

百年华诞忆母校

□夏焜

母校清华大学百年诞辰,可喜可贺。我作为清华学子,对母校百年所取得的成绩感到自豪。在此特写下我对清华的一些感受,献给母校百岁生日。

报道

我是清华基础课教研部(简称“基础部”)1977级力学师资班学生。1977级是“文革”后恢复高考的第一届。由于“文革”造成的影响,大学师资队伍断层,所以清华决定招聘师资班。1977级招收了数学师资班(数师七)、物理师资班(物师七)、力学师资班(力师七)和电机师资班(电机七)。1978级又招收了化学师资班(化师八)。清华当时没有理科院系,所以数学、物理、化学和力学教研部都隶属于基础部。我们基础部的学生都住在一起。

这“基础部”的系名经常给我们带来误会。尤其是在和外校或者社会上的人交谈时,对方问是哪个学校的,我们一说是清华的,对方眼里往往是敬佩的眼光。紧接着总是问是哪个系,我们说“基础部”,对方一般会是一脸困惑。

2003年夏天,清华1977级在美国的校友在底特律组织了一次毕业20周年聚会。到会一百多人,主要有物师七、力师七、化工系和工物系的同学。校领导陈希、贺美英、校友总会秘书长郭樑等都特地从北京赶来参加。我们力师七的同学编演了一个小短剧:《报到》。其中有一个场面,一位力师七新生到新生报到处,接新生的老师问:“你是哪个系的?”新生说:“我也不知道,只知道是力学师资班的。”老师说:“噢,那你属于‘基础部’。”演到这里时,底下观众中物师七的同学们齐声大叫:“没系(戏)!”台上力师七同学毫不示弱,顶嘴说:“谁说没戏,我们的‘部’比‘系’大多了!”

同床异梦

1977级由于是“文革”后第一届通过全国高考招的学生,10年内堆积了大批人才,入校时年龄也相差很大。我在的力师七,入校时年龄最大的同学30岁,这些人有很丰富的社会经历,最小的同学年龄才15岁,高中都没读完。当时清华学生是6至8人住一间屋子,晚上10点必须熄灯。于是每天晚上10点灯一关,每个宿舍就开聊。可以想象得出,30多岁的大哥们就天南海北,无奇不有地讲故事,而五六岁的小弟弟们顶天顶地,听着听着,眼睛和嘴巴张得大大的,接受早年社会学教育。

四年半下来,同学之间的关系非同一般。尽管毕业后不经常联系,但并没有生疏感。我到美国七八年后,有一年收到一张从得克萨斯寄来的圣诞卡片,下面署名是“同床异梦老友”,是同班同学赵智寄来的。赵智与我四年时间一直是住上下铺,可谓“同床”。赵智是个极聪明的人,数学尤其好。上清华一年级时我们经常一起打牌,但是一般不是搭档,而是对手,熄灯后躺在床上还在想刚才那手牌如何能打败对方,可谓“异梦”。

清华传统

每个学校、企业或事业单位,甚至社会团体都有自己的特性和传统。这些特性和传统往往与其领导人的管理风格和个性有关,但像清华这样的高等学府,特性和传统往往在深受其教授、学生和校领导风格影响。根据我自己

的观察,清华人有以下几个特点。

母校情。并不是每个清华人都说清华好,但是,几乎可以肯定每个清华人——教授、学生、职工、校友都有一种自豪感。这种自豪感在言谈话语中有意识或无意识地表现出来。我们这些在国外的清华人,在聚会时碰见清华校友,都会聊聊母校的事,为母校取得的成绩而骄傲,对母校做得不够的地方发牢骚。其实这种自豪感也不是只有清华人才有,世界上名校的人都有类似的自豪感。我去参加国际会议时,有时会碰到麻省理工学院的同学,教授,往往有机会就晚上聚一聚,去酒吧喝酒聊麻省理工学院的事,别人看见,管我们叫“麻省理工学院帮”。

踏踏实实做实事。清华的学风是注重务实,少高谈阔论。我上学的时候,清华的学生与其他有些著名高校的学生比起来比较低调,但学术上对自己要求很严。有可能是由于当时清华基本上是个工科大学,因此要求每一个学生都必须达到最基本的标准,不能因为在校时没有学好而导致毕业后在工程设计、施工中犯大错误,造成财产甚至生命的损失。我们班的(班可能也类似)为保证每个人都达到基本标准,还组织给学习吃力的同学补课,大有美国近年常提到的“不让孩子掉队”的劲头。这种务实的学风,培养出一批又一批踏踏实实做实事的毕业生。

全面发展。清华育人,提倡全面

发展,不仅学习上好,而且品德要正派,身体要强。我们上学时,每人都要求体育“达标”。另外,清华一向有注重学生领导才能培养的传统。所以我的同学中,不仅很多成为业务骨干,也有一些担任领导职务。我自己在这方面也受益匪浅,在校期间当了几年力师七班的班长,锻炼了较强的组织能力。由于这些经历,使我在到伊利诺伊任教后,除了教书作研究、指导研究生之外,还做过美国科学基金委的一个研究方向的主任、伊利诺伊大学分校研究生院副院长,并且还在担任伊利诺伊大学分校的一大型交叉学科研究中心的主任。能做到这些,都应该感谢清华的培养。

时间过得真快,一转眼毕业快



在全国肿瘤防治宣传周到来之际,由中国抗癌协会主办、卫生部疾病预防控制中心支持、上海罗氏制药有限公司协办的2011“聚友,生命亦精彩——中国抗癌希望之路”项目在京启动。

图为卫生部疾病预防控制中心为“中国癌症防治科普宣传促进计划突出贡献专家奖”获得者颁奖。(潘希董志俊)

收获知识,播种希望

——中国科技馆每周“科学讲坛”侧记

□本报记者 潘希 实习生 杨扬

人是怎么来的?带着疑问的观众们来到中国科技馆的多功能厅,期待着能从中科院院士吴新智“人类的起源”的讲座中得到答案。这是中国科技馆“科学讲坛”的第三十三讲。

“科学讲坛”是中国科技馆定期举办的系列科普讲座。自去年6月20日起,每周六上午,会有一位科学大师为公众讲解科学知识,传播科学精神。参与听众能够通过科学界大师的言传身教,濡染科学氛围,感受科学魅力,解答科学之问。

吴新智是中科院古脊椎动物与古人类研究所研究员,《人类学报》主编,《中国大百科全书(人类学)》主编。1984年,吴新智与两位外国人类学家联名提出现代人起源的多地区进化说。1998年,他又与同事为中国人类进化提出“连续进化附带杂交”假说。

“这个问题我也回答不了,人的知识是有限的。”尽管吴新智是人类学方面的专家,对“人是怎么来的”这样看似最基本的但科学界至今尚无定论的问题也无法给出明确的答案。

戴海钢是一位体育工作者,也是“科学讲坛”的忠实听众。每周六他都会来听讲座。科学是戴海钢的兴趣之

的主力军。第一位获得提问机会的,是一位小男孩儿。在听完讲座之后,小男孩用稚嫩的声音问道:“我想问一个问题,就是人类到底是怎么起源的?”孩子天真而诚实的质疑逗得现场听众开怀而笑。讲座中严肃、庄重的气氛被提问带来的轻松、愉悦所涤荡,现场变得活跃起来。

诸如“动物是怎么进化成人的?”“不同肤色的人是由不同肤色的猿变来的吗?”“猿又是怎么来的呢?”这类孩子们好奇的问题,吴新智一一作出了答复。尽管这些孩子可能依旧听不懂,尽管科学家也许仍搞不清,但是,吴新智还是真诚地作出解答。对孩子来讲,一个没有结论的答复也许要好于没有答复。

“我今天是带着好奇心来听‘人类的起源’。”一位带着上初中的儿子来听讲座的父亲说:“我想知道研究人类起源的意义是什么。”吴新智说,最朴素的层次是为了满足公众的好奇心;从哲学层面上讲,则有助于正确世界观的树立。研究人类的起源,对正确的唯物主义世界观“有相当大的说服力”。

据介绍,“科学讲坛”将充分调动院士、专家、学者与科普教育资源,向听众普及科学知识,为热心科普活动的优秀科学家搭建了服务公众的平台。

在热心听众中,孩子们成了提问

的,吴新智还准备了古人类颅骨化石模型,帮助听众区别亚洲人颅骨与欧洲人颅骨。古人类颅骨化石中,欧洲人的眼眶是圆的,而亚洲人的眼眶是接近方形的;欧洲人的鼻梁高,而亚洲人的鼻梁低。这些精辟的概括,将辨别古人类颅骨化石身份的奥秘一语道破。

在热心听众中,孩子们成了提问

我与清华



30年了。看到母校的成长和巨大成就,心里由衷地高兴。在母校百年大庆之际,衷心祝愿清华在下一个一百年、两百年……一千年中发扬光大“自强不息、厚德载物”精神,取得更大成绩!

(作者系清华大学1977级力学师资班学生)

亚太地区蛋白质学会第三次学术会议将在上海召开

本报讯 亚太地区蛋白质学会第三次学术会议将于5月初在上海召开。亚太地区蛋白质学会每三年举办一次学术大会,前两届学术会议分别在东京和悉尼举行。本次会议由中国生物化学与分子生物学会蛋白质专业委员会承办。会议组委会主席由国际蛋白质学会主席 Daniel Raleigh 教授及中国生物物理学会理事长饶子和院士担任。

本届大会的主题是“Protein and Beyond”。研讨内容包括:蛋白质的生物合成、蛋白质的折叠、结构与动态、蛋白质的修饰和相互作用、蛋白质的设计与工艺、蛋白质的定量检测与单分子研究、蛋白质与疾病及药物设计、蛋白质组学、蛋白质的交叉研究等。大会邀请了48位来自亚太地区以及欧洲和北美地区的杰出蛋白质科学家作报告。

庆祝清华建校百年大会隆重举行

第二届管理科学奖在京颁发

本报讯 第二届管理科学奖4月22日在京颁发。中国管理科学学会名誉理事长蒋官庄宣布了获奖名单,清华大学教授傅家骥、中国技术经济研究会副理事长吴季松、已故南开大学教授陈炳富获学术类奖项,武警水电部队、中航工业黎明、杭州联合哈实践类奖项,另有10家单位与个人获管理创新、管理卓越和管理人才3个专项奖。

中国管理科学学会副会长潘书祥介绍,管理科学是研究管理活动规律的科学。我国经济社会发展中有许多亟待解决的课题,管理理论和实践工作者面临新的挑战和历史性机遇。应当在挑战中抓住机遇,在促进我国管理科学的深化发展中作出应有的贡献。他表示,本届奖项的主题“科学发展与管理创新”,表达了管理科学在贯彻落实科学发展观中的重要性。

颁奖仪式后,中国工程院院士李伯虎、中国科技成果管理研究会副秘书长姚昆分别就“中国特色的社会力量科学技术奖”和“云制造”发表主题演讲,与会人士就当前我国经济社会发展中面临的管理科学问题展开了交流与讨论。

据了解,管理科学奖于2009年首次颁发,是由中国管理科学学会设立的全国性科技奖,原则上每两年评选一次,不向申请人和获奖者收取任何费用。

中韩小学生地球日倡导“保卫森林,拯救气候”

本报讯 今年是国际森林年,在4月22日世界地球日之际,来自中韩两国的10名小学生齐聚国家动物博物馆,向前来参观的公众倡导“保卫森林,拯救气候”,传递森林、生物多样性及气候知识,并现场征集公民的行动承诺。同时,来自韩国大使馆的环境官李润登先生也向现场公众作了有关气候变化与东亚环境合作的主题分享。

本次活动由道和环境与发展研究所、环环科学技术研究中心、国家动物博物馆及互动百科共同开展,是2011年全国青少年“1+6”气候影响力行动的一部分,该活动于2010年由道和环境与发展研究所发起,今年已是第二届。2011年青少年“1+6”气候影响力行动自3月21日世界森林日启动以来,已有北京、上海、成都、武汉等地80多所中小学报名参与。(张其璠)

江西一高校将“创业教育”纳入必修课程

本报讯 江西环境工程职业学院日前出台新规定,将《大学生创业教育与政策服务》课程列为必修课,未获得该课程学分者将不能毕业。学校希望以此为学生传递创业政策,树立正确的创业观,以创业促进就业。

后发展地区也要强化科技基础能力建设

——广西重点实验室建设实现系列突破

□本报记者 贺根生

曾经,基础研究都被看做是国家和发达地区的事。现在,广西作为后发展地区,认识到基础研究是实现创新发展的重要工作,开始下大力气强化科技基础能力建设。

在近日召开的广西首次重点实验室工作会议上,自治区科技厅党组书记陈大克明确指出,没有基础研究,就不可能有原始创新,就难以从根本上改变科技落后的面貌,就难以支撑广西经济持续快速发展。

基于对基础研究在科技创新中重要作用的重新认识,“十一五”以来,广西在推进科技基础能力建设方面出台了一系列重大举措,制定了“统筹规划、合理布局,突出重点、滚动发展”建设重点实验室的方针;在自治区科技厅设立了基础研究处;在新修改的《广西科技奖励办法》中,新增设了“自然科学奖”;加大了对基础研究的投入等。

思路明,决心大,效果好。在自治区党委、政府的重视和大力支持下,

2005年以来,广西在创新平台实验室建设上实现了一系列新突破:

依托广西科学院和广西明阳科技股份有限公司建设的“非粮生物质酶解国家重点实验室”、依托广西大学联合华南农业大学建设的“亚热带农业生物资源保护与利用国家重点实验室”先后于2010年12月和2011年3月获科技部批准,正式投入建设,实现了广西国家重点实验室零的突破。此外,还有广西有色金属及特色材料加工重点实验室、广西药用资源化学与药物分子工程重点实验室,先后获科技部批准为首部共建国家重点实验室培养基地。

自2005年以来,自治区科技厅先后组织认定了三批共36个自治区重点实验室和13个自治区重点实验室培育基地。

经过“十一五”,广西初步形成了以高等院校、科研院所为依托的重点实验室建设格局,重点实验室研究领域涉及化学化工、生物医药、地球科学、材料工程、电子信息等学科,及与

广西经济和社会发展密切相关的重点优势领域,凝练了100多个具有优势、特色的基础研究方向。

重点实验室建设的加强,提升了广西的原始创新能力,取得了一系列丰硕成果。

例如,广西亚热带生物资源保护重点实验室,就先后取得世界首例单精子显微授精的转基因牛龙凤双犊、世界首例慢病毒介导的转基因牛、雌性牛犊,及世界首例转基因克隆水牛等多项世界级成果;地方性高发疾病防治研究重点实验室完成的《广西地中海贫血的防治研究》,首次在国内外报道12种地中海贫血基因突变类型和异常血红蛋白,研究成果填补国内外空白。

据统计,“十一五”期间,广西重点实验室共获省部级以上奖励159项,其中,国家科技进步奖二等奖2项,广西科技进步奖一等奖17项,占一等奖总数的65%;在国内外学术期刊上发表论文9092篇,其中被“三大索引(SCI、EI、ISTP)收录1545篇;共申请

专利602项,获授权专利282项,其中发明专利183项,占授权专利的65%,重点实验室的专利产出率明显高于全区平均水平。

重点实验室建设的加强,还有力地推进了广西人才队伍建设,吸引、培养和稳定了一批优秀科技人才。目前,重点实验室有固定人员1415人,其中高级专业技术职务人员915人,占64.8%。在重点实验室学术委员会中,汇集了26位院士、11位长江学者和15位杰青。全区依托重点实验室建立了16个博士后科研工作站和博士后科研流动站。“十一五”期间,共培养出站博士后54人,毕业博士451人,硕士6604人,形成了亚热带生物资源保护利用等94支研究团队。

据悉,“十二五”广西将本着“强基础,提能力,促发展,惠民生”的工作总体思路和“加强基础研究,提升原始创新能力”等重大任务,进一步抓好基础研究和前沿研究、创新平台建设,推进重点实验室建设再上新台阶。