

金融学院 2017 年度工作总结

2017 年，在学校党委和行政的正确领导下，金融学院紧紧围绕学校加快建设“双一流”大学的总体目标和“十三五”规划要求，全体师生凝心聚力，谋求发展，顺利完成各项工作任务。现将 2017 年度各项工作总结如下：

一、抓好党建工作落实

学院严格按照学校党建工作的总体部署，认真贯彻落实党员发展、“两学一做”教育、党的十九大精神学习等各项工作，力促营造积极向上、风清气正的学院环境。本年度，学院领导班子带头认真学习，着力为师生员工解答困惑，召开“旗帜鲜明讲政治”、“领导干部的党性修养”等中心组学习会 7 场，组织师生座谈、基层党组织走访 15 次，帮扶困难学生 5 人次。分党校在“3+3”制教育模式的基础上，指导各支部有序的开展组织生活会，并邀请校组织部、马克思主义学院的领导、专家，为全体党员做专题党课报告 2 场，推动学院党建工作的有效落实。为充分发挥党员的先锋模范作用，开展优秀党员评选活动和表彰大会，为全体师生树立身边榜样。2017 年，学院共有学生党员 183 人，教工党员 33 人，本年度新发展党员 47 人。此外，本科生一支部“聚焦三农讲党性，普及金融重民生”项目被评为最佳党日活动。

二、推进学科建设工作

积极开展人才引进工作。一是高层次人才柔性引进，建立与国外高校合作研究平台。根据学院学科建设发展需要，实行柔性引进高层次人才计划，聘任美国代顿大学张霆教授、梅西大学迟晶教授开展学科前沿课程与学术交流，建立合作研究的平台与机制。二是线上线下联动，积极组织新教师招聘和优秀人才引进。根据学院“十三五”人才队伍建设规划和岗位需求，进一步加大人才招聘的宣传力度，拓宽人才引进渠道。通过微信版招聘信息的推送、在海内外网络平台（如美国经济学会年会）发布中英文版招聘简章，前往西南财大、上海财大、南京大学、湖南大学等多所高校宣传和招聘各类优秀人才，成效显著，筛选审核国内应聘材料 32 份，海外应聘材料 14 份，组织安排面试 17 人；聘任 1 位浙大应届博士生为副教授。

学科建设项目支撑。一是做好学校“双一流”学科建设项目“应用经济学（金融学）学科建设项目”的申报与建设工作；二是组织做好学校改善基本办学条件专项“金融会计教学综合平台建设项目”的申报，已通过教育部专家的现场答辩并顺利立项，为学院人才培养和科学研究奠定坚实的基础和保障。

推进国际合作。一是与美国福特汉姆（Fordham）大学签署合作协议。该校2015年US News排名第58名，在美国大学金融学排名第16位。二是进一步深入与梅西大学经济与金融学院的合作，促成青年教师的访学交流和合作研究。三是加强与国外相关高校和机构的合作，与IFAD（国际农业发展基金会）、亚太农贷协会在农村金融领域建立合作研究关系。

加强学术交流。一是学院教师踊跃参加国内各类学术会议，并定于2018年承办第十二届“中国农村金融发展论坛”，努力提升学院的学术影响。二是金融和会计学科组织各类学术报告和讲座20多场，有效增加教师和研究生学科前沿的学习交流机会。三是邀请国内外农村金融行业的专家参加江苏现代农业科技大会。此外，积极组织教师前往兄弟院校考察学习，促进学科建设。

三、提升师资队伍水平

重视师资队伍建设，优化师资队伍结构。目前，学院专任教师31人，其中1位师资博士后，专任教师以中青年教师为主，其中有博士学位的教师占比达到90.32%，但师资力量严重不足，生师比高达28.32:1。学院积极做好人才引进工作和师资队伍建设工作，本年度引进南京大学博士1位，晋升教授2位、副教授3位，师资结构进一步优化。加强对青年教师的培育，实行“一对一”的导师制度，为其配备教学质量优秀、教学经验丰富的教授作为指导老师，进行为期一年的指导和帮扶，使青年教师尽快提升教学能力；同时，通过开展青年教师学术沙龙，资助新教师的科研课题的启动经费，组织召开青年教师座谈会和科研项目申请辅导报告等形式，推动学院青年教师教学与研究水平的提升。

鼓励教师积极出国进修访学，提高教学科研质量。本年度共派出1名青年骨干教师前往英国华威大学进行为期一年的访学交流，1名教师完成澳大利亚维多利亚大学一年的访学；选派13人次教师参加国内进修和培训。2017年，学院1人获得南京农业大学“大北农青年学者”奖，1人被评为南京农业大学优秀教师、1人被评为校优秀教育管理工作。

四、提高科研成果质量

学院进一步加强科研管理工作，积极发挥科研项目申报辅导会、科研进展汇报会和学术论坛组成的“两会一平台”的作用，多渠道多形式地开展科研项目申请和学术论文交流会，促进科研水平提升；实施《金融学院青年教师申报科研项目管理办法》、《金融学院资助参加学术会议的暂行办法》等，推动科研工作的规范化、制度化和科学化。

2017年，学院新增国家自然科学基金面上项目和青年项目各1项、教育部人文社会科学研究规划基金项目1项，新增其他省部级科研项目11项，新增横向项目5项。学院目前在研国家社科与自科基金项目共计13项，在研省部级项目20多项。据初步统计，本年度教师共发表论文60多篇，其中，南京农业大学人文社科核心期刊论文36篇，同比增长30%以上，出版专著3部。科研成果获奖方面，有2项成果荣获江苏省教育科学研究成果奖，2项成果荣获江苏省“社科应用研究精品工程”一等奖。

五、优化人才培养模式

积极推进学院本科教学建设与改革。学院结合课程群和教学团队建设，积极推进人才培养模式改革，加强金融学、会计学和投资学专业建设。金融学专业被批准为南京农业大学校级品牌专业。学院组织申报的精品在线开放课程《基础会计学》和《财务管理学》获批立项，并完成视频录制工作；建设投资分析全英文教授开放课程；金融学、会计学和投资学三个课程（群）教学团队获批建设；江苏省高等学校重点教材《金融学》、《中级财务会计》入选农业部“十三五”规划教材，特色教材《农村金融学（第二版）》出版，组建团队启动新编特色教材《农业与农村保险学》。激励教师积极参与教学改革研究，1项校级教改课题被评为优秀，新增各类校级教改项目5项，2项成果获校级教学成果奖。积极参与学校辅修和双学位人才培养改革试点。同时，加强校企协同育人平台内涵建设，学院近三年新增7个校企协同育人平台，覆盖全部三个专业，较好地满足了本科实践教学需要。

全面提升人才培养国际化水平和质量。学院申报的2项外国文教专家聘请计划项目获批，邀请美国、新西兰等国的专家来院开设学术报告和短期课程10余次，营造良好的国际化交流氛围。积极鼓励学生出国访学和留学深造，27名学生成功获批参加留学基金委、省教育厅和学校国际交流项目。学院与美国福特汉姆大学加贝利商学院签订国际商务桥梁项目协议，提升学生访学留学院校整体水平和层次。

学院本科生培养质量优秀。2017届本科毕业生平均GPA为3.37，毕业生学位授予率为98.58%，年终就业率为95.04%，其中近70%的学生进入银行、证券等对口金融机构。本科生出国升学率达到21.99%，位列全校第一，近三年保持了年均2%左右的增长率，部分优秀学生进入哥伦比亚大学、伦敦大学学院、纽约大学、悉尼大学以及香港中文大学等世界排名前50的顶尖名校深造；本科生国

内研究生考取率和出国升学合计达 31.18%，位列全校第三。

规范研究生教育管理，提升研究生培养质量。全面梳理了近五年来的研究生培养工作，以深入实施研究生培养质量为主题，不断改进研究生培养模式，深化研究生培养过程管理，优化研究生成长和学习环境，提高人才培养质量。完善研究生各培养环节的管理工作，进一步加强专业硕士培养管理，优化“双导师”制，聘任第二批 12 名来自金融和会计行业的企业家、专家等担任研究生校外指导教师，充分发挥校外指导教师在制定学生培养计划、提供专业实践指导、协助指导学位论文和开设行业前沿讲座等方面的作用。邀请国外教授为研究生开设短期前沿课程。研究生培养质量高，2017 年，1 篇金融专业硕士论文荣获江苏省优秀专业学位硕士学位论文，1 篇金融专业硕士论文获得第三届全国优秀金融硕士学位论文提名奖。2017 届博士研究生仅 1 人暂未就业，硕士研究生年终就业率达到 99.35%，专业对口率超过 90%。

深化第二课堂教育，培养“三创”人才。不断强化第一课堂与第二课堂的有效衔接，将培养具备创新、创意、创业能力的金融人才作为人才培养工作的重要任务。学院依托社会实践和志愿服务平台，带领广大学生深入城镇乡村，普及金融安全知识，开展普惠金融大调研活动，促进学生实现知行合一，提升专业实践能力，其中，1 名学生被评为省级社会实践先进个人。基于科技文化节及金融学科综合训练中心，开设 IMA 校园管理会计案例大赛、“创业之星”网络模拟运用赛等学科竞赛 8 场，学生参与达 1500 余人次。通过系列竞赛活动，积极培养孵化优秀团队参加省级或国家级竞赛，其中，第四届文科大学生自然科学知识竞赛获得江苏省特等奖、第十三届“新道杯”沙盘模拟经营大赛获江苏省一等奖等。2017 年，学生层面共计获得国家级荣誉 11 人次，省级荣誉 64 人次。

2018 年，金融学院将紧密围绕学校发展战略和整体工作部署，以学科建设为基础，齐心协力，集中精力做好各项工作，为培养更加优秀的人才和推动学科发展而砥砺前行。