

【七大能力·每日一题】之空间想象

空间想象：几何和逻辑的基石

1、释义

空间想象能力就是大脑通过观察、触摸，以及实践经验得到的一种能思考物体形状、位置的能力。

在进行阅读书籍等平面图像的情况下，由于这些平面展示平台只能表现二维画面来描述立体的物体，然而在实际生活中双眼效应能从两个角度看物体产生立体感，而书籍等二维平面图像则不能利用到双眼效应。那么这就需要去思考事物的具体形状、位置。这种想象就是空间想象，而想的与事实是否一致，就是空间想象能力的体现。

2、阶段要求

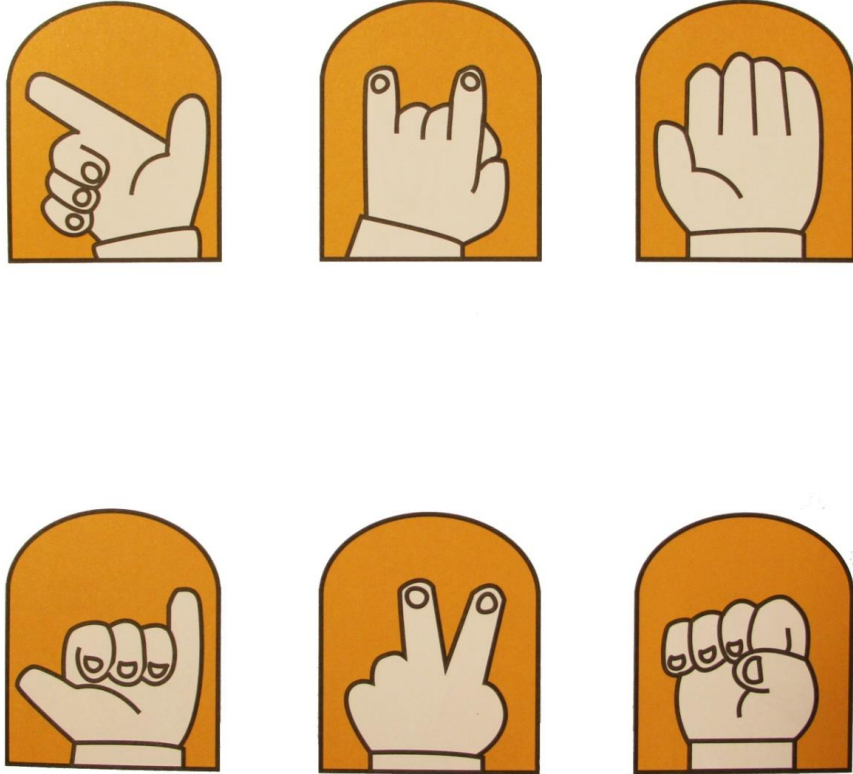
- 1、图形计数，孩子能认识形状，说出特点；
- 2、拼图和展开图，能够通过观察自己完成构图，并能建立平面和立体图形之间的联系；
- 3、能够拼立体图形。

3、训练方法

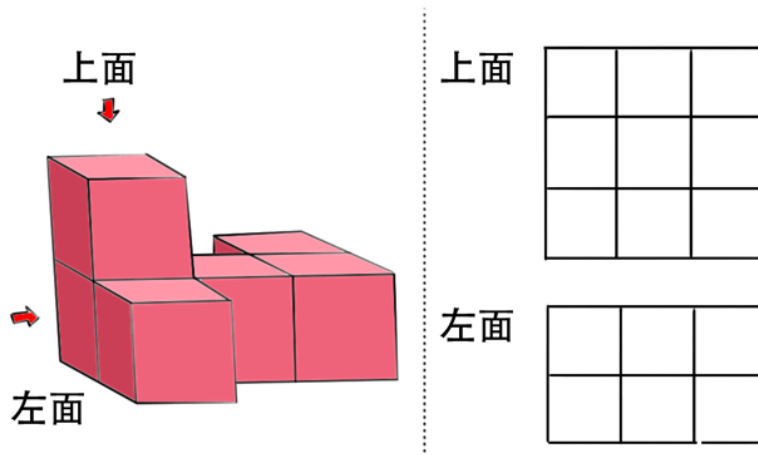
空间想象是建立在孩子对事物的具象熟悉基础上的，多接触，多动手，多思考是建立空间想象能力的主要途径。比如立体图形的展开图，家长可使用手边方便拿到的各种长方体、立方体的包装盒，带着孩子一起剪开，折起，并多角度观察，很快孩子就能建立立体和平面的对应概念。魔方缺角，怎样的形状能正好补齐拼好，这建立在孩子对于小立体拼成大图形的真实操作，多玩积木，或者在淘宝上买一堆小立体方块，随意或者定向的拼图形，对孩子空间想象的发展，远好过纯做题目。

4、每日一题集锦

1、小朋友仔细观察，哪一只手是左手，哪一只是右手呢？请把左手圈出来，在右手下面画上对勾吧~



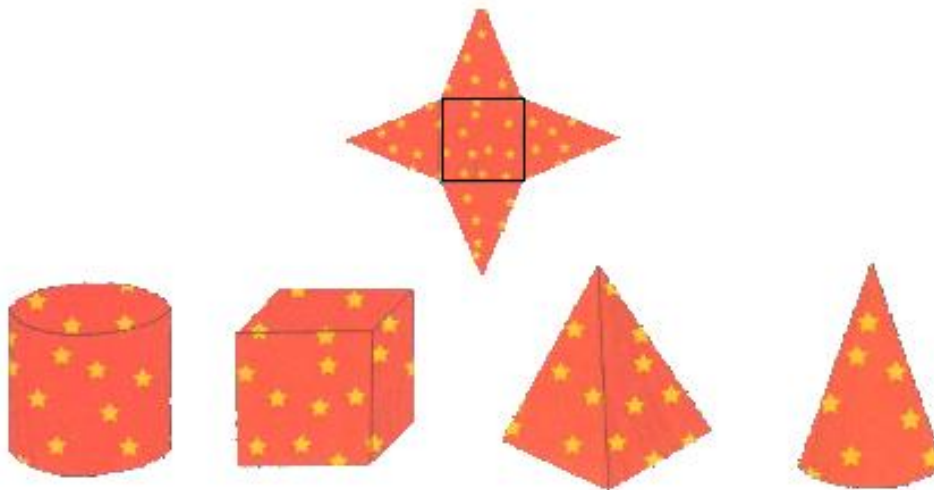
2、从不同的角度看积木，它会是什么样子呢？请在右边的空格中画出正确的样子。



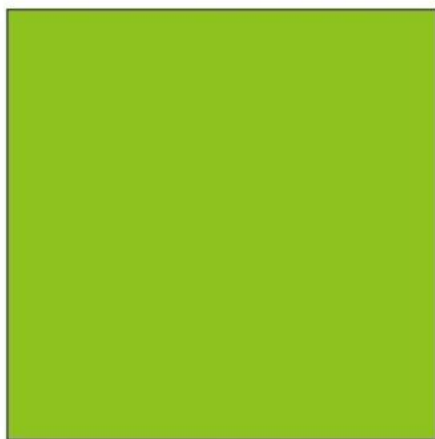
3、一个正方形的桌面有四个角，切去一个角，还剩几个角呢？小朋友快来试试看吧！（答案不唯一哦，多尝试几次，看看能找到多少不同答案呢）



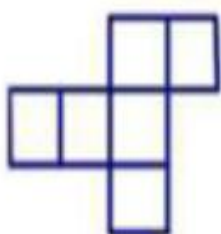
4、小朋友，这张纸可以折出下面哪种立体图形呢？



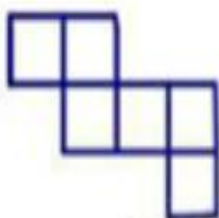
5、你能不能在正方形里画出1个正方形，使它变成2个正方形和4个三角形？
快来试一试吧！



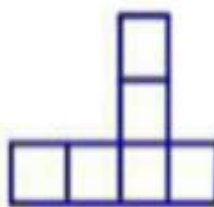
6、下面图形中，不能折成正方体的是（ ）。



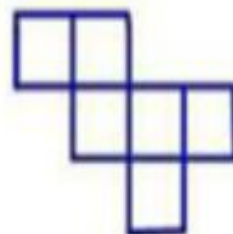
A.



B.

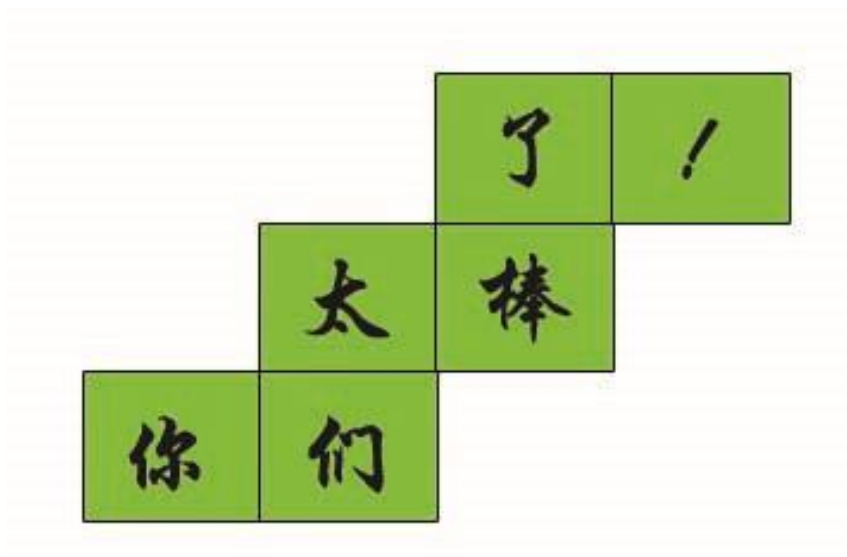


C.

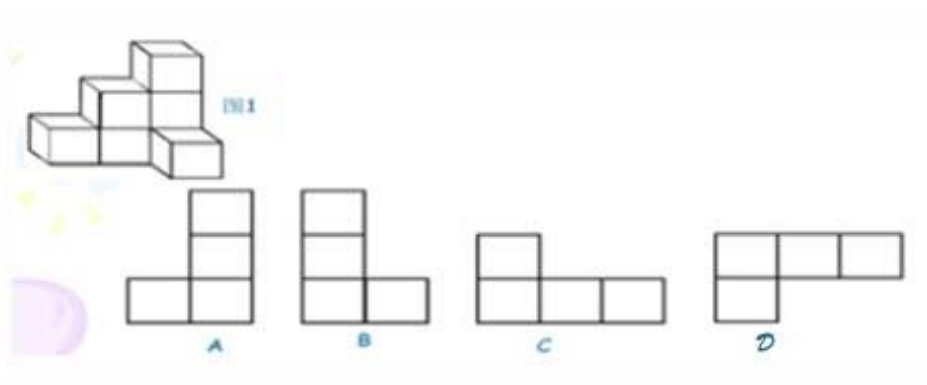


D.

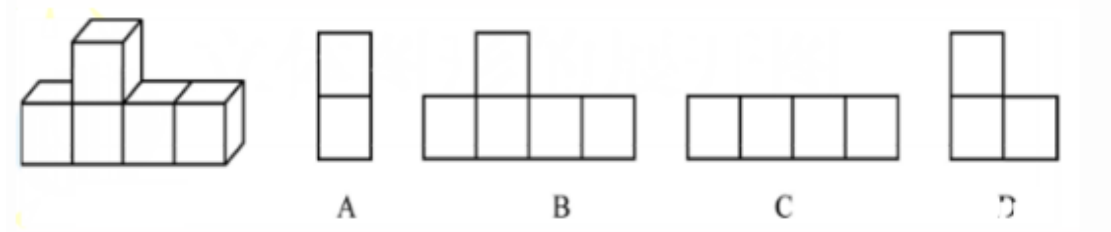
7、下图折成一个立方体后，如果“你”在前面，那么谁在后面？



8、下面的图形从左面看过去，看到的图形是（ ）



9、下面左图立体图形，从侧看去，看到的图形是（ ）



10、军军家的墙上掉下来了儿块砖，军军看着这面墙，弄不清楚到底需要补几块砖。小朋友，你能帮帮他吗？



11、小公主请来四位画家为她画像，请你想一想，戴眼镜的画家会画成什么样的效果呢？从下面的四张图片中找出来吧。



12、小猴子非常调皮，它经常在窗户上贴一些图案，然后倒立着看，你觉得现在他看到的图形应该是什么样的？在正确图案旁边的“○”里涂上红色吧。



13、小朋友一起来参观小花家的客厅吧~ 当你面向柜子（见圆圈）的时候，你的右手边都有哪些家具呢？你的背后都有哪些家具呢？赶快用手指一指吧



14、把圆形剪下来，然后排成下面的图 1 的形状，想一想，如果只移动 3 个圆形，使得这个图形倒过来变成图 2 的形状，应该移动哪三个圆形？

