

她从“爱”与“被爱”中走来

——记江苏省通州高级中学教科室主任从晓

从晓，南通市第十四届人大代表、南通市五一劳动奖章获得者、南通市学科带头人、南通市通州区“巾帼标兵”、“新征程突击手”。

倾心傲立三尺讲台

熟悉从晓的人都知道：她是一位爱教育、爱教师这个职业、爱学生的好园丁。正因为她把自己的智慧、精力和青春年华无私地奉献给天下最光辉的职业，所以，她理所当然地受到学校的器重、社会的认可、莘莘学子的敬重和爱戴。

从晓出生在一个教师世家，受父母亲的熏陶和影响，她立志要像父母亲一样潇洒地站立在三尺讲台，用激情和汗水书写自己的人生。1991年9月，从晓从扬州师范学院中文系毕业，如愿以偿地融入仰慕已久的江苏省通州高级中学，成了一位光荣的人民教师。冬去春来、寒来暑往，不知不觉从晓已在该校工作了26个年头了。26年来，她跨越从教师——名师——导师“三个阶梯”；实现从普通园丁到教育家、科研行家的角色转变，成为通州、南通、乃至省内颇有名气的优秀园丁。

在执教生涯中，从晓认真学习《教育法》《教师法》和有关教育教学理论，深刻领会新课标精神，研究学生，研究教法，逐步树立以学生为终身发展的目的的教育思想，在教学实践中探索有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维。

也许有人要问，从晓从教以来教得最好的、最为出彩的是什么，发生在什么年份？以什么样的标准评价最好、最为出彩呢？从晓觉得教得最好的、最为出彩的应该是2000年。那年，她凭借自己的实力，把一个普通班的学生学业成绩提升为全校第一名，“战胜”了三个实验班。这是从晓在该校创下的第一个“奇迹”。

2000年9月，为了培养这位有发展空间的教师，校长室决定，将实验班班主任和执掌语文课的重担压在从晓的肩上。当学校领导征求从晓的意见时，信心百倍的她当即向领导立下“军令状”：保证以百分之百的努力，向学校交出满意的答卷。

从晓知道，在一所四星学校里担任实验班的班主任兼语文教学该要承受多大的压力，该要付出多少艰辛的劳动。为了兑现诺言，每天清晨，当女儿还在睡梦中的时候，从晓已行走在通往学校的路上；深夜，当她拖着疲惫的身体回到家中时，女儿已经进入了甜美的梦乡。

“尽管所教的课文已经教过无数遍，但我还是像对待每一篇陌生的课文一样，极力挖出新意来。”从晓不止一次地这样说。每当夜深人静时，从晓便在灯下查阅资料，做精美的PPT，她要让更多过去已经熟悉的有些厌烦的课文，好像出土的文物一样绽放新的光彩，吸引众多学生的眼球。

在教学中，从晓曾经也崇尚题海战术，感觉布置的题目越多对提高学生的成绩越有

利。为了减轻学生的学业负担，在每每布置学生作业前，她都会反复挑选一些典型题，把一些陈题、废题去掉，原来布置十道题，减负后，只要布置两道题就能解决问题。当然，从晓知道这是一种冒险行径，万一导致学生均分下降，将如何面对社会舆论的压力？在思考减质量不减质量的同时，从晓把触角伸向作文，因为她知道，作文是语文一个特别大的“增长点”。

苏格拉底说：“要让田地不长草，就要给它种上庄稼。”要让学生不怕写作文，要让他们写出鲜活感，每次在布置写作前，从晓总要找一些新鲜的材料，给每个学生小组布置一个现实性很强的话题，让他们各自去准备。1人负责陈述材料，其余5人负责从五个角度进行评论。那些来自书刊、网络的评论，让学生们表现出空前的热情。如“我的爸爸是李刚”等话题让学生十分有兴趣，感觉不再被关在象牙塔中，而是与外面的世界无缝对接。从晓鼓励学生到网上去找各种各样的评论，在各种言论的比较中，设身处地理解学生的价值观，同时不知不觉地进行引导，提高学生的审题和写作水平。

从晓在该校曾担任10年实验班班主任，创造了通州教育史上一个又一个光辉成绩。2003届高三(7)班被评为江苏省先进集体。2006年高考，高三(5)班所有学生达本一线，6人考取清华大学。2009届高三(5)班在全省学业水平测试中仅一人未达4A。当年高考，该班蓝蔚蔚列全省第四名，南通市第二名；3人考取清华大学，均分超出南大录取分数线。

2013年起，从晓担任年级主任，历次期末考试，各科均在通州区遥遥第一。2015年全省学业水平测试中，有598人获4A，生均加分3.92分，取得通州区学生学业水平测试历史性突破。从晓对年级组工作兢兢业业，事无巨细，亲力为之。2016年清华北大自主招生考试中，从晓带着5名学生到北京面试，丁姝好同学取得清华北大加60分的最优惠资格，李伟雯同学拿到北京大学历史系以一本分数线录取的入门券。从晓还十分重视招生工作，2016届通州中学输送了2名空军飞行员、1名海军，学校获得中国人民解放军东部地区空军工作政治部和江苏省招办联合发文的先进招飞单位的表彰，从晓获得先进个人。

从晓的辛勤付出博得了社会的认可。连续多年被通州区评为高三“十佳”优秀教师、高三优秀教师和“教学六认真标兵”等荣誉称号。

悉心呵护莘莘学子

从晓是教学的“好把式”，也是教育管理的行家里手。在班级管理中，她面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，循循善诱，诲人不倦，深得一茬又一茬学生的敬重和爱戴。

从晓把学生当作自己的孩子。每当迎来新一届的新生，他们怯生生地叫她一声“老师”时，她就感到一股暖流涌上心房。她看重师生之间那种特殊的缘分。从晓说：“自从那缘分建立的那一刻起，每一位学生就成了我永久的牵挂。真的，我从不把他们当孩子。他们是我的孩子，是占据了我的心房的孩子。”

10年的实验班班主任工作，让她明白，实验班的学生都是学业上的佼佼者，他们的学习意识、品质、毅力、习惯都比一般学生显得优秀。然而，随着荣誉的增多，虚荣、自私、

自傲、狭隘甚至冷漠同样会潜滋暗长。他们只知道索取，不懂得奉献；只知道权利，不清楚义务；只知道用纪律约束别人，而不明白自己也得接受纪律的约束。面对这种现象，从晓往往利用主题班会这个“平台”，呼唤他们情感的苏醒，让他们学会尊重，学会感恩。

2004年5月，从晓专门设计了一堂主题班会，主题是“带着感激上路”。事先，她作了布置，要求每个学生给自己最感激的人写一封信。让不知感激为何物的人都找到最可感激的人。

一位王姓同学的信是写给她母亲的。她在信中披露了隐藏在心底的秘密：原来，在王姓同学4个月大的时候，父亲因车祸惨绝人世。父亲去世后，她与母亲相依为命。母亲一直受着不公平的待遇，几乎失去生活的信心，有几次跑到河边欲想轻生，最终又痛哭着回到家中，都因为放不下她这个女儿。为了生存，母亲带着她外出打工，为了多挣钱，常常没日没夜地干活。身处艰难中的母亲，每个月总不会忘记从微薄收入中挤出一点钱来孝敬祖母。有一次，听说祖母病了，母亲带着她大老远赶到乡下，为的是尽儿媳的责任。那天，偏偏碰上天降大雨，母亲把她背在背上，手里还拿着一把其实什么都挡不住的破伞。大雨中，母亲脚下一滑，母女俩一同摔在地上，半天也没能爬起来……说到这里，王姓同学已是泣不成声，教室里也是啜泣声一片。王姓同学从此再也没有对生活的抱怨，她只觉得母亲真的伟大，母亲用柔弱的身躯替她遮挡了天底下所有的“风雨”。就在那一刻，她希望自己能够快点长大，能够早一点分担一份家庭的责任。很多同学原本不知父母在怎样爱着他们，从王姓同学的这封信中，他们读到了人间的真情，读到自己的责任，读到那份因久违而淡淡的感激。

从晓精心设计这堂“带着感激上路”的班会课非常成功。在学生们给自己最感激的人写信的同时，从晓也给全班同学写了一封信。信中的她是这样写的：有人说，教师是不老的职业。是的，每天与你共同迎向朝霞，又一起送走落日。在共同度过的500多个日子里，看着他们如牛犊般一天一天高大健壮起来，如芙蓉般一天天娇美红艳起来，我怎能永远保持青春的活力？是你们给了我永远年轻的秘方，对此，我怎能没有感激……

从晓在班级管理中，为一届又一届的学生设计了一堂又一堂主题鲜明的班会课，让学生感悟做人的道理，她为学生撑起了一片晴空，让晴空的鸽哨更加嘹亮；用爱心去浸润学生干涸的心田，让学生的心田永葆葱茏的绿意。从晓说：“学生永远是我的至爱，我也无时无刻不在收获着爱的回报！”

2005年5月，从晓在一场意外车祸中受伤。当她醒来的时候，她的第一反应就是自己明天的课怎么办？全班54个学生怎么办？当学校领导告诉她一切都安排妥当，她的心才放了下来。在医院住院的日日夜夜里，从晓惦念着她的学生，恨不得插翅飞往自己的教室。

当从晓刚能下地走路的时候，当她由家人搀扶着站在教室门口时，看到的是学生何等欣喜的眼神，他们欢呼雀跃，庆祝她的康复。在她身体没有完全康复时，从晓便坚持到校上班。因为她知道，他们已经高三了，进入中学阶段的关键时刻，作为一个班主任怎能不陪伴左右。在那段时间里，学生们走在从晓身边都是小心翼翼的，惟恐碰到她。上课之前，学生们总是为她泡好一杯茶，为她放



好凳子(因为从晓脚趾骨折)。上课时，教室里鸦雀无声，学生们知道她因肋骨折断不能响亮地发出声音。课后，学生们又把她搀扶到办公室。从晓为学生倾注的是“爱”，她收获的是学生给她的“爱”。

高考的脚步越来越远，学生内心的不安也越来越强烈。这时，学生们最想见到的就是自己的班主任。有一天，有几位学生向从晓提出了要求：“从老师，希望每天我们进教室的时候，你能微笑着迎接我们；我们回家的时候，你能送我们到楼梯口。”从晓满足了那些学生的要求。在那段日子里，从晓每天都要从家里赶到学校上夜自修。有时候，她的女儿有点舍不得母亲去学校，希望母亲呆在家里陪伴自己。每当在这个时候，从晓总是和女儿说：“妈妈在家里陪你一个人，那教室里的54个哥哥、姐姐就没有陪，你不最喜欢你们的老师吗？妈妈也要做让学生喜欢的老师。”每每这个时候，女儿总是懂事地松开了手。

从晓就是这样对学生践行着自己的承诺：“你们是我的至爱，请放你们的真心在我的手心。”一分耕耘一分收获。从晓所带的2003届高三(7)班在各类省奥赛中硕果累累，有6人获一等奖，33人获二等奖，有3名同学入了党。2006届高三(5)班更是独占鳌头，在各类省奥赛中，有7人获一等奖，45人获二等奖，有2名同学入了党。一人被评为“省优秀学生干部”，一人被评为“省优秀团员”，这个班还被评为“南通市先进集体”。2004年南通市班主任年会上，从晓作《让优生拥有更健全更圆满的心灵》的经验介绍，得到教育专家的充分肯定。

潜心涉猎教科领域

从晓是教学的“好把式”，是班级管理于行家里手，也是教育科研的一名闯将。在多读书、读好书、涉及教育科研的领域后，她同样付出了“爱”，也同样收获了“被爱”。

圈子里的人都知道，从晓是一个爱读书的人。她曾与同事和学生交谈中不止一次地说过这么一段话：“我喜欢读书，阅读是我主要的行走方法。我读书的书很多，什么书都喜欢。我的包里永远装着一本书，今天是散文，明天可能是小说，后天也许是一本教育札记。”

通州中学一直注重教师的专业成长，不论是黄健校长还是季仲平校长都曾语重心长地嘱咐青年教师要注重教育科学研究，要当复合型教师。在领导的关心和引领下，不少青年教师都走上了科研之路，特别是管宏斌、陈鑫南、何忠峰、蔡志红等一个个成了科研高手。从晓对领导的教诲也铭记在心，渐渐地爱上了科研。该校副校长陈明华、秦泰强这两位被国内教育专家誉为教育科研“黄金搭档”的成长之路，也让从晓从中受到启迪和感悟，走教育科研之路压根儿是一条“康庄大道”。

正因为从晓爱读书、勤思考，她才在领导的引领和启发下，在教育科研领域里写出了

一篇篇有独特见解、让读者爱不择手、博得专家、导师啧啧称道的科研论文。“读书破万卷，下笔走如神”就是这个道理。

从晓撰写教育科研论文不是高调、空洞、枯燥、乏味的词语，而是论点鲜明、论据有力、有骨有肉、颇具可读性的好文章。

在撰写涉及“坚强”这个主题的论文时，从晓把2009届教过的学生朱松松写进了论文里。朱松松是一个平平常常的农家孩子。在号称“通州第一班”这个实验班是毫不起眼，甚至有些木讷。朱松松家境贫寒，母亲身患癌症，他全靠父亲每月给的200元和学校救助他的每月100元勉强度日。他买不起衣服，成了春秋两季班上唯一一位穿校服的学生。每天平均10元的伙食开支，他一分钱掰成两半年，每天早上两只馒头充饥，日复一日，年复一年。然而，倔强的朱松松每天都睁着一双乐观的眼神，从未透露怨天尤人的怒气。正是朱松松的坚强，才让他战胜了贫穷，他的学习成绩一直班上名列前茅，当年高考，朱松松考入东南大学电子信息工程，最终以第一名的优异成绩转入自己心仪的专业——土木工程系。

朱松松的坚强深深打动了从晓的心，她在灯下“嗒嗒嗒”敲打键盘时，含着热泪将这个故事故事写进论文里。

从晓具有较高的教育理论基础和丰厚的专业知识，在涉及教育科研领域里，她刻苦钻研，博采众长，不断提高自己的科研理论和写作水平。这些年来，她撰写的20多篇论文在省级以上刊物上发表。

从晓还完成了“重点导学”语文版八年级上下册的教辅60万字的编写工作。她还参与中华书局出版的《唐诗鉴赏大辞典》的编写工作，共撰写5万余字。她还作为江苏语文教育学会常务理事，负责《高考》杂志的南通地区审稿工作，并被《写作周刊》聘为特约编辑。

近几年，从晓在南通市、通州区作专题讲座数十次，均获一致好评，被南通市教育局聘为“江苏省优质教学资源”研发创作团队主讲老师。从晓还是通州区中学教师中级专业技术资格评委会评委，通州区乡村语文骨干教师培育站导师。2015年6月，从晓参加“一师一课”的晒课活动，所执教的《方山子传》获得部级优课。从晓还是通州区“名师之路”成员，她先后参加过“国家名师工作坊”、省级骨干教师、省级优秀班主任等各级各类培训。

2015年，从晓担任教科室主任后，成功地举办了与南通市天星湖中学的合作交流月活动。她还组织教师参加省“五四杯”、“师陶杯”和南通市“教师专业成长”等论文比赛，众多教师获得奖项。

从晓在“爱”与“被爱”中一路前行，学生因从晓变得更加理性和聪慧，学校因从晓变得更加美丽和精彩。把“爱”装在心中，把“爱”洒向一个个渴求知识的学子身上，从晓一定会勾勒出自己最为满意、最为出彩的画卷！

刘松祥



海门高新区总工会培训劳动关系协调员

近日，海门市海门高新区总工会举办了“劳动关系协调员培训班”，60多名企业工会干部参训。

近年来，海门高新区总工会把“开展劳动关系调解员培训”作为一项重点工作，不断加强新时期工会干部能力建设，为发展和谐稳定的劳动关系发挥积极作用。仅去年，该区已有10多名工会干部获得了“海门市劳动关系协调员三级职业资格证书”。今年，该区将对基层工会干部进行全面轮训，并建立激励机制，力争50人以上企业90%以上的工会干部取得职业资格证书。

顾林华

“栾馨仁”喜摘全国开发区工会论坛大奖

春节前，从全国新区开发区第二十九次工会工作研讨会（秦皇岛·论坛）传来喜讯，南通经济技术开发区总工会“栾馨仁”服务台提交的《精准帮扶 做亮品牌》论文从全国近50篇论文中脱颖而出，最终因品牌理念新颖，服务成效显著喜摘论坛二等奖。

此次全国新区开发区工会工作研讨会，由中国开发区协会、中国新区开发区工会工作研究会等主办，大会以“新发展理念与开发区工会工作”为主题，交流经验，研讨问题，谋划发展，进一步提升开发区工会工作水平。南通开发区总工会“栾馨仁”服务台克服诸多不利因素，精心准备选题，反复修改撰文，最终获得较好奖次。

孙忠利

今年以来，南通双莲纺织有限公司结合企业实际，把“强化教育、规范行为、牢记使命、发挥作用、促进发展”贯穿“两学一做”学习教育活动始终，并与企业日常生产经营活动和企业文化建设有机地结合起来，更好地发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，影响和感动了全体员工，促进企业稳定发展。

突出阵地作用，做好宣传教育

该公司从教育党员干部深刻领会深刻内涵，把握精神实质出发，用新思想、新观点、新要求武装头脑，指导实践、推动发展。

以企业职工学校为阵地，组织必读书目原文学习辅导。公司党委根据上级要求，经常组织全体党员集中学习《习近平总书记“七一”重要讲话》、《中国共产党章程》等必读书目，在此基础上，将必读书目原文发放到每个党员，要求党员自学和深化；以党支部为单位，通过“三会一课”的形式组织全体党员进行学习讨论，公司党委班子成员分别到各党支部参加活动，通过党课引领，教育引导党员进一步坚定理想信念，提高党性觉悟。不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，勇于担当作为，在生产、工作、学习和生活中起先锋模范作用；以“企业简报”、“黑板报”和“双莲俱乐部”“党工微信群”为载体，组织学习交流合格党员标准的讨论，将学习讨论中出现的典型信息通过“企业简报”进行宣传，同时定期编印学习教育的宣传材料下发至各党支部，各支部按照党委的统一部署，组织学习教育活动，整个活动有序推进。

南通双莲纺织有限公司

践行“两学一做” 促进稳定发展

突出模范引领，争做合格党员

该公司在学习教育活动中，突出“党员先锋模范引领”作用，在生产工作中开展了共产党员主动“亮身份、树形象”活动，增强了广大党员立足岗位做好工作的责任感和使命感。

去年盛夏，连续高温天气，纺纱车间党支部书记陈均组织并带领技术人员24小时值班，全力做好空调设备的检修、调控，始终把温度控制在规定范围，让职工有一个舒适的工作环境。7月份正值细纱车间新设备安装，承担新设备安装重任的党员们用自己的先锋模范作用，影响和带动全体安装人员主动加班加点，提前一个多月完成安装任务。在棉纺行业普遍开工不足的大环境下，企业保持了产销两旺、平稳运行的良好态势。公司还成立了退休党支部，定期组织活动，一起学习文件、交流思想，畅谈退休后的业余生活。老党员张茂德等带领大家加入山港桥社区组织的红旗飘飘志愿者服务队，在南通客运东站维护秩序，用传承志愿服务的大爱精神和无私奉献的微笑服务传递正能量，为全社会大家庭带来和谐的最强音。

深入查摆不足，强化担当精神

“两学一做”学习教育活动开展以来，针对少数党员学得不够深、吃得不够透等问题，公司党委就学习教育的总体要求以及如何打牢“学”这个基础划出重点、编出要点、有的放矢，制作成学习教育的宣传材料，印发至各党支部组织学习，收到良好的效果。

最近，该公司各党支部注重聚焦那些学的还不深、做的还不够的地方，把问题列出来，用好“放大镜”，深查细照，查看对上级党委有关“两学一做”文件精神贯彻落实情况，有没有从从严从实查摆问题，有没有按照要求讲党课等方面开展专题讨论。部分党员对照检查自己缴纳党费不足额、不及时、模范带头作用不够明显等问题主动反思，落实整改措施，通过深查细找，各党支部还分层次将学习和教育任务在具体化、精准化、差异化上下功夫，努力把查摆问题，落实整改措施的工作进一步做细、做深、做实。

与此同时，公司党委还通过党工共建，把提高员工素质和党员党性修养有机结合起来，把企业文化核心理念和廉政文化上墙宣传结合起来，进一步加强了对党员干部的廉政教育，努力营造风清气正的企业党工共建、共融的企业文化氛围，保证党组织的战斗堡垒作用，党员的先锋模范作用和职工群众的主力军作用，在企业生产经营等各项工作得到更好的体现。

周成才 郭伟平