

2019年北京市朝阳区高三二模历史考试整体评析

本次朝阳区二模历史试题，在一模的基础上进一步考察了学生薄弱知识点，关注了“人类命运共同体”和新中国成立70周年等热点问题。题目总体难度适中，有一定的综合性，较好检验了学生二轮复习的成果，为高考最后阶段的备考提供了参考。

一、试卷结构分析

(一) 通史模块分析

	中国古代史	中国近现代史	世界史	综合
选择题	16分	16分	12分	4分(21)
非选择题	—	30分	14分	8分(37.1)
总计	16分	46分	26分	12分

(二) 专题模块分析

	政治史	经济史	思想史	选修	综合
选择题	12分	12分	12分	4分	8分(12、18)
非选择题	20分	8分	—	—	24分
总计	32分	20分	12分	4分	32分

(三) 能力模块分析

	获取和解读信息	调动和运用知识	描述和阐释事物	论证和探讨问题
分值	44分	28分	22分	6分

本次朝阳区二模，从通史模块来看，知识点分布比较均衡。从专题模块来看，侧重政治经济史，专题综合性较强。从能力模块来看，四大考查目标均有涉及，能力要求比较全面，注重对新情境下的新材料进行解读，注重知识的灵活运用。

二、试卷特点分析

(一) 关注人类命运共同体，沟通世界与中国。本次朝阳二模延续了东城一模和石景山一模对“人类命运共同体”的考查。“人类命运共同体”最早见于 2012 年中共十八大报告，“要倡导人类命运共同体意识，在追求本国利益时兼顾他国合理关切”。2015 年，习近平在联合国面向世界提出了“构建以合作共赢为核心的新型国际关系，打造人类命运共同体”的倡议。“人类命运共同体”包括了相互依存的国际权力观、共同利益观、可持续发展观和全球治理观，与世界近现代史、新中国外交、改革开放等知识点高度相关，与“一带一路”峰会、亚洲文明对话大会（即将召开）、中美贸易摩擦等热点联系密切，需要大家引起重视。

试卷中第 40 题，首先要求回答中国与世界两次“接轨”时的世界大势，要求学生从宏观上把握世界近现代史进程；紧接着题目要求回答“这两次接轨给你哪些启示”，则进步要求学生将中国的发展放在世界历史进程中来思考，在中国与世界的互动关系中来得出一些启示。这种启示如果能够契合“人类命运共同体”的精神，即本国发展与各国发展相协调，各国实现合作共赢，那就更好了。

试卷另有一些题目，虽然没有在“人类命运共同体”主题下考查，但也体现了引导学生关注“世界中的中国”这样一个话题。例如，37（1）题，看上去是一道比较传统的历史比较题，但和过去高考的中西古史比较不同，这次的题目更加注重要求学生挖掘中西方文明的历史价值。又例如 21 题，考查北京城与华盛顿的中轴线布局，引导学生在中西文明的比较中，形成了文明交流互鉴，走向合作共赢的价值取向。

(二) 关注新中国成立 70 周年，强化家国情怀。今年是中华人民共和国成立 70 周年，新中国史或者中国现代史成为高考的一个热门考点。（不仅历史，政治、语文皆有可能出题）至于具体会考查什么知识，是很难预测的，唯有将这部分的内容全面复习，尤其抓住新中国的各领域成就，才可以确保高考中没有知识漏缺。

试卷第 41 题，要求学生分析新中国成立以来百姓的消费状况，涉及中国经济、

中国现代社会生活等知识点，引导学生了解新中国成立后经济建设的成就。50年代初的国民经济恢复时期，经济整体困难，人民生活水平较低。70年代，人民的生活虽然略有改善，但是受制于比较畸形的经济结构，市面上的轻工业品匮乏，有点钱也买不到东西。改革开放后，经济飞速发展，人民收入增加，市场日趋繁荣，开始出现购物选择恐惧症。21世纪初，随着信息技术的发展，网购和移动支付流行，不需要钱（纸币）也能够买到东西了。可以说，这道题全景式地展示了新中国经济的发展历程，而这种命题模式很有可能成为高考考查新中国历史的一种方式。

三、下一步复习建议

根据以上对试卷特点的分析，我们建议下一阶段复习，要在总结二模问题的基础上，开始转入查漏补缺阶段。在维持题目日常练习的基础上，着重关注过去较为忽略的科学技术文学艺术教育等模块的知识点，关注选修模块的知识，关注社会热点问题，如“人类命运共同体”，“一带一路”问题，亚洲文明对话，中美贸易争端等，关注重大历史事件周年，如新中国成立70周年，五四运动100周年等。

最后，如果还没有系统了解过历史学科核心素养，不了解新题型的命题逻辑，需要抓紧时间请老师做专门讲解，以应对今年高考可能出现的新题型。

距离高考还有一个月的时间，最后一个月，教材是根本，笔记是纲目，知识框架表是指南，题目的检测工具。四类资料的定位和主次一定要非常清楚，控制好复习的节奏和章法，才能在最后一个月获得更高的效率。

祝愿大家在高考中取得优异成绩！