

【七大能力·每日一题】之逻辑推理

逻辑推理：思维能力高低的体现

1、释义

数学思维包括逻辑思维和非逻辑思维（观察、类比、联想等）。概括思维、判断思维、推理思维共同构成了逻辑思维。逻辑思维是一种处理日常生活、学习中遇到问题的最基本的思维方式，逻辑推理是把不同排列顺序的意识进行相关性的推导，是逻辑思维能力的体现。

2、阶段要求

孩子从幼儿园走向小学教育的这个过程，正好处于人类整个逻辑思维形成和使用过程中所要经历的三次环境转换的第二次转换期（孩子由天生的具象思维转向抽象思维的时期）。幼小衔接是孩子整个逻辑思维形成和使用过程中承上启下的环节所以这个过程中合理、正确的培育孩子的逻辑思维。

3、训练方法

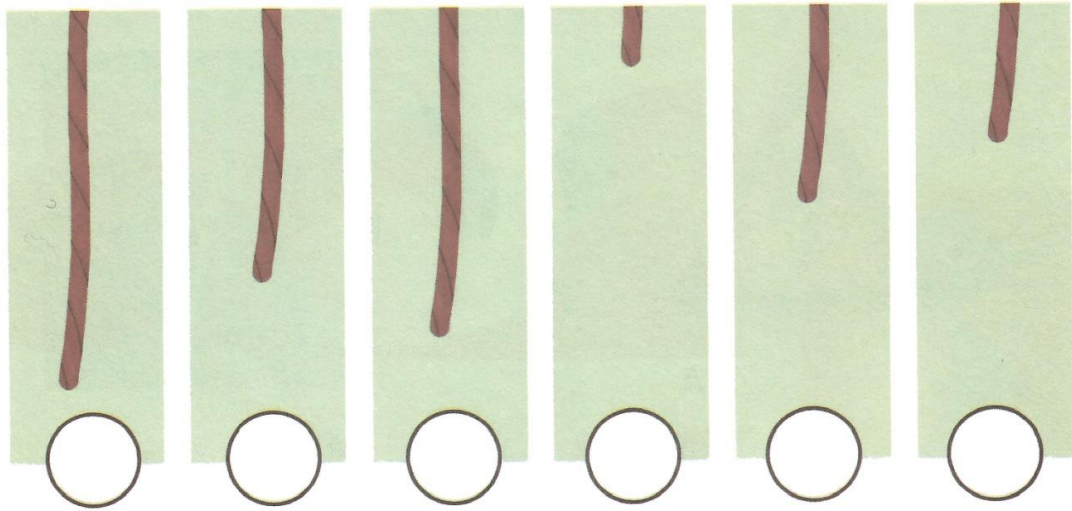
逻辑思维并不神秘，并不是只有只有福尔摩斯那样的大侦探才算逻辑思维。比如 2-3 岁的孩子通过爬台阶，数苹果明白 2 在 1 后面，3 比 1 多，更进一步的 2 和 1 在一起跟 3 就一样多，这都是逻辑思维。

讲故事锻炼逻辑思维：逐渐看一些有前后逻辑以及因果关系的故事，故事中间可以提问也可以让孩子复述，逐步引导孩子思考。

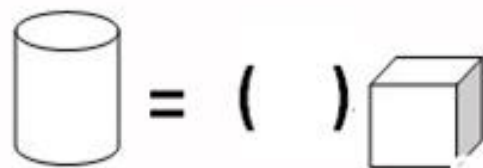
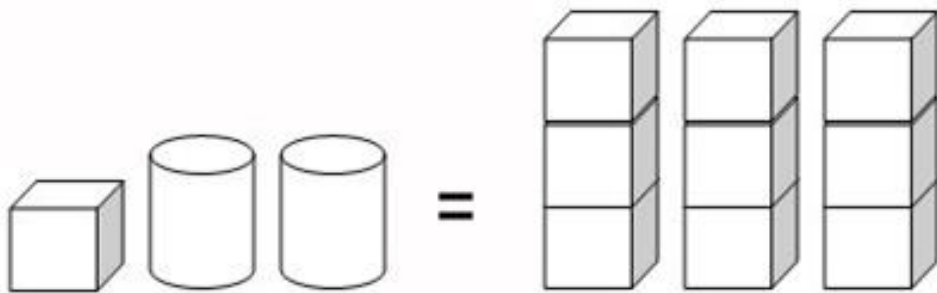
数字本源认识锻炼孩子思维：数字的本源理解对于孩子逻辑思维很有帮助，比如，豆子和纽扣混在一起，数数看看谁抓的多，平时在生活中注意观察，通过具体问题一步步引导，鼓励思考，从而教会思考，培养孩子真正探索的兴趣，充分调动孩子的内在动力。除了在日常生活中要多注意引导，同时也可以采取定量的孩子感兴趣的题目定向的训练。

4、每日一题集锦

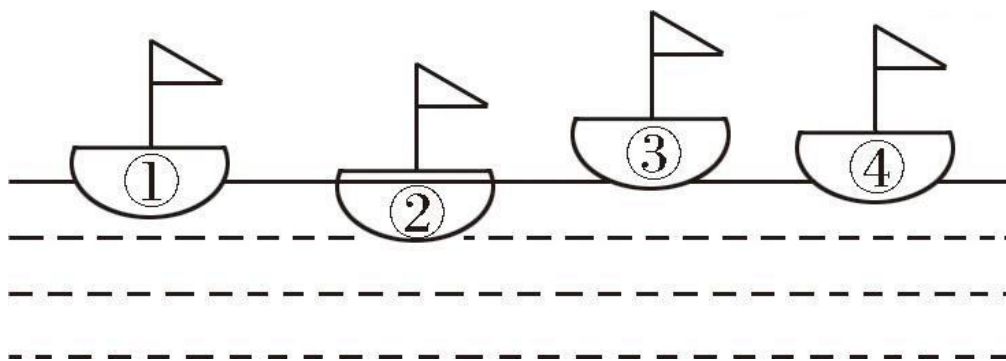
1. 小朋友，仔细观察这几根绳子，按照从短到长的顺序在绳子下面的方框里依次写上序号吧~



2. 观察下图中的图形数量关系，1个圆柱=（ ）方块呢？



3. 小朋友仔细观察，下面的四只小船一样重吗？请你按照从重到轻的顺序给它们排一排吧。



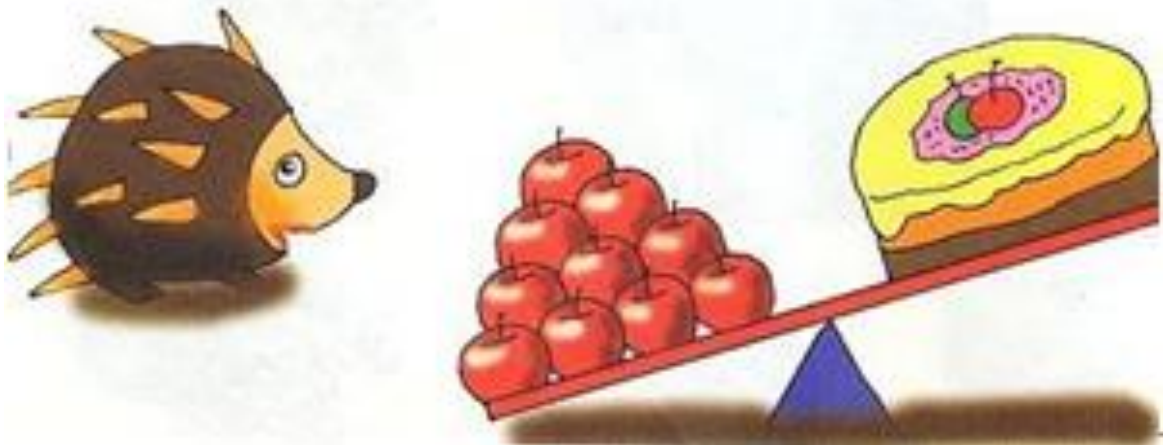
4. 第一个天平左端有 2 个苹果，右端有 4 个桃子，天平水平。第二个天平左端有 2 个梨，右端有 6 个桃子，天平水平。第三个天平左端是一个梨和一个苹果，右端该放几个桃子才能使天平水平呢？



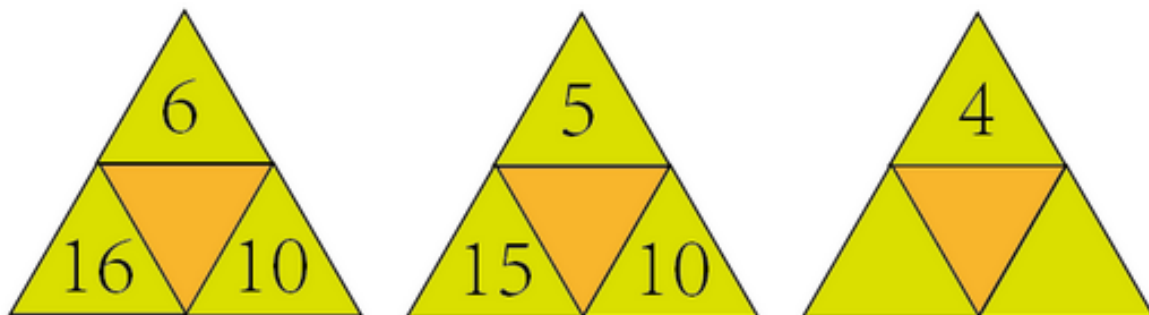
5. 猴子三兄弟在吃桃子。他们三个人吃的桃子各不相同，老大说：我的桃子不是最小的。老二说：我的桃子比老大的还要大。老三说：我的桃子不是最大的。请问，猴子三兄弟中，谁的桃子是最大的？谁的是最小的呢？



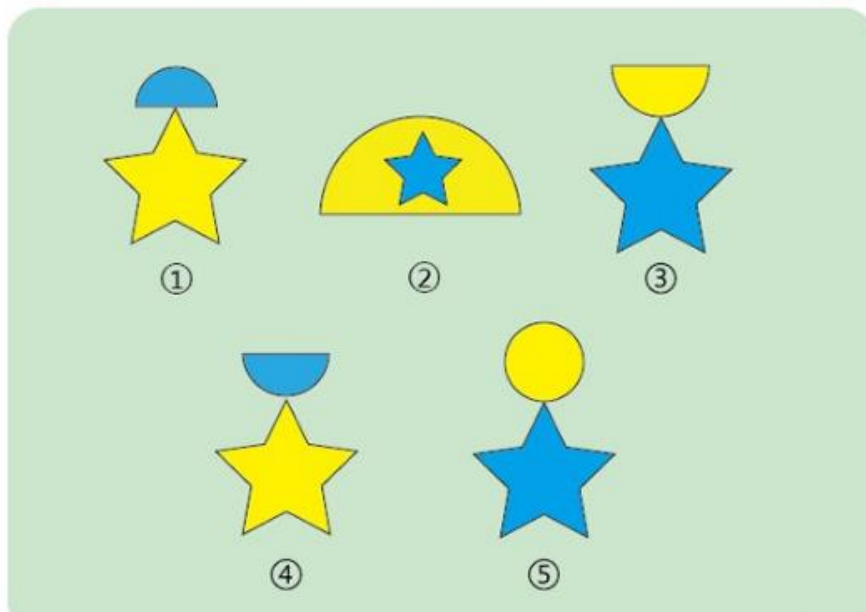
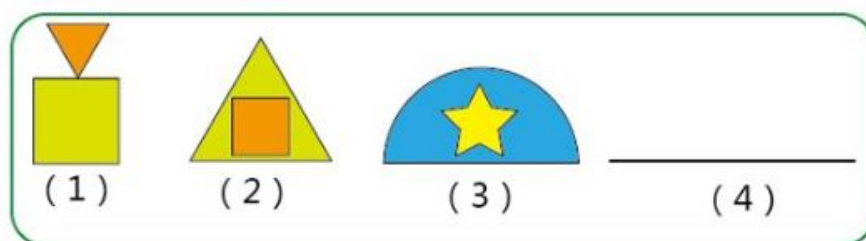
6、小刺猬能搬走 10 个苹果。动脑筋仔细想一想，小刺猬能搬动大蛋糕么？



7、请认真观察前两个三角形里面 3 个数之间的关系，然后在第三个没有数字的三角形里填上正确的数字。



8. 请你认真观察 (1) 和 (2) 的变化规律，想一想，如果 (3) 和 (4) 的变化规律与 (1) 和 (2) 的相同，那么 (4) 应该是下面 5 个图形中的哪一个？请你把正确的答案找出来圈上，将其画在横线上。



9. 四只动物在赛跑，到达终点后，袋鼠说：“我赢了小兔子”。乌龟说：“我输给了小兔子。”鸵鸟说：“我赢了袋鼠。”谁跑得最快？请你将它旁边的“○”涂成红色的吧。



10. 用两块完全相同的橡皮泥捏小动物，其中一块捏成一只小老鼠，一块捏成一只小猪。比一比，猪和老鼠哪个重？为什么？



11. 四位小朋友正在讨论自己喜欢的动物，你能根据他们的话，推断出图中的哪只小动物最受④号小朋友的喜欢吗？



个子太矮的不好看。



长得太高了不好看。



我不喜欢长得太胖的动物，看起来笨笨的。

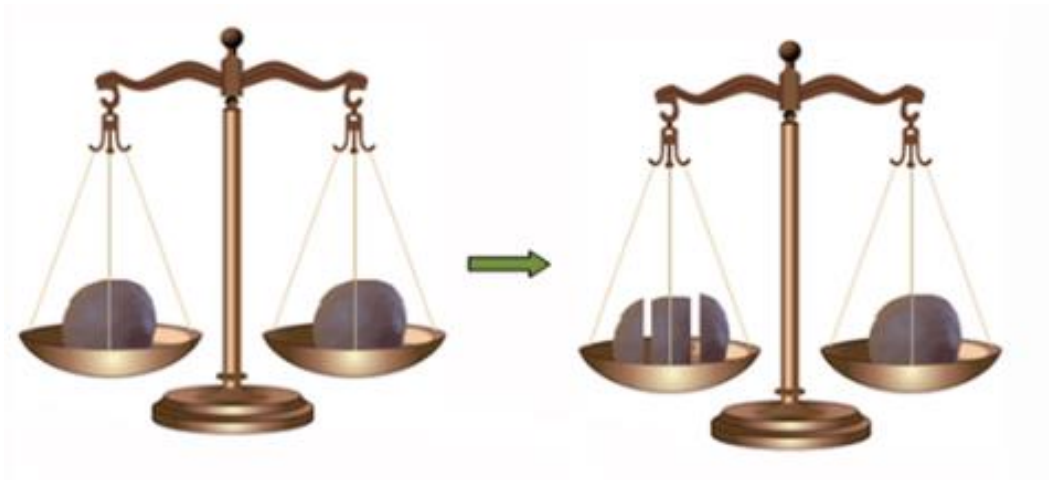


你们说的话我都同意。

12. 天津的小林在上海有个做医生的哥哥，而这个上海的哥哥在天津却没有弟弟。这是为什么？



13. 天平的两端各有一个泥球，天平呈水平状态。把左端的泥球拿下来切成三瓣，再放到天平左边上。问天平会向哪端倾斜，或者是仍然水平呢？



14. 一只猫吃完一只老鼠要 5 分钟，那 5 只猫同时吃 5 只同样大小的老鼠（总共就 5 只老鼠），要多长时间吃完呢？

