

28 花是种给别人看的（第一课时）

设计理念

《语文课程标准（2011版）》指出：“语文教学应激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习的意识和习惯，引导学生掌握语文学习的方法，为学生创设有利于自主、合作、探究学习的环境。”本课的学习，借助作业题单，培养学生预习课文的能力；借助图画和想象，理解重难点词语的意思；小组合作，诵读积累课文重点段，体味文字美，画面美，情感美。“授人以‘鱼’，不如授人以‘渔’”，借用教材这个例子，学习语言文字运用，积累优美语言，语文教学在阳光的照耀、大地的滋养中将更加生意盎然。

教学目标

1. 用自己喜欢的方式自学本课生字。
2. 重点学习三自然段，借助图画和想象，理解“花团锦簇、姹紫嫣红、目不暇接、眼花缭乱”的意思。
3. 小组合作，诵读积累课文三自然段，体味文字美，画面美，情感美。

教学重点、难点

1. 重点学习三自然段，借助图画和想象，理解“花团锦簇、姹紫嫣红、目不暇接、眼花缭乱”的意思。
2. 小组合作，诵读积累课文三自然段，体味文字美，画面美，情感美。

教学准备

课件

课时安排

2 课时

教学过程

一、谈话导入，齐读课题

1. 孩子们，春天是万物复苏、百花盛开的季节，今天让我们走进一个花的国度，去学习文学大师季羨林爷爷的作品——《花是种给别人看的》。

2. 强调多音字，再读课题：“种”这个多音字，孩子们读得很准确。让我们再美美地读一遍课题。

二、检查预习，随文识字

1. 分自然段检查读书情况

1) 齐读一自然段：指导读好生字“宙”。

2) 抽读二自然段：请学生评价，相机指导读好第一句长句子，做动作理解“莞尔一笑”。

3) 抽读三自然段：看着题单“我会写”，指导这段话中3个难写的字有难写的字。

书写生字：在题单上将难写的字再写两个。如果写得有进步，就给自己一张笑脸（画😊）

4) 抽组读四、五自然段：学习就是一个不断进步的过程，哪些孩子还想来读四、五自然段的？

2. 集中识字

1) 齐读生字条上的生字：（屏幕出示生字条和词语）：读得很流利。孩子们，你们的朗朗书声吸引了好多可爱的生字娃娃，来，让我们大声的叫出他们的名字。

2) 轮读词语：(屏幕出示词语)相信这些词语娃娃你一定也认识，每个一遍。

三、理解词语，诵读积累

1. 学生质疑。昨天回家预习了课文，读了课题以后，你的脑袋里一定闪出了许多小问号吧？(课件出示题单)谁愿意和大家一起分享？就让我们带着这个问题默读全文。

2. 自主学习第三自然段：(屏幕出示自学要求)

1) 自读第三自然段，勾出不理解的词语。

2) 借助插图和想象，理解自己勾画的词语，批注在书 130 页。

3. 反复朗读并背诵课文第三自然段。

4. 小组合作学习第三自然段

(出示学习要求，指名读)

小组合作学习要求：

1. 在小组长的带领下，每个同学说出自己对词语的理解。

2. 选出一名同学作记录，收集大家的意见。

3. 综合大家的意见，选择 2-3 个词语准备全班交流。

4. 推选一名代表作全班交流。

4. 集体交流：

你用什么方法理解了哪个词语的意思？

哪些词表示花的多而美？(随机处理：花团锦簇、姹紫嫣红)

小结：“姹紫嫣红”写出了花美，侧重写了花的颜色，而“花团锦簇”则写出了花——(多)，它侧重写花的形态，作者用词是多么准确呀！那学到这里，我们能看出德国人种的花——多、——美！(板书：花多 花美)

1) 展开想象的翅膀：你觉得他们都种了些什么花呢？这些花开得怎么样呢？

2) 孩子们，将你们思考的痕迹批注在 130 页第 2 题旁边。

3) 还有哪些词表现了花多、花美？(理解：眼花缭乱、目不暇接)

4) 小结：正是这样美丽的画面，作者用了这样准确的词语；也正是这样准确的词语才描绘出这样美丽的画面。

5. 指导朗读 2、3 句：能把这美丽的画面读出来吗？指导男女生、全班感情朗读。

6. 解决问题。花为什么是种给别人看的，让我们读读第 4 句(课件)

7. 指导背诵三自然段。

(1) 小组合作背：刚才，老师看见有的小组很会学习，你一句我一句，把三自然段背得有滋有味！哪个小组愿意来展示一下？

(2) 填空(女)：不光一家是这样，家家都是这样……(第二句)

(3) 填空(男)：不光家家是这样，每一条街都是这样……(第三、四句)

(4) 全班齐背：想把自己的朗诵分享给大家的一起来。(手势起立)“走过任何……”

(5) 小结学法：孩子的诵读真美！内容理解了，读的遍数多了，自然就能背诵。这就是我们常说的“熟读成诵”，也是我们惯用的背诵方法。

四、总结全文

这节课，我们用小组合作的方法学习了第 3 自然段，课文的其他自然段又讲了什么，作

者用哪些语言来表达，我们下节课继续学习，一起感受语言大师笔下的文字美。

板书设计：

28 花是种给别人看的

多

花

美

附：作业题单

28 花是种给别人看的

课前预习：

一、我会读。

我读了 _____ 遍课文，家长的评价是 _____

二、我会写（每个生字两遍）

—

—

我认为最难记、最易写错的一个生字是：

我准备这样记住这个字：

三、我会问

读了课题和课文，我想问： _____

小组合作学习要求（第三自然段）：

1. 在小组长的带领下，每个同学说出自己对词语的理解，推选一名同学作记录，搜集大家的意见。

2. 综合大家的意见，选择 1—2 个词语，写出意思，推选一名代表作全班交流。

3. 小组合作朗读并背诵课文第三自然段。

信息表

姓名	刘静李静李芳	通讯地址	北碚区蔡家场小学		邮政编码	400707
电话	13708389937		E-MAIL	172336770@qq.com		
类型	论文		课件		√教案	
标题名称					花是种给别人看的	
学科及册次					语文六册	
所使用软件						

