

2017年语文中考阅读100天

阅读100天

(第49天)

年 月 日 班级 姓名 评价

一、古诗词阅读

十一月四日风雨大作

陆游

僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。

夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。

1. 解释下列句子中加点的词语

(1)尚思为国戍轮台:_____

(2)夜阑卧听风吹雨:_____

【答案】 (1) 副词，还，仍然；表示事情的继续或残存状态。(2) 夜深。阑：残尽。

【解析】 本题考查词语的含义，要能结合诗句的意思来理解，从本义入手，结合引申义及比喻义来正确解释。

2. 请你用形象的语言来描绘一下“夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。”的意境。

【答案】 示例：夜深了，我躺在床上听到那风雨的声音，就梦见自己骑着披着盔甲的战马跨过冰封的河流出征北方疆场。（文从字顺，意对即可。）

【解析】 此题考查对诗歌意境的理解和鉴赏能力。要做到文从字顺，描写恰当，有文采，想象丰富、合理。

3、对本首诗的理解，下列分析不正确的一项是（ ）

A. 由于“僵卧孤村”，而且风雨大作，所以诗人情不自禁地哀叹连连。

B. “风吹雨”既写实，扣题“风雨大作”，又象征了南宋朝廷风雨飘摇。

C. 诗中两次写到了北疆战事，但都是诗人的意想，并非身临疆场。

D. 全诗奔放雄沉而又略带苍凉，爱国之情，感有肺腑。

【答案】 A

【解析】 A中的“哀叹连连”不正确，诗人用“不自哀”来把个人的哀怨放在了一边，转而“尚思为国”。

二、文言文阅读：

阅读下面[甲]、[乙]两个文言选段，回答后面问题。

[甲]

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处；重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影。绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间。清荣峻茂，良多趣味。

(节选自郦道元《三峡》)

[乙]

二十三日，过巫山凝真观，谒妙用真人祠①。真人即世所谓巫山神女也。祠正对巫山，峰峦上入霄汉，山脚直插江中。议者谓太、华、衡、庐②皆无此奇。然十二峰者不可悉见。

所见八九峰，惟神女峰最为纤丽奇峭。……是日，天宇晴霁，四顾无纤翳③，惟神女峰上有白云数片，如鸾鹤翔舞徘徊，久之不散，亦可异也。

(节选自陆游《入蜀记》)

4.用现代汉语解释下列句中加点的词语。

- ①沿溯阻绝。_____
- ②或王命急宣。_____
- ③不以疾也。_____
- ④然十二峰者不可悉见。_____

【答案】(1)断(2)有时(3)快(4)全，都

【解析】本题考查常见文言实词在文中的含义。需要平时多注意课文下面的注释。“积累”是学好语文的关键。

5.用现代汉语表述下列句子。

(1) 清荣峻茂，良多趣味。

译：_____

(2) 议者谓太、华、衡、庐，皆无此奇。

译：_____

【答案】(1) 水清，树荣，山高，草茂，实在有很多趣味。(2) 议论的人都说泰山、华山、衡山、庐山，都没有巫山奇特。

【解析】本题考查文言文翻译。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，如有省略，先补充完整，重点的实词必须译出。(1)中注意“良”“峻”；(2)中注意“议者”。还要注意文言文实词中的一些特殊用法：一词多义、古今异义、通假字、词类活用，结合具体语境，准确翻译。

6.[甲][乙]两文中的“山”各是怎样的？试用自己的话说说。

【答案】[甲]文段写群山具有连绵不断、雄奇险拔、遮天蔽日的特点。[乙]文段描绘的巫山及其神女峰具有高、奇、秀等特点。

【解析】本题考查学生对文章内容的理解与识记，要结合具体的文段内容，作准确的判断描述。

7.[甲][乙]两文抒发了一种共同的思想感情，用自己的话说说是怎样的一种情愫？

答：_____

【答案】对祖国壮丽山川的热爱与赞美之情。

【解析】本题可结合文段所描写的自然景物的特点来理解，在写景中融入了作者的思想感情。

三、现代文阅读

(一) 记叙文阅读

命运

(1) 威尔逊先生是一位成功的商业家，他从一个普普通通的事务所小职员做起，经过多年的奋斗，终于拥有了自己的公司和办公楼，并且受到了人们的尊敬。

(2) 这一天，威尔逊先生从他的办公楼走出来，刚走到街上，就听见身后传来“嗒嗒嗒”的声

音，那是盲人用破竹竿敲打地面发出的声响。威尔逊先生愣了一下，缓缓地转过身。

(3) 那盲人感觉到前面有人，连忙打起精神，上前说道：“尊敬的先生，您一定发现我是一个可怜的盲人，能不能占用您一点点时间呢？”

(4) 威尔逊先生说：“我要去会见一个重要的客户，你要什么就快说吧。”

(5) 盲人在一个包里摸索了半天，掏出一个打火机，放到威尔逊先生的手里，说：“先生，这个打火机只卖一美元，这可是最好的打火机啊。”

(6) 威尔逊先生听了，叹口气，把手伸进西服口袋，掏出一张钞票递给盲人：“我不抽烟，但我愿意帮助你。这个打火机，也许我可以送给开电梯的小伙子。”

(7) 盲人用手摸了一下那张钞票，竟然是一百美元！他用颤抖的手反复抚摸这钱，嘴里连连感激着：“您是我遇见过的最慷慨的先生！仁慈的富人啊，我为您祈祷！上帝保佑您！”

(8) 威尔逊先生笑了笑，正准备走，盲人拉住他，又喋喋不休地说：“您不知道，我并不是一生下来就瞎眼的，都是23年前布尔顿的那次事故！太可怕了！”

(9) 威尔逊先生一震，问道：“你是在那次化工厂爆炸中失明的吗？”

(10) 盲人仿佛遇见了知音，兴奋得连连点头：“是啊，是啊，您也知道？这也难怪，那次光炸死的人就有93个，伤的人有好几百，那可是头条新闻啊！”

(11) 盲人想用自己的遭遇打动对方，或许可多得一些钱，他可怜巴巴地说了下去：“我真可怜啊！到处流浪，孤苦伶仃，吃了上顿没下顿，死了都没人知道！”他越说越激动：“您不知道当时的情况，火一下子冒了出来！仿佛是从地狱中冒出来的！逃命的人群都挤在一起，我好不容易冲到门口，可一个大个子在我身后大喊：‘让我先出去！我还年轻，我不想死！’他把我推倒了，踩着我的身体跑了出去！我失去了知觉，等我醒来，就成了瞎子，命运真不公平啊？”

(12) 威尔逊先生冷冷地说：“事实恐怕不是这样吧？你说反了。”

(13) 盲人一惊，用空洞的眼睛呆呆地对着威尔逊先生。

(14) 威尔逊先生一字一顿地说：“我当时也在布尔顿化工厂当工人，是你从我的身上踏过去的！你长得比我高大，你说的那句话，我永远都忘不了！”

(15) 盲人站了好长时间，突然一把抓住威尔逊先生，爆发出一阵大笑：“这就是命运啊！不公平的命运！你在里面，现在出人头地了，我跑了出去，却成了一个没有用的瞎子！”

(16) 威尔逊先生用力推开盲人的手，举起手中一根精致的棕榈手杖，平静地说：“你知道吗？我也是个瞎子。你相信命运，可我不信。”

8. 调动你的知识积累，说说第(6)段运用了哪些描写手法？他让我们看到了一个怎样的威尔逊？

答：_____

【答案】动作和语言描写 一个善良的人，他同情弱者，慷慨大方。

【解析】此题考查学生对人物描写方法的把握，按照要求来做题。结合描写的句子来分析人物性格。

9. 结合上下文来理解：第(14)段中“你说的那句话”是指哪句话？

答：_____

【答案】让我出去，我还年轻，我不想死！

【解析】回答此题，结合上下文，理解句意，找到照应的句子。明确伏笔、照应、铺垫等写法的特点。

10. 结合上下文，用自己的话说说：“你相信命运，可我不信”这句话的含义。

答：_____

【答案】盲人只会听从命运的摆布，生活在哀怨之中；而威尔逊敢于与命运抗争，自强不息。结果两人的结局截然不同。

【解析】做好此题的关键在于读懂文意，明确人物性格特点，结合文章上下文，理解句子含义。

11. 结合威尔逊的经历，我们看到他是一个怎样的人，谈谈你的理解。

答：_____

【答案】克服突然失明的痛苦和障碍，在生活与工作中追求独立、自强，勤奋、踏实地工作，不怨天尤人。

【解析】回答此题，要能找到关键性的句子，比如“威尔逊先生是一位成功的商业家，他从一个普普通通的事务所小职员做起，经过多年的奋斗，终于拥有了自己的公司和办公楼，并且受到了人们的尊敬。”能提炼出为答题所用的信息才行。

12. 你是如何理解题目“命运”的含义的？

答：_____

【答案】当一个人不能改变自己的时候，可以归结为是命运的安排，其实是自己不努力的结果，怨天尤人，得过且过。只要自强不息，就能扼住命运的咽喉，改变目前的处境。

【解析】回答此题，应该从文章中摘录相关信息，根据文中的两个人物形象来答题，只要合理即可。

13. 谈谈你读完本文之后的启示？

答：_____

【答案】一个人在遭受磨难时，要不向挫折低头，不屈服于命运，追求独立、自强，勤奋，踏实地工作，不怨天尤人。（言之成理即可）

【解析】此题考查学生对文本的感受以及自己的生活经验积累。

（二）说明文阅读

蜜蜂

①蜜蜂群居于蜂箱或树洞中，空间狭小、阴暗，数万只蜜蜂_____在一起，蜂窝内的温度和湿度等条件都适宜微生物的生长，但在蜂窝内储存的花粉、蜂蜜等食物都不会腐败变质。

②这是什么原因呢？③科学家发现，原来在群蜂中有一种叫蜂胶的物质。④蜂胶对蜂窝内的病菌、霉菌都有较强的抑制和杀灭作用，对正常细胞没有毒副作用。⑤它是蜜蜂清洁环境，杀灭病菌，保证蜜蜂健康的良药。⑥蜂胶是蜜蜂从胶源植物的新生枝芽处采集的树脂类物质，经蜜蜂混入其上颚腺、蜡腺的分泌物，反复加工而成的胶状物质。⑦由于树胶有较强的粘性，所以采集难度大大超过采集花蜜，通常每群蜂每天只能生产0.2克蜂胶。⑧科学研究得知，蜂胶是一种天然的高级营养品，人服用蜂胶能调节人体分泌系统，分解体内毒素，增强体质，净化血液和促进血液循环。⑨不过，但愿人类不要只顾自己的享受而把蜜蜂的药品夺来吃掉，那样会使蜜蜂遭殃。

14. 根据文意为文中空白处选择最恰当的词语。（）

A.住 B. 挤 C. 也 D. 还

答：_____

【答案】B

【解析】此题是考查说明文内容的概括能力，结合上下文，注意区别近义词的意思。此题只从第一句话来思考即可。

15. 文中画波浪线的句子运用了什么说明方法？说明了什么内容？

答：_____

【答案】下定义 准确地概括了蜂胶的特点。揭示了蜂胶的本质。

【解析】回答此题，找到相应的段落。抓重点说明方法，看题目要求。常见的说明方法有：举例子、分类别、作比较、下定义、列数字、作诠释、打比方、列图表、引用、摹状貌等。答题格式可这样表述：示例：举例子：举出x事例来说明xx，具体形象的说明了xxx，便于读者理解。

16. 文中第⑤句加横线的“它”指代的是_____。

答：_____。

【答案】蜂胶

【解析】本题是要求学生能联系上下文答题，不能脱离文本，找到最能说明问题的句子或词语就可以。

17. 本文的说明顺序是怎样的？请简洁概括。

答：_____。

【答案】从结果到原因的逻辑顺序。

【解析】此题考查学生对文章内容的把握，要能从文中找到合适的语句来作为理由，也可自己用语言来概括。整篇文章的顺序也许跟每一段的顺序不一样。要注意总结。

18、下面是对文中部分内容的概括。阅读全文，选择与其相应的句子，将它(它们)的序号写在括号内。

蜂胶的来源、成分、性状与产量()

蜂胶在蜂群中的作用()

蜂胶的营养价值、，保健作用()

【答案】⑥⑦⑧ ④⑤⑥ ⑧

【解析】此题，完全可以从文中找到答案，注意归纳总结要好。