

的不能输？

心理专家：孩子抗挫折能力要提高



什么是S形平行分班

所谓S形平行分班，是一种均衡生源的分班办法。比如一所初中学校新初一共有12个班，540名学生。先将540名学生从高分到低分排队，1到12名的学生，先按成绩高低从1班分到12班，13名到24名的学生，则按成绩高低从12班分到1班，以此类推。这种分班方式，能最大程度保证各班生源的均衡。



制图/宁付兴

声音 | 分班考，其实也没那么可怕

A 热点公办初中学生家长

王女士的女儿就读于青岛一所知名的公办初中。过了今年暑假，就该上初二了。王女士说，孩子学校不仅分班是S型分班，就连班里分组也是S型分组。每个小组都保证有各层次的孩子，老师抓成绩好的孩子，但也绝不放弃成绩差的孩子。

王女士回忆当年开新生家长会时，老师也没提分班成绩的事儿，只是后来有家长发现讲桌上有一张纸，上面是班里分班考的排名。有家长拿出手机拍照，老师也没管。但是老师自始至终没有强调分班考成绩的事情，当年分班考的第一名也早已不是现在的第一。班里同学成绩上上下下很明显，但是前半部分和后半部分之间还是有差别的，不是那种上下颠覆的成绩波动，更多是上半部分同学之间的波动。

B 热点民办初中学生家长

吴女士的女儿在岛城一所热点民办初中，暑假之后读初三。

回忆女儿当年的分班考，她说自己也属于神经大条的，没帮女儿做任何准备，那时女儿的小学同学，已经有不少参加分班考辅导了。

关于分班考的名次，老师没讲，吴女士也没问。学校不公布，但是家长问老师会告诉。老师说分班成绩没什么大用，就是用来分个班。

后来，吴女士知道了女儿的成绩，排在班里20名开外，但是后来的大考，孩子成绩一直都不错，基本在班里六七名的位置。吴

女士女儿班里，现在长期霸占第一名位置的学生，分班考时成绩也在15名以外，现在却常年居于学校前5名的位置。

C 普通公办初中班主任

谈到分班考的意义，樊老师（青岛某普通公办初中资深班主任）说作用主要有两个：一个用来评价老师，以后的期中期末考试的区域排名，和这次排名做对比；还有一个是，在很大程度上能反映孩子的学习成绩，选班干部，也会参照一下分班考成绩。

樊老师说，自己所在的初中，生源并不是太好。有些孩子，在小学高年级，家长就已经放弃了，分班成绩非常差，这样的孩子，在初中也很难出现奇迹。当然，逆袭的孩子也会有，一个班一般也就两三个。

D 热点公办初中班主任

“在我们学校，黑马是不少的，分班考的第一名，基本都保持到最后。”青岛某热点公办初中资深班主任刘老师说，对于分班考成绩，老师会参考，毕竟这是接触学生后的第一直观成绩，但不会受成绩限制。

“开学后，很多孩子的潜力就会爆发出来，这些我们老师都看在眼里。”刘老师说，有些孩子分班考试不理想，可能是因为没有刻意准备。刘老师还提到，其实分班考试的第一名，压力还是挺大的，有时想保住第一名的位置，就会有负担，相反一些排名中的学生，追起来很有干劲儿。

■首创

李沧毕业分班“两考合一”

在分班考之前，今年的小升初毕业生都刚刚经历了毕业考试，为何不能用毕业考试的成绩来分班？

记者采访听到的声音是：小学阶段的考试，包括毕业考试，是缺乏选拔性的，因为试题相对比较简单。有些整体水平比较不错的班，哪个孩子考第一名都有可能，而且孩子们的成绩之间离得很近。99分甚至100分的孩子有一大批，单纯看成绩，很难看出孩子间的差距。

像有些区的小学毕业考，平时有些考试不及格的孩子，成绩都达到优秀了。但是初中的学习和小学是完全不同的，初中的最终目标是中考，那是分分计较的，所以初中孩子从一进门，就伴随着排名，他们要习惯这个。

初中分班考的主要目的就是为了解决平行分班。有一定区分度的分班考试，才可以做到S形分班，保证每个班都有不同层次的学生，有利于今后三年每个班的正常发展。

不过，李沧区今年已经成了首个吃螃蟹者，李沧区今年小升初的毕业考和分班考“两考合一”，初中学校用毕业考的成绩来进行分班。

据悉，李沧区今年的小升初毕业考试，是全区统考，考务安排都严格按照相关规定执行，并且交换监考，封闭阅卷全区统一。

采访中，相关学校负责人认为，“两考合一”既减轻了学生的负担，也减轻了初中学校组织考试的负担，但是各个区的情况有所不同，大家都根据自己的实际情况制定政策。

“因为开分班考试的课程已经很多年了，对于各个区各个学校的分班考试重点把控还是比较准的。”该机构的一位负责人告诉记者，初中的分班考试因为大部分学校都是S形分班法，所以对于分班的影响不是特别的大，主要的影响是老师对孩子的第一印象，因为拿到班级里孩子的名单以后第一个看的就是成绩。

不过她也表示，自己个人更加重视的是分班考试对于孩子的自我定位。如果成绩还不错对于孩子来说是一个鼓励，孩子也会自己定位稍微高一些。如果成绩不是特别理想，孩子的自信心可能会受到一定的影响。

■升学焦虑惹的祸 担心输在初中起跑线上

“一个朋友的孩子，体育特长生进的初中，分班考前没怎么准备，成绩不太理想，然后老师就戴上了有色眼镜。”对于今年小学毕业的儿子，姜女士盯得最紧的事儿就是分班考，成绩至少要中等以上。

姜女士告诉记者，朋友的孩子小学成绩还不错。偶尔因为比赛训练耽误了学习，成绩有起伏，班主任也都鼓励他。但是上初中后，因为分班考成绩不理想，班主任老师对他的态度就很一般，然后孩子就

觉得老师瞧不起他，很失落，第一次期末考试成绩更不理想，从此一蹶不振。

“朋友的孩子不算心理强大的，我们家孩子在这方面也没那么强。”姜女士说，虽然社会上时不时会流传着一些逆袭的神话，但她可不想让自己的孩子冒险。“初中就三年，能给你多长的时间调整心态？”家长有担心，不少小学的班主任，也早早给家长扯紧了分班考这根弦儿。

“六年级上学期开家长会的时候，孩子的班主任就开始强调分班考的重要，让孩子及早准备。”姜女士对于孩子分班考的关注早在半年前便已开始。

“班主任说，初中三年时间很短，老师没那么长时间给学生一次次证明自己的机会，入学分班考的第一印象非常重要，甚至可能决定你会不会是老师关注的种子选手，会不会列在重点培养对象范围内。”姜女士说，不仅孩子的班主任这样说，自己加的几个小升初群里，大家也都是这样的观点，如果分班考考好了，就赢在了初中起跑线上。

“有的孩子分班考成绩不理想就初中三年信心全无，这很大程度上是因为从小接受的全是赏识教育。”青岛市心理咨询师协会秘书长姜倩莉认为，一些孩子从小只能接受表扬，一切顺利什么都好，遇到一点儿挫折就扛不过去，家长们在考虑不让孩子输在起跑线上的同时，也需要更多

考虑如何提高孩子逆境中的抗挫折能力。

平行分班真平行？家长有疑虑

“分班考试仅供平行分班使用，分数多少与分哪个班没有什么关系，与大部分学生后面发展关系也不大，不外传的主要原因是保护学生。”在谈到分班考时，岛城一位公办初中的校长如是说。在记者采访的十几所公办、民办初中里，关于分班考的口径，都很统一，那就是为了平行分班，没有其他更多意义。

但在很多家长心目中，分班考并没有这么简单。除了赢在起跑线上的焦虑，还有不少家长对于初中学校宣称的平行分班心存疑虑。“孩子对口的那个初中，一开始一直说有重点班，但现在再问，就说是平行分班。”林先生的孩子今年小升初，他本来打算让孩子上民办，但孩子坚决不肯去，于是选择留在片区里的公办初中。

对于片区初中所说的完全平行分班，林先生至今半信半疑，他觉得最保险的方式还是让孩子在分班考里取得一个好成绩，这样才能掌握主动权。“我现在晚上、节假日都陪着孩子刷题，实验初中的、市南区的、市北区的，近三年的分班题基本都刷完了。”

“孩子小学班里成绩最差的孩子，都到了片区的公办初中，如果和这些孩子在

一个班，并且老师照顾这些孩子的进度，那我非常担心孩子的中考。”林先生毫不掩饰自己的担心。

输不起的中考，难解的焦虑

“小升初分班考的热，源于家长对于中考的焦虑。”岛城相关教育专家认为，小升初分班考并不牵扯任何直接升学问题，家长关注程度如此高，就是觉得在中考的路上，一步都不能失误。

“原来青岛中考普职比例5比5时，家长们呼吁提高普高比例，当普高比例提高后，肯定又想提高优质普高比例，让孩子能上名牌大学，但是这样的愿望，短时实现起来会有难度。”这位专家认为，只要学生升学的路不能满足家长的愿望，伴随而来的升学焦虑就很难根治。

不过，近几年，青岛已经逐渐加大普高招生计划的比例，今年开始推行的综合高中，又使普高边缘考生可以在普高和职校之间有个缓冲地带。

但是，普职比例不能无限突破，提高职业教育的质量以及提供更好的出口，才会有效缓解中考焦虑。从2022年高考起，春季高考的本科将对应届普高生说不，而对职校生敞开大门。此外，春季高考的本科计划将逐步增加到应用型大学本科计划的30%。