

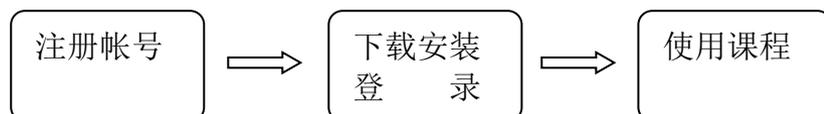
什么是 MyET:

MyET 是根据「听说教学法」(Audio-Lingual Method)及「沟通式学习法」(Communicative Approach) 所设计, 搭配全球首创的「自动语音分析技术」, 并与国内外著名的出版社、杂志社合作, 优选适合不同学习水平、不同行业的课程为训练载体, 进行交互式口语与听力训练的学习资源库, 能够让使用者快速提高口语和听力水平, 真正有效提高语言应用能力。MyET 最具特色的功能是“像英语家教般一对一地矫正学生的发音、语调、节拍等, 模拟英语交流环境让学习者进行人机对话练习。特别适用于已具备英语基础, 却迟迟无法突破「开口说」瓶颈的学习者。

主要功能:

1. 像家教般、一对一地矫正您的英语口语并增进听力。
2. 检定英语口语能力, 追踪学习进步情形。
3. 让您学习地道的腔调。
4. 提供社群管理功能, 让您享受团体学习乐趣。

使用步骤:



[电脑版]

一. 打开 MyET 注册页面进行注册

「防灾科技学院」注册页:

http://cn.myet.com/MyETRegistration/SchoolRegistration.aspx?GateID=fzxy_edu_cn

(1) 依序填写「创建帐号」、「创建密码」、「确认密码」、「输入邮箱」的栏位资料。



新版注册页

创建帐号	<input type="text" value="请输入您的帐号"/>
创建密码	<input type="text" value="请输入您的密码"/>
确认密码	<input type="text" value="请再次输入您的密码"/>
输入邮箱	<input type="text" value="请输入正确的邮箱"/>

完成注册



© 2002 - 2018 北京金艾尔科技有限公司

(2) 点击按钮完成注册。

完成注册

(3)注册成功后会弹出创建成功的讯息。



來自 cn.myet.com
恭喜您，您的MyET账号已创建成功。请妥善保管好您的账号和密码。
请您开始安装MyET-MyCT软件，确保您所安装的软件为最新版本。
确定

创建帐号

创建密码

确认密码

输入邮箱

完成注册



© 2008-2018 北京金艾尔科技有限公司

來自 cn.myet.com
恭喜您，您的MyET账号已创建成功。请妥善保管好您的账号和密码。
请您开始安装MyET-MyCT软件，确保您所安装的软件为最新版本。
确定

二. 下载 MyET 程序

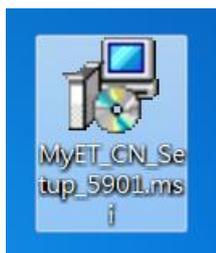
注册成功后会自动跳转到 MyET 下载页面，
请选择【简体中文】进行下载。

Windows



三. 安装 MyET 程序

(1) 双击 MyET 安装程序进行安装



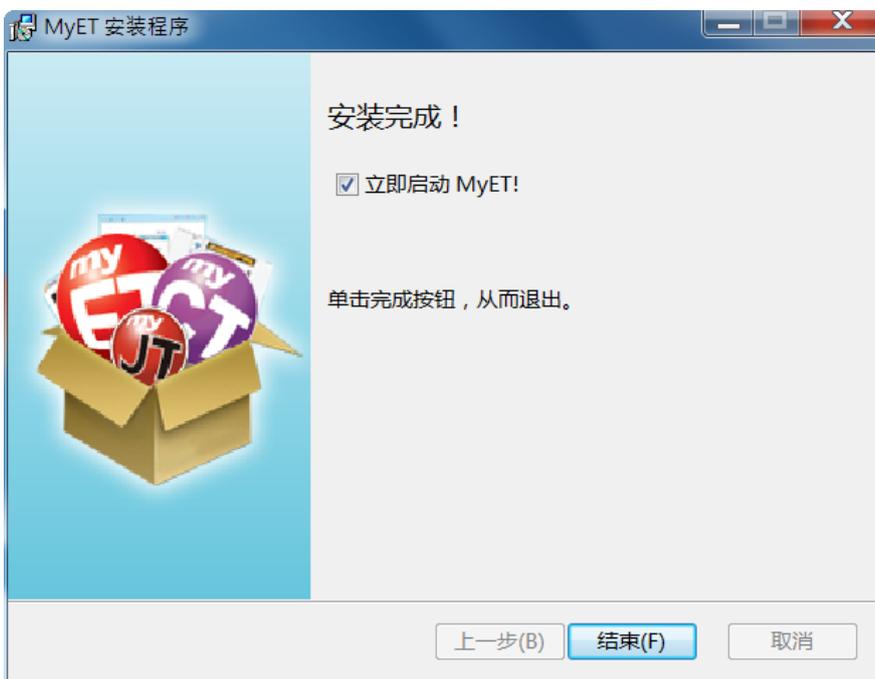
(2) 下一步



(3) 安装



(4) 安装完成

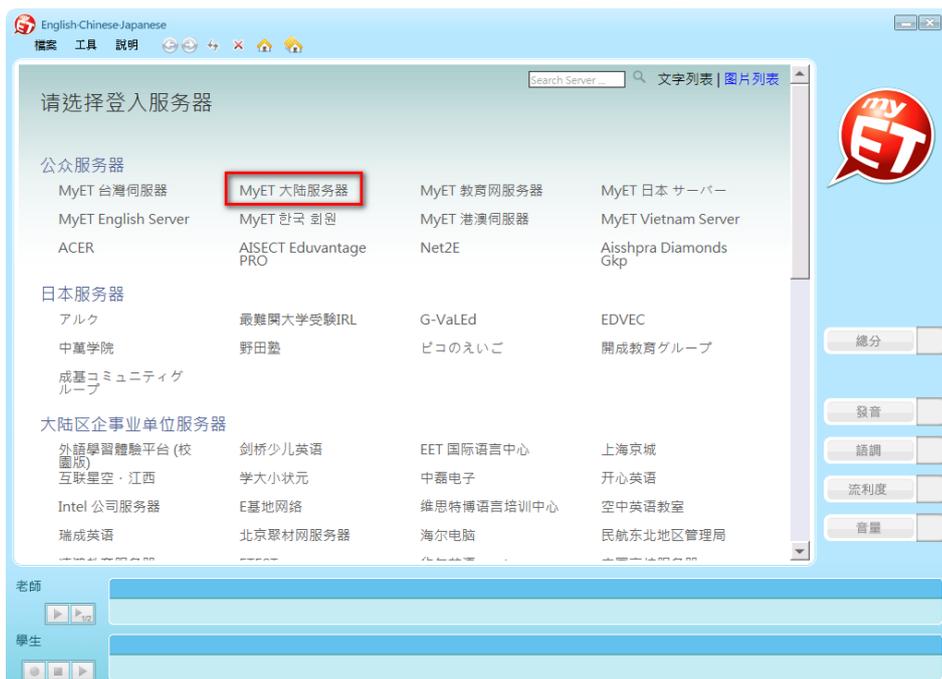


四. 登录 MyET

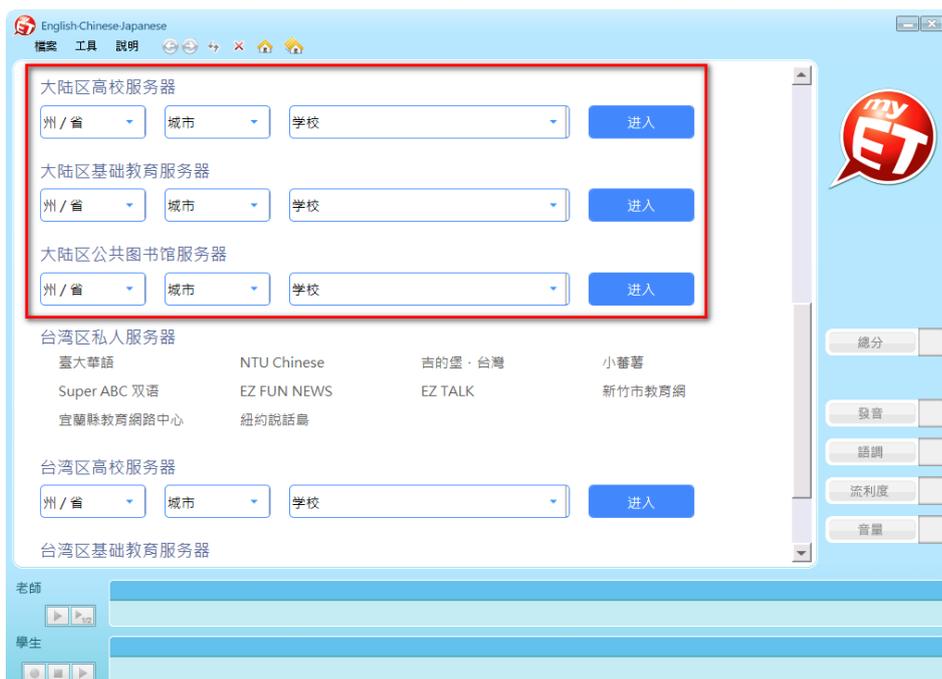
(1) 双击桌面快捷方式



(2) 首次登录页面，请选择对应服务器，
请选择「MyET 大陆服务器」。



(3) 或是有学校入口，也可由学校入口登录。



(4) 点击后会进入输入帐号密码页面。



(5) 输入之前注册的帐户信息，点击“登录”进入软件学习。
注：使用时需配备耳机麦克风

[手机版]

一. 打开 MyET 注册页面进行注册

(1) 依序填写「创建帐号」、「创建密码」、「确认密码」、「输入邮箱」的栏位资料。



MyET
English, Chinese, Japanese

MyET E 20161208 2

MyET
English Tutor

新版注册页

创建帐号

创建密码

确认密码

输入邮箱

完成注册

MyET移动版 免费下载 免换帐号
iPhone · iPad · Android 原有MyET帐号即可使用

© 2002 - 2018 北京金艾尔科技有限公司



(2) 点击按钮完成注册。

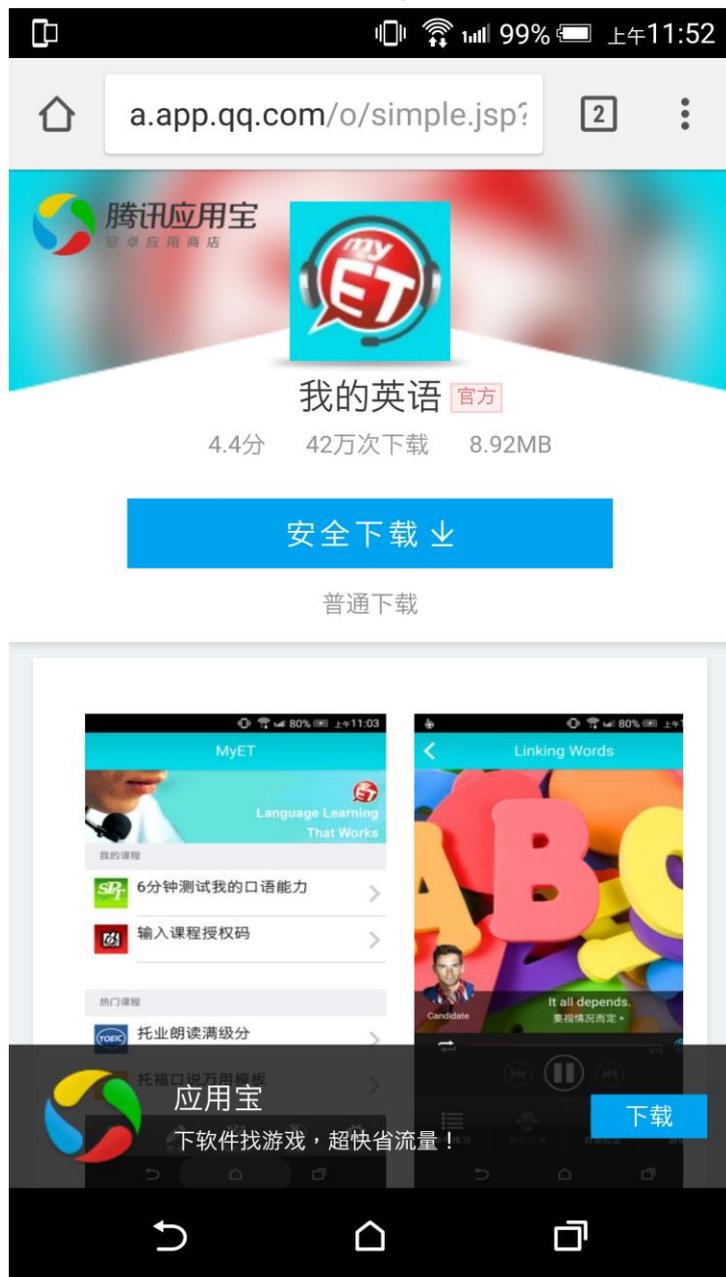


(3)注册成功后会弹出创建成功的讯息。



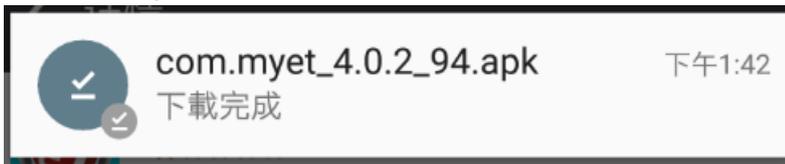
二. 下载 MyET 程序

注册成功后会自动跳转到 MyET 下载页面。



三. 安裝 MyET 程序

(1) 点击 MyET 安裝程序進行安裝



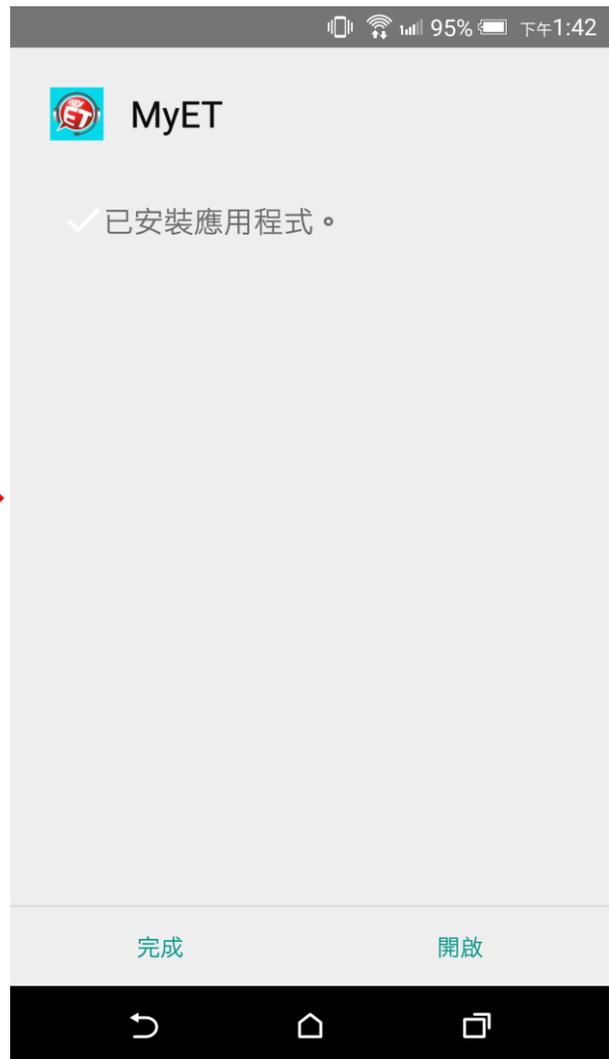
(2) 下一步



(3) 安裝



(4) 安裝完成



四. 登录 MyET

(1) 首次登录页面，请选择对应服务器，请切换到“个人”页签，点选“服务器”，选择「MyET 大陆服务器」。或是有学校入口，也可由学校入口登录。



(2) 选择“帐号”，输入之前注册的帐户信息，点击“登录”进入软件学习。

