

北京师范大学
“十三五”发展规划纲要

2016年7月20日

序 言

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜阶段，是我国基本实现教育现代化的决定性阶段，也是学校实施世界一流大学建设战略的关键时期。科学编制和落实学校“十三五”发展规划，对于全面深化学校综合改革，稳步推进各项事业科学发展，加快世界一流大学建设步伐，具有十分重要的意义。

一、发展基础

“十二五”期间，在学校党委的坚强领导和全体师生员工的共同努力下，学校各项事业呈现出快速发展的势头，取得了令人瞩目的成绩，为建设世界一流大学奠定了坚实基础。

发展策略进一步明晰，学科水平显著提升。出台《北京师范大学学科能力提升计划（2014—2020年）》、《北京师范大学学科交叉建设项目实施方案》等重要文件，强化顶层设计，实施一级学科和学科交叉的“双轮驱动”学科发展战略，精简学科规模，并对一级学科开展分层分类建设。5个一级学科在2012年第三轮学科评估中排名全国第一，比前一轮增加2个；ESI前1%学科数由2011年的6个增加到12个；QS前200名的学科数由2011年的2个增加到10个。

人才培养改革稳步推进，培养质量不断提高。全面启动

本科生新生导师制、助教制，探索试行研究生招生制度改革，健全教学督导制度和质量保障体系，全面提升人才培养质量。人才培养结构进一步优化，本科生生源质量在高位基础上持续攀升。博士硕士一级学科授权点数量增加，研究生科研能力明显增强，获奖论文数量和人数显著增加，学生境外交流人数增长 285%。获准国家精品视频公开课 13 门，建设选题 4 门，课程总数从 2011 年的全国第 8 位提升至第 2 位。

科研平台规模取得突破，科技创新能力不断加强。获批教育领域第一个国家级协同创新中心，新增省部级科研平台 11 个，其中北京市高精尖中心 1 个。人文社科类经费由 2011 年的 1.06 亿元增至 2.05 亿元，自然科学类经费由 2011 年的 3.46 亿元增至 5.35 亿元。承担哲学社会科学重大项目 11 项，排名全国第 2；承担国家自然科学基金重点项目 32 项；主持“973”计划、重大科学研究计划课题 37 项，比上一个 5 年增长近 1 倍。作为第一完成单位，在 *Science*、*Nature*、*Cell*、*PNAS* 等国际顶尖期刊发表论文 18 篇，年均发表 SCI 论文是“十一五”期间的 1.7 倍。获得国家级科技奖励 2 项，省部级科技奖励 14 项；获得哲学社会科学省部级以上奖励 147 项，其中特等奖 2 项，一等奖 30 项，全国教育科学研究优秀成果奖获奖总数及一等奖获奖数均位列全国第一。

社会服务领域不断拓宽，服务能力全面增强。设立“启功教师奖”，开辟了高校和中央媒体携手支持乡村教师队伍建

设，共担教育责任的全新模式。创建教育扶贫中心，助推国家“精准扶贫”计划实施。深度参与雅安地震、鲁甸地震的灾害评估和心理援助工作。直属附校办学水平始终稳居北京市基础教育和学前教育前列。合作建立了 57 所合作附属（实验）学校及一大批基础教育实验学校。开办中央部委、北京市干部选学班。与政府部门、企事业单位在教育研究、文化艺术等领域共建 7 个研究机构。

人事制度改革不断深化，师资水平明显提升。实施新聘教师的人事代理制度和师资博士后制度，规范各类人才遴选引进工作程序，积极推进以提升人才队伍质量为核心的岗位聘用制度，实施业绩奖励综合改革。专任教师博士学位比例由 2011 年的 84.1% 增至 86.7%，获得境外博士学位专任教师比例由 2011 年的 11.9% 增至 15.1%。高层次人才队伍进一步扩充，入选各类人才项目人数达到 114 人，占专任教师数的 5.8%。“十二五”期间，新增中国科学院院士 1 名、中国工程院院士 1 名、千人计划 5 名、万人计划领军人才 3 名、长江学者 16 名、国家杰出青年基金获得者 10 名，新增国家创新研究群体 5 个。

国际化战略全面实施，合作层次不断深化。联合办学稳步推进，北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院发展势头良好。境外办学取得重要突破，成立 BNU-Cardiff 中文学院。承办孔子学院 8 所，孔子课堂 27 所。境外学习学生比例达

到 23%，建立多个海外研究生培养基地。学历生占长期留学生的比例达到 74%。出版多种具有国际影响力的英文学术期刊，其中 *International Journal of Disaster Risk Science* 被 SCI-E 收录。与 40 多个国家和地区的近 300 所大学、研究机构签署了合作协议或搭建教学科研综合合作平台，与 60 多所高水平大学开展学生交换项目合作。推进金砖国家大学联盟有效运行，牵头创建中俄教育类高校联盟。

支撑保障体系日益健全，服务质量不断改善。“十二五”期间新增校舍面积 3.54 万平方米，捐赠收入超过 6.21 亿元，产业实现上缴学校经济任务近 5 亿元。完成信息化“一网通”、“一卡通”、“一张表”和“一个门户”的“四个一”工程，建成校务数据共享服务平台，图书馆智能化服务和管理水平显著提升，完成节能监管平台一期工程，推进用电增容，通过“平安校园”验收，获得“平安校园示范校”称号。

过去五年，顺利完成了学校“十二五”发展规划确定的主要目标和关键任务，在建设世界一流大学的进程中迈出了坚实一步。

二、机遇与挑战

从时代背景看，现代科学革命、第四次工业革命、第六次科技革命的到来正给人类的思想观念、生活方式与生产方式带来深刻影响。当代中国正在进行着宏大而独特的实践创

新，这种伟大实践，必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。绿色发展已经成为当今世界发展的时代潮流和新的趋向，“互联网+”与“大数据”已广泛影响经济社会发展与民众生活的基本模式，“MOOCs”对教育观念产生了深刻的影响并推动了教育模式的变革。科学技术发展与时代进步为学校的快速发展提供了难得机遇。

从国际形势看，我国综合国力和国际地位不断提升，高等教育发展势头迅猛，中国高校在各类国际排名中均表现不俗。以2015年QS世界大学排名为例，中国内地有11所高校进入世界前300名，入围高校数量排名世界第8。2014年SCI数据库收录的中国论文26.35万篇，连续6年排名世界第二。国家经济发展和国际影响力提升为我国高等教育在世界范围内的发展提供了前所未有的机遇：一是与国际薪酬待遇水平的差距不断缩小，国内高校教学科研的软硬条件不断改善，为吸引国际高端人才创造了条件；二是国际影响力的提升有利于吸引境外优秀生源和推进与境外高水平大学的合作，也有利于加大国际优质教育资源的引进和整合力度。

从国家战略看，党的十八大以来，党中央提出“四个全面”战略布局和“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念。全国哲学社会科学工作座谈会、全国科技创新大会做出了繁荣哲学社会科学事业和加快实施创新驱动发展战略的重大部署。高校作为建设国家自主创新体系和繁荣哲学社会科学

事业的核心力量，肩负着大力提升创新能力和文化传承创新的重要使命，承担着建设人力资源强国的光荣使命。国家全面深化综合改革的战略举措有力推动学校在人才培养、科学研究、社会服务、科学管理、资源保障等方面的全局性、综合性改革，为破解制度障碍、探索适应新形势下的发展方式建立了良好的制度保障。《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》提出了“以一流为目标，以学科为基础，以绩效为杠杆，以改革为动力，推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列”的战略构想，为学校下一个五年的发展指明了方向，也将为学校获得更有力的资源保障创造新的机遇。习近平总书记对教师队伍提出了“做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心‘四有’好老师”的要求，我校作为以教师教育为主要特色的高等院校，将发挥引领和示范作用，为“四有”好老师队伍建设做出积极贡献。

从区域发展看，国家出台《京津冀协同发展规划纲要》，明确了区域整体定位及三省市定位，确定京津冀协同发展的近、中、远期目标，将为学校发挥高校基本职能、服务区域经济社会发展开辟新渠道，为学校实施“以服务求发展，以贡献求支持”的共建策略，加强区域合作提供新的路径，为学校获得空间、资金、人才、制度等方面的支持创设新的机遇。

与此同时，我们必须清醒地看到，学校发展过程中仍然面临着诸多困难与挑战。从国家支持方式看，政府正在逐步

调整高等教育的投入模式，鼓励高校不断拓宽筹资渠道，积极开拓社会资源，扩大社会合作，健全社会支持长效机制，多渠道汇聚资源，提升可持续发展能力。从高等教育领域看，国内高校普遍处在高速发展的阶段，在办学资金、优秀生源、高端人才等方面竞争激烈。从学校自身看，在同层次高校中，学校规模偏小，空间严重不足；优势学科距世界一流水平仍有较大差距，学科结构有待优化；适应信息化时代的教育模式变革节奏偏缓；科学研究交叉集成不够深入，科研支撑条件有待进一步改善，科研创新团队水平亟待提高，重大标志性成果数量亟需提升；社会服务意识需要加强，社会服务方式有待创新，政产学研用相融合的体制机制尚未健全；师资队伍规模总体偏小，高水平学科领军人才数量不足；国际化程度有待提高，国际化工作协同力度不够，国际交流与合作的层次仍需提高；筹资压力巨大，筹资能力有待加强；师生工作、学习、生活条件亟需进一步改善。

“十三五”期间，我们要立足学校实际，顺应时代发展，抓住难得机遇，紧紧围绕质量提升和自主创新能力提升两个核心，大力推动学校各项事业迈上新的台阶，为世界一流大学建设奠定坚实基础。

第一章 指导思想和发展目标

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持“中国特色、京师风范、世界一流”发展定位，坚持立德树人，培养创新创业人才，提升自主创新能力，支撑创新驱动发展战略，服务经济社会发展，实施“双轮驱动”、“信息化”、“国际化”和“协同共建”战略，以体制机制创新、一流师资队伍建设、“智慧校园”建设、“平安校园”建设、党风廉政建设为支撑，大力提升办学水平，引领教育综合改革，助力国家教育现代化进程，为国家进步和区域发展提供有力支持。

二、重点任务

1. 深化管理体制机制改革。坚持和完善党委领导下的校长负责制，扎实推进依法治校，设立学校理事会并完善运行机制。加强校、部院系两级学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系。进一步落实部院系管理自主权。完善民主管理和监督机制。

2. 创新学科组织模式。深入落实“双轮驱动”学科发展战略，明晰学科战略布局，加快学科优势整合，促进学科交叉。建立健全跨单位的学科协调机制和学科交叉团队运行管理

机制。完善以学科建设任务和绩效为导向的资源配置机制。

3. 提高人才培养质量。建设线上线下相结合的教学平台，丰富数字教育教学资源。全面实施并完善基于学生兴趣和选择的个性化人才培养方案。大力发展教师课堂教学与培养学生自主学习能力相结合的教学模式。探索建立校内科研机构与人才培养单位、校内与校外、国内与境外机构一体化的协同育人新机制。

4. 提升师资队伍质量。创新高层次人才遴选引进管理体制和工作机制，加强高层次人才队伍建设，加快师资队伍的国际化学进程。建立和完善以分类管理为重点的岗位聘用与考核评价体系，创建有利于教师成长发展、脱颖而出的制度环境，完善教师培养培训体系。

5. 深入开展协同共建合作。面向国家重大需求和区域经济社会发展，创新社会资源整合机制和组织管理模式，探索与科研院所、社会组织、企业在学科建设、人才培养、科学研究和社会服务等多领域的合作共建，搭建校地、校企多维合作平台，强化创新项目与现实生产力、创新成果与产业的对接，推动形成若干高水平、有特色优势的合作特区。

6. 完善考核评价激励机制。加快完善考核评价体系和激励机制，建立以创新质量、创新贡献、创新效率为导向的分类评价体系，探索多元化、开放性的评价标准。积极推进“同

行评议”、“第三方评价”和“国际评价”等相结合的评价方式，实现人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的全过程、全环节及不同类型岗位和不同类型贡献的整体覆盖。

三、发展目标

到 2020 年，世界一流学科数量取得突破，初步形成大数据资源、网络技术与教育教学深度融合的人才培养体系，师资队伍整体水平显著提升，自主创新能力不断加强，在社会服务、文化传承方面的支撑引领作用更加突出，国际影响力和竞争力不断提高，学校综合实力大幅提升，进入全球前 200 名，稳居大陆地区前 8 位，为实现 21 世纪中叶跻身世界一流大学前列目标奠定坚实基础。

第二章 探索现代大学制度

着力破除制约学校发展的体制机制障碍，构建鼓励创新、注重实效、包容多元、更加开放的制度环境，完善内部治理结构，加强协同共建合作，完善适应学校特点和发展要求的现代大学制度，促进学校稳健发展。

一、完善学术管理体系

1. 健全以学术委员会为核心的学术管理体系。校学术委员会是校内最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。校学术委员会下设学科建设、教师聘任、教学指导、科学研究、学术道德与学风建设等专门委员会。在学部、学院、学系、研究院等建制性教学科研机构设立学术委员会分会。

2. 完善学术委员会管理制度。出台《北京师范大学学术委员会章程》，明确学术委员会的职责、权力和运行机制，从制度上支持学术委员会行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，积极探索教授治学的有效途径。

二、健全民主管理与监督机制

1. 完善民主监督机制。加强决策民主监督，进一步健全党务、校务公开制度和校情通报制度。通过多种渠道、多种方式，加强信息公开，保证师生的知情权、参与权和监督权。

2. 扩大参与民主决策范围。扩大关乎学校事业发展、关乎师生切身利益的重大决策、重大举措、重要事项的民主参与度，完善教代会制度，进一步发挥工会、共青团、学生组织、民主党派和无党派代表人士等在学校民主管理中的作用。

三、 创新学科组织模式

1. 继续推进和深化学部制改革。对体现学校优势特色、由多个部院系共建、规模较大的学科或学科群，继续试点学部制改革，成立心理学部、地学部。促进学部内资源的优化配置与共享，为人才培养和科学研究提供开放平台。

2. 进一步开展院系调整。以一级学科建设为导向，对分散在多院系的学科和建设多学科的院系进行调整。分步启动相关院系调整的论证，稳步推进调整工作，逐步优化和理顺学科和院系行政建制的关系。

3. 健全学科资源配置机制。健全以学科建设任务和绩效为主导的资源配置机制。实施学科交叉建设项目，打破部院系间的壁垒，为教师跨学科、跨部院系从事人才培养、科学研究和社会服务等创设支持条件。探索建立高端科研平台的特区支持机制。

四、 落实部院系管理自主权

1. 完善部院系管理权下放机制。以目标定位在世界一流学科的主建单位为主，开展综合改革试点。试点工作采取“一

院一案”的方式，每个试点单位制定符合自身实际的综合改革方案，提出需要学校保障的资源投入以及需要学校下放的管理权限，学校组织论证，按照“成熟一个、启动一个”的原则有序推进试点工作。

2. 建立健全部院系管理能力评价和监测体系。理顺学校和试点单位权力、责任和义务关系，健全试点单位的管理决策和监督机制。以学校自评为主，世界大学学科排名和教育部学科排名等评价为辅，对试点单位人才培养、科学研究、社会服务等方面的绩效和管理能力进行评价和诊断，评价结果与办学资源投入和管理自主权权限调整挂钩。同时对部院系学科建设、管理运行等进行监测。

五、 构建社会参与机制

1. 设立学校理事会。设立理事会，为学校扩大决策民主、加强社会合作、争取办学资源、接受社会监督提供平台，逐步建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制。

2. 加强社会合作。积极拓展与国内外知名科研院所、社会团体和企业的合作领域，完善合作模式，推进资源共享，实现互利共赢，不断提升学校自我发展能力。

3. 建立第三方评估机制。聘请国内外知名专家或委托高水平教育评价机构、社会中介机构，开展学科、专业、课程等质量评估。

第三章 培养拔尖创新人才

进一步巩固人才培养在学校工作中的中心地位，着力深化人才培养模式改革，以提高质量为目标，稳定规模、优化结构、分类培养。实施学生个性化发展培养方案。把创新创业教育融入人才培养全过程，提升学生自主学习、自主创新能力，促进学生全面发展。

一、坚持立德树人

1. 加强德育工作。用马克思主义中国化的最新理论成果对学生进行教育和引导，提升学生政治理论素养，增强理论认同、政治认同、情感认同“三个认同”和道路自信、理论自信、制度自信、文化自信“四个自信”，坚定理想信念。探索课堂教学、专家讲座、社会实践与沉浸式体验等相结合的思想政治教育新模式和新方法。实施“弘德世范，励志铸魂”计划，加强社会主义核心价值观教育。深化和拓展社会实践和志愿服务活动。把学风、科学道德和学术规范教育纳入人才培养的全过程，培育正直诚信、追求真理、勇于探索、团结合作的优秀人才。

2. 提高学生体质健康水平。大力开展全校性体育运动，因地制宜组织开放多元的体育活动。深化体育课程改革，促进体育课与体育社团、体育竞赛等课外体育活动有机结合。加强学生体质健康测试工作，努力保证 95% 的达标率，把测

试成绩作为本科生评优的重要依据。

3. 构建美育育人工作体系。深化美育课程改革，发挥文学艺术等学科优势，丰富通识类的艺术鉴赏课程，增开艺术实践类、艺术史论类等课程。提升学生人格修养，强化学生的文化主体意识和文化创新意识。以文化育人和艺术育人为核心，发挥各类群团组织优势，着力推进美育育人工作。

4. 切实提升创新教育水平。加强科学精神和创造性思维培养，不断提高课堂教学水平，增加学业挑战度，提升学生自主学习和研究能力。改革授课模式和学习考核评价方式，促进学生专业学习与社会实践活动的有机融合，培养学生提出和解决问题的能力，造就兼具学科前沿视野和自主创新意识的拔尖创新人才。

二、构建本科生培养新机制

1. 实施大类招生。出台《大类招生管理办法》。依据学科总体结构和类型，实施教育、人文、社会、基础理学、应用理学与工学，以及艺术和体育学科大类招生。基于大类招生，建立学生管理、分流与培养的新模式和新机制。统筹资源，拓宽招生渠道，建设优质生源基地，吸引高质量学生。

2. 实施本科生个性化培养方案。大力推进通识教育课程与教材建设，激励名师和知名学者主讲通识教育课程。建立课内与课外、线上与线下、自主与合作、阅读与研讨有机结

合的课程教学模式。优化学分结构，提高实践教学学分比例。加大自主学习在课程考核中的比重。突出新生导师、助教、辅导员和班主任在学生个性化发展和创新能力提升中的指导作用。缩小教学班规模，30人以下教学班比例不低于专业课程总数的55%。

3. 提升教育教学资源的建设和保障能力。增加公共教学空间和智慧教室数量，保障探究式、互动式、开放式教学需求。加强数字教育教学资源建设，加大特色与优势MOOCs建设，支持学生修读优质网络课程。建立教学专业负责人制度，优化学生评教方案、完善督导工作，进一步提升本科教学质量报告水平，提高优质教学业绩奖励力度。探索建立第三方评价机制，做好新一轮本科教学审核评估工作。

三、完善研究生培养模式

1. 深化招生选拔制度改革。实施基于学科和绩效的研究生招生计划分配方案。深化硕士生分类招生改革。扩大博士生招生“申请-审（考）核制”试点范围，加强对试点工作的考核评估。增加研究生入学考试中复试成绩权重。扩大学科暑期夏令营数量，提升硕博连读生比例，切实保障和提高研究生生源质量。

2. 推进分类培养与课程体系改革。完善学术学位研究生培养方案，全面修订专业学位研究生培养方案。进一步落实

导师第一责任人制度。围绕研究生分类培养，创建多元化、多渠道和多方协同推进的研究生国际化培养科研实践基地与平台。推进研究生课程体系改革，提升研究生课程质量，建设研究生“德育、体育、美育”公共课群、研究方法课群、创新实践课群、学术前沿课群与专业课群，推出一批优质示范课程与精品网络课程。严格执行学位课程考评制度，增加学生科研实践活动在课程成绩评定中的权重。

3. 提升学位授权点建设水平与学位授予质量。强化学生是学位论文质量第一责任人的意识，明确导师对学位论文质量的把关责任。突出学位分会在学位授予质量标准的制定、实施和监督检查中的作用。完善教学督导工作，发布学位与研究生教育发展质量年度报告。做好学位授权点合格评估和一级学科水平评估工作，健全动态调整机制，优化布局，提升学位授权点建设水平。

四、提升学生创新创业能力

1. 加强创新创业课程建设。开设一批课内与课外的优质创新创业课程，培养学生创新创业理念，提升学生发现、发明的能力。开设英才训练营和创新创业实验班，加强专业实践基地建设，建设一批示范基地。鼓励与支持学生积极参加各类学科与科技竞赛，加强学生科研实践训练。健全有利于学生创业活动的学籍管理制度。

2. 完善学生创新创业服务体系。成立学校学生创新创业工作领导小组，建立相关部门分工合作、共同推进的协同机制。将教师参与学生创业实践活动指导工作纳入人事绩效考核。建立学生创业基金，奖励和资助学生开展创业实践活动。充分整合学校、校友和社会各界的力量，共同建设学生创客空间和创业园区，搭建支持学生开展创新创业活动的平台和基地，构筑创业支持与服务网络。

五、完善国际化人才培养体系

1. 推进国际化人才的分类培养。培养服务国家战略亟需的国际化人才，重点培养拔尖创新人才、国际组织人才及非通用语种人才。在国家留学基金委政策指导下，积极发挥瀚德学院、励耘实验班等人才培养平台的优势，构建国际化人才分类培养体系。加大聘用世界一流师资开设学术前沿课程和讲座的力度，举办具有国际影响力的系列学术论坛和国际学术会议，增加国际暑期学校的数量，提高质量，扩大影响力。加大聘用外籍专业教师的力度，扩大各部院系开设外文授课的专业课程数量，加强质量管理。

2. 加大支持学生国际交流力度。提高学生国际交流的经费支持力度，扩大资助优秀学生参加境外交流项目的规模，具有境外学习经历的在校生比例达到 35%。重点支持与境外知名大学的双向交流，鼓励和支持学生与境外一流高校、一

流学科、一流导师开展学术交流，共建 5 个研究生境外人才培养基地。

六、提升学生管理服务水平

1. 完善发展型的奖励资助服务。坚持保障基本生活和奖励优秀并重、鼓励全面发展和鼓励个性创新并重、过程性评价与结果性评价并重，建立和完善学生综合评价机制。对家庭困难的学生，在“应助尽助”基础上推进资助模式由“保障型”向“发展型”转变，促进有偿资助与无偿资助相结合，提供个性化资助方案，优化困难认定指标体系。开发优质勤工助学资源，加强勤工助学工作对学生能力培养的促进作用。

2. 完善多元化的心理健康服务体系。完善立体、多元、个性化的学生心理健康教育和朋辈互助体系。开展主题鲜明、形式灵活的心理咨询辅导工作，进一步打造“雪绒花”、“京师心晴”等心理服务品牌。完善心理素质教育课程体系，加强“安全预警网络”建设，确保危机预警网络监控工作及时、高效。

3. 加强全程化的就业服务。加大学校就业指导专职人员投入和学习培训力度，促进就业工作队伍专业化发展。拓宽就业服务辐射范围，健全在校生实习、实训指导体系。完成智慧就业服务系统开发，提升就业工作信息化水平。探索学生就业质量评价方法，逐步建立学生就业质量评价指标体系，

丰富教育教学反馈的工作内涵。开展合作共建和市场拓展，构筑就业社会支持网络。

4. 创建校园文化活动新格局。围绕“弘扬主旋律、提倡多样化、传播正能量”主题，弘扬师大精神、彰显京师风范，充分运用好网络新媒体，掌握网上舆论引导话语权、网络文化育人主动权，促进校园网络文化健康发展。发挥校园文化润物无声的教育作用。

5. 深化实施“百千万实践育人”工程。完善日常志愿服务、暑期社会实践、寒假返乡调研的社会实践体系，深入开展“红色 1+1”党支部共建活动，积极拓展基层挂职锻炼项目。联动校内外相关单位，推进社会实践基地与导师资源库等的建设。确保每年至少组织一百支社会实践队伍，至少一千名学生参加社会实践活动，至少一万名学生参加志愿服务。

七、提升留学生教育质量

1. 提升生源质量。增加吸引优质留学生的资源和条件保障力度，加强留学生培养能力建设。重点争取“援外高端学历学位”项目。吸引世界一流大学学生到我校留学，拓展周边国家、“一带一路”国家、非洲国家、“新兴市场”国家的留学生生源。加大对优势特色学科招收境外学生的支持，建立高质量学位和学分项目。

2. 提高培养质量。打造 10 个来华留学品牌专业和 50 门

来华留学英文授课精品课程。实施统一标准的留学生培养方案，增加学位前教育的预备课程。建立体现“知华、友华、爱华”教育的留学生通识课程体系。

八、提高学历继续教育水平和质量

1. 优化专业设置和课程体系。统筹网络教育、成人教育和高等教育自学考试，形成开放、统一的学历继续教育新体系。优化专业设置，增设 3~5 个优势网络教育专业，形成 2~3 个品牌专业；新建 100 门优质网络课程资源，开发系列微课和小学分课程。通过 MOOCs、翻转课堂等多种形式，推动资源研发和教学方式的变革。

2. 建立健全信息化管理模式。建设基于学生学习行为大数据分析的智能型网络平台，实现对学分制、课程认定、学分互换、学分银行和电子学档等共享型教学管理模式的支持。探索构建基于移动通讯的推送式、智能型、个性化服务体系。

3. 创新教学及支持服务模式。大力推动浸入式、协作式等教学模式，提升适合成人 在职学生的教学服务水平。探索建立区域型、行业型支持服务体系，构建以区域为中心，辐射全国的学生支持服务系统。

第四章 提升自主创新能力

完善符合科技创新规律的资源配置方式，创新科研组织模式，推进科研体制改革。面向世界科技前沿和国家重大需求，鼓励学科交叉与协同创新，重点布局一批高水平科研团队，建设高端科研创新平台，建立健全科研支撑保障体系。以分类评价为重点，改革科研评价与激励措施。增强科研创新能力，提升标志性成果的质量与数量。

一、实施学科交叉建设项目

1. 以学科交叉建设项目推动科研协同创新能力提升。

面向国家重大战略需求和学术前沿，支持若干学科交叉团队。加快体制机制改革，建立新型科研特区，汇聚高层次科研人才，着力关键领域的基础理论和核心技术创新，抢占科技战略制高点，促进形成新的学术高地，推动产生新的学科增长点。

2. 创新学科交叉建设项目的管理机制。建立基于不同项目层级和类别的多元化支持体系。实施涵盖项目申报认定、过程管理、考核评估等关键环节的精细化分类管理。建立动态调整、额度控制、按需支持、分类评价的管理制度。

二、推进高端科研平台建设

1. 加强重点实验室和研究基地建设。加强国家重点实验室、省部级重点实验室（工程中心）、省部级人文社科基地、北京市高精尖中心等已有平台建设。理工科重点以建设国家实验室、国家重点实验室等国家级科技平台为目标，人文社会科学重点关注人文社科领域教育部重点实验室建设，进一步挖掘校内外资源，培育新的高端科研平台。

2. 推进协同创新中心建设。继续加强中国基础教育质量监测协同创新中心、中国化马克思主义理论研究与教育宣传协同创新中心建设。继续推进全球变化协同创新中心、中国绿色发展协同创新中心、教育信息化协同创新中心、社会主义核心价值观协同创新中心等的培育工作。

3. 搭建科研合作共建平台。深入推进与党政机关、民主党派、科研单位、高等院校、行业企业等组织和机构的科研合作，创新共建研究机构的合作发展模式，深入挖掘现有平台潜力，发掘新机遇，开展高层次学术交流、人才互换与合作研究。

4. 加强国际高层次科研合作。在深化现有科研合作的基础上，进一步提高国际合作项目的数量和水平，打造理念相通、要素联通、链条融通、人员畅通的创新共同体。加强与国际高水平大学现有教学科研平台的深层次合作，培育具

有产出重大成果能力的国际合作联合实验室。推进与国际机构、企业等广泛合作，建设产学研基地。

三、 优化科研支撑保障体系

1. 建立重大项目资源配套机制。鼓励教师积极承担国家重大科研项目，建立规范的保障机制，根据承担重大科研项目的不同需求，加大对重大科研项目的配套支持力度。

2. 加强科研公共平台建设。依托信息化技术，搭建学校大型仪器设备开放共享管理平台，规范使用流程，完善使用监控，加强仪器设备管理，提高使用效率。建成大型计算中心和大数据采集分析中心，建立数据收集、整理、存储与开发的统一平台，为研究范式创新提供技术支撑，为科学研究和决策咨询提供数据支持。

四、 强化科研分类管理

1. 加强对重大基础理论研究的稳定支持。结合国家需求、学术前沿和学校发展战略布局，确定基础理论研究重点支持方向，在建设经费方面给予稳定支持。针对承担国家重大基础理论研究的重点方向，采用配套支持方式，按照科研需求灵活确定经费使用结构，与国家支持的项目资金形成互补机制。

2. 引导应用研究积极争取外部资源。以社会需求为方向和目标，结合学校学科特色和优势，积极创建与行业、企

业的联络渠道。建立为应用研究争取外部资源提供政策保障和服务的支持机制，并在职称评定、人员考核、绩效分配等方面多元认定各类应用研究成果的实际贡献。

3. 着力推进成果转化。促进科学研究与产业的互动，打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条。建立健全成果转化的支持和管理机制，建立专业化成果转化支撑团队，加强转化服务，促进科研创新成果对经济社会发展作出贡献。

五、深化科研评价改革

1. 实施科研分类评价。建立以科技创新质量、贡献、绩效为导向的分类评价体系，正确评价科技创新成果的科学、技术、经济、社会与文化价值。扩大科研成果考评范围，认可各种类型的科研产出和科研成果。在突出贡献和鼓励创新的前提下，探索团队评价的考评方式，建立个体评价与集体评价相结合的科研评价机制。

2. 探索实施长周期评价制度。依据科研工作的特点与客观规律，对需要进行长时间学术积累的基础学科及创新难度大、风险高、不确定性强的科研工作实施长周期评价，给予科研人员和团队充足的研究时间，营造良好的科研环境。

3. 完善科研激励机制。统筹考虑各种形式的科研成果产出，建立从经费支持、研究生招生、业绩奖励等方面向成

果突出的个人和团队倾斜的激励机制。实施以增加知识价值为导向的分配政策，提高科研人员成果转化收益分享比例。探索针对科研过程的管理机制，通过专家评议的方式，对尚未产出具体成果、但取得显著进展的科研工作激励与支持。

第五章 提高社会服务水平

面向国家重大战略和区域经济社会发展需求，提升社会服务质量，打造高端品牌，搭建政产学研用一体化的协同共建平台，强化社会咨询服务能力，增强全校师生的社会服务意识，调动社会服务积极性，努力争取外部资源支持，提高学校社会影响力。

一、创建高端社会服务品牌

1. 加强基础教育质量监测服务。研发国家基础教育质量标准体系与监测工具,支撑国家基础教育质量监测体系运行，助力教育领域管办评分离，承担国家义务教育质量年度监测任务。开发学生综合素质评价与学业水平考试系统。建构基础教育质量系列指数，撰写基于监测结果的国家义务教育质量年度报告，为国家基础教育决策提供支持。

2. 提升基础教育合作办学质量。统筹校内外优质教育资源，打通教育改革创新、教育成果转化、学生实习就业与基础教育合作办学的对接渠道。加强对学校教育品牌等无形资产的管理，提升基础教育合作办学的质量和声誉。

3. 搭建继续教育、高端培训优质平台。持续做好国家级培训项目，提升“国培计划”、“省培计划”等项目品质。开拓传统文化教育等领域的标准制定与培训，逐步形成 7~8 个教师继续教育品牌项目。汇聚优秀教育资源，依托中华师德

研修基地、卓越教师研修基地等六大教师专业化基地，形成有特色、有品质、辐射广的教师继续教育课程和基地运行服务模式。

二、 打造具有中国特色和社会影响的新型智库

1. 推进新型智库建设。全面整合学校力量，在教育政策、社会治理、文化建设、社会主义核心价值观、收入分配、资源与环境、流域治理、防灾减灾、生态保护、脑与学习等领域培育高端智库，为党和国家科学决策提供高水平智力支持。

2. 加强智库建设管理。定期组织编制《京师智库》，继续办好《教育智库专刊》，组建专职的智库成果转化、宣传和服务团队，扩大智库的社会影响力、政策影响力和学术影响力。加强智库管理体制与运行机制综合改革，建立符合智库发展的人事制度与评价制度。

三、 构建推动社会服务的平台

1. 提升大科技园创新创业孵化能力。改善园区环境，完善基础设施和配套服务设施。建立众创空间，形成有利于师生与园区企业、行业协会开展活动、沟通交流的平台。建立公共技术服务平台，为中小企业孵化提供开发、试验等支持。引入人力资源、市场开拓、法律财税等专业服务，降低交易成本，保障园区企业发展。

2. 增强共建机构社会服务能力和影响力。完善共建机构管理制度，规范管理，加大支持服务力度，充分发挥共建机构强强联合、优势互补、资源共享的特点，为共建机构在推进学校发展、服务国家社会重大需求等方面提供制度和资源保障。

四、提升产业发展竞争力

1. 推动校办企业健康持续发展。全面深化学校产业管理体制变革，加强国有资产监管，优化产业结构，进一步提高校办产业质量和效益，增强校办产业可持续发展能力，实现“十三五”期间校办产业利润上缴比例稳步提升。推动文化出版产业、教育服务产业、资源服务产业、科技服务产业和文化创意产业五个平台的建设，加快形成以创新为主要引领和支撑的集团化发展模式，努力实现 1~2 个公司上市。

2. 打造现代文化教育出版集团。推进数字出版与传统出版、新兴媒体与传统媒体融合发展。实施精品出版战略，实现综合化策划、专业化营销和精细化管理，完成图书码洋结构转型。创新子公司管控模式，探索内容版权的资产化运作和资本化运作，切实推进多元化经营。成立学校期刊杂志专门管理机构。

3. 促进学校科技成果产业化。致力于学校科技产业化平台建设以及科技成果的转化孵化，大力扶植和培育与学校优

势学科发展紧密结合的战略性新兴产业领域的高新技术企业，以及具有文化教育特色和智力资源优势的现代服务型企业。积极探索通过建立产学研用的合作新模式，实现学科和公司、基础研究与技术创新、科学研究与产业化互为支撑、同步发展、良性循环，构建产学研用同步优化的创新发展新体制。

第六章 建设一流师资队伍

坚持党管人才，以人事制度改革为先导，不断破除束缚人才发展的思想观念和体制机制障碍，探索学校统筹与部院系自主相结合的人才聘用管理体制。突出创新成果质量，突出实际贡献，健全以分类管理和分类评价为重点的人才评价机制，创建有利于教师发展的制度环境。按照引进和培养并重的原则，适度扩大队伍规模，着力提升师资队伍质量。

一、适度扩大队伍规模

1. 适度扩大专任教师规模。完善人员编制核定管理办法，在用好学校固定编制的基础上，提高流动编制比例。到 2020 年，专任教师规模达到 2500 人左右，生师比达到 15:1。

2. 扩大劳动合同制人员规模。鼓励各部院系从实际需要出发，以自筹经费为主，自主聘用高素质人才，扩大劳动合同制教学科研支撑和管理人员规模。

3. 加大博士后招收数量。以服务国家重大需求的科研任务为导向，扩大博士后招收数量。到 2020 年，博士后招收数量增加到 500 人/年左右。

4. 大力增加境外教师数量。完善制度、创造条件，积极引进高水平境外教师。到 2020 年，境外教师占学校专任教师的比例达到 8%。

二、着力提升队伍质量

1. 加强高层次人才队伍建设。不断完善教学科研岗位人才遴选引进管理体制，加强资源配置，着力引进一批杰出人才、领军人才和拔尖人才。坚持培养与引进并重，建立校内外人才薪酬对接体系，形成一支稳定的具有国际竞争力的高水平人才队伍。

2. 完善教师培养体系。发挥教师发展中心职能，协同多部门健全各类型、各学科、各层次教师的培养培训机制，推动教师教育教学理念创新和能力提升。优化青年教师成长发展的制度环境，帮助青年教师提高教育教学能力，支持青年教师夯实学术研究基础，完善破格晋升教授、副教授制度。完善教师出国研修政策，健全教师出国研修绩效评估机制。

3. 提高教学科研支撑和管理队伍的质量。完善非教学科研岗位人员遴选聘用和管理制度，进一步优化队伍结构。健全培养培训制度，畅通晋升通道，不断提高教学科研支撑和管理队伍的服务水平。加大机关和部院系管理人员双向交流和轮岗力度，建立管理部门履职服务的监督评价机制，强化绩效管理，深入推进考核评价改革。

4. 深入推进博士后队伍建设改革。明确博士后研究人员定位，改进博士后队伍建设模式。建立学校、部院系、博士后合作导师三方分担经费机制，鼓励社会资金投入，提高博

士后待遇。完善博士后遴选标准和考核评估制度，健全选用、出站与退出机制。

三、完善人才聘用体系

1. 建立健全各类人才遴选引进管理制度。制订《教学科研岗位人才遴选引进管理办法》、《非教学科研岗位人才遴选补充管理办法》、《外籍教师遴选引进管理办法》，修订《博士后工作管理办法》，完善《人才招聘与薪酬管理办法》，试行教学科研岗位预聘长聘制度，形成系统完整的人才遴选引进和聘用管理制度体系。

2. 完善人才引进管理体制和工作运行机制。明确学校和部院系在人才遴选引进评价工作中的分工和职责。学校宏观调控、统筹指导，负责制定中长期人才队伍规划和人才遴选聘用工作程序。部院系结合本学科特点和建设目标，自主制定人才遴选聘用标准。

四、推进分类评价，完善人员流转机制建设

1. 推进以分类管理为重点的岗位聘用与考核评价改革。修订《岗位聘用工作管理办法》和《教职工年度考核办法》，以分类管理为重点，推进岗位聘用与考核评价改革，完善多元评价的岗位聘用与考核评价体系。鼓励条件成熟的学科和部院系先行先试，制定符合本学科特点的岗位聘用管理办法。继续完善以部院系为主体的年度考核制度，鼓励部院系开展

团队考核和分类评价。

2. 建立多通道的人员流转机制。进一步规范教职工在不同类型岗位间流转和退出的依据、标准和程序，建立多通道的人员流转机制，促进人力资源有效配置。建立服务创新创业的职业过渡机制，推行个人自荐和单位推荐相结合的调岗机制，建立缓聘、待聘和低聘人员的缓冲机制，完善人员退出的社保衔接。

第七章 推进校园信息化建设

构建“易用、智能、领先”的信息化环境，深化信息化在教育教学、科学研究和管理服务中的应用，推动教与学的深刻变革，推动学校管理方式与治理结构的重大转变，推动学校师生工作学习的全面智能化。实现从分立业务系统向公共服务大平台转变，从提供技术和平台服务向提供数据信息服务转变，从面向管理需要到面向师生教与学需要转变。

一、推进信息化环境下的教与学方式变革

1. 完善教学信息化环境。整合校内网络辅助教学系统，建设统一的在线学习平台，支持个性化、移动式、混合式学习，实现基于过程的教学管理和服务。加大智慧教室和协作学习场所建设力度，实现智慧教室占比达到 30%。

2. 推动课程教学方式变革。深化智慧学习场所、在线学习平台在多种教学模式中的应用。全面推广混合式教学模式，探索跨校区协同教学模式，推动所有面授式课程向混合式学习课程的转变。建立与国内外一流大学在线课程学分认定机制。鼓励所有学生在校期间至少学习一门在线课程。

3. 开发优质数字课程资源。实施“优质数字课程资源建设工程”，将 10%的校内课程建成优质在线课程资源。推动我校 MOOCs 平台开发与应用。成立数字课程资源中心，统筹课程资源及校内外服务。

二、实现管理全面信息化

1. 实施信息化管理与服务“一体化”工程。全面推进统一信息门户“数字京师”工程，实现部门与部院系办公信息精准发布、校园综合信息交互。建成“一体化”管理业务应用平台。

2. 实施“校务管理数据共享与决策支撑”工程。提高校务管理数据的采集、共享、应用和服务水平，为学校综合决策、人才培养、科学研究、党群组织、合作交流、人财物综合管理等工作提供支撑。

3. 全面推进部院系管理和服务的数字化、网络化。推进学校“大OA”系统的应用，实现校内二级单位内部无纸化办公。加强学校业务管理信息系统与部院系工作的对接，推进部院系管理和服务的数字化与网络化。

三、加强校园大数据平台建设

1. 搭建学校教与学和校园行为大数据平台。对学校教与学、校园生活中的场所环境与师生行为数据进行采集与分析，支撑教学过程和校园生活的精细管理、科学预测与合理干预，促进教学质量提升。

2. 构建学校环境管理与资源管理大数据平台。实施大型仪器设备智慧管理、智能车辆管理等试点工程，采集与分析大型设备仪器、环境场所使用和运行数据，支撑学校开展精细化、智能化管理与服务。

四、完善信息化管理机制

1. 完善信息决策机制。建立适应信息化需求的决策机制，成立学校校务数据中心，统筹规划校务数据。

2. 创新运行保障机制。建立以学校为主导、以购买社会服务为补充的运行保障体系。引入信息技术运行与服务的市场化模式，择优向社会购买标准化服务。

第八章 深化国际交流与合作

加强宏观战略规划，完善跨部门协调机制，建立健全考核评估与激励机制，调动部院系开展高层次实质性国际合作的积极性。扩大中外合作办学，培养具有国际视野的国家战略急需人才。打造具有国际影响力的学术品牌，切实提升国际竞争力。

一、创新国际化机制

1. 建立战略协调机制。在机关部处和部院系之间建立国际化战略实施的协调与沟通机制，在试点单位和国际业务相关职能部处设专职岗位负责国际化工作，提升职能部处和部院系国际化管理能力。

2. 构建国际化考评体系。出台《国际化发展评估管理办法》等文件，构建国际化评估指标体系，考核相关职能部处的国际化管理能力和部院系国际化发展状况，并将评估结果作为学校资源配置的决策依据。

二、完善引智项目的评估与管理

1. 实施引智计划两级管理。立足优势学科，面向前沿领域，合理布局引智基地。借助高端国际合作平台，寻求高水平国际合作伙伴，打造具有核心竞争力的科研团队。调动部院系积极性，做好项目申报的前期策划和可行性研究，保证

项目的执行率，促进高水平成果产出。

2. 完善引智审批机制。建立部院系引智工作评价指标体系，落实对部院系引智工作的绩效考评。增加引智成果在项目审批和评估中的权重，完善引智成果与引智资源配置相挂钩的审批机制。

3. 提升管理服务水平。健全资质审查、合同管理、涉密管理、绩效考核等关键环节的制度。加强部门间的协调配合，落实相关政策，保障外籍专家待遇。

三、 加强境内外合作办学

1. 发展中外合作办学。重点引进境外一流高校的优质教育资源，在部院系综合改革试点单位设立本科生中外合作办学项目，筹建国际学院。发挥珠海校区地缘优势，搭建“两岸四地”大学高端学术交流平台。

2. 开拓境外合作办学渠道。加强与联合国、国际组织、区域性组织、多边组织、周边国家和发展中国家的合作，培养国家急需人才，开发留学生项目。开展教育国际援助，利用学校优质教育资源，在金砖国家和“一带一路”沿线国家开展合作办学。

四、 推进孔子学院建设

在校际合作重点国家和地区，新建 1~2 所孔子学院。继

续深化与孔子学院平台的合作。进一步提升孔子学院管理工作的科学化，完善孔子学院承办部院系负责制，积极争取获批示范孔子学院，完善师生外派孔子学院的管理机制。

第九章 健全支撑保障体系

推进新校区建设，拓展办学空间。拓宽筹资渠道，完善财务管理。加强国有资产管理，提高使用效益。健全内部控制与监督评价制度，实现管理规范化。深化后勤改革，提高服务保障能力。完善安全防护体系，促进平安校园建设。推进民生工程，改善师生员工工作、学习和生活环境。

一、推进校区建设

加快推进昌平校区建设、珠海校区转型。“十三五”期间，完成 G-18 区 21 万 m² 建设，到“十三五”末，力争完成 F 区一期工程，包括教学楼、实验楼、学生公寓、学生食堂、行政办公楼、图书信息中心、服务楼等设施建设。

二、实现收入稳步增长

1. 提高学校收入。积极争取国家和地方政府财政支持，开拓社会资源，保证学校收入持续增长。到“十三五”末，力争实现学校年收入 38.5 亿元。

2. 强化筹资能力。构建基金会与部院系筹资常态互动机制，重点开拓校友资源和海外市场。利用“互联网+”，促进筹资及服务能力提升。“十三五”期间社会捐赠力争达到 12 亿元。

三、提高财务管理水平

1. 健全财经管理体系。建立健全适应学校管理要求的教

学、科研、后勤保障等方面的财务分析体系和分学科、分专业、分层次、分部院系的成本核算体系。进一步理顺学校与二级单位财务管理的关系，加大部院系经费自主权。

2. 深化经费预算改革。以学校事业发展规划为基础，统筹学校资金，建立与国家财政部中期财政规划相适应的财政规划编制支撑体系。做好各级项目体系的顶层设计，分类分项实施。打破基本支出和项目支出人为壁垒，扩大基本支出范围。加强项目预算管理和控制，提高项目经费定向支持效果。

3. 完善内部控制制度。构建涵盖控制环境、风险评估、控制活动、信息沟通和内部监督等内容的内部控制体系，开展单位层面和业务层面的内部控制审计，逐步将内部控制审计纳入内部审计日常工作。充分发挥学校各级组织、纪检监察、审计等部门的监督合力，建立健全内部控制监督评价制度。

四、提升资产管理效益

1. 提升空间资源利用效率。争取政策支持，探索合作机制，发掘可用房产资源。完善教学科研办公用房平衡指标体系，建立动态的办公用房货币补偿机制，逐步建立公房使用的效益评估和奖励机制。依据新校区工程进度，适时推动公用房调整。

2. 加强国有资产管理。构建“覆盖全面、责权清晰、运转流畅、精干高效”的国有资产管理体系,提高资产利用效率。不断深化事企分开改革,理顺事业资产和经营性资产关系,确保国有资产保值增值。加强对学校品牌和无形资产的保护。

3. 完善公共资源管理体系。加强公共资源统筹,增加公共教室空间总量,优化教室结构。在保障人才培养需求的基础上,利用市场手段,建立公共资源有偿使用机制。

五、推动图书馆、档案馆、校史馆和校友会建设

1. 加强图书资源建设。加强文献资源建设,建设下一代数字图书馆服务平台,创建集学习研究、信息发现、知识创新、文化体验为一体的校园学术文化中心。完善教育学科文献资源保障体系,打造国内教师教育文献资源中心。

2. 推进档案数字化工作。提高进馆档案的数量和质量,实现纸质档案和电子档案同步归档。制定实物档案管理办法,加强实物档案、声像档案的收集和利用。实现存量档案全部数字化和在职教工人事档案数字化。加强信息的采集加工,完善“京师记忆”特色品牌。完成档案系统与数字校园各系统对接。

3. 提升校史形象展示水平。加强校史与文化形象的塑造和展示,推进校史、校志、学校年鉴的数字化工作,进一步完善形象陈列馆的内涵建设,推动学科史和学人史研究,发

掘校史资源，弘扬学校传统，展示教师教育品牌，服务大学文化建设。

4. 拓展校友资源网络。加大对校友工作的投入，提升服务校友能力，完善国内外的校友资源网络。进一步发展二级校友会，所有部院系逐步建立校友会分会。大力提升校友工作制度化、规范化、信息化与专业化水平。

六、提升后勤保障服务水平

1. 构建新型后勤服务体系。建立健全“权责明确、行为规范、监督有效、保障有力”的服务监管体系。建立后勤自我评价与师生评价相结合的科学化后勤服务评价体系。完善“后勤三进”工作制度建设，让更多的师生参与到后勤保障服务中。进一步提高后勤数字化服务水平，开发运行“智慧后勤”综合服务 APP。

2. 提高教学、科研、生活保障能力。继续做好校园基础设施改造工作，完成供暖锅炉、主配电室、学生宿舍、食堂等一批重点改造工程。大力推进校园“十大景观园”建设，营造全年有景、四季精彩的校园环境。优化校内商贸布局，建成一站式购物平台。

3. 深化后勤管理机制改革。建立学校能源管控中心，启动能源使用监控和测评工作，逐步建立“定额拨款、结余奖励、超额自费”的能源使用模式。完善社会参与机制，引进社会优

质资源，稳步开放校内服务性市场。

七、建设“平安校园”

1. 维护校园安全稳定。健全安全稳定二级体系，建立“精细化管理、多元化参与、科学化配置、规范化运行”的校园网格化安全管理格局。整合资源打造“平安校园管理服务中心”平台，降低校园案件发生率，提高应急反应能力和事件追查效率。

2. 加强校园综合治理。继续深化“科技创安”工程，升级校园监控系统。进一步疏通校园道路，拓展校园停车容量，优化校内交通布局，减控校内车辆。集中治理校园违章建筑。实现教学区与家属区隔离。

3. 完善信息网络安全防护体系。制定《学校信息网络安全管理规范》，健全应急协作体系与协同处置机制，落实信息网络安全等级和分级保护制度。建设学校 IDC 机房监控与保障平台和数据备份与容灾中心。

八、提高教职工福利待遇

1. 稳步提高教职工待遇。改善教职工工作和生活条件，稳步提高福利待遇。实施周转房管理规范化改革，提高周转房管理服务水平，进一步发挥沙河公租房和校内周转房资源的保障作用。

2. 建立系统的职工困难补助体系。办好在职职工互助保险、女职工安康互助保险、教职工重大疾病保险和教职工京卡，并加大帮扶力度，建立全面系统的职工困难补助体系。

3. 推进养老医疗并轨。构建社会、社区（校医院）、家庭分级医疗保障体系。落实我校事业编制人员养老、医疗、生育保险并轨。

4. 加强直属附校统筹工作。加大对直属附校的支持力度，发挥直属附校在基础教育和学前教育领域的示范引领作用，增强学校和直属附校之间的联动，为学校改革发展提供有力的支撑和服务。

第十章 加强和改进党的领导

认真落实党中央精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实党建主体责任，加强师生思想政治工作，加强干部队伍建设，探索干部管理新模式，打造忠诚担当的干部队伍。创新党支部工作，强化党员身份意识与党规党纪意识，全面推进学习型、创新型和服务型党组织建设，为世界一流大学建设提供坚强组织保障。

一、加强基层党组织建设

1. 深入开展学习型、创新型、服务型党组织创建活动。

坚持党要管党、从严治党，切实落实党建工作责任制，深入推进分党委、党总支、直属党支部书记和教工党支部书记述职党建工作制度。创建党建研究院，整合校内外党建专家力量，着力解决党建工作中的热点、重点和难点问题。建立 10 个左右部院系二级党校。探索“互联网+党建”新模式，运用移动互联网、云计算、大数据等技术搭建“京师党建”云平台。广泛开展党员“一帮一”、“结对子”、“红色 1+1”等党员志愿服务和社会实践活动，推动基层党组织严格落实“六个有”（有年度工作计划、有坚持民主集中制的规定、有严格的组织生活制度、有党费收缴登记和公布、有入党积极分子的培养考察、有党建工作的检查总结）。

2. 强化党支部工作。优化党支部设置，以“党支部建在

团队上”为抓手，推动党支部工作与本单位中心工作相结合、相促进。规范党组织生活，严格党员领导干部民主生活会和党员组织生活会制度。加强党支部书记的选拔培养、教育培训、管理监督，完善激励保障机制。加大“党支部示范点”和“先进党支部”的培树和奖励力度。完善学校党委、分党委（党总支、直属党支部）、党支部三级党组织协同推进的工作机制。

3. 加强党员队伍建设。建立青年教师导师制，推行党员校领导联系非党员高层次人才制度。实施优秀大学生“1+1 领航计划”，提高发展党员质量。开展党员理想信念教育，组织“党员承诺践诺”、“党员意识大讨论”活动。建立党员评价机制，每年开展一次党员党性分析和民主评议以及优秀共产党员评选活动，切实加强党员的先进性和纯洁性建设。加强对党员的监督管理，严肃党规党纪，处置不合格党员。在部院系、机关行政、服务保障等二级单位设立“党员之家”。

4. 完善党建工作制度。制定《中共北京师范大学委员会关于进一步加强和改进教职工党支部建设的意见》。严格党内组织生活，坚持并完善“三会一课”制度。加强党内民主建设，完善党内情况通报制度，常委会每学期至少向全委会做一次工作报告、全委会每年至少向全体党员或党代表做一次工作报告。

二、加强思想政治工作

1. 形成宣传思想工作合力。成立学校宣传思想工作领导小组，加强校内宣传思想与意识形态工作统筹。加强学校宣传思想工作顶层设计，建成大宣传工作格局。健全宣传思想与意识形态工作相关规章制度，完善责任分工，规范信息发布和舆论引导。成立学校舆情研究中心，建立舆情常态监测、预警和舆情联合应对处置机制，提升舆情事件处置效率与质量。实施校外宣传攀登计划，向社会大力推介学校改革发展的最新成就。

2. 推进师德师风建设工程。将师德表现作为教师考核、聘任和奖励的首要依据，实行“师德一票否决制”。健全“中央、教育部、北京市和学校”四级培训体系，创办学校“四有大讲堂”，加强教师政治理论专题培训。加强青年教师入职培训和“三进”（走进家长、走进学生、走进教师）实践活动，强化教书育人的职业操守，支持教师在志愿服务中砥砺品行。加强科研诚信和优良学风建设，完善预防学术不端行为的长效机制。做好教师思想动态调研、心理健康与思想困惑疏导帮助工作。

3. 加强理论研究和理论宣讲。积极申报上级部门宣传思想与意识形态工作专项课题。深入研究学校党建与思想政治教育的现实问题，开展校内外理论宣讲活动，推动广大师生积极践行社会主义核心价值观。在重要媒体推出系列理论文

章，扩大对社会的理论辐射。

4. 全面加强校园文化建设。整合校内新媒体力量，成立学校新媒体联盟。充分发挥微信、微博、手机报等媒体平台功能，在学校故事阐述、公共空间文化墙、虚拟空间文化品牌活动方面推出系列创新成果。

5. 积极推进海外宣传。整合学校新闻中心、校友会和相关部院系力量，积极与海内外英文媒体合作，开展专题宣传策划，弘扬师大精神，传播师大文化，讲好师大故事。

三、建设奋发有为、清正廉洁的干部队伍

1. 优化干部选拔培养机制。优化干部成长路径，发现、培养和选任德才兼备、人岗相适的党政干部。加强部院系与党政机关之间干部轮岗交流，推动青年教师到机关挂职锻炼。探索二级单位干部选拔任用新机制。完善干部职业发展保障体系。建立干部能上能下的工作机制。

2. 强化干部监督和管理。制定《中共北京师范大学委员会关于进一步加强干部监督的规定》。加强干部选拔任用全过程监督，严格执行干部选任纪实制度、“一报告两评议”制度、干部选拔任用责任追究制度，严格执行党内监督制度。修订《北京师范大学学院行政领导班子任期目标责任制实施办法》，建立绩效考核激励机制。完善和创新离退休干部服务管理，切实落实离退休干部保障机制，推进退休干部工作

社会化管理。

3. 大力开展党员干部教育培训，提升干部治校理教能力。贯彻落实中央《干部教育培训工作条例》精神，完善党员干部教育培训需求调研制度，制定党员干部教育培训绩效评估办法，建立党员干部培训学习档案。丰富干部教育培训方式，继续举办赴英美高校培训班，开拓干部国际化视野。进一步加强全国干部教育培训工作，提高各类干部选学班培训质量，打造品牌课程。

四、推进党风廉政建设

1. 完善党风廉政建设和反腐败工作机制。构建不敢腐的惩戒机制，严格审查和处置党员干部违反党纪政纪、涉嫌违法的行为。构建不能腐的防控机制，形成自我约束、自我规范的内部管理体制机制。构建不想腐的预防机制，构建以领导干部为重点、纪律教育为核心、警示教育为特色、廉政文化为引领的党风廉政教育工作机制。

2. 深化党风廉政建设理论研究。充分发挥高校“智库”功能，以廉政教育研究中心为平台，设立党风廉政建设专项研究基金，统筹整合教育、法律、管理、社会、思政等领域的科研力量，积极开展理论研究，推动实践探索。

3. 加强师生全覆盖的廉政宣传教育。深入开展中国梦教育和社会主义核心价值观教育，着力增强党风廉政建设宣传

教育月的宣传教育实效性，切实提高党员领导干部和师生员工的拒腐防变能力。

五、切实加强统战工作

1. 完善统战工作协同组织机制。建立组织部、人事处、统战部等相关部门联席会议制度，建立统战部门与民主党派组织的协商议事制度，建立学校工作及重要事项通报制度。

2. 加强民主党派组织建设。做好民主党派换届工作。协助并支持各民主党派开展各具特色的系列活动，逐渐形成活动品牌。积极向民主党派上级组织和社会各界推荐优秀党外干部。

3. 加强党外代表人士队伍建设。做好各级人大和政协换届工作，争取党外人士参政议政数量有所突破。积极开展教育培训和社会考察活动、党外人士联谊活动、党外青年骨干教师支持计划和党外人士校内挂职工作，为党外人士进一步发挥作用搭建平台。

第十一章 强化规划实施的组织领导

明确规划落实的主体责任，建立健全以规划为指导的实施管理体系，进一步完善规划实施的统筹协调机制、监测评估机制和动态调整机制，加强宣传共识，确保规划的执行力度，切实保障建设任务顺利实施与各项发展目标顺利完成。

一、加强实施管理和责任落实

在学校统一领导部署下，建立学校、各职能部处和教学科研单位构成的组织实施体系。学校领导班子负责规划的宏观指导和战略管理，党委办公室/校长办公室、督查督办办公室负责规划实施的统筹协调和督促落实。

充分发挥“十三五”规划纲要对学校各项工作的指导作用，完善“十三五”专项规划编制工作，切实加强与各职能部处重点工作的配套与衔接。各机关部门和二级单位作为规划实施主体，将发展目标和工作任务按年度分解，并在本单位年度工作计划中逐一落实。各部门加强沟通协调，密切配合，形成合力，推动规划实施，确保目标任务的顺利完成。

二、建立监测评估和动态调整机制

建立规划实施的监测评估工作机制，根据规划目标任务的分解，对规划指标和工作任务的落实开展过程监测。建立以推动规划落实为导向的绩效评价和考核管理体系，将规划

目标任务落实纳入机关部门和二级单位负责人的综合评价和年度考核，根据规划实施成效调整二级单位的资源配置。

组织开展规划执行的中期评估，全面检查规划实施效果与各项任务落实情况。根据中期评估结果开展规划调整工作，拟定调整方案，经学校党委常委会审议通过后实施。

三、充分调动全校师生员工积极性

全面做好学校发展规划纲要的宣传工作。在规划的动员、实施和总结的各阶段，面向校内各单位、全体师生员工，通过多种媒介，分阶段、分步骤宣传“十三五”规划纲要的思路、举措、内容等。增强全体师生员工对学校发展思路和战略任务的认同感。

完成“十三五”规划提出的发展指标和各项任务，要依靠全校师生员工的共同努力。要激发全校师生员工参与规划实施、建设世界一流大学的主人翁意识，充分发挥各二级单位的积极性、主动性和创造性，尊重师生创新精神，汇聚力量和智慧，群策群力、攻坚克难，有效推动规划的贯彻实施，为创建世界一流大学和世界一流学科奠定坚实基础。