

2019 年普通高等学校招生江西统一考试

通用技术科目考试说明

I. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试（简称高考）是合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，高考应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

II. 命题指导思想

命题以教育部颁布的《普通高中通用技术课程标准(实验)》《江西省 2013 年普通高考分类考试实施方案》《江西省普通高中新课程学科教学指导意见（通用技术）》为依据，结合我省普通高中通用技术教学实际，遵循“考查基础知识的同时，注重考查能力”的原则，确立以能力立意的命题指导思想，将知识、能力和素质融为一体，全面检测考生的技术素养和考生进入高等学校继续学习的潜能，有利于高校人才的选拔和中学素质教育的实施。

III. 考试目标与要求

通用技术高考着重考查考生的知识、能力和技术素养。注重理论联系实际，注重与科学技术、社会和经济发展的联系，注重通用技术知识在生产、生活等方面的广泛应用；强调对技术的理解和使用，对设计过程的了解和掌握；激发考生学习技术与设计的兴趣，培养实事求是的科学态度，促进技术知识、技能、能力及情感态度与价值观等方面培养目标的实现，凝练技术核心素养。

一、知识要求

通用技术高考对于知识的要求由低到高分三个层次，依次是了解、理解、应用。

了解：再认或回忆事实性知识；识别、辨认事实或依据；描述对象的基本特

征等。

理解：把握事物之间的内在逻辑联系；新旧知识之间能建立联系；进行解释、推断、区分、扩展；提供证据；收集、整理信息等。

应用：归纳、总结规律和原理；将学到的概念、原理和方法应用到新的问题情境中；建立不同情境中的合理联系等。

二、能力要求

通用技术高考中，考核的学科能力主要包括以下几个方面：

1. 理解能力

- (1) 能懂得、明白和感悟技术中所显现和蕴涵的意义。
- (2) 能理解所学技术知识的要点，把握各种技术知识之间的内在联系。
- (3) 能运用所学技术知识与观点，通过比较、分析与综合等方法对技术问题进行解释、推理，做出合理的判断或得出正确的结论。
- (4) 能理解技术所蕴涵的丰富的人文因素。

2. 设计能力

- (1) 能发现并明确有价值的问题。
- (2) 能根据要求进行简单的结构和流程的设计。
- (3) 能读懂和画出简单的技术图样，能用常用的技术语言表达设计思想。
- (4) 能用恰当的方式交流设计思想，并能在交流中提炼出有价值的信息。

3. 制作能力

- (1) 能根据设计方案和已有条件选择加工工艺。
- (2) 能正确地选择常用的工具，正确、安全地进行操作。

4. 试验能力

- (1) 能根据技术需要或设计要求对产品进行技术试验，能写出试验报告。
- (2) 能通过试验发现问题，分析问题，并提出改进措施或优化方案。

5. 评价能力

- (1) 能根据技术与设计的思想和方法正确评价技术作品。
- (2) 会判断技术的价值，分析技术存在的问题。
- (3) 能在多个方案中选定满足设计要求的最佳方案。

6. 应用能力

能利用所学的技术解决简单的生产、生活中的实际问题。

IV. 考试形式与试卷结构

一、 考试形式

采用闭卷，笔试。技术（信息技术与通用技术）科目考试时间 120 分钟。

二、 考试范围

考试范围包括必修 1 “技术与设计 1” 和必修 2 “技术与设计 2”。

三、 试卷结构

1. 试题类型

通用技术卷满分为 100 分，试卷结构如下：

题型	题数	分值	说 明
选择题	15	60	四选一型单项选择题
填空题	2	20	只需直接填写结果,不必写出具体的解答过程
识图与 绘图题	1	6	可能包括技术图样的识读、草图与简单三视图的绘制
应用题	1	14	可能包括试验题、设计题、分析评价题

2. 难度控制

试题按其难度分为容易题（难度系数在 0.7 以上）、中等难度题（难度系数在 0.4~0.7 之间）和较难题（难度系数在 0.4 以下），试卷以容易题和中等难度题为主。

V. 具体考试内容及其要求

通用技术高考对考试内容掌握程度的要求，分为两个层次，分别用罗马数字 I、II 标出。I、II 的含义如下：

I：对所列知识要知道其内容及涵义，并能在有关问题中识别。

II：对所列知识要理解其确切含义及其中的技术思想方法，能够进行叙述和

解释，并在解决实际问题中运用。

必修 1：技术与设计 1

一、技术及其性质		
内容	要求	备注
技术是人类为满足自身的需求和愿望对大自然进行的改造	I	
技术的发展需要发明和革新	I	
技术与设计的关系，设计在技术发明和革新中的作用	II	
技术对个人生活、经济、社会、环境、伦理道德等方面的影响	I	
技术活动需要多种知识的综合运用	I	
知识产权在技术领域的重要性，专利的作用、有关规定及申请方法	I	
二、设计过程		
内容	要求	备注
技术问题的发现与明确，解决技术问题的技术能力与条件	II	
根据设计对象和现有的工作条件列出具体的设计要求，包括应达到的标准和所受到的限制	II	
与所设计产品有关的各种信息的收集与处理	II	
适合设计要求的材料或标准件的选择	II	
符合一般设计原则和相关设计规范的完整设计方案的制定	II	

根据设计方案制作简单产品的模型或原型	II	
设计方案的优选或改进	II	
工艺的含义和常用工艺的种类	I	
加工工艺的选择与操作	II	了解木工、金工常用工具和设备，学会木材或金属材料的加工方法
产品的常用测试方法	I	
根据设计要求使用简单的方法对产品进行测试	II	
在分析测试结果的基础上，提出改进措施或更换方案	II	
产品外观的润色	II	
产品说明书的作用与一般结构及其简单编写	I	
产品常用的维护方法和服务途径	I	
三、设计的交流		
内容	要求	备注
设计交流中价值信息的提炼	II	
技术语言的种类及其应用	I	
一般的机械加工图、线路图的识读	I	
草图和简单的三视图的绘制	II	
四、设计的评价		

内容	要求	备注
简单技术试验的设计和试验报告的书写	II	
根据设计要求对设计过程和最终产品进行评价，设计总结报告的简单编写	II	
对他人的、现有的产品进行评价及评价报告的简单编写	II	

必修 2：技术与设计 2

一、结构与设计		
内容	要求	备注
结构的概念和一般分类	II	
结构的受力分析	II	
结构强度和稳定性的影响因素分析及其相关试验报告的书写	II	
简单对象的结构设计，设计图纸的绘制	II	
制作结构设计的模型或原型	II	
从技术和文化的角度欣赏与评价典型结构设计	I	
二、流程与设计		
内容	要求	备注
流程的涵义及其对生产、生活的意义	I	

时序和环节的意义，简单流程图的识读	II	
流程设计中应考虑的基本因素，流程设计框图的绘制	II	
流程的改进与设备、材料等之间的关系，简单生产流程优化应考虑的主要问题	II	
简单对象的流程设计及其表达	II	
流程的改进设计及其说明	II	
三、系统与amp;设计		
内容	要求	备注
系统的涵义	I	
系统的基本特性	II	
系统分析的基本方法	II	
系统优化的意义及其影响因素	II	
简单系统设计的基本方法	I	
简单对象的系统方案设计	II	
四、控制与设计		
内容	要求	备注
控制的涵义及其在生产和生活中的应用	I	

手动控制与自动控制的识别	I	
简单的开环控制系统和闭环控制系统的基本组成和工作过程	II	
简单的闭环控制系统的方框图以及其中的控制器、执行器、反馈环节的作用	II	
影响简单控制系统运行的主要干扰因素	I	
被控量、控制量的确定，控制系统方框图的绘制	II	
根据开环控制系统的设计方案制作控制装置	II	
根据简单闭环控制系统的设计方案进行模拟实施和调试	II	
简单对象的控制系统方案设计及优化	II	

VI. 题型示例

一、选择题

1. 小童买了一辆新车，具有车窗防夹手的功能。车窗玻璃在上升过程中，若遇到一定的阻力就会马上停止上升或向下降到最低。现在他要对这种功能进行检测，下列测试材料中较为合适的是

- A. 玻璃棒 B. 人手 C. 铁棒 D. 橡胶棒

【参考答案】D

2. 小丽同学想设计一种两用眼镜盒，提供给同时拥有框架眼镜和隐形眼镜的人群使用。在设计前，她收集了以下信息：①制作眼镜盒的材料；②眼镜的度数；③眼镜盒的连接方式；④隐形眼镜镜片盒及护理液所占空间大小。其中你认为必要的信息是

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【参考答案】C



第2题图

3. 等红灯是一件相当枯燥乏味的事，如果有人把原来呆板的红灯设计成欢快、优雅、搞怪的“跳舞小红人”，你是否愿意耐心等待呢？关于这个设计，下列说法正确的是

- A. 小红人跳舞欢快、优雅、搞怪，实现了人机关系的高效目标
B. 小红人跳舞的设计主要是为了考虑特殊人群的需求
C. 小红人跳舞的设计满足人的心理需求
D. 小红人跳舞的设计提高了信息交互的准确性

【参考答案】C



第3题图

4. 如图，是一种防近视笔。写字时，拔出笔套，电源导通，笔尖弹出。笔杆上的电子眼窗口内的感应器可以探测孩子的书写姿势，如果姿势不正确，笔尖就会缩回，无法继续书写。下列关于防近视笔的使用和维护方法不正确的是

- A. 书写完及时套上笔套，切断电源，以免耗电
B. 安装和更换电池时，应按说明书操作
C. 为防笔尖回缩而中断书写，可用纸粘住电子眼窗口
D. 不可敲打、重摔、烘烤

【参考答案】C



第4题图

5. 小林发现小学生撑伞行走时，视线会被雨伞遮挡，易造成安全事故，决定设计一种学生用的安全雨伞。下列他的设计分析中，首要考虑的是
- A. 在伞头设计闪光灯
 - B. 在伞面的外沿设计反光条包边
 - C. 在八片伞面中设计一片透明伞面
 - D. 在伞柄安装定位装置

【参考答案】C

6. 在儿童的成长过程中，积木能够起到促进智力开发的作用。下列关于积木的说法不正确的是

- A. 积木添加色彩只是为了追求更高的经济效益
- B. 积木应针对儿童的发育特点进行设计
- C. 积木设计成不同的形状有助于提高儿童的认知能力
- D. 积木材料的选择应符合相应的安全标准

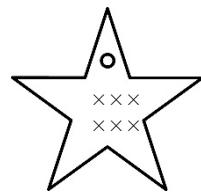


第6题图

【参考答案】A

7. 如图，小红选用 2mm 厚的铁片，为爷爷设计制作了一个五角星形挂件，两面均刻有老人的姓名及家人的联系电话。关于该挂件制作的描述不合理的是

- A. 制作流程是：划线→锯割→锉削→钻孔→刻字→表面处理
- B. 使用了台虎钳、钢锯、刨子、板牙、台钻、锉刀、划针等工具
- C. 锯割前对锯条的装夹方向和松紧程度进行了检查调节
- D. 出于安全的考虑需要把挂件的尖角锉成圆弧



第7题图

【参考答案】B

8. 小建想在书房墙上安装一个可伸缩并能旋转的电视支架，便于多角度观看电视。在选择支架的安装位置时，他运用系统分析方法，对书房大小、书桌书柜的占位空间和支架伸缩旋转范围等进行了测量和计算，这最能体现系统分析的
- A. 综合性
 - B. 相关性
 - C. 科学性
 - D. 整体性

【参考答案】C

9. 在汽车驾驶控制过程中不属于干扰因素的是
- A. 调整后的行车线路
 - B. 暴风雨天气

- C. 司机的疲惫状态
- D. 坑洼不平的道路

【参考答案】A

10. 某学校对食堂系统进行优化，引进了餐具自动清洗系统，并将之与食堂原有的沼气系统相连，高效地解决了餐具清洗、剩饭菜利用的问题。下列关于该食堂系统的说法不正确的是

- A. 把餐具清洗系统与沼气系统相连是运用系统思想和方法的体现
- B. 把餐具清洗系统与沼气系统相连是对食堂系统的优化
- C. 餐具清洗系统和沼气系统是彼此独立又相互关联的两个系统
- D. 沼气系统是餐具清洗系统的子系统

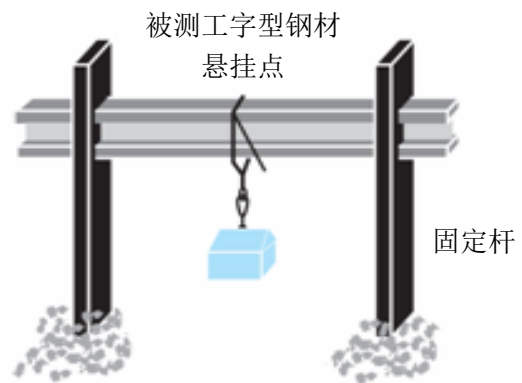
【参考答案】D

二、填空题

11. 现对三家企业生产的同型号同规格的工字型钢进行性能试验，试验方案如图。钢材和两固定杆的连接方式及各测试工字型钢材的长度、悬挂点的位置、悬挂重物的重量均相同。测试数据如下：

	企业 1 的工字型钢材	企业 2 的工字型钢材	企业 3 的工字型钢材
弯曲距离 (mm)	4	9	7

- (1) 在测试过程中，工字型钢材的主要受力形式是___【1】___，固定杆的主要受力形式是___【2】___；
- (2) 若被测钢材两端的固定高度同时上升 20cm，___【3】___（会/不会）影响测试的结果；
- (3) 根据测试数据，上述三家企业中，企业___【4】___的工字型钢材抗弯性能最优；
- (4) 若某工厂在厂房建设中并未选用抗弯性能最优的工字型钢材作梁，你认为其选材的依据可能是_____【5】_____。



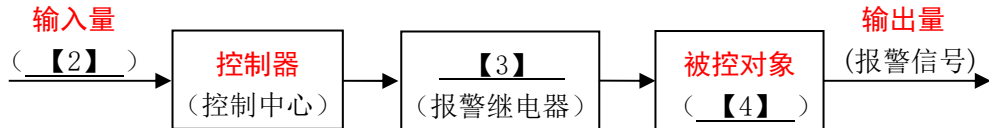
第 11 题图

【参考答案】【1】受弯曲 【2】受压 【3】不会 【4】1

【5】例答：在满足设计要求的前提下，考虑了经济、实用等因素（答案具有一定的开放性，合理即可）

12. 学生上下课时，在楼梯上易造成拥挤，一旦有人摔倒，就可能引发踩踏事件。小金同学设计了一种楼梯拥挤报警系统，它用红外探头扫描人群，并将人流信号实时传送至控制中心，控制中心对人流密度进行比较运算。当人流密度值达到或超过预设值时，报警继电器被触发，启动报警器，提醒学生注意安全。根据以上信息，回答下列问题：

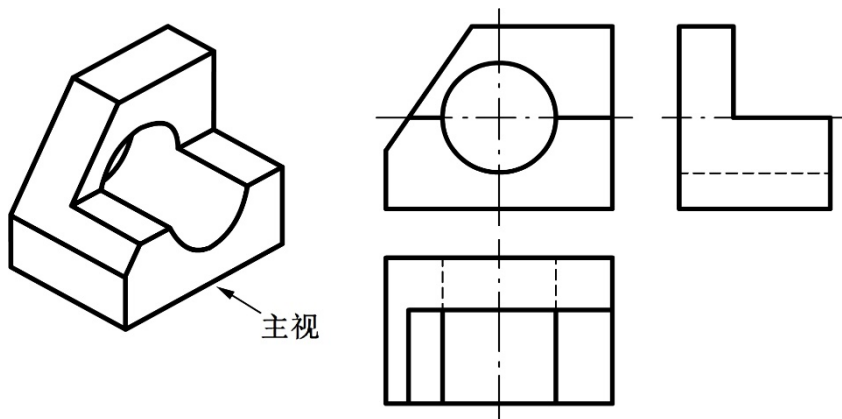
- (1) 按有无反馈环节划分，楼梯拥挤报警系统属于 【1】 控制系统；
 (2) 楼梯拥挤报警系统框图如下，请补充完整。



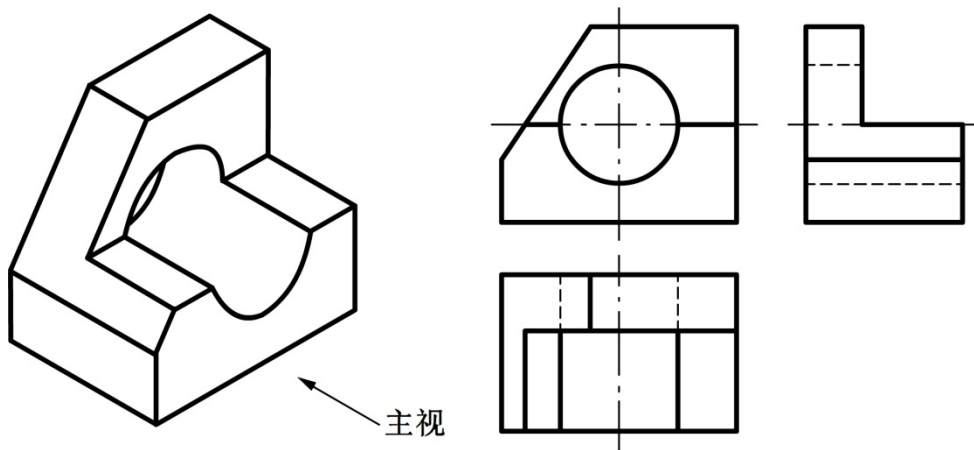
【参考答案】【1】开环 【2】人流信号 【3】执行器 【4】报警器

三、绘图题

13. 根据所给立体图，补全左视图和俯视图中的线条。



【参考答案】左视图：一条虚线，一条实线； 俯视图：一条实线。
 要求：位置和线型均正确



四、设计与评价题

14. 某高级中学多个学生同住一间宿舍，宿舍空间小，设施不全，给学生生活带来很多不便，其中之一就是没有固定的地方放鞋。现根据设计的创新性、实用性等原则，为该学校宿舍设计一个鞋柜。

请回答以下问题：

- (1) 根据所发现和明确的问题，从不同方面提出具有可行性的设计要求，写出三点即可。
- (2) 用草图展示自己的设计方案，并作必要的文字说明。
- (3) 鞋柜制作完成后要从结构方面进行哪些技术试验，并简述试验步骤。

【参考答案】

(1) 设计要求：

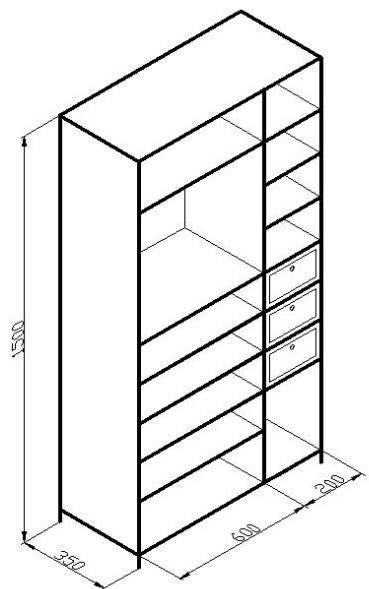
- ①能够在鞋柜里放置多双鞋。
- ②鞋柜要有足够的稳定性和强度。
- ③鞋柜的高度不超过 1500mm。
- ④柜体最好做成活动式的，便于更改空间高度。
- ⑤制作鞋柜的材料必须安全、无毒副作用、不污染寝室的环境。

(2) 设计方案

草图如图所示（可不标注尺寸）。

方案说明：

- ①鞋柜尺寸：长 800mm、宽 350mm、高 1500mm；鞋柜分左右两组，左边长度 600mm，右边长度 200mm，可满足鞋柜的功能要求；鞋柜右边增添的竖隔板还可避免因横搁板较长而变形。
- ②左边设计为敞开式，方便放置日常用鞋；搁板采用活动式的拼插连接，间



距为 160mm~200mm，可以根据需要调节高度；材料可选用木质薄板，为便于清洗，也可选用塑料薄板。

③右边设计为鞋柜的附加部分。搁板上可放置瓶装的护鞋用品、折叠伞等物品；三个小抽屉可收纳鞋油、鞋刷等小件物品；右搁板采用刚连接，搁板间距为 200mm~250mm，材料可选用木质薄板。

④鞋柜外观简洁、大方，适宜空间较小的学生宿舍。

(3) 要对结构进行稳定性试验、强度试验。

稳定性试验步骤：①在地面上放平鞋柜；②在柜中放置多双鞋；③用一定的力依次从前后左右推拉柜子；④观察柜子的平衡情况并记录实验结果。

强度试验步骤：①在地面上放平鞋柜；②在鞋柜内放置适当的重物；③观察柜子的承载能力并记录实验结果。

附录

2018 年江西省普通高等学校招生统一考试 通用技术试卷及参考答案

一、选择题（本大题共 15 小题，每小题 4 分，共 60 分。每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的）

1. 帕金森病患者因手抖影响进食，有人发明了一种防抖勺，能够帮助患者进食时，减少手的抖动对勺子的影响。这种防抖勺充满电可使用 2~3 天。下列说法不正确的是



第 1 题图

- A. 该防抖勺的设计满足了特殊人群的需要
- B. 若防抖勺没有电了，就会影响防抖勺的使用，说明技术应用具有两面性
- C. 该防抖勺的制造技术需要运用多门学科的知识，体现了技术的综合性
- D. 防抖技术的发明，推动了防抖摄影机、防抖勺等产品设计的进步

【参考答案】B

【难度系数】0.71

2. 今年全国两会会场上，一款矿泉水瓶上的绿色标签引发了媒体的关注。在这款标签上，可用笔签名，也可用指甲轻轻一划作标记，避免拿错水瓶。下列关于该标签的设计，体现了可持续发展原则的是



第 2 题图

- A. 该标签的可签名设计
- B. 可用指甲在该标签上作标记
- C. 该标签印有“请喝完”的提示语
- D. 该标签的颜色设计

【参考答案】C

【难度系数】0.69

3. 小玉发现生病的父亲泡中药茶时，常常难以控制合适的浓度，于是她设计了一款可以自由调节杯内网盒高度的新型水杯，并且申请了实用新型专利。关于这个案例，下列说法不正确的是

- A. 小玉发现问题的途径是观察生活
- B. 专利权是知识产权的一种
- C. 该专利的申请程序要经过提交申请、受理、初审、实质审查、授权等多个阶段
- D. 该专利的保护期限是 10 年

【参考答案】C

【难度系数】0.10

4. 如图，是某一汽车爱好者发明的安全伞。下列关于该伞的说法不正确的是



- A. 图甲：伞的边缘有反光警示条，雨夜出行能警示过往车辆，实现了人机关系的信息交互
- B. 图乙：该伞可以单手操控，自动开收，这种控制属于手动控制
- C. 图丙：带有安全带切割器的伞柄上有一个凹槽设计，用于隐藏刀片，这体现了设计的安全性原则
- D. 图丁：伞柄上的破窗器应具有较高的强度和硬度，在遇到险情时可破窗逃生

【参考答案】B

【难度系数】0.34

5. 小钟发现班上很多同学家离学校较远，中午趴在课桌上午休，经常睡得手发麻，于是她设计了一个拱形的午睡枕头（如图所示）。午休时可以将枕头跨在手腕上，头靠在枕面，手就不会发麻。在设计前，她收集了以下信息：①制作枕头的材料；②班级的人数；③额头所需的托盘弧度；④同学手臂的粗细；⑤教室的大小。其中你认为必要的信息是



第5题图

- A. ② ③ ⑤
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ① ② ③

【参考答案】C

【难度系数】0.90

6. 如图，是某款壁灯上的一个标签，

- A. 配件清单说明
- B. 技术参数说明
- C. 结构组成说明
- D. 维护保养说明

【产品名称】 LED 太阳能壁灯	【稳定功率】 2.4W
【货号】 6901401000	【输出流明】 260LM
【产品重量】 0.8KG	【产品光源】 LED
【产品尺寸】 247×132×64mm	【防漏电等级】 CLASS III
【产品色温】 4000K	【防水防尘等级】 IP44

第6题图

【参考答案】B

【难度系数】0.84

7. 如图，是一款公交地铁一卡通智能戒指。出行时，将佩戴的智能戒指靠近公交、地铁的读卡器设备，即可感应并读取相关信息，实现支付。关于该智能戒指出厂前进行的测试，下列说法不正确的是

- A. 让智能戒指分别在高温和低温下放置一定时间，对其进行环境适应性测试
- B. 让智能戒指从不同高度自由跌落，对其进行破坏性测试
- C. 戴上智能戒指乘公交、地铁消费一万次以上，对其进行强度测试
- D. 将智能戒指放入水中，对其进行防水性能测试



第7题图

【参考答案】C

【难度系数】0.70

8. 生活中对数据线的印象永远是各种缠绕乱作一团，为了解决这个问题，某公司设计了一款银行卡大小的新型数据线（如图所示）。下列关于该款数据线的说法不恰当的是

- A. 制作材料柔软且有弹性，利于线的拉长和形状的还原
- B. 转折处的圆形孔设计，可起到分散力的作用，防止用力过猛将数据线拉扯坏
- C. 外形呈扁平状，可避免缠绕
- D. 该数据线设计为银行卡大小，主要是为了方便插入手机充电接口



第8题图

【参考答案】D

【难度系数】0.91

9. 如图，是一个高效静音灭蚊器，顶部能发出紫光引诱蚊子，靠近的蚊子会被内部的风机吸入并被风干而死，底部设置的蚊子收集盒可方便清理。关于该灭蚊器的评价，下列说法不恰当的是

- A. 底部设置有蚊子收集盒，实现了人机关系的健康目标
- B. 灭蚊器噪音低、无污染，安全性好
- C. 灭蚊器增设了风机吸蚊，比手持式灭蚊拍更高效
- D. 灭蚊器顶部发出的紫光引诱蚊子，是利用了蚊子的趋光性



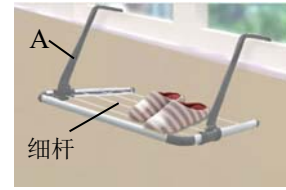
第9题图

【参考答案】A

【难度系数】0.70

10. 如图，是一款挂式晾晒架，用于悬挂在窗台框上晾晒衣物，可折叠，方便收纳。下列关于该晾晒架的说法不正确的是

- A. 该晾晒架属于框架结构
- B. 挂杆 A 处的主要受力形式是受拉
- C. 挂杆与底部的连接方式属于铰连接
- D. 底部细杆的主要受力形式是受压



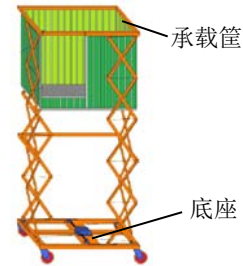
第 10 题图

【参考答案】D

【难度系数】0.12

11. 如图，是一款交叉折叠式升降车。以下措施可以增加其稳定性的是

- A. 减小底座的面积
- B. 底座加装轮子
- C. 增大底座的重量
- D. 增加承载筐的高度



第 11 题图

【参考答案】C

【难度系数】0.88

12. 太阳能光伏发电系统是将太阳能直接转换为电能的一种发电系统，由光伏组件、布线系统和逆变器系统等组成，运行成本较低，易维护。太阳能光伏发电系统常常在高温和强紫外线的环境下工作，布线系统必须采用有保护套的专用电缆。下列关于该系统的说法不正确的是

- A. 太阳能光伏发电系统应具有较好的环境适应性
- B. 布线系统是太阳能光伏发电系统的子系统
- C. 如果未能采用有保护套的专用电缆，将会影响到整个系统的使用寿命，体现了系统的整体性
- D. 太阳能光伏发电系统运行成本较低，易维护，体现了系统的相关性



第 12 题图

【参考答案】D

【难度系数】0.63

13. 赣州城区的“福寿沟”是北宋时期建造的排水系统，其特点是：①合理布局，分区设计；②利用高低地形，自然引流；③设计多个水窗，防止洪水倒灌；④诸多池塘蓄水，调节雨

水流量。该排水系统实现了城区排水、防洪的目的，同时还能调节城区空气湿度。下列关于该系统的说法正确的是

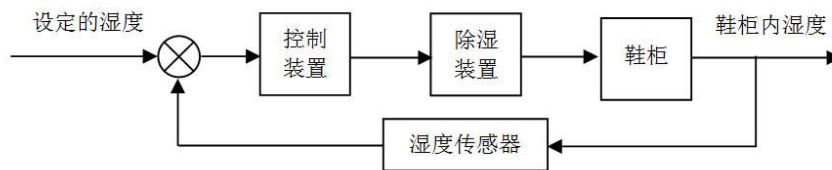
- A. 实现城区空气湿度调节是该系统设计的主要目标
- B. 若要对该系统进行优化，城区地形是主要考虑因素之一
- C. 具有城区排水、防洪、空气湿度调节等多种功能，体现了系统分析的科学性原则
- D. 根据城区地形，分区设计，说明系统设计时可不必考虑各子系统之间的相互影响

【参考答案】B

【难度系数】0.55

14. 某款除湿鞋柜的控制系统方框图如下，下列关于该控制系统的说法正确的是

- A. 该控制系统属于开环控制系统
- B. 设定的湿度是该控制系统的被控量
- C. 该控制系统的控制器是除湿装置
- D. 湿度传感器在该控制系统中具有检测、反馈作用



【参考答案】D

【难度系数】0.75

15. 下列关于控制系统干扰因素的说法，正确的是

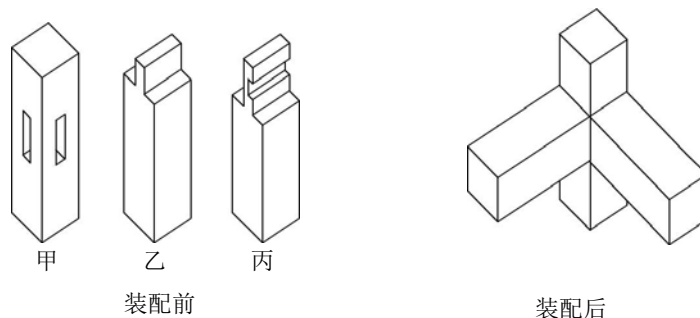
- A. 闭环控制系统比开环控制系统有更好的抗干扰能力
- B. 干扰因素是指能够引起控制系统中被控量发生变化的各种因素
- C. 在控制系统中干扰因素是需要克服的，不可以被利用
- D. 控制系统的干扰因素都是人为造成的

【参考答案】A

【难度系数】0.24

二、填空题（本大题分2小题10个空，每空2分，共20分）

16. 如图，是采用榫接方式装配的某款家具的一部分。



(1) 零件甲榫眼的制作通常采用的加工方法是 **【1】**，下列两幅图中正在进行榫眼加工的是 **【2】**（填“a”或“b”）；加工零件乙榫头通常采用的方法是锯割，需要用到的工具有铅笔、直角尺和 **【3】**；



(a)



(b)

(2) 将零件甲、乙、丙进行组装的正确顺序是 **【4】**；

- A. 甲→乙→丙 B. 甲→丙→乙 C. 丙→乙→甲 D. 乙→甲→丙

(3) 按连接后构件之间能否移动及转动来分类，连接方式可分为刚连接和铰连接。此种榫接属于 **【5】**。

【参考答案】

【1】 凿削（或凿榫眼、凿孔） **【2】** a **【3】** 锯子 **【4】** B **【5】** 刚连接

【难度系数】 **【1】** 0.24 **【2】** 0.93 **【3】** 0.88 **【4】** 0.84 **【5】** 0.57

17. 周末，小琴妈妈一个人需完成的家务及相应的完成时间见下表：

家 务	洗、切、 炒菜	淘米	电饭锅 煮饭	收拾 房间	机洗 衣服	晾晒 衣服
时间（分钟）	28	2	20	10	30	7

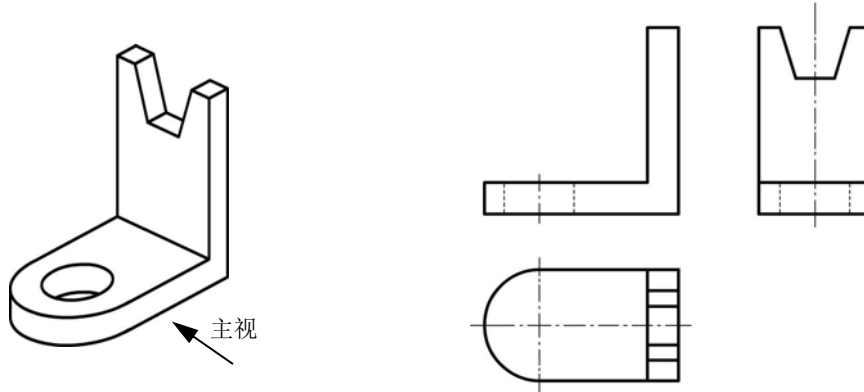
请你运用所学知识，回答下列问题：

- (1) 机洗衣服和晾晒衣服这两个环节必须采用 **【6】** 行工序，电饭锅煮饭与洗、切、炒菜同时进行，则这两个环节采用了 **【7】** 行工序；
- (2) 小琴妈妈完成全部家务所需最短时间是 **【8】** 分钟；
- (3) 收拾房间与洗、切、炒菜这两个环节的时序 **【9】**（填“可以”或“不可以”）颠倒；
- (4) 如果小琴协同妈妈一起完成上述家务，可缩短做家务的时间，这属于流程的 **【10】** 优化。

【参考答案】 【6】串 【7】并 【8】47 【9】可以 【10】工期
 【难度系数】 【6】0.11 【7】0.24 【8】0.37 【9】0.75 【10】0.54

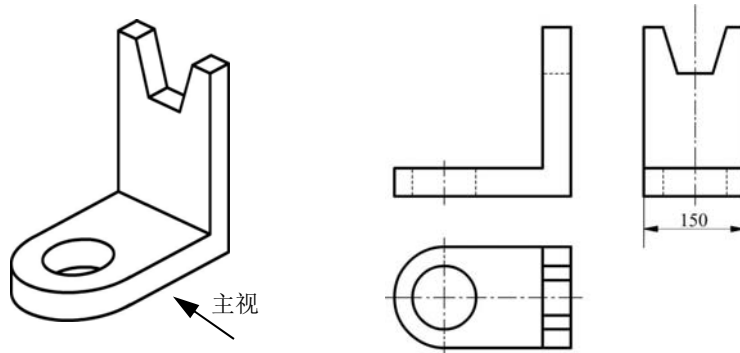
三、识图与绘图题（本大题共 6 分）

18. 根据所给立体图，补全三视图中所缺的线条，并在左视图上正确标注零件的总宽度。已知零件的总宽度是 150mm。



【参考答案】

主视图补线：一条虚线；俯视图补线：一个圆；总宽度的尺寸标注。



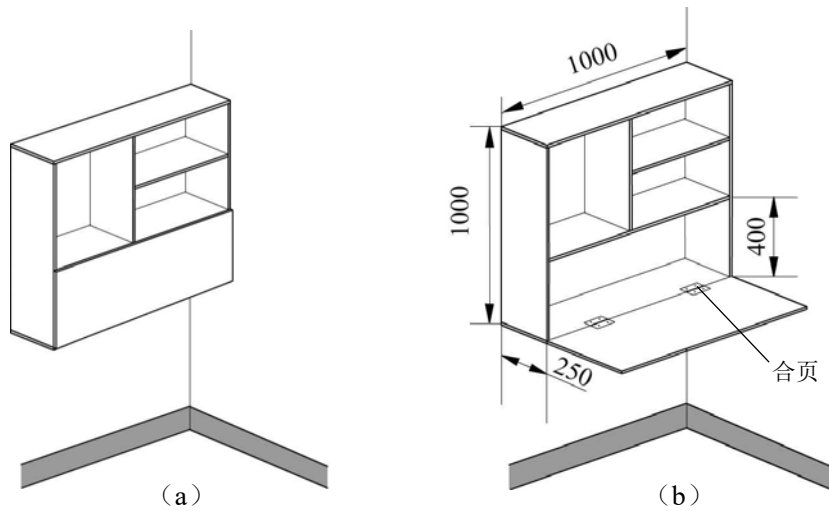
【难度系数】 0.54

四、应用题（本大题共 14 分）

19. 小丽同学的房间不大，没有放书桌的位置，她想对原有的木质壁挂书柜进行改造，增加书桌的功能。为此她找了一些木料，加工成 $1000\text{mm} \times 400\text{mm} \times 10\text{mm}$ 的方形木板，并用合页固定在书柜的底边。平时木板上翻用作柜门（如图 a 所示），需要时可将木板放至水平用作书桌（如图 b 所示）。为了保证木板放平时具有一定的承重能力，还需要在木板与书柜侧板之间设计连接件，设计要求如下：

- A. 制作材料为厚度 2mm 的铁片；
- B. 加装连接件后，木板仍可灵活翻转；
- C. 木板用作书桌时，桌面应保持水平，并具有较好的稳固性；

D. 为了不影响美观，木板向上翻起后，连接件应隐藏在书柜里面。



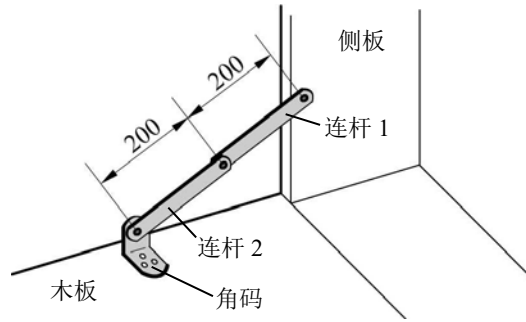
根据题意和设计要求，完成以下任务：

- (1) 用合页连接木板与书柜时，最适合用来固定合页的标准件是_____；
- A. 螺栓 B. 铆钉 C. 铁钉 D. 自攻螺钉
- (2) 设计连接件时不需要考虑的因素有_____；
- A. 书柜底格的高度
B. 连接件的加工方法
C. 书柜的总高度
D. 连接件与木板的连接方式
- (3) 画出连接件及其连接部位的设计草图，能清晰地表现关键部位的结构(可只画出一侧)；
- (4) 在设计草图上标注主要尺寸，并用文字简要说明连接件是如何满足设计要求的；
- (5) 连接件安装好之后，需要进行技术试验。以下试验中，需要的是_____ (多选)。
- A. 测试连接件的强度
B. 木板放平后，测试改造后书桌的稳固性
C. 将连接件进行反复拆装，测试其拆装的方便性
D. 对木板进行反复翻转，测试其灵活性

【参考答案】 (1) D (2) C

(3) 画出符合设计要求的草图，能较清楚地表现细节，合理即可。

(4) 标注主要尺寸，文字表述清楚，合理即可。



例答：如图所示，用给定的铁片，制作 2 根长度均为 200mm 的连杆和一个角码，角码用自攻螺钉与木板固定，连杆 1 与连杆 2、连杆 2 与角码通过铆钉形成铰连接，在书柜侧板上钻小孔，将螺钉装入孔中并与连杆 1 形成铰连接。通过三处铰连接来实现木板的灵活翻转，通过调整连接件的安装位置来保证木板的水平，并使之具有较好的稳固性。

(5) ABD

【难度系数】(1) 0.45 (2) 0.57 (3) 0.15 (4) 0.09 (5) 0.73