

参考答案

主题一 成长的节拍

专题一 中学时代

学苑采珠

周恩来的中学时代

说一说

- (1)学生根据自己的情况回答即可。
- (2)①为我们提供了发展自我的多种机会。
- ②新的目标和要求激发着我们的潜能,激励着我们不断实现自我超越。
- ③我们有机会改变不够完美的形象,重新塑造一个“我”。

议一议

(1)中学生活把我们带进一个别样的天地:富有挑战的课程,新奇的实验器材,丰富多彩的社团,新校园、新老师、新同学……我们站在一个新的起点上。

(2)①成长中的每个阶段都有独特的价值与意义,中学阶段是人生发展的一个新阶段,这段时间并不是很长,却可以为我们的一生奠定重要基础。

②中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶。随着身心的不断发展,我们开始深入探寻生命的奥秘,满怀好奇地撩开精神世界的面纱;随着自我意识的逐步觉醒,我们开始主动发现和认识自己;随着思维水平和理解能力的不断提高,我们对世界的认识越发具体而深入;随着生活体验的日渐丰富,我们开始自觉磨砺意志和品格,思考生活的意义……这将为我们的入生长卷打上更加丰富而厚实的底色。

无腿少年勇追奥运梦

试一试

①少年有梦,不应止于心动,更付诸行动。不懈地追梦、圆梦才能改变生活,改变我们自己。

②努力,是梦想与现实之间的桥梁。

③努力,是一种生活态度,是一种不服输的坚忍和失败后从头再来的勇气,是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。

④努力,需要立志。青少年要从小学习立志,把自己最重要的人生志向同祖国和人民联系在一起。

⑤努力,需要坚持。如果努力不落实在每一天的具体行动中,梦想就会成为空想,只能是画饼充饥。只要坚持努力,即使过程再艰难,也有机会离梦想更近一步。(以上观点任意四点皆可)

说一说

(1)编织人生梦想,是青少年时期的重要生命主题。

少年的梦想,是人类天真无邪、美丽可爱的愿望。有了少年的梦想,人类才能不断地进步和发展。

少年的梦想,与人生目标紧密相连。

少年的梦想,与时代脉搏紧密相连,与中国梦密不可分。

(2)少年有梦,不应止于心动,更要付诸行动。努力,是梦想与现实之间的桥梁。

努力是一种生活态度,是一种不服输的坚忍和失败后从头再来的勇气,是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。

努力,需要立志。努力,需要坚持。努力,需要方法。

走进生活

走进新环境,踏上新起点

1. 调查报告:拟定调查范围(七年级新生);确定调查方式;设计十个有关七年级新生可能遇到的问题;在校范围内向新生发出问卷,组织回答;收集问卷;统计存在的问题以及针对问题提出整改方案等等。
2. ①尽快了解自己所在学校、班级规章制度和要求,并自觉遵守。②我们要交出真诚,献出热情,保持同学之间的正常交往,尽快建立新的人际关系,在新集体中确立自己的位置。③我们要积极主动地学习,调整好心态,以适应新的学习生活。
3. 例如:同学们,初中生活对于我们来说是新的环境,新的起点,虽然开始我们会很多的不熟悉,很多的不适应,但这些都是暂时的。在这个新的环境中,只要我们调整好自己的心态,树立自信心,积极地融入新集体,我们一定可以找到新的朋友,取得学业上的进步和各方面的全面发展。

专题二 学习新天地

学苑采珠

不忘初心愈挫愈勇 只因想圆大学梦

说一说

1. (1)①学习,让他面前的世界变得更广阔、更精彩,能够体验不同的生活方式,提升了自已的能力和智慧,学习让他有了更充实的生活。②莫言在学习中造就自己,给生命添加养料,在学习中,莫言获得成长,同时也增益他人,服务社会,为自己的幸福生活奠基。
- (2)答案具有开放性。只要能用真实具体的事例说明学习有助于个人的成长和发展即可。
2. (1)苦:由于粗心而做错了题,被数学老师批评,有许多作业要完成。
乐:语文成绩提高了,音乐课和同学一起唱歌。
(2)学习压力大,和同学闹矛盾,与父母闹矛

盾,被老师批评等。

(3)享受学习,需要我们认识到学习中有辛苦,也有快乐,学习是苦乐交织的。我们要学会学习,发现并保持对学习的兴趣,掌握科学的学习方法,善于运用不同的学习方式。

名人谈学习方法

试一试

(1)结合自身的实际体验列举即可,如:

辛苦

体验一:为了迎单元测试,我周末放弃了休息,不上网、不看电视,结果还是没有考好,心里很难受。

体验二:我英语成绩不好,心里特别着急,课余时间我大部分精力都用在学英语上,但效果不佳,心里不是滋味。

快乐

体验一:数学是我较弱的学科,成绩一直不好,我很苦恼。在暑假期间,我拿出了大量时间,专门进行了复习,成绩有了大的起色,我心里充满了自信和快乐。

体验二:一次上课时,没有回答出老师提问的问题,我心里很难受。课下,老师帮我弄懂了这个问题,我心里特别高兴。

(2)围绕学习有苦也有乐回答即可。如:学习过程有苦有乐。学习并不是轻而易举的事情,学习过程中我们会出现科目多、作业难、成绩不理想等问题,从而感受到学习的压力,还有来自父母的压力,同伴竞争的压力,这些都让人苦恼。当我们经历了学习的辛苦,收获学习的成果时,不断地发现自身的潜能,就能获得一种不断超越自己的快乐。

请你来评价

(1)诊断:不主动学习。建议:学会自主学习;端正学习态度。

(2)诊断:刻苦学习但效率低,导致睡眠不足。建议:掌握科学的学习方法,提高学习效率;科学安排时间,做到劳逸结合。

(3)诊断:偏科。建议:发展特长,培养对其他

学科的兴趣,使各科平衡发展。

(4)诊断:学习方法较科学合理。建议:不要骄傲,继续努力。

走进生活

我的学习计划

能按照自己实际情况,制订计划,谈感受即可。

专题三 发现自己

学苑采珠

正确认识自己

照镜子

只要言之有理,能举出具体事例,说明自身的优缺点即可。

帮一帮

1. 通过他人评价认识自己。意义:他人评价是我们认识自己的一面镜子。他人的评价有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。

怎样对待:要重视他人的态度和评价,但也要客观冷静分析,既不盲从,也不忽视;用理性的心态面对他人的评价,是走向成熟的表现。

2. 没有,她对自己的评价过高。建议示例:小敏应该学会谦虚,多听取老师和家长的意见,努力改正不足,争取更大的进步。

成功就是做最好的自己

试一试

能实事求是列举自己的缺点,并对缺点有针对性地提出纠正的措施即可。

做一做

1. 示例:接纳自己,欣赏自己;展示自我风采,做更好的自己。

2. 不同意。①接纳自己,需要接纳自己全部。既接纳自己的优点,也接纳自己的不完美;既接纳自己的性格,也接纳自己的身材、相貌;既接纳自己的现在,也接纳自己的过去。②对于自己的生理缺陷,我们要乐观地积极接纳;但是,对于自己存在的缺点,我们不能以接纳自己为借口,不去改正。否则,

会对我们的成长产生不利影响。我们要主动改正自己的缺点,努力完善自己,不断发展自己。

3. ①要学会接纳自己,接纳自己的不完美。②欣赏自己,对自己充满信心。③要学会扬长避短,善于利用自己的优点和长处,最大限度地展现自己的才华。④主动改正缺点,改正缺点的过程就是自我完善、自我发展的过程。⑤不断激发自己的潜能,例如,通过珍视自己的兴趣爱好,专注自己喜爱的领域;通过广泛参与多方面的活动,发现他人和社会对自己的需要;通过积极合作,与他人共同完成任务等。

走进生活

自我测试 了解自己

根据自己的得分情况判断自己存在的优缺点,并说明今后生活中如何扬长补短即可。

寻找自我

探究一:李靖进入初中后学习成绩下降;对新的环境不适应;出现闭锁心理;不能正确认识和评价自己;学习方法不适当;缺乏自信,意志薄弱;等等。

探究二:可以从人际交往、心理、学习等方面设想,言之有理即可。

探究三:可以从寻找新的目标、新的自我、新的学习方法、新的友情和自信,培养坚强的意志品质等角度回答。

探究四:打算只要合理并与感受相符即可。

智慧冲浪

一、(1)①编织人生梦想,是青少年时期的重要生命主题。梦想能不断激发生命的热情和勇气,让生活更有色彩。有梦想,就有希望。②少年的梦想,是人类天真无邪、美丽可爱的愿望。有了这样的梦想,人类才能不断地进步和发展。

(2)我们青少年的个人梦与时代的脉搏紧密相连,与中国梦密不可分。生活在这个时代的我们,共同享有生出出彩的机会,共

同享有梦想成真的机会,共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。

(3)(示例)成为一名航天科技工作者。梦想带给我们动力,而努力才会带来改变。努力,让我们拉近梦想和现实的距离。努力,需要聚焦在当下。把梦想转化为具体的目标,找到现实与目标之间的差距,落实在每一天的行动上。(符合题意,言之有理即可)

二、(1)没有。她只注重自己的外在形象,不注重自己的内在美。

(2)掌握认识自我的途径,通过自我评价和他人评价认识自己;积极接纳自己的全部;学会欣赏自己,肯定珍惜自己;学会用全面的眼光认识自己,既看到优点,也看到缺点等。

(3)鲁宁同学在学习成绩、体育、文艺等方面成绩平平的原因是他的各方面的潜能还没有被发掘出来等。

(4)寻求老师、父母和朋友的帮助等;善于扬长避短,主动改正缺点;完善自我;探索未知的自己,培养有利于发掘潜能的习惯,从小事做起等。

三、(1)不同意。①学习方法因人而异,适合自己的方法才是最好的方法。②我们要从实际出发,根据自己的情况,摸索出适合自己特点的有效方法。

(2)要发现并保持对学习的兴趣;根据自己的情况和各学科特点找到适合自己的有效的学习方法;善于运用不同的学习方式;注重团队合作。

主题二 友谊的天空

专题一 友谊与成长同行

学苑采珠

陈忠实与徐剑铭之间的高山流水之情

议一议

1. 同桌的不断变化说明我们的朋友圈在不断

地变换;交往范围扩大,朋友圈也扩大,交往内容更丰富;随着年龄的增大,朋友圈变小,但交往更加深入,朋友关系更加密切。

2. 朋友对一个人的影响很大。朋友,见证了我们一路走过的历程。友谊给我们温暖,让我们活得更加自在;友谊让我们感受到自身的价值,多了一份对自己的欣赏;友谊让我们学会了更好地与人相处,享受交往的快乐。友谊的力量让我们更深刻地体悟生命的美好。

3. 例如,我做错了事,同桌一边批评我一边帮我等。(言之有理,符合题意即可)

填一填

学生据实填写即可。

做一做

1. 续写结尾略。

2. 朋友对一个人的影响很大。朋友,见证了我们一路走过的历程。友谊给我们温暖,让我们活得更加自在;友谊让我们感受到自身的价值,多了一份对自己的欣赏;友谊让我们学会了更好地与人相处,享受交往的快乐。友谊的力量让我们更深刻地体悟生命的美好。

友谊的澄清

想一想

1. 学生据实写出自己的处理办法即可。

2. 友谊不是一成不变的,当环境改变、对方改变时,双方之间的友情也会改变。朋友之间的竞争并不必然伤害友谊,关键是我们对待竞争的态度。竞争会激励我们共同进步,让对方变得更强大;最后,友谊不能没有原则。友谊,在竞争中得到升华、深化。在竞争中若能坦然接受并欣赏朋友的成就,做到自我反省和激励,我们会收获更多,我们和朋友之间无论学习还是友谊都会双赢。当朋友误入歧途,若不予规劝,会伤害友谊。

3. 学生能够答出亲密、平等、尊重、信任、心灵相通等等都可。

做一做

1. 了解友谊的特质,学会建立真正的友谊。

2. (1)前期宣传。(2)小组讨论。(3)小组展示讨论结果。(如友谊有哪些特质,虚假友谊危害是什么,如何建立真正的友谊)(4)共同商讨出建立真正的友谊的办法。

3. 学生根据自己的情况回答。如:相互信任,正直诚实等等。

走进生活

填一填

1. 老师、父母等
2. 运动、读书等
3. 富有爱心,体悟生命的美好
4. 友善、诚信、趣味相投等

各抒己见

学生能够据实填写即可。

友谊与我的成长同行

1. 对场景一,等考完试,小川平静下来后,告诉他作弊是违纪行为,我如果给他递纸条,我们两人都会犯错误,以后我可以帮他补课。对场景二,告诉小川,我与其他的朋友来往并不影响我和他之间的友谊,而且他也会因此多一个好朋友,这不存在竞争。对场景三:告诉小川进营业性网吧是未成年保护法禁止的行为,这不是钱不钱的问题,自己不去并阻止他去,劝说他和自己一起离开。如果不听,告知小川父母知道并重新考虑与小川的友谊。对于场景四,明确告诉小川要合理合法地解决矛盾,不要鲁莽,只有这样才能健康地长大。自己不去帮架,还要阻止他去,并一起寻求他人或法律的帮助。

2. 友谊需要原则,讲原则,需要信任和忠诚,只有建立在这样基础上的友谊才是真正的、永恒的,才是值得去维护的。跟小川讲明道理后,如果他接受劝说并改正,我们仍然是心灵相通、志趣相投的朋友,我们之间会因理解、肯定、信任和关怀而更加亲密。

但是如果小川不接受劝说并与我翻脸,我就要慎重考虑是否需要继续这段友谊。经不住风雨洗礼的友谊不会长久,我会学会接受

这段友谊的淡出,坦然接受并建立适合自己的新友谊。因为友谊不是一成不变的。

真正的友谊

略

专题二 交友的智慧

学苑采珠

友谊都不曾是浮云

情景分析

情景一:(1)产生了误解。互相不知道对方此时需要什么。假如我是小绿,我在此时会有点伤心地保持沉默,选择理解、宽容小红。等待机会再弄清事情缘由。

情景二:(2)小绿伤心是因为小红没有尊重她。她们是多年的好朋友,小绿尊重小红,想真心帮助她,但是小红却不尊重自己,没有把握好处理二人关系的分寸,没有采取正确方式处理二人间的冲突。

发生冲突,就要解决。小绿要保持冷静,坦诚主动地找小红交流,告诉小红自己应该给她留足空间,只帮她处理她需要自己的帮助。同时,也得告诉小红自己因为她的做法受到了很深的伤害,如果小红认识到错了,小绿宽容她这次,她们还是好朋友。如果小红不认为自己有错,小绿应选择结束这段友谊。

情境三:(3)要让我们的友谊之树常青就要去呵护友谊:①用心去关怀对方。体会朋友的需要,在朋友需要的时候站到他的身旁,以行动向朋友表达关心和支持;②学会尊重对方。需要给对方一些空间,把握好彼此的界限和分寸;③要学会正确处理冲突。冲突发生时,可以相互协商,寻找彼此能够接受的解决方式;④要学会正确对待交友中受到的伤害。我们可以选择宽容,也可以选择主动结束这段友谊。

想一想

略

网友骗财不商量

你说我说大家说

办法你来想:(1)①增强自我保护意识,注意个人信息保密,不随意将个人信息透露给网友;②将此事告诉父母,让他们帮助自己采取恰当对策;③向公安部门报案;④与该网友断绝往来,并接受教训。

我们一起做:(2)媛媛要安全脱身就要与Q周旋,设法稳住他;先答应Q的要求给他打钱;以感情为话题与Q交谈,让他放松警惕,寻找机会逃走,记住他的相貌等等。

媛媛妈妈与王老师报警时要注意说明媛媛可能丢失的时间、路段,提供聊天记录、对方的QQ号等。

生活实践:小明有可能走上违法犯罪的道路。因为许多违法犯罪行为都是从沾染不良习气开始的。小明如果不严格要求自己,脱离了爸爸的监管,又结交了一帮“恶友”很容易走上违法犯罪道路。

我们一定要重视道德修养,自觉遵纪守法,谨慎交友,防微杜渐,避免沾染不良习气,防患于未然。

走进生活

1. 学生回答的方法只要合情合理,符合生活常识即可。示例:自己勇敢拒绝“朋友们”的邀请,好好地待在学校或家里;必要时,请求家长或老师寻求帮助;找相关部门查处这些舞厅和网吧。
2. 学生只要充分发挥自己的智慧,列举一些行之有效的网络交友技巧和方法即可。
3. 示例:中学生网上交友调查报告
调查名称:中学生网上交友调查
调查目的:了解和客观看待当代中学生网上交友现状,帮助中学生正确对待网上交友。
调查步骤:
一、制订计划,确定调查对象。
二、收集材料,做好记录。
三、整理资料。

四、调查结果分析。

智慧冲浪

一、漫画说明我们每个人都需要朋友,因为朋友对我们有重要的影响和作用。和好朋友建立真正的友谊之后,需要我们用心去呵护,但同时我们也要懂得,在今天,网络交友已经成为我们的一种交友途径,在与网友交往过程中,我们要学会理性看待网上交友,更要有一定的自我保护能力。

二、(1)略。

(2)说明朋友对每个人都有重要的作用,而与朋友间的至纯至真友谊则让我们能更深刻地体悟生命的美好。

(3)①建立友谊不易,但呵护友谊更难。呵护友谊是需要用心、耐心、诚心。②真挚的友谊是既能让彼此丰富生活经验也能让彼此深刻体悟生命的美好,因为“涩涩”是暂时的,而“甘甜”是永久的特性。(其他合理的感悟即可,只要是学生真实的恰当的理解。)

三、友谊是平等的、双向的。接受帮助,也学习帮助对方;感受关怀,也学习关怀对方。只有在共同分享,相互分担的友谊中才能体验积极的情感。友谊是一种心灵的相遇。友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学习成绩等。志同道合、志趣相投的友谊,更能够经得住时间的考验和风雨的洗礼。

四、1. (1)友谊是一种亲密的关系。我们每个人都渴望友谊,但是由于每个人对友谊的理解和需要不尽相同,我们都希望在友谊中得到理解和支持、忠诚和信任、肯定和关心,精神上得到满足。(2)但是小宁面对小美的好心规劝不但不听,而且在相处中只顾及自己的感受,还怂恿小美也谈恋爱。小美对二人的友谊产生了疑问,因此不开心。

这说明友谊需要呵护:(1)用心去关怀对

受这段友谊的淡出,坦然接受新的友谊。

主题三 师长情谊

专题一 师生之间

学苑采珠

教师节来临,习近平对教师说了什么

做一做

采访报告形式不拘一格,能以自己的方式让大家清楚一位老师一天的工作情况即可。可以用简单表格形式,如写明什么时间老师干什么事;可以用图片配上文字(PPT),表达清楚老师什么时间干什么事;也可以制成视频,记录老师什么时间干什么事。目的是了解老师的工作,体会老师的辛劳。

晒晒我喜欢的老师

填一填

(1)根据实际情况填写。

(2)①由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异,每位老师解决问题的方法和表达方式不同,呈现出不同的风格我们要承认老师之间的差异,接纳每位老师的不同;②我们要尊重老师的“不同”,走近老师,了解老师。

校园广角镜

想一想

(1)张宇的想法是错误的。他应该尊重老师,与老师建立良好的师生关系。①彼此尊重,是我们与老师建立良好关系的开始。②在平等相待、相互促进的师生交往中,我们可以和老师成为朋友。

(2)我会尊重老师;选择恰当的时间、地点和场合主动与老师沟通;自我反思自己做的不对的地方,如何改正;多些宽容和理解,做到有力恰当表达,无理主动认错;可以求同存异,建立和谐的师生关系。

写一写

每个人据自己的实际来写,感情真挚,注意格式。

方。懂得对方需要什么,而不是把自己的爱好和人生观强加给对方;在朋友需要时能够用行动表达关心和支持。(2)要学会尊重对方。朋友给自己提出的合理的建议,自己要学会虚心接受,把握好彼此的界限和分寸,学会尊重对方。

2.(1)小美高兴是因为与小新的友谊。因为他们的友谊值得呵护。呵护友谊需要用心关怀对方。小新和我互相用心关怀着对方;他们间的友谊是平等、双向的,是一种心灵的相遇,学习上小美帮小新,精神上小新安慰小美。他们的友谊正是具有了这些特质才让他们间的友谊越来越亲密。(2)这说明小美能正确看待与朋友间的竞争。其实好友间的竞争并不必然伤害友谊,关键是我们对待竞争的态度。学会在竞争中坦然接受并欣赏朋友的成就,做到自我反省和激励,我们会收获更多。竞争带来“双赢”。

3.如果我是小美,我会这样处理与小宁的友谊。(1)如果小宁认错,我就原谅、宽容小宁的做法,继续用心呵护友谊。因为要呵护友谊,就要学会正确处理冲突。相互协商,以对方都能接受的方式处理好,有利于友谊的发展。我会告诉小宁,考试时不帮助她作弊是为了她好。真正的友谊不能没有原则,友谊是需要信任和忠诚的,但这并不等于不加分辨地为朋友做错事。如果明知她做错事,我还帮助她,反而说明我不是她真正的朋友。我们的友谊也不是真正的友谊。我可以帮她把耽误的功课补上。我也不会因为与小新的友谊而结束或疏远与她的友谊,我会更多地帮助她,我也欢迎她超过我。(2)如果小宁坚持认为自己没有做错什么事,我选择结束与小宁的友谊,尽管我会非常地痛苦。因为我知道有些友谊不会一成不变的,人变了,友谊也会变。我不可能和所有的人都成为好朋友,但我珍惜与我坦诚相待、志同道合的人,我会接

小涛笑了

1. (1)我会选择在老师讲完课之后或者下课后给老师指出来,并且注意方式方法,通过恰当的方式和方法同老师交流。

(2)老师是忘记让我坐下,应该理解老师并原谅老师。任何人都会犯错误,老师也不例外。

2. (1)老师没有批评同桌,只批评了陈强;陈强没有从老师的角度看问题;陈强没有正确对待老师的批评,没有主动同老师沟通,化解与老师的矛盾。

(2)教学相长的师生关系。师生之间人格平等、互相尊重,互相学习、教学相长。老师是学生学习的合作者、引导者。亦师亦友的师生关系。同师生之间彼此尊重、相互关心、携手并进。

走进生活

我爱老师我行动

1. (1)A 或 B。(本题考查学生的网络行为和价值观,没有固定答案,学生可以根据自己的意愿选择即可)

(2)作业是学生们课后学习的证据,是他们在课余时间努力学习的体现。老师脱掉西装遮住学生们的作业,体现了老师的爱无微不至。(本题具有一定开放性,学生可根据自己的感受作答,言之有理即可)

(3)赞同。老师是人类文明的传播者,是老师,教给我们做人的道理,帮助我们掌握科学文化知识和技能。老师被誉为人类灵魂的工程师,老师应该受到全社会的尊重。(本题具有一定开放性,学生可以根据自己的认识、理解作答,简述想法,言之有理即可)

(4)①找适当的机会与老师交流沟通。②下课后把自己的想法与老师共同交流。

2. 据实填写,结论根据自己的采访得出,如老师爱学生,烦恼与欢乐皆与学生有关等。建议根据老师的期望与烦恼提出,如我们要听

从老师正确的教诲,接受老师的批评等。

专题二 亲情之爱

学苑采珠

回家

做一做

(1)是“家”吸引着在外的游子们。因为家里有亲人,家中有亲情。

(2)漫画反映了社会上有一部分子女,以工作忙等为借口,忽视了孝敬父母,这是违法行为,应当引以为戒。

①家,是我们每个人最熟悉的地方,在这里有我们亲爱的家人,家人们不等相处,相互关爱;家,是一个充满亲情的地方。平凡的家庭小事让我们感受着家庭的温暖和幸福,家是我们温馨的港湾。②孝敬父母既是道德的要求也是法定的义务,二者是密切联系的。

(3)帮父母做些力所能及的家务劳动,关心父母的健康,同父母聊取天等。言之有理即可。

续写小诗

家是温暖的避风港;家是情感的栖息地;家是发展的大本营。(只要言之有理即可)

背起弟弟,扛起家

说一说

(1)父母为家庭作出了贡献,为我们付出了很多,理应得到爱的回报;孝敬父母是中华民族的传统美德;孝敬父母既是道德义务也是法律义务;等等。

(2)爱父母,心里想着父母,理解、关心父母;行动上帮助父母,为父母分忧;努力学习、积极上进,让父母高兴;等等。

爱的冲突

试一试

(1)对父母,不隐瞒;说见闻,听意见;

(2)对批评,不反感;有则改,无则勉;

(3)受表扬,莫骄傲;常思过,胜良药;

(4)提要求,莫过高;没满足,不计较。

做一做

(1)小敏对妈妈的态度是错误的。小敏没有尊

重和理解妈妈；没有与妈妈换位思考；对妈妈的建议没有认真的聆听。

(2)会伤害与父母的感情，造成家庭关系紧张，影响家庭和睦。

(3)走近父母，亲近父母，从父母角度思考问题；架起沟通的桥梁，积极与父母沟通；掌握交往艺术，努力化解冲突矛盾；等等。

话题讨论

(1)父母的嘱咐、干涉和唠叨体现了父母对子女的高期待、严要求；体现了父母对子女的关爱；作为子女，要理解、体谅父母的关爱，要接纳父母的爱。

(2)同学丙这种做法会影响自己健康成长；会引发与父母的冲突，伤害父母；会造成家庭关系紧张，影响家庭和谐。

(3)走近父母，亲近父母，从父母角度思考问题；架起沟通的桥梁，积极与父母沟通；掌握交往艺术，努力化解冲突矛盾；等等。

满满的都是爱

做一做

(1)材料一反映微信、微博等信息传媒也在影响家庭成员之间的生活与交流方式，但一些子女反感父母过度关注，故意设置障碍，将父母屏蔽，影响了与父母的交流。(言之有理即可)

(2)①在一个家庭中，祖辈、父辈、子辈之间有着不同的价值观念和生活方式，这些差异可能带来家庭成员间的矛盾和冲突，影响家庭和睦。这需要家庭成员之间相互理解、信任、体谅和包容，还需要有效交流和沟通。②孝亲敬长，要从小事做起，细微关怀，成全父母的愿望。满足父母的实际需要；要亲近父母，主动与父母进行沟通等。(言之有理即可)

走进生活

我在行动：寻找“最美孝心少年”

1. 略。
2. 尽孝在当下，体谅父母的辛苦，平日主动承担力所能及的家务劳动。学会与父母沟通，尊重、接纳、理解父母，尝试让父母了解我们，和家人一起建设家庭。(认真学习，不辜负父母的期望，等等)

3. 计划要具体，切实可行即可。

自我体验：如果我是母亲

略。

和谐家庭：我参与

平时创造机会，促进家庭成员的沟通和交流；当家庭成员之间发生矛盾和冲突时，当好“黏合剂”，培养自己的协调能力。做到帮助父母和奶奶舒缓情绪；帮助父母看到对方的优点，让奶奶明白自己的掺和不利于家庭和睦；等等。

智慧冲浪

一、只要能围绕“理解父母的殷切期望”“只要努力了就不要过于自责”“找机会与父母好好沟通”“调整自己的心态”等几个角度进行回复即可得分。

参考示例：

丑小鸭：

“望子成龙，盼女成凤”是天下父母的共同心愿，很多父母都喜欢拿自己的孩子和别人家的孩子比，希望自己的孩子高人一筹。实际上，“尺有所短，寸有所长”，世界上没有一个人敢说自己什么都比别人强。所以，你如果通过努力仍达不到父母的要求，也不必过于自责。

对于父母的比较，你要调整自己的心态，学会适应，因为这也许只是父母激励你的一个方法，或者只是父母的一个习惯，就像口头禅一样，说者无意，听者也不必太有心。如果你还是十分在意，不妨找个机会，静下心来与父母好好沟通，把你自己的感受说出来。告诉父母，你和他们有一样的期待，希望自己有美好的未来，你需要他们的鼓励和支持。相信父母听了你的心里话，会慢慢改掉这一习惯的。

丑小鸭，有一点你要明白，无论父母怎么说，他们爱的依然是你，你始终都是他们心中的白天鹅。

××老师

二、只要学生能正确理解老师在孩子们成长中的意义，回答出老师对于学生个人成长的

作用、学生应该尊敬热爱老师的意思,有感而发即可。

三、(1)妈妈是平常人,不可能把回家晚的所有原因都考虑到,只是根据平时孩子经常的表现来猜测;妈妈也是因孩子回家晚着急、担心,妈妈的训斥里含着爱。

(2)一部分中学生与父母沟通不畅。原因:青春期的中学生产生了逆反心理;子女与父母在心智、学识、经历等方面差异较大,等等。

(3)关注事实,清楚沟通的目的;把握沟通的时机;注意与父母沟通的态度;选择合适的沟通方式;考虑沟通的环境,等等。

主题四 生命的思考

专题一 探问生命

学苑采珠

我的生命余量图

说一说

我会劝说小悦打消整容的念头。

(1)生命是大自然的奇迹,每个人的生命是在无数偶然中产生的,它是属于我们自己的幸运,我们每个人都应当珍惜这份幸运。

(2)生命是独特的,如同世界上没有两片完全相同的树叶一样,我们每个人都是完全不同的个体,我们也要珍惜这份独特。

(3)身体之一皮一毛,受之于父母,我们的容貌也是父母给予我们的一份珍贵礼物,我们应该倍加珍惜。

(4)整容也有一定的风险,因整容手术而出现的事在我们的生活中屡见不鲜。

(5)其他合理的说法。

敬畏生命

想一想

漫画一中的人物自觉遵守交通规则,是珍爱生命的表现。当我们对生命怀有敬畏之心时,我们就会珍惜生命。我们的生命都是宝贵的,每个人的生命比金钱权势的更重要,生命价值高

于一切。

漫画二中的人物,看到有人溺水时主动救援溺水者,是关爱他人生命的表现。生命至上,我们不仅要看到自己生命的重要性,也要承认别人的生命同样重要,“仁者爱人”才会让我们自觉地珍爱他人的生命,如同珍爱自己的生命,只有不漠视自己的生命,不漠视他人的生命,才会尊重、关注、关怀和善待身边每一个人。

说一说

1. (1)生命是来之不易的,生命是大自然的奇迹,我们应当珍惜这份幸运。

(2)每个人的生命不仅是我的生命,还是我们的生命。

(3)生命是宝贵的,生命的价值高于一切,我们要敬畏生命。

(4)我们要珍爱生命,无论何时何地,无论遇到多大的挫折,都不要轻易放弃生存的希望。

2. 不是。生命至上,并不意味着只看到自己生命的重要性,我们也必须承认别人的生命同样重要。“仁者爱人”“推己及人”,具备这样的情怀,理解这样的道理,才会让我们自觉地珍爱他人的生命,如同珍爱自己的生命一样。

3. 我不赞同。

(1)生命是崇高的、神圣的。

(2)生命是宝贵的,生命的价值高于一切。

(3)生命来之不易,生命是大自然的奇迹。

(4)生命是独特的,每个人的生命都不可替代。

走进生活

敬畏生命,坚守道德底线

1. B. 敬畏生命需要意识到自己与他人的生命是共同存在的,需要遵守道德规范,尊重他人的生命。B图反映了帮助他人、关爱他人的行为,这是敬畏生命的表现。A图反映了学校中存在的侵害他人健康的现象,C图反映了一些人漠视交通规则,漠视生命的现象。这两幅图反映的现象都与敬畏生命相违背。

2. (1)我认同小云的观点。(2)老人摔倒了,我们应该把他扶起来。因为敬畏生命,需要我们按照道德的要求去做;敬畏生命,需要我们尊重他人的生命;面对现实生活的矛盾,我们需要有自己的道德底线,在此基础上,发挥自己的才智,尽可能的追求生命的美好。(3)扶起老人需要一定的技巧。例如,根据情况拨打“120”或“110”,或者大声喊人,或找证人,并用手机拍摄救护过程等。

专题二 珍视生命

学苑采珠

守护生命

说一说

1. 不赞同。

(1)材料中的观点只看到了关注肉体生命的重要性,没有看到关注内在感受的重要性,是片面的。

(2)守护生命要关心爱护自己的身体,这是对生命负责任的态度。

(3)当某些内心需要,如爱、被承认、被接纳、尊严、自由等得不到满足时,有的人经不起一时的挫折,容易做出过激的行为,甚至伤害自己的身体。所以,成长中的我们,应该关注自己的内在感受,学会应对自己的消极情绪。

2. (1)关心自己的身体状况,养成健康的生活方式。

(2)关注自己的内在感受。

(3)增强安全意识、自我保护意识,提高安全防范能力,掌握一些基本的自救自护方法。

(4)关注并养护自己的精神,守住自己的心灵。

做一做

答案略。根据自己的情况回答即可,措施应针对、有效,具有可操作性。

庞城末日

写一写

(1)只要围绕挫折写出正反两方面的认识,言

之有理即可。

(2)①根据自己的实际情况回答即可。②学生根据自己的实际情况回答即可,如悲伤、难过、失望等。③首先我会冷静下来,进行正确的思考,正确分析挫折产生的原因;找到原因后,有针对性得对自己进行调整;要用冷静的态度去看待,以乐观的心态去面对,用坚强的意志去战胜等等。(学生回答符合题意,言之有理即可)

(3)故天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,增益其所不能。——孟子
患难困苦,是磨炼人格之最高学校。

——梁启超

人的生命似洪水在奔流,不遇着岛屿、暗礁,难以激起美丽的浪花。——奥斯特洛夫斯基
苦难是人生的老师,通过苦难,走向欢乐。

——贝多芬

即使跌倒一百次,也要一百零一次地站起来。

——张海迪

走进生活

《守护生命》主题实践探究

1. (1)从网络、书籍、报刊上搜集有关维护未成年人合法权益的典型案例做手抄报;(2)走上街头发放宣传材料进行宣传;(3)设计发放调查问卷,回收问卷,统计数据,撰写调查报告;(4)在校内采访老师同学、校外随机采访或采访家长等活动;(5)自编自演情景剧、小品等;(6)编写《自我保护手册》等。(其他可操作的合理方式亦可。)

2. 可以从未成年人自我保护的方法和技能等方面,如:“遭遇地震时的防护自救”“遭遇火灾时的防护自救”“遭遇校园暴力如何应对”等为同学们介绍一些安全避险知识和逃生自救的技能。(回答出两点即可)

3. 可以从掌握知识;提高能力;增强意识;改变观念、养成习惯等多角度谈。(至少三个角度)。

和挫折握握手

体验卡 1 不高 兴遇见你	体验卡 2 我和 挫折握握手	体验卡 3 还 好我没放弃
梳理感悟：每个人都会遇到大大小小的挫折；面对挫折，每个人会有和不同的情绪感受；面对挫折产生失落焦虑的负面情绪是正常的，关键是不能一味沉陷其中；学会倾听、理解、尊重他人的情绪感受等等。	梳理感悟：遇到挫折，学会自我调节、独立面对、发掘自身的能量；面对挫折，向朋友和家人寻求帮助是必要的，学会寻求支持和鼓励；面对困难，积极行动比发泄情绪更重要；关心帮助他人也可以获得生命的能量；接受挫折和挫折“握握手”，有助于调节情绪和解决问题等。	梳理感悟：挫折可以成为人生的财富；面对挫折要有积极的想法和行动，情绪是可以调节的，学会调节情绪是生命韧性的表现；增强承受挫折的能力，可以增强生命的韧性，等等。

专题三 绽放生命之花

学苑采珠

张宝艳 秦艳友夫妇：不凡的坚守，助宝贝回家

说一说

(1)我想对他们说：①在时间的长河中，每个人的生命非常短暂，我们应该倍加珍惜；②沉溺于网络游戏会影响和阻碍我们的精神发育；③青春因奋斗而精彩，为社会、为他人作出了奉献的青春，才是充实无悔的青春；④活出自己的人生，实现自我价值，在别人需要的时候付出自己的爱心，这样的一生才是有价值的。

(2)①我们每个人活着，除了关注生理需要和身体健康，还要满足精神的需求，精神风貌反映着我们的生命状态，像肖辉那样整日沉溺于网络游戏，是一种挥霍生命、浪费青春的表现，内心空虚，精神世界一片空白；②要敬畏生命，

要尊重、关注、关怀和身边的每一个人；③活出自己的人生，实现自我价值，在别人需要的时候付出自己的爱心，这样的一生才是有价值的。肖辉参与了公益活动后，在公益活动中付出自己的爱心，收获了自己的人生价值。

“雕刻火药”的大国工匠——徐立平

想一想

(1)他运用自身的品德、才智和劳动，创造出不平凡的社会价值；他为我们留下了宝贵的精神财富；他为他人、为社会做出了贡献；等等。

(2)关爱他人和社会；为社会发展作出自己的努力；将个体生命与他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起；等等。

走进生活

感动中国 点染青春 唤醒梦想

(1)本题具有开放性，学生能够结合生活实际和题目要求回答，言之成理即可得分。

(2)可能用到的观点：①人生的价值在于创造和奉献，从日常生活点滴小事做起，在奉献中实现人生价值；②生命至上，舍己为人，关爱他人的生命如同珍爱自己的生命；③增强社会责任感，自觉承担责任；④积极践行社会主义核心价值观，关爱他人、关心社会、热心公益；⑤服务社会、善待他人，养成亲社会行为；⑥把个人前途命运与祖国、民族和人民根本利益结合起来，勇于担当；⑦树立远大理想，努力学习，立志成才，报效祖国。

智慧冲浪

一、(1)①年轻人的做法是尊重他人生命，关爱他人、帮助他人，坚守道德底线，敬畏生命的行为。②年轻人的做法是践行社会主义核心价值观，向社会传递正能量的行为。③年轻人的这种行为有利于形成良好的社会风气，促进人与人之间的和谐交往等。(能答出2点即可。其他言之成理的说法亦可酌情给分)

(2)①尊重和敬畏他人的生命；②具有规则意识，自觉遵守共同的生活标准，不能以自

己的快乐为标准来生活;③自觉按照道德要求去做,与他人和谐相处;④坚守自己的道德底线,发挥自己的才智,尽可能的追求生命的美好。(能答出2点即可,其他言之成理的说法亦可酌情给分)

(3)生命的意义在于有所作为,一方面是指运用自身的品德、才智和劳动,创造出比自己有限的生命更长久、不平凡的社会价值,留下宝贵的物质财富和精神财富;另一方面是指坚守自己的工作岗位,面对环境和生活的艰难考验,用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢,为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量。(能答出2点即可,其他言之成理的说法亦可酌情给分)

二、(1)“学会自我保护,保障生命健康”,“安全伴我在校园,我把安全带回家”“成长道路千万条,人身安全第一条”等。(学生回答符合题意即可。)

(2)校园打架斗殴等暴力现象存在;部分电路老化没有及时更换;部分学生缺乏自我保护意识;等等。

(3)学校应加强安全知识教育;学校应加大对安全隐患的排查工作;完善门卫制度,最大程度避免外来的不法侵害;学生要提高自我保护意识和能力;尊重他人生命健康,拒绝校园暴力,注意食品卫生安全;等等。

三、(1)勇敢面对挫折,向困难发出挑战,不达目的誓不罢休,善于将前进道路上的绊脚石变成垫脚石

(2)①我们每个人的生命都蕴含一定的承受力、自我调节和自我修复的能力。

②面对挫折,发掘自身的生命力量,我们可以逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

③发掘自身的力量并不排斥借助外力。作为新一代的中国少年,我们在坚持目标和不断努力的道路上,学会与他人建立联系,向他人寻求帮助,获得他人的支持和鼓励,有助于增强我们的生命力量。

四、(1)因为他具有爱国主义精神,无私奉献的精神高度的社会责任感,具有钢铁般的意志,能够正确面对挫折,虽然身体残疾,但仍能为国家、为人民的利益不懈奋斗,提升了生命的价值。(言之有理即可)

(2)能够活出自己的人生,实现自我价值,这样的一生是值得的;在看到别人的需要时付出自己的爱心,无论事情大小,都能承担起自己的责任,这样的一生是值得的;将个人追求建立在人类共同需要的基础上,这样的一生是值得的。

综合检测题一

一、品味生活 共享智慧(18分)

1. 你会对小英说:①将手机发红包当成交友的前提,这样得到的友谊不是真正的友谊。②友谊是平等的、双向的。在友谊中,我们需要共同分享,相互分担,需要感受关怀,也学习关怀对方。③友谊是一种心灵的相遇。友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学习成绩等。志同道合、志趣相投的友谊,更能经得住时间的考验和风雨的洗礼。④把利益作为友谊的前提,不能让我们享受到交往的快乐,不能让我们体悟到生命的美好。(答出其中任意两点,即可得4分。)

2. 你想对冰花男孩说:①要坚持下去,努力学习,因为学习,不仅让我们能够生存,而且让我们有更充实的生活;②在学习中,我们能获得成长,为幸福生活奠基。学习就是给生命添加养料;学习能点亮我们心中的明灯,激发前进的动力;③学习是一个苦乐交织的过程,要记住不经历风雨,怎能见彩虹!④挫折都是暂时的,我们要有战胜挫折的勇气和力量。(答出任意两点即可,每点2分,共4分。本题具有一定的开放性,其他言之有理的观点,亦可酌情得分,但不能超过4分。)

3. 你的描绘:可根据实际情况用自己喜欢的方式描绘自我。(3分)

你的角度:描绘自我的角度包括生理特征、

心理状态和社会关系等,要注意将自我的描绘与角度相对应。(2分)

4. 你的建议:放下心理负担,积极参与竞选。(言之有理即可,2分)

理由:竞争并不必然伤害友谊,关键是我们对待竞争的态度。坦然接受并欣赏朋友的成就,做到自我反省和激励,我们会收获更多。(3分)

二、学会交往 快乐共享(33分)

1. 本问具有开放性,只要学生能够围绕与老师的交往,答出自己感动的瞬间,如老师的关心、帮助和爱护等,言之有理,即可得3分。

2. ①我们要承认老师的差异,善于发现不同风格老师的优点,尊重不同风格的老师,主动与不同风格的老师交往。

②接纳老师的“不同”,理解老师,主动和老师交往,拉近师生之间的距离。

③面对老师的引领和指导,主动参与、勤学好问的态度有助于我们与老师相互交流。

④正确对待老师的表扬和批评,理解老师的良苦用心。

⑤彼此尊重是我们与老师建立良好师生关系的开始,尊重对方的人格尊严、个性差异和劳动成果。

⑥相互关心,在平等相待、相互促进的师生交往中,我们可以和老师成为朋友。

⑦正确处理与老师之间的矛盾或误解。多自我反思,同时注意沟通方式。

(每个要点4分,答出任意四点即可,共16分,其他言之有理的角度,亦可酌情给分)

3. 小华的做法不对。他没有处理好亲子冲突。(2分)

①爱是需要呵护的。爱在沟通中加深,亲子冲突需要双方通过良好的互动沟通来解决。

②如果与父母发生冲突,我们要选择不伤害父母感情和不影响亲子关系的做法。

③试着接纳父母的做法,理解父母行为中蕴含的爱;尝试让父母了解我们的变化和需要,用他们能接受的方式表达我们的爱。

④掌握和父母沟通的技巧:尊重理解父母;关注事实;留意态度,把握沟通的时机和方式;考虑沟通环境,主动与父母沟通;如主动和父母汇报学习和健康等情况;接受父母的批评和建议等。(每个要点4分,答出任意三点即可,共12分,本题共14分。其它言之有理的观点,可酌情给分。)

三、敬畏生命 守护自我(24分)

1. 体现了生命至上、敬畏生命、珍爱生命的生命观。(3分)

2. ①生命是脆弱的,也是坚强的,生命又是崇高的、神圣的。我们对生命要有一种敬畏的情怀。

②生命至上,我们的生命都是宝贵的,生命价值高于一切。

③我们不能只看到自己生命的重要性,也必须承认别人的生命同样重要,要自觉珍爱他人的生命。

④不漠视生命,谨慎地对待生命关系、处理生命问题,尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人。⑤我们对生命的敬畏是内心的自愿选择。当与周围的生命休戚与共时,我们就走向了道德的生活。(每个要点3分,答出四点即可,共12分,其他言之有理的角度,亦可酌情给分)

3. 本问具有开放性,只要学生能够从爱护身体或养护精神的角度,谈一些生活中的具体做法即可。爱护身体方面,如日常养成良好的作息习惯,保证充足的睡眠;坚持适量运动,呵护身体健康;养成良好的卫生习惯,勤洗手、洗澡;读书姿势正确,注意保护视力;积极参加演练活动,增强自我保护的意识和能力等等;养护精神方面,如多读好书,培养高雅情趣;利用节假日外出旅游,开阔视野;生活中不过分追求物质,不盲目攀比等。(只要能够答出言之有理的三点即可,9分。)

四、珍视生命 绽放精彩(25分)

1. 调查目的:如通过此次调查活动,教育同学们要培养坚强意志,勇敢面对挫折,战胜挫

折;通过此次调查活动,呼吁同学们要珍视、爱护生命,培养对生活的敬畏意识。

评分说明:本问具有一定开放性,能紧扣“勇对挫折、敬畏珍视生命”等活动内容,设计本次调查的目的,即可得4分。建议综合学生所答调查目的的指向性、生活化等,实行分类计分:紧扣主题,目标明确可判为第一类3—4分,第二类2—3分,表述背离目的可判为第三类0—1分。

2. ①能够活出自己的人生,实现自我价值,这样的一生是值得的。

②在看到别人的需要时付出自己的爱心,无论事情大小,都能承担起自己的责任,这样的一生是值得的。

③将个人追求建立在人类共同需要的基础上,这样的一生是值得的。(每个要点3分,共9分)

3. ①学会增强生命的承受力、自我调节和自我修复能力。

②培养面对困难的勇气和坚强的意志,勇于战胜挫折。

③学会与他人建立联系,向他人寻求帮助,获得他人的支持和鼓励,有助于增强我们的生命力量。

④掌握增强生命韧性的方法,如欣赏、培养幽默感,和自己信任的人谈一谈,考虑并接受最糟糕的结果,关心、帮助他人,培养某方面的兴趣等。

(每个要点4分,答出任意三点即可,共12分,其它言之有理,亦可酌情给分)

综合检测题二

一、学习点亮生命(22分)

1. 学生回答符合题意即可。示例:①教材中毛泽东的事例;②陈景润,原本家境贫寒,在一家杂货店当学徒,但他并不屈从于命运,利用晚上自学数学,后来在清华旁听,后来因著名的哥德巴赫猜想改变了自己的命运;③美国的海伦·凯勒,双目失明,双耳失聪,但

她在家庭老师的指导下,学习盲文,考进哈佛大学,写出了世界名著《假如给我三天光明》;④希望工程宣传代言人大眼睛女孩苏明娟,从贫穷山村考入安徽大学,2017年12月,她被当选为共青团安徽省副书记,实现了从贫困山村农家女到团省委副书记的“逆袭”。

(学生按照题意列举出人物并简要叙述事例即可。人物3分,事例4分。)

2. 学生对照自己的实际情况回答即可。

(学生能写出切合实际的梦想即可,3分,努力和行动至少两条,每条2分,共4分;存在不足与改进措施要一一对应,各自至少两条,每条2分,共8分)

二、成长路上,感谢有你(22分)

1. 捧着一颗心来,不带半根草去;春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干等。(6分)

本题答案不唯一,学生回答符合题意即可,每个3分,共6分。

2. 本题答案不唯一,学生根据题意设计活动即可。示例:

(1)第一环节:夸夸我们的老师;(2)第二环节:说说我们的心里话;(3)第三环节:师生一起联欢。

每个环节2分,共6分。

3. 学生能够表达出对老师的感谢、崇敬、爱戴之情即可。如果能用独特的形式(诗歌、漫画、对联等)表达,只要符合主题,可从优给分。建议分类评分。一类卷:8~10分,主题明确,语言优美或者表现形式新颖独特;二类卷:4~7分,主题比较明确,语言基本通顺;三类卷:0~3分,主题不清,语言不通顺。

三、爱在你我间(30分)

做法能体现出“理解老师”“理解父母”“正确的交流和沟通”即可,在评分时可以不拘泥于答题方向提示中列举的做法。

1. (1)我会把注意力放在老师批评的用意上,理解老师的良苦用心。(2)我会通过交谈、书信等恰当的形式向老师说明情况,消除误

解。(3)其他合理恰当的做法。

能围绕“正确对待老师的批评”“正确处理与老师的矛盾”回答出正确的做法,1条即可,6分。

2. (1)坚决不去。(2)向好友讲明这不是真正的同学友谊。友谊不能没有原则,不等于不加分辨地为朋友做任何事情。(3)告诉好友有自己不能解决的问题可以向老师、家长寻求帮助。(4)其他合理恰当的做法。

(表明自己的态度2分,正确的做法1条即可,4分。)

3. (1)保持冷静,尽量不和妈妈发生冲突。(2)理解妈妈行为中蕴含的爱,把自己的想法和妈妈沟通,让妈妈理解自己的做法。(3)其他合理恰当的做法。

(学生能围绕着“用正确的方法化解和父母的冲突”回答出1条即可,6分。)

4. (1)加强与父母的沟通,把自己的感受告诉他们,双方相互理解、信任、体谅和包容。(2)调整自己的心态,以良好的心态面对家庭的变化,接受妹妹,和爸妈一起照顾妹妹,多看到妹妹的可爱,让亲情更浓,让家庭更和睦。(3)其他合理恰当的做法。

(学生能围绕着“理解父母”“主动和父母沟通交流沟通”回答出1条即可,6分。)

5. (1)充当家庭的“粘合剂”,为和谐家庭建设出力。采取一些措施,增进爸妈之间的交流和沟通,增进理解。(2)主动承担一些家务,减轻爸妈的负担。(3)增强自理和自立的能力,为爸妈分忧等。(4)其他合理恰当的做法。

(学生能围绕着“理解关心父母”“家庭和谐我出力”回答出1条即可,6分。)

四、探究生命主题,体味社会温暖(26分)

1. 扶起倒地老人的卢帅禹、送水杯的学生、车站工作人员、边防战士的行为值得点赞。(每个1分,共4分)

理由:(1)两位学生在看到别人需要时付出自己的爱心,关爱他人;(2)车站工作人员关爱、珍视他人的生命;(3)他们用真诚、热情、给予去感动、改变他人,消融冷漠,传递友善和温暖;(4)边防战士履行自己的职责,为国家和人民作出贡献,他们的人生都是有意义的。(5)其他合理的说法。

(学生能评价出“关爱他人”、“善待他人”“珍爱生命”“为社会的发展贡献自己的力量”等要点,两条即可,每条3分,共6分。)

2. (1)生命价值高于一切,我们要珍爱自己的生命;(2)生活的道路总不是平坦的,生活中的挫折是我们生命成长的一部分。(3)面对挫折,我们需要及时调整自己,正确对待挫折。(4)其他合理的说法。

(学生能围绕“生命至上”“珍爱生命”、“正确对待挫折”回答出两点即可,每点3分,共6分。)

3. (1)在生活中关心他人。当父母为工作而发愁的时候,当朋友生病、难过的时候,当同学遇到难题的时候,伸出自己的援助之手,传递温暖。(2)不仅要关注自身的发展,而且要关切他人的生命,设身处地地思考并善待他人。(3)③用真诚、热情、给予去感动、改变他人,消融冷漠,共同营造一个互信、友善、和谐的社会。(4)其他符合题意的说法。

(学生能围绕“关心他人”、“关爱他人生命”、“善待他人”、“帮助他人”等方面回答出两点即可,每点5分,共10分。)