



重庆市农业机械化学校

质量年度报告

(2018年)

重庆市农业机械化学校 年报领导小组制
二零一八年十二月三十日

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.2.1 招生数	2
1.2.2 在校注册学生人数	3
1.2.3 年度毕业生人数	6
1.3 教师队伍	6
1.3.1 生师比	6
1.3.2 “双师型”教师比例	7
1.3.3 兼职教师比例	7
1.3.4 专任教师本科以上学历比例	7
1.3.5 专任教师硕士以上学历比例	8
1.3.6 专任教师高级职称教师比例	8
1.3.7 与上一年度相比度变化情况	8
1.4 设施设备	9
1.4.1 生均教学仪器设备值	9
1.4.2 生均实训实习工位数	9
1.4.3 生均纸质图书	10
2. 学生发展	11
2.1 学生素质	11
2.1.1 思想政治状况	11
2.1.2 文化课合格率	11
2.1.3 专业技能合格率	11
2.1.4 体质测评合格率	11
2.1.5 毕业率	12
2.2 在校体验	12
2.3 资助情况	12
2.4 就业质量	12
2.4.1 专业就业率	12
2.4.2 对口就业率	12
2.4.3 初次就业起薪等数据	13
2.4.4 升入高等教育比例	13
2.5 职业发展	13
2.5.1 学习能力	13
2.5.2 岗位适应能力	14
2.5.3 岗位迁移能力	14

2.5.4 创新创业能力	14
3. 质量保障措施	14
3.1 专业动态调整	14
3.2 教育教学改革	16
3.2.1 公共基础课	16
3.2.2 专业设置	16
3.2.3 师资队伍	16
3.2.4 课程建设	16
3.2.5 人才培养模式改革	16
3.2.6 信息化教学	17
3.2.7 实训基地	17
3.2.8 教学资源建设	18
3.2.9 教材选用	19
3.2.10 国际合作	19
3.3 教师培养培训情况	19
3.4 规范管理情况	21
3.5 德育工作情况	22
3.6 党建情况	23
4. 校企合作	23
4.1 校企合作开展情况和效果	23
4.2 学生实习情况	24
4.3 集团化办学情况	28
5. 社会贡献	28
5.1 技术技能人才培养	28
5.2 社会服务	29
5.3 对口支援	30
6. 举办者履责	30
6.1 经费	30
6.2 政策措施	31
7. 特色创新	32
8. 主要问题和改进措施	34
附:	
图 1: 2016.09.01-2017.08.31 专业大类招生人数 (2829 人)	3
图 2: 2017.09.01-2018.08.31 专业大类招生人数 (2841 人)	3
图 3: 2018 年各专业在校注册学生人数	4
图 4: 2018 年度毕业生人数 (3049 人)	6
图 5: 各项合格率	6
图 6: 专任教师结构	7

图 7: 教师结构图	7
图 8: 专任教师学历结构	8
图 9: 专任教师职称结构	8
图 10: 教学仪器设备总值	9
图 11: 专业大类教学、实习仪器设备值	9
图 12: 专业大类工位数	10
图 13: 实训场地总数	10
图 14: 纸质图书总量	11
图 15: 学生基本素质	12
图 16: 2018 年就业质量统计	13
图 17: 2018 年就业质量统计	13
图 18: 2018 年各专业学生数	15
图 19: 实训场地总数	17
图 20: 校内实训场地工位数	18
表 1: 学校基本情况	2
表 2: 各专业在校注册学生人数 (统计时间: 2018 年 8 月 31 日)	5
表 3: 教师队伍与上一年度相比度变化情况	8
表 4: 专业变化情况	15
表 5: 教师培训情况 (单位: 人天)	16
表 6: 信息化资源	17
表 7: 校内实训基地情况	18
表 8: 教师培养培训	19
表 9: 教师获奖情况	20
表 10: 校企合作情况	21
表 11: 校企合作情况	24
表 12: 学生实习情况	25
表 13: 与我校签订合作协议的企业和幼儿园	25
表 14: 学生竞赛获奖情况	28
表 15: 各专业学生毕业人数、获取职业资格证书的人数 ...	29
表 16: 社会培训情况表	30
表 17: 重大项目统计	31

重庆市农业机械化学校

质量年度报告（2018年）

1. 学校情况

1.1 学校概况

重庆市农业机械化学校是一所公办全日制国家级重点和国家级示范中等职业学校，隶属于重庆市农业与农村委员会，建于1958年。办学历史悠久，文化建设日新月异，文化底蕴厚重，师资力量雄厚，实训设备和场地优良。学校地处重庆市永川区文化旅游职教区域，占地面积622亩，建筑面积213700平方米，总投资近6亿元，在校生8857人，教职工500余人。

我校开设有农机使用与维护、汽车运用与维修、新能源汽车、农村电气技术、数控技术、工业机器人应用、城市轨道交通运营管理、电子技术、农业与农村用水、建筑施工、计算机应用、服装设计与工艺、会计电算化、中餐烹饪与营养膳食等31个专业。

借助我校师资、技术和设备场地等优势，服务区域和地方经济社会发展，年均向社会输送3000名左右技能应用型合格人才。大力开展职业技术和职业岗位培训、对外加工等社会服务。重庆市农业与农村委员会授予我校“新型职业农民培训基地”，农业与农村部授予我校“农业职业技术教育培训示范基地”。

我校建设成果显著，在重庆市农业与农村委员会直属单位年度考核中，我校连续八年获得第一名；时任校长彭勇荣获“重庆市先进工作者”、“黄炎培杰出校长”等荣誉。慕名前来考察学习的职教团体和职业院校络绎不绝，办学质量和社会声誉不断攀升。中央电视台、中国教育报、中国职业技术教育、重庆日报等主流媒体，对我校建设和办学成果进行了广泛的宣传报道。起到了良好的示范引领作用。

2012年7月至今，先后有时任中央政治局委员、国务院副总理、中共重庆市委书记的张德江来校视察，对学校取得的成绩给予了充分肯定；全国人大常委、民进中央副主席朱永新，率全国（含港澳台）职教教师论坛专家学者120余人到校参观考察；重庆市委、市府有关领导马正其、翁杰明、徐敬业、徐松南等曾先后到我校调研指导，对我校的建设成果予以高度肯定性评价。永川区委、区政府、区人大和区政协主要领导多次莅临我校指导工作。



2012年7月11日，张德江书记来校视察时与参加收割机修理的学生交谈
表 1：学校基本情况

学校名称	所在区县	主管部门	学校性质	学校类型	示范性中等职业学校		
					级别	立项部门	立项日期(年)
重庆市农业机械化学校	永川区	重庆市农业与农村委员会	公办	国家级重点	国家级	教育部	2012年

数据来源：党政办 源数据采集人：龚成玉 数据来源时间：2018年12月

1.2 学生情况

1.2.1 招生数

我校开设的专业涵盖九个大类，共 31 个专业。其中农林牧渔类由 2018 年的 812 人减少到 2018 年的 117 人；土木水利类由 2018 年的 593 人减少到 2018 年的 381 人；加工制造类由 2018 年的 843 人减少到 2018 年的 781 人；交通运输类由 2018 年的 3382 人增加到 2018 年的 3677 人；信息技术类由 2018 年是 1043 人增加到 2018 年的 1267 人；财经商贸类由 2018 年的 848 人增加到 2018 年的 863 人；旅游服务类由 2018 年的 635 人增加到 2018 年的 1086 人；文化艺术类由 2018 年的 215 人增加到 2018 年的 268 人；教育类由 598 人减少到 2018 年 417 人。

图 1: 2016. 09. 01-2017. 08. 31 专业大类招生人数 (2829 人)

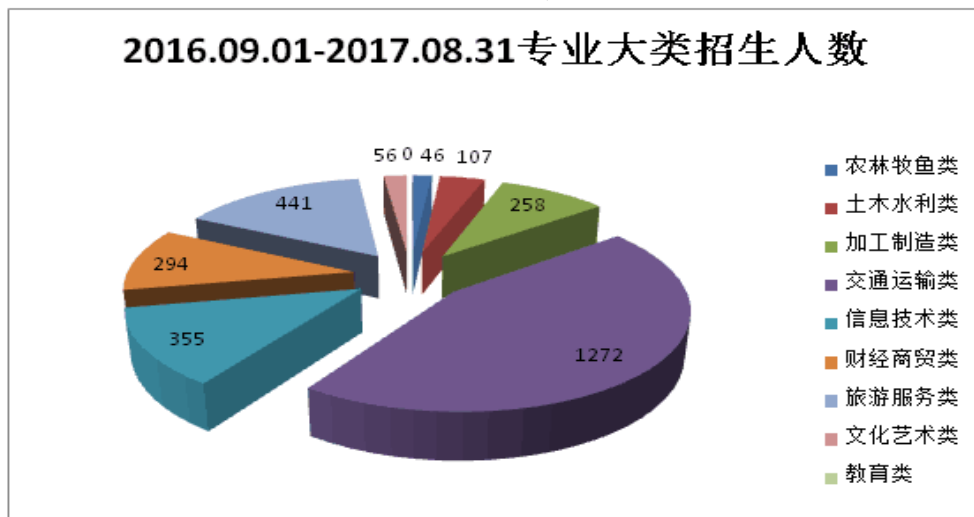
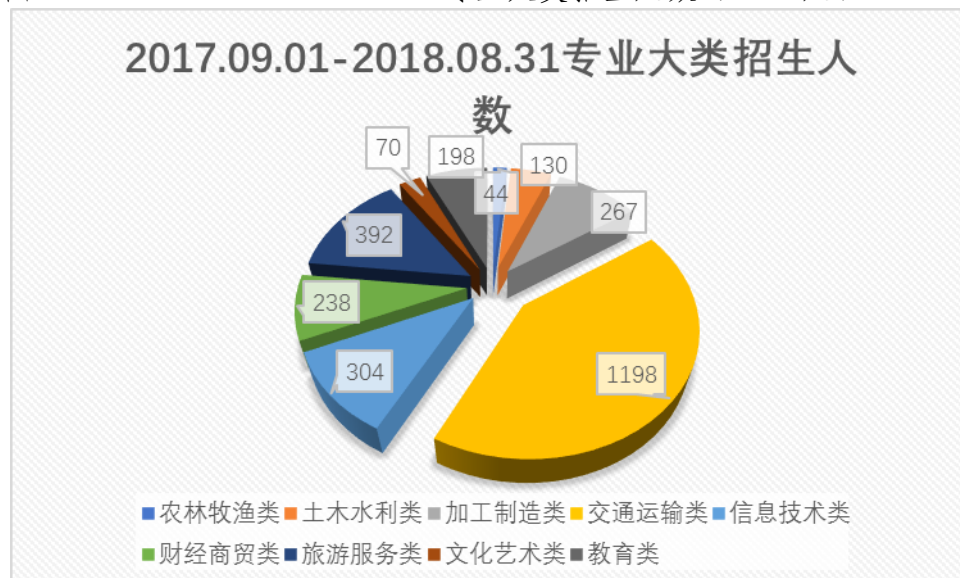


图 2: 2017. 09. 01-2018. 08. 31 专业大类招生人数 (2841 人)



1.2.2 在校注册学生人数

图 3: 2018 年各专业在校注册学生人数

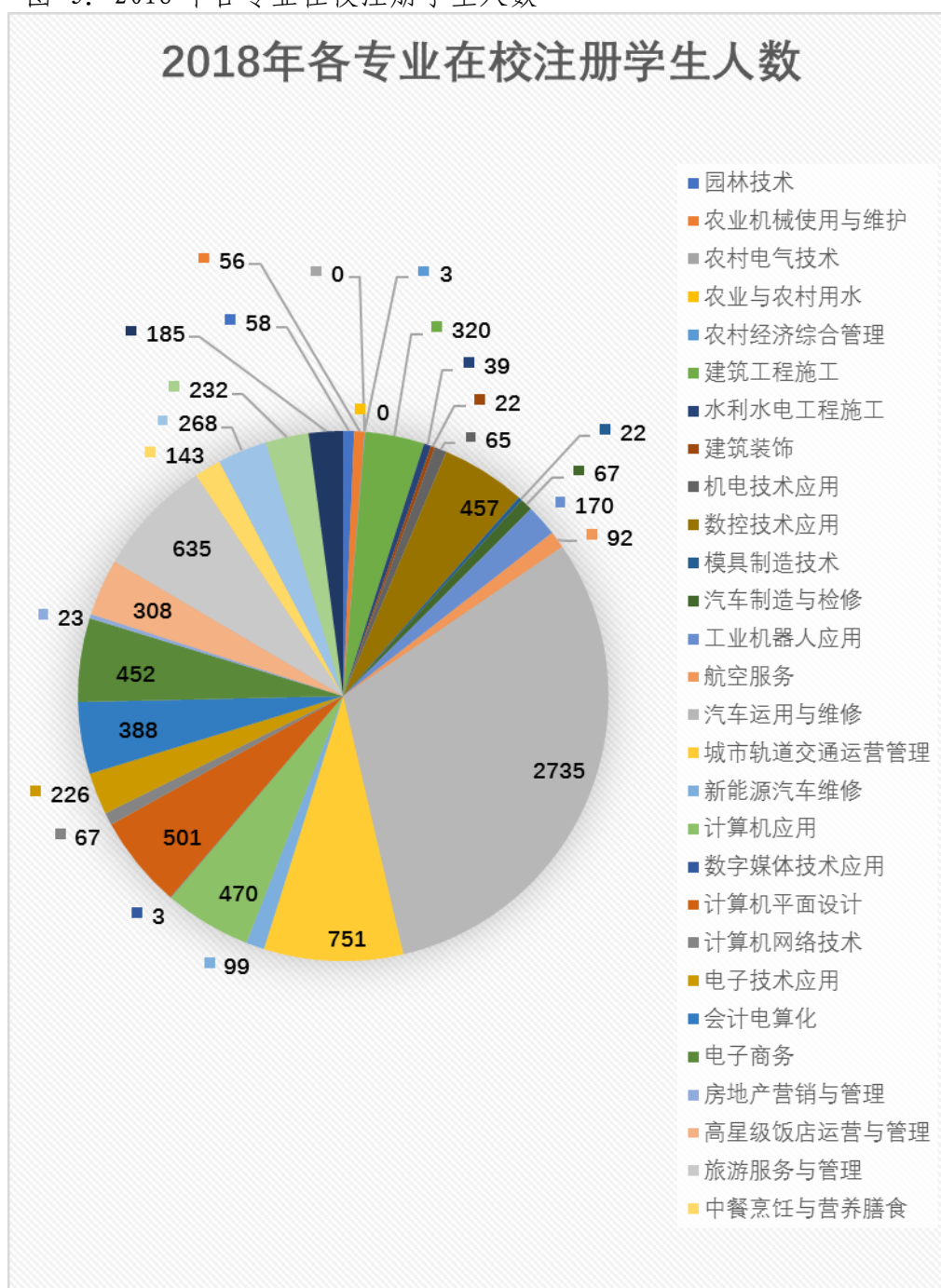


表 2: 各专业在校注册学生人数 (统计时间: 2018 年 8 月 31 日)

全日制中职学历教育在校生 (人)	其中						班级总数
	专业大类	专业名称	人数	一年级	二年级	三年级	
8857	农林牧渔类	园林技术	58	15	24	19	3
8857	农林牧渔类	农业机械使用与维护	56	27	22	7	2
8857	农林牧渔类	农村电气技术	0	0	0	0	0
8857	农林牧渔类	农业与农村用水	0	0	0	0	0
8857	农林牧渔类	农村经济综合管理	3	0	0	3	0
8857	土木水利类	建筑工程施工	320	88	98	134	7
8857	土木水利类	水利水电工程施工	39	10	10	19	1
8857	土木水利类	建筑装饰	22	22	0	0	0
8857	加工制造类	机电技术应用	65	2	30	33	2
8857	加工制造类	数控技术应用	457	165	119	173	11
8857	加工制造类	模具制造技术	22	0	1	21	0
8857	加工制造类	汽车制造与检修	67	0	7	60	1
8857	加工制造类	工业机器人应用	170	92	74	4	4
8857	交通运输类	航空服务	92	25	20	47	4
8857	交通运输类	汽车运用与维修	2735	693	888	1154	51
8857	交通运输类	城市轨道交通运营管理	751	339	304	108	13
8857	交通运输类	新能源汽车维修	99	99	0	0	2
8857	信息技术类	计算机应用	470	135	131	204	10
8857	信息技术类	数字媒体技术应用	3	0	0	3	0
8857	信息技术类	计算机平面设计	501	127	132	242	11
8857	信息技术类	计算机网络技术	67	0	51	16	1
8857	信息技术类	电子技术应用	226	37	35	154	6
8857	财经商贸类	会计电算化	388	109	142	137	9
8857	财经商贸类	电子商务	452	116	102	234	8
8857	财经商贸类	房地产营销与管理	23	4	4	15	0
8857	旅游服务类	高星级饭店运营与管理	308	69	79	160	7
8857	旅游服务类	旅游服务与管理	635	151	329	155	13
8857	旅游服务类	中餐烹饪与营养膳食	143	143	0	0	4
8857	文化艺术类	服装设计与工艺	268	70	64	134	8
8857	教育类	学前教育(师范方向)	232	0	0	232	6
8857	教育类	学前教育(保育员方向)	185	185	0	0	3
8857	合计		8857	2723	2666	3468	187

数据来源: 招生就业处 源数据采集人: 杨齐 数据来源时间: 2018 年 12 月 3 日

1.2.3 年度毕业生人数

我校 2018 年共毕业 3049 人，毕业率达 99.35% (3049/3069)。巩固率为 99.35%，文化课合格率达 98.01%，专业技能合格率达 98.78%，体质测评合格率达 97.96%。

图 4: 2018 年度毕业生人数 (3049 人)

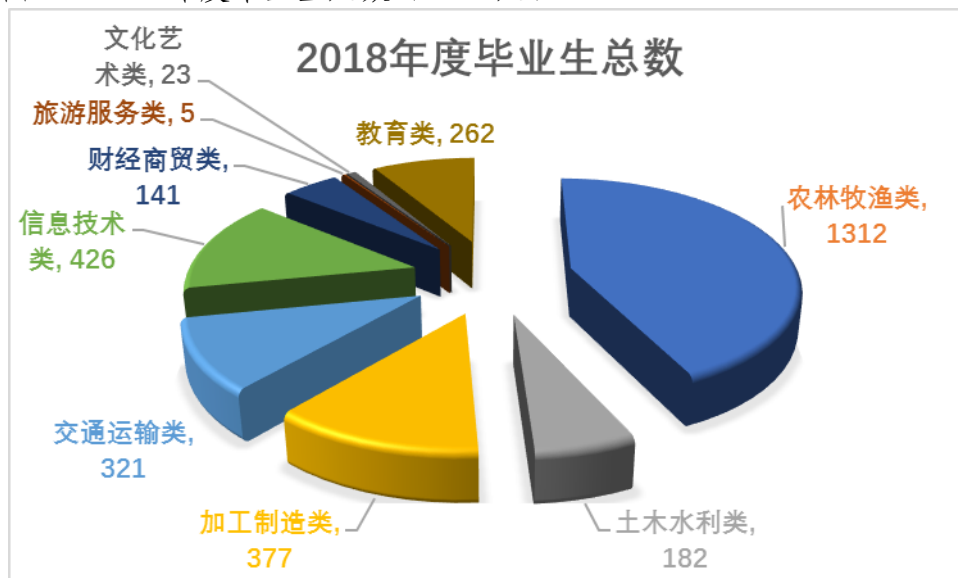
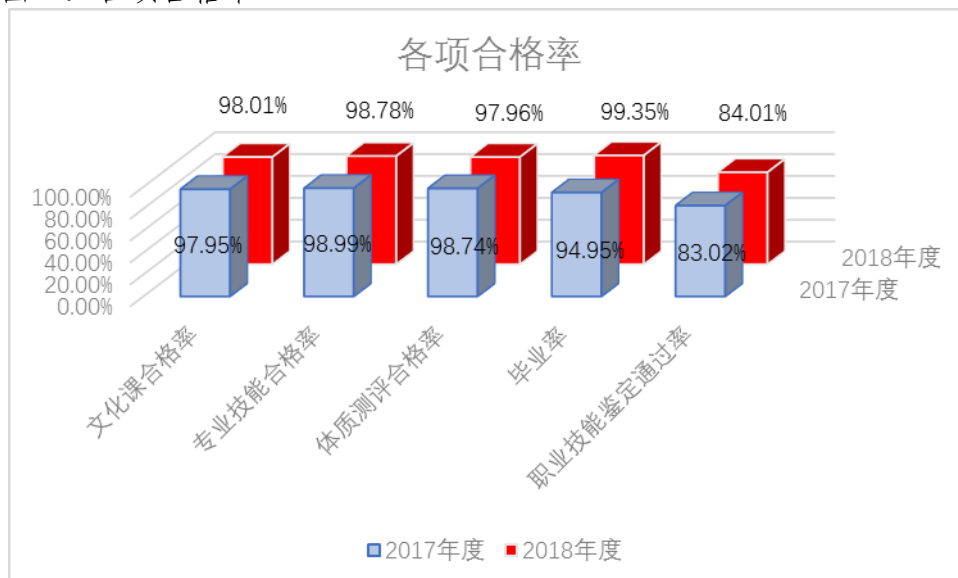


图 5: 各项合格率

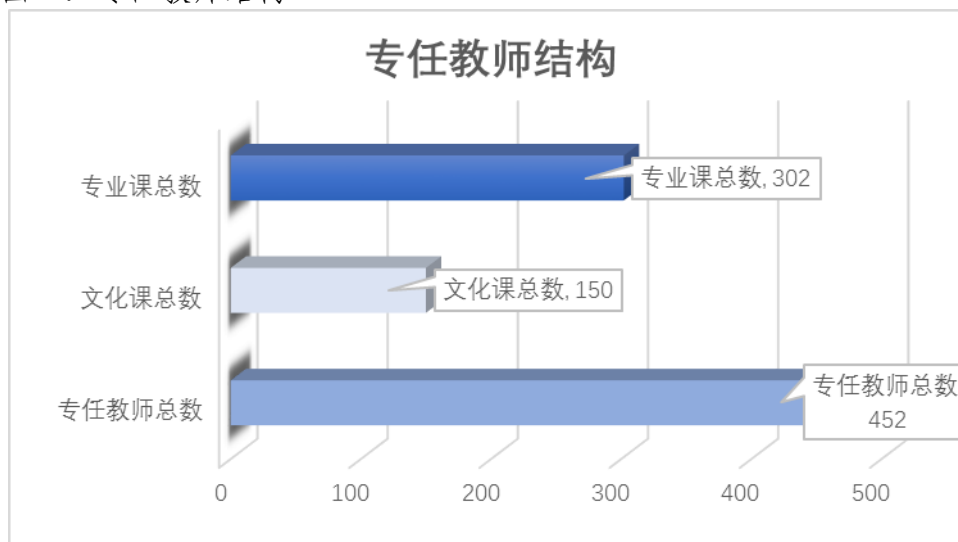


1.3 教师队伍

1.3.1 生师比

我校共有专任教师 452 人。其中文化课教师总数 150 人，占 33.19%；专业课教师总数 302 人，占 66.81%。生师比为 19.60: 1 (8857/452)。共有 31 个专业带头人，每个专业至少有 2 名以上的讲师或高级讲师。师资配备结构较合理。

图 6：专任教师结构



1.3.2 “双师型”教师比例

我校双师型教师共有 146 人，“双师型”教师占比达 39.35% (146/371)。分布有高中初三级。

图 7：教师结构图



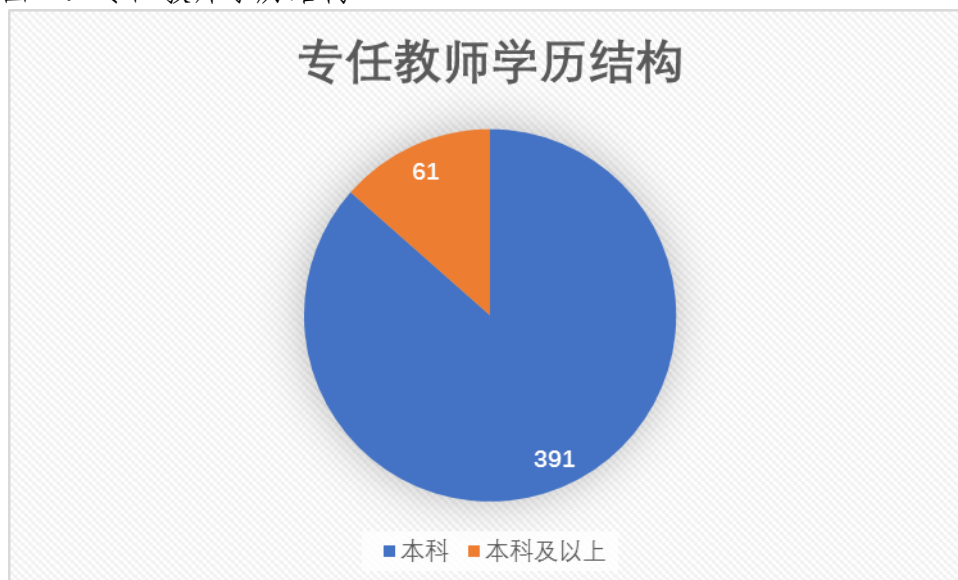
1.3.3 兼职教师比例

我校的兼职教师主要来自相关行业和企业一线的专业技术人员或“能工巧匠”，兼职教师比例达 17.92% (81/452)。

1.3.4 专任教师本科以上学历比例

我校共有专任教师 452 人，都是本科及以上学历，专任教师本科占比 86.50% (391/452)、教师本科以上占比 13.50% (61/452)。

图 8: 专任教师学历结构



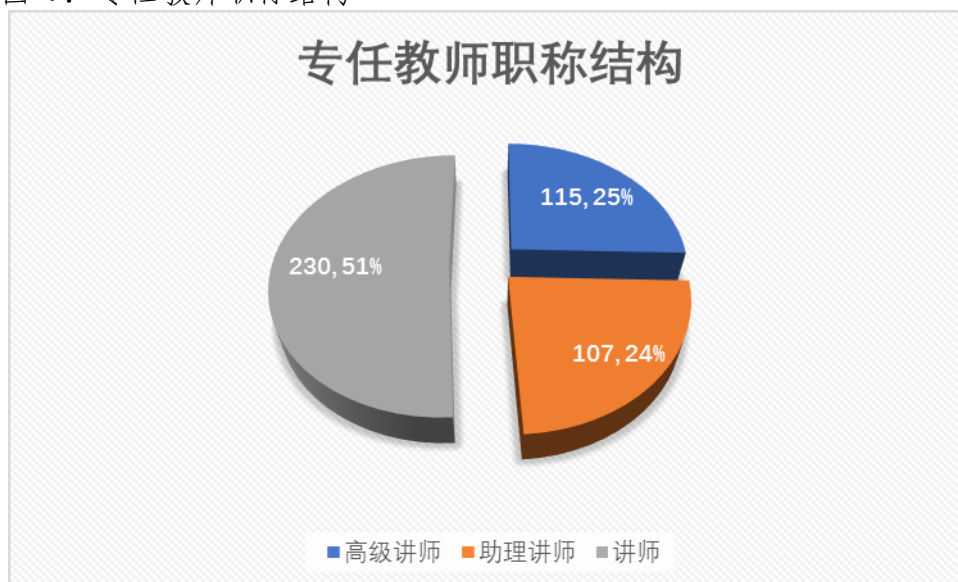
1.3.5 专任教师硕士以上学历比例

我校共有专任教师 452 人，其中硕士以上教师有 61 人，硕士以上学历比例达 13.50% (61/452)。

1.3.6 专任教师高级职称教师比例

我校共有专任教师 452 人，其中高级职称教师有 115 人 (含 4 名中专研究员)，专任教师高级职称教师比例达 25.44% (115/452)。

图 9: 专任教师职称结构



1.3.7 与上一年度相比度变化情况

表 3: 教师队伍与上一年度相比度变化情况

项目	2017 年度	2018 年度
生师比	19.98	19.60
双师型教师比例 (双师/在编)	38.08%	39.35%
兼职教师比例 (兼职/专任)	18.71%	17.92%
专任教师本科学历比例 (本科/专任)	87.08%	86.50%

数据来源: 教务处 源数据采集人: 周弘颖 数据来源时间: 2018 年 12 月 11 日

1.4 设施设备

1.4.1 生均教学仪器设备值

2018年我校教学仪器设备值达3220.2301万元，2017年教学仪器设备值达2934.489万元，2018年比2017年净增值285.7411万元。2017年生均设备值： $29344890 \text{ 元} / 8969 \text{ 生} = 3271.81 \text{ 元/生}$ ；2018年生均设备值： $32202301 \text{ 元} / 8857 \text{ 生} = 3635.80 \text{ 元/生}$ 。

图 10: 教学仪器设备总值

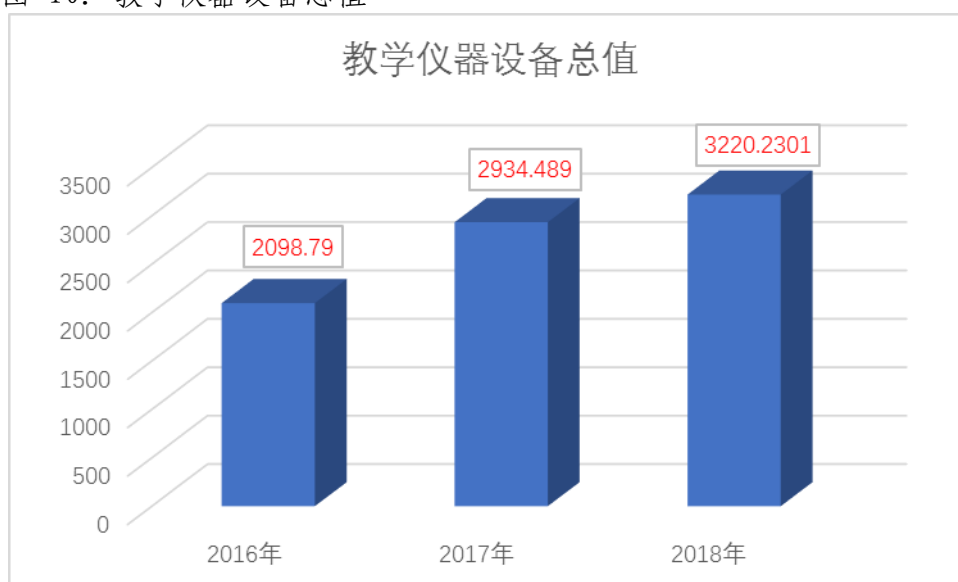
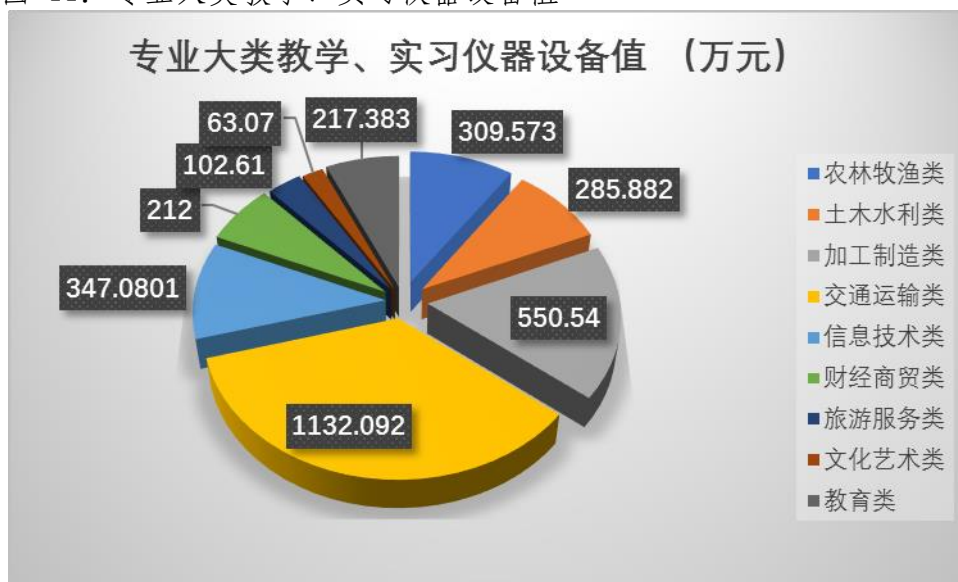


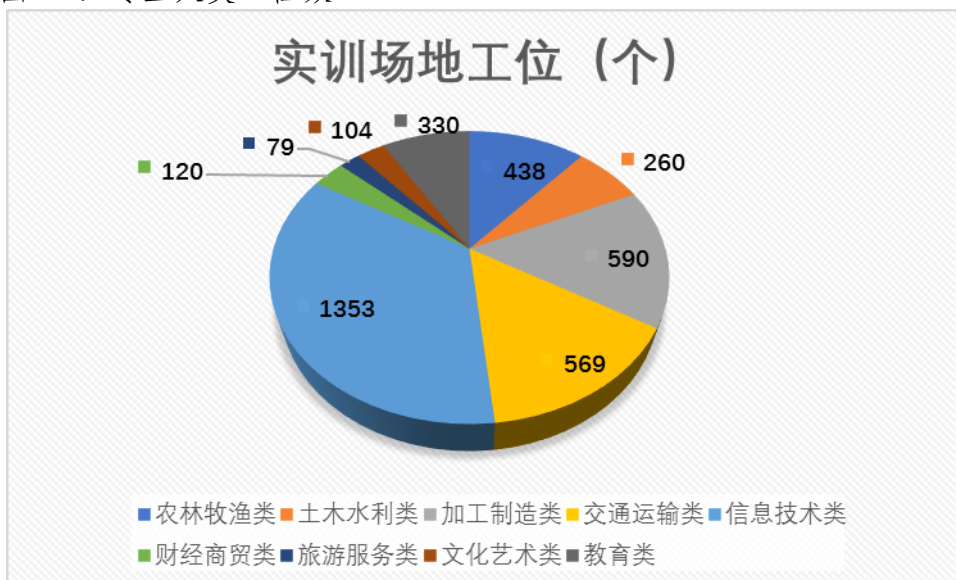
图 11: 专业大类教学、实习仪器设备值



1.4.2 生均实训实习工位数

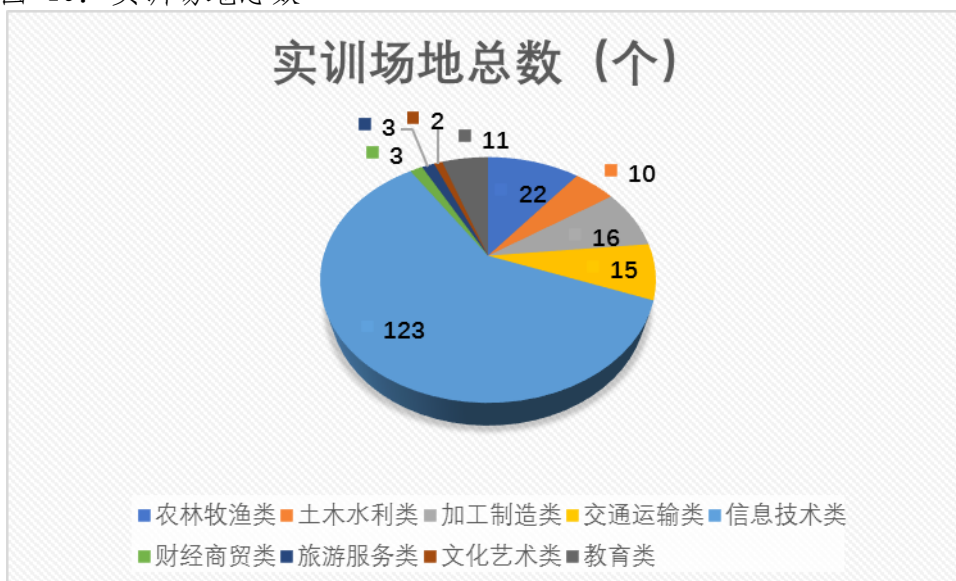
我校共有实训实习场地205个，实训实习工位数3843个，生均工位数： $3843 \text{ 个} / 8857 \text{ 生} = 0.43 \text{ 个/生}$ 。

图 12: 专业大类工位数



我校共有实训实习场地 205 个，100 生均： $205 \text{ 个} / 88.57 \text{ (100 生)} = 2.32 \text{ 个} / 100 \text{ 生}$ 。

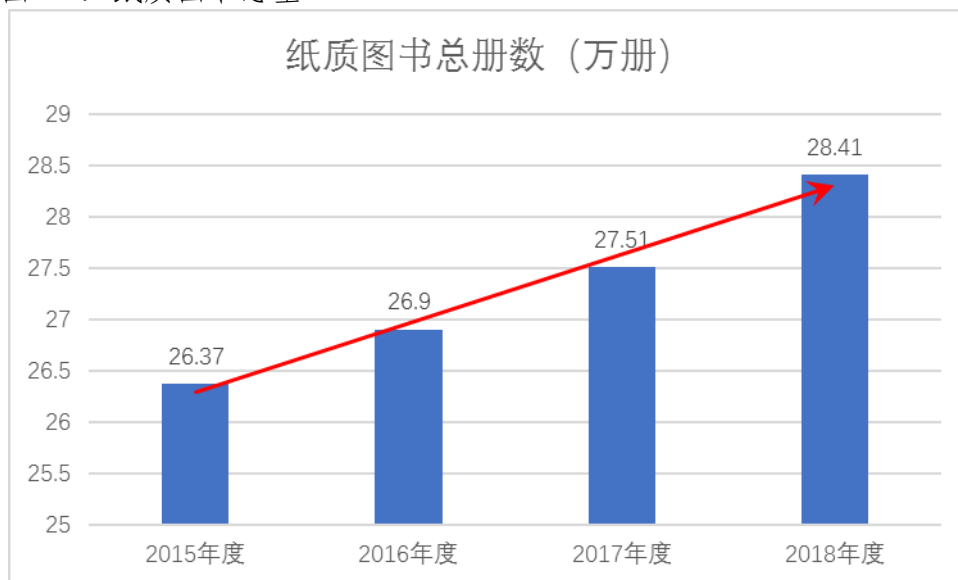
图 13: 实训场地总数



1.4.3 生均纸质图书

我校有独立的图书馆；2018 年比 2017 年净增 0.9 万册；生均： $284100 \text{ 册} / 8857 \text{ 生} = 32.08 \text{ 册} / \text{生}$ 。

图 14: 纸质图书总量



2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

我校成立了德育工作委员会，高度全面重视学生思想政治教育，具有完善的教育实施方案和措施。由学生科牵头，班主任、生活老师和教师具体实施。通过主题班会、学生大会、座谈会、“二课堂”等方式，围绕教育主题活动，开展学生思想政治教育工作。学校特别注重“后进生”的转化工作，以点带面，达到共同进步，共同提高的目的，转化效果十分明显。具体转化步骤：先全面摸底确定对象，拟定转化方案，分步实施，及时总结，效果考核。学校学生思想稳定，爱国爱校，遵章守纪，文明礼貌，具有良好的校风和班风、教风和学风。

2.1.2 文化课合格率

文化课按照教育部和市教委的有关要求开设，并开足了规定课时和内容；各门学科有大纲（执行 2009 年教育部颁文化课教学大纲）、计划、校内统考和学期学年总结，每月一次学科教育教学研讨会等。本年度没有被市教委和永川区教委抽取为学科质量抽测学校，校级文化课检测合格率为 98.01%（2668/2723）。

2.1.3 专业技能合格率

各专业有适应市场经济发展和行业企业需求的专业标准（人才培养方案），有适应市场需求的专业技能考核管理办法、实施方案和培训过程考核记载。每学年每个专业都有学生校级技能比赛和才艺汇报展示。专业技能合格率达 98.78%（6059/6134）。

2.1.4 体质测评合格率

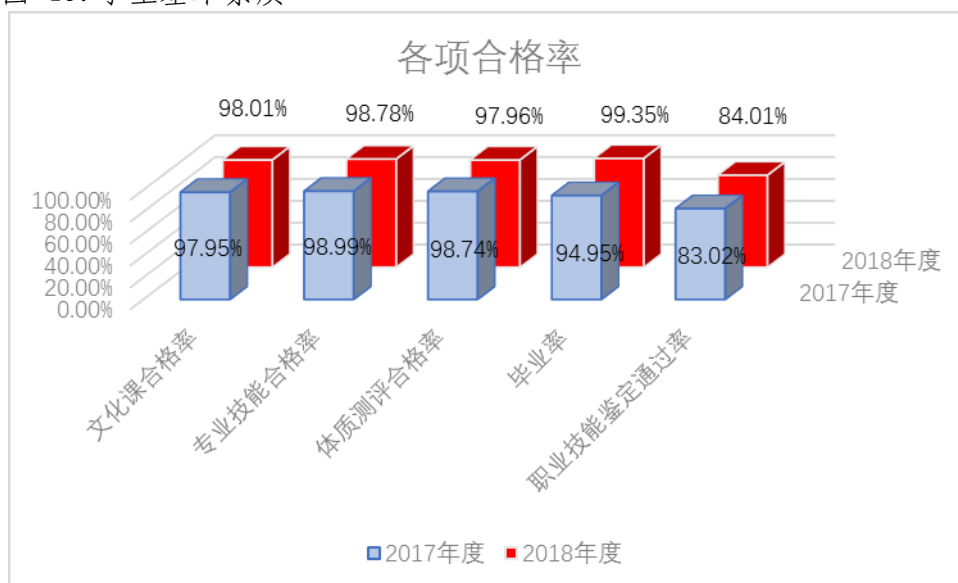
我校严格按照教育部和市教委的有关要求，执行中职学生体质健康国家标准，每学期都有体质检测过程记录和体检结果报告。每学年

召开校级运动会。积极参加市级中职学校运动会和区级有关文体活动。体质测评合格率达 97.96%（8676/8857）。

2.1.5 毕业率

我校严格按照教育部和市教委的相关要求，实施中职学生毕业的基本要求，严控学生毕业关，确保毕业生质量。2018 年学生毕业率达 99.35%。

图 15: 学生基本素质



2.2 在校体验

我校每学期、学年对在校学生都要进行理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度和毕业生对学校满意度等进行问卷调查、座谈、访谈。通过相关调研数据分析，在校学生的理论学习满意度 97.41%、专业学习满意度 98.26%、实习实训满意度 98.12%、校园文化与社团活动满意度 98.77%、生活满意度 98.99%、校园安全满意度 99.06%；毕业生对学校满意度达 95.75%。

2.3 资助情况

我校严格按照市区教育行政主管部门资助中心的相关文件和资助政策，规范办理学生的相关资助，有专门的资助管理部门(资助办)、独立的财务专职管理人员和分管校领导。

2.4 就业质量

2.4.1 专业就业率

专业就业率 97.31%（2967/3049）。（其中直接就业 2307 人，升学 742 人）。

2.4.2 对口就业率

对口就业率 51.67%（1192/2307）。

2.4.3 初次就业起薪等数据

初次就业起薪 2800 元/生，初次就业率 97.31% (2967/3049)，创业率 0.606% (14/2307)。

2.4.4 升入高等教育比例

我校鼓励学生升入高等院校，并指导他们复习、参考，为升学提供智力和后勤保障，学生升入高等教育的比例达 24.36% (742/3046)。

图 16: 2018 年就业质量统计

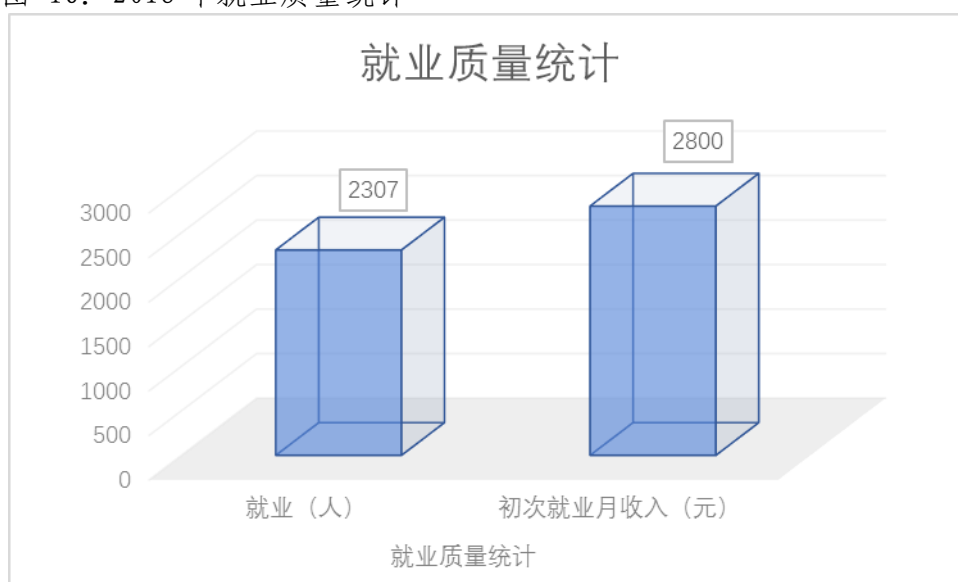
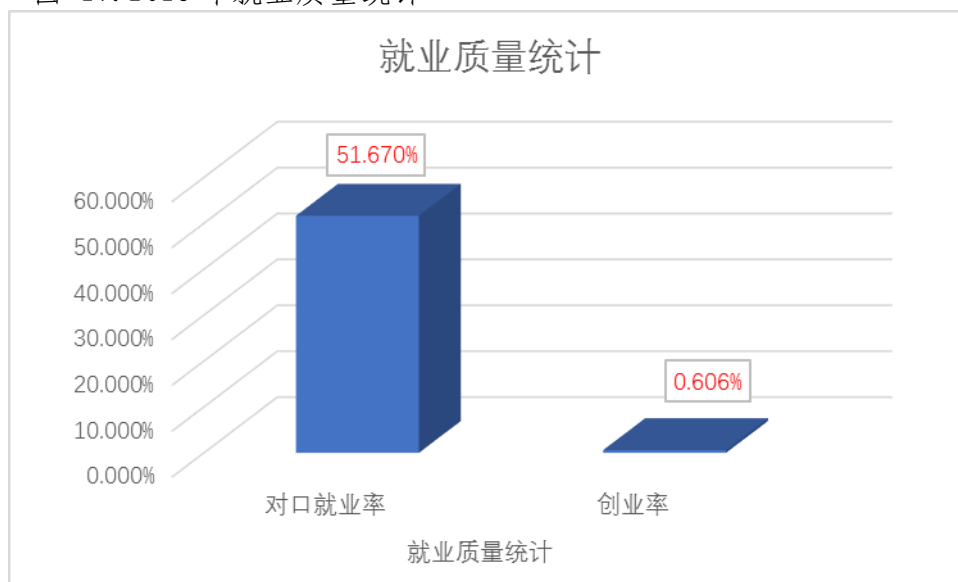


图 17: 2018 年就业质量统计



2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

我校学生学习兴趣较浓，学习能力和学习习惯较强，学习主动性较高，对实践技能课特别感兴趣。专业课实行“理实一体化”“项目教学”教学模式，实施“做中学、做中教”，借助 PPT、微课、翻转

课堂等信息化教学手段和平台实施有效教学，教学内容更加形象生动、通俗易懂，学习效果好、成绩提升较快。

2.5.2 岗位适应能力

在学生顶岗实习前，参照行业企业的相关标准对学生实行岗前入职培训，多数毕业生进入岗位后，结合自己的专业知识，能够很快适应岗位要求和企业发展的需要。

2.5.3 岗位迁移能力

学生在校期间，不仅要学习本专业的所有必学课程，而且通过“二课堂”等方式还要学习相近专业的部分基础知识和技能，即在校“二专业”，毕业后具有良好的岗位“迁移能力”。

2.5.4 创新创业能力

我校每届毕业生都开设了学生职业生涯和职业规划课、开展了相关指导教学工作，对学生进行创新创业培训、就业指导，学生具有较强的创新创业能力，学生毕业创新创业率达 0.606%（14/2307）。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

我校于 2007 年 12 月由两所国家级重点中专（原重庆市第二农业学校、重庆市农业机械化学校）合并组建成新重庆市农业机械化学校，现有九个专业大类（农林牧渔类、土木水利类、加工制造类、交通运输类、信息技术类、财经商贸类、旅游服务类、文化艺术类、教育类）。根据经济社会发展需求和需要，调整了学前教育、机械制造与设计、茶叶生产与加工专业，新增了新能源汽车、中餐烹饪与营养膳食、学前教育（保育员方向）和空调与制冷设备 4 个专业，4 个新开专业是为了适应区域智能装备业和新兴经济体的迅速发展需求，结合我校的传统优势专业（汽车类、机电类、现代服务类和学前教育），与行业企业及幼儿园共同制定专业人才培养方案和教育教学实施方案，与多家在永的企业和幼儿园进行深度的校企合作。

图 18: 2018 年各专业学生数

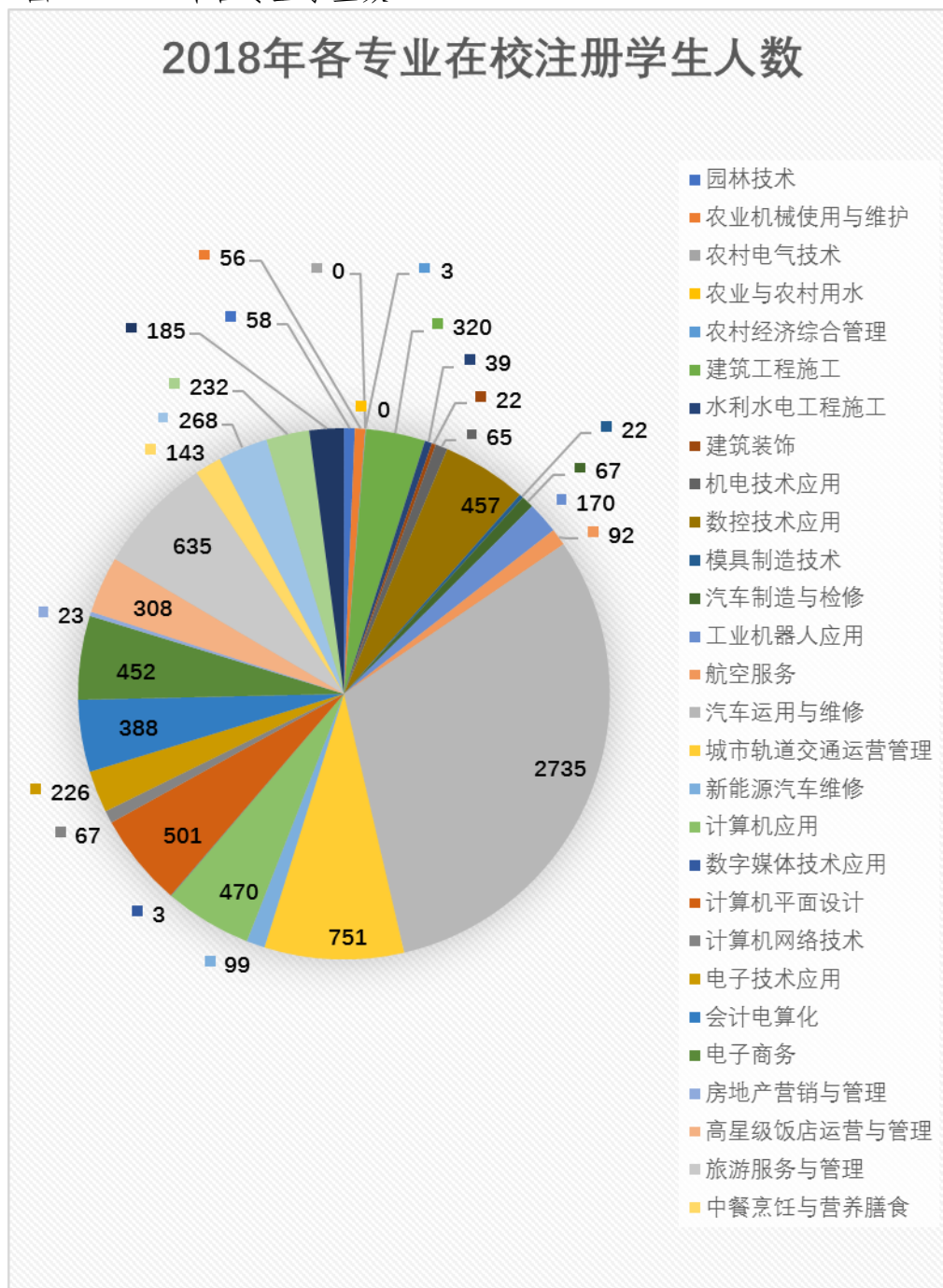


表 4: 专业变化情况

序号	专业名称	专业变化类型
1.	新能源汽车	新增加
2.	中餐烹饪与营养膳食	新增加
3.	学前教育(保育员方向)	新增加
4.	空调与制冷设备	新增加
5.	机械制造与设计	多年没有招生
6.	茶叶生产与加工	本年度没有招生
7.	学前教育	2016年开始停止招生

数据来源: 招生就业处 源数据采集人: 杨齐 数据来源时间: 2018年12月11日

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

我校公共基础课都选用国家规划或者市级规划教材，严格按照有关要求开足各门课程的学时和内容，学校对“语数外计”四门课程实行校内统考。学校对公共基础课有统一的大纲（教育部 2009 年颁发的文化课大纲）、统一的教材、统一的教学实施计划、统一的命题考试、统一的评价模式等。2018 年没有被市教委抽到为文化课质量抽测学校。

3.2.2 专业设置

学校重点发展优势专业（汽车类、机电类、信息管理类和现代服务类），依托优势专业带动专业群发展。我校有机电类、汽车类、建筑水利类、计算信息机类、管理服务类专业群。

3.2.3 师资队伍

我校师资力量雄厚，其中研究生 61 名、高级讲师 115 名、中专研究员 4 名。加强师资队伍建设，积极参加国家级、市级等培训和行业企业实践锻炼，不断提升教师的综合教育教学能力。每学期都要举行教师教育教学技能如教学设计、PPT（微课）制作、说课、讲课、信息化教学等比赛，青年教师上公开课、汇报课等，实行“传帮带”（1 名经验丰富的教师带 3 名青年教师）。

表 5：教师培训情况（单位：人天）

类型	国家级培训	市级培训	区级培训	校本培训	其他培训	教师企业实践
8131	210	432	856	1340	763	4530
数据来源：教务处 源数据采集人：周弘颖 数据来源时间：2018 年 12 月 11 日						

3.2.4 课程建设

每学年都要结合行业企业需求、经济社会发展实际，对各专业的人才培养方案（专业标准）进行修订。结合人才培养“供给侧”关系和我校的办学特色，对专业课程标准、课程教学计划、课程内容和开设课时进行适度调整，基本形成课程建设“动态化”“市场化”的建设格局，不断优化人才培养方案（专业标准）。

3.2.5 人才培养模式改革

通过把教师送到行业企业锻炼和引进行业企业“能工巧匠”到校培训讲学，让企业与学校深度融合，不断更新专业人才培养方案（专业标准）、完善课程建设。学校以汽车运用与维修、农业机械使用与维护专业为突破口，全方位实施以“工作过程为导向，以岗位职业能力为核心”的人才培养模式改革，效果显著，让学生能更好更快地适应工作岗位和社会需求。

3.2.6 信息化教学

我校都采用了多媒体教室教学（全新“智慧校园”“智慧教室”正在建设中），专业课都实施“理实一体化”或“模块化教学”教学模式。建有独立的计算机实训中心，多媒体教室数 123 个，计算机总数 1353 台。

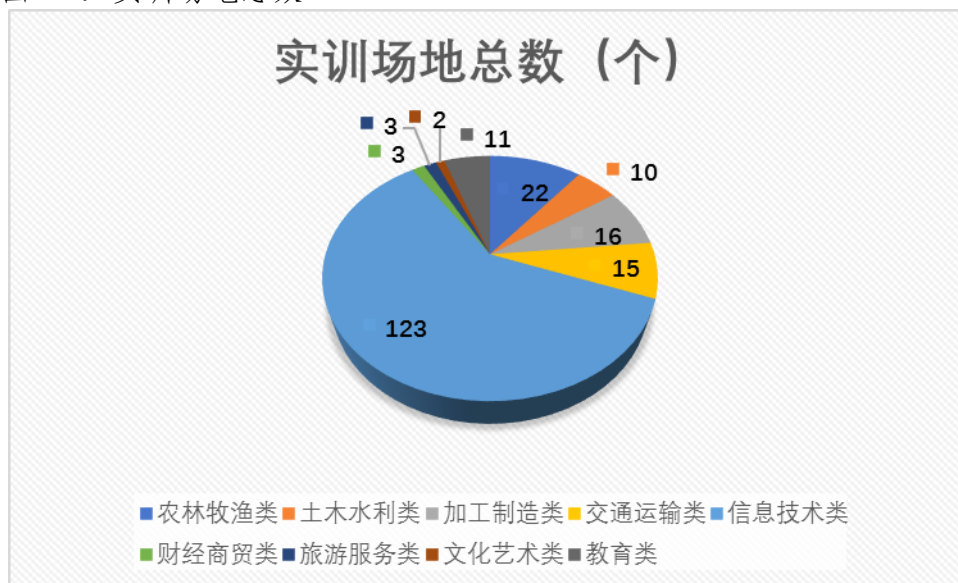
表 6: 信息化资源

出口总带宽 (Mbps)	校园网主干 最大带宽 (Mbps)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		多媒体教 室数(个)	计算机总数 (台)
		总数	名称		
120	1024	4	信息管理系统,学 分制管理系统,OA 办公系统,财务管 理系统	123	1353
数据来源: 计算机中心 源数据采集人: 尹雄 数据来源时间: 2018 年 12 月 11 日					

3.2.7 实训基地

我校共有实训实习场地 205 个，实训实习工位数 3843 个，生均工位数： $3843 \text{ 个} / 8857 \text{ 生} = 0.43 \text{ 个} / \text{生}$ 。

图 19: 实训场地总数



我校共有实训实习场地 205 个，100 生均： $205 \text{ 个} / 88.57 (100 \text{ 生}) = 2.32 \text{ 个} / 100 \text{ 生}$ 。

图 20: 校内实训场地工位数

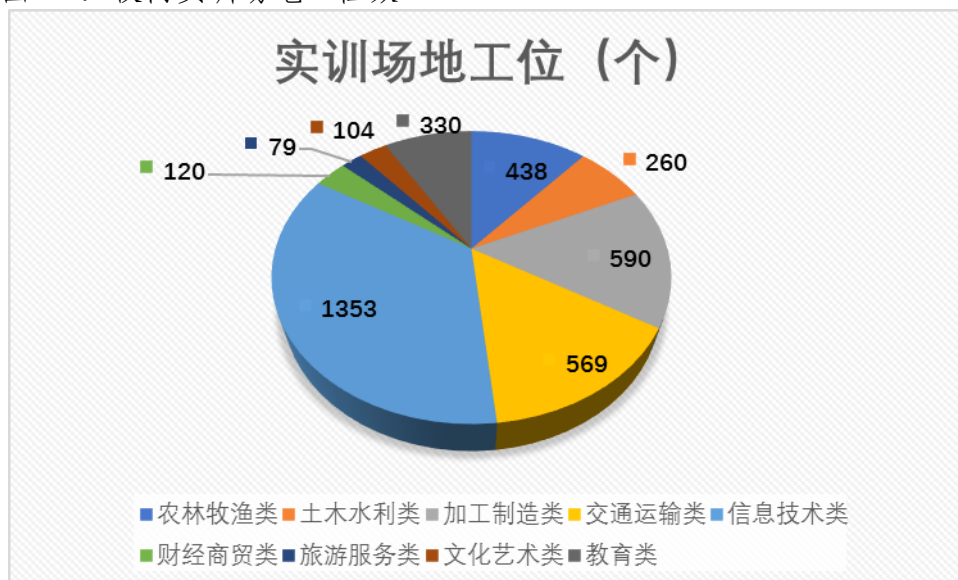


表 7: 校内实训基地情况

序号	专业大类名称	实训场地总数 (个)	教学、实习仪器设备值 (万元)	工位数 (个)
1	农林牧渔类	22	309.573	438
2	土木水利类	10	285.882	260
3	加工制造类	16	550.54	590
4	交通运输类	15	1132.092	569
5	信息技术类	123	347.0801	1353
6	财经商贸类	3	212	120
7	旅游服务类	3	102.61	79
8	文化艺术类	2	63.07	104
9	教育类	11	217.383	330
合计		205	3220.2301	3843

数据来源: 教务处 财务处 源数据采集人: 周弘颖 鲍刚
数据来源时间: 2018年12月11日

3.2.8 教学资源建设

一、信息化条件

见表 5: 信息化资源

二、课程资源

国家级精品课程建设——农业机械使用与维护专业、农村电气技术专业，我校分别作为两个专业的组长单位，牵头开发了精品课程 12 门，完成了两个专业及行业公共资源、仿真实训软件、技能大赛训练试题库和技能竞赛方案库的开发，成功通过教育部结题验收，已推广使用；市级精品课程建设——建成“汽车运用与维修”专业中的《汽车发动机构造与维修》《汽车底盘构造与维修》2 门精品课程资源（PPT 课件、试题库、网络课程、多媒体微课件和通用主题素材）；以此带动各专业分批进行精品课程资源研发，逐步完成（完善）并推广使用。

3.2.9 教材选用

文化基础课按照市教委要求严格选用国家规划教材，专业课选用正规出版社出版发行的教材和校企合作开发的校本教材。

3.2.10 国际合作

我校是中澳职教合作项目伙伴学校，同时与加拿大“AUTOMAN 大师钣喷”开展了汽车维修保养和机电维修合作项目，学校派老师到行业企业接受培训实践，同时企业派“能工巧匠”到校现场指导培训，共同制定、合作编制人才培养方案（专业标准）、课程标准、合作编写教材等。

3.3 教师培养培训情况

为提升教师教育教学综合素质和人文素养，提升教育教学质量，我校不断选（推）送教师参加各级师资队伍培训（培养）。本年度参加国培 210 人天，市培 432 人天，其他校外培训 763 人天，教师企业实践 4530 人天，校本培训 1340 人天。

教师参加各种教学技能比赛取得较好成绩，获得国家级二等奖 2 人次、三等奖 4 人次；市级一等奖 1 人次、二等奖 7 人次、三等奖 4 人次。

表 8：教师培养培训

类型	国家级培训	市级培训	区级培训	校本培训	其他培训	教师企业实践
8131 人天	210 人天	432 人天	856 人天	1340 人天	763 人天	4530 人天
	2017 年重庆市职业院校教师国家级培训共 7 人；	2017 教学工作诊断与改进 3 人，2018 年上半年教学工作诊断与改进和 2017 年质量年度报告总结培训 3 人；2018 年服装专业教师能力培训 1 人；文化基础课教师相关培训 4 人次；2018 年学前教育专业教师培训；2017/2018	在永职业院校教师教育教学能力提升培训 186 人；对口院校教师互培 207 人	2017 公招和长聘、临聘 35 人教学基本技能和教学基本环节培训；2017 公招和长聘、临聘 35 人教学设计方案及教学文献编辑培训；2017 公招和长聘、临聘 35 人聆听示范课；	教师到行业企业实践锻炼岗前培训	教师到行业企业实践锻炼

		汽车专业 教师市级 培训 2 人; 2017 年机 器工业人 专业教师 培训; 机械 电子类专 业教师培 训				
数据来源: 教务处 源数据采集人: 周弘颖 数据来源时间: 2018 年 12 月 11 日						



教师培训现场

表 9: 教师获奖情况

序号	项目名称(全称)	级别	总数(个)	一等奖(个)	二等奖(个)	三等奖(个)
1	重庆市“帝文人力”杯数学教师信息化说课比赛	市级	1	1	0	0
2	全国涉农中职学校教师信息化教学比赛	国家级	6	0	2	4
3	重庆市第十届职业院校教师信息化微课比赛	市级	1	0	0	1
4	重庆市第十届职业院校教师信息化说课比赛	市级	1	0	0	1
5	重庆市中等职业学校《体育与健康》课程教师说课比赛	市级	2	0	2	0
6	重庆市中等职业	市级	1	0	1	0

	学校建筑 CAD 技能大赛					
7	市教委语数英德课堂教学比赛决赛	市级	4	0	2	2

数据来源：教研室 源数据采集人：周洪霞 数据来源时间：2018年12月11日



教师于海生（左）、刘源（右）、副校长聂华（中）

表 10：校企合作情况

合作企业数量	校外实训基地数量	学生顶岗实习岗位数	教师企业实践岗位数	订单班数量	牵头组建职教集团名称	参与职教集团数量
108	108	2977	281	9	重庆职教基地现代农业技术职业教育集团	2

数据来源：招生就业处 源数据采集人：杨齐 数据来源时间：2018年12月12日

3.4 规范管理情况

学校根据《教育部职业院校管理水平提升行动计划（2016—2018）》等文件的要求，建有较完善的学校总章程、党建管理、人事管理、教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和队伍建设、管理信息化水平等制度，其中学校总章程1个、党建管理文件8个、人事管理文件7个、教学管理文件13个、学生管理文件11个、财务管理27个文件、后勤管理文件11个、安全管理文件14个、科研管理文件6个和管理队伍12人、管理信息化水平文件4个。

3.5 德育工作情况

加强德育队伍建设，提高德育队伍的素质。发挥德育工作领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，学生处具体抓，实行校长、学生处、班主任三级管理，形成了各系处室常规管理密切配合的“校园网格化”管理，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力踏实工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

学校投资 1000 余万元建成具有鲜明我校特色的校园文化，让学生受到潜移默化熏陶和教育；加强校园文化建设，优化育人环境。精心布置宣传阵地。加强对楼道文化以及班内后黑板报报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能；规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的专业和人文特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围；大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报等。

加强学生的思想道德教育和养成教育。加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。从开学到放假一直抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范。各个班级都能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规自习、个人卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能；充分利用每周一早会、班会、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过主题班会，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡、遵纪守法、文明礼貌，做时代新人；加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或安全知识讲座等形式，强化对学生的上下学安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

2017-18 学年我校参加重庆市中职学校“语文社杯·文明风采”，获得 14 个市级奖项，其中一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 6 名；获得 5 个国家级奖项，其中一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 2 名；学校有健全的团委、学生会、社团组织，有学生社团 13 个，二课堂活动开展有声有色、丰富多彩，学生在二课堂活动中得到充分的展示和锻炼。

3.6 党建情况

2017 年是党的十九大召开之年，做好党政工作建设意义重大。我校深入贯彻学习习近平总书记的讲话精神。学校组织一系列“喜迎十九大活动”。并组织全校师生共同观看“党的十九大”。广泛开展党组织书记上党课、“主题党日”活动，“过好党日”“政治生日”，组织主题征文和“做表率、当先锋”讨论等活动，评选表彰一批先进基层党组织、优秀党务工作者、优秀共产党员，营造创先争优的浓厚氛围。区领导还到我校来详细解读党的“十九大精神”“全校师生共同聆听。学校具体的举措如下：

一、抓组织建设，着力加强教职工思想政治工作。健全学校党建工作的协调组织机构，着力加强教职工思想政治工作。每个系建立一个党支部，每个党支部建立党员责任区。认真落实领导干部下班制度，每位校级领导、调研员深入基层，深入班级。每位校领导（校党委成员）负责分管一个系的工作，每个中层干部对应 1-2 个班，每月至少一次到班了解情况，处理师生中出现的问题，学生管理部门每学期收集情况并向学校党委报告。

二、抓制度建设，健全党员学习教育的长效机制。坚持“三会一课”制度、坚持民主生活会制度、坚持民主评议党员制度、坚持定期讲座制、坚持党政领导干部听课制度。

三、抓学习建设，全面提高党员的素质。认真开展“两学一做”学习教育，各支部把“学与做”同解决单位和个人存在的问题结合起来，围绕“做合格党员、提高学校教育教学质量”这一主题，对学校工作建言献策，并开展批评与自我批评。通过学习，党员的素质得到了全面提高

四、抓廉政建设，保障学校风清气正。突出目标导向，落实主体责任。突出问题导向，落实监督责任。加大教育力度，确保认知到位。

五、抓学生入党积极分子的培养。各支部在学生中有计划地培养入党积极分子，校业余党校每学期对积极分子进行党的基本理论知识的培训，为党组织培养后备力量。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校由招生就业办负责校企合作管理，制定了《校企合作管理制度》等 7 项制度，构建了学校和企业融合、教室和实训场地融合、校长和经理融合、教师和技术人员融合、学生和学徒融合、理论和实践融合的校企融合机制，形成了“目标共定、资源共建、人才共育、成果共享、责任共担”的校企合作运行机制。校外实训基地 148 个，共建实训基地 5 个，顶岗实习岗位数 2977 个，教师企业实践岗位数 281 个，共建共享教学资源 6 个。

表 11: 校企合作情况

合作企业数量	校外实训基地数量	学生顶岗实习岗位数	教师企业实践岗位数	订单班数量	牵头组建职教集团名称	参与职教集团数量
108	108	2977	281	9	重庆职教基地现代农业技术职业教育集团	2
数据来源: 招生就业处 源数据采集人: 杨齐 数据来源时间: 2018年12月12日						

4.2 学生实习情况

我校严格按照教育部和市教委关于学生实习管理制度的要求, 实施 2.5+0.5 年学制, 做好了学生的分类实习安排, 在学生实习过程中, 有校级领导、中层干部、实习指导教师和企业指导人员共同现场管理。2018 年共有实习学生 3049 名, 实习学生都购买了意外伤害险(表 11)。2018 年市内实习数 1735 人、市外实习学生数 1315 人(表 11)。学生实习成绩鉴定由企业和学校共同考核, 其中企业考核 70%、学校老师考核 30%。实习学生对企业比较满意, 企业对学生也很满意。



学生在重庆隆鑫集团顶岗实习



毕业学生岗位之一

表 12: 学生实习情况

顶岗实习学生 总数	购买实习保险学 生人数	购买保险险种 名称	市内顶岗实习学 生人数	市外顶岗实习学 生人数
3049	3049	意外伤害险	1735	1315
数据来源: 招生就业处 源数据采集人: 杨齐 数据来源时间: 2018年12月11日				

表 13: 与我校签订合作协议的企业和幼儿园

签订合作协议的企业统计表

合作开始年份	2011年及以前	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
合作企业数	19个	增加21个	增加21个	增加10个	增加1个	增加8个	增加16个	增加12个
合作企业名称	东风小康汽车有限公司	重庆迪马工业有限责任公司	重庆鑫源农机股份有限公司	重庆精耕机械制造有限公司	AUTOMAN 大师钣金	重庆力帆汽车有限公司	巨腾国际控股有限公司	上汽红岩商用车有限公司
	重庆凯瑞农业发展有限责任公司	重庆隆鑫动力部件有限公司	重庆润通动力有限公司	重庆吉宝机械制造有限公司		北汽银翔汽车有限公司	达运精密股份有限公司	重庆达方电子科技有限公司
	重庆水泵厂	重庆长安汽车股份有限公司渝北工厂	重庆岷龙机械制造有限公司	四川快益点电器服务连锁有限公司		巨腾国际(内江)有限公司	安徽合肥合纵光电有限公司	北京恒安卫士保安服务有限公司
	格力电器(重庆)有限公司	重庆市永川区水电建筑有限责任公司	重庆泽永水务有限公司	重庆格力电气售后服务中心		景智电子(合肥)有限公司	顺达电子技术(苏州)有限公司	重庆百事达天威汽车销售服务有限公司
	重庆旺成机械	重庆首农生态农业开发有限公司	重庆华辰生态有限公司	重庆中源绿蓝节能科技有限公司		汇川科技有限公司	南京群志光电有限公司	重庆红江机械有限责任公司
	中船重工跃进机械	重庆永川区板桥镇龙门水电站	重庆郑清生态农业开发有限公司	重庆西源凸轮有限公司		重庆隆鑫压铸有限公司	德尔福派克重庆分公司	重庆锦绣城智选假日酒店
	正新橡胶(重庆)有限公司	重庆新普科技有限公司	重庆隆西建设(集团)有限公司	重庆永川博臻汽车销售有限公司		先特服务外包有限公司	铜梁新民康科技有限公司	长城汽车股份有限公司
	中建钢构有限公司重庆分公司	重庆先特服务外包产业有限公司	重庆岷龙机械制造有限公司	重庆圆规农机有限公司		香港电讯盈科有限公司重庆分公司	重庆交运新天地循环科技有限公司	上汽依维柯红岩商用车有限公司
	重庆华超金属	重庆源通电器设备制造有限公司	重庆圆桂农机股份有限公司	重庆黄杨有限公司			重庆欣安怡船员报务有限公司	重庆长途汽车运输(集团)有限公司永北分公司
	北汽银翔汽车有限公司	重庆正业电气设备制造厂	英业达(重庆)有限公司	重庆重型汽车有限公司			本特勒建安汽车系统(重庆)有限公司	东风小康汽车有限公司
重庆双钱集团	重庆林辉电气设备制造有限公司	重庆永正电力设备有限公司				重庆长安民生物流股份	重庆俄克恒迪工业设备有限公司	

						有限公司	
重庆宝润矿山机械	重庆赛百领电气设备制造有限公司	重庆普强电子科技有限公司				重庆至信实业有限公司	深圳市爱夫卡科技股份有限公司
广州电讯盈科重庆分公司	重庆宗申巴锐拖拉机制造有限公司	重庆斯迪克光电材料有限公司				重庆延锋安道拓汽车部件系统有限公司	
重庆智博科技有限公司	仁宝电脑(重庆)有限公司	达丰(重庆)电脑有限公司				重庆金康新能源汽车有限公司	
江苏吴江华映视讯	重庆方正高密电子	重庆美的通用制冷设备有限公司				重庆德品装饰工程有限公司	
重庆国宏科技有限公司	日本电产(杭州)有限公司	东芝信息机器(杭州)有限公司				佳能(中山)办公设备有限公司	
重庆市兰蕊园林有限公司	嘉陵本田通用动力有限公司	上汽依维柯红岩商用车有限公司					
重庆汉信新型建材有限公司	重庆巨能建设集团	华数(重庆)有限公司					
重庆力威建筑劳务公司	重庆永川区惠然物资贸易有限公司	重庆海通集团					
	维诺克(重庆)有限公司	重庆水投集团					
	固高(重庆)有限公司	重庆华木集团					
我校合作的幼儿园	永川红星幼儿园等 71 家						

数据来源: 招生就业处 源数据采集人: 杨齐 数据来源时间: 2018 年 12 月 12 日

4.3 集团化办学情况

我校牵头组建了“重庆职教基地现代农业技术职业教育集团”，集团成员单位达到 39 家，涵盖中高职院校和研究所 11 家、相关企业 25 家、政府部门 3 家。制定了章程，签订了合作协议，明确了权利和义务。定期开展研讨活动，深入开展校企、校校合作、校政合作，在人才培养方案、课程标准、实训基地共享共建等方面取得很好的社会效益。

学校参与的职教集团有：中国现代农业装备职业教育集团（中联重科股份有限公司和湖南生物机电职业技术学院牵头，中国农业部和教育部直接指导）；重庆电子职业教育集团（牵头单位：重庆市九龙坡职业教育中心）。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校加强学生技能培养，组织学生参加各项技能大赛，取得较好成绩；组织学生技能培训和技能鉴定，技能鉴定通过率达 84.01%；2018 年毕业学生人数为 3049，学生毕业率达 99.35%；到企业通过问卷调查、座谈、访谈等方式，企业对学校满意度达 97.01%。

表 14：学生竞赛获奖情况

项目	级别	总数	一等奖（数）	二等奖（数）	三等奖（数）
文明风采大赛	国家级	5	1	2	2
	市级	14	3	5	6
职业技能大赛	国家级	3	0	1	2
	市级	5	0	2	3

数据来源：教研室 源数据采集人：周洪霞 数据来源时间：2018 年 12 月 11 日

其中：龙安娜、田旭分别获得第九届全国中等职业学校学生技能比赛二等奖、三等奖。



表 15: 各专业学生毕业人数、获取职业资格证书的人数

序号	专业大类名称	三年级人数	毕业人数	获取职业资格证书人数
1.	农林牧渔类	1317	1312	1031
2.	土木水利类	184	182	165
3.	加工制造类	381	377	356
4.	交通运输类	321	321	291
5.	信息技术类	430	426	343
6.	财经商贸类	142	141	109
7.	旅游服务类	8	5	4
8.	文化艺术类	23	23	18
9.	教育类	263	262	245

数据来源: 教务处 源数据采集人: 周弘颖 数据来源时间: 2018年12月11日

5.2 社会服务

2017-18 学年我校共承担了“重庆市退役士兵职业技能培训(协助)”“重庆市机电行业返城“农民工”培训”“在永中职学校教师职业技能培训”三个项目的培训,共培训 1806 人天。培训经费来自于重庆市涉农专项经费和永川区教委专项培训费,产生了良好的经济效益和社会效益。

学校利用自身的设备、技术、人才优势,开展对外加工、技术咨询、支农服务等,年均收入达到 253.24 万元。

学校历来重视传统文化的传承,在传统民族节日,以文体艺术活动为载体,激发学生的民族精神;开展以经典诵读、感恩手抄报、

宣传橱窗、大型文艺演出等形式活动，熏陶学生情操；学校着力打造校园文化，以“职业教育、工匠精神、传统文化、学校发展”为主题，让学生受到潜移默化的教育。

表 16: 社会培训情况表

承担培训 项目名称	项目来源	性质	培训人数	培训天数	培训形式
重庆市退役士兵职业技能培训（协助）	重庆市民政局	全额财政拨款	60	180	技能培训
重庆市机电行业返城“农民工”培训	重庆市农业与农村委员会	市级财政资金	110	7	技能技术岗前培训
数据来源：教务处 源数据采集人：周弘颖 数据来源时间：2018年12月11日					

5.3 对口支援

我校与石柱职教中心、贵州余庆职教中心、贵州湄潭职教中心、宁夏农业学校、重庆市经贸中等职业学校等结成了友好共建学校。为对口学校培训教师 31 人，培养学生 852 人；学校组织、参与了 21 场次建设成果校外推广活动起到良好的示范辐射作用。

学校与重庆文理学院、重庆水利水电职业技术学院、重庆财经职业学院、重庆科创职业学院等院校对接专业建设。

2018 年学校对口扶贫重庆忠县兴峰乡中伏村、涂井乡龙林村、东溪镇永华村、马灌镇高渡村、金声乡白岩村、永丰镇东方村、新生镇裕华村等，主要进行技术指导培训、基础设施建设、产业发展引导等，各项工作已初见成效。对口教育扶贫 3 名学生，全免 3 名学生的书籍费、床上用品、住宿费等学杂费。

6. 举办者履责

6.1 经费

一、政策性经费落实情况

学校积极协调落实政策性经费，落实情况良好，永川区政府及时拨付中职学生学费资助款，市财政拨付了学校基建贷款贴息补贴以及建安营业税返还款项。

二、生均拨款

按照重庆市教委和市财政局的相关文件要求，我校如实申报学生数量，上级财政按照生均 1530 元标准及时保量拨付。

三、项目投入

表 17: 重大项目统计

序号	项目名称 (全称)	项目经费	级别	主要成果
1	教学楼 B 栋	项目总投资 4562 万元	市级	完成可研批复，总用地面积 6535 平方米，总建筑面积 15505 平方米。
2	农业人才培养业务用房	项目总投资 5059 万元	市级	完成可研申报，总用地面积 3300 平方米，总建筑面积 7027 平方米。
数据来源：工程部 源数据采集人：桂正学 数据来源时间：2018 年 12 月 11 日				

6.2 政策措施

我校隶属于重庆市农业与农村委员会，属于行业办学，是一所具有完全自主办学的公办全日制中职学校，具有独立的法人资格。

重庆市农业与农村委员会等部门核定我校办学规模为 10140 人，明确我校教师的基本编制数，逐年通过公招和引进“能工巧匠”等专业人才。

2015 年出台“全面深化学校教育教学改革的实施意见”、“教科研、技能比赛奖励办法”等。2016 年出台“加强课堂管理的实施细则”“加强顶岗实习的管理制度”“学校十三五专业建设发展规划”等。

7. 特色创新

案例一：

“3+x” 办学模式

实施背景：“3+x”办学模式是具有我校特色的教育教学及管理模式，其中“3”是指家校共育、校企合作、校校政府合作，“x”是指根据不同专业选择具体的教育教学方式方法，如我校农机专业的“二分三段式”教学模式等。

实施过程：一是由学校会同行业企业、学生家长和政府相关部门，制定“3+x”模式的有关规定和制度体系。二是“家校共育”按照双方的约定，通过家长会、QQ群、微信群等方式，沟通学生的信息情况。三是“校企合作”，按照校企合作的原则（互惠互利）签订合作协议，企业开办“冠名班”“订单班”“顶岗实习”等合作办学形式，企业优先选择我校毕业生。“校校政府合作”是指校际间在政府搭建的平台下的合作（协助研制专业标准、课程标准、实施性教学计划和评价模式等），主要以合作共建专业、人才交流、中职生升学（3+2,3+4，中职直升）。

应用效果：一是有效搭建起了家长与学校的联系平台，实时互通信息，起到了精准沟通的目的。二是校企先定原则，再签协议，满足了彼此的关切和需求，优化了“供给侧”关系，合作双方“共赢”。三是校际间在政府搭建的合作平台下，能够实现教学资源 and 人才的共享，减少了重复资源的建设，有序实施专业对接、办学层次的对接、起到了“互通直通”的优化效果。

反思：一是家校沟通管道有待进一步疏通，有效沟通方式方法需要

进一步探讨。二是校企合作“利益”关联度需要进一步深化，彼此都应该为对方思考。三是校际间合作开放大门不够宽，彼此有些顾虑，政府搭建的平台存在不适应校际间合作的实施，多方应该静下心来认真研讨。四是不同专业在探索具体的教育教学方式方法时要“与时俱进”。

案例二：

“引企入校”

一与企业合作建成驾校

实施背景：我校开设有“汽车制造与检测”“汽车运用与维修”“新能源汽车”“农业机械使用与维护”4个与驾驶有关的专业，近3000学生；根据行业企业的实际工作需求，满足驾驶条件的毕业生必须具有驾照；结合驾校的有关要求，经过我校与驾校共同协商，共同建成“重庆市农业机械化学校融运驾校”。

实施过程：一是校企合作共建：由我校提供场地，驾校提供场地建设、驾训车辆、驾训教练和管理人员。二是校企合作共享资源：驾校为我校单独修建一个用于有关专业教学使用的“环形驾驶训练场”。三是创新“共建共享”模式：驾校独立运营，我校根据学生的实际条件提供符合条件的生源，共享运营成果。

应用效果：一是提供学生安全保障，提升学生综合能力。二是促进教学面向社会，体现“供给侧”关系。三是着力推进“理实一体”教学模式，完善“做中学、做中教”的教育理念。

反思：一是驾校人员素质不够高，会给双方的管理带来一定的困难。

二是合作双方在部分利益项目上存在分歧。三是企业为学校提供的用于教学的设备到位较慢。

8. 主要问题和改进措施

1. 结合教学工作诊断与改进修订完善学校制度,构建适合我校发展的制度体系,强化制度的实施运行过程监督和制度执行结果的运用。

2. 校企合作受到行业企业生产和制度保障等综合因素的影响,合作的深度不够,还需不断探索更有效的合作途径,实时完善校企“供给侧”关系。

3. 专业建设、课程建设、人才培养模式还需不断改革创新。时代在发展,社会在进步,人才培养模式需要与时俱进,进行深度校企合作,精准调研分析,着力实施人才培养模式改革。

4. 教学质量需要进一步提高。精准调研分析行业企业和经济社会需求,不断探索创新,探寻并实践提高学生培养质量的最佳方法和途径。

5. 完善师资队伍建设,进一步加强教师培养培训,实施“走出去、请进来”培养模式。实施校企融合、工学结合的人才培养模式,着力专业带头人、骨干教师、教学名师的培养工程。

6. 学校规模不断扩大,教师编制出现不足,积极与上级主管部门沟通协调,适当增加我校教师编制数。