

校园故事

□记者 张鹏

在今年的高考中,山师附中高三30班学生孙震寰考出了653分的成绩,被上海科技大学最热门的计算机技术与科学专业录取,如今的他已经开始了自己的大学生活。中考时,孙震寰以515分的成绩被山师附中幸福柳计划录取,在1000多名新生中排400多名。不过,第一个学期的期中考试,他的成绩一下升至年级13名。此后,一直稳居年级前20名。和大多数同学热衷于刷题不同,孙震寰高中三年从来不刷题,“玩心很重”的他甚至在高考前两天还在玩电脑。

从年级400多名到前20名

“逆袭王”提分不靠刷题

山师附中毕业生孙震寰分享实现成绩逆袭的“非典型经验”

逆袭 半年时间名次飙升300多位

2015年夏天,中考成绩揭晓,虽然孙震寰感觉常扯后腿的语文和英语这两科发挥良好,但他曾引以为傲的物理却发挥不佳,初中三年的努力换来了一个成绩——515分。这个分数在济南市区的排名大约是3800名,比当年山师附中本校计划的最低分低1分,孙震寰被该校幸福柳计划录取。

对于刚进高一的孙震寰来说,高中不仅有令人好奇火爆的社团活动,也有不那么令人愉快的学习。实际上,在刚入学时,他的中考分数在全校1500名学生中排400多名。不过,在第一次期中考试以后

几天的一个晚自习,班主任突然满面春风地走进教室,“同学们,我宣布一个好消息。咱们班的孙震寰同学取得了年级13名的好成绩,请大家祝贺他。”

“说实话,当时我是一脸懵逼。在这次考试之前,作为幸福柳计划班,我对附中计划班的同学是有些怵的,总觉得在这些中考成功者面前有些抬不起头来。”孙震寰表示,就在这次考试中,他发现自己考得比大部分附中计划班的同学还要好,甚至他的排名比班里第二名领先90多名,总分也超过90多分。这次考试,扫除了孙震寰中考失败的

阴霾,建立了自信和在班里绝对的学霸地位,从这时开始,除了语文和英语,其他学科孙震寰几乎每次都是全班第一。

孙震寰的父亲表示,对于学习成绩迅速提升的原因,也曾专门问过孩子,他的回答是上课认真听讲,下课后认真完成老师布置的作业。“他给我的解释是,刷题,第一占用时间,没有时间再做作业,老师那关不好过;第二刷题只有答案,解释很少,未必真能掌握整个题的脉络。如果遇到稍有变化的题,可能还是做不出来。”

习惯 他喜欢在老师讲课时“拆台”

“我考试时不想考得怎么样,考完就把考试题忘掉,不对答案,不打听成绩直到成绩公布,通过这些操作,可以有效减少因成绩造成的压力。”孙震寰表示,虽然他的生活节奏并没有变,不过高三的威力还是渐渐展现,尽管他从来不刷题,自从上高三之后,就再也没有做完过作业,数学的导

数题和解析几何题的难度开始飙升,连立体几何题都不好做了。孙震寰说,济南市一模大概是他学习的巅峰,拿了全班第一、济南市109名。高三下学期他在级部名次没有出过前20,语文和英语成绩也在波动上升,理综成绩几次保持在250分以上。

“我有一个习惯,喜欢拆老师

的台,当然是在老师授课的时候与老师进行学术探讨,而不是顶撞老师。”孙震寰表示,之所以有这个习惯,是因为附中的老师太好了,“好到被学生质疑学术权威而不会发火,还能和你好好探讨,尤其是化学课,因为我有竞赛知识作为支撑,和老师学术辩论理直气壮。”



潇洒 高考前两天在玩电脑中度过

按照往年惯例,在高考前前几天,高中学校放假,所有学生离校回家做调整。孙震寰做好了计划,打算系统地复习所学的知识。虽然本来是这么想的,但结果却玩了两天电脑。

“我打算把淡定的精神状态进行到底,不去想我的高考成绩会如何,而是头脑空空地上阵。”孙震寰说,“头脑空空”指的是精神状态,而不是知识,因为这个放松的精神状态,高考时他甚至还不如一模时紧张。

“今年高考题的难题不太难,我就抱着轻松的心态考完了高考。考完了之后就把高考试题忘了,也不对答案。”孙震寰告诉记者,虽然嘴上说得潇洒,但是战斗仍然没有结束,接

下来的是自招和综招的笔试和面试。

自招报名时,孙震寰报了山东大学、中南大学、华中科技大学,综招报了上海科技大学和南方科技大学。

当高考成绩公布时,孙震寰正在同学家玩。“同学的家长告诉了我分数:108+145+134+266=653,这个数字,是我三年的一个评价。”孙震寰感慨道,高考是一个终点,这标志着高等教育前的基础已经完成,一个学生已经变成了成年人,高考也是一个新的起点基石,高考不同的结果奠定了未来不同的开始。

对于人生长跑来说,高考只是一个节点和中转站,脚下的路,还很漫长。

为科技梦插上翅膀

济南市营东小学组建“STEM+”教学团队

□记者 郭春雨 通讯员 靳鑫

了科技的翅膀。

科技改变世界,培养综合性、创新型人才成为科学技术发展对教育提出的新要求。而STEM教育就是为了培养创新型人才。与传统的教学方式不同,STEM教育更看重的是综合素养的培养。作为山东省STEM教育领航学校,济南市营东小学今年5月组建了“STEM+”教学团队,给孩子们梦想插上

为开阔孩子们的视野,提高他们的探索能力,学校由校长带队,组建了由10位来自不同学科教师组成的“STEM+”教学团队。学校还积极推行STEM+课程探索课堂,并多次到深圳等地进行相关学习。今年“六一”儿童节,营东小学开展了校园首届“STEM+”科技节,为爱好科技探索的孩子们搭建了一个更为宽阔的展示自我的舞台。

非遗进校园先睹为快

济南市花园小学组织“非遗进校园”活动

□记者 郭春雨 通讯员 苏娜

园”活动。活动中,学校邀请了由东关社区街道办事处的叔叔阿姨、爷爷奶奶组成的“非遗剧组”,为大家带来了一场别开生面的非遗文化专场演出。花园小学学生代表也现场表演了舞龙舞狮、传统舞蹈等节目,博得了师生和家长们的阵阵掌声。

9月13日-17日,第五届中国非物质文化遗产博览会在山东济南举办。为了使学生近距离感受非遗的魅力,体会非遗与群众生活的密切联系,近日,济南市花园小学组织了“非遗进校

先于部编教材一年实践“先识促读”

洪家楼小学王红霞获评“济南市教书育人楷模”

如果用一词诠释洪家楼小学语文老师王红霞对事业的理解,那就是热爱。从教20年,她热爱教过的所有学生,热爱她的语文课程。凭着这股子“热爱”,王红霞今年被评为“济南市教书育人楷模”。

在王红霞的班里,有一位家庭状况特殊的孩子小彬(化名),他的妈妈扔下他远走异国,那时候小彬自暴自弃,上课睡觉,下课打架,作业也不完成,王红霞对小彬又是心疼又是生气。

“我想先从他的衣着入手,培养他的羞耻观,于是把他叫到办公室,指着他的脏衣服让他自己看,然后孩子就不好意思了。”王红霞说,那时候她把小彬的脏外套脱下来,把事先准备好的干净校服替他穿上,让王红霞没想到的是,小彬竟然伸出双手拥抱了她。从那天开始,小彬上课的状态非常好,作业也有了进步。

为了让更多的孩子享受语文学习的乐趣,王红霞开始带领老师们进行校本教材的开发和编写,主持“读说写”课程研究与实践,到目前为止已经出版了12本《读说写》教材,得到了出版方和上海师范大学的教授吴忠豪老师的高度评价。

《读说写》教材出版之前,王红霞下了很大功夫。连续几个寒暑



洪家楼小学语文老师王红霞

假,她都在大堆的资料和设计中度,逐字逐句地调整,以便保证在开学时交到孩子们手中。

王红霞认为,教育教学的路上没有重复,只有智慧的不断思索和创造。所以她主动向学校申请执教一年级,在全区率先进行《读说写》课堂实验,先于部编教材一年实践“先识促读”,自主开发教材和辅助资源,编制评价手册,每天工作时间都达到15个小时以上。

“前几年我得了肺炎,体重骤减了7斤,医生看着CT片中的

大片阴影,说至少还要再住院一个月。我当时心急如焚,坐卧不安,牵挂着我的学生,每天都在想:没有老师的时间里,孩子们怎么样了?没有班主任,他们能管好自己吗?”于是,王红霞毅然决定把每天的课全调到上午,每天拖着虚弱的身体往返于学校和医院。上午上课,下午回医院打针。

王红霞说:“能回到孩子们身边,回到课堂里,他们给了我无限的力量,我会在磨难中一直保持温暖。”



花园小学非遗进校园活动现场。苏娜 摄