

顺义区2013届初三年级第一次统一练习

语文试卷

- 说明：1. 本试卷共8页，共六道大题，22道小题。满分120分。考试时间150分钟。
2. 在答题卡和作文纸上认真填写学校名称、姓名和准考证号。
3. 试题答案一律填写在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后只收答题卡。

第I卷（共70分）

一、选择。下面各题均有四个选项，其中只有一个符合题意，选出答案后在答题卡上用铅笔把对应题目的选项字母涂黑涂满。（共12分。每小题2分）

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是

- A. 镂空 (lóu) 教诲 (huì) 解剖 (pōu) 既往不咎 (jiū)
B. 坎坷 (kě) 魁梧 (wú) 模样 (mò) 目不暇接 (xiá)
C. 脑髓 (suǐ) 霎时 (shà) 剔透 (tī) 耳濡目染 (rú)
D. 粗犷 (guǎng) 巢穴 (xuè) 和煦 (xù) 一脉相承 (mài)

2. 对下列各组词语中两个加点字的解说有误的一项是

- A. 胜景——略胜一筹

解说：两个“胜”字意思不同，“胜景”的“胜”是“优美的”的意思；“略胜一筹”的“胜”是“比另一个优越”的意思。

- B. 本色——舍本逐末

解说：两个“本”字意思相同，是“事物的根本、根源”的意思。

- C. 谋生——不谋而合

解说：两个“谋”字意思不同，“谋生”的“谋”是谋求、寻求的意思。“不谋而合”的“谋”是“商议”的意思。

- D. 观光——叹为观止

解说：两个“观”字意思相同，都是“看”的意思。

3. 下列句中加点的词语使用有误的一项是

- A. 电脑程序出问题了，程序设计师**追本溯源**，寻找功能之间的逻辑联系，试图调整层次关系菜单中分配命令的方式。
B. 习总书记命令部队严格训练，要招之即来，来之能战，战之能胜，建设一支**坚不可摧**的人民军队。
C. 同学们在考场上要保持沉着、冷静的心态，仔细认真地审题，相信“**种瓜得瓜，种豆得豆**”的道理。
D. 此次围棋比赛我输给了好朋友，想当初是我介绍他去学围棋的，真是“**青出于蓝而胜于**

蓝”呀。

4. 结合语境选出对画线句子修改最恰当的一项

微阅读是凭借手机短消息、网文和短文体生存的一种新兴的阅读方式。随着现代社会生活节奏的加快，常常抱怨生活被工作割裂得支离破碎，没有时间阅读。而微阅读提供了过去没有的一种阅读方式，使人们将垃圾时间利用起来成为阅读常态。

A.常常抱怨随着现代社会生活节奏的加快，生活被工作割裂得支离破碎，没有时间阅读。

随着现代社会生活节奏的加快，常常抱怨工作被生活割裂得支离破碎，没有时间阅读。

C. 随着现代社会生活节奏的加快，人们常常抱怨生活被工作割裂得支离破碎，没有时间阅读。

D. 人们常常抱怨随着现代社会生活节奏的加快，被工作割裂得支离破碎，没有时间阅读。

5. 对下面选段中句子使用的修辞方法及作用理解正确的一项是

杏树，早春里最先著花。①仿佛是隐形的春神跨着来自日边的娇艳轻捷的一骑骑“骏马”，当先闯进了旷野，通体的云霞之色与蹄下刚刚立起的麦苗儿同降同生，粉红嫩绿，洁净如洗。②杏花展绽得疾速繁盛，褪落得也齐促彻底。③待那小麦泛黄时，叶儿里时时亮开的杏儿也黄澄澄的，丰腴润泽，十分诱人。④杏树以粉红、翠绿、橙黄之色彩将花叶果实铺排在一个紧凑、简练的序列里，以悄无声息的方式显示着春之多情，春之浩茫。⑤麦收之后，使命已毕的杏树仅余青叶，静下来了，一直平静到落叶之秋。

A. 第①句运用比喻的修辞方法，把杏树着花比喻成春神跨着来自日边的娇艳轻捷的一骑骑“骏马”，写出了杏花的鲜亮和早开的特点。

B. 第②句运用对偶的修辞方法，句式整齐，写出了杏花开败迅疾的特点。

C. 第④句运用排比的修辞方法，表现了人们对春天多情、浩茫的赞叹。

D. 第⑤句运用拟人的修辞方法，体现了作者对杏树安静的赞美。

6.下列标点符号使用有误的一项是

A. 很少有行路人，除了我当前的两个：一个挟着蓝花布的破棉袄，一个拿了席子跟扫帚。

B. “咳！”我吃惊地喊道。“这是怎么回事？”

C. “不识来年梦，如何只近山。”一次无意中读到石涛这两句诗，久久未能去怀。

D. 《风雨中忆萧红》写得跌宕起伏、情真意切，字字句句叩击着读者的心弦。

二、填空（共8分）

7. 默写（5分）

①最爱湖东行不足，____。（白居易《钱塘湖春行》）（1分）

②长风破浪会有时，____。（李白《行路难》）（1分）

③____，千里共婵娟。（苏轼《水调歌头》）（1分）

④《生于忧患，死于安乐》中作者认为一个国家走向衰败灭亡的原因是“_____，_____”。（2分）

8. 名著阅读 (3分)

① 是早期语录体散文,记载② 及其弟子的言行,由其弟子及再传弟子纂录而成。是儒学最主要的经典。涉及哲学、政治、经济、教育、文艺等诸多方面,内容非常丰富。请你就学习方面引用其中一句“ ③ ”印证自己的收获。

三、综合性学习 (共10分)

今年全国两会上,“习惯性违法”作为一个新鲜词儿成为大家热烈讨论的话题,也引发了社会的广泛关注。我班关心时事小组搜集了以下几则材料准备对此事发起讨论,请你参与其中完成相关任务。

9. 请根据以下材料提供的信息解释一下什么是“习惯性违法”。(3分)

【材料一】

【材料二】



代表委员们认为,开车打电话、集体闯红灯、堵塞消防通道、公共场所随便吸烟、随地吐痰.....这些常见的不良行为,很少有人将之与违规违法联系起来,其实这些不仅违反了法律法规,更是危险的开端。

2012年10月15日,山西省太原市,市民抱团闯红灯。

习惯性违法是指

10. 下面是网上流传的关于习惯性违法的讨论发言,请结合材料说说习惯性违法的危害及产生的原因。(5分)

【材料一】“ (我们) 一帮导演到了新加坡不敢抽烟,可是到了珠海,在有警告的情况下依然抽!”全国政协委员成龙曾谈到执法不严、有禁不止的现象时说。这其实已经严重影响了社会正常秩序。

【材料二】“抓到罚款一百元,扣两分,有些人不在乎。”南京交警陈军说,一些人之所以屡屡违法,主要是心存侥幸,或认为法不责众。其实,不守法的代价比受经济处罚更严重。公安部交管局数据显示,近年来,我国每年有约7万人死于车祸,疲劳驾驶、超速、超载、违法占用对向车道等“习惯性违法”就是造成交通事故的主要原因。

【材料三】“吃拿卡要、行贿受贿,一些部门个别人员的习惯性违法应当予以严厉打击。”全国政协委员、南京大学教授高抒说,有的地方执法者公然索贿的事情时有发生,有的甚至衍生成为一种“潜规则”,成了一种见怪不怪的“习惯”,败坏了社会风气。

危害：

原因：_____

11.请你为时事小组写一条号召大家避免习惯性违法的宣传语。要求：语言简洁，句式整齐。（2分）

四、文言文阅读（共10分）

阅读《核舟记》，完成第12—14题。

明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木，为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态。尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。

舟首尾长约八分有奇，高可二黍许。中轩敞者为舱，箬篷覆之。旁开小窗，左右各四，共八扇。启窗而观，雕栏相望焉。闭之，则右刻“山高月小，水落石出”，左刻“清风徐来，水波不兴”，石青糝之。

船头坐三人，中峨冠而多髯者为东坡，佛印居右，鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。东坡现右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏、黄不属。卧右膝，诮右臂支船，而竖其左膝，左臂挂念珠倚之——珠可历历数也。

舟尾横卧一楫。楫左右舟子各一人。居右者椎髻仰面，左手倚一衡木，右手攀右趾，若啸呼状。居左者右手执蒲葵扇，左手抚炉，炉上有壶，其人视端容寂，若听茶声然。

其船背稍夷，则题名其上，文曰“天启壬戌秋日，虞山王毅叔远甫刻”，细若蚊足，钩画了了，其色墨。又用篆章一，文曰“初平山人”，其色丹。

通计一舟，为人五；为窗八；为箬篷，为楫，为炉，为壶，为手卷，为念珠各一；对联、题名并篆文，为字共三十有四。而计其长曾不盈寸。盖简桃核修狭者为之。嘻，技亦灵怪矣哉！

12. 解释下列句中加点的词语。（2分）

①诮右臂_____ ②绝类弥勒_____

13.翻译下列语句。（4分）

①罔不因势象形，各具情态

翻译：

②盖简桃核修狭者为之

翻译：_____

14. 请用自己的语言概括一下雕刻者“技亦灵怪”表现在哪些方面。（4分）

答：

五、现代文阅读（共30分）

（一）阅读《沉在水底的豆子》，完成第15—17题。（共14分）

沉在水底的豆子 周莹

从小到大，他一直是个很浮躁的人。凡事在他眼中，说得头头是道，轮到付出行动时，他就落后了。

高三那年，他告诉父亲说自己非复旦大学不上，您就等着吧。父亲疑惑地问他：“你有这么大的把握？成绩如何？”他信誓旦旦地向父亲许诺，您要相信自己儿子才对。于是，父亲不再说什么。父亲知道他的成绩考复旦，问题不是很大。

整个高三期间，父亲忙着自己的小生意，没有过多的精力专门照顾他，只一门心思给他攒钱。没想到，高考过后，他却落榜了。他的分数，勉强够二本。这个意外，让他措手不及。

父亲没有过多的批评他。而他自己，却痛苦地恨不得撕开自己的心脏。他在家躺了三天，愧疚像蛇一样纠缠着他，撕咬着他，折磨着他。

三天后，他自己起床告诉他父亲说想出去打工，体验生活。母亲胆怯地问：“你可是什么都不会？……”。他一脸严肃地说：“我出去学习，可以吗？您总是不相信我！”说完，他头也不回地走出了家门。

母亲心疼地眼泪直掉，父亲安慰母亲说，没事的，鹰总是要学会自己飞翔的嘛！任他去吧。母亲什么也说不出，只有默默叹息的份儿。

三天后，他回家倒头就睡。母亲问他怎么了？他说在酒店端盘子，因为打碎了一个酒杯，被老板骂了一顿。赌气，就回来了。第二天，他一大早就出门了。四天后回来，长吁短叹。母亲问他为什么？他说在工地搬砖，工头批评他弯不下腰，不是干活的料。说完，他眼泪汪汪地望着父亲。

父亲什么也没有说，只是拿出了三颗芸豆，丢进盛满水的玻璃杯子里，就出去了。他看着三颗漂浮在水上来回转动着的芸豆，不知道父亲葫芦里卖的什么药。母亲看着沮丧的他，想要说一声不要打工了，哪怕是二本，也去上吧。毕竟是在读书。母亲还没有来得及张口，他就站起来冲出了门外。

他在母亲的担忧中，再次离开温暖的家，出去“闯荡”。晚饭后，他回来了。一身灰尘，一身疲惫。

父亲没有嘘寒问暖，只是喊他过来看杯子内的芸豆。他走近一看，三颗芸豆有一颗沉在水底，两颗飘在水上。他不知所以然。父亲含沙射影地问他：“你看看，这三颗芸豆，哪颗能够发芽结果？”

他被父亲问得莫名其妙，心里直犯嘀咕：“我怎么知道哪颗豆子会发芽结果呢？”

父亲也不恼火，只轻描淡写地说：“我们把芸豆种在花盆里试试就知道了。”说完，父亲就从墙角搬出三个花盆，装上泥土，然后指着水中的芸豆，让他看看有什么不同。他看了半天，也没有看出门道，只好把头摇得像波浪鼓。

父亲指着三颗芸豆让他看：“沉在水底的那颗芸豆，你看到了什么？”他想了想说：“看到那些水珠像泡泡一样围住豆皮。看样子，芸豆在吸收水分？”沉着脸的父亲，嘴角微微一翘，故意发出疑问：“豆子吸收水分是为了干啥呢？”他不知道如何回答。

父亲语重心长地告诉他：“豆子沉在水底，用心地吸收着水分，为被埋进土壤的那一天积蓄力量。飘在水上的豆子，只是表皮吸收了一层水分，里面并没有吸收到，一旦埋进土里，遇到干旱，就会因为缺乏水分而不能发芽，最终会烂掉。沉在水底的豆子，安静地

积蓄着力量，为的就是发芽的那一天，迎来一个灿烂的朝阳。”

父亲说完，就把三颗豆子分别种在花盆里，并做了三种不同的记号，尤其是沉在水中的那颗豆子，父亲还插了一支筷子。

父亲的行为，让他陷入沉思。

第二天，他没有出去打工，而是静静地等待豆子是否发芽。

十天后，插了筷子的那颗豆子发芽了。芽苗粗壮、肥厚、翠绿，还特精神。

又过了半个月后，发芽的豆苗都窜到一尺多高了，而那两颗豆子还没有出土。他忍不住瞒着父亲，扒开土壤翻看漂浮在水上的豆子是什么结果。等他扒开潮湿的泥土一看，他傻眼了，那两颗豆子早就烂成稀泥，废了。

他再看了一眼那株茁壮青绿的芸豆苗，颓废的心灵为之一振。顿时，他心里充溢着一泓喜悦，仿佛看见天边的星光，让他心底泛出希望的光点，虽然星星点点，若隐若现，但是他却有了方向，有了激情，不再迷茫，不再颓废。他暗想，父亲说的话，果然没错。

晚上，他主动与商量父母，不出去打工了，想再复读一年，一定争取上复旦。母亲没敢表态，父亲故意犹犹豫豫不说话。

他一着急，就发誓：一定要做一颗沉在水底的豆子。第二年，他果然如愿以偿，顺利收到梦寐以求的复旦大学的通知书。

升学宴席上，亲朋好友都赶来祝福。别人纷纷议论说他是一个聪明绝顶的人才。有人羡慕地说：“你真了不起！人才啊！”

他笑笑回答：“我只不过是一粒沉在水中的豆子而已。”

一粒沉在水中的豆子，改变了他的人生轨迹，成就了他的人生方向，让他看到了一片光明的未来。

15.阅读本文，根据文章所记叙的内容，体会“他”的心理变化过程。完成下列表格。（4分）

文章情节	“他”的心理变化
高三期间信誓旦旦的向父亲许诺上复旦	
	痛苦 失落
父亲泡豆、种豆让他观察结果。	
④	豁然开朗

16.请你谈谈对文中划线句子的理解（4分）

答：

17.结合文章内容和自己的生活经历，说说文中父亲给了你什么启示。（6分）（不超过140字）

答：

(二) 阅读下文，完成第18—19题。(共8分)

①“祝你生日快乐！祝你生日快乐！”随着蛋糕上的蜡烛的熄灭，衷心的祝福声随之响起……相信每个同学都经历过这样温馨的场面。在接受别人祝福的同时，你是否注意到蜡烛燃烧时的火焰和熄灭后的“白烟”的状态了呢？你可能会说：不就是向上升吗？这有什么大惊小怪的。

②其实，这里面可有很深的科学原理呢！弄清楚了上面现象发生的原理，我们就能理解为什么近期北京会发生严重的雾霾天气了。

③原来，地球的表面包围着一层厚厚的大气，我们称之为大气层。通常情况下9-10公里以下的低层大气中，空气的温度随高度增加而逐渐降低，高山顶上的空气要比高山脚下的冷。气温的垂直分布是下层气温高，上层气温低。低层空气热量主要来源两个方面：一是太阳光直接照射，加热大气，但被大气直接吸收的很少，绝大部分是“透过”大气到达地面；二是地面在阳光的照耀下，吸收的热量增多温度上升，地面和大气之间存在温差。地面将部分热量辐射出来加热了低层大气，这样离地面愈近的大气获得地面的热量愈多，温度也愈高。相反离地面愈远则温度愈低。在这种情况下，低处的热空气会向上升腾。

④这样，才会出现生日蜡烛燃烧时的火焰和熄灭后的白烟向上升腾的景象。但是有时也会出现相反的情况。

⑤也就是有时候会出现下层气温低，上层气温高的现象。这种气温随高度递增的现象在气象学上称为逆温，出现逆温的大气有一定的厚度，这层大气称为逆温层。

⑥逆温形成的因素很多，根据其成因可分为辐射逆温、平流逆温、下沉逆温和锋面逆温等。但是常见的是辐射逆温和平流逆温。例如：辐射逆温常发生在晴朗无云或少云的夜间，地面不断向外放出辐射能量而冷却，贴近地面的空气层也随之降温。由于愈靠近地面的空气受到地表的影响愈大，所以离地面愈近降温愈多，离地面愈远降温愈少。从而形成了自地面向上，气温随高度增加而升高的逆温现象。这种辐射逆温的厚度一般在几十米到几百米，大陆上常年都可出现，以冬季最强。这时就会出现大雾天气，很不利于空气扩散。日出后，地面的温度渐渐上升，逆温层也将消失。

⑦在这样的天气条件下，如果有大量的汽车尾气、建筑扬尘、工业能源和废气、采暖锅炉和生活锅炉排放，就极易发生雾霾天气。

⑧怎么样，你没想到生日蜡烛向上升腾的火焰和白烟与我国发生的雾霾天气还有这么深的联系吧？

18.说说文章的第①段不能删去的理由。(3分)

答：

19.在下面链接材料中，医生的提醒有科学根据吗？请你用文中的知识解释医生这样说的依据。(5分)

近期，北京等地发生大规模的雾霾天气。北京120急救中心急救医生提醒，大雾天气时有害物质是平时的几十倍，易诱发气管炎及冠心病等多种疾病，因此，晨练者要摒弃“一天之计在于晨”的老调子。其实，早上起来晨练是最不科学的。晨练的最佳时间应在上午10

时左右。

答：

(三) 阅读《非宁静无以致远》，完成第20—22题。(共8分)

①作家张炜写了一篇“寻获安静”的文章。他觉得现在到任何地方，都是一个“吵”字把人裹住，根本没法让人安静下来。拿大学校园来说，本来是宁静的，如今则与喧闹的市井大街没有多大区别。张炜说，“记忆中的大学校园已经失去，它们被淹没在市场和人潮里”。

②“夫学须静也。”这是三国时代的诸葛亮对儿子诸葛瞻的教导。静心专一读书，方能入脑入心。是故谈起读书，人们往往强调晨读夜读，盖其时静也。张恨水写过“读书百宜录”，列下不少适宜读书的环境，如“秋窗午后，小院无人”，“黄昏日落，负手庭除”，“大雪漫天，炉火小坐”，“银灯灿烂，画阁春温”等等，都是“夫学须静也”的注解。陆游有诗：“书似青山常乱叠，灯如红豆最相思。”一灯如豆显然冷清得很，甚至有点孤寂，但如此静境却是读书的佳境，“最相思”呵！

③1931年“九一八”事变后，日本帝国主义疯狂侵略我国，造成社会动荡不安，学生再不能安静读书了，在1935年的北京“一二九”学生运动中，有个口号形象地反映了这一乱世情景，这就是：华北之大，已容不下一张平静的书桌。可见，读书是与宁静、安静联在一起的，丧失了静，“书桌”也就难于摆放了。如今的大学，却也“被淹没在市场和人潮里”，“象牙塔”应有的宁静、安静，被商业化的各种喧闹破坏了，“书桌”虽然还在，但读书的效果却大大打了折扣。

④而且，静，不只是环境的静，更要有心态的静。还是诸葛亮在“诫子书”中说的：“非澹泊无以明志，非宁静无以致远。”不恬静少欲，无法明确志向；不排除外来干扰，无法达到远大目标。如今，人们不仅被声光电化等各种嘈杂之声所包围，而且被泛商品化催生的各种世俗欲望所追逼，心态既难于“澹泊”，也难于“宁静”，如此也就难于“明志”与“致远”了。

⑤一个人的健康成长，离不开静，邹韬奋1928年12月在《生活》周刊上发表过一篇题为“静”的文章，他说道：“有担任大事业魄力的人，和富有经验的人，富有修养的人，总有一个共同的德性，便是‘静’。我们试细心体会，可以看出一个人的学问，魄力，经验，修养等等的程度，往往和他们所有的‘静’的程度成正比例。”

⑥因此，面对纷繁复杂、喧哗混乱的现状，人们应增强“寻获安静”的自觉。即使大环境一时难于安静，也要努力营造宁静的小环境，像大学就应筑上一个“静”的围城，而决不可火上加油，增添杂乱。同时，就个人来说，要不为世俗的欲望所惑，努力保持内心的明净与宁静。

⑦《论语》有言：“知者乐水，仁者乐山。”一般的解释是，聪明的人喜欢水，仁慈的人喜欢山。南怀瑾认为，此句应是“知者乐，水；仁者乐，山。”知者的快乐，就像水一样，悠然安详，永远是活泼泼的。仁者的快乐，像山一样，崇高，伟大，宁静。按此解释，和韬奋所论一样，无论“知者”“仁者”，都离不开静的品性。反过来说，就是“非宁静无以致远”，因而要重视“寻获安静”。

20.本文的中心论点是什么？(2分)

答：

21.在文章②③段作者如何论证了“夫学须静也”的道理（4分）

答：

22.文章结尾引南怀瑾对《论语》的解释与作者阐述的观点有什么联系？（2分）

答：

第II卷（共50分）

六、作文（50分）

请以“心中的那抹绿”为题目，写一篇文章。

要求：1.文体不限，诗歌除外。

2.字数600-1000字。

3.作文中不能出现真实的校名和人名。

顺义区2013届初三年级第一次统一练习

语文试卷参考答案及评分标准

一、选择题（共12分）

1. C 2. B 3. D 4. C 5. A 6. B

评分：共12分，每小题2分

二、填空题（共8分）

7. ①绿杨阴里白沙堤 ②直挂云帆济沧海
③但愿人长久 ④入则无法家拂士，出则无敌国外患。

评分：共5分，每空1分，有错字不给分

8. ①《论语》 ②孔子 ③“三人行，必有我师焉”，或者“温故而知新，可以为师也。”或者“学而时习之不亦说乎。”（学生任选《论语》里这方面的句子）

评分：共3分，每空1分，有错字不给分

三、综合性学习（10分）

9. 习惯性违法是指本来违反法律法规的，却很少有人与违反法律相联系的，成为很多人习惯的不良行为。

评分：共3分，每点1分

10. 危害：影响社会正常秩序，造成经济损失，威胁生命安全。

原因：心存侥幸，或认为法不责众；执法不严、有禁不止；执法者公然索贿。

评分：共5分，每点1分，原因答出两点即可。

11. 答案示例：加强法律意识，提高自身素质，杜绝习惯性违法。

评分：共2分，内容、句式每点1分，句子数量不少于两句。

四、文言文阅读（10分）

12. ①同“屈”弯曲。 ②极像。

评分：本题2分，每小题1分。

13. ①全都是按照（材料原来的）形状刻成（各种事物的）形象。各自都有自己的形态。

②原来是挑选长而窄的桃核雕刻的核舟。

评分：共4分，每句2分。注意重点字的翻译。

14. 雕刻材料小，所刻内容丰富，雕刻主题鲜明，所刻事物逼真。

评分：共4分，每点1分。

五、现代文阅读（共30分）

（一）记叙文阅读（14分）

15. ①骄傲、得意

② 他高考只考个二本，外出打工屡次失败。

③ 疑惑不解

④发现沉在水底的豆能茁壮成长，理解了爸爸的用意。

评分：共4分，每空1分

16. 豆苗的茁壮成长使我理解了爸爸的话，要想成功必须沉下心，储备力量。不能浮躁。

我知道自己该如何去做了，看到了未来的希望，从失败的阴影里走出来。

评分：共4分，理解爸爸的话和自己知道如何做。每点2分。

17. 可以从父亲的话所讲的道理“要想成功必须做沉在水底的豆子，沉下心，努力拼搏，积蓄力量”角度谈。也可以从爸爸的教育方法谈。

评分：本题共6分。对原文内容理解2分，结合自己生活分析3分，语言表达1分

（二）说明文阅读（共8分）

18. 从人们常见生活现象谈起，引发读者阅读兴趣。引出下文要介绍的大气层温度变化的

知识。与文章下文谈到的雾霾知识产生联系。

评分：共3分，引发兴趣、内容、结构每点1分。

19. 答案示例：因为早晨正是大气逆温层出现的时间，地面气温低，上层大气温度高，不利于空气扩散，各种细菌、病毒浮于空气中，这个时间锻炼对人体伤害很大。到十点以后，气温上升，地面温度高，上层大气温度低，利于污浊空气扩散，是人们锻炼的最好时间。

评分：共5分，运用文章知识逆温层特点、出现时间，解决材料中问题有害物质，晨练时间每个要点1分，表达1分。

(三) 议论文阅读 (共8分)

20. 面对物欲横流的社会，人应该追求内心的静。

评分：共2分

21. 答案示例：作者首先用诸葛亮训子的话提出“夫学须静也。”并阐释读书需要安静的环境这个道理，又引用张恨水的话和陆游的诗句证明环境安静对于读书的重要性。接着从战争年代社会环境动荡致使没有好的读书环境与和平年代大学读书环境被商业化破坏两个反面角度强调环境对于读书的重要性。

评分：本题4分，借诸葛亮的话阐释环境重要1分，正面引张恨水话、陆游诗为证1分，反面战争年代，和平年代各1分。

22. 用《论语》所说的知者、仁者尚且都有静的品性，告诉人们要追求静的品性。从总结号召的角度对中心论点进行补充论证。

评分：本题2分，找到联系1分，作用1分。

六、作文 (共50分)

评分标准同中考说明