

孩子放寒假了,这些安全陷阱要小心

■聚焦■

这一周,全国各地中小学陆续放寒假,孩子们该开心了。然而,每年寒假都是儿童意外伤害事故的高发时段。意外伤害是我国0至14岁青少年儿童的“第一杀手”,每年有超过5万名儿童因意外伤害死亡,占所有死亡的40%至50%,其中1至4岁年龄组死亡占比最高,达到33%,儿童意外伤害已成为严重的公共卫生问题。

据湖南省人民医院统计,上一个寒假,该院门、急诊收治的0至14岁青少年儿童意外伤害病例中,摔伤的孩子占50%以上,电梯、门窗等挤压伤占20%左右,烫伤或割伤约占10%。此外,气管异物患儿比平时明显增加。

专家提醒,儿童生性好动,自我保护意识差。寒假期间,家长需要付出更多的心思来照料,在采取必要防范措施的同时,应教育和引导儿童远离危险,远离意外伤害。

安全陷阱1 摔伤、挤压伤

个案

孩子自动扶梯上摔倒,被卡断手指
3岁的辰辰(文中患儿均为化名)跟随奶奶在超市购物时,趁着奶奶结账的工夫,独自跑到正在运行的自动扶梯玩耍,在逆行奔跑的过程中不慎摔倒,左手小拇指被卡在自动扶梯踏板的缝隙里。工作人员和家人发现后,立即将其送往附近医院救治,由于孩子伤情较重,被转诊至湖南省人民

民医院马王堆院区骨科进行急救。经过3个多小时的手术,辰辰的断指再植手术成功完成。不过,医生表示,未来辰辰的小指外形将受到影响,发育和功能也可能异常。

肢体被卡应避免暴力拉扯

“孩子的意外伤害往往是由于监护人一时疏忽造成的,儿童安全无小事,监护人应随时看护好自己的孩子,任何一点意外都可能给孩子造成无法挽回的后果。”湖南省人民医院骨科副主任医师陈建民介绍,近3个月,该科收治跌倒、电梯、车门挤压伤、玻璃割伤等意外伤害患儿30余例。

器械导致的肢体外伤该如何处理?陈建民建议,万一不慎被器械卡住,一定要避免暴力拉扯,以免造成二次损伤;当受伤肢体被移出后,可就近取用干净的衣物或布类进行简单的包扎,及时送往医院救治。如有离断的肢/指体,应将其置于干净的袋子保存,再放入装有冰块的容器,切记不能直接放在液体中,更不能涂抹牙膏、酱油、香灰等,以免加重污染,给清创增加难度。

安全陷阱2 低温烫伤

个案

用热水袋暖脚,孩子小腿被烫伤
“孩子的小腿被热水袋烫伤,两个星期了还没好。”正在湖南省人民医院马王堆院区急诊二科候诊的佳佳妈妈十分焦虑。近来天气寒冷,6岁的佳佳睡觉时,妈妈为她准备了热水袋暖脚。没想到第二天早上起床后,佳佳的左小腿上起了两个水疱,水疱

周边的皮肤略有红肿。起初家长没有太在意,自行帮孩子处理了一下。几天后,水疱破了,皮下组织不见好转,反而越来越严重了。妈妈赶紧带着佳佳到医院就诊,被确诊为低温烫伤。

就医前烫伤创面不要涂抹药膏

“入冬后,我们已接诊低温烫伤患儿20余例,大多是被热水袋、电热饼烫伤的,少部分是因不当使用电热毯、取暖器、暖宝宝引起。”湖南省人民医院急诊二科主任张义雄表示,低温烫伤,是指皮肤长时间接触高于体温(37℃)的低热物体而造成的烫伤。低温烫伤创面疼痛感不明显,仅在皮肤上出现红肿、水疱、脱皮或发白等现象,虽然烫伤面积不大,但是可能创面较深,甚至造成深部组织坏死。

张义雄提醒,发现低温烫伤,可以局部冷敷30分钟左右,减轻烫伤的程度。如有水疱,注意防止水疱破裂,保持局部清洁,以干净的布单包扎后及时到医院就诊。切记不要在创面上涂抹药膏、酱油、牙膏等,以免引起感染,同时影响医生对伤情的判断。

张义雄表示,低温烫伤应以预防为主,儿童皮肤娇嫩,不要长时间接触温度超过体温的物品。使用取暖设备时需有家长监督。

安全陷阱3 异物窒息

个案

孩子独自吃瓜子,瓜子掉入支气管
前日,4岁的嘟嘟在家边玩边吃瓜子,一

段时间后突然哭闹,剧烈咳嗽,咳得满脸通红。家长急忙把孩子送到湖南省人民医院马王堆院区就诊。医生检查发现,嘟嘟右侧支气管内有异物。该院耳鼻喉头颈科医生迅速将其送往手术室。到达手术室时,嘟嘟已经面色发绀、呼吸窘迫。经麻醉后,医生在内窥镜下从孩子的支气管内取出一粒完整的瓜子。

孩子反复咳嗽需警惕气管异物

“快过春节了,很多家庭都会准备些花生、瓜子、开心果等坚果类零食,这些零食是最容易被孩子呛入气管或食道的。”湖南省人民医院耳鼻喉头颈外科主任王宁表示,最近一个月,做了10多例呼吸道、食道取异物手术,患者大多是3岁左右的孩子。

王宁表示,支气管异物排在儿童意外伤害的第二位,属于急诊,需要尽快就医。一旦异物完全堵塞气管,可引起窒息,超过4分钟便会危及生命。即使抢救成功,由于缺氧,肺部、肺部常会留下严重的后遗症。

王宁提醒,应该避免给3岁以下的幼儿放入口、鼻内的小玩具,避免进食花生、瓜子、豆类等食物;小儿进食时,大人不要逗孩子说笑、哭闹,以防食物呛入气管。要经常对家中进行“地毯式”大扫除,及时清理对孩子有危险的小物品,对孩子进行安全意识教育,告诉他们纽扣、电池等各类小物件都不得塞进嘴里。如果孩子出现长时间的反复咳嗽,一定要尽早到医院检查是否有异物吸入气管,以免耽误病情。 □唐江勇 张维夏



1月10日,陕西中医药大学附属医院门诊部邀请陕西中医药大学史馆讲解员宋睿为大家做礼仪培训。分别对护士的仪表礼仪、仪态礼仪、沟通交流礼仪三大方面给予培训,每项礼仪培训都按着演示、讲解、练习、集体展示的流程有序进行。 □通讯员 杨磊 摄

陕鼓动力等单位可自评职称

本报综合消息 今后,包括陕鼓动力在内的6家单位可以自评职称了!这6家单位分别为:西安陕鼓动力股份有限公司、西部超导材料科技股份有限公司、西安建工集团有限公司、陕西省编剧协会、西安化工医药学会、西安科技大市场。

为进一步贯彻落实西安人才新政23条,西安市人社局早在2017年4月就出台了《西安市专业技术人员分类评价指导意见》。目前,西安市已在6家单位设立了“改革创新人才实验基地”,可自主开展人才评价工作。

那么如何申请下放职称评审权呢?如果属于西安市具有产业优势及科技创新类特色的民营企业,可申请在企业设立工程专业职称评审委员会,开展专技人才自主职称评审。企业可携带关于申请设立工程专业职称评审委员会的报告等材料直接向所在区县、开发区人社部门,市级主管单位提出申请,经审核通过后由西安市人社局进行审核确认。

教育杂谭

浙江一所高校学生近日发帖称,学校以班级为单位建了“家校群”,要将学生日常的奖惩、出勤情况通过群聊告知家长。对此,有学生调侃“学校是不是从幼儿园、小学的家长群获得的灵感”,同时质疑学校的做法是否正当。

对于学校这种做法,很多人的第一反应是高校把大学生当成中小小学生来管理,难以接受。大学生不同于中小小学生,家长不再是他们的法定监护人,他们要为自己的言行举止独立承担相应的法律责任乃至刑事责任。从这个角度看,高校还把大学生当成中小小学生一样管理,不利于大学生独立自主能力、责任担当意识的培养,很容易把大学生培养成“生活不能自理”的“巨婴”、长不大的“宝宝”。

而且,很多大学生倾向于选择远离家乡读大学,为的是摆脱家长对自己长达十几年的控制,获得相对的自由。高校建立“家校群”,实质上就让千里之外的大学生仍然生活在家长的监控之下,摆脱不了家长的影子。

但是,高校建“家校群”是不是完全没有必要?是不是一种错误的做法?笔者以为未必,大学生不必对高校建“家校群”的做法嗤之以鼻、冷嘲热讽、耿耿于怀。相反,高校建“家校群”有其必要性和作用。

虽然多数大学生已经成年,但他们当中大多数人每年缴纳的学费和每天的生活费并不是靠自己劳动所得,而是由他们的父母提供。换言之,在经济能力上,大多数大学生跟中小小学生并没有本质区别,起码没有实现经济独立。既然大学生在经济上依靠父母,那么作为对大学生供吃供喝的父母,理所应当享有知情权,有权了解孩子在大学生的学习情况,这个要求不过分。然而,不少大学生并不愿意将自己真实的大学生活状况告知父母,高校只好利用移动互联网技术手段,建立“家校群”,以此满足家长的知情权,从而让他们对孩子的大学生活更有信心,也可以对孩子的学习、学业规划进行必要的督促,形成家校合力,更有利于大学生成长成才。

当然,高校建“家校群”应该提早立规矩,老师要抓大放小,不要事无巨细地在群里唠唠叨叨,引发学生反感。同时,还要警惕“家校群”变味儿,避免“家校群”沦为马屁群、广告群等。 □张立美

且慢对大学「家校群」冷嘲热讽

如果说前三次工业革命,中国是旁观或跟随,那么第四次工业革命,中国教育是否已为第四次工业革命做好准备?基础教育如何为人才奠基?

在第四次工业革命的出发点上,中国与发达国家正站在同一条起跑线上。

走产教深度融合之路

“第四次工业革命来了,做为一所职业院校,专业设置、课程内容、实践教学条件、师资队伍建设等都要积极适应工业革命中产业转型升级而带来的种种挑战。”常州机电职业技术学院电气工程学院院长蒋斌如是说。

蒋斌介绍说,在优化专业设置方面,学校增设服务智能制造产业的新专业,如:工业机器人技术、新能源汽车技术等。同时,调整老专业,如:在“自动化技术”专业中增加“智能控制技术”。通过集团整合政府、行业、企业资源,推进产教深度融合,实施现代学徒制人才培养模式改革。

“现在有哪些新的产业形态是源自大学?很少。很多颠覆性技术也并非出自大学。因此,大学一定要有危机感,要主动融入社会之中,密切关注社会发展,按照社会的发展需求来强化自身内涵建设,进而引领社会的发展。”西安交通大学校长王树国说。2017年,由教育部和陕西省共建的中国西部科技创新港已经全面封顶,这个总占

第四次工业革命来了,教育咋应对

地面积5000亩的创新港定位于打造面向全球的科教重镇,旨在建成“一带一路”的创新源头、西部发展的智力引擎、人类进步的精神宝库。王树国说,这个港口的使命是让大学成为高端人才、创新成果和先进思想的集散地。

让孩子成为最好的自己

习近平总书记指出,要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系。新时代也向未来教师发出了时代的呼声:“主动适应人工智能等新技术变革”。在北京十八中校长管杰看来,人工智能时代,“培养什么人”的问题非常关键,未来教师的核心职能就是要培养拥有中华优秀传统文化思想文化,有能力与世界建立广泛联系,具有世界眼光的中国人。唯有这样的人,走入社会后才能承担起社会责任,用人工智能去创造社会福祉。

“人才之兴在教育,人才之衰也在教育。”储朝晖认为,教育是人才成长发展的基础。教育办得好,人才得到成长发展;教育办得不好,人才难以成长发展。在各个学习阶段,学生应该学什么、怎么学并没有标准答案。个人成才最关键的是其天性得到充分的发展。在个人成长过程中,每个个体都是不断参与社会活动来了解社会,并找到自己天性与社会需要之间的结合点,最终成长为社会最需要的人才和最好的自己。



1月15日上午,西安工业大学向扶贫点采购的黑猪肉运抵未央校区,并向全体职工进行了发放。2018年,该校正式启动消费扶贫活动,旨在落实中央和省市委关于消费扶贫有关要求,充分发挥消费扶贫示范带动作用。 □通讯员 杨飞 梁伟楠 摄

■关注■

王先生的孩子在某小学读三年级,他的手机里存有数学、语文、英语等科目的App,专门用来监督孩子写作业和查询考试成绩,另有一款用来接收收学校通知,多数App还需要王先生每天签到打卡,让他不胜其烦。

随着智能手机普及,一些学校教师开始利用手机在线给学生布置作业、改作业。利用App让家长了解孩子学习情况、学习进度等。在这个过程中,一些有害App开始呈现泛滥趋势。针对这种状况,教育部办公厅近日印发的《关于严禁有害App进入中小学校的通知》要求,对上述违法违规App进行整顿排查,坚决杜绝有害App侵蚀校园。专家表示,这意味着校园App将迎来规范发展新时期。

校园App有问题

近年来,互联网逐渐渗入到社会各个角落。随着教育App之间竞争白热化,泥沙俱下的情况开始出现,对其主要用户——中小学生身心成长造成严重影响。总结来看,这些有害App问题主要有:

“有毒”。有的App存在很多违法违规问题。《南方都市报》此前对市场上30个教育类App进行测评,结果发现:在教学与师资上,仅有一家通过了资质公示,有的App甚至在招聘要求里写明“不需要教师资格证”。教学内容

上,曾被多次明令禁止的奥数等超纲内容仍可在4家平台上找到。此外,14个App没有专门的隐私政策,个别App的屏开广告中出现相亲、借贷等广告。

出现这些问题的一大原因,是这些App在开发、运营过程中缺乏有效监管,从而造成大量“有毒”App野蛮生长。

“泛滥”。目前市场上教育类App名目繁多、鱼龙混杂,很多以帮助学生学习与教育信息化为名大举进入校园。有统计数据显示,2014年底,苹果应用商店的教育类App接近10万个,在所有应用类型占据的第二位,下载热门程度仅次于游戏类应用。而到了去年,这个数字已经达到了20万款。

这些App运营商将目光投向校园,主要是看到学生基数大、推广起来更为快速等优势,把学生当成了“唐僧肉”。为达到目的,很多App运营商通过优惠奖品、赞助项目或者直接给回扣等方式,让学校帮忙推广、引导学生下载使用。

“缺监护”。很多学生在使用App时,家



近日,陕西铁路工程职业技术学院校园内迎来一个“庞然大物”。由该院斥资从企业购置的土压平衡盾构机在校完成安装和调试,成为了该校一道新的风景线,将服务于该院师生及盾构等专业实践教学。图为该院轨道交通工程系毛红梅老师在盾构实训基地为学生开展实践教学。 □通讯员 张玉鹏 摄

高考艺术类高职文化课线不低于普通高职线的70%

本报综合消息 陕西省招生考试部门近日公布国家有关部门对于2019年高考部分特殊类型招生的基本要求,明确了艺术类招生高考文化课成绩录取要求。

据悉,国家有关部门对于艺术类招生艺术类专业高考文化课成绩录取的要求是:省级招生考试机构因地制宜、分类划定、逐步提高艺术类各专业高考文化课成绩录取控制分数线。其中,艺术类本科专业高考文化课录取控制分数线,在合并普通本科第二、三批次的省份,原则上不得低于本科第二批录取控制分数线的70%;在合并原普通本科第二、三批次的省份,原则上不得低于合并后第二批录取控制分数线

的75%;在仅保留一个普通本科批次的省份,原则上不得低于合并后本科批次录取控制分数线的75%;舞蹈学类、表演专业可适当降低要求;确需过渡的省份,应在三年内调整到位。

将适度提高艺术学理论类、戏剧与影视学类(不含表演)等有关本科专业高考文化课录取控制分数线,高校的相关专业不得低于普通类专业所在批次控制分数线,设计类专业参照执行。艺术类高职(专科)专业录取控制分数线不得低于本省(区、市)普通高职(专科)录取控制分数线的70%。录取期间,各省(区、市)和高校不得为了完成招生计划而降低初次划定的最低录取控制分数线。

给有害App进校园划红线

整治在线教育的第一步

长没有尽到监护职责,学校也不查看App更新,有的App运营商利用这一漏洞,用低俗内容引诱学生在使用学习App时花钱玩游戏或浏览色情信息,对学生成长造成严重危害。

整治在线教育的第一步

针对校园App乱象,教育部办公厅日前下发《关于严禁有害App进入中小学校的通知》。

《通知》重点有:一是开展全面排查。凡发现包含色情暴力、网络游戏、商业广告及违背教育教学规律等内容的App要立即停用,要将涉嫌违法违规的App、微信公众号报告当地网信部门管理和公安部门查处。二是强调学校把关作用。学校要建立学习类App进校园备案审查制度,做到“凡进必审”。三是建立健全日常监管制。各地教育行政管理部门和中小学校要明确监管责任和办法,切实保障进入校园的App安全健康、科学适宜。今后凡未经备案审查的学习类App一律禁止在校园内使用,不得在课外统一组织或要求、推荐学

重视内容回归教育本质

生使用未经备案审查的学习类App。有互联网教育产业人士表示,《通知》将规范教育App市场发展,是进入校园的App设立“门槛”,整治在线教育的第一步。不过,这并不意味着学习类App进校园的道路被卡死。《通知》提出,对学习类App设置“凡进必审”等要求,其实是强化了学校选择和监督的权利,如果运营方愿意与学校进行沟通,并提供产品合规说明,校方的大门还是向这类App敞开的。

中信证券教育行业研究员冯重光指出,政策对不经过学校这扇门的在线教育产品影响较小,对以教育App进校园为主要商业模式的企业影响较大,只有真正合规的企业才能生存下来。

强调坚决抵制各类有害App等假借“互联网+教育”名义进入校园。北京市教委下发《关于调查学习类App有关情况的通知》,要求学校调查第三方学习类App违规情况。上海市“扫黄打非”部门则对违法违规的学习类App进行查处。

对监管部门来说,未来如何做到有效监管,才能将有害App拒之门外?

“要给学习类App进校园划红线。”专家建议,在准入阶段,监管部门应对在线教育类网站、软件等的开发和推广设置门槛,鼓励平台推出更多特殊产品设计,以陪伴未成年人健康成长。在运营阶段,监管部门应根据相关法律法规做好监管,严查违法违规行为,例如面向社会定时公布相关白名单、黑名单等。对于那些不经过学校、由家长或学生下载App,相关监管更要跟上。

针对学校、教师的监督也应加强。《通知》要求,对违规使用、疏于管理造成不良影响的教育行政部门、学校和教师要严肃问责。下一步,还应发挥监管部门、家长、媒体等力量,杜绝学校、教师违规推销有害、与教学无关的App。

对教育类App行业来说,转型升级势在必行。教育类App研发,未来应更重视内容、回归教育本质。需知,在线教育行业“挣快钱”的时代已经过去,只有提升产品质量、赢得用户口碑,教育类App才能实现更大发展。 □彭训文