

第二届“新东方杯”小升初名校潜力大赛

四年级初赛2 试题分析

(时间: 120分钟, 总分: 150分)

科目	数学 (50分)	语文 (50分)	英语 (50分)	总分(150分)
得分				

座位号

考生注意事项

- 1、请考生拿到试卷后, 务必先在密封线内填写完整相关信息;
- 2、本次考试包含三个学科: 数学、语文、英语;
- 3、本次考试时间为 19:00-21:00, 共计 120 分钟;
- 4、考试开考后 30 分钟, 迟到考生不得进入考场;
- 5、请用把答案填写在答题卡上, 填写在试卷上的无效;
- 6、请考生遵守考场纪律, 监考老师有权取消违纪考生资格;
- 7、考试结束后, 请考生立即停笔, 坐在原位上等待监考老师安排收卷;
- 8、答题卡、试卷、草稿纸均不得带离考场, 否则将取消比赛资格。

第一部分: 数学 50 分

一、 填空题 (每题 2 分, 共 16 分)

(1) 308 4000 0860 是由 () 个 ()、8 个 ()、() 个千万、() 个百、6 个 () 组成; 也可以说是由 () 个亿、() 个万、() 个一组成。读作: ()。

【知识前言】

本题考的是大数的读法, 特别是对计数单位、数位、数级的认识

答案: 3, 百亿, 亿, 4, 8, 十; 308, 4000, 860; 三百零八亿四千万零八百六十

【知识链接】

计数单位: 从小到大, 分别是个、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿、十亿、百亿、千亿, 相邻的计数单位间的进率为 10;

数位: 计数单位按照一定顺序排列起来所占的位置就是数位。从右到左, 分别是个位、十位、百位、千位、万位, 十万位、百万位、千万位、亿位、十亿位、百亿位、千亿位;

数级: 按中国的习惯, 从右边起, 每四个数位是一级, 如个级、万级、亿级;

大数的读法: 从最高级开始读, 按照个级数的读法, 后面加相应的数级; 每级末尾不管有几个 0, 都不读, 其他数位上有一个或连续几个 0, 也都只读一个零。

【错误点评】

读作时要用汉字 (大写), 每级末尾不管有几个 0 都不读, 其他数位上有一个或连续几个 0, 也都只读一个零。

(2) 用一个 2, 一个 3, 一个 4, 一个 7, 和四个 0 组成八位数, 读数时, 一个 0 也不读出来, 这个数是 (), 读出一个 0, 这个数是 (); 读出两个 0, 这个数是 ()。

【知识前言】

本题考的是大数的读写

答案: 20003470 (答案不唯一), 20003047 (答案不唯一), 20304007 (答案不唯一);

【知识链接】

读数时, 每级末尾不管有几个 0, 都不读, 其他数位上有一个或连续几个 0, 也都只读一个零。

【错误点评】

不清楚读数的规则

(3) 在 () 里填上 “>”、“<” 或 “=”。

$180^\circ - 136^\circ$ () 钝角

平角 () $71^\circ + 24^\circ$

$180^\circ + 180^\circ$ () 周角

$45^\circ + 35^\circ$ () $35^\circ + 45^\circ$

【知识前言】

本题考的是角的概念和角的计算

答案: <、>、=、=

【知识链接】

锐角: 大于 0° 小于 90° 的角; 直角= 90° ; 钝角: 大于 90° 小于 180° 的角; 平角= 180° ; 周角= 360° 比较大小时, 如果两边都是算式, 要先计算出结果来, 再比较。

【错误点评】

钝角、平角、周角的概念不清晰。

(4) $49\square438 \approx 50$ 万, \square 里可以填 ()。

【知识前言】

本题考的是数的估值, 答案: 5、6、7、8、9

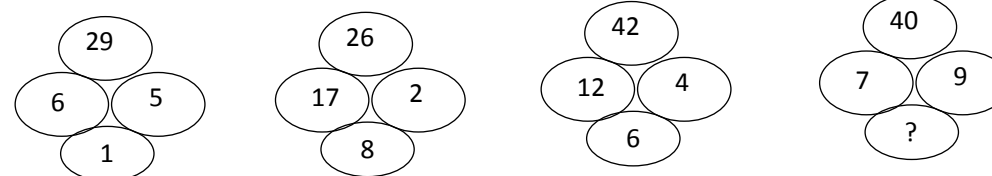
【知识链接】

四舍五入法: 取近似数的时候, 如果尾数的最高位数字是不大于 4, 就把尾数去掉。如果尾数的最高位数字不小于 5, 就把尾数舍去并且在它的前一位进“1”。

【错误点评】

答案不完整

(5) 找规律



【知识前言】

本题考的是找规律; 答案: 23

【知识链接】

对那些分布在某些图形中的数, 它们间的变化规律往往与数在图形中的特殊位置有关, 这是突破口。

【错误点评】

无法发现位置与数的变化之间的关系。正确规律应该是上下相加等于左右相乘, 所以 $7 \times 9 - 40 = 23$

(6) 1 个西瓜的重量等于 8 个苹果的重量, 4 个菠萝的重量等于 1 个西瓜的重量。1 个菠萝的重量等于 () 个苹果的重量。

【知识前言】

本题考的是等量代换; 答案: 2

【知识链接】

等量代换的关键是找出相等的量，作为桥梁，将其它与之有关系的量建立等量关系；同时运用等式的性质进行计算。

【错误点评】

找不到相等的量，或者计算错误

(7) 如果 $\star + \star + \star = 24$, $\triangle - \star = 8$ 那么 $\star = ()$ $\triangle = ()$ 。

【知识前言】

本题考的是图形的等式推理；答案：8, 16

【知识链接】

此类题需要找出只有一种图形的等式，先算出这种图形的代表的数，再利用代入的方法，算出另外的图形所代表的数。

【错误点评】

计算错误

(8) 一个数各个数位上的数字之和是 30, 而且各个数位上的数字都不相同, 这个数最大是(), 最小是()。

【知识前言】

本题考的是数的构造，数的拆分和数的比较大小；答案：96543210, 6789

【知识链接】

比较数的大小时，首先考虑数位，数位越多，这个数越大；在数位相同时，按照从左到右的顺序依次比较每个数位上数字的大小，数字越大，这个数越大。

【错误点评】

没有找到解题思路，计算错误，没有考虑 0

二、选择题 (每小题 2 分, 共 10 分)

1、下面的每对时刻中，时钟的时针和分针所成的角不一样的有()。

- A、1:30 和 2:30 B、3:30 和 8:30 C、9:00 和 3:00 D、2:00 和 10:00

【知识前言】

本题考的是钟表的认识和角的度量；答案：A

【知识链接】

运用数形结合的思想，画出时间对应的钟表图形，并利用对称的思想解题。

【错误点评】

缺乏数形结合的思想，对称的思想。

2、小马虎在做题时，把被减数个位上的 3 错看成了 5，把十位上的 7 错写成 0，这样算得差是 342，正确的差是()。

- A、347 B、333 C、410 D、414

【知识前言】

本题考的是减法的变化规律和错中求解，利用了还原问题。答案：C

【知识链接】

在减法算式中，减数不变，被减数增加或减少一个数，差也跟着增加或减少相同的数。

【错误点评】

变化符号错误，计算错误

3、某数加上 2，乘 5，再减 3 得 27，这个数是()。

- A、4 B、5 C、7 D、20

【知识前言】

本题考的是还原问题；答案：A

【知识链接】

还原问题，用倒推法，从结果一步一步往回倒推，要注意倒推时运算是原来的逆运算。

【错误点评】

计算错误，运算符号错误

4、用一副三角尺不能画出下图()度角。

- A、105 B、15 C、20 D、75

【知识前言】

本题考的是对三角尺的了解，以及角的加减。答案：C

【知识链接】

三角尺可以表示的单独的角还有：30°、45°、60°、90°。

【错误点评】

没有考虑到角的加减组合的可能性。

5、两数相除，除数扩大 3 倍，要使商扩大 6 倍，被除数应()。

- A、扩大 2 倍 B、扩大 18 倍 C、缩小 18 倍 D、缩小 2 倍

【知识前言】

本题考的是除法的变化规律。答案：B

【知识链接】

在除法中，如果除数不变，被除数扩大或缩小几倍，商也随着扩大或缩小相同的倍数。在除法中，如果被除数不变，除数扩大或缩小几倍，商也随着缩小或扩大相同的倍数。

【错误点评】

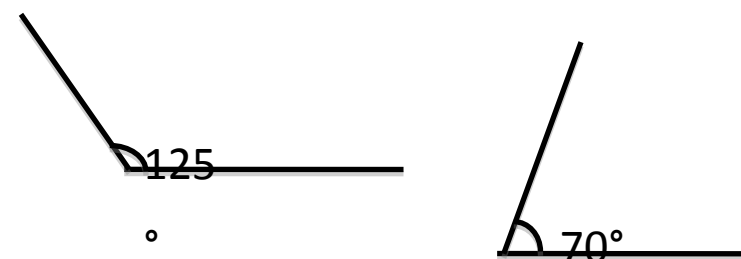
没有掌握除法的变化规律，计算错误

三、图形题 (共 9 分)

(1) 画一个 125° 的角, 再画一个 70° 的角。(2 分)

【知识前言】

本题考的是角的画法



答案：

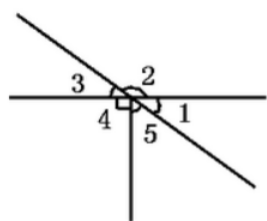
【知识链接】

量角器画角：先画一条射线，使量角器的中心和射线的端点重合，0° 刻度线和射线重合。在量角器相应刻度线的地方画一个点，连接这个点和射线的端点。画完后在角上标上符号，写出刻度。

【错误点评】

不会使用量角器，忘记标出角的符号和刻度

(2) 已知 $\angle 1=28^\circ$ ， $\angle 2=(\quad)^\circ$ ， $\angle 3=(\quad)^\circ$ $\angle 4=(\quad)^\circ$ $\angle 5=(\quad)^\circ$ (2分)



【知识前言】

本题考的是角的计算；答案： 152° ， 28° ， 90° ， 62°

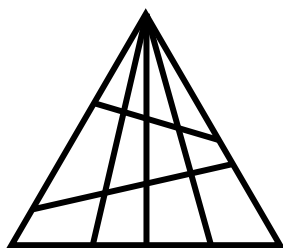
【知识链接】

找出特殊角，利用未知角和已知角之间的关系，通过加减计算求出未知角的度数。

【错误点评】

没有找出特殊角，或找不出角之间的关系，计算错误

(3) 按要求数一数。(2分)



有 () 个三角形

【知识前言】

本题考的是图形的计数；答案：30，62

【知识链接】

数图形常用的方法：(1)数基本图形法；(2)分层，分类，分块法(3)找规律法

【错误点评】

没有按照一定的方法和顺序数

四、解答题 (共 3+3+4+5=15 分)

1、泡泡帮老师为班上同学买数学练习册，23元一本，老师给泡泡1000元，找回80元，问：泡泡买了多少本练习册？(3分)

【知识前言】

本题考的是简单应用题，答案： $1000-80=920$ (本)； $920 \div 23=40$ (本)

【知识链接】

找出总价与单价，总价 \div 单价=份数。

【错误点评】

算不出总价，计算错误

2、小胖从家去科技馆，平均每分钟能行72米，骑车30分钟后所行的路程超过全程中点120米，小胖家与科技馆相距多少米？(3分)

【知识前言】

本题考的行程问题，答案： $72 \times 30 - 120 = 2040$ (米)； $2040 \times 2 = 4080$ (米)。

【知识链接】

路程=时间 \times 速度

【错误点评】

没掌握行程问题三要素的基本关系，计算错误。

3、在一个减法算式里，被减数、减数、与差的和是240，减数是差的5倍。如果被减数不变，差增加5，减数应变为多少？(4分)

【知识前言】

本题考的减法的变化规律，以及和倍问题。答案： $240 \div (1+5+6) = 20$ ； $20 \times 5 = 100$ ； $100 - 5 = 95$

【知识链接】

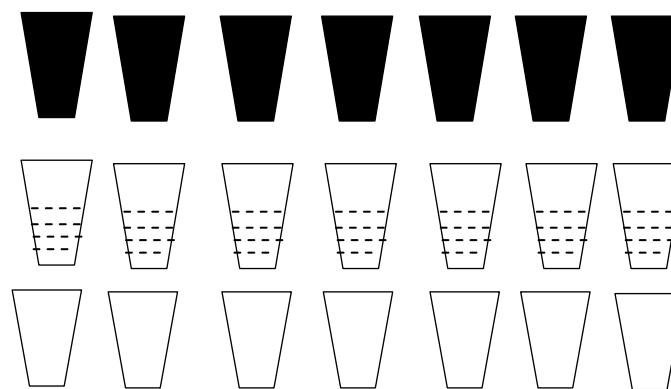
利用画线段图或和倍问题的公式：一倍数=和 \div (倍+1)的方法，求出原来的减数；

利用减法中的变化规律求出现在的减数。

【错误点评】

不会把问题转化成和倍问题，计算错误。

4、现在有7个满杯的果汁、7个半杯的果汁和7个空杯。要想把它们平均分给三个人，使得每人分到同样多的果汁和杯子，应该怎么分？(5分)



【知识前言】

本题考的是除法应用题的灵活变型；

答案：一：3满杯，1半杯，3空杯；二：3满杯，1半杯，3空杯；三：1满杯，5半杯，1空杯

【知识链接】

同样多的果汁：总共 $7 \times 2 + 7 = 21$ (个)半杯，每人分： $21 \div 3 = 7$ (个)半杯

同样多的杯子：总共21个杯子，每人分： $21 \div 3 = 7$ (个)杯子

【错误点评】

没有从总数平均的角度考虑问题。

第二部分：语文 50 分

一、用“/”划去括号内不正确的读音（每空 1 分，共 5 分）

爸爸出差(chà chāi)了，我差(chà chā)不多有九个月没有见到他，今天终于可以看到他了，希望他能有所改变。见面后我勉强(qiǎng jiàng)觉得他和之前有些许差别，虽然他的内心还是那么强(jiàng qiáng)大，但是却多了份倔强(qiǎng jiàng)。

答案：用“/”划去括号内的 chà、 chā、 jiàng、 jiàng、 qiǎng

考点分析：

1. 该题考查了学生对多音字板块知识点的掌握。
2. 多音字的定义：多音字，就是一个字有两个或两个以上的读音，不同的读音表义不同，用法不同，词性也往往不同。
3. 多音字的用法：
 - ①读音有区别词性和词义的作用。这种类型的多音字在文言文中叫做“破音异读”，约占到全部多音字的 80%。对这类多音字，我们应该根据不同的读音加以辨析、记忆。如“将”：jiāng（可作动词或副词等），动词可作“带领”解，副词可作“将要”解；jiàng（名词），作“将帅”或“大将”解；qiāng（动词），作“愿”“请求”讲，如“将子无怒”（请你别生气）。
 - ②使用情况不同，读音也不同，读音有区别用法的作用。如“薄”：báo，不厚的意思，一般单用，薄饼、薄纸；bó，一般用于合成词，薄礼、厚古薄今；bò，薄荷（专有名词）。
 - ③语体不同，读音不同，读音有区别语体的作用，主要体现为口语和书面语等。如“给”：口语读 gěi；书面语读 jǐ，给予、给养。

④方言词汇的存在造成多音。这类多音字比较少，仅限于部分地区。如“忒”：tè，差忒（差错之意）；tuī（方言），风忒大、房子忒小（忒：太）等。

⑤文言文中的一些通假字延续使用到现在而形成了多音字，普通用法和人名地名等用法不同而造成多音等。

解题思路：

1. 审题：审题中提供的信息及要求。题中信息为给下列加点字正确的读音打“√”，所以绝对不可用其它符号来选出正确读音，或者用其它符号划掉不正确的读音。
2. 根据平时的积累找出汉字对应的读音，注意①找出的读音是否正确②是否按题中要求勾画。
3. 检查：①找出的读音是否正确。②是否按题中要求勾画。③是否出现漏题或空题现象。

常见题型：

1. 给多音字组词。
2. 选择多音字的正确读音。
3. 给一个音节写出 3 个（或若干个）以上的汉字。

总结：该考点题型较多，解题思路也是各有角度和侧重，但是掌握这类题型的主要途径是注重平时积累及良好的学习习惯。不要轻易放过每一个和你擦肩而过的多音字，读准字音、了解其常见的词组、准确运用，并循环复习最终达到背诵目的，驾驭多音字类试题并不是一件困难的事。

学习建议：

1. 读准字音：对同音字、多音字和音近字的读音要能够准确辨别，以免混淆。特别是多音字，我们要根据具体的语言环境和不同的词义确定读音。我们课文中有不少多

音字，要注意积累，了解它们在什么样的情况下读什么音。有些汉字读音完全相同，我们称它们为同音字。同音字虽然音同，但字形和字义基本上都不同，要注意区分。

2、如何辨析多音字：

①据意定音法

分辨多音多义字读音的最好办法，是从音义对应关系入手据意定音。多音多义字的各种读音，分别代表不同的意义，在指定的语境中只能有一种意义。如能掌握读音及对应意义的规律，该字具体的意义，也就不难确定相对应的读音了。如“禅”有和两种读音，但凡与“帝王”有关的词汇就读，而凡与“佛教”有关的词汇就读，根据这种音义关系，我们就不会读错禅让、禅师、禅宗等词语。再如“攒”，表示积累的意义时读，如积攒；表示聚集的意义时读，如攒射。“泊”、“鲜”、“槛”、“参”等这样的多音字都可以用这种方法来复习记忆。

②据性定音法

性，指词性。有的多音字一身兼有多个词性，其词性与其读音也是一一对应的关系，词性不同，读音便不同，即“音随词转”。对于这种多音字，我们可以借助它的词性来确定它的读音，如“劲”字，当它是名词时，读，当它是形容词时读，所以，“干劲”应念，“劲拔”应念。“盛”字作形容词时读，如丰盛、茂盛；作动词时读，如盛饭。“还”用作动词时读，如还书，归还；用作副词时读，如还有、还剩等等。掌握“长”、“处”、“屏”、“好”等这样的多音字可用此法。

③据域定音法

多音字中的多音同义字虽然不多（《审音表》只收35个），但造成误读的比率却挺高，由于搞不清文白两读的分别而误读的现象经常见到。分辨多音同义字的办法，可从音、域对应关系入手据域定音。这里所谓的“域”，就是“适用领域”。如“薄”字，口语读音为，一般单用；比如：这种纸非常薄。书面语读音为，一般出现在复音词及成语中，

例如：薄弱、淡薄、日薄西山、薄海同欢。“血”字，口语读音为，一般单用；书面读音为，一般用在复音词及成语中。例如：“血（）债要用血（）来偿”。如“单”，一般用法读作，如“单元”“单杠”等；用作姓氏、地名时，读作，如“单县”（在山东省）、“姓单”；用作称古代匈奴族的首领时，读作，如“单于”“月黑雁飞高，单于夜遁逃”。又如“仇”，一般用法读作，如“仇视”“疾恶如仇”等；用作姓氏时读qiú。掌握了每种读音在适用领域上的分别，多音同义字的误读问题也就迎刃而解了。

④记少余多法

有些字的几种读音所对应的义项多寡不一，某读音的用处较窄，所对应的意义较少；另外的读音用处较宽，所对应的意义较多，又难以概括为几类。这类多音字很复杂，我们只要抓住关键，记住它极少数、特殊的音义就可以了。如“载”有两个读音，我们只要记住作“年”和“记载”解时念，如一年半载、登载；其余的情况全都读，如怨声载道、载歌载舞、装载。再如“埋”也有两个读音，但它只在“埋怨”这个词中念，在其他任何一词中都念。用这种方法可掌握如下多音字：巷、冠、胖、靡、柏等。学生在归纳整理时可采用如下格式：

巷(1)：巷道(2)：其他所有词语

⑤一线穿珠法

如果把多音多义字分别连缀成既能概括它们不同的读音，同时又比较有意义的精短语句或语段，采用“一线穿珠”的方式来学习、识记，那么就能起到事半功倍的效果。“零乱散珠一线穿”，古人就常作此法，清代一位塾师曾用这样一句话来帮助学生正音：孙行者修德行、觅道行，路过太行山，行行（勇健的样子）如也。现在我们将“丧”的两个读音编成一句话：穿着丧服的他，为丧葬费发愁，垂头丧气，神情沮丧。再比如：解 jiě 放军战士小解 xiè 押解 jiè 俘虏。当然如果某个多音字的读音较多，那么也可以编成一个情节，一个故事。

二、按要求写成语填写成语（每空1分，共4分）

- 1、成语的第一个、第三个字是数字：三心二意_____、_____
- 2、彬彬有礼（AABC式）：_____、_____

答案：1、七上八下、五颜六色。2、息息相关、欣欣向荣。（词形结构相同即可）

考点分析：

- 1、该题考查了学生对成语板块知识点的掌握。
- 2、成语的定义：是中国汉字语言词汇中一部分定型的词组或短句。
- 3、成语的格式（结构）：
①成语除了常见的四字之外还有三字成语（空城计 一窝蜂）、四字成语（百里挑一 闻鸡起舞）、五字成语（盘古开天地）、八字成语（燕雀安知鸿鹄之志）等。
②常见成语五种结构形式 AABC、ABCC、AABB、ABAB、ABAC。
- 4、成语来源或出处：源于古代神话、源于历史事件、源于寓言传说等。

解题思路：

- 1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息为照样子写成语，要求①成语的第一个、第三个字是数字②AABB式的成语。
- 2、根据平时的积累写出对应的成语，注意①写出的词语是否为成语②词语是否书写正确③按题中要求填写。
- 3、检查：①写出的词语是否为成语②词语是否书写正确③按题中要求填写。

常见题型：

- 1、解释文中出现的成语。
- 2、文中给出解释，要求写出相应的成语。高频考题，常见于阅读理解题中，多数考试均会出现此类题型。
- 3、多字成语，给出一部分内容，要求补充完整。

4、选择填空。给出若干相似成语，将其分别填入文中的恰当处。

5、给出一段古文，根据古文内容归纳出成语。

总结：试题类型多种多样，解题思路也是各有角度和侧重，但是掌握这类题型的主要途径还是积累。不要轻易放过每一个和你擦肩而过的成语，读准字音、正确理解含义、准确运用，并花时间记忆，驾驭成语类试题并不是一件困难的事。

学习建议：

- 1、注重平日记忆、学习积累，可做摘抄。
- 2、学会分类记忆成语，将已学成语划分类别，如：含“花”的成语、含数字的成语、出自寓言的成语等。
- 3、正确书写成语，准确写出成语中的每个汉字。建议重难点词语，可通过查字典了解其意思，再记忆该成语或汉字。

三、按要求写句子（5+2+2=9分）

1、例句：昆明湖静得像一面镜子，绿得像一块碧玉，还像一块锦缎。

- (1) 例句运用了_____的修辞手法（1分），这样写的好处是_____
- _____（2分）
- (2) 请仿照例句写一句话。（2分）
- _____

答案 1、(1) 比喻，生动形象地写出类昆明湖的静和绿。

(2) 桂林山水美得像一幅画。

考点分析：

- 1、该题考查了学生对句子板块知识点中对比喻及其修辞手法作用的掌握。
- 2、比喻的定义：即表示两种不同程度的事物，彼此之间有相似点，使用一事物来比方另一事物的修辞方法。

3、比喻的结构：比喻一般由三个部分组成，即本体（被比喻的事物或情景）、喻体和比喻词（比喻关系的标志性词语）。

4、比喻的分类：根据比喻结构的三个部分的异同和隐现特征，可分为四种。

(1)明喻。本体、喻体都出现，中间用比喻词“像、似、若、仿佛、犹如、宛如、像……一样、仿佛……

似的，恰似”等连接。常见形式是“甲像乙”。如：叶子出水很高，像亭亭的舞女的裙。

(2)暗喻。本体喻体都出现，中间用比喻词“是、变成、构成了”等连接。典型形式是：“甲是乙。”

例如：广场上雪白的花圈的海洋，纪念碑已堆成雪白的山冈。

此外，暗喻还有一些变体需注意的是：

①修饰式暗喻：本体与喻体之间以修饰与被修饰、限制与被限制的形式来实现比喻关系。例如：

这是花的海洋。

②同位式暗喻：本体与喻体之间以同位复指形式表现比喻关系。例如：老王你不要灌汤。

③注释式暗喻：本体与喻体以注释说明的形式表现比喻关系，常用破折号连接例如：五点钟，

上工的汽笛响了。红砖“罐头”的盖子——那扇铁门一推开……

(3)借喻。不出现本体和比喻词，直接叙述喻体。借喻的典型形式是“甲代乙”。例如：最可恨那些

毒蛇猛兽，吃尽了我们的血肉。

(4)博喻。连用几个喻体共同说明一个本体。例如：一只巨大的白丁香把花开在了屋顶灰色的

瓦楞上，如雪，如玉，如飞溅的浪花。

5、比喻的作用：

(1) 比喻说理浅显易懂，使人容易接受。

(2) 比喻能把一些不好想象的东西具体地说出，借其他类似事物加以说明，令人更加清楚明白。

(3) 比喻状物能使概括的东西形象化，给人深刻的印象。

(4) 起到修饰文章的作用。

(5) 使事物形象，生动，突出特点，渲染氛围，侧面烘托。

6、比喻的构成条件：本体和喻体必须是本质不同的事物，否则，就不是比喻。一个句子是不是比喻，不能单看比喻词。

下面几例不是比喻句：

(1)他的性格像母亲--同类事物做比较

(2)这天黑沉沉的好象要下雨--表示猜测

(3)不要带着思想包袱去工作--词的比喻意

7、常用比喻词：像、好像、若、似、似的、似乎、好似、恰似、如、犹如、有如、仿佛、好比、般、一样、成了、是、变成。

8、举例：

恩重如山 冷若冰霜 成竹在胸 胸有成竹 呆若木鸡 风烛残年 挥汗如雨
浩如烟海 门庭若市 虚怀若谷 轻如鸿毛 震耳欲聋 声名狼藉 易如反掌 切肤之痛 亲如手足 人面兽心 如虎添翼 如胶似漆 丧家之犬 对答如流 刀山火海

a.明喻

虚怀若谷 门庭若市 如火如荼 如饥似渴 味同嚼蜡 寿比南山 归心似箭
如鱼得水 如虎添翼 冷若冰霜

b.暗喻

车水马龙 有口皆碑 唇枪舌战 草木皆兵 冰清玉洁 明珠暗投 人老珠黄
犬牙交错 血海深仇 犬马之劳

c.借喻

望穿秋水 破镜重圆 风平浪静 班门弄斧 铜墙铁壁 豺狼当道 掌上明珠
画龙点睛 柳暗花明 愚公移山

9、答题格式：

在语文答题中，比喻句的作用诠释，成为了阅读题的重要题点。一般来讲，是应该这样答的：

“运用了比喻的修辞，将_____（本体）比作_____（喻体），生动形象地写出了_____（句子表达）”

例如：

关爱是一个眼神，给学生无声的祝福；

关爱是一缕青风，给学生身心的舒畅；

关爱是一场春雨，给学生心田的滋润；

关爱是一句问候，给学生春天的温暖

这里运用了比喻的修辞，把老师对学生的关爱分别比作眼神，清风，春雨，问候，生动形象地写出了关爱对于学生的重要性。

解题思路：

- 1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息要求为①分析例句所用的修辞手法②运用此种修辞手法的好处。

2、根据平时的积累分析例句，注意①抓住例句中的“像”字，可推断得知此句为比喻句②回想比喻手法的作用为使事物形象，生动，此作用做贴近例句实例。

3、检查：①写出的修辞手法是否为例句所运用的②答案是否书写正确③是否按题中要求填写。

常见题型：

1、填写出例句中所用的修辞手法及其作用。

2、给出例句及其修辞手法，判断是否正确。

3、仿造例句的修辞手法，再仿写出与例句一样运用相同修辞手法的句子。

总结：试题类型多种多样，解题思路也是各有角度和侧重，但是掌握这类题型的主要途径还是积累。不要轻易放过每一个和你擦肩而过的含有修辞手法的句子，例如比喻句、拟人句，正确理解其作用，并花时间记忆，驾驭修辞手法类类试题并不是一件困难的事。

学习建议：

1、注重平日记忆、学习积累，可做摘抄。

2、学会按修辞手法分类句子，将已学句子分类别，如比喻句、拟人句、排比句等。

3、正确运用恰当的修辞手法造句并理解其修辞手法的作用，做好摘抄及记录。

2、落叶从树上落下，很美丽。（扩句，至少扩写两处。）（2分）

答案：落叶从树上纷纷扬扬地落下，像蝴蝶在翩翩起舞一样，很美丽。

考点分析：

1、该题考查了学生对句子板块知识点中扩句的掌握。

2、扩句的定义：扩句，又称扩写，顾名思义，与缩写刚好相反，它是在主干的基础上添枝加叶，也就是说，根据表达的需要添加上定语、状语、补语等连带成份，使句子的或课文意思更具体形象，充实丰满。

3、句子扩写方法

(1) 局部扩句法。

即把句子分成两部分——主语部分和谓语部分，先扩前面部分，再扩后面部分。如“小明读书”，前面部分是“小明”，先补充小明是谁，与我的关系，这样前面部分可扩充为“我的同学小明”；后面部分可补充“在什么地方”“怎样读书”，这样后半部分可补充为“在教室里认真地读书”。全句扩为“我的同学小明在教室里认真地读书”。

(2) 整体扩句法。

就是把句子的两部分一下子扩充。如“红旗升起来了”，按“什么样的”红旗“在什么地方”“怎么样地”升起来，可扩成“鲜艳的五星红旗在教学大楼的房顶上徐徐地升起来”。

解题思路：

1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息要求为①扩写例句②至少扩写两处。

2、根据平时的积累分析例句，注意①找出可以扩写的句子成分②选出最适合扩写的句子成分并扩写。

3、检查：①扩写的成分是否合理②是否扩写了两处③答案书写是否正确。

学习建议：

扩句时要根据表达需要合理增添有效的成份，不要生硬地堆砌意思相同的词语，不要前后重复，也不要改变原句的意思。在完成扩句作业或试题时，如果对扩充部分有具体规定的应按规定扩句，如没作规定的，可进行整体扩句。扩句后别忘了加标点。

3、树上的小鸟叽叽喳喳地叫个不停。（改为拟人句）（2分）

答案：树上的小鸟叽叽喳喳地叫个不停，好像在唱歌呢！

考点分析：

1、该题考查了学生对句子板块知识点中对拟人修辞手法的掌握。

2、拟人句的定义：拟人句就是把某件东西比喻成与人相同，不可和童话弄混，童话是想象（例：叶子妹妹说：“太阳公公……”这就不是一个拟人句）。根据想象将物当做人来叙述或描写，使“物”具有人一样的言行、神态、思想和感情。需要注意的是，当一句话出现比喻词的时候，这句话就成了比喻句，不是拟人句了。总之，拟人就是用写人的词句去写物。这种手法又叫做“人格化”。它是一种常用的修辞手法。

3、拟人句的运用形式：

(1) 把动物拟人化

例句：

- 1.蜜蜂给我们引路。
- 2.小狗伸了一个懒腰。
- 3.鸣蝉在树叶里吟唱。
- 4.蝴蝶在花丛中翩翩起舞。
- 5.溪水中金鱼悠闲地摇着尾巴游过来。
- 6.青蛙击鼓跳舞为你表演。

(2) 把植物拟人化

例句：

- 1.向日葵不断地面向太阳公公做运动。
- 2.花儿随风舞蹈。

- 3.花儿在风中笑弯了腰。
- 4.春尚浅，几处山顶上的梅花却挣扎着吐出红苞来。
- 5.小草怀着无比崇敬的心情仰望着慈眉善目的太阳。

(3) 把一般的事物拟人化。

例句：

- 1.太阳出来月亮就回家了。
- 2.夜空中的小星星顽皮地眨着眼睛。
- 3.宁静的夜晚，只有那天上的星星在窃窃私语。
- 4.天是个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。
- 5.今天，太阳好害羞，躲在厚厚的云层后面，迟迟不肯露面。
- 6.近一米高的洪水已经在路面上跳舞了。

4、拟人句的好处：拟人句能增强语言的美感、表现力，使句子更生动、形象。还能强调对这一事物的喜爱之情。

解题思路：

- 1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息要求为把已知的例句改为拟人句。
- 2、根据平时的积累分析例句，注意①抓住例句中的主语为小鸟，动作为叽叽喳喳的叫②回想拟人句的定义，把“叫”这个动作替换为人类常做的类似动作，例如“唱”。
- 3、准确答题，要求书写端正并真确书写每个汉字。
- 4、检查：①写出的修辞手法是否为题目中所要求的②答案是否书写正确。

常见题型：

- 1、填写出例句中所用的修辞手法及其作用。
- 2、给出例句及其修辞手法，判断是否正确。
- 3、仿造例句的修辞手法，再仿写出与例句一样运用相同修辞手法的句子。

4、分析修辞句的表达效果或修辞的作用。

总结：该考点题型较多，解题思路也是各有角度和侧重，但是掌握这类题型的主要途径还是积累。不要轻易放过每一个和你擦肩而过的含有修辞手法的句子，例如比喻句、拟人句，正确理解其作用，并花时间记忆，驾驭修辞手法类类试题并不是一件困难的事。

学习建议：

- 1、注重平日记忆、学习积累，可做摘抄。
- 2、学会按修辞手法分类句子，将已学句子分类别，如比喻句、拟人句、排比句等。
- 3、正确运用恰当的修辞手法造句并理解其修辞手法的作用，做好摘抄及记录。

四、常识题（共10分）

(一) 请在正确的答案上打“√”。（每题1分，共3分）

- 1、《白雪公主》选自：（1.《安徒生童话》 2.《格林童话》）
- 2、历史上“小李杜”指的是：（1.李白 杜甫 2.李商隐 杜牧）
- 3、“劝君更尽一杯酒”中的“尽”的意思是：（1.完。2.全部用出。3.都，全。）

(二) 根据下方提示选择正确的诗句填入横线上。（只需填写序号即可）（3分）

当你们碰到困难时，甚至感到“_____”时，千万不要退缩。故人云：“_____。”你可以去看看书，因为只有不断补充新的知识，才能功课一个个知识的堡垒，如果偶些问题需要去亲子时间，那么你就大三常识吧。陆游说过：“_____”。

- A、柳暗花明又一村 B、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。
C、问渠那得清如许，为有源头活水来。 D、山重水复疑无路

答案：

(一) 请在正确的答案上打“√”。（每题1分，共3分）

- 1、2.《格林童话》
- 2、2.李商隐 杜牧
- 3、1.完。

(二) D A C

考点分析：

- 1、该题（二）考查了学生对古诗文板块知识点的掌握。

2、古诗文是我国传统文化的精粹。其中古诗绝大多数为唐、宋诗人的诗，内容又大多数以叙事或绘景为主。

解题思路：

1、审题：审题中提供的信息及要求。题中信息为“根据下方提示选择正确的诗句填入横线上。”

2、根据平时的积累写出对应的古诗，注意①填写的古诗是否跟题目中的提示相符②是否按题中要求填写的为序号。

3、检查：①填写的古诗是否是题母要求，思念家乡、思念亲人的。②古诗中的字是否书写正确。

常考题型：

根据古诗提示写作者。

古诗填空。

古诗理解。

根据语境填古诗。

总结：试题类型多种多样，解题时要注意要求，在平时学习古诗时注意多背诵，多理解。

学习建议：

1、注重平日记忆、学习积累，可做摘抄。

2、学会分类记忆古诗，将已学古诗划分类别，如：思乡诗、劝学诗、稀世诗等。

3、在背诵古诗的基础上还需掌握古诗的题目、作者及朝代。

4、正确书写古诗，准确写出古诗中的每个汉字。建议难记忆的古诗可以在理解的基础上再进行记忆，适当借助工具书。

(三)、“孟母三迁”这个传说，说的是孟子的母亲为了儿子而三次搬家的故事。搬家的目的是() (1分)

A. 避免纠纷 B. 适于求学 C. 免于牵挂 D. 节省房租

(四)请按十二生肖的顺序填写横线上的生肖。(每空1分，共3分)

_____、牛、虎、兔、龙、_____、马、羊、_____、鸡、狗、猪。

答案：(三) B (四) 鼠、蛇、猴

考点分析：

1、该题中的(一)、(三)、(四)考查了学生对文学常识板块知识点的掌握。

2、文学常识的定义：广义指涵盖文化的各种问题。包括作家，年代，作品，文学中的地理，历史各种典故，故事，也包括一般的人们众所周知的文学习惯。

3、文学常识的范围：

(1)作家作品。包括：中国古代作家姓名、字、号、溢号、朝代、作品及作品集、在文学史上的地位、作品集的体例；中国现代当代作家姓名、籍贯、时代、作品及作品集、成名作、代表作、对作者及作品的评价；外国作家的姓名、国籍、时代、作品及作品集、成名作、代表作、文学流派、对作者及作品的评价。

(2)古代文化常识。如天文历法、地理、官职、科举礼仪、称谓名号等。

(3)文体知识与类别。包括古代文体知识及类别和现代文体知识及类别，如记叙文、说明文、议论文、诗歌、散文、小说等。

(4)有关作品内容的知识。如名家名篇中的人物形象、情节安排、环境描写的名句、名段；古代作家作品中的成语、典故、名句的出处；诗、词、曲的名句；等等。

解题思路：

1、审题：审题中提供的信息及要求。

2、根据平时的积累写出正确的答案。

3、检查：①大体内容是否符合题目要求②是否因为粗心填错了答案。

常见题型：

1、填空题。根据题目要求，填出正确答案。

2、选择题。根据题目要求，选出正确答案。文中给出解释，要求写出相应的成语。高频考题，常见于阅读理解中，多数考试均会出现此类题型。

总结：试题类型多种多样，解题思路也是各有角度和侧重，但是掌握这类题型的主要途径还是积累。不要轻易放过每一个和你擦肩而过的文学常识，并花时间记忆，驾驭文学常识类试题并不是一件困难的事。

学习建议：

积极记忆文学常识。记忆文学常识往往是使中学生感到苦恼的事，因为费时费力不少，效果却不好。不是前读后忘，就是张冠李戴；及到临考，更是脑中“一锅粥”。怎样快速而牢固地记忆文学常识呢？除了肯下苦功夫外，讲究方法十分重要。下面扼要介绍七种常见的记忆方法。

一. 纵横结合法 古今作家生活时代不同，从而形成纵的联系；同一时期不同作品又有各自的特点，从而又形成了横的联系。将这些纵横联系的知识点组合起来，在脑中形成几条线或几个面，是一种快速而牢固的记忆方法。如果能据此自己动手制作几张图表，印象就更加深刻了。如对考查频率较高的鲁迅作品，就可以按作品发表先后为序纵向列表，然后对每篇再做横向的了解。

二. 特征记忆法 即抓住文学常识在外部的共同特征进行快速记忆。(1) 关于“最”或“第一”的，如第一部诗歌总集《诗经》，第一部纪传体通史《史记》，最早的散文集《尚书》，最早的诗人屈原，俄国最伟大的现实主义小说家列夫·托尔斯泰等。(2) 关于“数字”的，如明末凌濛初的“二拍”，即《初刻拍案惊奇》、《二刻拍案惊奇》；明末冯梦龙的“三言”，即《喻世明言》、《警世通言》、《醒世恒言》；“四书”：《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》；“五经”：《诗》、《书》、《礼》、《易》、

《春秋》；“六书”：象形、指事、会意、形声、假借、转注；“建安七子”，即孔融、陈琳、王粲、徐干、阮、应和刘楨；“唐宋八大家”：韩愈、柳宗元、欧阳修、苏洵、苏轼、苏辙、王安石、曾巩；又如“九歌”、“九章”、“十天干”、“十二地支”、“十三经”、“二十四史”等。

三. 归纳记忆法 即在分类的基础上把某些有相同点的知识按一定顺序集中在一起强化记忆。(1) 按标题归纳，如有“记”字的文章按时间先后可归纳为：《桃花源记》、《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》、《游褒禅山记》、《石钟山记》、《登泰山记》、《病梅馆记》。(2) 按题材归纳，如《范进中举》、《孔乙己》都取材于受封建科举制度迫害愚弄的旧知识分子。(3) 按文体归纳，把同一体裁的作品，不管古今中外，初中高中，全部集中在一起复习，既有利于文体知识考试，又有利于进一步了解各类文体的写作特点。(4) 按流派归纳，中学课本中涉及的文学流派主要有现实主义和浪漫主义两种，现实主义又有批判现实主义(代表作家如高尔基、鲁迅等)之分。另外，中国古代作家中也有“山水田园诗派”、“边塞诗派”、“婉约派”、“豪放派”。(5) 按作家字号、别称、官职归纳，如白香山、柳河东、杜拾遗、诗仙、诗圣、太史公、异史氏等。

四. 修辞记忆法 常用的有谐音、双关、对比、押韵等方法。如比较司马光和司马迁，可加深认识二人的生活时代与作品；比较《秋声赋》和《秋色赋》，一篇写“声”，使人想起欧阳修与小童夜里听秋声之情景，另一篇绘“色”，使人想到峻青对所看到的美景的描述。比较祥林嫂、林道静、繁漪，比较李逵、鲁达、张飞，比较鲁四老爷、赵太爷、赵贵翁，比较葛朗台、泼留希金、夏洛克等，会让人发现许多有趣的东西，还何愁记不住他们呢？

五. 重点记忆法 有的文学常识关键在某一要点, 抓住要点, 其他问题就迎刃而解了。如教材所选鲁迅的若干篇小说, 要记每篇出自何处, 很难, 若记除《祝福》出自《彷徨》外, 其余都出自《呐喊》, 便省时易记、事半功倍。

六. 轶事记忆法 不少作家都有自己独特的经历, 或留下有趣的轶事。如程门立雪、屈原投江、曹植七步诗、王安石变法、朱自清不吃美国救济粮、高尔基当面包师傅等, 如记住这些颇有趣味的材料, 其作家的生平也就容易掌握了。

七. 联想记忆法 如提到荀子, 就联想到韩非子、孟子、墨子、庄子、老子、孙子和列子; 由《战国策》的国别体联想到《史记》的纪传体和《资治通鉴》的编年体; 复习鲁迅作品, 就联想到毛泽东的《论鲁迅》、瞿秋白的《鲁迅的精神》、唐的《琐忆》。当然, 上述诸记忆方法并非单独使用, 在实际记忆过程中, 它们往往是综合运用的, 各种记忆方法的综合使用, 既是文学常识的多角度记忆, 又是变化了的反复记忆, 其效果当然更好了。

五、口语交际 (7分)

1、人们常说, “开卷有益”, 即: 只要翻开书卷读书, 就一定有收获。你觉得这一说法对吗? 请从正反两个方面表达你对这句话的理解。(每空2分, 共4分)

同意: _____

反对: _____

2、半个学期已经过去了, 你一定看了不上课外书, 以下几本书你最喜欢那本?

《爱的教育》 《西游记》 《老人与海》 《鲁滨孙漂流记》 《昆虫记》

我最喜欢_____ (1分), 我从这本书中的收获或启发_____

_____。(2分)

答案: 言之有理即可

考点分析:

1、该题考查了学生对口语交际板块知识点的掌握。

2、口语交际的定义: 口语交际是一种教学策略和方式, 是听话、说话能力在实际交往中的应用, 听话、说话是口语交际的重要组成部分, 但我们不能把口语简单地等同于听话、说话, 它不包括交际过程中分析、综合、判断、推理、概括、归纳等思维能力, 分析问题和解决问题的能力, 实际操作能力, 创造能力等, 在口语交际训练中只有让学生多种感观都参与到活动中来, 才能切实提高口语表达能力。

3、答题要求:

(1) 言之有“礼”, 即根据特定的情境采用文明得体的用语;

(2) 言之有“物”, 即有具体内容, 不讲空话、套话或含糊不清的话;

(3) 言之有“序”, 即按一定的顺序说, 注意事物内在的联系及因果关系, 力求意明句畅;

(4) 言之有“节”, 即话要简洁明了, 不拖泥带水。

解题思路:

1、审题: 审题中提供的信息及要求。

2、根据平时的积累写出正确的答案。

3、检查: ①是否因为粗心看错了题目要求②是否因为粗心填错了答案。

常见题型:

1、“介绍”类: 自我介绍、介绍朋友、介绍家乡、介绍一处名胜古迹、介绍一种动物或植物等等;

2、“独白”类: 说笑话、说故事、说愿望、说奇思妙想、说读后感观后感、说经验谈教训、说目击情况等等;

3、“交往”类: 道歉、祝贺、待客、转述、劝阻、赞美、批评、安慰、解释、采访、购物、问路、打电话、导游等等;

4、“表演”类：当众演讲、致欢迎词、主持节目等等；

5、“讨论”类：对不对、好不好、行不行、怎么办、小小建议、小小讨论、小小辩论等。

学习建议：

- 1、增加内涵，努力提高口语生成能力。
- 2、重视朗读，努力提高口语的准确性和感染力。
- 3、通过设定句式的方法，努力提高口语的严密性和逻辑性。
- 4、创设情境，以情激趣，引导孩子表现自我。

六、阅读 (15分)

春雨过后，竹林里，尖尖的竹笋纷纷破土而出。一夜之间，新竹遍地。

竹子是怎样长成的呢？它是一年成材的植物。冬天，竹根在土壤里吸饱了养分，气候开始萌发。春季，是竹子生长的（初期 旺期 中期）。可这时，常常因为土壤比较（干旱 干燥），水分不够，笋芽都藏在土里。等到一场春雨下来，土壤里水分多了，春笋吸足了水分，就破土而出，一日能长一、二尺，有时还能长高一米。春笋成竹，不到一年时间，就能长成竹林。

竹子能做成笙、笛、箩筐，能制成扁担、竹杠、脚手架，为人民盖房作梁，它都默默无言，甘心情愿。它的枝丫，扎成扫帚，也能除污去尘；甚至它的落叶，也要和大地拥抱在一起，腐烂成肥料。它，从根到梢，从竿到叶，把一切都献给了人类。

- 1、给文章取标题，写在文前的横线上。(2分)
- 2、把短文中两处括号里不恰当的词语划去。(2分)
- 3、“藏”字用部首查字法先查_____部，再查_____画。(2分)
- 4、第二自然段的第一个句子是一个（ ）。(1分)

- A. 疑问句 B. 设问句 C. 反问句

5、能读全文后，选择正确的序号填入下面的括号内。(3分)

（ ）一夜之间能长一、二尺，（ ）不到一年能长成（ ）

- ①竹林 ②新竹 ③春笋

6、请试着概括本文的主旨。(2分)

7、竹子身上有什么精神是值得我们学习的？你身边有没有具有这种精神的人呢？

(2+1=3分)

答案：1、竹子

2、划去旺期、中期、干旱。

3、艹，14

4、A

5、③ ② ①

6、本文主要描写了竹子的生长过程及作用，赞扬了竹子无私奉献、默默无闻的精神。

7、默默无闻，无私奉献。例如清洁工、老师等。

考点分析：

- 1、该题考查了学生对现代文阅读板块知识点的掌握。
- 2、阅读的定义：是语文课程中极其重要的学习内容，是获取知识的重要手段，是搜集处理信息，认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。
- 3、阅读的知识点主要包括阅读要点、构段关系、叙事性作品的表达技巧、说明文的表达技巧、体会文章或作者的思想感情和对比阅读。

解题思路：

1、审题：审题中提供的信息及要求。本篇选用的阅读为文章节选，题量共七题，

以下是详细解析：

第1题：给文章取标题，写在文前的横线上。

该题考查了学生对文章内容整体概括及提取主要信息的能力，可以在平时的学习过程中多做练习，提高自身的概括能力。

第2题：要求是把短文中两处括号里不恰当的词划去。

该题考查了学生对文章内容的理解及近义词的辨析。平时在阅读中应该做一个阅读的有心人，把经常考到的近义词摘抄下来，并对文章对内容进行反复多次的理解。

第3题：此题考查的是孩子是否会查字典。

常用的查字典方法有三种：音序检字法、部首检字法、数笔画检字法。

音序查字法：音序检字法是按字音查字词的一种方法。凡按汉语拼音《字母表》顺序排列字头的字、词典，都可以用音序检字法查字。

在学习中遇到不理解的字或不会写的字，只要能读准字音，就可以运用音序检字法去检。

部首检字法：部首检字法属于按形查字中的一种方法。它是根据汉字的部首去查检的凡字典正文中的单字是按部首归类进行排列的，都可以运用部首检字。

在阅读中遇到不认识的字，可以用部首检字法查出读音和字义。下面的歌诀可以帮助同学们掌握部首检字法：

数笔画检字法：数笔画检字法也叫笔画起笔检字法。这种检字的方法是以一个字笔画数的多少和前两笔的笔形来查字的。数笔画检字的方法比较简单，只要能正确书写一个字，字的笔画数和前两笔的笔形都不出错，就能找到要查的字。在《新华字典》中，用这种方法可以在《难检字表》中查难检字。

第4题：此题考查的是孩子是否能按照语气判断句子的类型。

疑问句是按照句子的语气分出来的一个类，它与陈述句、感叹句、祈使句的最大区别就是它的疑问语气。

无疑而问，自问自答，以引导读者注意和思考问题，这种辞格叫设问。设问也就是明知故问。

反问句就是用疑问的句式，表达肯定的观点。反问句表面看来是疑问的形式，但实际上表达的是肯定的意思，答案就在问句之中。反问的形式比一般的陈述句语气更强，更能引起人们的思考。

顺口溜：我问你答是疑问；不需回答是反问；自问自答是设问。

第5题：该题考查的是学生对文章部分语段对理解，并根据理解完成填空练习。总体来说难度较低，切忌做题时不要粗心大意。

第6题：该题考查的学生概括文章主旨的能力。文章主旨是作者在文中表现的中心意思(包括作者的观点、态度等)。

主旨的理解

(1)从文章标题入手。有的题目概括了文章的中心，体现了文章的主要内容；有的标题直接揭示了文章的中心思想。

(2)从分析文章开头结尾入手。有的文章开篇点题，起到统领全文、点明或暗示中心思想的作用，有的文章在篇末点明或深化中心。

(3)从分析文中议论、抒情句入手。有的文中的议论、抒情句有画龙点睛之功效，如《荔枝蜜》。

(4)从概括段意或分析人物事件入手。有些文章的中心思想隐含在人物事件或文章各部分之中，要作综合归纳，才能突出中心。

(5)从分析文章的背景入手。分析文章的中心，有时还需了解、分析有关时代背景，弄清文章内容与时代背景的关系，了解文中的事件和人物是在什么背景下产生、活动的，写作的意图是什么。

第7题：第一问考查的是学生对文章中心思想的理解，后一问是一个开放类题型，没有固定的标准答案。

该题的难点在于学生要联系生活实际谈谈身边的例子，这就需要他们平时做一个有心人，善于观察身边的人和事，并从中发现自己可以学习的地方。

2、根据文章内容和题目要求写上正确的答案。做到不漏题、不空题、认真书写和答题完整。

3、检查：①是否漏题。②表达意思是否完整。③按题中要求填写

学习建议：

1、阅读是关键

一般来说，先看阅读材料比较好，因为仔细研读阅读材料，整体感知阅读材料内容，这是解答阅读题的至为关键的第一步。研读阅读原文，整体感知原文是因为所有阅读理解习题的答案都是显现或隐藏在原文之中的。这是解答阅读题的一个总原则。如果有了这样清醒的意识，那么在解答问题时就不会担心找不到答案了。

2、抓重点词句的解读

试卷中经常会有对文中关键词语意思或找近义词、反义词的题目，我们一般要从该词字面和上下文相结合，来准确解答。出现对关键句子在文中作用的分析时候，可从两个方面来思考，第一是结构方面，第二是内容表达方式方面。从结构方面，要明确句子所处位置不同，其作用也往往不相同。比如，一般说关键语句处在文章的开头，常常具有总领全文、引出下文的作用。处在文章或段落的中间，则是或强调突出，或呼应上文、或承上启下，处在文章的结尾，往往有点题、照应开头、深化主题等作用。从内

容表达方式方面，句子若是使用了修辞手法，可从修辞手法的作用方面来解答，比如采用比喻、拟人的句子是为了使文章生动形象，采用反复的修辞手法的句子是为了强调，采用排比修辞手法的句子是为了增强文章气势等。

3、循序渐进来解题

粗心和漏题是我们小学生解答阅读理解题目时经常犯的错误，因为阅读理解后面一般都有好几个子题目排列在一起，这时就需要我们耐心地去“咬文嚼字”，仔细审清题后，应按照试题的顺序一一作答，这样不会漏题，还因为试题的安排，一般都是先易后难，先理解后感悟，因此，拿到试卷可以按试题的前后顺序去做。但遇到难题一时答不出来，千万不要停止不前，耗费时间，可以打个记号，等到全部完成试题后再回过头来逐一解决。

第三部分：英语 50 分

一. Sentence structure (1*10=10)

() 1. That's my brother. ___ is a teacher. ___ name is Su Yu.

- A. He His B. She His C. She Her D. She She

【知识前言】

本题考查代词 的用法。答案是 A.

【知识链接】

He 为主格，放在陈述句开头；His 为形容词性物主代词，后面需要带名词。.

【错误点评】

由 my brother 可知为男生，故推断答案为 C。

() 2. What are ___ ? They are markers.

- A. this B. these C. that D. them

【知识前言】

本题考查指示代词 的用法。答案是 B.

【知识链接】

this 表示单数，这个；that 表示单数，那个；these 表示复数，这些；them 表示他们，是宾格。.

【错误点评】

回答为 markers 是复数，故推断答案为 B。

() 3. —What is it ? —It's ___ orange .

- A. a B. the C. / D. an

【知识前言】

本题考查冠词 的用法。答案是 D.

【知识链接】

a 表示一……，用在辅音音素前；an 表示一……，用在元音音素前；the 为定冠词，表示这个。.

【错误点评】

an orange 一个橘子

() 4. -- _____ do you go to the cinema?

- By bus.
A. What B. where C. How many D. How

【知识前言】

本题考查疑问词 的用法。答案是 D.

【知识链接】

Where 是提问在哪里，How many 是提问示可数名词的数量，What 提问是什么，How 提问方式，怎么样。.

【错误点评】

根据 by bus 可以判断出来是问去电影院的方式，故答案是 D。

() 5. _____ those your shoes?

- A. Is B. Are C. Isn't D. Was

【知识前言】

本题考查 be 动词 的用法。答案是 B.

【知识链接】

those 表示那些，为复数，your shoes 也是复数。.

【错误点评】

根据 those, your shoes 可知为复数，一般疑问句以 Are 开头，故答案是 B。

() 6. -----Is your father tall?

- _____.
A. Yes, he is B. Yes, he does C. He is short. D. No, he is.

【知识前言】

本题考查一般疑问句 的用法。答案是 A.

【知识链接】

一般疑问句用 Yes 或 No 回答，并且用什么 be 动词提问，用同样的 be 动词结尾，除了用 Are you……? 提问，回答要改为 I am……。.

【错误点评】

提问为 Is your father……? 回答应该为 Yes, he is.或者 No, he isn't.故答案是 A。

() 7. --_____is the grey bicycle?

--It's Robert's.

- A. Whose B. What C. Who D. Which

【知识前言】

本题考查特殊疑问词 的用法。答案是 A。

【知识链接】

Whose 是提问谁的；What 是提问什么；Who 是提问谁；Which 是问哪一个。

【错误点评】

回答是 Robert's, 所以答案为 Whose。

() 8. --Who is that woman over there?

--She's _____.

- A. good B. my teacher
C. 30 D. thin

【知识前言】

本题考查冠词 的用法。答案是 B。

【知识链接】

回答 good 用 how 提问，my teacher 用 who 提问，30 用 how old 提问，thin 用 how 提问。

【错误点评】

用 who 提问，故答案是 B。

() 9. Could you pass _____ that book, please?

- A. I B. me C. my D. mine

【知识前言】

本题考查代词 的用法。答案是 B。

【知识链接】

I 为主格，me 为宾格，my 为形容词性物主代词，mine 为名词性物主代词。

【错误点评】

pass 为动词，动词后接宾格，故答案选 B。

() 10. --_____ is it?

-- It's 12 o' clock.

- A. What B. What color C. What time D. Where

【知识前言】

本题考查特殊疑问词 的用法。答案是 C。

【知识链接】

what 提问什么，what color 提问什么颜色，what time 提问什么时间，where 提问在哪里。

【错误点评】

根据 12 o'clock 推断，故答案是 C。

二. Function. (1*5=5')

() 1. Let me clean the board.

A. I'd like some rice and soup.

() 2.What's your mother?

B. Sure! Here you are.

() 3.Can I have some noodles, please?

C. No, they aren't.

() 4.What would you like?

D. She is a teacher.

() 5.Are they near the phone?

E. Good idea

【知识前言】

本题考查功能对话 的用法。

【知识链接】

功能对话根据问句找答句。

【错误点评】

题一根据原句意思“让我来擦黑板”，可推断答案为 E “好主意”。

题二根据原句意思“你的妈妈是什么职业”，可推断答案为 D “她是一位老师”。

题三根据原句意思“能给我些面条吗”，可推断答案为 B “没问题，给你”。

题四根据原句意思“你想要什么”，可推断答案为 A “我想要一些米饭和汤”。

题五根据原句意思“他们在电话旁边吗”，可推断答案为 C “不，他们不再”。

三. Sentence Change(2*5=10')

1. The man is under the tree. (对划线部分提问)

2. I can sit on the ball.(变成一般疑问句)

3. The keys are on the table. (变成否定句)

4. That is a child.(变成复数形式)

5. His name is Zhang Peng. (对划线部分提问)

【知识前言】

本题考查的是句型转换

【知识链接】

肯定句变成否定句或者是一般疑问句，要谨记一个原则：无情无 be 再加助动，有情有 be 不加助。

【错误点评】

题目一中对划线部分提问，对 under the tree 提问，疑问词是 **where**，所以答案是 **where is the man?**

题目二中有情态动词 **can**，变成一般疑问句时，直接把 **can** 提前，主语 **I** 变成 **you**，所以答案是

Can you sit on the ball?

题目三中有 **be** 动词 **are**，变成否定句，直接在 **are** 后加 **not**，故答案是 **The keys aren't on the table.**

题目四中单数变复数，注意好 **be** 动词及名词的变化。Those are children.

题目五中对划线部分提问用 **what**，故答案是 **What is his name?**

四. Reading (1.5*10=15')

A

Lion: Good afternoon, Mrs Rabbit. Let me eat you.

Rabbit: Don't eat me, Mr Lion. I'm old. That mouse is younger than me.

Lion: Miss Mouse, Miss Mouse, let me eat you.

Mouse: Oh, no. Many birds are standing over there.

Lion: Birds, I will eat you. You are my dinner.

Birds: You are bad. We can fly, can you?

Lion: No, I can't. But where is my dinner.

根据短文选择正确答案

()1.The lion is _____.

A.full B.hungry C.scared(受惊吓的) D.happy

()2.The lion doesn't eat the rabbit, because there is a _____ over there.

A.deer B.bird C.goat D.mouse

()3.Can the birds fly ?

A.No,they can. B.Yes,they can.

C.No, they can't. D.Yes,they can't.

()4.The lion can't fly. He _____ at last.

A.eat dinner B.eat the rabbit

C.doesn't have dinner D.eat the mouse

()5.The lion doesn't eat the mouse, because there are _____ over there.

A.birds B.rabbits C.goats D.deers

【知识前言】

本阅读考查的是记述文中细节信息的寻找。

【知识链接】

五道题都是细节题。

在做此类题目时,可以先看题目,带着题目在文章中找到原句或者意思相近的句子,从而找出答案。

【错误点评】

阅读理解题,易错点为考生易想当然的把生活当中的一些想法加上去,忽略文章本身的意思。

答案:

1.B 文章“Let me eat you”可知狮子很饿。

2.D 文章“that mouse is younger than me”.可以得知那边有一只老鼠。

3.B 文章 “We can fly” 可以得出答案。

4.C. 根据“No, I can't. But where is my dinner.”可得知狮子没有吃到晚餐, 故得出答案。

5.A. 根据“Many birds are standing over there.”可知, 答案是 A。

B

It's the first day of school. Lily wants to go back to school. She wants to see her friends, She wants to meet her new teachers. Lily gets up early in the morning. She washes the face and eats the breakfast. Then she rides her bike to school. She sees her friends on the playground. She plays hide-and-seek (捉迷藏) with them. In the classroom, Lily meets her new math teacher. Her name is Mrs Green. Lily likes Mrs Green. She can speak English very well. Lily thinks she is a nice teacher.

判断正误，正确的在括号内写“T”，错误的写“F”

- () 1.It's the first day of the new year.
- () 2.Lily wants to meet her friends.
- () 3.Lily goes to school by bus.
- () 4.Lily's new teacher is a nice woman.
- () 5.Mrs Green is Lily's English teacher.

【知识前言】

本阅读考查的是书信中细节信息的寻找。

【知识链接】

五道题全部都是细节题。

在做此类题目时,可以先看题目,带着题目在文章中找到原句或者意思相近的句子,从而找出答案。

【错误点评】

阅读理解题,易错点为考生易想当然的把生活当中的一些想法加上去,忽略文章本身的意思。

答案:

- 3.F 文章“It's the first day of school.”可知答案是 F。
- 4.T 文章“ She wants to see her friends,” 可以得知答案是 T。
- 3.F 文章中“ she rides her bike to school”不是 by bus, 故答案是 F。
- 4.T. 根据“Lily thinks she is a nice teacher.”故答案是 T。
- 5.T. 根据“Lily meets her new math teacher. Her name is Mrs Green.”故答案是 T。

五. Composition (10')

Please write down a composition to describe your favorite season(季节).

- 1. 不要出现真实的姓名
- 2. 字数在 40 个单词左右

例文:

My Favorite Season

There are four seasons in a year. There are spring, summer, autumn and winter. My favourite season is autumn. It comes in September. The days are getting shorter and the nights are getting longer. The leaves are turning yellow.

Autumn is the harvest season of the year. There are many fruits, such as apples, pears and so on. We can also go to farms in the countryside and pick them. That's great fun. The weather in autumn is cool most of the time. We can go camping and have picnics on sunny days.

I like autumn best. How about you?

【知识前言】

本题考查 There be 及动词形式的正确用法。

【知识链接】

There is+名词单数+地点

There are+名词复数+地点

三单主语+动词三单形式/ 非三单主语+动词原形

【错误点评】

There be 中 be 动词是由后面的名词决定的, 所以容易出错, 要注意。

He/she 做主语, 后面的动词要用正确的三单形式。

名词单数前加不定冠词 a/an, 名词复数注意复数变化。