

# 2016~2017学年广东广州天河区五年级下学期期末语文试卷

## 一、积累与运用。(36分)

1 下列词语中，加粗字的读音全都正确的一项是

- A. 渲染(xuàn) 脊梁(jǐ) 友谊(yí) 莞尔一笑(guǎn)  
B. 涸池(miǎn) 调度(diào) 晌午(xiǎng) 含情脉脉(mài)  
C. 作揖(yī) 狞笑(níng) 擂鼓(léi) 精神抖擞(sǒu)  
D. 揪出(jiū) 胆怯(què) 造诣(zhǐ) 剥莲蓬(bāo)

2 下列词语书写完全正确的一项是

- A. 严阵以代 襟飘带舞 语重心长 百折不挠  
B. 理直气壮 扶危济困 熟视无睹 巧舌如簧  
C. 喜出望外 始料不及 同心协力 随心所欲  
D. 鞠躬尽瘁 无边无崖 含辛茹苦 完璧归赵

3 选择恰当的词语填空

这场魔术表演，让人大开眼界，表演中层出不穷的变化让人\_\_\_\_\_。

- A. 不可理喻  
B. 不言而喻  
C. 难以名状  
D. 难以置信

4 下列加粗成语使用不恰当的一项是

- A. 这本书的情节曲折离奇，**抑扬顿挫**，具有很大的吸引力。  
B. 登上白云山山顶，俯瞰山下美景，真是让人**心旷神怡**。  
C. 广州国际灯光节期间，**美轮美奂**的灯光作品点缀花城广场的夜色。  
D. 广东博物馆展出的瓷器数量众多、造型精美，令人**目不暇接**。

5 下列诗句中，运用了比喻的一项是

- A. 九曲黄河万里沙，浪淘风簸自天涯。      B. 草铺横野六七里，笛弄晚风三四声。  
C. 遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。      D. 春风又绿江南岸，明月何时照我还。

6 王红在阳台上浇花，楼下的李阿姨说：“小王啊，你真爱美啊，我晒的被子上也锦上添花了。”李阿姨的言外之意是（ ）。

- A. 李阿姨感谢王红让她的被子锦上添花。  
B. 李阿姨委婉地指出王红浇花时，把她家的被子弄湿了。  
C. 李阿姨赞扬王红家的花很美。  
D. 李阿姨委婉地赞扬王红的花开得很美，与她家的被子互相映衬，形成一副美景。

7 看拼音写词语。

lǐ mào \_\_\_\_\_ tiān fù \_\_\_\_\_ guī jǔ \_\_\_\_\_ liǎn shēng bǐng qì \_\_\_\_\_  
lóng zhòng \_\_\_\_\_ chí yán \_\_\_\_\_ dǎo gào \_\_\_\_\_ huā tuán jīn cù \_\_\_\_\_

8 按要求改写句子。

- (1) “天舟一号”的成功发射可以说是中国完成空间站建设的关键一步。（改为双重否定句）  
(2) 在荔枝湾涌畔，游人可以体会到广州的市井情怀。  
在荔枝湾涌畔，游人能品尝到正宗的西关美食。（用关联词语合并成一句话）  
(3) 《中国诗词大会》节目受到大家喜欢，是因为其富有文化内涵的原因。（修改病句）

9 把下面的句子补充完整。

- (1) 徐庶进曹营——\_\_\_\_\_。  
(2) 诗句“归来饱饭黄昏后，\_\_\_\_\_”和诗句“怪生无雨都张伞，\_\_\_\_\_”都描写了儿童有趣的生活。  
(3) “莫等闲，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”和《偶成》中的“\_\_\_\_\_，一寸光阴不可轻”都是劝告年轻人要及时努力的名言。

10 综合实践。

材料一：2017年5月18日、《羊城晚报》的微信公众号推出消息称：我国成功在南海完成超级能源的试验开采工作，由此成为世界第一个实现稳定开采这种能源的国家。这种能源是“可燃冰”，学名叫“天然气水合物”，是一种高效清洁、储量巨大的新能源。

材料二：据中央电视台节目中介绍：“可燃冰”蕴含的能量不可估量，1立方米“可燃冰”就可以分解释放出160立方米以上的天然气。

材料三：2017年5月22日，《21世纪经济报道》报纸中，有专家说：这次试采成功只能算是初步成功，试开采团队将继续在附近海城进行2-3个不同矿区和类别的试开采工作，积累经验，为可燃冰商业开发打下基础。

- (1) 从上面三则材料可以看出人们获得信息的渠道分别是 \_\_\_\_\_，除此之外，人们还可以通过 \_\_\_\_\_ 等渠道获得信息。
- (2) 下面哪个信息不能从上面材料中获得
- A. “可燃冰”是一种高效清洁、储量巨大的新能源，能量远远大于天然气。
  - B. 我国成功完成试开采工作，成为世界第一个实现稳定开采“可燃冰”能源的国家。
  - C. “可燃冰”开采工作难度非常大，所以商业开采时需要投入更多的人力物力。
  - D. “可燃冰”的试开采非常成功，试开采团队将继续累积经验，为商业开发打下基础。
- (3) 小言的学习小组将就“可燃冰”开展一次综合性学习，并且有幸可以向“可燃冰”试验开采的专家提问，请根据你从材料中获取的信息，帮他们设计一个问题，要求紧扣话题，语言简洁。

## 二、阅读（24分）

### 11 课内阅读。

①忽然，像被一阵风吹来似的，远处的小丘上出现了一群马，马上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾奔，襟飘带舞，像一条彩虹向我们飞过来。②这是主人来到几十里外欢迎远客。③见到我们，主人们立刻拨转马头，欢呼着，飞驰着，在汽车左右与前面引路。④静寂的草原热闹起来：欢呼声，车声，马蹄声，响成一片。⑤车跟着马飞过小丘，看见了几座蒙古包。

——选自《草原》

- (1) 这篇文章的作者是 \_\_\_\_\_，你还读过他的文章有 \_\_\_\_\_。
- (2) 第①句中的两个“像”用法一样吗？为什么？
- (3) 从文段第③-④句场面描写中你体会到什么？

### 12 课外阅读。

#### 透明草

丁之境

①在一个春日融融的早晨，我用布袋子拎着一个直径十二三厘米的花盆走上了讲台。

②“同学们，今天老师带了一盆仙草来给你们上课。”我先卖了个关子。孩子们瞬间被刺激到了，他们眼巴巴地看着我手中的袋子，有人忍不住发出了声音：“仙草？什么仙草啊？”

③我将花盆放在讲台上。花盆里长满了春天的绿意。植株的叶子极小，比小黄米的米粒还要小，但圆溜溜的，厚嘟嘟的，像极了微缩版的多肉植物。叶片颜色是养眼的新绿，密密麻麻长在水嫩的细茎上，嫩茎匍匐在生有青苔的泥土上，偶有几枝努力向上，在春风中微微颤动。晶莹的叶子间仿若有红黄色的小花，也只能是仿若，因为花朵实在太小了。

④我把花盆递给学生。他们一边传看，我一边说：“这就是我今天带来的仙草，同学们有没有在哪儿见过这种植物？谁知道它叫什么名字？”他们纷纷摇头。“其实这种植物每天都陪着你们上下课的，已经看完的同学可以到教室外面找一找。”我发出了指令。

⑤带着好奇，孩子们一窝蜂地涌到了外面。

⑥其实，距离教室门口不到一米处有一个花坛。花坛里没有花，只有一棵瘦高瘦高显得伶仃的剑叶龙血树。男生经常从上面轻轻一跃就可以跳到教室外的小平台，那是他们课间玩耍的宝地。女生们也经常在教室门口的花坛附近聊天、休息。但没有一个孩子留意到这花坛里早已长满了春天的绿意，并且长得那样的鲜亮，那样的恣肆。

⑦很快，他们激动地回来了，七嘴八舌向我汇报。

⑧等孩子们都回到座位坐好后，看着他们充满期待的眼神，我说：“教室门口花坛里那层清澈的绿，最常生于路边的石缝和墙上的阴湿处。很多人不知道它的名字，更不知道它从哪里来，为何长在这里。但它是名字的，它叫透明草，又叫小叶冷水花，还是一味解毒的良药。你看，上天从未抛弃过每一个努力过的灵魂，也不曾辜负过每一个擦肩而过的生命。”

⑨教室里响起了孩子们热烈的掌声。

⑩这低到尘埃里的植物用自己的生命给我们上了一堂很好的生命哲学课。正如尼采所说的那样“每个不曾起舞的日子，都是对生命的辜负”。从这个意义上来看，这被人们漠视到几近于无的透明草不就是可以启迪人类心智的仙草吗？

(选用时有删改)

(1) 用简洁的语言概括文章的主要内容。

(2) 下列说法是否正确，正确的填“A”，错误的填“B”。

(1) “恣肆”的近义词是“放肆”，“卑微”的反义词是“尊贵”。\_\_\_\_\_

(2) 这篇文章是按照事情发展的顺序写的。\_\_\_\_\_

(3) “这被人们漠视到几近于无的透明草不就是可以启迪人类心智的仙草吗？”这是反问句，意思是透明草是不可以启迪人类心智的仙草。\_\_\_\_\_

(4) 第③自然段描述了仙草叶子的形状和颜色、嫩茎、小花等特点。\_\_\_\_\_

(3) 填空。

① 从第⑤段“一窝蜂地涌”可以体会到\_\_\_\_\_

② 他们激动地回来了，七嘴八舌向我汇报。”展开想象，学生会向“我”汇报什么呢？

一个学生说：“\_\_\_\_\_”

另一个学生说：“\_\_\_\_\_”

- ③ 联系上下文，从文中找出与“但没有一个孩子留意到这花坛里早已长满了春天的绿意”意思相照应的句子，并摘抄下来。

\_\_\_\_\_

(4) 你认为孩子们的掌声是送给仙草还是送给这位老师？为什么？

(5) 尼采说：“每个不曾起舞的日子，都是对生命的辜负。”请联系上下文或生活实际谈谈你对这句话的理解。

### 三、习作（40分）（二选一）

13 根据要求写作。

题目：他（她）变了

生活需要观察。当你留意身边的人，也许发现他（她）的性格、爱好、习惯等和以前有了变化，请你把他（她）的其中一个变化写下来。

要求：①把他（她）变化原因写清楚，变化过程写具体。感情真实。②书写工整，不写错别字。字数不少于400字。

14 根据要求写作。

题目：我真想成为\_\_\_\_\_

本学期我们阅读了很多名著，认识了不少名著中的人物。如果可能，你最想成为名著中的谁？联系你的生活经历，把你的想法写下来与大家分享。

要求：①把题目补充完整。②把想变成谁的原因写具体。感情真实。③书写工整，不写错别字。字数不少于400字。