

2017年语文中考阅读 100天

阅读 100天

(第47天)

年 月 日 班级 姓名 评价

一、古诗词阅读

望洞庭湖赠张丞相

孟浩然（唐）

八月湖水平，涵虚混太清。
气蒸云梦泽，波撼岳阳城。
欲济无舟楫，端居耻圣明。
坐观垂钓者，徒有羡鱼情。

1、解释下列加点词的意思。

(1) 涵虚混太清：_____

(2) 徒有羡鱼情：_____

【答案】(1)天空 (2)白白，只

【解析】本题考查学生对诗句中词语含义的理解，要结合词语的本义，还有引申义、古今义的不同来正确辨别，并识记清楚，加强积累。

2. 下列对诗歌含义理解正确的一项是（ ）

- A、“八月湖水平”写出了洞庭湖的水面平静。
- B、“波撼岳阳城”描写了岳阳城摇摇欲坠的景象。
- C、后两联表达了作者寄情山水、归隐田园的愿望。
- D、全诗委婉表达了作者希望一展才华的政治抱负。

【答案】D

【解析】此题考查对诗歌意境的理解和鉴赏能力。A中“八月湖水平”写出了洞庭湖的水势盛大。B中“波撼岳阳城”描写了洞庭湖的澎湃激荡，气魄宏大。C中后两联应该是委婉的表达了作者想做官却无人引荐的苦衷。

3、任选一个角度，赏析“气蒸云梦泽，波撼岳阳城。”

【答案】颌联从视觉，听觉，触觉几方面描绘了洞庭湖雄浑壮阔的博大气势，极富艺术感染力，尤其“蒸”字显示出了洞庭湖丰富的积蓄，“撼”字衬托出洞庭湖的澎湃激荡，气魄宏大。

【解析】任选就既可以从用词造句方面，也可以从修辞表达方面来谈自己的感受，言之成理即可。

二、文言文阅读：

与陈伯之书（节选）

丘迟

暮春三月，江南草长，杂花生树，群莺乱飞。见故国之旗鼓，感生平于畴日，抚弦登陴，岂不怆悵！所以廉公之思赵将，吴子之泣西河，人之情也。将军独无情哉？想早励良规，自求多福。

4.下列加点词语意思不完全相同的一项是()

- A. 每见壁间题字 见故国之旗鼓
- B. 摆扑丛树中 杂花生树，群莺乱飞
- C. 廉公之思赵将 学而不思则罔
- D. 人之情也 故少之日，得学之功十五

【答案】C

【解析】回答此题,必须注意一词多义的现象,结合具体语境分析。“廉公之思赵将”的“思”是“思念”,“学而不思则罔”的“思”是“思考”。

5.用现代汉语表述下列句子。

廉公之思赵将，吴子之泣西河

译：

【答案】廉颇曾思念着复为赵国的将军，吴起曾望着西河哭泣。

【解析】翻译文言语句,尽量直译,把每个重点词都要译出,如句中的“思”“西”等都要准确翻译;还要注意虚词的意义,像本句中“之”是主谓之间,不翻译。

6.文中为什么说“廉公之思赵将，吴子之泣西河”？

【答案】人之情（人的思乡之情）

【解析】回答此题,应注意“所以廉公之思赵将，吴子之泣西河，人之情也。将军独无情哉？”的意思,归纳总结,用语要简洁。

7.文中运用了描写手法的句子是哪句？

答：_____

【答案】暮春三月，江南草长，杂花生树，群莺乱飞。

【解析】本题是考察对文意的理解。要能准确翻译,同时辨别表达方式的不同特点。

三、现代文阅读

(一) 记叙文阅读

最小的星星也闪光

小锋是个寡言少语、性格内向的学生,瘦削的脸上有着一双透着忧郁却又叛逆的眼睛。他总是喜欢一个人躲着看他的动漫书,偶尔也会在纸上涂鸦着什么,平时很少参与班集体的活动,与班上的其他同学也极少来往,似乎成了被人遗忘的人。

②那天,我正在神采飞扬地讲着课,学生都安静地听着。突然,原本安静的教室却被一声窃笑搅起了层层波浪。我怒火中烧循声望去,发现是潘小锋的同桌张晓琴在笑。张晓琴发觉我盯着她,不好意思地低下了头。

③我铁青着脸说:“张晓琴,你笑什么?”

④张晓琴立马站起来小声说:“老师,他在画你——”并用手指着潘小锋课桌上的纸。

⑤一下子,全班的目光齐刷刷地锁定在我和他的身上,旁边的几个学生猫着身子偷看他的画,也都偷笑起来。我一个箭步过去,一把抢过他的画,圆睁着愤怒的双眼,看着他在画我上课的样子,真是气不打一处来!

⑥“潘小锋,你给我站到墙角去!”我用强硬的命令口吻叫嚷着。他耷拉着脑袋晃悠悠地走了过去。“上课不听开小差也就算了,竟敢丑化老师,岂有此理!明天叫你家长来。”他仍然低头不语,脸一下子红到了脖子。那堂课是我与他头一回交锋,也是他进入我视线的开始。

⑦放学后，拿着缴来的画来到办公室，教师应有的品行规范让我平静下来。细细端详他的画，觉得倒十分形象，有几分趣味，心情也渐渐舒展开来。

⑧第二天，我在办公室静等他和他家长的到来，可是一个上午都没见人影。后来得知他因害怕告诉他父亲实情而挨打，一个人躲进了网吧。知道这一切后我和他父亲一起在一家网吧中找到了他，并把他带回了家。

⑨到他家天色已晚了，天边零星地冒出几颗闪着光亮的星星。他父亲把我让进家门，招呼我：“老师辛苦了！坐一坐，家里太小太乱，不好意思。”我笑笑便坐了下来，环视了一下房间。这是一间不到30平方米的低矮房，墙壁灰暗，摇曳的蛛丝零落地挂在屋角，一些旧式家具零乱地堆放在各处，上面随意堆放着一些图书报刊，看来已许久没整理过了。

⑩“老师别生气，您喝茶！”我接过茶杯放到桌子上。

⑪“你小子尽给我惹事，骨头又痒了，想挨揍啊——”他父亲说着就要打他，我连忙制止，“怎么又要打，不是和你说了吗？别总是打孩子。”

⑫“不是，这野小子自从我和他妈离婚后就没人管，没办法。我也下岗了，一个人忙着照看书摊，难得有时间在家。他要是有空就到我书摊来帮我照看，喜欢看动漫书，没事时也瞎画，我看他有这兴趣就给他报了个绘画班。呵呵——老师，您瞧，这墙上的奖状是他得的奖。”

⑬我按他指的方向看去，这才注意到墙上贴着好几张奖状。他的书桌上也散落着一些他画的漫画，有各种可爱有趣的人物，惟妙惟肖。我顺手拿起一张来看，这时他父亲迅速地收拾起来，说道：“老师见笑了，小孩子瞎画着玩，上不了台面的。”

⑭我笑道：“其实，你儿子挺有天赋的，画的不错，他画我的那张我还留着呢，别说还蛮像。”

⑮“对不起，老师！我不是有意画您，我当时只是觉得您上课很有精神，所以不知不觉就画了下来。”潘小锋有点委屈地说道。

⑯“潘小锋，既然你有这方面的天赋就应好好培养，如果有兴趣，可以向这方面发展，创作出更好的动漫画。”我还是用老师的本职口吻教育他，“以后要是有这样的活动，希望你能发挥出你的特长哦，为班集体争得荣誉！”

⑰“我会的，没问题。”他豪言壮语地答应了。

⑱我欣慰地点点头，说：“好了，天也晚了，我也该走了。”说着便走了出来，他父亲忙说道：“那我送送您吧！”

⑲“不用，我一个人走就行了。好好培养你儿子，他会有出息的。”

⑳告别了他父子俩，我走在星光和街灯掩映的路上。我抬头望着天空，繁星满天，装饰着静谧的夜，忽然发现一颗微小的星星正闪着微弱的亮光。脑海里不禁浮现出潘小锋天真可爱的神情，我沉思良久，觉得他就像天空中的那颗最小的星星，虽然小其实也一样会发光。

8. 说说这篇小说题目的妙处何在？

答：_____

【答案】①题目运用了比喻的修辞，形象地说明了每个人都有自己的长处，②告诉我们，我们不仅要看到明亮的星星，更要善于发现那些微光的不起眼的小星星，③题目点明了小说的主旨，形象新颖，设下了悬念，能引起读者的阅读兴趣。（答出两点即可）

【解析】做好此题的关键在于明确文章的拟题技巧，如运用修辞格、化用诗词、格言等。

9. 结合上下文，说说下面这个句子的含义。

句子：他仍然低头不语，脸一下子红到了脖子。

答：_____

【答案】此句运用神态描写，写了潘小峰不被理解的委屈、挨训后的后悔和被叫家长的害怕心理。

【解析】做好此题的关键在于从全文入手，结合句子所在的相应段落，能文从字顺地概括。

10. 说说你对本文最后一段的理解。

答：_____

【答案】此段在内容上：①暗示文章的主旨。②烘托意境，增强文章的韵味。在结构上：①照应了题目。②与前文相呼应。使得文章结构严谨。

【解析】做好此题的关键在于结合段落，知道文章一些写法的作用、好处。比如“呼应”是为了使结构严谨，铺垫是为主要内容打基础、做准备、蓄势、、、还有句子在内容跟结构上的作用要明确：段首句起到总领、引起下文的作用，段中句起到承上启下、过渡的作用，段尾句起到总结、揭示主旨等等作用。如果是两次以上出现，就要考虑照应、线索方面的作用了。

11. 下列对文章的理解和分析，正确的一项是（ ）（1分）

A. 小说以“我”对潘小锋的态度转变为线索贯穿全文，将人物设定在学校和家庭两个特定场景当中加以表现。

B. 第①段对潘小锋特点的介绍，可以看出他是一个内向、安静、忧郁、自私、不关心班集体的学生。

C. 第②段到第⑧段，设置了两个悬念性的小插曲——课堂上的笑声和潘小锋的逃学，目的都是为了表现潘小锋的叛逆和推动情节发展。

D. 本文语言平易朴素，人物语言符合各自的身份特征。如：潘小锋父亲的语言就勾画出了一个粗心、蛮横而又关心爱护孩子的父亲形象。

答：_____

【答案】A

【解析】做好此题的关键在于从全文入手，结合所给选项，找到关键词，筛选出正确的即可。

12. 文中的“我”是个怎样的老师？谈谈你的理解。

答：_____

【答案】①“神采飞扬地讲着课”，说明“我”是一个爱岗敬业的老师；②课堂被窃笑搅起波浪让“我”怒火中烧，说明“我”是一个严格而比较急躁的老师。③课间平息了自己的怒气，说明“我”是一个能及时反省、严格要求自己的人。④亲自家访，说明“我”是一个注重了解真相，关爱每一个学生的老师。⑤鼓励潘小峰发挥特长，说明“我”是一个爱护学生、善于引导学生的老师。（答出任两点即可；概括具体情节0、5分，评价特点1分，只要是结合原文的具体情节分析，意对即可。只写情节而没有评价0分，只写评价而没有情节1分。

【解析】回答此题，要从全文入手，找到跟人物有关的故事或者描写，文从字顺地概括。

13. 读完本文，你最想对你的老师或者是父母说些什么？

答：_____

【答案】只要符合文意，文从字顺即可。

【解析】此题考查学生对文本的感受以及自己的生活体验积累。学生要按照题目要求来答题。任选一种情况作答，对老师说，或者是对父母说。

(二) 说明文阅读

海洋是未来的粮仓

①人口剧增，资源短缺，这是当今人类面临的最严重的环境问题之一。显然，能否妥善地解决这一问题，直接关系到人类未来的生死存亡。

②资源短缺的表现之一，是可耕地土地资源不足，粮食生产的增长赶不上人口的增长。正是出于这样的考虑，许多人纷纷发出警告：地球将无法养活超过100亿的人口。然而，一些乐观的人士反对这种危言耸听的说法。他们认为，虽然陆地上可耕地的开发已近极限，但地球上还有广阔的海洋可供开发，大海完全有可能成为人类未来的粮仓。

③当然，海洋所能提供给我们的并不是传统意义上的粮食——大米、小麦和玉米等，而是广义的粮食——其他的能够满足人类营养需要的食物。一些海洋学家指出：仅仅是位于近海水域自然生长的海藻，每年的生长量就已相当于目前世界小麦年产量的15倍。如果把这些藻类加工成食品，就可以为人类提供足够的蛋白质。

④其实，把藻类作为食品，我们并不陌生。仅以我国沿海来说，人们比较熟悉的可食用藻类就有：褐藻类的海带、裙带菜、羊栖菜、马尾藻；红藻类的紫菜、鹧鸪菜、石花菜；绿藻类的石莼、浒苔等。它们在人工的精心养殖下，产量正在不断增加。其中仅海带一种，目前年产量就比早先的野生状态下提高了2000多倍，可见增产潜力是多么巨大！在国外，人们还培育出一种藻类新品种，据说在1公顷水面上生产的这种藻类，经加工后可获得20吨蛋白质、多种维生素以及人体所需的矿物质。这相当于陆地上耕种40公顷土地生产的大豆所能提供的同类营养物。

⑤除海藻类，海洋中还有丰富的肉眼看不见的浮游生物。有人作过计算，若能把它们捕捞出来，加工成食品，足可满足300亿人的需要。当然，前提是，不破坏生态平衡。

⑥至于海洋中众多的鱼虾，则更是人们熟悉的食物。尽管近海的鱼虾捕捞已近极限，但我们还可以开辟远洋渔场，发展深海渔业。例如南极的鳞虾，每年的产量可高达50亿吨，我们只要捕获其中的1亿-1.5亿吨，就比当今全世界一年的捕鱼量多出1倍以上。何况，在深海和远洋中还有许许多多尚未被我们充分开发利用的海洋生物，其巨大潜力是不言而喻的。

⑦综上所述，说大海是人类未来的粮仓，一点儿也不夸张。

(选自《十万个为什么·地球科学》)

14. 把第①段中加点的词“之一”去掉好不好？为什么？

答：_____

【答案】不能去掉。因为当今人类面临的最严重的环境问题，除了人口剧增、资源短缺外，还有水质污染、大气污染等，所以使用了“之一”一词，就使表达更严密、更准确。

【解析】此题是考查说明文语言的准确、严密性的。要注意答题的规范问题。首先定性，说“不好”；然后再解释词语的含义，“去掉”跟“没去掉”句子含义的不同；最后再说“这体现了说明文

语言的准确性”。

15. 第⑥段主要运用了什么说明方法? 说明了什么内容?

答: _____

【答案】举例子、列数据、作比较

准确、具体的突出了开辟远洋渔场，发展深海渔业的重要性。

【解析】回答此题，找到相应的段落。抓重点说明方法，看题目要求。常见的说明方法有：举例子、分类别、作比较、下定义、列数字、作诠释、打比方、列图表、引用、摹状貌等。答题格式可这样表述：示例：举例子：举出x事例来说明xx，具体形象的说明了xxx，便于读者理解。

16. 第②段中提到了“资源短缺的表现之一，是可耕地土地资源不足”，其实，“资源短缺”的表现还有很多，作者为什么没有具体加以说明?(2分)

答: _____

【答案】本文的说明中心是“只要充分、合理地开发和利用好海洋资源，人类未来的粮食需求是不成问题的”。所以，与之无关的内容就不必加以说明了。(意思对即可)

【解析】本题是要求学生能联系上下文答题，不能脱离文本，找到最能说明问题的句子就可以。

17. 本文作者为什么说“大海完全有可能成为人类未来的粮仓”?请结合文本说一说理由。

答: _____

【答案】一是海洋中有丰富的藻类，仅近海水域的海藻每年的生长量就已相当于目前世界小麦年产量的15倍(或“人工养殖的海带目前年产量就比早先的野生状态下提高了2000多倍”；“1公顷水面上生产的新品种藻类就相当于40公顷土地上生产的大豆的营养物。”)；二是海洋中还有丰富的肉眼看不见的浮游生物，若加工成食品，足可满足300亿人的需要；三是海洋中有众多的鱼虾，仅南极的磷虾，每年的产量就高达50亿吨，只要捕获其中的1亿-1.5亿吨，比当年全世界一年的捕鱼量多出1倍以上；四是相对于近海资源而言，在深海和远洋中还有许许多多的潜力巨大、尚未充分开发利用的海洋生物。(每个方面2分。只答到资源类型得1分，适当加以比较说明得1分，意思对即可)【解析】此题考查学生对文章内容的把握，要能从文中找到合适的语句来作为理由，也可自己用语言来概括。

18. 6月5日是世界环境日，结合所学知识谈谈你对去年世界环境日的主题——“海洋存亡，匹夫有责”的理解。(4分)

答: _____

【答案】本题不设统一答案。评分要点：①海洋资源是极其丰富的，也是人类未来赖以生存的希望所在。②珍爱海洋资源，增强保护海洋资源的意识，健全和完善法律法规，加大执法力度(意思对即可)。

【解析】此题，完全可以从文中找到答案，也可用自己的话来概括，能联系实际生活来答。