,外省市、外籍、港澳台地区等多元身份的孩子济济一堂。蔡校长说,彩虹的美在于多彩,而学校的美丽在于包容队员们的多元,“一个都不能少”成为少先队工作原则。



敢于创新开拓的 领头雁

金山区兴塔小学校长 张国勤 他将少先队工作作为学校教育的一个重要组成部分,把少先队的基本组织思想、基本组织形式与当前的课程教学改革融为一体。

“绿色教育”是兴塔小学的办学特色,它涵盖环境教育、绿色阅读、阳光体育。在张国勤校长的领导和支持下,学校为队员们提供了环保实践基地——校园花卉苗圃,开辟了阅读乐园——书迷俱乐部、廊厅读书角,成立了阳光体育俱乐部,形成了以红领巾小社团、红领巾环保局“星星读书会”阳光体育俱乐部”为载体的少先队工作特色。

每个队员 都是唯一

江宁学校校长 吴庆琳

吴庆琳校长一直热心少先队工作,支持少先队事业。她大胆提出“不一定第一,但绝对唯一”的教育理念。她认为,每个学生首先应该是活生生的人,而不是简单地接受知识的“容器”,教师要关注学生丰富而完整的人性,而不是局限于知识的传输。

在这样的校园文化背景下,吴庆琳校长确立了具有特色的少先队理念文化,以习惯养成人,用课程滋养成长,不断探索创新共享成长之路。

正是她这只“领头雁”,带领着江宁学校的辅导员,为少先队员创造了一片七彩的蓝天。



让队旗在 多彩课程中飘扬

奉贤区教师进修学院附属实验小学校长 何哲慧 奉贤教院附小自2007年办学以来,何哲慧校长就倡导“少先队活,则学校活”的理念,构建儿童为本的“绿太阳”课程方案。国家课程、校本课程、校本课程,这三种课程相互补充,相互融合,相互延伸。三类课程,建构了各具特质的儿童生活,调动主体精神,激发生命自觉。

何校长编著《辅导员工作三十六策》,撰写40多篇论文发表在《少先队活动》等核心期刊上,市规划课题获区一等奖、全国一等奖。在何校长带领下,学校取得了许多骄人的成绩:全国优秀家长学校等200多项奖。

梦想创建 一所“童心学校”

闸北区第一中心小学校长 徐静

这位被老师们誉为“充满智慧和灵性”的“掌门人”让这所学校焕发出新光彩。

作为著名教育家陈鹤琴先生在1928年创办的学校,学校既被赋予了众多期待,又不得不面对新时期众多挑战。“土生土长”的徐静曾任该校多年的中队辅导员老师。她知道,少先队工作既要育人,又要不断创新开拓。在徐静校长和老师们的不懈努力下,学校少先队集体及队员获得了许多的荣誉和成绩。但徐校长并没满足,她希望少先队与学校教育还儿童“明亮眼睛、灿烂笑脸、美丽心灵和自我头脑”。



坚持全员育人 让孩子快乐成长

青浦区实验小学校长 徐峰 她积极倡导全员育人的少先队工作理念,围绕“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的工作目标,积极构建学校、家庭、社区“三位一体”的辅导员队伍网络,以实践体验教育为基本途径,积极创建少先队特色品牌活动,让孩子们在活动中学会做人、学会学习、学会合作、学会生活、学会健康、学会成长。

温馨教室,你我共创”活动在全区开了先河。区少先队品牌活动“红领巾消防之友俱乐部”和“快乐活动日,幸福直通车——红领巾快乐6+1”展评活动“均依托校内外教育资源优势,从学生身心发展的实际需求出发,积极构建校内外多元的活动载体。

她让少先队工作 充满生机

广灵路小学校长 孙爱军

孙爱军校长将少先队活动课程纳入学校整体课程中。结合学校“广学灵动”办学理念,学校已经初步构建了由实践体验课程、团队文化课程和特色成长课程三类课程组成的少先队活动课程体系。同时在课程设置上也充分考虑队员实践意识的养成,强调队员自己实际操作,为队员提供“灵动”的空间,在“做”、“考察”、“实验”、“探究”等一系列的活动中发现和解决问题,同时成为“具有主体精神的生活灵动的人”。

在孙校长的关心带领下,学校荣获“上海市红旗大队”、“虹口区示范队室”等荣誉称号。



一切为了孩子 健康快乐成长

松江区民乐学校校长 付炳建 付炳建校长重视少先队课程资源统整,根据“学生特点、教师特长、社区特质、时代特征”,做好少先队工作让孩子们成长得更好。

他根据少先队特点,以“击剑社团、管乐社团、书法社团、读书社团、防震减灾”等丰富多彩的少先队社团形式,培育他们思想自主、活动自主、情感自主、责任自主。他发挥“教师特长”,满足教师价值需要。他因地制宜,挖掘社区的人力物力资源,结合少先队自我学习组织特点,体现少先队的体验教育,丰富少先队特色课程资源。

诗意校长 诗化办学

控江二村小学校长 卞贤俊

卞贤俊是语文特级教师,他有个雅号“诗人校长”。十多年来,卞校长始终坚守以诗情意境提升学校素质教育的品位这一办学理念不动摇。

卞校长认为,在诗情意境中进行思想品德、行为习惯的教育最为有效。他为控二学生编写了“学会做人四要歌”——《孝敬歌》、《诚实歌》、《励志歌》、《谦虚歌》,寓意深刻、朗朗上口,深受学生喜欢。卞校长为学校少先队解决问题,同时成为“具有主体精神的生活灵动的人”。

在孙校长的关心带领下,学校被评为上海市首批少先队示范学校。



与红领巾一起 成长的追梦人

崇明县西门小学校长 陈飞 立志“做一名有思想的引领者、实践者”,力争“让每一位队员自主发展、快乐成长”是他孜孜不倦的理想追求和行动目标。

他本着“让学生自己来”的育人理念,结合教育改革的发展,倡导“五大”当家作主“新主张:自己的事情快乐做、自己的活动快乐搞、自己的伙伴快乐帮、自己的进步快乐争、自己的集体快乐建。”

他精心打造西门小学少先队活动四大品牌:“校园文化节”、“闪亮一刻钟”、“红领巾迪斯科”、“自主小舞台”,使之成为撑起队员“自主发展、快乐成长”平台的四大支柱。

让农村老校荣获 全国雏鹰大队

宝山区罗店中心小学校长 金志刚

27个春秋,他把12年的青春岁月奉献给了红领巾的事业,使一所薄弱的农村学校少先队获得全国雏鹰大队称号。

他从少先队辅导员一路锻炼成长为学校的党支部书记、校长,他也始终将少先队工作理念贯穿于学校的教育教学管理之中。为了农村的孩子健康快乐地成长,他在传承的基础上创新发展,他夯实学校科技特色、彰显“五爱”品牌、打造特色学科、开展棒球运动、组建铜管乐队、创办乡村学校少年宫、建设少先队活动课程……他用心地经营着学校少先队。



鞠躬尽瘁 建“三乐家园”

大屯矿区第一小学校长 吴迪 自1996年担任上海后方基地、大屯矿区第一小学校长以来,吴迪热爱少先队工作,支持少先队事业,在推动少年儿童事业发展方面取得了较为突出的成绩。担任校长18年来,她积极推行素质教育,关注学生的可持续发展。是个有思想、有创新精神和实践能力的好校长。她从学生健康成长的角度出发,提出了“三乐”让学生在活动中寻找快乐,在活动中体验快乐,在合作中分享快乐(教育思想和快乐教育、健康成长”的办学理念。

学校先后被授予“2012年度全国十佳艺术教育名校”等荣誉称号。

在市第七次少代会召开前夕,为充分肯定在推动学校少先队工作中做出积极贡献的校长,大力倡导他们的教育观、组织观与儿童观,鼓励更多的中小小学校长进一步推动少先队事业发展,优化少年儿童健康成长环境,经初评推荐和综合评定,团市委、市教委、市少工委、市中小学幼儿教师奖励基金会现授予18名中小小学校长第三届上海市“星星火炬奖章”。

“星星火炬奖章”获得者以童为本、以德为先、尊重儿童身心发展规律的先进教育理念,是全体少先队工作者学习的榜样。上海少先队将进一步服务少年儿童健康快乐成长的需求,把少先队工作融入素质教育改革发展总体格局,努力培养爱学习爱劳动爱祖国的好少年。