

# 中小学教师信息技术 应用能力提升工程测评平台

## 平台功能介绍 教师版

# 目录

一 设计理念

二 平台介绍

三 考核标准

四 常见问题

# 目录

一 设计理念

二 平台介绍

三 考核标准

四 常见问题

# 设计思路



## 三个阶段

第一阶段：观摩与点评

第二阶段：录制与上传

第三阶段：评定与建议

## 截止日期说明

第一阶段：观摩与点评  **测评限时30天**

第二阶段：录制与上传

第三阶段：评定与建议  **测评项目截止日期**

不同阶段截止日期不同，每个人可以看到自己的各阶段的截止日期。

举个例子，测评时间开始时间是**2016年12月20日**，此次测评项目“观摩与点评”“录制与上传”（自测）截止时间为教师第一次登陆并开始项目（即点击诚信承诺书）一个月内完成，最终截止日期为**2017年01月20日**，最终的“评定与建议”（互评）截止时间为**2017年03月15日**（项目结束时间）。

您的位置：个人空间首页 距离本环节结束还有**22**天

姓名：[模糊] 身份：教师 用户名：[模糊]  
学科：[模糊] 学段：初中 刷新

**温馨提示：**如与实际不符，请点击刷新；刷新后仍不正确，请返回管理平台修改

选择课型	已通过
课程学习	已完成
课例点评	已提交
上传说课视频	已提交
上传完整视频	已提交
上传视频片段	已提交

**提前完成** 上述环节截止日期: 2017.01.19

我参与互评	未完成
我收到的评价	未完成
我的测评报告	未生成

上述环节截止日期: 2017.03.15

# 目录

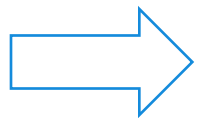
一 设计理念

**二 平台介绍**

三 考核标准

四 常见问题

# 发展测评步骤



1 诚信承诺书

2 选择课型

3 课程学习

4 课例点评

7 上传视频片断

6 上传完整视频

5 上传说课视频

8 参加教师互评

9 我的测评报告

九步完成发展测评



# 测评登陆网址

<http://www.Inteacher.cn/>

## 辽宁省教师教育 管理服务平台

首页

政策法规

继教动态

经验交流

名师风采

文件下载

帮助中心



### 用户登录入口



用户名 / 身份证号



密码



记住我

[忘记密码?](#)

登录

# 找到测评入口：

管理员身份



教师身份



# 进入测评界面：

管理者

辽宁教师教育管理服务平台

当前时间：2017/1/12 0:19:53 / [首页](#) /

- 首页
- 基础信息管理
- 培训机构管理
- 培训管理
- 项目监测
- 测评管理
- 测评证书管理
- 首页信息管理
- 个人中心
  - 个人信息
  - 修改密码
  - 测评记录
  - 学习记录

- 待办工作
- 用户信息变更
- 项目管理
- 学分登记

教师

## 辽宁教师教育管理服务平台

刘俊杰  
[教师]  
本溪市第三中学

[修改密码](#)

[修改个人信息](#)

个人中心

- 培训管理
- 测评管理
- 证书管理
- 学分银行
- 资源管理

测评记录

测评状态：[全部](#) [未开始](#) [进行中](#)

能力提升工程发展测评二期

测评时间：2016-12-15至

培训项目：教育部-中国移

# 第一步：诚信承诺书

诚信承诺书

## 信息技术能力应用测评诚信承诺书

我是 **张三**，在此郑重承诺：

- 一、具备参加信息技术能力应用测评的资格，提供的相关材料真实、准确。
- 二、已经仔细阅读了信息技术应用能力测评的要求及相关规定，清楚并理解其内容。
- 三、自己完成测评任务和相应操作，无弄虚作假现象。
- 四、不恶意记录、下载或传播测评平台的资料，不协助他人作弊。
- 五、妥善保管个人的账号及密码等信息，若因本人泄露产生的后果，自行承担。
- 六、紧密结合案例进行点评，客观公正地开展互评，不发表与案例无关或违反公共道德的不当言论。
- 七、如有违法、违纪或违规行为，愿承担相应责任并接受有关部门根据国家有关规定做出的处罚。



我已阅读，并同意以上承诺。

确定

★每位教师进入发展测评前，须签订《**诚信承诺书**》

## 第二步：选择课型

您的位置：观摩学习阶段 > 选择课型

教学环境：

交互多媒体环境

\*

课 型：

简易多媒体环境

交互多媒体环境

网络教室环境

移动学习环境

\*



温馨提示：选择课型后，请不要随意修改，学习记录将清空！

提交选择

★选择教学环境及课型

★系统自动推荐与之匹配的课例视频

## 第二步：选择课型

信息化教学环境	课型
简易多媒体环境	课堂讲授
	技能训练与指导
	总结与复习
交互多媒体环境	课堂讲授
	技能训练与指导
	总结与复习
网络教室环境	基于学习资源的自主学习
	基于认知工具的自主探究
	基于交流工具的协作探究
移动学习环境	综合实践活动
	个性化学习
	基于微课程的学习
	创新学习

★4种信息技术环境和  
13种课型可供选择

## 第三步：课程学习

您的位置：观摩学习阶段 > 课程学习



★在线完成课程视频学习

★完成学习后进入课例点评

## 第四步：课例点评

您的位置：观摩学习阶段 > 课程点评

您点评的课例：[初一数学（上）普及版](#) [返回观看课例>>](#)

请提交您对本课例的点评：

提交选择

⚠ 温馨提示：请点评文字须100字以上才能达标，并需要包含[信息技术类词汇](#)

★提交**100字**以上对课例的点评

★点评需注意包含至少**1个信息技术类词汇**



# 第五步：上传说课视频

您的位置：上传实录阶段 > 上传视频

## 选择你要上传的视频类型

我要上传说课视频

我要上传完整课例视频

我要上传信息技术视频片断

### 上传步骤说明

第一步：下载录课助手客户端

[点击下载客户端](#)

第二步1：如果没有准备好视频，用客户端录制好视频课程

[点击下载操作说明](#)

第二步2：如果是以前录好的视频需要进行转码

[点击下载操作说明](#)

第三步：用客户端上传视频课程到平台上

第四步：在平台上填写视频的課程名称和描述，选择视频类型

★**下载并安装上传视频的客户端**，仔细阅读上传说明

★**选择说课视频进行上传**

# 第五步：上传说课视频



★利用客户端自行录  
制或转码已有视频，  
上传到平台

## 第五步：上传说课视频

您的位置：上传实录阶段 > 上传视频/修改视频基本信息

你正在上传的视频类型是：**说课视频** [更换类型](#)

**选择视频** **上传视频** 视频须通过客户端上传后选择

视频名称：

视频描述：

建议说课视频10分钟以内，要求100字以上 当前字数：**98**

**提交**

★填写视频名称、描述以及视频类型


★说课视频要求控制在**3-10分钟**

★说课视频描述要求**100字以上**

# 第六步：上传完整视频

您的位置：上传实录阶段 > 我的完整视频

编辑 删除 添加视频

 **《函数的单调性》第一次实录** 45分钟

改教学目标，为“关键素养”而定。通过调研发现，教师的常规备课，明显存在重流程设计而轻目标的倾向。客观而言，语文教学内容具有一定的不确定性。不同的教者，对教学内容选择和提炼都有差异，对教学目标指向也都可能出现偏差。目标出现“偏差”或许很正常，但是一定要构建一套检验目标“偏差度”的“标准”。

**+** 时间节点 +添加节点

1 00:11:10	课程导入	删除	编辑
1 00:11:10	课程导入	删除	编辑
1 00:11:10	课程导入	删除	编辑
1 00:11:10	课程导入	删除	编辑
1 00:11:10	课程导入	删除	编辑
1 00:11:10	课程导入	删除	编辑

★与上传说课视频同样操作上传，不同学段不同要求

★根据视频内容**添加3个以上时间节点**，并简短说明每阶段的内容

**视频节点**：可以是一个知识点完结点、可以是一个信息技术应用的完结点也可以是您觉着此处需要强调的点

# 第七步：上传信息技术视频片断

您的位置：上传实录阶段 > 上传视频/修改视频基本信息

你正在上传的视频类型是：**信息技术视频片断** [更换类型](#)

选择视频

上传视频

视频须通过客户端上传后选择

视频名称：

视频描述：

选择类型：

课程导入

当前字数：98

提交

★与上传说课视频同样操作上传，要求至少**3个信息技术视频片断**

★为视频片断选择所属类型：**课程导入、内容讲授、师生互动、课程总结**，也可以是同一类型下上传多个视频

# 第八步：参加教师互评

您的位置：评价阶段 > 推荐给我的互评



环境：简易多媒体环境

课型：课堂讲授

学科：信息技术

学段：小学

属实 已选0个优点 0个努力方向

不属实

说课视频

《水调歌头·明月几时有》

完整视频

《水调歌头·明月几时有》

视频片断

《水调歌头·明月几时有》

《水调歌头·明月几时有》

《水调歌头·明月几时有》

《水调歌头·明月几时有》

请给出具体评价

已选择 0 个突出优点 3 个努力方向

说明 请根据如下四个不同的维度，分别勾选您认为被评价老师不超过3个（≤3个）的突出优点及努力方向。

【维度一】技术素养

努力方向 突出优点

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| (1) 能够理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) 能够了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式意识。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) 能够了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4) 能够掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其对教育教学的支持作用。     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (5) 能够了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (6) 能够探索使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等技术资源。          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (7) 能够通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (8) 能够利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (9) 能够具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (10) 能够帮助学生树立信息道德与信息安全意识，培养学生良好行为习惯。           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

提交评价

★系统会推荐3位教师的视频，须观看视频并进行评价

★每位教师也会收到3位老师的评价

★选择**属实**需要完成系统给出的四个维度的具体评价。

# 第八步：参加教师互评

您的位置：评定与建议 > 我收到的评价

共收到3条评价

评价类型	评价日期	评价结果	原由
教师互评	2015-08-12	属实	
教师互评	2015-08-11	属实	
教师互评	2015-08-01	属实	

综合评价：**属实**

共收到3

温馨提示：每个人最多评价3名教师，  
督导评价结果为准。

评价类型	评价日期	评价结果	原由
教师互评	2017-01-17	不属实	视频内容根本也不是说课
教师互评	2017-02-28	属实	
教师互评	2017-01-18	不属实	没有应用信息技术

综合评价：**不属实**

温馨提示：每个人最多评价3名教师，最多被3名教师和一名督导专家评价，如教师互评为不属实，则会自动提交督导评价，以  
督导评价结果为准。



★选择**属实**需要完成系统给出的四个维度的具体评价。

★**不属实**的交由专家督导评定，其结果影响到测评最终结果

# 第九步：查看测评报告

您的位置：评定与建议>我的测评报告

姓名：张三 用户名：310000198101211117 身份：教师 学科：数学 学校：初中


 恭喜您，测评达标

申请日期：2015.03.10 截止日期：2015.12.02

[查看测评分析报告](#)

[查看我的证书](#)

考核项	达标委	优秀要求	已完成数据	状态
<b>观摩与点评</b>				
1 观摩课程学习	44分钟	44分钟	已学习44分钟	达标
2 课例点评-长度	100字	200字	288字	优秀
3 点评-含信息技术词汇	1个	2个	24次	优秀
<b>录制与上传</b>				
4 上传说课视频-长度	3分钟	5分钟	4分钟	优秀
5 说课视频-文字描述...	100字	200字	150字	达标
6 上传完整课例视频-...	30分钟	40分钟	40分钟	优秀
7 上传完整课例-节点...	3个	4个	4个	优秀
8 上传信息技术视频片段	3个	4个	3个	达标
● 课堂导入	--	--	1个	
● 课程讲授	--	--	1个	
● 师生互动	--	--	1个	
● 课堂总结	--	--	0个	
<b>评定与建议</b>				
9 我做的教师互评	--	--	3	
10 我收到的教师互评	属实	属实	属实	
11 我收到的督导点评	属实	属实	---	

 测评分析报告

**您突出的优点**

**【维度一】技术素养**

- 1、能够理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。
- 2、能够了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。
- 3、能够探索使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等技术资源。
- 4、能够利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。

**【维度二】计划与准备**

- 1、能够设计有助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。
- 2、能够加工制作有效支持课堂教学的数字教育资源。

**【维度三】组织与管理**

- 1、能够让每个学生平等地接触技术资源，激发学生学习兴趣，保持学生学习注意力。
- 2、能够支持学生积极探索使用新的技术资源，创造性地开展学习活动。
- 3、能够根据学习目标科学设计并实施信息化教学评价方案。

**【维度四】评估与诊断**

- 1、能够尝试建立学生学习电子档案，为学生综合素质评价提供支持。

**您努力的方向**

**【维度二】计划与准备**

- 1、能够依据课程标准、学习目标、学生特征和技术条件，选择适当的教学方法，找准运用信息技术解决教学问题的契合点。

**【维度四】评估与诊断**

- 1、能够根据学习目标科学设计并实施信息化教学评价方案，并合理选取或加工利用评价工具。

★考核点共有**11**处

★查看测评报告，查漏  
补缺直至“**达标**”标准。  
有余力的老师争取达到  
“**优秀**”标准。

★除了量化的评价结果，  
平台还将给出测评分析  
报告，指出教师**突出的  
优点**和今后**努力的方向**



# 目录

一 设计理念

二 平台介绍

**三 考核标准**

四 常见问题

# 考核标准

## 观摩与点评

	考核项	达标要求	优秀要求
1	课程学习	全部完成	全部完成
2	课例点评-长度	100字+	200字+
3	点评-含信息技术词汇	1个	2+

# 考核标准

## 录制与上传

	考核项	学段	达标要求	优秀要求
4	上传说课视频-长度	全部	3分钟+	5分钟+
5	说课视频-文字描述长度	全部	100字+	200字+
6	上传完整视频-长度	幼儿	10分钟+	15分钟+
		小学	30分钟+	35分钟+
		中学	35分钟+	40分钟+
7	上传完整视频-节点	全部	3个	4个+
8	上传视频片段	全部	3个	4个+

# 考核标准

## 评定与建议

	考核项	达标要求	优秀要求
9	我做的教师互评	100%完成	100%完成
10	我收到的教师互评	属实	属实
11	我收到的督导点评		

# 目录

一 设计理念

二 平台介绍

三 考核标准

**四 常见问题**

# 常见问题

一、发现学科、学段、身份错误（比如：系统显示是培训管理者，实际是一线教师）  
怎么办？如果发现以上错误，可以在管理平台里自行修改。



☆在管理平台修改学科、学段之后，测评平台如发现仍然没有改过来，可以在【个人首页】点击【刷新】即可。



## 二、上传的视频必须是本人的课程实录吗？

根据角色不同，规定有所不同。一线教师需要上传自己所教的课程视频，其他身份不需要。以下为各角色上传视频的要求：

**一线教师：**需要传自己的视频，其他身份可根据实际情况进行相应的改变，具体要求如下：

**校长、园长：**完整视频和信息技术视频片段，可以上传**本校**内教研的优秀视频（首选有本人指导和点评的视频）；说课视频分为两种，1.可以使用讲课教师的说课视频，2.可以是校、园长针对于完整视频的评课。

**教研员、培训管理者：**上传自己指导过的优秀课例；说课视频可以是本人对所选课例的描述、评价、指导意见、总结等，也可以使用讲课教师的说课视频。

# 常见问题

三、测评必须达到什么程度算合格/优秀？详见考核标准

四、如何查看测评是否达标？

☆点击右侧【我的测评报告】可查看测评各个环节是否达标或优秀。老师们可以根据这个测评报告显示的结果进行各个环节的查漏补缺。

您的位置：评定与建议 > 我的测评报告

姓名：测试02 用户名：310000198101211127 身份：教师

考核项	数据	状态
<b>观摩与点评</b>		
1 观摩课程学习	已学习44分钟	达标
2 课例点评-长度	500字	达标
3 点评-含信息技术词汇	43次	达标
<b>录制与上传</b>		
4 上传说课视频-长度	5分钟	达标
5 说课视频-文字描述长度	150字	达标
6 上传完整课例视频-长度	48分钟	达标
7 上传完整课例-节点数量	4个	达标
8 上传视频片段-课程导入	2个	达标
9 上传视频片段-课程讲授	1个	达标
10 上传视频片段-师生互动	1个	达标
11 上传视频片段-课堂总结	1个	达标



## 五、测评环节需要上传多少视频？对视频内容有何要求？

(1) 需要上传说课视频(1个)、完整课例视频(1个)、信息技术视频片段(3个)三种视频。要达到“达标”需要传5个视频。

(2) 说课、完整课例及信息技术片段三种视频需要出自同一门课程。

## 六、信息技术视频是什么意思？

不是信息技术课，而是在课堂教学中所运用到的信息技术手段，例如：多媒体课件、投影机、计算机等。

## ※七、节点时间是开始时间还是结束时间？

是结束时间（例如：课程导入的部分从整个视频的00:10:00开始，那么节点时间即填写00:10:00），提交每一段的开始时间和简短的节点内容介绍。

## 八、视频可以上传哪些格式？

录课助手支持的格式有：mp4、asf、flv、mpg、mpeg、avi、wmv、mkv、3gp、ogg、rm、rmvb。

mst格式建议用“格式工厂”转为mpeg等能够识别的格式。（我们一般建议老师使用MP4格式的视频）

## 九、为什么视频转码失败/上传失败？如何解决？

### 转码失败解决方法：

- (1) 遇到转码失败，建议先检查视频文件是否完好，格式是否是平台支持的，然后关闭运行占用CUP比较高的qq、浏览器等软件，再重试一下。
- (2) 检查上传视频是否过大（> 500M），如果视频过大建议使用“格式工厂”进行压缩。压缩得越小，视频转码越快。建议使用MP4格式的视频。
- (4) 如果发现转码即将成功时提示失败，请点击录课助手左侧的“我的视频”，查看是否已经转码成功。

### 遇到上传失败解决方法：

- (1) 一般是网络不稳定引起的，建议网络稳定后重试，或者更换网络环境。
- (2) 检查自己的电脑的设置时间是否与实际时间不符，如果不符合请调整为正确时间。

# 常见问题

## • 十 . 互评什么时候开始

- 答：点击提前完成之后，如果有与您同学科学段的老师也有部分已经提交，系统会分配给您需要互评的内容，如果没有老师提交，您需要等待一段时间才可以进行互评。如果老师没点提前提交，系统会在评定与建议阶段给老师分配互评的内容，这样老师们之间会晚一些互评。
- 建议老师录制与上传完成，可以先看一下我的测评报告中的结果，你可以根据里边的达标情况针对性的随您的测评内容进行修改，觉得满意再点提前提交。

## 常见问题

- **十一.为什么我都完成了，平台还是没有推荐互评？**
- 没有推荐互评主要有以下几个原因：
- 您完成时间较早，还没有与您相对应学科学段的老师完成，或者完成人数不足4人，无法推荐互评，您可以稍等几天后上平台查看互评情况。
- 由于整个项目与您相对应学科学段的老师都已经有了互评对象，现在未互评的相应学科学段老师人数不足四人，无法形成互评小组，这样的话，后期会由督导对您的内容进行点评，建议您与项目截止时间之前多多登陆平台，查看是否有互评。

**谢 谢！**