

2018 年下半年四川省中小学教师公开招聘考试

教育公共基础知识试题

(满分: 100 分, 时限: 120 分钟)

答题须知:

1. 请首先在题本、答题卡上填写(涂)好自己的姓名和准考证号。准考证号一律从左到右填写, 答题卡上的准考证号横排空白方格用黑色字迹钢笔或签字笔填写, 竖排用 2B 铅笔填涂相对应的数字。

2. 所有试题在答题卡上作答, 在题本上作答无效。

3. 在答题卡上填涂答案(请用 2B 铅笔)时一定要认准题号! 严禁折叠答题卡!

一、判断题(共 24 小题, 每小题 1 分, 共 24 分。下列各题中, 你认为正确的请选“√”, 错误的选“×”; 全部选“√”或全部选“×”, 均记为 0 分)

1. 教育目的是对教育活动所要培养的人的个体素质的总的预期与设想, 从不同的哲学观点出发就有不同的教育目的, 所以教育目的是人的主观意志的产物。()

2. 人类的教育活动与动物的教育活动存在本质区别, 这主要表现为人类的教育具有永恒性。()

3. 1619 年德意志魏玛邦在宗教改革的影响下颁布了学校法令, 规定父母送 6-12 岁男女儿童入学。这是西方初等教育的开端。()

4. 新教师的教学效能感波动很大。上讲台前, 充满自信, 觉得自己能当好老师, 管住学生; 遭受打击挫折后, 效能感会迅速降低。()

5. 宋朝朱熹在《朱子全书》中提及“宽着期限, 紧着课程”, 这里的“课程”是指功课及其进程。()

6. 班级组织中的非正式组织会对学生产生不良影响, 班主任应该对非正式组织严格控制和防范。()

7. 义务教育阶段的全纳教育是指教育应当满足所有儿童的教育需要, 每一所学校必须接受服务区域内的所有儿童入学。()

8. 说课就是对本节课的教学内容进行简要介绍。()

9. 师生关系影响着学生和教师的人生态度和行为选择, 进而影响着他们在学校的生活质量。()

10. 学生是发展中的人, 具有不成熟性, 所以教师要容忍学生犯错误, 不要惩罚学生。()

11. 德育是学校全体教育工作者的工作，而不是部分人的工作职责，所有教师都有对学生进行道德教育的责任。()
12. 根据皮亚杰认知发展阶段理论，教会 2-3 岁的孩子有意识地谦让玩具是几乎是不可能的。()
13. 儿童的发散思维在 3-4 岁出现第一个增长期，7-8 岁出现第二个增长期，说明儿童心理的发展具有差异性。()
14. 认知心理学认为学生形成良好的认知结构是教育的关键和核心。()
15. 老师使用彩色笔标注板书中的重点内容是想引起学生的有意注意。()
16. 根据埃里克森的心理发展阶段论，“繁殖-停滞”阶段中提到的繁殖感是指繁殖下一代的需要。()
17. 在小学低段，游戏是儿童的主导活动，对儿童的心理发展具有重要作用。()
18. 在学习中遇到问题时，李亮倾向于对整个问题所涉及各个子问题的层次结构以及自己将采取的方法进行预测，从而解决问题。这种学习策略称为系列性策略。()
19. 教育部 2018 年新修订的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》中，对教师的处分有：警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除。()
20. 教育法律规范对教育关系的调整具有局限性，教育关系还需受到教育道德的调节。()
21. 教师活动中的所有社会关系都要由教育法来调整。()
22. 教师申诉制度是非诉讼意义上的行政申诉制度。()
23. 高二学生小张在期末考试中作弊，学校应依据《国家教育考试违规处理办法》的相关条款对其进行处理。()
24. 《义务教育法》规定适龄儿童依法享有平等接受义务教育的权利，同时也要履行接受义务教育的义务。这说明权力关系主体对权利和义务都不具有选择性。()

二、单项选择题（共 45 小题，每小题 1 分，共 45 分，每小题仅有一个选项是正确的，请选择你认为正确的答案）

1. 以下有关夸美纽斯的贡献描述不正确的是 ()
- A. 提出了普及教育的思想
- B. 详细论述了班级授课制
- C. 认为伦理学和心理学是教育学的学科理论基础
- D. 论述了“直观性原则、巩固性原则、循序渐进原则”
2. 实质教育论认为教育的目的在于向学生传授与生活相关的广泛知识内容，以下被实质教育论

认为最有发展价值的实质学科是 ()

- A. 物理 B. 数学 C. 希腊文 D. 逻辑学

3. 关于我国教育目的实现的策略, 下列说法不正确的是 ()

- A. 要以素质发展为核心 B. 要正确理解和把握全面发展
C. 要正确认识和处理各育关系 D. 要以德智为主, 体美为辅

4. “美国从 1900 年到 1959 年, 由人力资本获得的利润增长了 17.5 倍, 而由物质资本获得的利润只增长了 3.5 倍。” 这主要体现了教育的 ()

- A. 文化功能 B. 政治功能 C. 生态功能 D. 经济功能

5. 某市教育局下达了“在全市小学开展国学经典诵读系列活动的实践意见”, 该举措在于培养学生核心素养中的 ()

- A. 健康生活 B. 实践创新 C. 人文底蕴 D. 学会学习

6. 以下教育家与其教育思想匹配正确的是 ()

- A. 布鲁姆——发现学习 B. 赫尔巴特——做中学
C. 裴斯泰洛齐——统觉团 D. 巴班斯基——教学过程最优化

7. 高一新生入学时一般会进行摸底分班测验, 这种测验属于 ()

- A. 诊断性评价 B. 形成性评价 C. 总结性评价 D. 过程性评价

8. 小学二年级的娜娜帮助同学打扫卫生, 老师奖励了她一朵小红花, 此后她更乐于助人了。该老师运用的德育方法是 ()

- A. 情感陶冶法 B. 说服教育法 C. 榜样示范法 D. 品德评价法

9. 传授—接受教学模式中, 教学的中心环节是 ()

- A. 引起求知欲 B. 感知教材 C. 理解教材 D. 巩固知识

10. 下列选项中, 不属于课外教育的是 ()

- A. 学校组织学生春游
B. 学校每周在体育课上组织学生参加足球比赛
C. 学校组织学生参加“改革开放 40 周年”展览
D. 学校为了扩大学生知识面, 成立了文学、历史、地理等学习小组

11. 认为道德教育的目的不是让学生接受道德原则, 而应让学生自由选择道德标准, 并承担自己选择的后果。这种观点属于现代西方教育思想中的 ()

- A. 存在主义 B. 改造主义 C. 永恒主义 D. 要素主义

12. 21 世纪初, 我国开展了新一轮基础教育课程改革。关于此次改革的具体指标, 下列表述不正

确的是 ()

- A. 改变学科本位的课程结构
- B. 改变过于注重知识传授的倾向
- C. 改变过于强调接受学习的现状
- D. 改变课程管理过于松散的状况

13. 主张将课程教材进行螺旋式编排的是 ()

- A. 斯金纳
- B. 布鲁纳
- C. 布卢姆
- D. 维果茨基

14. 以下属于教师条件性知识的是 ()

- A. 学科知识
- B. 教育学知识
- C. 文化基础知识
- D. 实践性知识

15. 刘老师昨天下午班会才提醒学生不要迟到，可今天下午刚上课，就有学生喊“报告”，刘老师平静地问：“怎么迟到了？”学生汗涔涔啾啾地说：“睡过了”。刘老师示意学生进教室坐好。见老师没声色严厉地批评，其他同学有些失望，见此，刘老师真诚地说：“他没有说谎，很诚实；他尊重老师，喊报告后老师同意才进教室；他努力过，他脸上的汗水可以作证，这样有礼有节的迟到，我还能说什么呢？相信他以后不会这样了”。刘老师这样教育学生的策略体现了批评的 ()

- A. 一致性
- B. 代偿性
- C. 抚慰性
- D. 适度性

16. 班杜拉社会学习理论中总结的学习过程的四个基本环节是 ()

- A. 注意—保持—再现—动机
- B. 注意—模仿—保持—动机
- C. 注意—练习—保持—再现
- D. 注意—模仿—练习—再现

17. 针对学困生的教育教学，以下做法不恰当的是 ()

- A. 尊重学困生人格
- B. 在教学中对学困生一视同仁
- C. 分析学困生学习困难的原因
- D. 家校共同关心学困生的学习与生活

18. 一个寒冬的清晨，李老师双手捂着暖宝宝走进了教室，学生正在早读。这时，小明走进了教室。李老师大声喊道：“小明，怎么又迟到了？靠墙站好。”此时有学生小声嘀咕：“哼，自己也迟到。”此情景表明，李老师没有做好的角色是 ()

- A. 朋友
- B. 榜样
- C. 引导者
- D. 诊断者

19. 为了增强学生学习的投入度，教师在课程中不定期的安插随堂小测验，这种强化程序属于（ ）
- A. 变时强化 B. 变比强化 C. 定时强化 D. 定比强化
20. 小刘在日常生活中，既能驾驶自己的汽车，也能驾驶其他不同型号的小轿车。小刘对不同类型汽车驾驶技术的迁移属于（ ）
- A. 高路迁移 B. 中路迁移 C. 低路迁移 D. 下路迁移
21. 兵兵在阅读过程中，发现有一段特别难懂，他先是再次阅读该段落，并在阅读完全文之后又回过头来对这一段进行理解。兵兵采用的学习策略更符合（ ）
- A. 精加工策略 B. 计划策略 C. 组织策略 D. 监视策略
22. 某公司人员招聘要求如下：有责任心；善于交流沟通；团结同事，有较强的同理心。根据认知风格的分类，（ ）认知风格的人更适合这份工作。
- A. 场独立型 B. 场依存型 C. 冲动型 D. 沉思型
23. 陈老师讲加法分配律时，在黑板上罗列了几个例子，让学生们自己总结规律。陈老师的做法最符合（ ）理论。
- A. 符号学习 B. 发现学习 C. 认知—接收学习 D. 信息加工学习
24. 刘老师在教学过程中十分注重对学生的进行学习进行反馈：学生做得好时，予以表扬；做的不好时，及时指出使其改正。刘老师的做法体现了桑代克学习理论中的（ ）
- A. 效果律 B. 练习律 C. 准备律 D. 应用律
25. 红红在小时候被一只黑色的狗咬过，后来她看到黑色的动物都会觉得特别害怕。红红的表现说明了她对黑狗这一刺激产生了（ ）
- A. 强化 B. 分化 C. 泛化 D. 消退
26. 小学六年级的数学课上，张老师在讲授完税率的含义和算法后，在黑板上写出了一家饭店某个月的营业额，并让同学们计算这家饭店需缴纳的营业税。根据加涅的信息加工理论，学生对饭店营业税的计算环节属于学习阶段中的（ ）
- A. 动机阶段 B. 领会阶段 C. 习得阶段 D. 概括阶段
27. 根据奥苏贝尔对于知识学习的分类，儿童将“猫”这个符号在头脑中与猫的形象建立相应的等值关系的过程，属于（ ）
- A. 概念学习 B. 命题学习 C. 表征学习 D. 事实学习
28. 李老师答应冯佳，如果她能在课堂上积极发言就消除她之前的违规记录，这属于（ ）
- A. 替代性强化 B. 自我强化 C. 正强化 D. 负强化

29. 小朱在看完电影《我不是药神》之后，认为电影中的男主角即使是为了病友能够减轻病痛也不能私自购买盗版药，因为如果人人都去买盗版药，社会就会变得很混乱。根据科尔伯格的道德认知发展理论，她此时的道德发展处于（ ）
- A. 寻求认可取向阶段 B. 社会契约取向阶段
C. 遵守法规取向阶段 D. 普遍伦理取向阶段
30. 在学校开展的各种心理健康教育团体辅导活动中，为了避免竞争所带来的消极影响，我们应该（ ）
- A. 取消各类竞争 B. 开展学生个人间的竞争
C. 开展学生群体间的竞争 D. 取消学生群体间的竞争
31. 某教师认为，要提高学生在课堂上的注意力，教室环境应该布置得简单素雅，在授课时教师的走动应该适当。对此，以下说法正确的是（ ）
- A. 教室环境的布置不会影响学生的注意
B. 该教师的做法是为了减少学生产生无意注意
C. 该教师关注了无意注意和有意注意相互转化
D. 教师的走动会使学生产生注意转移，不利于教学
32. 合理确定教学目标对教学成功至关重要，以下对教师确定教学目标具有指导意义的理论是（ ）
- A. 最近发展区 B. 观察学习 C. 经典条件反射 D. 试误学习
33. 学校根据年龄编班、学习能力分组进行教学，这样的教学组织主要是考虑到儿童发展具有（ ）
- A. 顺序性 B. 阶段性 C. 差异性 D. 稳定性
34. 课堂上，老师提问的话音未落，有的学生就急忙举手回答，但回答常常不全面。这类学生所对应的认知加工策略为（ ）
- A. 深层加工 B. 表层加工 C. 冲动型加工 D. 沉思型加工
35. 学生应用物理公式或定理解决相关物理问题的智慧技能主要是（ ）
- A. 具体概念 B. 定义概念 C. 规则 D. 高级规则
36. 小明在每次练习游泳时，都会想起换气要领“入水时嘴巴和鼻子同时出气，尽可能用力吹，达到吹出气泡的效果”，这属于（ ）
- A. 情景记忆 B. 程序性记忆 C. 形象记忆 D. 自传性记忆
37. 下列关于教育部新修订的《幼儿园工作规程》的说法，不正确的是（ ）

- A. 属于教育行政法规
B. 由国家强制力保证实施
C. 涉及的对象主要是幼儿园、教师和幼儿
D. 新修订的规程生效前，原来的《幼儿园工作规程》继续有效
38. 我国教育行政执法的主体是（ ）
A. 各级法院 B. 各级检察院 C. 各级教育行政机关 D. 各级地方人民政府
39. 成年人高某对 6 岁的小强说：“你要是敢砸人家的车，就说明你很勇敢。”小强鼓起勇气，拿起砖头砸坏了停放在路边车辆的玻璃。该案例中，应承担责任的是（ ）
A. 小强 B. 高某 C. 小强的法定监护人 D. 小强法定监护人和高某
40. 教师向教育行政部门提出申诉，教育行政部门作出处理的时限是在接到申诉（ ）
A. 60 日内 B. 30 日内 C. 20 日内 D. 15 日内
41. 李某上课与同学说话，被张老师用笔帽砸伤眼睛，经鉴定为十级伤残。家长把学校告上法庭，法院审理调查后判定学校应赔偿李某医药费、伙食补助费、营养费、残疾补偿金、精神慰问金共计 57063 元。该案例中，学校负有（ ）
A. 刑事法律责任
B. 民事法律责任
C. 行政法律责任
D. 违宪法律责任
42. 根据《教师法》规定，下列不属于教师职业权利的是（ ）
A. 按时获取工资报酬
B. 参加进修或者其他方式的培训
C. 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平
D. 指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩
43. 以下对教师“言传身教”理解不正确的是（ ）
A. 它是教师道德的重要规范
B. 它是教师虚心学习的主要表现
C. 它是教师做好教育工作的重要保证
D. 它对青少年学生起到直接影响的作用
44. 以下属于正式意义上的法的渊源是（ ）
A. 道德 B. 习惯 C. 条约 D. 政策

45. 教初中语文的张老师利用休息时间撰写了一部长篇小说《花开》，又根据学校安排和提供的资料，编写了一本记载学校发展历程的纪实文学作品《辉煌》，学校与张老师未对著作权归属进行约定。下列说法不正确的是（ ）

- A. 《花开》不属于职务作品
- B. 学校享有《花开》和《辉煌》的发表权
- C. 《辉煌》属于职务作品，张老师享有其著作权
- D. 不论《花开》是否发表，张老师均享有著作权

三、多项选择题(共 10 小题，每小题 1.5 分，共 15 分。每题所设选项中至少有两个正确答案，多选、错选、少选均不得分)

1. 下列关于教育的相对独立性的描述，正确的有（ ）

- A. 经济要发展，教育要先行
- B. 教育的发展并不必然受制于社会的政治、经济、文化
- C. 教育思想、制度可能落后于社会发展也可能超前于社会发展
- D. 当商品经济飞速发展时，教育要坚持自己的价值追求，不能变得商品化
- E. 长善救失、启发诱导等教育规律不会因为社会政治、经济变化而被否定

2. 课堂秩序管理的内容主要有（ ）

- A. 营造课堂气氛
- B. 设定课堂时序
- C. 明确课堂规则
- D. 呈现学习情境
- E. 矫正违纪行为

3. 某幼儿园大班家长集体要求减少游戏的时间，增加拼音教学等内容。对此，以下说法正确的有（ ）

- A. 家长有权干预幼儿园的教育工作
- B. 拼音教学超越了幼儿身心发展的阶段
- C. 游戏是幼儿的主要活动方式，不应减少游戏时间
- D. 家庭教育和学校教育是相辅相成的，应该相互配合
- E. 家园共育是幼儿园班级管理工作的主要内容，老师应该遵从家长意愿

4. 对于青少年时期身心发展的特点，下列说法不正确的有（ ）

- A. 青少年时期是个体生长发育的第二个高峰期
- B. 青少年时期是自我意识发展的第一个飞跃期
- C. 青少年时期的情绪表现为两极性，时而强烈、时而温和，时而暴躁、时而细腻

- D. 根据埃里克森的认知发展理论，青少年时期的主要任务是获得勤奋感，克服自卑感
- E. 青少年时期由于对自我认识不够全面，因此很容易因为一次或几次的失败而灰心丧气，甚至陷入巨大的自卑情绪中
5. 以下活动中发生“同化”过程的有（ ）
- A. 儿童用所学到的方法去完成作业
- B. 儿童将学到的礼貌用语应用于人际交往
- C. 小学生运用刚学过的加法法则计算数学题
- D. 儿童在自然数概念的基础上掌握有理数概念
- E. 儿童改变了原有认为的“会飞的就是鸟”的观念
6. 下列心理学家与其理论相匹配的有（ ）
- A. 斯金纳——认知发展
- B. 弗洛伊德——精神分析
- C. 铁钦纳——人本主义
- D. 桑代克——共同要素
- E. 加德纳——多元智能
7. 教师在进行《赠汪伦》的教学时，首先引导学生借助想象，在脑海里形成主体画面，再带领学生吟诵，配上离别的音乐，加上适当的动作，帮助学生与作者产生情感共鸣。对此，以下说法正确的是（ ）
- A. 学生进行的想象是有意的再造想象
- B. 吟诵的场景可作为记忆提取的线索
- C. 多重编码的方法促进了学生知识的识记
- D. 形成诗词的画面增强了学生的形象记忆
- E. 音乐和动作的配合有助于学生形成逻辑记忆
8. 以下现象中，属于学习动机中自我提高的内驱力有（ ）
- A. 学生考试名列前茅，获得三好学生荣誉称号，从而更积极的学习
- B. 学生考出好成绩，得到大家的认可，使自己的尊重需要获得满足，从而更积极地学习
- C. 学生考出好成绩，得到老师的赞赏，为了让老师喜欢自己，从而更积极地学习
- D. 家长对孩子说：如果你期末考到班上前三名，我就带你去迪斯尼，孩子就更加努力地学习
- E. 学生不断的摆弄和装拆小火车，想弄明白它为什么能跑起来，从而对科学产生了浓厚的学习兴趣

9. 某小学五年级学生在操场上体育课，体育老师给学生讲解完打篮球的要点和有关安全注意事项后，把班上的同学分成几个小组，练习投篮和抢篮板球。李同学和刘同学分在一个小组。李同学在抢球时不慎摔倒在地，恰巧被奔跑而来的刘同学踏在腿上，致使小腿骨折。随后李同学住院几个月，花费了医疗费、护理费、营养费等共计一万多元。在该事故中应承担李同学医疗费用的有（ ）

- A. 学校
- B. 刘同学
- C. 李同学
- D. 体育老师
- E. 小组其他同学

10. 下列属于中小学教师职业道德规范中“教书育人”要求的有（ ）

- A. 遵循教育规律，实施素质教育
- B. 循循善诱，诲人不倦，因材施教
- C. 不以分数作为评价学生的唯一标准
- D. 崇尚科学精神，树立终身学习理念
- E. 培养学生良好的品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展

四、案例分析题（共 8 小题，每小题 2 分，共 16 分，每道题至少有一个选项是正确的，漏选、多选、少选均不得分）

根据下面资料，作答 1、2 题

【资料】李老师在讲授《美丽的小兴安岭》一课时，设计了一堂小组讨论课，设计思路为：一、自读课文；二、根据同学们最喜欢的季节，自由分成四个小组；三、以“你最喜欢的季节”为主题，展开小组讨论，总结喜欢的原因。但课堂实施时却出现了诸多意想不到的“小状况”。有的学生提出：“老师，我喜欢两个季节”“老师，我四季都喜欢”……面对学生的提问，李老师要求学生只能选择一个季节。之后她要求学生与志同道合的伙伴组成小组。“惨剧”发生了，班长选择了冬季，全班三分之二的同学，围到了班长的身边，面对“一边倒”的分组局面，李老师自己果断地将全班分成了四个小组，并分别命名为“春天组”“夏天组”“秋天组”。学生在不情愿的情况下，开展小组讨论……

一堂原本自认为设计完美的讨论课，在死气沉沉中草草结束，课后反思中，李老师写道：“教学未能按照预期加以推行的原因在于，一是班长的威信过高，学生盲目跟从；二是生活在南方的学生，对北方的雪都充满好奇和向往，所以大多选择了冬天。

1. 对此案例，以下说法正确的有（ ）

- A. 李老师对“一边倒”的分组局面，果断将全班学生分成四个小组，体现了教学机智

- B. 李老师对教学未能按照预期加以推行的原因进行了反思，体现出李老师的专业素养
- C. 李老师在教学过程中，按照自己的设计进行教学，没有处理好预设与生成的关系
- D. 李老师教学设计，意在彰显学生的为主体性，激发学生学习的积极性
- E. 李老师的教学没有达到预期效果是因为班长威信高，学生好奇心重

2. 以上案例给我们的启示有（ ）

- A. 课堂教学应该严格按照教学设计来推进
- B. 课堂教学设计应充分考虑学生的特点与学情
- C. 教学设计应做好应对突发事件的预案
- D. 教师的课后反思，应聚焦课堂与学生
- E. 教师应具备较高的教学机智，及时调整教学策略

根据下面资料，作答 3、4 题

【资料】女生小陈学习认真，但数学成绩一直不太好。一次她听朋友聊天，说在抽象逻辑思维方面女生不如男生。小陈觉得很有道理，此后，对于学习数学就没那么认真了，数学作业也不按时完成。李老师发现这一情况之后，找到了小陈，了解原因后，李老师对小陈说：“女生同样可以学好数学。”并列举了多位女科学家的成功事例，又引导小陈反思自己平时的学习习惯，并帮助她分析了在数学学习上存在的问题，指导她找到适合自己的学习方法。李老师还找家长谈话，希望家长注意自己的言行，配合学校，多从正面鼓励孩子。一个学期以后，小陈数学成绩有了提高。

3. 针对以上案例，以下说法正确的是（ ）

- A. 李老师与家长沟通，体现了家校共育的理念
- B. 李老师通过榜样示范法，激发了小陈的自我效能感
- C. 李老师通过有效的学法指导，促进了小陈成绩的提高
- D. 李老师引导小陈将数学成绩不好归因于可控的不稳定因素
- E. 女生的抽象逻辑思维不如男生，是因为男女生的智力水平存在差异

4. 该案例给我们的启示有（ ）

- A. 教师要善于发现学生学习中的问题，并深入分析和正确引导
- B. 在教育过程中，教师应采用多种方法有效解决学生的问题
- C. 只要树立了自信心，学习问题就会迎刃而解
- D. 学生的学习需要家长、教师等多方面的支持
- E. 学习方法是影响学习成绩的决定性因素

根据下面资料，作答 5、6 题

【资料】4 年级 1 班的李想在很多科任老师心目中都是一个令人头疼的学生，不仅学习成绩不佳，时不时还带动一些同学影响课堂纪律。新学期，王老师担任了该班的班主任。开学初，王老师便对李想进行了一次家访。在李想房间的书桌上，王老师看到了一张他和班中几位同学的合照以及一本画册，合照上正是那几位经常扰乱课堂纪律的同学。王老师会心地笑了一下。随后，在李想的同意下翻看了那本画册，发现里面都是李想自创的漫画作品。尽管画作水平有限，但构思却不乏新意。王老师当场表扬了李想，并请他为班里做一期以漫画为主题的黑板报。李想在诧异中，欣然接受了王老师的提议。

李想和班中几位好友合作推出的黑板报受到了同学们的一致好评，之后他被选为美术课代表。期中考试，李想的成绩略有提高。王老师趁热打铁，与他展开了一次更为深入的谈话，询问其是否想成为一名优秀的漫画家？得到肯定的答复后，王老师给他留了个特别的课外作业，让他思考一下优秀的漫画家要具有哪些品质？自己有哪些优点？应该克服哪些缺点？谈话结束后，王老师还送了一份以李想为原型的人物漫画给他，并告诉他是自己学了 2 个月后画出来的第一幅漫画。

期末时，李想的学业成绩又有了进步，班级课堂纪律也得到了全面改善。

5. 针对以上案例，以下说法正确的有（ ）

- A. 王老师鼓励学生成为一名优秀的漫画家，引导学生认识到自身与理想间的差距，激发了学生的成就动机
- B. 王老师进行了有效的家访，发现了学生身上的积极因素，找到了教育的契机
- C. 王老师让李想及其几位好友合作推出黑板报，充分发挥了班集体的积极作用
- D. 王老师对学生的教育遵从自己的意志，体现了以教师为中心的教育理念
- E. 王老师为了更好地教育学生，不断自我学习，做到了教学相长

6. 从上述案例可以看出，一个合格的班主任应具备的基本品质有（ ）

- A. 热爱教育事业
- B. 有较强的亲和力
- C. 有为人师表的风范
- D. 有坚定的教育信念
- E. 琴棋书画样样精通

根据下面资料，作答 7、8 题

【资料】初一男生小文的父母在县城里打工，平时小文寄住在叔叔家。一天，同班同学小谭丢失了 20 元零花钱，怀疑是小文偷的。小谭邀来高年级学生小陈找小文要钱，小文不给，三人扭打起来。小文被打后立即报告给班主任刘老师。但是刘老师忙着上课，告诉他明天再来处理。第二天中午，小文再次找到刘老师。刘老师说：“班上其他同学都看见了，你们三个不遵守校纪校规，在学校互殴，应该按照校园内打架斗殴进行处理。”小文立即解释，但刘老师未予理睬。

晚上放学回家后，小文对叔叔说：“我不想去学校了。你送我到城里去找爸爸妈妈吧。”叔叔回答：“你爸妈把你委托给我，就是让你好好读书。”

第三天，小文到学校去上课，在校门口又见到在等他的谭和小陈。两人再次逼小文拿钱，并殴打小文。有家长出来制止，小谭和小陈就跑了。此时，小文再也不想迈进学校的大门。他回到叔叔家，谎称学校要缴 100 元新校服的钱，叔叔把钱给了他。

小文拿着钱，坐上了去县城的汽车。小文在县城找到父亲。在工厂门口，他给父亲讲了在学校被欺负和骗叔叔钱的经过。父亲听后狠狠地训斥了小文。要他马上回去，小文内心很不情愿。父亲离开后，他并没有乘车回家，而是在县城独自游荡。两天后，叔叔才打电话给小文父亲，小文的父母才知道孩子一直没回家……

7. 针对该案例，以下说法正确的有（ ）

- A. 父亲在县城让小文独自回家，未尽到法定监护责任
- B. 小谭和小陈找小文要钱并殴打小文属于校园欺凌行为
- C. 刘老师当天忙着上课，没有及时处理学生打架的事件，情有可原
- D. 叔叔受托照顾小文，一直对小文读书很支持，尽到了委托监护责任
- E. 小文两天没上学，学校没有及时通知家长，违反了《预防未成年人犯罪法》

8. 对于小文这类留守儿童的教育，以下理解正确的有（ ）

- A. 针对留守儿童存在的孤独、无助等心理问题，教师应具备相应的疏导能力
- B. 学校要教育留守儿童维护自己的合法权益，增强自我保护的意识和能力
- C. 教师和家长不仅仅要关心留守儿童的生活，还要关心他们的心理健康
- D. 对校园内发生的学生冲突事件，教师要做深入的调查和分析
- E. 由于父母长期在外，对留守儿童就难以做到家校共育



试题答案及解析

请扫码回复“解析”获取