

又红又专的老清华

——记清华大学党委原书记、首批政治辅导员方惠坚

土木建管系 马晓伟 苏舒

从学生到辅导员，从辅导员到学校领导，他陪伴清华走过六十载的春秋岁月，推动了清华许多工作的开展，为清华的发展付出了自己毕生的心血与力量。



方惠坚

1950年考入清华大学土木与环境工程系，1953年加入中国共产党，同年任学生政治辅导员，1955年毕业留校，历任校团委副书记，校党委监委委员。1977年后历任党委学生部部长，外事办公室主任，土木与环境工程系党委书记、校党委常委、副教务长、研究生院副院长、教务长；1985年任副校长；1988年任校务委员会副主任。1988年9月至1995年9月任清华大学党委书记。曾当选为第八届全国人大代表、中共十四大代表。1995年被评为全国教育系统劳动模范和北京市优秀基层党委书记。

特殊时期，爱国情深

方惠坚1950年进入土木系就读，入学不久，美国军队打到鸭绿江，全国开展抗美援朝运动。方惠坚至今还清晰地记得当时在校园中打出的标语：“战火已经燃烧到祖国的边境”。高年级同学组织时事座谈会进行讨论，一年级学生也跟着高年级同学到清河、门头沟的农村进行宣传工作。那段在农村的日子给方惠坚留下了深刻的印象：

当时住在老乡家里，睡在炕头上，吃派饭，大约是5分钱一顿饭；11月本来是农村粮食比较丰富的时候，但是大家只能吃白薯。方惠坚说这段特殊的经历给他的震撼很大，感触很深。“与其说是大学生对农民进行教育，不如说是农民对大学生进行教育——他们用现实告诉我们，中国的农村仍旧贫困落后，让我深深地意识到了大学生的责任。”

回到学校之后，1950年年底有“参军参干”的运动，目的是支持抗美援朝。当时美国在空军方面有很强的优势，中国组建空军的要求非常迫切。苏联愿意提供飞机，但是飞行员要中国自己培养，因此动员青年学生参军，以便培养飞行员。方惠坚想，“既然国家需要，那么我就参加”，他果断报了名。当时全校有1500余名同学报名，但国家考虑到建设的需要，最后只批准了几十名同学参军。方惠坚虽然遗憾地与飞行员擦肩而过，但他说：“通过这些活动，使我懂得应该树立什么样的人生观。抗美援朝是我进入大学后的第一个启蒙教育。我开始思考个人和国家到底是什么关系，我们该为国家做些什么？”

“双肩挑”的清华传统

1953年初，方惠坚还有半年就要毕业了，土木系的学生们对于投身于第一个五年计划的大规模建设热情高涨。也就是这时，学校开始建立学生政治辅导员制度。方惠坚介绍说，政治辅导员制度初创时，主要目的有三：一是加强学生政治



思想工作；二是将学生思想政治工作集中到少数人身上，让大部分学生干部减轻工作负担，可以集中精力搞好业务学习；三是通过这种方式培养一批又红又专的学生干部，使他们在政治和业务方面都得到更好的培养。当时方惠坚所在的三年级是最高年级，为了服务于国家建设的高潮，所有的学生都提前一年毕业了。学校领导找方惠坚谈话，抽调他担任政治辅导员，延长两年毕业。方惠坚说：“当时我们的思想都比较单纯，既然国家和学校有需要，那么就去做。”之前方惠坚只在班里担任过班级的总干事（相当于现在的班长）和团支部委员，担任辅导员之后要负责九个班的工作，开始时难免有些忙乱。在学校党组织和同志们的帮助下，边学边做，取得了较好的成效。管理这么多的班级虽然辛苦，但是方惠坚觉得这段经历给他的锻炼很大。

在担任辅导员期间，方惠坚不仅要管理好各个班级，还要认真学习，有单独的培养方案。方惠坚曾去听一位苏联专家的课，一门课讲了整整四个学期，学习得非常扎实，后来方惠坚又参加了这门课资料的整理以及教科书的出版工作，到了毕业的时候，方惠坚已经可以单独教授这门课了。方惠坚认为：双肩挑是清华传统，清华人，不仅要做好学校交给自己的任务（比如辅导员工作），还要有过硬的专业知识。和方惠坚同批的很多辅导员都是如此，有的还被派往苏联学习，后来都成为了各个领域的专家。从担任辅导员开始，方惠坚便和清华的学生工作结下了不解之缘。毕业后他留在清华，继续从事和学生有关的工作。

育人工作的制度创新

方惠坚在清华工作了几十年，始终在尽力推动清华学生工作的发展。在访谈中，方惠坚也介绍了很多清华的新制度的产生，这些制度大多从实际出发，真正服务同学，建设校园。

文化大革命之后，学校新的党委成立，何东昌找到方惠坚，希望他负责恢复政治辅导员制度，让这个制度继续培养出更多的人才。在此之前，学校里一直由团委来负责学校学生工作，但是文化大革命之后学校的工农兵学员很多，工农兵中党员的比例很高，再由团委负责学生工作，已不太合适。方

惠坚向党委建议成立学生工作部，由学生工作部来管理学生工作，方惠坚的建议被采纳。1977年，学校组建了学生部，方惠坚担任第一任部长。清华是当时各高校中最早成立学生工作部的，现在几乎所有大学都有了。

1984年，教育部批准第一批33所大学建立研究生院，方惠坚参加了筹建研究生院的工作。1985年，清华得到教委批准，在全国最早实行免试推荐攻读硕士研究生，使毕业班学生能够集中精力做好毕业设计，同时也为现在实行本硕统筹打下了基础。在当时，清华学生读研究生的热情特别高，但是教育部有规定，只有15%的学生可以面试上研究生，于是清华的领导找到教育部，希望能给清华放宽些政策。经过多次努力，教育部终于同意了清华的请求。清华为学生们争取到了更多的研究生名额。

在80年代中期，清华率先提出了“保留研究生资格”的办法，这也是一大制度创新。这一制度创新还有一个小插曲：当时工程物理系有个叫田力的同学，他到青海实习，回来后考上了研究生。大学快毕业的时候，青海副省长发来了一封信，欢迎他去青海继续为青海发展做贡献，可是他已经考上了研究生，因此感到很矛盾，于是他便找到了当时负责研究生工作的副校长方惠坚，方惠坚建议田力可以工作两年，再回来读研。于是开创了保留入学资格2~5年的先河。采取了这个办法后，既解决了清华学子的后顾之忧，让他们安心地为祖国服务，又解决了研究生大部分没有实践经验的缺陷。那些先工作两年再回来读研的清华学子，对于怎么学和要学哪些知识有了更深入的体会，而且也更珍惜这个机会。

方惠坚还提到党课的设立，这也是充分地为同学们着想的举措。1993年，方惠坚做党委书记的时候与一些学生干部座谈，有次与力学系的一个团支部书记聊天：“我问他一周上几次晚自习？他想了一会告诉我两次，我一听就吃惊了，学生学习主要靠晚上，我问他其他晚上都在干什么，他说开会，星期天晚上还有党课学习。我一听觉得学生的负担也确实很重。

我回去之后就和其他的领导商量：一位学生不能同时担任太多的社会工作，要保证学习精力，还有可以将党课纳入到教学计划中，作为选



修课，给两个学分。”在1994年，学校设置了《党的基本知识概论》这门选修课，方惠坚负责了课程的第一讲，那份讲稿至今还保存着，从那之后方惠坚每年都会去给选修党课的学生讲课。

诲人不倦

方惠坚曾经兼任过房61班的班主任，大约担任了两年，班上所有的同学方惠坚都认识。方惠坚说：“辅导同学，教育同学是一件很重要的事情。”房61班的托列吾汗是新疆哈萨克族的一个女生，由方老师介绍入党，毕业后回到新疆担任了地方干部，后来是新疆维吾尔自治区检察院的副检察长。她对党组织、清华和老师有着很深厚纯朴的感情。方惠坚说：“做好少数民族学生的工作有重要意义，一到新疆出事的时候我就想，像这样的同学是一定不会动摇的。托列吾汗在新疆所起到的稳定、团结的作用是他学生难以做到的。”方惠坚还回忆起一个维吾尔族的男同学：“毕业后他在新疆大学做教师，还寄了一本书给我——《维汉建筑工程词典》，我收到之后很欣慰，他做了其他清华同学做不了的事，也为教育发展做出了贡献。所以我们学校培养少数民族同学的意义非常重大，把学生工作做好，把大家的心与国家、民族、学校联系在一起很重要。”方惠坚说担任辅导员、做学生工作最高兴的时候就是看到了自己辅导教育的学生能够在国家的建设中做出贡献，每每听到这样的消息都感到非常欣慰。

耄耋之年，笔耕不辍

如今，方惠坚也已到耄耋之年，但面色红润，身体康健。即便年事已高，但方惠坚仍旧笔耕不辍，在为学校的发展继续贡献自己的一份力量。

退休之后，方惠坚经常研究校史，对学校的一些资料进行整理归纳。在清华大学九十周年时，方惠坚主编的《清华大学志》、《清华大学九十周年》均得到出版。方惠坚至今仍然在坚持进行校史研究，此外还一直参与蒋南翔教育思想的研究，希望蒋南翔校长的思想精髓得以流传。《蒋南翔文集》、《蒋南翔教育思想研究》、《蒋南翔传》等书目的编写方惠坚都直接参与，在百年校庆之时还出版了《清华之魂》。

方惠坚说，他喜欢和学生打交道，和学生活动

也保持着紧密的联系。方惠坚一直参加学生的思想教育，不论是新任辅导员培训还是新生党员的培训，方惠坚都会抽空参加。此外一些团支部的主题团日、党课小组的学习活动，方惠坚也都乐意参加。参加这些活动能更好地了解当前学生的思想动态，看到他们在学习和成长，方惠坚感到非常欣慰。

辅导员制度要与时俱进

方惠坚是清华大学建立辅导员制度之后的首批政治辅导员，回想起担任辅导员的这段经历，方惠坚也是感触颇多。方惠坚说政治辅导员的经历给了他很大的锻炼，收获颇丰，培养了他适应繁重工作的能力，养成边工作、边学习的良好习惯。在学校担任领导时，经常要开会，有时学生工作的会议才结束，又要开始讨论教学制度，在这些会议间能够灵活地转换并安排好时间，辅导员的经历是功不可没的。

虽然辅导员制度在设立之初受到了种种的质疑，大家担心选拔业务学习优秀的学生担任辅导员是否合适？是不是浪费人才？几十年来一直颇有争论，但是实践证明，这样做是必要的。大部分辅导员在毕业之后在工作中担任了重要职务，为社会的发展做出了卓越的贡献。

辅导员制度60周年即将到来之际，方惠坚也提出了自己对于辅导员制度的一些期望：

随着社会的不断发展和前进，对创新意识的要求加强，对辅导员的选拔要求也要相应提高。目前，学校辅导员队伍很大，每个辅导员管理的班级较少。方惠坚建议一个辅导员可以多管理几个班，增加接触面，有利于开阔视野，对辅导员本身的锻炼更大。此外，辅导员对于学生的教育和培养起到了非常关键的作用，现在学生的教育还有很多心理教育，方惠坚建议辅导员可以上一些心理学方面的课程，有利于做好学生工作，加强对学生的引导与沟通。信息时代的网络飞速发展，这也对辅导员提出了新的要求，如何进行网络教育？如何让学生更加坚定自己的信念，而不是人云亦云？这些都是新时代辅导员要多加考虑的方面。

方惠坚感叹：“随着时代和社会的变化，清华的辅导员制度也要相应做一些调整，但是要肯定辅导员制度，辅导员制度是社会主义教育的一个创举！”