

# 凝聚校家教育力量 促进学生健康发展

## ——长春市第一实验小学教育科研课题成果展示

《凝聚校家教育力量，促进学生健康发展研究》课题，是长春市第一实验小学历经4年的研究成果。近年来，学校以增强家庭教育动力为目标，以促进学生健康发展为根本宗旨，在推进家校共同体建设中，形成了合力育人的良好局面。长春市第一实验小学认为，学校教育与家庭教育是影响学生心智发展很重要的两个因素。因此，学校在教育教学中，加强二者之间的联系与沟通，让学校的优质教育力量引领家长，又发挥了家庭教育资源促进学校工作的作用，构建了协同一致的教育共同体，实现了又好又快的发展。



### 课题研究的背景及其重大意义

长春市第一实验小学开展的课题研究，是确立在“增强家庭教育动力，提高德育效益”课题研究的延续和升华基础上的，它是培养学生具有健全人格、良好品行，实现个体和谐健康发展的必然选择，也培养学生健康成长亟待解决的重大课题。

一是开放多元和网络信息社会，为广大未成年人了解世界、增长知识提供了有利的发展空间。但由于未成年人的认知程度不够，出现的新问题也令家长很苦恼，出现了教育乏力的现象。

二是随着独生子女这一代开始做家长，有些家长的教育观念、教育思想、教育方式，往往与学校教育不能很好地融合，学校与家庭形不成教育合力，就很难达到应有的教育效果。

三是由于缺少家庭教育辅导机构，家校合作是一个世界性的研究课题。近年来，国家非常重视家庭教育，所以，家校合作合力育人就显得更为重要。

四是由于特殊家庭的出现，一些家庭托管、代管甚至无人管子女的教育问题，急需学校教育的指导和关注，从而有效化解这些实际问题。

针对上述问题，长春市第一实验小学开展课题研究的意义在于：孩子的品德教育和行为习惯养成，更需要教师和家长共同关注。家庭教育是长期存在的，它随着社会环境的变化

而变化，校家合作研究成果的提升，为凝聚校家教育合力提供了强有力的支撑，为孩子的终身发展铺就了一条成功之路。

### 课题研究的背景及其主要内容

长春市第一实验小学开展的课题研究，其主要包括七个方面：培养一批具有正确教育观、较高理论水平、良好执行能力的研究型+实践型教师队伍；引领家长矫正不科学的教育行为，提升家庭教育品质；推动学校教育、家庭教育工作同步发展；探索教师与家长沟通的有效策略；凸显家长家庭教育作用，形成学校教育和家庭教育的合力价值；探索正确的指导家庭教育的模式，真正形成校家合力；构建校家合作的有效范式，促进学生的和谐健康发展。

长春市第一实验小学开展的课题研究的主要内容是：指导家长学习正确的家庭教育理论并进行实践操作；改善家庭教育力量缺失现象的策略和方法；进行家校合作当中教师沟通技巧和家长教育行为的研究；探索校家合作在促进学生和谐发展方面的有效方式和方法。

引领家长增强家庭教育动力的实践研究；以“重智轻德型家庭教育的矫正研究”“权力型家庭教育的矫正研究”“溺爱型家庭教育的矫正研究”“成功家庭教育经验的研究”四个课题为主要内容；通过“单亲家庭教育的研究”“提高父亲参与家庭教育主动性的研究”等五个课题进行研究探索，最终，探索出校家合作的有效方法，为培养新时期社会主义的建

设者和接班人建功立业。

### 课题研究的举措及其创新方法

长春市第一实验小学开展的课题研究的创新方法是：成立课题指导团队，由学校教科室邀请专家到校给课题组成员进行课题专题讲座；鼓励教师阅读相关书籍、加强互相交流，在课题组内形成浓厚的研究氛围；强化科研方法的跟踪指导，采取制度措施激发教师的积极性、创新性，严格考核教师的工作实绩。

为实现创新发展，学校多角度引领，提升家长教育素质。课题组通过家访、召开家长会、举行家长论坛、开办家长学校、创建学习型家庭等方式，帮助家长不断提升自身的教育素质。学校还根据家庭教育类型召开不同的专项家长会，针对重智轻德、教育力量缺失家庭、隔代教育家庭等，分类组织召开家长会，课题组还尝试从心理辅导的角度，采取专家引领、平等交流、学生说心里话等方式，探索问题家庭教育方式的成因和转化策略。

在此基础上，学校定期举办优秀家庭教育经验讲座，课题组邀请家长作为“家庭教育导师”有针对性地作主题讲座，让他们以既是家长又是导师的双重身份现身说法，以此构建学习型家庭和教育创新型家庭。特别是，学校通过校讯通发布教育信息，让家长了解学校和孩子在校的情况；建立家长QQ群、班级博客和学校网站，为家长提供交流平台，实现了家校信息的全覆盖。

### 探索校家发展共同体的新途径

长春市第一实验小学开展的课题研究，构建了“二二三三”研究模式，即构建“二个共同体”，坚持“三个结合”，注重“三项原则”，采取“三项措施”，实现了教育教学生培养和学生的创新发展。

二个共同体：课研共同体——对教师、家长在课题研究的过程中遇到的问题，邀请专家、家长讲师团有针对性地分阶段分层次进行培训。内容涉及家庭教育类型成因分析与对策指导、文明礼仪和学习习惯培养目标构建等方面。学习共同体——鼓励共同体成员每学期向家长推荐学习书目、出版校家教育书籍，形成浓厚的学习研究氛围。

三个结合：课题研究与学生德育工作相结合；课题研究与家长学校工作拓展相结合；课题研究与个性化教学改革推进相结合。

三项原则：差异性原则——尊重家庭实际的差异性，探索多种不同的有效形式。主体性原则——注重家长的主体作用，发挥家长的积极性、主动性。互动性原则——凝聚校家教育合力，形成学校、家庭、社区互为补充的局面。

为打造校家教育的特色品牌，长春市第一实验小学采取三大举措，为实现教育创新发展保驾护航。在实践中，重点做好“四个指导”，即家访指导、分层指导、互助指导和网络指导。开展好“四项工作”，即开展家长讲师团活动，挖掘中华优秀传统文化，让他们走进课堂，走近学生。“京剧国粹”“中华茶道”“中华书法”“中华书画”“国学讲堂”“中华剪纸”“中华棋艺”等等，在零距离的体验中实现了培养学生良好习惯和教育目标，为学校的创新发展提供了新动能。

### 校家教育课题取得的丰硕成果

长春市第一实验小学在《凝聚校家教育力量，促进学生健康发展研究》中，取得了显著的成果。它针对新形势下的教育如何实现创新发展？如何完成立德树人的根本任务？发挥了校家教育的核心作用，产生了“四大”变化。——家长树立起了“大教育”理念。广大

教师以超前的教育理念和 Service 意识，取得了“抓一代促二代”的良好教育效果。广大家长说，学校创新的校家教育，真切地验证了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》所强调的“教育是民族振兴、社会进步的基石，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼”的重要论述。

——家庭教育实现了精准育人科学化。在校家共同体建设中，广大家长不仅重“言传”更重视“身教”。由于家长们凝聚了家校教育的合力，挖掘出了学校、家庭双方的教育资源，实现了学校教育和家庭教育的和谐发展。

——校家教育锤炼了一支精湛的教育团队。目前，一支由经验丰富的教师、校外德育专家、社会各界知名人士、各行各业家长组成的家庭教育与指导的骨干队伍，为学生们的成长成才作出了积极的贡献。

——课题研究促进了学校的全面发展。早在2013年，长春市第一实验小学就被批准为中国教育学会中小学整体改革专业委员会实验基地校，并与全国6所知名小学组成了“校家合作课题学校联盟”。学校通过校家课题研究，出版了《我们的教育故事》《家长这样说》《让家长告诉家长》《教育者说》《推开另一扇窗》《校家有机整合的行动研究》等多部专著。2017年，此课题研究被评为吉林省教学优秀成果一等奖。

2019年3月，学校在全国第二届京师家庭教育高峰论坛上作《凝聚校家教育力量，促进学生健康发展》经验介绍，将课题研究成果推广到全国，赢得了社会各界的广泛赞誉！并与全国50余所学校建立了“全国家校社共育联盟”，将研究领域向纵深发展。

（长春市第一实验小学 隋影）



# 追求卓越育英才 特色发展铸辉煌

## ——黑龙江省青冈县第一中学创新发展纪实

### 人才辈出

#### 高质量的教育成就一所历史名校

目前，青冈一中已发展为占地面积12.57万平方米，拥有63个教学班、269名教职员、3500多名在校生的规模。这里不仅有特级教师、正高级教师 and 全国优秀教师，还有一批高级教师、一级教师的优秀团队。正是他们为学校的创新发展和人才培养立下了汗马功劳。

多年来，青冈一中发扬“领导实实在在抓，教师实实在在教，学生实实在在学”的“三实精神”；坚持“依法治校、民主管理、公平竞争、效率优先”的十六字治校方针；坚持“为师生终身幸福奠基，办人民满意教育”的办学理念；努力践行“滋养心智，主动发展”的育人目标，“文化立校、质量一流”的办学目标，“低进中出，中进高出，高进优出”的培养目标；形成了“以德体验塑造学生心理，以有效教学提高教学质量，以精细化管理提升办学品质，以团队合作打造时代名师”的特色教育品牌。

截至2018年，学校考入清华北大的学生多达36人，进入国家重点大学的学生达到了1210人，涌现了何世忠、吴天宝、郭玥、孙鑫、席哈、李文涛、侯传鹏等一批清华北大的优秀学子。

2016年白鹤佳、刘桐骥分别考入清华大学和南开大学；2017年马鸿展以高分获全省20个市县的榜首，走进了清华大学；2018年学校一举突破了全国“双一流”高校的历史纪录，张文馨、林子南双双被北京大学录取；在全县高考中，总成绩前10名的学生有7名出自青冈一中，一大批学子圆了大



学生进行足球赛

学梦，成为建设国家的不可多得人才。

李咏梅校长深有感触地说，学校取得如此骄人的成就，首先得益于县政府的正确领导和高度重视，得益于教育主管部门和社会各界的大力支持 and 真情厚爱，得益于学校全体教职员工的辛勤耕耘和无私奉献。特别是近年来，政府部门投入2300万元支持学校的创新发展，先后修建了食堂、宿舍楼、科技楼、办公楼、运动场等基础设施，还建成了高标准体育馆和人工草坪足球场，为学校的特色发展夯实了基础。

现在，全校师生享受着每顿六菜一汤和自由选餐的优厚待遇，有效地解决了2000多名学生的住宿生活问题，为孩子们配备了高标准床铺、衣柜、鞋架等生活设施，一所社会赞誉、家长放心、学生幸福的人民满意的学校，矗立在青冈县人民的面前。

### 鲜花绽放

#### 铸就享誉全国的心理教育特色品牌

青冈一中是国家中小学生学习心理健康教育特色学校，这一特色品牌的形成，源于学校创新的心理健康教育结出的累累硕果。

为使心理健康教育成为莘莘学子成长成才的助推器，学校投入资金100万元，建成了“青冈一中阳光工作室”和“心理功能活动室”，设置有团体活动室、催眠放松室、宣泄室、沙盘室、认知调解室、心理辅导室和图书馆，装备有各种先进的设备，有提升自信心自助系统、拥抱机器人、心理科普自助系统、房树人绘画系统、音乐催眠放松系统，满足了学生的各种需求，让每一名学生充满了阳光与自信，引得百花竞相绽放。

为使学生欢乐地学习和成长，学校为每个年级配备一名专职心理健康教育教师和若干名兼职心理健康教育教师。学校每年对专兼职心理教师和班主任进行心理健康教育培训达到10课时以上，还定期召开心理健康教育学习交流会，将心理健康教育列入师资培训内容，每学期都要组织全体教师进行心理健康教育考核，纳入学校奖励激励制度之中，取得了很好的效果。

就是这样一流的师资队伍，以课堂教学为基础，加大力度进行健康科普教育，在高一、高二开设了心理健康教育课程，高三开设了团体专题辅导课程。各年级依据本班的教

标、教学计划、教案与课件，构建了完整的教学体系。学校在各学年每月开展一次年级教研活动，每学期组织两次年级或校级心理健康教育公开课或者观摩课活动，全面提高了心理健康教育的质量。

挖掘青冈一中心理健康教育的经验，学校创新的“心理剧大赛”和学生社团活动是心理健康教育制胜的法宝。学校每年将3月份设立为“心理活动月”；每年都要举办一届心理剧大赛，学生们通过演绎精彩的青春故事，给师生们带来了心灵的启迪。学校还通过心理社团、健康教育节、宣传图板、校园广播、网络平台等多种渠道，开展心理健康教育和各种特色活动，营造了良好的心理健康教育氛围。

特别是，学校充分发挥党员教师的先锋模范作用，充分挖掘校外教育资源开展心理健康教育，不断增强辐射功能，将心理健康教育引入了社区。学校与家庭合作成立了家长委员会，共同关心学生的身心健康。每学年为家长举办1—2次心理健康教育讲座和宣传活动，帮助家长掌握孩子的成长特点、成长规律和教育方法。党员教师组建心理互助小组，积极开展“送教下乡”心理辅导工作，让党员的先锋旗帜高高飘扬……

### 校园足球

#### 为莘莘学子成才插上了腾飞的翅膀

青冈一中的校园足球特色起于2015年，这项综合性的体育项目给学子们带来了无尽的欢乐。为打造足球特色品牌，学校创新推出了体育课走班教学模式，充分利用体育场馆资源，打破班级、年段的限制，分别编成足球队、篮球班、羽毛球班、乒乓球班、健美操班、武术班等“六大模块”，由专业教师授课，学生根据兴趣爱好选课，教研组确定学期科目教学内容及教学进度，实行不分性别、不分班级、分场地、分教师的“走班式”上课，取得了显著的成绩。2018年学校被授予“全国青少年足球特色学校”称号。

2017年，学校又开设了音、体、美特长班，专门培养有潜质的特长生。这一创新举措，让相当一部分在初中阶段基础为零的学生实现了特长发展。以校园体育为例，学校篮球队在国内外中



师生从事特色活动

学篮球比赛中表现突出，成绩喜人。美术班的学生在师生书画比赛中，有许多优秀作品获奖，彰显了新时期青春学子的风采。

这些教育教学成果从何而来？李咏梅校长欣慰地说，是学校坚持“以校为本”“以课代研”“以研代训”的模式创新，让广大教师从实际出发，从教师的需求出发，从学生的成长出发，坚持理论与实践相结合、讲座与实际相结合、研讨和自学相结合，结出的丰硕成果。现在，全体教师从思想和行动中，实现了由“应试型”向“素质型”，由“单一型”向“复合型”，由“经验型”向“教研型”的全面转变，为学校的创新发展探索出了一条成功道路。

问渠那得清如许，为有源头活水来。近年来，青冈一中先后编制校本课程36门类，全面推行了“十二字课堂教学策略”和“分层教学因材施教的教学模式”。2016年学校被评为黑龙江省课堂改革和学生综合评价项目校；2017年学校被授予“国家级课改先进集体”称号，有20名教师分别被评为省市级课改先进个人。学校培养的优秀学生，拿到了自主招生的“入场券”，一批批学子放飞了希望与梦想。

2018年6月，学校相继举办“青冈一中物理学科特色课程（自主招生）启动仪式”，高一学年“语文主题学习”启动仪式，青冈一中—北京京师联盟技术研究院合作签约及拜师仪式。来自国家教育部、中央教科所、中国物理教育学会、首都师范大学及中学物理教材编审委员会的专家、学者及CCTV教育频道特约讲师、物理竞赛金牌教练、陕西卫视超级老师等云集学校，对青冈一中的创新成果和教育教学质量，给予了充分的肯定和高度评价！