

成都某九中 2016-2017 学年高二（上）10 月月考语文试题

满分：100 分 考试时间：90 分钟

一、课内文言（19 分）

（一）选择（9 分）

1、对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）（3 分）

- A. 王无罪岁 岁：年成
- B. 其曲中规 中：符合
- C. 不爱珍器重宝肥饶之地 爱：吝惜
- D. 作《师说》以贻之 贻：遗留

2、下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一项是（ ）（3 分）

- A. 请以战喻 不能喻之于怀
- B. 假舟楫者 愿大王少假借之
- C. 秦有余力制其弊 率疲弊之卒
- D. 金就砺则利 还来就菊花

3、下列选项中，不正确的一项是（ ）（3 分）

A. 历代地方区域的划分，各有不同。相传尧分天下为“九州”，如兖州、梁州；秦设郡，如桂林、象郡；唐设道，如江南道、剑南道；宋设路，如广东路、湖北路。

B. “连横”和“合纵”其实是战国时期纵横家所宣扬并推行的外交和军事政策；前者是指六国联合起来对付秦国的策略，后者是指秦国采用的离间六国、各个击破的策略。

C. “黔”意为黑色，秦代尚黑，平民以黑巾裹头，故秦代以“黔首”称呼百姓。而古代社会等级森严，普通人只能穿着麻织的布，所以又以“布衣”代称百姓。

D. 韩愈是唐代“古文运动”的倡导者，他反对当时流行的重词藻、轻内容的骈文，倡导取法先秦两汉文体的散文，实际上是继承古人用通俗平易的语言抒情达意的优良传统。

（二）翻译（10 分）

4、谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。（3 分）

译：_____

5、蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。（3 分）

译：_____

6、斩木为兵，揭竿为旗，天下云集响应，赢粮而景从。（4 分）

译：_____

二、理解性默写（10分）

7、孟子在《寡人之于国也》中揭示贫富差距悬殊，从反面论证自己观点的句子是“_____，_____。”

8、《论语》中将学习和思考的关系表述为“学而不思则罔，思而不学则殆”，荀子的《劝学》中，也有一句提到了学习和思考的关系：“_____，_____。”

9、儒道两家都曾用行路形象地论述积累的重要性，《老子》中说“千里之行，始于足下”。荀子在《劝学》中说“_____，_____。”

10、《过秦论》中体现秦始皇通过强大的武力对胡人起到震慑作用的句子是“_____，_____。”

11、《劝学》指出：“青，取之于蓝，而青于蓝。”这与韩愈《师说》中“_____，_____”的观点是相同的。

三、课外文言

文言文阅读（22分）

阅读下面的文言文，完成12~16题。

秦灭周祀，并海内，兼诸侯，南面称帝，以养四海。天下之士，斐然向风。若是，何也？曰：近古之无王者久矣。周室卑微，五霸既灭，令不行于天下。是以诸侯力政，强凌弱，众暴寡，兵革不休，士民罢弊。今秦南面而王天下，是上有天子也。既元元^①之民冀得安其性命莫不虚心而仰上。当此之时，专威定功，安危之本，在于此矣。

秦王怀贪鄙之心，行自奋之智，不信功臣，不亲士民，废王道而立私爱，焚文书而酷刑法，先诈力而后仁义，以暴虐为天下始。夫兼并者高诈力，安危者贵顺权，此言取与守不同术也。秦离战国而王天下，其道不易，其政不改，是其所以取之守之者无异也。

今秦二世立，天下莫不引领而观其政。夫寒者利短褐，而饥者甘糟糠。天下噍噍，新主之资也。此言劳民之易为仁也。向使二世有庸主之行而任忠贤臣主一心而忧海内之患缙素而正先帝之过裂地分民以封功臣之后建国立君以礼天下虚囹圄而免刑戮，去收孥污秽之罪，使各反其乡里；发仓廩，散财币，以振孤独穷困之士；轻赋少事，以佐百姓之急；约法省刑，以持其后，使天下之人皆得自新，更节修行，各慎其身；塞万民之望，而以盛德与天下，天下息矣。即四海之内皆欢然各自安乐其处，惟恐有变。虽有狡害之民，无离上之心，则不轨之臣无以饰其智，而暴乱之奸弭矣。

二世不行此术，而重以无道：坏宗庙与民，更始作阿房之宫；繁刑严诛，吏治刻深；赏罚不当，赋敛无度。天下多事，吏不能纪；百姓困穷，而主不收恤。然后奸伪并起，而上下相遁；蒙罪者众，刑戮相望于道，而天下苦之。自群卿以下至于众庶，人怀自危之心，亲处穷苦之实，咸不安其位，故易动也。是以陈涉不用汤、武之贤，不借公侯之尊，奋臂于大泽，而天下响应者，其民危也。

注释：①元元：善良。

12. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）(3分)

- A. 向使二世有庸主之行而任忠贤/臣主一心而忧海内之患缟素/而正先帝之过/裂地分民以封功臣/之后建国立君以礼天下/
- B. 向使二世有庸主之行而任忠贤/臣主一心而忧海内之患/缟素而正先帝之过/裂地分民以封功臣/之后建国立君以礼天下/
- C. 向使二世有庸主之行而任忠贤/臣主一心而忧海内之患/缟素而正先帝之过/裂地分民以封功臣之后/建国立君以礼天下/
- D. 向使二世有庸主之行而任忠贤/臣主一心而忧海内之患缟素/而正先帝之过/裂地分民以封功臣之后/建国立君以礼天下/

13. 对下列句子中加点的词语的解释，不正确的一项是（ ）(3分)

- A. 士民罢弊 罢：同“疲”，疲惫。
- B. 秦离战国而王天下 离：经历
- C. 发仓廩 发：打开
- D. 吏不能纪 纪：记载

14. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）(3分)

- A. “南面称帝”的“南面”，古代以坐北面南为尊位，帝王的座位面向南，所以称居帝位为“南面”。
- B. “夫寒者利短褐”中的“褐”指粗布或粗布衣服，“释褐”又可指去官，或辞官。
- C. “去收孥污秽之罪”中的“收孥”，古时，一人犯法，妻子连坐，没为官奴婢，谓之“收孥”。
- D. “不借公侯之尊”中的“公”是爵位名，《礼记·王制》：“王者之制禄爵，公、侯、伯、子、男，凡五等”。

15. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）(3分)

- A. 选文论证结构清晰，第一段回顾历史指出秦统一天下是得民心、顺天意的，第二段指出秦失天下的根本原因，第三四段以秦二世为例，正反对比，突出秦二世之“过”。
- B. 选文与《过秦论》(上)比较，指出秦取天下与守天下都必须施行仁义，反对统治者“废王道”，“以暴虐为天下始”的行为。
- C. 贾谊作为士大夫，固然站在封建统治阶级立场为汉王朝出谋划策，但他却能客观认识到“民心”的重要作用，认识到农民起义的力量。
- D. 《过秦论》作为辞赋家的政论文，语言有辞赋特色，讲究铺排渲染，选文也多用骈偶，读起来铿锵

有力，且句式变化多端，不显得单调。

16. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 虽有狡害之民，无离上之心，则不轨之臣无以饰其智，而暴乱之奸弭矣。

(2) 然后奸伪并起，而上下相遁；蒙罪者众，刑戮相望于道，而天下苦之。

四、语言文字运用(9分)

17. 依次填入下列各句横线处的成语，最恰当的一组是() (3分)

①精于谋划小圈子的人，拉帮结派，编织自己的关系网，以使自己左右逢源，如鱼得水。结果却是_____，到头来圈住的定会是自己。

②作为城里人如果错误地认为农村远离城市，对农村污染视而不见，甚至把城市污染物转移到农村，终究要_____，用自己的健康来偿还。

③机器能够为人类造福，但如果将来机器发展得足够智能，那么人工智能就是“人类最大的潜在威胁”，玩弄人工智能等同于“召唤恶魔”，_____。

- A. 作茧自缚 玩火自焚 自食其果 B. 作茧自缚 自食其果 玩火自焚
C. 自食其果 玩火自焚 作茧自缚 D. 玩火自焚 自食其果 作茧自缚

18. 下列各句中，没有语病的一项是() (3分)

A. 很多人都有成功的机会，甚至有的已经触到了成功的大门，但在即将迈进成功大门时，因太累太难为由放弃了，不禁让人扼腕叹息。

B. 每年夏天，母亲都会从小院里摘下沾着露水珠的鲜嫩的苦瓜，给我炒一盘苦瓜青椒肉丝，是我家夏日饭桌上的一道经久不衰的家常菜。

C. 人才培养的质量是衡量一所大学办得好不好的重要因素，采取多种形式大力提升人才培养水平是高等教育改革发展的战略课题。

D. 由于中国留学生人数在过去十年间猛增，使耶鲁大学北部一片杂草丛生的荒地发展成一块块菜园，如今菜园长满了韭菜、香菜等蔬菜。

19. 填入下面一段文字横线处的语句，最恰当的一句是() (3分)

中共十八大以来，反腐在中共党内刮起旋风并高压推进。据有关方面统计，在不到两年时间的反腐战役中，已有超过18位党员干部被处分，更有数目可观的司局级以上高管被查处严惩。无论是坐镇一方的地方官员，还是已位居中央最高决策层的政治局委员；无论是正崭露头角、渐起风云的政治明星，还是已功成名就、退居山隐的过往功臣，_____。用中央纪委的话说，就是反腐“绝不留死角”。

- A. 一旦涉足或正在违法乱纪、有腐在身，一定会“老账新账一起算”
- B. 一旦涉足或正在违法乱纪、有腐在身，一定会“新账老账一起算”
- C. 只要正在或者曾经涉足过违法乱纪、有腐在身，一定会“老账新账一起算”
- D. 只要正在或者曾经涉足过违法乱纪、有腐在身，一定会“新账老账一起算”

五、写作（40分）

阅读下面的材料，根据要求写一个不少于 300 字的议论文段。

新学期开始，湖北随州二中校长王桂兰以“不读书，不吃苦，你要青春干嘛”为主题，为学生做了开学后国旗下第一次讲话。她认为，“叛逆和疯狂青春当然可以，但几年的放纵，换来的可能就是一生的卑微和（活在）底层！”“怕吃苦，苦一辈子；不怕苦，苦一阵子。”“若想成为非常之人必须学会吃非常之苦。要知道，青春最好的营养就是刻苦！”

她的讲话迅速在网络走红，大家纷纷转发、讨论关于“吃苦”的话题，王校长犀利的言辞也引发了社会广泛热议，有赞成的，当然也有人表示质疑。

对于王桂兰校长的观点，你怎么看？请写一个议论文段，表明你的态度，阐述你的看法。

