小火柴点燃爱心“大火”

——湖南工学院学生张高峰救助邻居的故事

■本报记者 李伦娥
通讯员 朱锋华 肖中云

“即便是一根小小的火柴,也能用微弱的光带给人温暖和关爱。”这是湖南工学院大二学生张高峰特别喜欢的一句话。但他没想到,这个暑假,他这根“小火柴”,点燃了众人的爱心“大火”。

故事得从一个多月前说起。8月20日,在学校所在地湖南衡阳打工一个多月的张高峰,回到家乡河南汝州市小屯镇时屯村,进门没多久,妈妈就告诉他,邻居苏老九得了白血病。他立即赶到苏家,只见47岁的老九哥,脑门上搭着毛巾蜷缩在病床上,14岁的女儿珂珂在床头陪护。珂珂说,在郑州住院花了好多钱,现在家里没钱给父亲看病了,自己和11岁的弟弟明明上学可能都成了问题。

张高峰两岁时就没了父亲,家里的农活儿经常得到老九哥夫妇的帮助,看到平时健壮的老九哥这副病样子,张高峰眼眶红了。他在心里暗暗发誓,一定要帮老九哥,不能让珂珂和明明像自己一样没有父亲,更不能让他们失学。

可是,怎么帮?张高峰自家也很穷,去年考上大学,还是多亏了省总工会“金秋助学”活动资助的3000元助学金和国家助学贷款,平时生活费也是靠自己勤工助学挣来的。“我有难的时候别人帮了我,现在邻居老哥有难了,我也要帮他。”张高峰说,他相信世上还是好人多,他决定到省城寻求机构和媒体的帮助。

8月24日凌晨两点,揣着自己暑假打工攒下的300元钱,张高峰带着老九哥的妻子李素环和明明出发了,清晨6点赶到郑州。某公益机构、某慈善机构、省人民医院……3天时间里,张高峰领着娘儿俩到处求助,步行、公交,面包、凉水,晚上就一个床单、几张报纸,在银行的自助服务厅内和衣而卧,3天仅吃了两顿热饭。

求助的效果不太理想,但是张高峰搞清楚了老九哥的病情:急性单核细胞白血病,手术费用至少20多万元,后期化疗还得10多万元。“请求媒体的帮助吧。”8月26日下午,张高峰一行来到当地影响较大的大河报社。报社热情接待了他,并指派记者余淼等进行采访,第二天张高峰的故事就见了报,读者反响强烈,大家在关注苏老九病情的同时,更为知恩图报的大学生张高峰点赞。

大河报和河南省慈善总会共同设立的“大河之爱”为老九哥紧急拨付1万元,大河报还发起了“救救老九哥”的微公益救助;参加中秋联谊的浙商们,现场捐款2.5万元。“阿里公益”为此特奖励张高峰2万元,但他当场表示说:“我不会要的!因为钱,老九哥做了一个疗程化疗便放弃了,得了一墙奖状的苏珂珂和弟弟苏明明,眼看就要双双失学,说句心里话,我真想救救明明家,可我自己没有能力,我怎么能要这救命求学的钱呢?”给工作人员发来这段长长的文字后,张高峰意犹未尽,又补上了一句:“我好胳膊好腿的,能自力更生,还是把钱捐给老九哥吧,钱要用在‘刀刃’上!”

当地民政部门按程序替老九哥申请低保和临时困难救助,当地教育部门妥善安排了姐弟俩的入学,许多企业送上了慰问金和生活用品。到9月9日张高峰回到学校时,老九哥已累计收到善款13万多元。

读者们的热烈反响让张高峰感动至极,原本打算8月27日返校的他,退掉了火车票,还向辅导员请假,“有急事”。但是媒体的报道“泄了密”。“他是我们学校的骄傲。”湖南工学院高度赞扬了张高峰的行为,校长张力说,学校做出向张高峰学习的决定。9月16日中午,建筑工程与艺术设计学院举办了“我帮同学救老乡”的活动,现场捐款8025元,学校发起的“张高峰爱心联盟”,现场吸纳了500名志愿者加入。

“真没想到,有这么多素不相识的人来帮助我,帮助老九哥。”张高峰说。

弘扬社会主义核心价值观 特别报道

(上接第一版)

帮奶奶干家务

10月2日,家住湖北省安陆市王义贞镇的小学生彭昉琪(左)和彭玉涵姐妹俩,正在帮奶奶收稻谷。她俩是留守儿童,国庆节期间,她们在家帮奶奶烧饭、干家务。 王代金 摄

平时,李广四处搜集各类废旧物品和板材的下脚料,自己动手制作各种玩具、学具。他做出的会飞的鸽子、多功能积木、活动的小人等各类活动玩具、教具让孩子们爱不释手。

由于居住分散,最远的孩子距离学校10里路。为了照顾好这些山里娃,李广每天早出晚归。冬季,他早早把学校锅炉烧暖,遇到下雪天,就把院落的积雪清理干净;夏季中午,他用大锅给幼儿做午饭、烧水,精心照顾他们的起居。家长农活儿太忙没时间接孩子,他亲自把孩子送到家长面前,再踏上回家的路;孩子生病了,他就用自行车带着孩子到十几里路以外的村卫生所治病。

在教学中,李广注重孩子们的养成教育,用可亲可敬的行为感染孩子;在生活中,他教孩子们洗手、洗脸,帮他们梳头、剪指甲,告诉他们怎样讲卫生、懂礼仪,爱整洁、能自理、克服不良习惯;在活动中,他和孩子们一起学知识、画画、唱歌、跳舞、做游戏、讲故事,做幼儿喜欢做的活动。

“活到老,学到老。”为了教好孩子,李广平时抓紧点滴时间学习美术、舞蹈、音乐等业务知识,主动参加各类学习培训,刻苦钻研幼儿教育方法理论。在保教实践过程中,李广创造性地实施了“学科同上”、“室内外交替”、“大带小”、“助手帮教”等独特的“幼儿复式班”教学活动方式,取得了明显成效。

如今,在李广的精心教育和管理下,莫里莫幼儿园保教质量不断提高,而且从未发生过安全事故,赢得了村民的信赖和好评。

38年寒来暑往,李广在深山里倾情教育播智慧,培桃育李绽芬芳。他曾先后40多次受到各级表彰和奖励,2009年被授予“河北省优秀教师”称号。今年教师节,他更是被评为2014年度全国教书育人楷模。

“让这些山里娃在自己的乐园快乐成长,是我的目标。从中我也找到了属于自己的快乐。”李广说。

AD

精耕细作三尺讲台 春华秋实撒满金城

——陇上名校兰州市第七中学七十华诞巡礼

皋兰山毓秀,黄河水流芳。兰州市第七中学,诞生于1944年抗日战火中,原名“兰州市立中学”。校名、校址几经变更,风雨兼程,薪火相传。犹如一部雄健浑厚的史诗,历久弥新;宛若一只涅槃重生的凤凰,璀璨夺目。

诞生于风雨如晦的岁月,历经七十年大浪淘沙铸就一所陇上名校

岁月如梭,寒来暑往。历史铭记了过去的沧桑,时光诠释着今日的辉煌。1944年10月10日,一个既普通而又值得兰州七中师生铭记的日子。时任市政府部门创办了仅有的直接管理的公立学校——“兰州市立中学”。新中国成立后,于1950年更名为“兰州市第一初级中学” 1957年更名为“兰州市第七中学”,并恢复高中部。

玉振金声,独树一帜。七中作为兰州市最早设有高中部的中学之一,为普及中等教育、输送高校生源、培养合格公民,精耕细作三尺讲台,春华秋实撒满金城。早在上世纪50年代,该校教育教学质量就在

团结奋进的新一届领导班子

全市名列前茅。据教育史料载,1956年中考成绩,兰州第一初级中学位居兰州市第二名,足以彰显其雄厚的教学实力。

弦歌不辍,盛负荣光。今逢七十华诞的兰州七中,树起耀眼的丰碑。学校先后荣获中央文明办“做一个有道德的人”主题实践活动联系点、“国家语言文字规范化示范校”、“中国校本德育创新基地”、“省级文明单位”、“全省两基工作先进集体”、全省首届“德育示范校”等数十项荣誉称号,已成为展示学校风采的金字招牌。

感怀岁月,彰往训来。首批被市政府部门命名为“市级示范性”完全中学的兰州七中,现有教学班44个,在校学生2200多名;教职工154人,其中“特级教师”、省“园丁奖”各2人,“金城名师”等省、市级荣誉称号获得者40多人。

喜迎七十华诞,七中人正弘扬“开放包容、内和外顺,革故鼎新、踵事增华”。的精神,正在抒写新的华章。

凝练出以“乐成”为核心的学校文化,觅渡莘莘学子从好知走向乐知

文化是一所学校的灵魄。兰州七中作为首批全市“学校文化建设示范校”,深入挖掘70年历史积淀,凝练出以“乐成”文化为核心独具特色的学校文化精魂,成为全校师生的共同愿景和教育追求。

“乐成”文化的核心理念,诠释的是这样一种办学愿景:学生快乐成长、成才,教师快乐成功、成名,师生教学相长、和进共融的教育生态学校。

“立德树人,乐育乐学”的校训,涵盖教育本真。德之不修、学之不讲,本原教育、育人为先,故“立德树人”;创设教育快乐之境界,教师乐育、学生乐学,师严道尊、其乐融融,故“乐育乐学”。70年里高举立德树人之大旗,经久不衰,近年来加快课程改革追寻乐育乐学实践乐此不疲。

“知行并进,品质发展”的办学目标,既主张知行统一的中国传统哲学,又强调学生品质、教师品质、学校品质的和谐发展。

兰州七中体现先进办学思想、悠久历史文化、优良教育传统的学校理念文化标识体系,除了包括学校愿景、办学目标、治校方略、校训、校风、教风、学风、校徽、校旗等丰富内涵,极具教育品位、彰显办学特色的还有:

学生发展观:秉承天性,科学发展,健康发展,全面发展。

教师发展观:师德高尚,专业精湛,科学创新,身心健康。

兰州七中取法育人先育德、教学重乐知的原则,把传统教育和现代理念相结合、把教育使命与教育真谛相结合,让教育行走于深厚的德育浸润和教师乐教、学生乐学的殿堂里,使校园氤氲在“乐成”文化熏染之中。

兰州七中体现“乐成”教育人文特质的生动实践,从设立“星期一无批评日”可见其精彩一斑:学生发言有误,教师不责备,要修正加鼓励;学生听课违规,教师不训斥,要提醒加劝告;学生练习出错,教师不打X,要问号加批语;学生主动质疑,教师不回避,要肯定加赞扬。要求老师星期一不批评学生,给学生应有的人格尊重、留下反思纠错的空间、感怀一周上学的愉悦,已成为备受好评的教育经典范例。

“四生教育”等举措架构起来的乐美德育,打靓了学子阳光人生的底色

随风潜入夜,润物细无声。兰州七中坚持立德树人,创造性地开展以生理、生存、生活、生命为内容的“四生教育”综合研究和实践,不断创新德育载体,打造“乐美德育”品牌,为莘莘学子的青春打上靓丽底色。

以“做一个有道德的人”主题实践活动为养成教育主旋律,历练乐美品德。兰州七中注重公民意识教育,力促点滴养成。树立正确的审美观,从规范整洁的服饰发型做起;具有良好的公民道德,从不乱扔乱吐做起;拥有健康的人生情趣,从不吸烟饮酒做起;富有积极的责任意识,从不迟到旷课做起;树立正确的榜样目标,从争小组之星、班级之星、年级之星到校园之星、校园“十佳学生”做起,引领学生将行为规范内化为自觉追求。

以“班级文化建设”为重要载体,打造乐群班级。坚持用文化的理念引领班级工作,用文化的互动来影响学生,推动形成了一班一品的班级识别体系、班级制度、课堂文化、特色活动、体育艺术、社团活动、班级网络、班风班纪、民主管理等班级管理模式。这项曾获得省级教科研优秀成果一等奖的课题研究与运用,成为七中德育的一个亮点。

以“走进经典,点亮人生”的阅读文化做学生未来的人生杠杆,营建乐读书院。学校每年一届的“读书节”,集中弘扬阅读理念、营造阅读氛围;楼道设立开放书吧,每班配置书柜建立读书角;每生一本《我的乐读日志》手册,评选“阅读之星”;七八年级每周开设一节阅读课程;每天下午到校候课十分钟国学诵读时间;校园每一种花草树木都配以古今诗人的诗词歌赋;鼓励学生积极参加各种读书励志征文,享受阅读快乐,展示阅读精彩,培养学生人文素养,感悟民族精神。

以“班级问题点整改”和 “三个专项日”活动为路径,练就“乐成”修养。“班级问题点整改”德育实践活动,矫正了学生迟到、说脏话、随手丢垃圾等诸多不良习惯。“三个专项日”除“星期一无批评日”,每班还设立 “家长接待日”, 家校及时互动, 舒畅有效沟通;“星期天劳动日”, 倡议学生在家里做些力所能及的家务,体味家长辛劳,感悟劳动快乐,并在《学生劳动实践手册》中记录下劳动收获和家长评语,让感恩情怀在心中滋长蔓延。

以“五大节会”丰富德育活动为链接,培植乐美情怀。学校每年举办“走进经典·读书节”、“绚烂五月·艺术节”、“阳光人生·体育节”、“科学人生·科技节”、“纪念12·9合唱节”等五大节会, 让丰富多彩的活动为德育插上翅膀,发挥其生动乐成的教育功能,融进爱国主义、集体主义、诚实守信、理想信念、科普教育、体育艺术审美教育等元素,培育学生的高雅情趣和乐美情怀。

以“四生教育”德育特色课程为基石,铸就“乐成”桥梁。学校副校长史宏杰同志依据多年分管德育经验,提出“四生教育”理念即“生理、生存、生活、生命”,并围绕“四生教育”开展丰富多彩的德育活动。2013年新一届领导班子力推课程改革,创造性地将“四生”教育延伸向课堂纳入校本课程, 形成独具特色的德育课程。学校依托学科特点和教师资源优势,围绕“四生教育”四个系列,以学生发展观为立足点, 以学生成长需要和终身受益为目标,开发了十九种特色德育课堂。如生理教育围绕学生基本生理知识和青春期性健康教育,让学生正确认识生理现象,树立科学的生理态度和生理伦理观, 懂得基本卫生防护知识,学会与异性相处,学会自我保护技巧。生存教育, 使学生懂得奋斗的重要和生活的艰辛,懂得基本的急救防护知识、疾病防控知识和水、电、防火、防震知识;生活教育,帮助学生懂得与人和谐相处、培养尊老爱幼,仁爱孝道、团结友善、爱国忠信、积极进取精神;懂得基本社交礼仪和服饰文化,培养文明习惯和审美情趣;生活小窍门帮助学生获得基本生活常识、掌握生活技能,奠定生活基础。生命教育, 培养学生大爱之心,与世界万物同行之念,引导学生珍惜生命、尊重生命、热爱生命、呵护生命,形成科学的生态价值观和人类文明观。

富有活力的“合作型学习小组”课堂教学

“四生教育”已成为全市乃至全省素质教育和宣传思想文化工作创新案例。正如学校党总支书记赵华栋同志所言:“我校将立德树人的理念渗透在教育教学的全过程, 致力打造德育特色品牌学校,积极探索‘四生’教育,在研究、实践中,教育效果令人惊喜,这算是抓住了育人的根本。”

“合作型学习” 打破传统课堂的藩篱,让学子成为快乐学习的主人

教育是一门艺术,艺术的本质就是创新。以新课程改革为背景,打造优质高效课堂,是兰州七中近年来的又一道风景。学校多次承接教育部门、省市领导视察和会议观摩。

课程改革是教育牵一发而动全身的敏感神经,特别是课堂教学模式变革,长期以来疑惑重重、争论不休,取得成绩实属不易。校长刘学芳同志明确指出:“学校课程改革能否顺利进行关键在于领导班子。校长必须是课程改革的坚定推动者。”七中近年来的探索成效表明,改革是现代教育大势所趋,也是七中人遵循学生成长规律、教育发展规律的必然选择和动力源泉。”

学校加大课改推进力度,逢会必讲课改,引导教师转变观念。校长明确表态,教师因观念滞后不投入改革而造成质量问题要追责,但因课改经验不足造成的失误学校担责,为教师改革吃定心丸。分管教学副校长司建辉同志躬耕力行加强课改研讨, 形成班级任课教师周碰头、年级月讨论制度,学校定期开展观摩、论坛、开放教学活动,坚持“走出去、请进来、长出来”开展师资培训。教务主任刘世界勇当先锋率先开展试点, 蹚出七中课改之路。领导班子实行分年级包学科蹲点督评制度,校领导推门听课,现场解决问题。经过学校领导班子的顶层设计和鼎力推动, 如今兰州七中的课堂发生了颠覆性的转变:

——教师教的方式转变。在不断学习、借鉴和创新中,实施 “学案教学”、“三六式教学”模式,“三”即教学环节“三前三后,博纳深究”的备课、“学案助力,先学后教 的教学、“个性作业,乐中有成”的巩固;“六”指课堂教学的“学、疑、思、论、点、会”六个要素。

——教师课堂角色的转变。强力推行“合作型学习小组”课堂模式,教师从传统课堂的主讲者转变为学生学习的组织者、策划者、引导者、参与者、合作者、激励者。从过去的“满堂灌”转变为“三讲三不讲”,三讲,即讲学生讲不清楚的,讲学生易混易错的,讲学生不知道的;三不讲,即学生已经会了的不讲,学生自己能学懂的不讲,教材文本延伸的不讲。

兰州市第七中学校长刘学芳

——学生学习行为的转变。完全改变了传统学生座位的统一朝前式而为小组圆桌式。旨在促进学生形成自主学习、合作学习、竞争学习、探究学习方式, 激发学生学习兴趣,培养学生质疑思辨能力,培养团结合作意识和互帮互学品质, 体验合作学习的快乐和成就感,真正使学生从“要我学”转变为“我想学”、“我要学”、“我会学”、“我乐学”。

——学生综合评价的转变。建立全方位的评价体系, 加大小组日常评价比重, 形成“生评生”、“师评生”的评价机制。启用《学生发展记录册》,推行学生个人、小组、班级、年级、学校对学生分层评价,层层树立“明星”。在评价内容上,既关注知识和技能的掌握,更关注过程的评价,重视多方面潜能的发掘;在评价方法上,将学业成绩、课堂参与、日常行为、学生活动统筹为一体,形成全面的、全方位的评价机制。课堂评价不仅是对学生能力展示的肯定也是激励学生竞争学习的润滑剂,更是课堂管理的调控器。新的评价机制,鼓励学生自我反思、自我完善、自我提高,让学生做乐于学习的主人。

天道酬勤,春华秋实。兰州七中历经七十年发展几届领导班子的不懈努力, 如今已荣光焕发,学校初、高中已连续6年双双荣获兰州市“教育质量优秀奖”,其中初中先后获得在同类学校排列第三、二、一名的佳绩。2013年高考全部上线, 成为全市仅有的市级示范性完全中学,2014年一本、二本上线人数再次刷新历史。今天这所生源不佳但办学绩效显著的完全中学已为世人瞩目。

桃李承雨露,芝兰吐芬芳。兰州七中这只浴火凤凰,正在披着璀璨霞光,朝着更高更远的目标翱翔!

(国 君 陶 龙)

/院/校/新/闻/

河南农业大学:

为小学生办“四点钟课堂”

本报讯(记者 陈强)近日,河南农业大学大二学生杨雨菲来到郑州俭学街社区,走进社区二楼的“四点钟课堂”,为孩子们进行志愿义务辅导。

针对小学生放学早、家长下班晚造成的“管理真空”,2009年10月,河南农大林学院创建“四点钟课堂”,以家庭所需、社区所能、学生自愿、服务无偿为原则,开办多形式、多层次的辅导班,组织开展各种有益于孩子们身心健康的活动,让学生们在学习知识的同时,使自身素质得到提高。截至目前,这个成立5年的公益课堂已有2280余人次的志愿者参与服务,累计辅导学生1.5万余人次。

林学院雷锋站现有600多名志愿者,每天都会有7至8人去“四点钟课堂”给孩子们辅导功课及知识拓展,包括讲授剪纸、画画、唱歌等知识,培养学生兴趣和爱好;向学生讲授消防、交通、安全等知识,让他们掌握生活的能力,养成良好的生活习惯等。

中国海洋大学:

助力青藏高原大气科研

本报讯(记者 孙军)近日,中国海洋大学信息科学与工程学院海洋技术系激光雷达项目组成员携仪器设备返回青岛,宣告在西藏那曲县历时2个多月的陆面—边界层—平流层三维立体综合观测圆满结束,为2014年全国第三次青藏高原大气科学试验画上句号。

激光雷达项目组参与此次试验的水汽—云—气溶胶激光雷达为学校自主研发,小型脉冲相干多普勒测风激光雷达属于与航天科工集团、中国气象局的技术合作和国家火炬计划研究内容之一。这两部激光雷达与学校购置的激光云高仪、中国气象局中国气象科学研究院等相关部门的气象飞机、微波辐射计、气象卫星等观测设备开展联合观测和数据对比分析,通过充分发挥各系统的技术优势,获取高质量的试验结果,旨在对青藏高原地区卫星—遥感—高空—地面观测多源信息,在分析技术与数值预报模式物理参数等方面实现新突破。