



上海应用技术学院

ShangHai Institute of Technology 2014-2015

# 社会责任报告

上海应用技术学院精神文明建设委员会

二〇一六年一月十日

# 目 录

第一部分 公开陈述.....	1
第二部分 学校概况.....	3
2. 1 学校简介.....	3
2. 2 性质与类别.....	5
2. 3 组织机构.....	5
第三部分 分类内容.....	6
3. 1 队伍建设责任.....	6
3. 1. 1 教工教育.....	6
3. 1. 2 权益保护.....	12
3. 1. 3 安全保护.....	19
3. 2 人才培养责任.....	23
3. 2. 1 教育教学.....	23
3. 2. 2 思政教育.....	29
3. 3 文化传承责任.....	35
3. 3. 1 文化品牌.....	35
3. 3. 2 文化载体.....	40
3. 4 依法诚信责任.....	45
3. 4. 1 守法执法.....	45
3. 4. 2 社会形象.....	49
3. 5 社会服务责任.....	52

3. 5. 1 社会贡献.....	52
3. 5. 2 志愿服务.....	58
3. 6 生态文明责任.....	60
3. 6. 1 低碳环保.....	60
<b>第四部分 报告展望.....</b>	<b>63</b>
<b>第五部分 社会评价.....</b>	<b>66</b>
5. 1 社会荣誉.....	66
5. 2 领导关怀.....	69
5. 3 媒体报道与公众反响.....	71

## 第一部分 公开陈述



寒暑易节，春与秋其代序，而弦歌不辍！2014-2015 年度，上海应用技术学院全校干部师生发扬踔厉，共同奋斗，精勤进取，学校各项事业蓬勃向上。我们谨向关心和支持学校教育事业发展的校友、各级领导、社会各界朋友和上海市民表示最衷心的感谢！同时我们郑重承诺，上海应用技术学院社会责任报告的内容、数据都是真实的，并深切期盼社会各界对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

秉人本之兴学思想，承人文之育人要义，举实践创新之培养特色，重应用技术之办学理念，在过去的 2014-2015 年度，学校深入学习宣传贯彻党的十八大、十八届三中四中五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，大力培育和践行社会主义核心价值观，扎实开展“三严三实”专题教育活动，胜利召开学校第三次党代会，制定并实施学校章程，试点实施本科教学教师激励计划，全校广大干部师生求真务实、开拓创新，以申请学校更名为动力强化内涵建设，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，各项工作均取得了令人欣喜的成绩。

学校立足建设高水平应用技术大学的宏伟目标，致力于培养高水平应用技术人才，积极创新人才培养模式，学科和课程结构进一步优化，研究生教育工作进一步拓展，国际交流与合作不断深化，教育教学水平稳步提高，科研实力再上新台阶，服务社会能级不断攀升，2014 年至 2015 年，实现了国家奖的突破，获得国家科学技术进步二等奖 1 项、国家教学成果奖二等奖 1 项，在 2014 年第十六届中国工业博

览会上拿下高校展区单个项目最大订单，在第十六届、第十七届中国工业博览会上均获高校展区优秀展品一等奖、优秀组织单位奖等奖项，“联盟计划”项目连续五年位居全市应标数和获批数榜首。人才强校工程持续推进，优秀的学科带头人、具备实践经验与实践能力的多层次人才与专业骨干教师比例不断增加。学生在各类学科技能竞赛中频获佳绩，2015 年荣获市级及以上奖项 313 项，就业质量稳步提升，2014 年就业率 99.17%，2015 年就业率 99.27%，创历史新高。国际交流与合作进一步加强，已与亚洲、欧洲、美洲、非洲和大洋洲 25 个国家（地区）的 105 所院校建立了良好的学术交流与合作关系。深入开展文明创建和校园文化建设，积极凝练我校“厚德精技、砥砺知行、严谨务实、求真创新”的工程师文化，深入实施文明礼仪修身工程，不断提升大学生的文明礼仪素养。学校被评为第十七届（2013-2014 年度）“上海市文明单位”，自世纪初伊始连续八届蝉联该项荣誉称号。睹微而知著，其余瓔珞缤纷而焕彩，似星流邑列云辘，琳琅不可尽数。

《易》曰：“凡益之道，与时偕行。”明者因时而变，知者随事而制，改革方能苟日新、日日新、又日新。经略既张，宏图欲举，在新的一年里，学校将继续把自身发展放在国家发展和上海市发展的大局中去思考和谋划，全面深化综合改革，按照学校第三次党代会提出的奋斗目标和工作任务，把握“学院”步入“大学”发展新常态，以更名大学成功为契机，着力深化综合改革，深入实施本科教学教师激励计划，全面开启“十三五”发展事业，推进依法治校，坚持人才强校、特色兴校，推进开放合作，提升人才培养质量，增强学科竞争力，提高学校综合实力，更好地服务区域经济社会发展，继往开来，谱写上海应用技术大学新篇章！为实现中华民族伟大复兴、共圆灿烂美好的“中国梦”做出新的更大贡献！

党委书记：刘宇陆          校长：陆靖

二〇一六年一月十日

## 第二部分 学校概况

### 2.1 学校简介

上海应用技术学院是一所有着 60 余年办学历史的以工为主、特色鲜明的全日制普通本科高等学校。在多年的办学实践中，学校坚持以“应用技术”为本，强化内涵建设，走出了一条应用技术型本科院校的特色发展之路，已连续八届获得“上海市文明单位”荣誉称号。

现有奉贤校区和徐汇校区两个校区，占地面积共 1102762.6 平方米，校舍建筑



奉贤校区地标建筑“知识之门”

面积 625011.7 平方米，徐汇校区位于上海漕河泾新兴技术开发区内，奉贤校区坐落于奉贤海湾地区。现有教学科研仪器设备总值 4.56 亿元；图书馆纸质藏书 151.4 万册，电子图书 86.66 万册，中外文网络数据库 48 个；拥有完善的计算机网络服务体系，建成了“万兆主

干、千兆汇聚、百兆桌面”的三层校园网络架构，提供视频课程点播 570 个。

学校实行校、院两级管理体制，有 19 个二级学院（部），教职工 1715 名，其中专任教师 1132 名，具有高级专业技术职务的教师 512 名（正高 122 名），具有硕士学位以上学位的教师占教师总数的 82.77%（博士学位 489 名，占教师总数的 43.20%），师资结构合理，师资力量较为雄厚，已经建立了一支高水平的教学与科研队伍，拥有一批优秀的学科带头人和专业骨干教师。学校以全日制本科教育为主，致力于培养具有创新精神和实践能力的、具有国际视野的卓越一线工程师，形成了“依托行业、服务企业，培养一线工程师为主的高端应用技术人才”



徐汇校区图书馆

的办学特色，现有全日制学生 15361 人，其中本科生 13911 人，研究生 1009 人，本科毕业生平均就业率达 98.26%，人才培养质量受到社会各界普遍认可。

坚持以学科建设为龙头，积极适应社会经济发展需求，构建合理的学科专业体系，现有工理管经文法农艺 8 大学科门类，其中工学、理学、管理学三大主要学科覆盖了 26 个本科专业类。共设有 48 个本科专业，4 个一级学科硕士学位点，19 个二级学科硕士学位点，2 个工程硕士授权领域。以现代都市工业学科群为主体的应用技术研究 and 应用型人才培养为特色的学科群覆盖了上海先进制造业和生产性服务业的主要领域，形成了“上海市、市教委、学校”三级重点学科建设格局。有国家级质量监督检验中心 1 个，省部级工程研究中心 2 个，上海市重点学科 4 个，市教委重点学科 2 个，国家级特色专业 1 个，上海市特色专业 1 个，国家级及上海市本



科教学工程“专业综合改革试点”专业各 1 个。学校坚持走国际化办学的道路，先后与亚洲、欧洲、美洲、非洲、大洋洲以及港澳台等二十多个国家（地区）的高等院校建立了广泛的交流合作关系，积极推动教师互访和学生交流，引进优

秀外籍教师，并邀请国外专家学者来校参与教学、科研工作。现有市场营销、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、应用化学 4 个本科中外合作办学项目。

着力提高科学研究水平，注重以应用型、技术型科学研究为导向，从工程实际和技术开发中凝练出科学问题进行应用基础研究，近年来，获得国家自然科学基金、国家社会科学基金、部委攻关项目、科技部重大基础前期研究专项等国家项目、省部级项目数百项，先后与企业签署了近千项合作协议。承担上海石化焦油综合利用、飞机汽车工业和大电气设备等高性能金属材料研制、宝钢的节能改造项目，积极参与国家战略和上海市重点项目的科技攻关，包括高铁和城市轨交的技术攻关项目等。结合自身发展的特色和社会发展的需求，加强应用技术与开发，先后与浙江省、安徽省、江苏省的多个市（县）签订全面合作协议，为 300 多家中小型企业开展技术开发和技术服务。同时，学校还不断推进与行业协会、研究院所和大型企业的合作与联系，与中国医药集团、上海宝钢（集团）股份有限公司、上海华谊（集团）

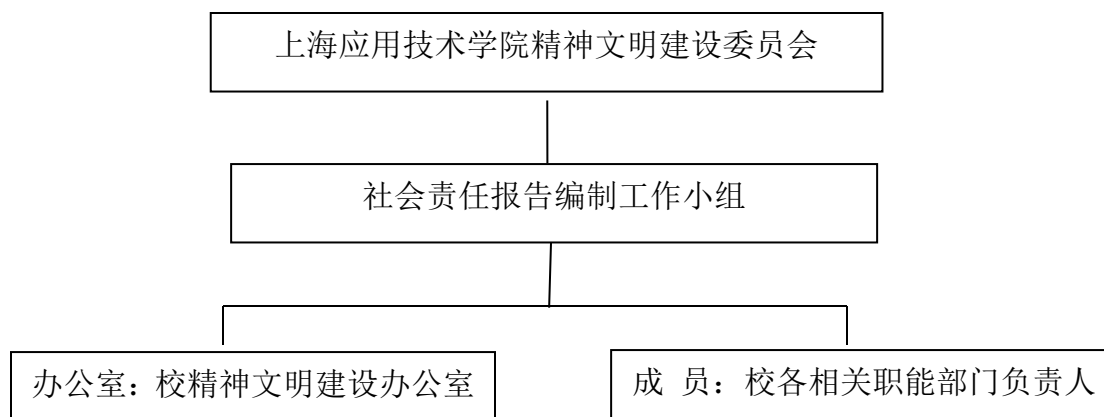
公司、上海电气（集团）公司、上海石化公司、上海科学院、上海化工研究院、上海医药工业研究院等单位签订了长期合作协议，共同为区域经济发展提供技术创新支持，在区域内产生了积极的影响。学校科研经费在 2014 年达到 1.24 亿元，产生了积极的社会经济效益，并反哺本科教学，提高了应用型人才的培养质量。

## 2.3 性质与类别

上海应用技术学院是上海市属高校，属于准公益类的事业单位，不进行以盈利为目的的生产经营活动。根据《上海市文明单位社会责任报告指导手册》的类别划分，上海应用技术学院属于社会公益二类单位。

## 2.3 组织机构

《上海应用技术学院 2014-2015 年度社会责任报告》编制工作由上海应用技术学院精神文明建设委员会统筹领导，上海应用技术学院精神文明建设委员会办公室负责具体编制工作。学校成立了社会责任报告编制工作小组，负责人为校党委书记和校党委分管副书记，小组成员包括学校各相关职能部门、单位负责人，编制小组办公室设在校精神文明建设委员会办公室。具体编制组织机构如下图所示：





## 第三部分 分类内容

### 3. 1 队伍建设责任

#### 3. 1. 1 教工教育

上海应用技术学院深入开展思想政治教育，鼓励师生员工以服务国家和上海市经济社会发展为己任，发挥大学文化育人和文化遗产创新作用，引导师生员工为推进上海国际文化大都市建设和学校的建设发展做出积极贡献。

##### 3. 1. 1. 1 贯彻落实党的十八大以来中央重要精神、认真学习习近平总书记系列重要讲话，深化中国梦的宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观

围绕党的十八大、全国两会、中国梦、党的群众路线教育实践活动、“三严三



实”专题教育活动、习近平总书记系列重要讲话以及十八届三中、四中、五中全会等热点，学校紧密结合实际，紧密结合师生员工所思所想，认真学习宣传贯彻，制定工作计划和安排，做到深入浅出、入脑入心。如，党的十八大召开以后，我校迅速掀起了学习宣传贯彻党的十八大精神的热潮，学校抽调相关学者和专业教师，及时组建党的十八大宣讲团，紧密结合实际，紧密结合师生员工所思所想，认真进行宣讲；再如，3月17日，学校召开两级中心组(扩大)学习会，



传达学习 2015 年全国“两会”精神。全国政协常委、民盟中央副主席、上海市主委、上海市人大常委会副主任郑惠强应邀来校作专题报告，介绍了 2015 年“两会”的召

开背景，解析了政府工作报告的要点，并解读了“两会”的热点话题，全面地传达了“两会”精神，内容丰富，案例生动。又如，党的十八届三中、四中、五中全会召开前后，学校均在干部师生中深入开展调研活动，并组织举行相关座谈会，拟定宣传贯彻落实工作计划，认真开展学习宣传和贯彻落实工作。

2014 年、2015 年，学校组织开展多场关于中国梦、社会主义核心价值观的专题讲座、座谈会、研讨会。2014 年，学校举办处级干部学习贯彻习近平总书记系列讲话精神培训班，培训班共 5 个单元，40 个学时，着重从理论与实践相结合的角度出发，让学员们在提高理论素养的基础上，探索理论与实际的结合点；准备充分，主



题明确，内容丰富，管理规范。学校先后邀请了上海市委党校杨元华、刘涇、陈勇鸣、陈胜云、刘宗洪五位教师进行专题辅导培训。全体学员态度端正，学习认真，表现出扎实良好的学风。在小组讨论环节，学员们对于领会习近平总书记系列讲话精神、落实推进实

际工作、推动学校改革发展等重大问题集思广益，各抒己见，进行了热烈的讨论交流，达到了相互学习、共同进步的培训目的。2015 年，校党委制定《上海应用技术学院关于培育和践行社会主义核心价值观的实施方案》，以深入学习贯彻党的十八大，十八届三中、四中全会和习近平总书记系列讲话精神为主线，围绕实现中华民族伟大复兴的“中国梦”和建设高层次高水平应用型大学的目标，用“三个倡导”24 个字的社会主义核心价值观引领师生，共同建设优良教风，带动优良学风，形成优良校风。举行中华优秀传统文化系列报告会，工程师文化研讨、凝练与宣传系列活动，青春“筑梦人”——教师教书育人故事演讲比赛，青春“梦之队”——学生工程师文化辩论赛，我最喜爱的人生格言及格言背后的故事征集等系列活动。

学校积极引导广大师生为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大“中国梦”而努力奋斗、发奋学习，围绕立德树人根本任务，着力提高教育质量，培养学生的

社会责任感，2014 年以来通过各种载体，开展了形式多样的活动，以“五个结合”深入推进“我的中国梦”主题教育活动。

**1、与学习贯彻党的十八大以来中央重要精神相结合。**以“梦想与力量”为主题，通过邀请校内外专家开展十八大精神主题宣讲、校党委中心组（扩大）学习会专题解读“中国梦”等，解读“中国梦”的历史底蕴和时代内涵，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，积极教育引导广大师生自觉把个人理想融入国家和民族的共同理想，把个人奋斗融入党和人民的集体奋斗，增强广大师生对中国道路和“中国梦”的深刻理解，不断激发全校师生建设高水平应用技术大学的满腔热情和干劲。



**2、与校园文化建设相结合。**一是鼓励二级学院结合自身发展特色，认真凝练“一学院一品牌，一支部一项目”的校园文化精品活动，营造和而不同、兼容并包、丰富多彩的校园文化氛围。二是以“学雷锋、树新风”活动为依托，推进学雷锋活动常

态化、制度化，积极开展各种形式的志愿者服务活动，发挥青年的责任，传递校园正能量。三是学校相关职能部门与二级学院组织开展校园文化艺术节、社团文化节等，推出一批思想性艺术性观赏性相统一的“中国梦”主题艺术作品。

**3、与提高教育教学质量相结合。**一是开展“教学之星”、“科研之星”评选表彰活动，二是向大学生推荐红色经典、优秀励志图书，三是开展“校长奖”和“校园先锋”年度人物评选活动，以榜样的力量激发广大师生，不仅要在学术研究、专业学习上出类拔萃，更要注重修身，明君子之德、养浩然之气，教师爱岗敬业爱生，学生志存高远，坚持全面发展，真正成为德智体美全面发展的榜样，做社会主义建设的合格接班人，为祖国进步，为实现中华民族伟大复兴做出自己应有的贡献。

**4、与马克思主义理论课教学相结合。**学校及时鼓励教师将“中国梦”教育融入大学生的教学课堂，对大学生进行有关“中国梦”的宣传、教育。学校还组织校

内外专家学者和教授，通过讲座、座谈会形式等，与学生面对面交谈，从我国的政治、历史、文化的角度出发，重点阐述了什么是“中国梦”，为什么有“中国梦”，怎样实现“中国梦”以及“中国梦”和“大学梦”的关系。学校思政课堂以“思政课+”的形式，通过返本开新，把中华优秀传统文化浸润、融入思政课教学，让培育和践行社会主义核心价值观，传承创新优秀传统文化，在学生中成为一种新的时尚。

**5、与社会实践活动相结合。**引导学生深入西部、深入农村、深入一线，开展参与式和服务式体验，感悟由千万个“中国梦”组成的民族梦、时代梦，采撷征集有代表性的“百姓梦想”。人文学院大三学生聂云江，与团队成员们关注社会主义核心价值观落细落小落实开展社会实践活动，开展一项名为“村训在社会治理中的作用”的社会实践调，经过认真考察调研，他们认为：“正是因为这些村训和家训的存在，村民们更加紧密地联系在一起，形成了全村和谐良好的风气。村训家训不仅是村民自治的有效法宝，还是社会主义核心价值观落实落细落小的重要载体。”同时，他们还对在信息时代如何更好地利用新媒体有效传播家训、村训提出了建议。

学校还充分利用开学典礼、毕业典礼和入学教育等重要时间点，邀请校领导、专家、教授等为在校学生进行职业道德、社会公德、社会主义荣辱观、法制教育等，大力在学生中间开展关于理想信念教育各种主题的讲座类教育活动。此外，与社区共同开展社会主义核心价值观的培育与践行活动，注重三个促进：学校教育引导与学生自我教育相促进；规定动作与自选动作相促进；内容与形式、传统与创新、主导与多元相促进。通过活动开展，积极引导学生参与，认真领会，着重推进，促进学生成长成才。

### **3.1.1.2 贯彻落实教育部《高等学校教师职业道德规范》，有本校教职工职业规范和师德考核制度**

学校积极贯彻落实教育部《高等学校教师职业道德规范》、《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，并结合我校的实际情况制定了《关于加强教风建设，全面提高师资队伍素质的意见》、《关于进一步加强我校师德建设的若干意见》等文件，在广大师生中宣传，强化全体教师的责任意识和教师职业素养的培养与训练。学校持续深入地开展师德建设，在传承中创新，在创新中谋发展，除了经常性开展对教师的师德和行为规范的教育，

严格规范师德行为和教育教学规范外，学校还把“教书育人”作为主要内容纳入教师奖励、职务聘任、晋升和教师考核体系中去，实行“师德一票否决制”。

为全面高质量地完成学校各项教学任务，学校规范教学管理，严肃教学纪律，强化全体教师的责任意识，保证学校正常的教学秩序，经多次讨论修改制订并实施了本校《教师职业规范和师德考核制度》，涵盖师德修养、岗位培训及教学准备、人才培养计划与教学文件、教材选定与补充教材、课堂教学、实践教学、课程设计与毕业设计（论文）等内容。同时还制订并实施了《上海应用技术学院教师师德公约》。学校依据《教师法》、《高等教育法》制定了《教师教学工作基本规范》，强化了教师职业素养的培养和训练。学校引导广大教师重视教育教学工作，努力提高知识水平和教育教学能力，全面履行教师职责，成立了学校青年教师教育教学促进会，2015年邀请教育专家作“如何设计与组织课堂教学”等报告，举办了第八届青年教师教课比赛，积极备战2016上海市第二届高校青年教师教学竞赛等。建立和完善备课、教案编写、批改作业、考试命题等环节上的制度，杜绝不认真备课、不按教学大纲进行教学、上课时无教案或讲稿等影响教学效果的现象。广大教师积极投身师德师风建设，严格执行《教师岗位职责》，自觉遵守工作规范。学校倡导每位教师要做到“五个一”，即备好每一次课，上好每一堂课，批改好每一批作业，开展好每一次答疑，指导好每一个实验。在每学年开展的学生满意度调查中，学生对教师师德师风、教学态度和教学能力的满意率均达到90%以上。

### 3.1.1.3 干部中心组学习、教职工学习和主题教育活动常态化

学校以两级中心组学习为主要抓手，不断实现理论武装工作水平新提高，坚持把思想政治建设放在首位，突出抓好领导干部理论学习，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全校党员干部和广大师生，着力提升领导干部理论思维和战略思维能力，进一步提升师生员工思想政治素质和理论水平，提高师生员工运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力，增强师生员工“三个自信”，激发师生员工推动学校内涵发展的精神动力。

1、**精心设计中心组学习主题与内容并创新学习形式。**结合理论学习热点和学校事业发展需要，认真制订了两级中心组学习计划，同时，不断创新两级中心组理论学习形式，精心组织专题理论学习，着力提高政治学习质量。2014-2015年度，

围绕上述热点，精心组织了 20 多场两级中心组专题学习活动，先后邀请上海市人大常委会副主任郑惠强、上海市互联网信息办公室副主任赵彦龙、北京师范大学原校长钟秉林等专家教授作学习辅导报告；围绕“三严三实”专题教育活动，校领导与党委中心组成员通过自身学习、重点发言、交流讨论等形式，增强中心组成员的思想自觉、行动自觉和标杆作用。

**2、紧扣意识形态领域新问题，抓好理论队伍质量建设。**完成上海市哲学社会科学教学和科研骨干教师研修班学员选送工作，2014-2015 年度共选送 30 名教师和干部参加上海市哲社研修班。拟定 2014 年、2015 年思想政治教育工作研究课题指南，开展思想政治教育研究课题的申报与评审工作，共 48 项课题立项，为从事思想政治教学和管理工作的教师、辅导员搭建起研究和探讨的平台。认真编辑理论学习参考材料，精心选择学习资料，为中心组成员发放理论学习书籍《朱镕基在上海》、《党委中心组学习音像资料》、《理论热点面对面》、《十八大报告辅导读本》、《十八届三中全会精神学习辅导读本》、《十八届四中全会精神学习辅导读本》等千余册。

**3、进一步强化教职工日常理论学习。**学校以宣传社会主义核心价值观体系为重点，研究制定全校教职工政治理论学习指导计划，编发了系列高质量学习参考资料和辅导材料，积极推进学习型组织建设。鼓励各级各部门结合自身实际开展形式多样的教职工集中学习活 动，通过组织生活会、党员大会等形式加强党员思想教育，创新教职工思想政治教育和学习形式，增强教育有效性。同时，学校为各个职能部门、二级学院订阅党报党刊、杂志等 2000 多份（本），增进了职能部门和二级学院以及广大师生对世情、国情的了解，为学院和部门各项工作的开展创造了条件。

### 3. 1. 2 权益保护

#### 3.1.2.1 教职工录用程序规范、透明，签订聘用合同

1、**高度重视人事制度建设，不断完善劳动合同制度。**依据《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》、《关于在事业单位试行人员聘用制度的意见》、《上海市事业单位聘用合同办法》等法律、法规，参照《中华人民共和国劳动合同法》，制定了《上海应用技术学院聘用合同制度管理办法》，推进了人员聘用合同制度改革，保障聘用合同双方的合法权益。此外，学校还对部分岗位人员实行了人事派遣制度，并制定实施同工同酬办法。

2、**不断完善公开招聘工作制度。**学校规范公开招聘工作，深入推进公开招聘工作的制度化、程序化和规范化，先后出台了《关于进一步完善人才引进工作流程的实施办法》（沪应院人〔2013〕9号）、《关于引进人才的实施办法（修订）》（沪应院人〔2013〕4号）、《公开招聘工作实施细则（试行）》（沪应院人〔2014〕16号）等文件，依据上海市人力资源和社会保障局、上海市教育委员会的要求，制定了规范合理的录用流程：

流程一：各招聘部门在学校核定编制范围内，根据实际工作需要，提出下一年度教师岗位、其他专业技术岗位、管理岗位等招聘需求计划，并报送学校人事处，年度招聘计划须于前一年的11月底前上报。人事处根据学校和部门的规划，结合其工作的目标，并考虑学校对各部门的定编数，对各部门招聘需求进行审核，拟定招聘计划，报上级主管部门核准。经上级主管部门审核同意的招聘计划统一由人事处向社会公开发布。招聘信息内容包括：招聘的岗位，招聘职数，应聘条件，应聘办法和联系方式，以及相关政策等需要说明的事项。招聘广告要在市人力资源和社会保障部门网站（21世纪人才网）、学校主页人才招聘网上发布。

流程二：人事处和各招聘部门受理应聘人员的申请，对应聘人员的基本条件、专业背景、学术水平等进行审查。

流程三：学校公开招聘采取考试或考核的办法，考试科目或考核内容根据学科、专业及岗位特点设置。二级学院对拟引进人才进行面试、试讲，对其思想政治表现以及教学、科研、业务等水平进行认真考核并给出客观评价后报人事处。面试主要

测试岗位专业知识、业务能力、综合素质和心理健康情况。考核小组由 7 人以上组成，包括学院教学及学术委员会成员、系（教研室）主任、1-2 名教授以及其他相关学科领域的教师，参加面试的考核小组人员不少于 5 人。面试根据岗位实际需要，可采取试讲、情景模拟、实际操作等多种方式进行。党政联席会议对考核小组通过的人员进行审议后将相关材料提交人事处；特殊人才或具有正高职务的人员需要主管人事工作的校领导进行面试。应聘行政人员、教辅人员首先要经过学校组织的统一考试，通过之后由学校相关部门组成的面试小组共同进行面试，确定岗位人选。对于学校急需引进的特殊人才，采取一事一议的办法进行引进。协管人事副校长协同校长提出动议后并商相关二级学院，将材料外送评审并经过校学术委员会或学科组评议通过后由学校专业技术职务聘任委员会评议聘任。

流程四：各部门将通过面试的应聘者材料（招聘情况说明、引进人员推荐表、个人简历等）报学校人事处审核，人事处根据学校的总体规划、各学科（专业）的发展需要和学校确定的各部门编制，对拟引进人才的材料进行审核整理，提出审核意见和待遇标准，经引进人才及师资队伍建设项目评议工作小组讨论通过后，上报校长办公室会议进行审批，择优确定拟聘用人员名单。招聘情况说明主要包括招聘时间、应聘人数、面试情况，初步拟定人员。引进人员推荐表主要包括推荐表、身份证复印件、最高学历、学位证书复印件、最高专业技术职务复印件、应届博士毕业生须提供 2 位导师的推荐函（本人的导师和学科点另外 1 名导师）、荣誉奖项复印件、科研论文复印件及重要检索证明材料、科研项目证明材料。

流程五：对拟聘用人员在校园网和市人力资源和社会保障部门网站（21 世纪人才网）进行公示，公示期不少于 7 个工作日。公示期间，对拟聘用人员有异议的，由人事处或招聘部门及其它有关部门进行调查核实，根据查实的内容、结果确定是否聘用。

流程六：对学校拟录用人员，在公示的同时，到学校指定的医疗机构进行体检，并向学校人事处提交医院出具的有明确体检结论的体检表。对体检合格人员方可向市人力资源和社会保障部门上报事业单位录用人员备案表。

流程七：经公示确定的拟聘人员，与其签订聘用（劳动）合同，办理正式录用手续



**续签聘用合同流程：**

流程一：人事处下发聘用合同到期教职工名单；

流程二：部门通知当事人并征询续签意见；

流程三：双方达成续签合同意向，部门聘用小组作出是否续聘决定；

流程四：人事处审核后通知当事人办理续签合同手续。

**3.1.2.2 实行教工疗休养与体检制度，落实相关社会保障**

学校制定了《上海应用技术学院教职工休息休养若干规定》，又先后制定出台了《上海应用技术学院关于教职工生活福利的补充条款》、《上海应用技术学院专项核拨福利费使用规定》等制度文件，全面实行教职工休息、休假与健康体检制度，维护教职工合法权益。

**1、实行完善的休息制度和休假制度。**休息制度：周一至周五工作日外，享有周六、周日两天的休息时间；在工作日内，实行 8 小时工作制，8 小时之外均为教职工休息时间。休假制度：根据国家法律和规定，教职工享有法定节假日；教师享有寒暑假期间的休假。

**2、组织形式多样的休养。**在节假日期间，提出双向信息沟通，以灵活的机制比较和选择性价比较高的旅行社和旅游休养项目，每年组织教职工旅游或休养。休养形式多样，参加人员兼顾了各个层次，受到了职工的欢迎。2014 年共 9 批次（团）275 名教职工分赴内蒙古呼伦贝尔等 5 地休养；2015 年共 13 批，411 名教职工分赴云南等 8 个地方休养。

**3、实行健康定期检查制度。**每年为教职工进行健康体检，在教工福利享受的项目中，引入竞争机制，让教职工在多家体检机构中自己选择一家，将选择权放给教职工。根据不同对象的分类多层体检，每年组织教工普检、工会和妇委骨干中级体检、教学科研和管理骨干的高级体检、当年退休教工的高级体检。每年连续开展普惠政策下的结合重点福利措施，重病延伸性体检补助机制；针对每年的体检的情况，逐年增加了骨密度、妇科、男科、血液等专检内容，还改进了辐射较大的胸透形式。2014 年增加 3 家医院体检点，组织 5 批体检：1447 人普检、54 名当年退休教职工体检、50 名工会干部体检、54 名教工脑颈部 CT 检查以及 153 名教授正处级干部体检。2015 年增加 2 家医院体检点，组织了 5 批体检：1517 人普检、100 名

当年退休的教职工体检、50 名工会干部体检、100 名教工进行脑颈部 CT 检查以及 150 名教授正处级干部体检。

**4、积极开展系列生活福利方面的工作。**完成 1855 人的 2014 年市总会《教工综合补充医疗、意外互助保障计划》的参保、1685 人的 2014 年天安补充医疗保险。2015 年市总会《教工综合补充医疗、意外互助保障计划》的参保人数为 1850 名。2014 年，组织开展帮困工作，在元旦春节、五一、国庆节以及平时对身患特种重病教职工等临时性补助共计 378 人次，补助金额 371800 元，组织“一日捐”活动，全校有 1518 名教职工奉献了爱心，共收到捐款 67610.5 元，捐助 8 位癌症患者共计 4 万元。2015 年，开展元旦春节、五一、国庆节、临时性补助、一日捐及市教育工会帮困援助帮困活动，受助人员达 471 人次，捐补助金额达 431580 元。2014 年上半年举办《中医体质辨识及养生策略》等讲座 4 场，下半年组织岳阳医院的“名医进校园、为教职工开膏方”的冬令进补活动，为 20 多位教职工提供诊断开膏方服务。2015 年上半年举办养生等讲座，下半年组织岳阳医院的“名医进校园、为教职工开膏方”的冬令进补活动，为 20 多位教职工提供诊断开膏方服务。暑期组织对招生、基建、后勤、门卫、资产、教务、弱电、医务及军训等教职工的送清凉慰问工作，2014 年慰问 351 名教职工，2015 年慰问 306 名教职工。组织开展学校奉贤地区教职工子女入托就学状况调研工作，并分别在 2014 年和 2015 年的 7 月开设爱心暑期学校，解决全校 20 多个部门教工子女放暑期后无人照看的困难。

**5、创新活动载体，丰富文体活动。**组织各类社团活动，2014 年、2015 年开办了女教工形体班、教工摄影班、书画班、瑜伽展示队、茶社、创新协会、足球队、钓鱼协会等活动，丰富了教职工的业余文化生活，2015 年开设了 2 期近 300 学员参加的书画篆刻班、摄影等学习班，举办“2015 教职工迎新书画篆刻摄影展”。组织开展 2014 年“健康杯”教工乒乓团体比赛、21 个分工会近 200 名教师参加了比赛；组织教工 7 人制足球赛；举办第十四届教工运动会，共有 1000 多人参加了 17 个集体和个人的运动项目、举行第三届“三对三”篮球赛，20 个分工会 300 多教职工参加比赛。主办 2014 年首届奉贤区“人社杯”四单位足球邀请赛，我校教工队荣获冠军。参加上海市高校瑜伽展示比赛荣获最高奖项——最佳风采奖。参加上海市西南片 20 多家高校的教工乒乓比赛中荣获第四名好成绩；参加“2014 年上海市教育

工会斗地主邀请赛”，荣获个人第一和团体第二的优异成绩。组织青年单身教工参加校企互动、教育系统联谊活动以及海湾千人相亲大会工作，为未婚教职工搭建交友平台。组建学校健步走协会，启动首批 200 人参加“践行学院精神，彰显院系风采”的健步走活动。

**6、加强硬件建设，提升建家水平。**为给教职工创造了更好的活动环境，在学校和市教育工会的支持下，校工会完成了工会多功能厅的投影系统改造工程；完成了校工会咖啡厅的基建和内装饰工作，完成了工会馨园——妇女之家的建设工作。同时积极组织妈咪小屋申报建设工作。首批计算机、外国语和工创 3 个学院的妈咪小屋获得市总工会和教育工会的设备资助。2014 年总计投入建设资金近百万元，使教职工的活动休闲环境得到明显改善。2015 年校工会荣获全国教科文卫系统模范职工之家称号，上海市共有 5 家单位获此殊荣。

### 3.1.2.3 注重教职工培训与发展, 尤其是青年教师培养

学校通过国内培养与访学、企业社会践习与国外进修与访问等多种培训培养形式，着力加强师资队伍的建设。持续关注 and 关心中青年教师的进步和发展，制定了《上海应用技术学院教职工在职国内进修管理办法（试行）》（沪应院人〔2011〕7 号）、《上海应用技术学院关于调整骨干教师出国进修资助标准的通知》（沪应院人〔2011〕6 号）、《上海应用技术学院关于进一步加强中青年教师参加工程（社会）实践的实施意见》（沪应院人〔2013〕10 号）等文件，通过教师的出国进修、国内访问学者进修及教师产学研践习，培养一批年龄在 45 周岁（含）以下，具有扎实的专业基础，较强的理论与实践相结合科研创新能力和国际视野的中青年教师。

鼓励和帮助教师利用多种形式去企业、科研院所、政府等实际部门参与研发、工作或实习，提升教师学术、技术和实践能力，并尽快促使他们成长为国内相关领域有较大影响力的优秀中青年学者、专家，为培养国内外知名的学者或专家奠定坚实的基础。2014 年、2015 年我校教师参加市教委教师专业发展工程分别为 43 人、35 人，其中：37 名教师获出国进修项目资助、6 名教师获国内重点高校进修项目资助、23 名教师获产学研践习计划项目资助、12 名教师获实验室队伍建设项目资助。此外，100 多位教师参与国内访学、国外访问、企业社会实践、假期短期外语培训、网络课程培训、学历学位进修等。这些教师在学科发展领域、专业发展、优化师资

结构等方面发挥了重要作用。2014 年-2015 年，学校获批上海“千人计划”1 名和“东方学者”5 名，其中含 2 名青年东方学者，6 人获上海市育才奖荣誉称号。

制定《上海应用技术学院新进教师教学能力培训和考核办法》，规范和充实新教师岗前培训内容。2014 年、2015 年我校参加上海市教委新进教师岗前培训分别为 44 名、30 名。为进一步加强青年教师培养，促进青年教师的综合素质，建设高水平的教学团队，促进青年教师更好的发展，保障本科教学教师激励计划顺利实施，2015 年我校制定《上海应用技术学院青年教师助教工作制度实施办法（试行）》（沪应院人（2015）7 号），推进落实新进青年教师担任助教工作，鼓励学术造诣高、教学经验丰富的资深教师担任青年教师导师，发扬“传、帮、带”优良传统，帮助青年教师尽快过好“教学关”。2015 年我校共有 415 名青年教师担任助教工作。

### 3.1.2.4 畅通教职工权益诉求的渠道，保护教职工合法权益

尊重并维护师生员工在学校建设发展中的知情权、活动参与权、意志表达权、经济劳动权益、生活保障权、政治民主权益、教育培训权益等，通过完善的维权机制、畅通维权渠道，使各项工作规范化。

**1、坚持和完善教职工代表大会制度，使其成为维护教职工合法权益最重要、最有效的基本制度。**每年按时召开全校教职工代表大会，代表们围绕学校改革发展、



“双代会”除审议《行政报告》、《财务报告》等之外，坚持深化代表与职能部门现场质询与沟通机制，如 2015 年《绩效工资方案》、《骨干教师激励计划》等。

教育教学、科学研究、后勤管理等工作进言献策，充分行使知情权、话语权、参与权和审议权。2015 年学校第四届三次教代会大会期间和闭会期间，广大教代会代表紧密联系实际，就学校改革、建设和发展等方面提出了建设性的提案，经学校

提案工作委员会研究，决定立项 32 项，其余作为建议发送相关职能部门，并确立具体承办和协办部门。学校每年都出台重大决策或涉及教职工切身利益的方案。每次教代会都由大会秘书处制订《大会表决办法》，明确规定投票方式，尤其对涉及教职

工切身利益的方案，都规定以无记名投票的方式表决，确保代表意愿充分表达，民主权利充分体现。在每年两次教代会闭会期间，代表若发现需要解决的问题，也可以及时提出提案，《教职工代表大会提案工作暂行规定》中的第十五条规定，代表可随时提交提案并进行处理，这一规定的实施，实现了一年 365 天代表可以随时以提案形式参与民主管理的格局。学校通过“优秀提案评选”和“金点子”评选活动，将学校领导的意图公开传递给全体教工，教工们也根据学校的要求出谋划策，上下沟通，共同努力，使学校管理运行和改革在更加公开的形式下不断进步。坚持代表巡视制度，督查落实事项；2015 年提案办结率提高 50%。2014-2015 年完善电子提案系统，开展最佳提案评选，2015 年提案量提高 100%，《关于加大远郊办学环境下高校普惠性福利设施建设的建议》的提案荣获“上海市教育系统 2012--2014 年度最佳提案”。

**2、着力于促进学校发展与维护职工权益的统一。**认真接待劳动争议和生活困难的教工，做好协调劝解和关心工作。进行校内劳动争议和权益纠纷的协调，校工会、人事处和退管会在学校领导的关心下，做好有关劳动关系矛盾的协调。在新校区班车、加班工资、社保落实、部门分配制度等方面，切实维护职工合法权益，协调各种劳动关系。学校尽最大能力为全体教工购买了多重保险，多年来每年的补充医保赔付率都居高位。此外，学校坚持每周校领导接待日制度，及时了解教职员工的意见、建议和困难并现场或责成相关部门提出解决方案办法。2015 年制定并出台《上海应用技术学院教职工校内申诉处理暂行办法》。

**3、为教职工提供法律援助。**学校常年聘请了热心服务教职工的法律教授，担任法律咨询志愿者，校内教工可以用非常便捷、及时、隐蔽的方式随时进行咨询，为保护教工权益、推进依法治校、建设文明的法治社会起到良好作用。

**4、积极发挥其它形式和载体的作用，充分保障师生权益。**此外，学校实行重大工作专家咨询论证制度、公示听证制度、会议纪要公开发布制度、校工会主席列席校长办公会议制度、二级工会主席参加学院党政联系会议制度、并逐步建立责任追究制度及其他各项民主管理制度，制定了《校教代会代表旁听校长办公会议试行办法》等。学校还注重发挥学术委员会，教授联谊会，党委书记、校长信箱的积极作用，注重专家学者管理作用的发挥，广泛听取师生员工的意见和建议。

### 3. 1. 3 安全保护

#### 3.1.3.1 安全宣传教育常态化，安全管理落到实处

成立由校领导牵头，各部门负责人参加的“学校平安单位创建工作委员会”并制定了相应的工作方案；各二级学院、机关各部处室也分别成立由本部门人员组成的



的创建平安单位工作小组，制定了各自的工作方案，配备了兼职工作人员。2014-2015 年，学校紧紧围绕发展大局，落实安全工作责任签约制度，确保安全管理工作分工明确、责任到人。同时，借助校园媒体、各种专题讲座、

新生入学教育等，进行安全宣传教育，切实保护好学校财产生命安全，保护好一万多名师生的生活、生产安全，保障好校园正常的科研、教学、生产和生活秩序。根据市教委申报《安全文明校园》的考核指标，学校制定了工作方向，并按指标要求逐项进行检查落实，我校连续多年保持上海市“安全文明校园”（即平安单位）荣誉称号，师生员工对平安单位创建活动的知晓率和参与率达到 90%以上。

**1、全面贯彻实行安全管理责任制。**学校主要领导每三年开展一次内部平安单位创建责任制的签约，二、三级签约率达到了 100%，强化各单位的责任制管理人到岗。学校还对各部门安全工作考核实行一票否决制，并作为个人在学校各项表彰奖励、评选先进的重要依据。加强对部门流动人员管理，与外来务工人员签订安全责任书，签约率达到 100%。2015 年组织相关职能部门进行了 6 次专项安全联合检查，包括安全保卫处平时的安全检查，查出各类隐患 31 起，整改 31 起，发出整改通知书 16 份，全年累计安全检查 83 次。

#### **2、经常性开展安全宣传教育。**

学校领导及职能部门一贯高度重视安全工作的宣传教育工作，除通过校园网络平台、校报、信息栏及在各类场所和会议中反复宣传、强调安全工作的重要性外，每年都经常性地组织师生进行交通安全、饮食卫生安全培训，开展消防演习、防震、

防次生灾害等各种应急演练；对特殊工作相关人员进行集中培训，做到持证上岗。在“安全月”、“消防日”重点进行安全宣传活动，利用学校宣传媒体、宣传橱窗等各种载体对学校师生员工进行法制宣传教育、消防安全教育、法律道德教育。新生入学之际，由保卫处、宣传部联合录音录像制作安全教育光盘，对新生进行入学教育，内容包涵消防安全、治安防范、治安安全、道路交通安全，食品卫生安全等教育及防偷窃、防网络诈骗等。2015 年发放安全知识手册 2600 份，期间对师生员工进行消防演练 8 次，消防知识讲座 6 次。军训期间，组织学生进行大规模疏散逃生等演练活动，安排经验丰富的消防支队武警和高校派出所民警，分批对新生进行消防、交通、治安、防盗、防诈骗、网络安全等系列教育，组织后勤和物业职工消防讲座 4 次，消防演练 6 次。为加强节假日及重要时间节点的安全稳定工作，保卫处全年发出了安全检查工作文件 3 份，安全防范友情提示 2 份。

**3、全天候值班并随时开展安全检查。**校领导坚持每天值班，同时配备中层干部总值班。保卫干部 24 小时值班，通过校卫队加强校园内部的治安巡逻和巡查工作，并作好值勤记录，发现情况，及时处置或向有关领导报告，保护现场。严格要求门卫询查往来闲杂人员，保障校园内部的安全。严格执行中华人民共和国《消防法》以及有关消防法规，随时在全校范围内进行消防安全工作检查、抽查，2015 年进行消防安全检查 30 余次。根据学校内道路交通特点，在校区内设立各种禁令标志，车辆限速带以及车辆停放区域，各种交通设施和标识完备，清楚醒目，保证了各种车辆有序通行，保证了师生员工在校内安全行走，做到以人为本，关爱生命，由于各项措施落实到位，学校内至今无重大交通安全事故发生。

**4、积极开展人防、物防和技防工作。**对安保队伍提出了业务要求、并在工作细节上提出了质量要求。学校技防系统建设达标，设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。近几年来，在上级有关部门的大力支持下，我校周边治安状况有了明显的改善。学校奉贤校区、徐汇校区在主出入口、主干道路、各教学楼、图书馆（图文信息楼）等各处都安装摄像监控探头及其它技防设施。2015 年，根据学校实际情况，制定并颁发《上海应用技术学院楼宇门禁系统管理办法（试行）》。根据新的要求，目前对更新校园技防整体改造提出了使用要求和目标提出了整体设想，将重点推进技防监控建设专项整改。

### 3.1.3.2 建立和完善学校各类突发事件快速应对机制

学校高度重视应急管理工作，逐步建立健全了应急管理体系，制定了有关突发公共事件应急制度，编制校园群体性突发事件，突发重大刑事案件，突发火灾火险、爆炸事故，突发公共卫生事件，突发自然灾害事件，突发安全生产事故，突发交通事故，校园网有害信息事件等应急预案，成立组织机构，并规定相关职责、预防和预警机制、应急响应、后期处置等。2015 年，为了有效预防、及时控制和妥善处理各类突发公共事件，建立统一、规范、科学、高效的突发事件应急处置机制，确保广大师生员工生命财产和校园安全，保障正常的教学生活秩序和政治社会稳定，使学校的发展和改革顺利进行，根据上级有关精神，结合我校实际，修订《学校处置突发公共事件应急预案》。

### 3.1.3.3 加强对实验室、场馆、校园网和大型活动的安全管理，确保校园安全

为保证学校教学质量和科学研究水平，提高办学效益，学校先后制定《实验室安全管理规定》、《危险品安全管理办法》、《上海应用技术学院关于优化实验室设置的通知》等各种制度，制定一系列安全管理条例，2015 年，在全校范围内开展了大学生安全教育系列讲座和培训活动，其中培训活动培训共持续 3 天、分 6 场进行，开展了社区安全教育系列活动暨紧急救护培训等活动，通过制度的制定和各种有组织的活动培训，不断加强实验室、场馆和大型活动的安全管理，确保全校师生员工的人身和财产安全。2015 年，为进一步加强实验室的建设和管理，强化管理体制，结合学校实际，颁发了《上海应用技术学院假期实验室使用与安全管理规范》、《上海应用技术学院实验气体钢瓶使用管理实施细则》、《上海应用技术学院实验室安全事故应急处理方案》、《上海应用技术学院实验室特种设备安全管理办法》。

学校从网络环境、运行设备、运行软件、安全管理、规章制度、人员管理 6 个角度规范信息系统的安全保护工作。校园网建设注重制订和完善管理规章制度，先后制定《上海应用技术学院校园网管理制度》、《上海应用技术学院校园网系统安全管理制度》、《上海应用技术学院校园网有害信息时间及重大网络故障应急预案》、《上海应用技术学院计算机校园网络用户守则》、《上海应用技术学院运维中心现场服务规范流程》、《上海应用技术学院信息安全体系制度管理办法》、《上海应用技术学院信息安全培训管理办法》等 34 项规章制度，在软、硬件方面采取了各种技术管理措



施，重点加强出口链路设备、数据交换设备、应用服务器、存储设备的日常运行的检查，并做好设备运行记录，确保在出现更大的风险前消除故障隐患。针对二级学院的服务器托管申请，按照《上海应用技术学院中心机房服务器托管规定》，逐项对设备进行预检，并安排计算机安全管理员对托管设备进行健康检查，实行二级安全审核制度。

## 3. 2 人才培养责任

### 3. 2. 1 教育教学

#### 3. 2. 1. 1 明晰办学理念

学校坚持办学以教师为本，育人以学生为本。学校始终把培养高水平应用型人才作为崇高使命和职责，明确了“建设一所高水平、应用型、以工为主、特色鲜明的多科性本科院校”的办学定位，人才培养目标定位为：“培养具有创新精神和实践能力的、具有国际视野的，卓越一线工程师为主的高层次应用型人才”；服务社会定位为：坚持应用研究与技术开发，立足上海、面向长三角、辐射全国，服务区域经济发展、服务中小城市中小企业。这种办学定位和人才培养定位符合国家建设现代职业教育体系的要求，符合上海市职业教育发展规划的要求，坚持和深化了我校“依托行业、服务企业，培养一线工程师为主的高端应用型人才”的办学特色，得到了政府、社会 and 全校师生员工的广泛认同。



#### 3. 2. 1. 2 立足国家和上海经济发展，提升办学水平，彰显办学特色

依据国家《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》中的教育体系框架和总体布局，根据上海市政府对上海市高校通过二维分类法重新定位的要求，2015年，学校立足国家和上海经济发展，积极对接上海产业发展趋势，主动适应现代职业教育体系的发展战略，目前拥有的8大学科门类和48个本科专业覆盖了上海产业发展

的多个领域，在服务上海先进制造业和现代服务业中发挥了重要作用，为社会输送了大批应用技术人才。

学校以专业建设为抓手推进应用型人才培养的转型。化学工程与工艺、电气工程及其自动化、土木工程和风景园林专业 4 个专业获批为上海市属高校应用型本科试点专业，在研制特色鲜明的人才培养方案、构建以能力为本的课程体系、深入推进教学方法改革、形成校企联合运行机制、完善实践教学条件、打造特色师资队伍、深化国际合作与交流和加强专业建设管理等 8 个方面率先开展建设与改革。按照“专业建设与产业需求相对接”的原则优化专业布局，加强应用型本科专业内涵建设，努力推动学校的专业设置与建设由以学科为导向逐步转变为以行业和岗位要求为导向。2015 年，学校适应我国铁路和城市轨道交通快速发展的需要，申报了铁道工程新专业。材料物理、光电信息科学与工程、交通工程 3 个专业通过了上海市学位办的学位审核，获得了学士学位授予权。在申报新专业的同时，学校还加强现有专业的内涵建设。实行本科专业责任教授制度，以进一步加强本科专业建设，更好发挥教授在学校专业建设和教学工作中的重要作用。不断推进实践教育基地的建设工作，2015 年，学校财政投入实验室建设资金共计 650 余万元，建设了能源动力机械转子振动故障实验教学平台、计算机学院数据中心实训平台、化学反应及过程实训系统、轻化工程虚拟仿真系统等项目，进一步夯实了工程教育实验条件。轨道交通运行安全实验教学中心获批上海市实验教学示范中心称号。

学校以行业岗位需求为导向，反向设计人才培养方案，按照以行业和岗位需求为导向的培养理念，提出反向设计人才培养方案的思路。即首先根据内外部需求确定培养目标，再根据培养目标确定毕业要求，再根据毕业要求确定知识结构，再根据知识结构确定培养方式，再根据知识与培养方式进行课程配置，形成课程体系。在构建应用型人才培养课程体系中，要求着重体现公共基础课程与专业课程的衔接，体现专业课程与企业应用的融合。“本科教学工程”取得新进展，获批上海市精品课程 2 门、上海市全英语示范性课程 1 门，上海市重点课程 22 门、上海市教委重点教学改革项目 2 项、上海市优秀教材 5 本。正式启动电气工程及其自动化、化学工程与工艺两个上海市属高校应用型本科试点专业建设，在研制特色鲜明的人才培养方案、构建以能力为本的课程体系、深入推进教学方法改革和形成校企联合

运行机制等 8 个方面开展建设和改革,并顺利通过上海市教委组织的年度工作检查,在此基础上组织土木工程、风景园林 2 个专业申报 2015 年度上海市属高校应用型本科试点专业。学校通过重点建设校企合作课程、校企合作实践项目和校企合作教材建设,大力推进应用型本科人才的培养,并将此作为二级学院重大事项执行力的考核指标。

2015 年新建上海翱途流体科技有限公司、茂英电子(上海)有限公司、上海大越人居环境科技发展有限公司等 15 个校外实习基地,全校校外实习基地总数达到 302 个,其中奉贤及周边地区的实习基地达 73 个。继续以示范实习基地建设和校企联合培养工作室为抓手,新建了“西门子工业软件上海研发中心”,“上海英科实业有限公司”立项建设为第五批校级示范实习基地;上海朋泰精密模具有限公司等 3 个校企联合培养工作室作为第二批建设项目,实习实训基地建设满足了人才培养和教学改革的要求。学校始终将毕业设计作为培养学生综合分析实际问题能力的重要环节,在做到一生一题选题的基础上,以企业实际问题和教师科研项目内容作为学生毕业设计(论文)的选题主要来源,强化毕业设计(论文)的校企联合指导,来自企业、科研的课题分别达到 37.9 %和 26.2%,工程设计类课题达到了 53.26%,2015 届毕业设计(论文)的总体质量符合专业培养目标要求。在 2015 年度组织督导进行了实习教学检查,并把检查中发现的问题及时反馈,各二级学院针对问题提出整改措施并落实,提高了实习教学质量,实习教学检查结果优良率均达到了 91%。

### 3.2.1.3 管理制度及教学方法符合立德树人的需求

1、牢固树立教学中心地位,激励教师回归教学本原。学校以实施上海市属高校“本科教学激励计划”为契机,进一步规范教师行为,激励教师回归本科教学。通过制定或完善《教师教学工作基本规范》、《青年教师助教管理制度实施办法》、《专业责任教授岗位管理办法》等一系列管理制度,对强化教授副教授上课、坐班答疑、新进青年教师助教制度、本科生系列导师制度等提出了更加明确的规定和要求。为激励和发挥优秀教师、教学团队和二级学院(部)在教书育人中的示范作用,促进提升本科教育教学质量和水平,学校还对在本科教学工作中作出突出贡献、取得突出业绩的教师给予奖励。经校教学委员会评审,共表彰教学成就奖 57 名,教改成就奖 22 名,“三创”成就奖 15 名和管理成就奖 7 个。同时评选出优秀实习指导教师

30 名，2015 届校级优秀毕业设计（论文）96 篇、优秀毕业设计（论文）指导教师 25 名、优秀组织奖 3 名。

2、强调创新创业创意教育，体现时代需求。根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）精神，进一步完善“三创”（创新、创业、创意）教育体系。以创新人才培养机制为重点，以培养创新意识、创新创业精神和能力为主线，将“三创”教育贯穿于本科人才培养的各个环节，努力做到与专业教育有机融合，与实践教学紧密衔接。在 2015 级人才培养方案的修订中，鼓励各专业面向学生开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业指导等方面的必修课和选修课，并纳入学分管理，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育课程体系。在总结现有“三创”教育基础及经验的前提下，学校还紧扣创新创业创意教育改革主题，明确了改革目标并落实到相关责任部门，形成了《上海应用技术学院深化创新创业创意教育改革实施方案》和《深化创新创业教育改革任务分工表》，并向社会公布。根据该《实施方案》，学校将加强对“三创”教育的领导，从“创新人才培养机制，加强教学质量保障”、“完善应用型人才培养方案，优化课程体系”、“改革教学方法和考核方式”、“加强‘三创’教师队伍建设”和“加强‘三创’教育平台建设，拓展学生实训途径”五个方面深化建设与改革，构建体现应用型人才培养需求的三创教育体系。

3、加强教学质量保障制度建设。学校持续健全教学管理文件，构建完备的教学质量保障体系，建立了完备的教学管理制度和多重闭环教学质量保障体系。2014—2015 年学校根据新的教学管理要求，不断补充和完善已有的教学管理文件，使全校的各项教学管理工作和每个教学环节都有章可循。学校成立由教学副校长为组长、有企业专家参与的校教学工作委员会及二级学院教学工作委员会。两级教学工作委员会根据应用型本科人才培养要求，研究人才培养和教育教学改革模式，对校、院（部）教学工作组织开展审议、评议、咨询、评估工作，促进教学工作的改革发展与教学质量的全面提高。学校健全了校、院（部）两级管理与运行机制，建立了由分管校长或分管教学院长直接领导的校级和院（部）二级教学督导队伍，形成了校、院（部）两级的教学质量监控保障体系，进一步规范了日常教学管理与教学建设。

4、坚持常态化教学检查。课堂教学是立德树人的基地，是培养学生品德、智力

和身心的主要途径。学校坚持教学督导的常态化教学检查，规范教师教学行为，有效提高本科教学质量。多年来坚持实施期初、期中、期末“三段式”教学质量检查。继续对校级统考课程（高等数学、大学英语、大学物理、计算机基础）进行成绩分析，落实整改措施。坚持开展试卷检查、考场巡考，毕业论文、实习、实验等实践教学环节的检查，有效监控了各个教学环节。检查结果表明，学校绝大部分教师重视教学，各学院的教学管理也趋于规范，全校教学秩序良好，试卷检查和实践环节抽查优良率保持在 80% 以上的较高水平。学校通过各级领导听课、校教学工作委员会成员听课、校、院二级督导听课和学生评教多种渠道对教师进行教学评价。2014—2015 年，校级督导队伍共完成听课 1700 多人次，教学评价平均得分 84.16。完成 8100 余门次课程的学生评教，2013—2014 学年第二学期学生评教全校平均分为 94.0 分，2014—2015 学年第一学期学生评教全校平均分为 94.29 分，第二学期平均分为 94.26 分。

#### 3.2.1.4 重视学生综合素质和创新（创业）能力培养

学校注重学生创新能力与实践能力的培养，为了加强大学生的社会责任感，加强创意思维、创新意识和创业能力为核心，以改革人才培养模式和课程体系为重点，推进理论教学、实践教学和素质拓展三大育人平台的协调联动，使第一课堂与第二课堂的有机结合，在原有措施的基础上，2014 年，学校印发《上海应用技术学院大



学生创新创业创意教育实施工作管理办法》，校大学生“三创”教育中心正式成立；2015 年，学校进一步深化“三创”教育理念，各二级学院成立了 27 个大学生“三创”教育工作室，出台了《上海应用技术学院深化

创新创业创意教育改革实施方案》。并在新生开学第一周举办面向全校新生的“大学生创新·创业·创意成果展示会”，让新生从入学第一天开始就对学校“三创”活动产生浓厚兴趣。

学校不断完善学科竞赛组织体系和激励政策，为提高学生参与“三创”活动积极性，2015年，在《本科学生手册》中增加《上海应用技术学院关于学生参加学科竞赛活动学业奖励细则》。学校坚持倡行“院院有赛事、人人都参与”，实现学科竞赛普及化。每年积极承办和参加市级、国家级各类竞赛的同时，鼓励二级学院与行业企业合办等多种方式的冠名企业竞赛项目，形成多层次、全覆盖的学科技能竞赛体系。继续扩大学生参与大赛的人数，争取做到学生四年中都有2-3次的参赛经历。2014-2015年度，学校共组织学科技能竞赛172项，其中国际竞赛9项，市级及以上竞赛113项，校级竞赛50项。全校共有11610人次参加了各级、各类竞赛，涵盖了我校的大部分学科门类，为各层次的学生提供了创新实践的途径和展示自我的平台。学校获市级及以上奖项共计607项，其中国际级奖项54项（76人），国家级奖项327项（607人），市级奖项（包括华东区赛事）226项（559人）。

2014-2015年度，组织开展了大学生暑假专业实践活动，共立项资助了84个项目，让学生将专业知识中的难点、疑问转化为立项课题，以团队形式，在暑假期间通过调研、资料查阅、企业实习、实验验证、产品制作等环节的专业实践活动来解决立项问题，进一步树立工程实际理念，提升专业实践能力。重视学生人文素养和创新能力培养，有计划、有措施地组织开展各类教学创新实践活动，大力支持学生参加有影响的学科技能竞赛、奖励获得市级以上各类奖项的学生和指导教师。

### 3. 2. 2 思政教育

#### 3. 2. 2. 1 思政课教师队伍建设和辅导员队伍建设有规划、有制度保障，各项配备比例符合规定

学校思政课教师队伍建设和辅导员队伍建设有计划、有步骤，队伍结构合理，现有专任教师 32 人，其中正高 3 人、副高 9 人，副高以上教师占专任教师 37.5%；博士（含在读博士）14 人，占专任教师 43.75%。近三年平均每年引进教师约 3 人。学校还积极鼓励思政教师攻读学位、国内访问和出国交流等，形成多层次、多渠道的培训和激励机制，努力造就一支理论功底扎实、勇于开拓创新的思政教师队伍。

2014-2015 年，选派 3 名具有博士学位的思政课教师参加上海市教委半年脱产培训，选派了 2 名教师赴国内外高校做访问学者，选派了 2 名教师参加“2015 年高校思想政治理论课骨干教师研修班”。选派教师前往上海大学、澳门理工大学、台湾大叶大学等高校学习取经。2015 年，举行“高校德育队伍协同创新”研讨会，从课程平台搭建、机制创新和队伍建设方面进行思想政治理论课专任教师与辅导员两支队伍的协同推进，实现两支队伍的优势互补，进一步壮大思想政治理论课教师队伍建设。从国内著名高校和科研院所邀请了 4 位知名专家学者与学校思政课教师开展为期一年的“教师专业能力提升计划”结对指导。坚持将“学中做”和“做中学”相结合，不断拓展教师的理论视野。积极倡导学习之风，借助一切机会帮助教师“充电加油”。以教学沙龙和科研沙龙为平台，通过内部研讨、专家讲座等方式，浓郁学习氛围，提升教师科研学术水平。

学校专门成立了辅导员队伍建设领导小组，党委全委会每年都要听取辅导员队伍建设专题汇报。设立辅导员队伍建设专项经费，并设立了辅导员日常带班津贴和奖励津贴，在奉贤校区住楼辅导员设晚值班津贴。设置辅导员培训机制，提升辅导员业务能力。学校在辅导员评聘专业技术职务和行政职级认定方面给予了一定的政策扶持。出台相关鼓励政策和措施，加大辅导员科研奖励力度，并在评优、出国进修访问等方面为学生辅导员单列指标。

辅导员的配备坚持专职为主，严格按照师生比不低于 1:200 的比例设置二级学院本专科生专职辅导员岗位。截止 2015 年 11 月，学校共有学生辅导员 117 人，



其中 107 人所带班级为本科生，10 人所带学生为研究生。我校在校生共 15967 人，其中本专科生 14832 人，研究生 1135 人，本专科辅导员数量与本专科学生数比例为 1: 139，辅导员数量与研究生学生数比例为 1: 113，完全符合上级文件对辅导员数量配比的要求。辅导员队伍中，100%为中共党员，94.2%为硕士研究生学历。年龄段在 20-30 岁之间的占 43.8%，31-40 岁之间的占 47.9%；41 岁以上的占 8%。我校辅导员整体呈现出年龄结构较合理、学历层次较高、功能设置较全的健康发展状态。我校鼓励辅导员在职攻读博士学位，提升自身科学研究能力，近 5 年来，我校辅导员总共有博士生 9 位（其中包括在读 7 位），已转岗 3 人。我校辅导员整体呈现出年龄结构较合理、学历层次较高、功能设置较全的健康发展状态。目前学校有宿舍楼 26 栋，平均每个宿舍楼至少两名辅导员，保证了学生在课余时间学习、生活、工作、心理等方面出现问题能够得到及时解决。超过 1000 名学生的学院分别设置了党团建设、职业发展指导、心理咨询辅导等专业辅导员。

学校为辅导员评聘职称单列计划、出台专职辅导员双线晋升暂行办法，并由学工部组织成立专门的评审小组，对申报高一级职称的辅导员进行多方面考察。辅导员可以申报、应聘学生思想政治教育职务系列，并享受同职称专业教师的岗位津贴，对成绩特别突出的，可破格晋升。修订了辅导员考核办法。每年开展辅导员年度人物评选，并输送优秀辅导员参加教育部、基地的骨干培训。学校重视对辅导员的培训培养，采取校内岗前培训、日常培训、专题培训、职业培训、骨干培训、学历培训相结合的方式，有计划、有步骤、分层次、多形式地组织辅导员培训。

### **3.2.2.1 加强大学生思想道德教育，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进课外、进网络、进教师队伍建设、进评价体系**

为深入学习贯彻落实党的十八大、十八届三中全会、四中全会精神，在广大学生中深入培育与践行社会主义核心价值观，按照中央政策精神和学校相关要求，学校继续推进社会主义核心价值观主题教育，重点在学校层面开展了社会主义核心价值观学习与践行系列活动之怎么看与怎么办，在社区层面开展社会主义核心价值观大学习大讨论活动，着力推动社会主义核心价值观入脑入心入行。积极动员二级学院深入推进社会主义核心价值观主题教育活动，通过引导广大学生深入认知与践行，自觉身体力行社会主义核心价值观 24 个字、三个倡导的精神。学校以工程师文化建

设为抓手，将核心价值观教育落细落小落实，在工程师文化月的主题活动中，把抽象的不可触摸的价值观和工程师伦理变成了可视化的文化表达，并且通过平面和微



信网络平台等在全校广泛传播。学校易班微信平台、“上应青年”微信平台等校园网络自媒体，借助“抗战胜利70周年”、“网络文明志愿行动”、“祭奠英烈”、“为英烈正名”等热点话题，推出相关专题文章，激发同学

们的爱国热情，以工程师素养、工程师情怀、工程师未来等板块为主题内容，鼓励同学从点滴做起，践行核心价值观。

思想政治理论课立足于“立德树人”，始终坚持以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标。“05方案”实施以来，学校思政课改革经历了两个阶段：第一阶段以规范教学为核心，形成“六个统一”、“七个结合”、“四个模块”相结合的思想政治理论课教学模式。第二阶段以创新教学方法为核心，探索形成“专题讲座式”课堂教学法。优化教学内容，依据教材体系结构，围绕教学重点难点，贴近社会热点焦点，结合学生兴趣点关注点，将中华优秀传统文化融入思政课教学，设置相对独立且有机关联的系列专题；变革教学过程，教师从单纯的讲解者转为教学的主导，学生从被动的听众变成课堂的主体。进一步拓宽课外社会实践（基地），特别是建设一批践行社会主义核心价值观的大学生社会实践基地。以实施教改项目为契机，不断加强中华优秀传统文化融入课程的教学设计，同时更加注重总结并推广有效经验。

在思政课教学中注重发挥学生主体作用，培养学生理论水平和逻辑思维能力。在“专题讲座式”教学实施中，学生是课前准备、课堂发言、讨论互动等环节的“主角”，需要他们的全程投入引导学生在积极参与中主动思考，在主动思考中实现理论学习的内化于心、外化于行，从而不断提升他们的理论水平和逻辑思维能力。注重意识形态教育功能与人文素养提升的同步并举，对大学生进行系统的马克思主义理论教育，积极探索将中华优秀传统文化有效融入课程教学过程，在实现课程教学的意识形态功能的同时，也完成其传承民族文化的使命。

打造大学生理论社团。为进一步提升我校学生的理论水平，实现思想引领、坚定理想信念，2015 年，我校首个大学生理论学习社团——知行社团成立。组建大学生理论学习社团，旨在促进学生在专题式教学中养成的理论思维能力和理论学习兴趣得以延续和提升，同时进一步浓郁学校理论学习氛围。充分应用现代信息技术的教学手段，制作与课程内容相配套的教学课件和资料，实现多媒体教学全覆盖，以大量形象生动的现代信息教学资料，增强教学内容的吸引力和现代特色。另外，建设辅助课程教学的视频资料库、案例资源库以及练习题库等，以丰富的电子教学材料为学生理论学习提供资料支持。

通过各项措施对思政课教师实现全员培训 100%全覆盖。一是立体培训。积极组织教师参加教育部、市教委、校内的多层次、多渠道培训。2014 年选派的 2 位具有博士学位的年轻教师在参加上海市教委人事处组织开展的 2014 年上海市属高校新教师入职培训中获得 5 类奖项。二是滚动培训。每学期都对老师进行培训，每次教材修订之后都进行教材培训，严格遵守“先培训、后上课”的规则。通过全员培训使任课教师吃准吃透教材的主要内容和基本精神，提高驾驭教材的教学能力，把思想、认识和行动统一到对教材的理解和运用上，努力做到融会贯通、精辟讲解。参加全员培训并考评合格的任课教师可获得“高等学校骨干教师培训证书”，计入相关档案，并作为职务评聘的参考依据。2014-2015 年，多次选派教研室骨干教师赴上海交通大学、上海大学等高校参加思政课新教材培训。

### 3.2.2.2 加强大学生职业生涯发展教育

积极探索实践大学生职业生涯发展教育与就业指导，结合社会需求，深化教育教学改革，着力在提高实践能力和创新能力方面积极探索人才培养模式的改革，2014 年将大学生职业生涯发展教育纳入本科生教学计划，将就业指导、实习基地建设、校园文化活动、职业生涯规划等工作有机结合，形成体系，通过职业发展教育提升大学生的职业精神和就业竞争力，实现大学生全面发展和健康成长，推进人才培养模式改革和全面素质教育。

**1、制度保障。**制定《上海应用技术学院关于加强大学生职业发展教育的实施意见》，为我校职业发展教育提出了总体工作规划，提出了不同阶段“职业生涯发展与就业指导”的教学内容和四年全覆盖的要求。一年级实行《大学生职业生涯发展

与规划》必修课（1 个学分），二年级开展《专业导航》教育，三年级开设《就业指导》必修课（1 个学分），四年级开展《择业技巧》讲座。

**2、人员保障。**学校按师生比 1:150 配备专职辅导员，每个班级配备一名专业教师为班导师，2015 年增设“三创（创新、创业、创意）”导师、生涯导师、社区导师和社会实践导师等，助力大学生职业生涯教育。

**3、加强培训。**选送辅导员参加上海市职业咨询师培训、职业发展和创业培训，参加上海市职业咨询师培训、职业发展和创业培训。2014 年邀请北京大学心理中心副主任、教育部职业指导师认证项目培训师庄明科为学校 50 位辅导员举办了高校生涯导师就业指导教学技能培训班；选送了 10 位老师参加生涯教练（BCC）培训、4 位老师参加职业规划高级班培训、3 位老师参加了上海市创业指导师培训，2 位老师参加了全国高级就业指导师培训，共计 112 人次得到职业与就业能力的提升。2014 年 12 月份举办了一次高校生涯规划教师培训（职场篇），共培训 50 人。2015 年选送了一批老师参加了更高阶的培训，如 5 位老师参加高校生涯教练（BCC）培训、5 位老师团体辅导技巧培训、3 位老师参加上海市创业指导师培训，3 位老师参加上海市中间职业咨询师培训。

**4、构建职业发展教育四个平台。**一是**课程教育平台**，组织具有丰富的一线职业发展教育与就业指导工作经验的老师，集中备课、研讨，开设必修课《大学生职业生涯发展与规划》与《大学生就业创业指导》等，丰富教学内涵，将生涯发展教育、思政教育融入专业教学和通识教育。二是**辅导教育平台**，包括个体咨询（学校成立职业咨询室，成立职业咨询师团队，设立咨询室、咨询日、咨询热线，学生根据需要，选择咨询专家和咨询方式，进行个体辅导）、谈心交心计划（制定辅导员、导师谈心交心计划，与每个学生谈心交流每学期不少于 2 次）、团体辅导（根据需要设立不同主题的团队辅导或者生涯工作坊；针对家庭贫困、学习困难、心理阴影等特殊群体进行团体辅导）、朋辈辅导（邀请高年级学长为低年级同学进行朋辈生涯辅导，设立小班导师负责制）、网上咨询（通过易班、微信等互动平台等设立优秀典型评选、新闻宣传、生涯辅导与咨询栏目，实现教师与学生网上互动，进行咨询与交流）。三是**活动体系平台**，包括思想道德类、学习发展类和职业发展类。四是**网络测评平台**，帮助大学生认识自我，实现人职匹配，我们通过网络，积极为学生提供

北森朗图职业测评。学校向北森测评技术有限公司购买了吉讯在线职业测评软件系统，为在校生提供更多测评资源。

**5、组建团队，整合多方资源。**一是职业生涯发展教育指导团队。各学院成立了由分管学生工作的副书记任组长，成员包括各年级辅导员、专业教师组成的大学生职业生涯发展教育指导团队，学生工作办公室设立职业生涯教育专职辅导员。从日常思想政治教育着手，负责咨询辅导和思想引导。二是职业生涯规划与就业指导教学团队。为了提高我校大学生职业生涯规划 and 就业指导课程的教学质量，更好的为学生提供职业生涯咨询和就业指导服务，学校成立了“大学生职业生涯规划与就业指导教学团队”，使职业生涯教育和就业指导向日常学生管理工作渗透，利用各个有利时机来提高学生的生涯规划意识和就业能力，构建全程性职业生涯规划 and 就业指导服务体系。

### **3.2.2.3 引导毕业生到重点行业、艰苦地区就业**

学校始终把“西部志愿者”、“三支一扶”和“村官”工作作为学校就业工作的一项重要任务，作为毕业生思想教育的一项重要内容，积极鼓励和引导毕业生到农村去、到基层去、到人民最需要的地方去；积极引导学生在学习中成长成才，在实践中建功立业，我校毕业生面向基层、面向一线岗位、面向农村就业的热情不断提高。2014年，我校有7名毕业生参加了“三支一扶”服务项目，6位毕业生成为大学生“村官”，8位毕业生参加了“西部志愿者”计划，30多位毕业生参加社区服务计划；2015年，我校有18名毕业生参加了“三支一扶”服务项目，10位毕业生成为大学生“村官”，6位毕业生参加了“西部志愿者”计划，1位毕业生加入服务社区计划，我校被评为“2015年上海市‘三支一扶’工作先进高校”。

### 3. 3 文化传承责任

#### 3. 3. 1 文化品牌

##### 3. 3. 1. 1 凝练、培育大学精神，结合学生特点，系统构建社会主义核心价值观和传承中华优秀传统文化教育体系

学校积极凝练培育大学精神，充分挖掘校训和校风精神，建校 60 多年来，学



校形成了“厚德精技、砥砺知行”的优良校风，砥砺出“明德明学明事”的校训精神，校风与校训既展现了个体层面“爱国、敬业、诚信、友善”的精神要素，又体现出对社会层面“自由、平等、公正、法治”的向往，更激发学

校师生树立为追求国家层面“富强、民主、文明、和谐”的责任意识。在 60 年的办学历史进程中，学校培养了一批批的行业骨干和业界精英，工程师素养的优秀基因渗透、散布在人才培养和学校发展的大脉络中。2014 年重点，积极凝练我校“厚德精技、砥砺知行、严谨务实、求真创新”的工程师文化，紧密结合全国深化教育领域综合改革和上海实施国家教育综合改革试点方案新形势，积极融入现代职业教育体系构建的国家战略，全面凝练我校工程师文化的内涵和特色，为优秀一线工程师的人才培养在文化理念上进行顶层设计，使工程师的优秀特质融入大学生的思维模式、价值追求和行为方式之中。

重视对学生的人文素养教育，开设了艺术、科技、经典诵读、礼仪等各类选修课。学校将公共选修课程与必修课程并行管理与建设，坚持人文知识的理论教育与社会实践相结合、课堂教学与课外多种形式教育相结合，积极探索新形势下应用型人才人文素质教育的新途径、新方法，努力体现时代性，增强实效性。2015 年开设艺术、科技、环保、健康教育等各类选修课共计 639 门次（选修人次数为 40673），

每个学生每学期选修不少于一门课程。以“明德精神与人文修养”、“企业文化与职业素养模块”和“科学精神与技术创新”三大模块为核心整合梳理全校通识教育课程体系，并首批立项和开设了《诗词鉴赏与诗意人生》、《艺术、媒介与创造性思维》、《龙性中国》、《积极心理与幸福人生》、《国学经典选读》等6门“明德精神与人文修养”类通识教育核心课程，受到学生的好评与欢迎。

认真学习贯彻中央和教育部一系列有关加强和改进思想政治理论课教育教学的文件精神和要求，积极探索思想政治理论课教学方法改革，尤其是中华优秀传统文化融入“思政课”教学方法的改革，深入挖掘和阐发优秀传统文化育人功能，形成了一系列将优秀传统文化有效融入教学全过程的专题拓展式教学设计，构建了“理论研究+课程融入+实践落实”三位一体的教学体系。目前正以“五个一”为抓手（挖掘了一批资源、设计了一系列教案、探索了一套方法、打造了一个团队、开展了一系列活动），全方位推进中华优秀传统文化融入高校“思政课”“三位一体、专题拓展”式教学体系的构建和实施：

**挖掘了一批资源**，通过编写中华优秀传统文化通识读本和教学案例集锦，着重加强优秀传统文化方面的案例集建设，为优秀传统文化有效融入高校“思政课”提供文本参考。**打造了一个团队**，以名师工作室为平台，构建了优秀传统文化融入课堂教学的专题教学团队。**开展了一系列活动**，探索了优秀传统文化融入思想政治理论课教学的实践模式。通过开展大学生国学“经典·诗歌诵读”、“中华优秀传统文化知识竞赛”、“周末孝亲”、“明礼·修身”系列主题教育活动等，营造学习、弘扬传统文化的良好氛围。**探索了一套方法**，积极探讨案例导入、情感体验、师生互动、活动实践、关注养成、专题讨论式教学等多种教学方法的实践，同时依托社会实践、第二课堂、传统节日等载体，不断拓展优秀传统文化有效融入思想政治理论课教学的视野与空间，既确保思想政治理论课不会演变成传统文化的普及课，也确保传统文化的丰富资源不被简化成思想政治理论课的教学素材或者注脚。

**设计了一系列教案**，从“四门课程”自身特点以及教学内容出发，形成一系列将优秀传统文化有效融入教学全过程的教学设计。在“基础”课中，聚焦中华优秀传统文化对现代中国法治与学生优秀品德形成的影响与作用，围绕“以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点”实现优秀

传统文化融入课程教学；“纲要”课中，聚焦中华优秀传统文化对中国近现代历史进程的影响与作用，围绕“五千多年来民族优秀传统文化、五四运动以来形成的革命文化传统、革命、建设、改革各个历史时期的优良传统、改革开放以来文化领域形成的新思想新观念新风尚”融入课程教学；“原理”课中，聚焦中华优秀传统文化对马克思主义中国化的影响和作用，围绕“中国传统哲学思想与马克思主义哲学”等主题，开展专题教学设计等；“概论”课中，聚焦中华优秀传统文化对中国特色社会主义理论的形成有什么作用和影响，围绕“马克思主义中国化与中华优秀传统文化”等主题，开展专题教学设计等。

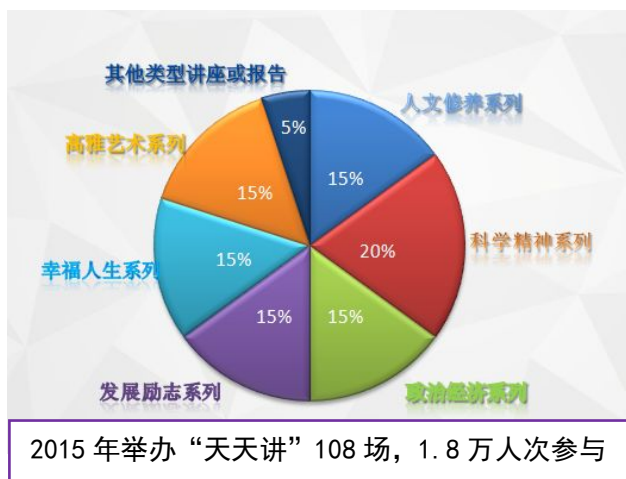
### 3.3.1.2 繁荣校园文化，建设富有特色的校园文化品牌

学校大力繁荣校园文化，不断提升文化软实力，提高师生文化创造力，坚持校园文化建设突出三个“高”，即高层次、高品位、高含量，每年举办校大学生艺术团专场演出，多次组织开展校内和参加校外大型演出活动、全国大学生艺术展演等，在第四届全国大学生艺术展演比赛中，合唱团、舞蹈团、话剧团、管乐队选送的节目分获上海赛区二、三等奖。学校大学生艺术团成员还荣获首届中国上海国际大学生钢琴比赛独奏组二等奖、第三届上海大学生原创音乐大赛优秀奖、校园好声音上海赛区季军等成绩。2015年，校园文化艺术节、“艺伴学涯月月演”品牌活动共举办了校大学生艺术团专场演出、校管乐队专场演出、“天鹅湖”芭蕾舞专场、上海爱乐乐团专场音乐会、上海话剧艺术中心专场演出等39场演出。为了营造文化氛围，提升校园文化品位，实现高雅艺术与校园文化建设的有机融合，积极组织开展高雅艺术进校园系列活动。学校邀请上海民族乐团、上海轻音乐团、上海话剧艺术中心、上海爱乐乐团、上海昆剧团等著名演出团体先后到校演出，深受师生欢迎；组织学生到东方艺术中心等场地观看高雅艺术，2014-2015年度，有数千名师生观赏高雅艺术，学生艺术鉴赏水平和人文素养持续提高。

学校校园文化建设活动还辐射社会，我校艺术学院学生发挥学业专长，纷纷以社会核心价值观为主题，设计一幅幅精美的海报作品。东方网以“申城大学生设计海报宣传社会主义核心价值观”为题，报道了我校大学生开展的核心价值观海报设计活动，并精选出五幅进行展示，这些作品独具创意，或端庄或滑稽或抽象。东方网说：“如今，全国各族人民正在积极践行社会主义核心价值观。如何进一步宣传弘



扬社会主义核心价值观？上海应用技术学院组织艺术与 design 学院的学生开展核心价值观海报设计，学生们纷纷以自己独到的视野诠释了社会主义核心价值观。”参与设计的学生纷纷表示，希望通过作品传达一个理念，即弘扬社会主义核心价值观，从每个人做起。



学校还在大学生中间着力推出经典文化套餐，加强学生的人文教育，弘扬人文价值理性，营造高雅的校园文化，开展经典诵读、优秀传统文化竞赛、编写《上海应用技术学院文明礼仪手册》等，掀起同学们学习国学、诵读经典的热潮。

积极举办各种文化讲座，包括“天天讲”、明德讲堂等系列讲座活动，内容涵盖五大系列：人文修养系列、政治经济系列、发展励志系列、幸福人生系列和高雅艺术系列。明德讲堂注重向学生提供传统文化、文学艺术、心理健康、艺术审美等方面的文化和精神陶冶。2014-2015 年度。举办了近 200 场“天天讲”讲座，观众数达近 4 万人次，平均每场讲座近 200 人次。

以学生社团为载体，坚持“艺以载道”开展丰富多彩的校园文化活动，2014 年，学生社团继续蓬勃发展，全校共有 69 个社团，涉猎了学术、艺术、体育、实践等四大领域，由专门老师直接指导，人员充足，经费到位。参与人数壮大到 1 万人次。社团开展了才艺大赛、微电影大赛、社团风采展示月系列活动、新生节辩论赛、中国梦摄影大赛、社团作品展示、社团嘉年华、礼仪大使选拔大赛、“木知木觉”音乐会、魅力舞台剧等同学们喜爱的大型社团活动。社团每月平均 70 余次的活动，丰富了同学们的业余生活。校园文化艺术节举办了服装设计大赛、街舞大赛、动漫节、才艺表演大赛等 15 个项目的比赛活动，各二级学院选派优秀节目参赛。新生节系列活动涵盖了校园十大歌手、情景剧大赛等。此外，外语节活动、推普周系列活动、花文化节等各具专题特色，其它如志愿者服务、寝室文化月、廉政文化月、学习型寝室评选、优秀学生干部风采展示大赛、校园红色经典舞台剧大赛、人文经典知识

竞赛、主持人大赛、校园十大歌手大赛、社团模拟会展等活动星罗棋布，更多的学生参与其中，校园文化活动蓬勃发展，极大地陶冶了学生情操。

2014 年至 2015 年，学校深入实施文明礼仪修身工程，不断提升大学生的文明礼仪素养。文明礼仪修身工程以党的十八大精神、十八届三中全会精神、习近平总书记“五四”讲话精神和和习近平总书记系列讲话精神为指南，以“文明礼仪修身”为主题，以加强学生礼仪养成教育为载体，以提高学生文明素质为核心，以促进大学生成人成才为目标，紧密结合中华民族优秀礼仪文化、传统美德教育、民族精神教育、行为规范教育及其他教育教学活动，注重传统礼仪与现代文明相融合、民族优秀传统文化与社会主义核心价值观相结合，大力倡导德为本、礼为先、行为重，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养。自活动开展以来，得到光明日报、中国青年报、新民晚报等媒体的关注，分别以《大学该如何教礼仪》、《上海应用技术学院开展“明礼修身”教育实践活动》、《大学生上课前起立叫“老师好”——应用技术学院开展课堂礼仪教育重拾老规矩》、《珍惜青春，每月定个“无网游日”》、《送双保暖手套，道声阿姨辛苦——上海应用技术学院举行“感恩阿姨”暖心活动》、《高校设立“无游戏日”希望学生通过承诺自发遵守》为题等，进行了相关报道。

### 3. 3. 2 文化载体

#### 3. 3. 2. 1 加强文化育人阵地建设，拓宽文化育人的渠道和空间

学校不断拓展文化载体，开展楼宇文化建设。宿舍是学生学习、生活等的重要场所，也是思政教育的重要基地，社区建设工作在各指导教师的共同努力下，充分



利用“党团活动室”这一社区建设阵地，根据本社区特点开展各类特色活动，比如以“职业生涯规划”、“创业”、“读书会”、“传统节日”、“心理健康”、“体育文化”、“文明礼仪”、“党员发展”等为主题开展活动，发挥党员、团员

在本社区的作用，学生的社区概念越来越清晰，社区认知度越来越高，社区集体荣誉感和责任意识越来越高，自我管理、自我教育、自我服务、自我约束的意识和能力也逐渐增强，学生公寓社区逐渐承载起思政教育育人功能。

2014-2015 年度继续建设打造社区大家庭和社区学生发展共同体的目标，重点夯实和沉淀 16 个社区的特色文化建设，充分利用和挖掘社区的物理空间和文化空间，凸显党团活动室的“通宵自习”和“全面开放”的功能，党团活动室已经成为学生的又一大活动空间，据统计，截止目前，党团活动室的使用场次近 2000 次，使用人次约 20000 人次；探索创建社区“微讲堂”朋辈教育品牌，学生是微讲堂的参与者与受益者，是一个学生讲给学生，学生影响学生的真正自我教育、自我管理的平台，自 2015 年 7 月 1 日创办至今，共举办 40 余场，受益学生达约 900 人次。为了更好地对社区



社区微讲堂活动

文化建设和社区工作进行宣传，社区建设工作站创建了属于自身的微信媒介——社区建设工作站微信公众平台，微信号为 sityshejianzhan，主要是发布相关的社区文化活动、社区生活与安全的相关信息等，通过微信平台凝聚社区成员力量，该微信平台自 2014 年 3 月 3 日创立，平均每天发布信息 2 条，截止目前，微信关注量已经达到 6200 人左右，影响力较大。

2015 年 7 月至 11 月 20 日社区“微讲堂”情况一览表						
序号	主题	举办社区	参与人数	举办地点	举办时间	备注
1	社会主义核心价值观的大讨论	1-2	32	1-2#党团活动室	2015. 10. 22	
2	大学生创业	1-2	51	1-2#党团活动室	2015. 11. 09	
3	英语四六级备考	1-2	33	1-2#党团活动室	2015. 11. 15	
4	遇见未来 绝非偶然：优秀学子进社区	3-4	30	3-4#党团活动室	2015. 10. 16	
5	社会主义核心价值观的大讨论	5	14	5 号社区中厅	2015. 09. 22	
6	习近平总书记语录-悦读心得	5	20	5 号社区中厅	2015. 10. 14	
7	遇见未来 绝非偶然：优秀学子进社区	5	14	5 号社区中厅	2015. 10. 22	
8	网络游戏知多少	5	16	5 号社区中厅	2015. 11. 05	
9	习近平总书记语录-悦读心得 第二讲	5	12	5 号社区中厅	2015. 11. 11	
10	优秀传统文化交流	7、23	13	7 号楼党团活动室	2015. 11. 04	
11	百善孝为先	7、23	33	7 号楼党团活动室	2015. 11. 19	
12	大学生和社交礼仪	8	20	8 号楼党团活动室	2015. 11. 02	
13	新学期 新气象--社区学生座谈会	9	30	9 号楼党团活动室	2015. 09. 25	
14	践行核心价值观 创新创业创意社区行	9	40	9 号楼党团活动室	2015. 10. 09	
15	9 号社区“遇见未来，绝非偶然”：优秀学子进社区	9	12	9 号楼党团活动室	2015. 11. 12	
16	“中国梦 我的梦”	10	16	10 号楼党团活动室	2015. 09. 22	
17	“践行核心价值观 朋辈楷模促学风”	10	35	10 号楼党团活动室	2015. 10. 08	
18	“实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想”	10	14	10 号楼党团活动室	2015. 11. 04	
19	“如何过好大学生活”	10	8	10 号楼党团活动室	2015. 11. 13	
20	“如何规划自己的职业生涯”	10	7	10 号楼党团活动室	2015. 11. 13	
21	“从《论语》看中国传统文化的传承与发扬”	10	7	10 号楼党团活动室	2015. 11. 18	
22	“透过荧屏看人生”	10	6	10 号楼党团活动室	2015. 11. 18	

23	“大学生如何保持心理健康”	10	8	10 号楼党团活动室	2015. 11. 19	
24	考研微讲堂第一讲：考研谁怕谁	11	20	11 号社区党团活动室	2015. 10. 22	
25	考研微讲堂第二讲：考研英语高分	11	20	12 号社区党团活动室	2015. 10. 29	
26	考研微讲堂第三讲：考研转专业	11	20	13 号社区党团活动室	2015. 11. 5	
27	考研微讲堂第四讲：考研心理战术	11	20	14 号社区党团活动室	2015. 11. 12	
28	考研微讲堂第五讲：考研？就业？公务员	11	20	15 号社区党团活动室	2015. 11. 19	
29	地铁报站模仿+发音纠正	15	15	1-2 号党团活动室	2015. 09. 23	
30	“college campus life”+新成员自我介绍	15	20	1-2 号党团活动室	2015. 10. 14	
31	与当地外国游客及艺术家英语面对面交流	15	5	田子坊	2015. 10. 25	
32	读书会——生活艺术：种竹交加翠，栽桃烂漫红	15	20	生态小花园	2015. 10. 28	
33	机器人爱好者协会科技成果展示	16	13	16 号社区建设工作站	2015. 10. 30	
34	sit 模 one 社与模型历史发展	16	17	二食堂二楼	2015. 11. 12	
35	遇见未来 绝非偶然：优秀学子进社区	17-18、13	30	17-18 号楼党团活动室	2015. 10. 29	
36	践行核心价值观，喜迎建党 94 周年	19-20	50	活动中心底楼大厅	2015. 07. 01	
37	践行核心价值观 爱国情怀社区行	19-20	8	17-18 号楼党团活动室	2015. 10. 08	
38	中国传统文化巡礼之微讲堂：孔子圣迹图	23	25	23 号楼党团活动室	2015. 11. 05	
39	浅谈建筑模型	24	19	24 号楼党团活动室	2015. 09. 23	
40	浅谈学习之道	24	25	24 号楼党团活动室	2015. 10. 23	
41	PS 小技术	24	26	24 号楼党团活动室	2015. 10. 29	

社区微讲堂自 2015 年 7 月 1 日开讲至今，共举办 40 余场，参与学生达到近 800 人。社区微讲堂创立的目标是实现朋辈教育和兴趣引领的作用，微讲堂的主客体都是学生，由学生选择自己喜欢的话题开讲，逐步培养学生间的乐于互动交流的氛围，在讲座中培养学生的总结收集材料的能力、心理抗压能力、自信、自强、演讲表达能力等，是一个完全自主的平台。

### 3.3.2.2 加强网络文化建设，有效利用新媒体，积极推进易班建设和发展，形成文明健康的网络文化

自进入“易班”项目第四批试点高校以来，经过3年多的实践探索，我校形成了依托易班工作站的学生自媒体整合、依托项目的易班功能技术开发和依托易班特色活动的校园新传媒三方面合力推动网络思政教育创新的局面。2015年以来，校易班发展中心始终秉承“易班，呈现你想要的大学”的理念，为实现让易班成为学校网络思政教育先锋阵地的建设目标而不懈努力。

我校易班平台注册用认证户达到17555人，其中2014级本专科新生全部3394人全部进入易班，校方认证率超过88%，新生公共群全部建成。学校作为全市首批八所试点高校启动新易班(y.yiban.cn)的建设，目前已有校级机构群43个，公共号309个，公共群超过1000个；2015级新生全部3525人全部进入易班，认证率达到82%。全校易班班级和各类组织993个，发表各类话题2500余篇。2014年3月，我校16个二级学院易班分站成立，分站设指导老师，以特色项目为管理载体推进易班建设。易班已逐步成为覆盖本科生、专科生、研究生和教师的最为广泛的思政教育平台。在2015年上海易班发展中心考核中，我校易班工作基础扎实、特色鲜明，得分名列前茅。2014年4月易班借助易班开放平台推出“第四届校长奖”投票专题网，易班月访问量突破77407人次，2014年10月，利用网络投票功能，易班在当年的学风建设月发起“优良学风示范班”、“我最喜爱的学习标兵”、“我最喜爱的学习型寝室”投票；推出的投票贴、投票网页都由易班学生团队自主开发。这些投票活动吸引了最广泛的学生参与到学风建设的工作之中。



2014年10月，我校易班参加由上海市教委、上海市易班发展中心主办的上海高校易班建设特色展示大会，学校选送的易班与数字化校园融合项目受到教育部、教委领导和观展代表高度评价。2014年11月，我校易班主办校园好声音海选，学校代表队荣获全国校园

好声音大赛上海赛区季军、十佳网络人气歌手和优秀指导老师荣誉。2014年12月，

我校易班参加由上海市教委、上海市易班发展中心主办的易班六周年庆活动，从全市 58 所高校中脱颖而出，获得“上海市易班年度十佳工作站”殊荣。

2014 年，易班发展中心承接了创意大赛和易班长培训两项市级易班委托专项，《易班第二课堂素质教育轻应用的开发》获得上海市高校网络文化特色项目立项，学校申报的《学校易班在微信等新媒体平台的宣传策略研究》获得 2014 年上海市德育实践课题立项。2014 年，学校易班网络文化先锋阵地建设被评为校园文化建设优秀项目。2014 年，学校易班在全校范围开展校级易班应用示范班建设工作（第二期），本次共有 63 个班级、社团、志愿者义工组织申报，评选出 20 个班级进行为期一年的易班应用示范班试点建设。

2015 年 6 月，我校举办第三届“曦聚应技，携襄易辉”海湾大学城易班论坛，论坛吸引了华东理工、上海师大、上海旅游专科、电子信息学院、上海海事大学、工商外国语大学、上海商学院等高校参与。论坛受到了上海市易班发展中心的大力支持，特邀教师报告、易班站长论坛和易班辅导员论坛分别举行，50 余位各校易班师生齐聚应技大共话易班发展。2015 年 11 月，我校举办首届上海高校易班嘉年华暨三周年庆晚会，参与活动的高校超过 10 所。

2014 年至 2015 年，易班共推出易班线上活动 130 度场，线下活动 41 次，活动内容涉及学风建设，校园生活、校园文化、公益志愿、心理健康、迎接新生、社区建设等方面，丰富了学生课余生活，展现了大学生时代风貌。

### 3. 4 依法诚信责任

#### 3. 4. 1 守法执法

##### 3. 4. 1. 1 制定并实施学校章程，建立学校法律顾问制度

2014 年初，上海市教育委员会下发《关于开展市属高校章程核准工作的通知》（沪教委法 [2014] 4 号），要求市属高等院校必须制定或修订完成大学章程。学校根据文件要求，积极推进章程的制定工作，2014 年 9 月 23 日，学校召开章程制定启动会议，部署学校章程制订工作方案、时间节点及工作要求。2015 年 3 月 27 日至 4 月 10 日，学校召开教代会，时任党委书记吴松作学校章程起草说明，教代会代表团讨论审议学校章程草案。同时，学校通过信息公开网公开征求意见并向校友会全体理事书面征求意见。2015 年 4 月 20 日，校长办公会议审议学校章程（征求意见稿）及学校章程（送教委专家初审稿）。2015 年 3 月 23 日，党委会审定送教代会审议的学校章程（草案）及学校章程（报教委送审稿），2015 年 11 月 18 日，《上海应用技术学院章程》经上海市教育委员会核准，现已向本校和社会公布。

根据教育部《全面推进依法治校实施纲要》的精神和市教委普遍建立法律顾问制度的要求，我校高度重视学校法律顾问制度建设，于 2014 年 10 月 31 日下发《成立政策与法规研究室的通知》（沪应院 [2014] 57 号），经校党委会决定，成立“政策与法规研究室”，承担学校法律顾问职能，负责学校各项法律事务管理工作，为依法治校提供全面的法律服务，其规格为副处级行政科室，挂靠校长办公室，编制 4 人。2015 年 7 月 6 日，校长办公会决定，继续聘任长期担任我校法律顾问、熟悉我校情况的“上海范仲兴律师事务所”范仲兴律师为学校常年法律顾问；聘任我校经济与管理学院教师谢海波律师为学校政策与法规研究室法务专员。

为做好学校法律顾问管理制度，目前学校制定了《政策与法规研究室工作制度》、《合同管理暂行办法》。《政策与法规研究室工作制度》规定了学校法律顾问的工作职责、工作方式、权利义务。《合同管理暂行办法》规定了法律顾问在合同管理中的管理权限、工作方式及权利义务。



### 3.4.1.2 开展社会公德、学术道德和诚实守信教育

学校积极贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、国家《教师法》、《高等教育法》的精神，并结合我校的实际情况先后制定了《关于加强教风建设，全面提高师资队伍素质的意见》、《关于进一步加强我校师德建设的若干意见》、《师德建设公约》等若干制度文件，并在广大师生中宣传普及，强化全体教师的责任意识和教师职业素养的培育，不断加强师德师风建设，积极开展对师生员工社会公德、学术道德和诚实守信教育，运用多种形式进行宣传和教育。

制定了《上海应用技术学院科研工作道德行为规范》、《研究生奖励条例》等文件，明确了科研学术规范相关条款和惩处办法，在源头上杜绝学术不端行为，加强学术道德建设。学校要求党员教师带头弘扬正气，树立良好师德，恪守学术道德，学为人师，身正为范。学校在 2014 年、2015 年高级专业技术职务和中级专业技术职务聘任实施办法中，专列一条（第十条）对学术不端行为进行界定并严肃处理。

#### **学术不端行为具体包括：**

- (1) 抄袭、剽窃、侵吞他人学术成果；
- (2) 篡改他人学术成果；
- (3) 伪造或者篡改数据、文献，捏造事实；
- (4) 伪造注释；
- (5) 未参加创作，在他人学术成果上署名；
- (6) 未经他人许可，不当使用他人署名；
- (7) 其他学术不端行为。

#### **对学术不端行为予以严肃处理：**

- (1) 评议过程中发现的，中止评议；
- (2) 评议结束后发现的，取消评议结论；
- (3) 三年内不得再次申报；
- (4) 学校作出相应处理。

党委宣传部、科技处、校工会、人事处、教务处等党群组织、职能部门将遵守学术道德的教育作为师德建设的重要内容，不断提升师德建设水平。制定《上海应用技术学院优良学风班评选条例（暂行）》、《上海应用技术学院优良学风班评选细则

（暂行）》，含 7 个一级指标、21 个二级指标。研究制定切实可行的有效措施，全校上下一盘棋齐努力，共建诚信，在学生中建立诚信教育的运行机制，开展考试诚信、贷款诚信、网络诚信教育，在师生中间开展诚信文章、诚信口号的征集等各种形式的诚信教育活动，把诚信教育作为思想道德、法制教育的主要内容，进课堂，进考场。党委学工部（学生处）在广大学生中间组织开展各种形式的座谈会、研讨会、报告会等，开展诚实守信教育活动，在每学期各二级学院学生组织自发倡导诚信考试，校团委通过广泛开展以社会公德、诚实守信为主题的校园文化活动及社会调查、志愿服务等社会实践和公益活动，引导学生崇尚真善美，憎恨假恶丑。

### **3.4.1.3 依法办学，遵守招生、收费、办学办班等法律法规，维护学校合法权益**

学校坚持依法办学，依据法律法规、财政部门对财务资产管理的要求，结合学校实际，及时制订、修订财务与资产管理办法，严格执行预算管理制度，按预算的编制、审批、执行、调整、监督等规范流程操作。招生工作坚持“以考生为本，为考生服务”为指导思想，以“维护考生合法权益”作为根本出发点和落脚点，以“公开、公平、公正”为指导原则，严格遵守和执行招生工作的各项规章制度。2014-2015 年度，修订了上海应用技术学院关于做好招生监察工作相关文件，招生领导小组对招生中的动用“留存计划”重大事项进行集体商讨和确定，按照招生程序由相关人员签字上报，学校招生人员签署《上海应用技术学院招生人员工作责任承诺书》，监察部门协助全程参与录取工作，监督招生各个环节，向社会公布招生监察监督电话。录取过程中，学校无任何计划外招生，招生政策、招生计划及录取实时动态、录取名单均及时学校网站公开。

学校在招生宣传中，没有进行过任何虚假宣传，在我校自主招生中，严格遵守上海市教委的规定，没有举办任何辅导班，没有出现任何泄露试题、考前辅导、面试请托、违规招生的现象，收取的考试报名费完全根据考试院规定的标准进行。招生录取工作过程中，学校专门选派工作认真负责、熟悉招生工作政策、态度和蔼的人员从事电话咨询、现场接待工作，认真接待考生及家长的来信、来访，使考生、家长及早了解录取情况，确保了我校招生工作规范、有序、高效、顺利的开展。2015 年，学校按照上海市教委规定，首次进行春季高考招生，学校严格按照国家教育考

试的工作标准和要求，着力抓好命题、考试、评分、录取等各个环节，确保无一疏漏。学校春招工作赢得上海市教委、考生、家长及媒体的高度关注及肯定，我校作为上海市地方本科高校代表接受了教育部专家的调研。

学校严格规范办学行为，遵守国家和上海市关于收费、办学办班等法律法规，短训班、培训班等统一归口到学校继续教育学院，由继续教育学院根据国家规定严格执行。学校按规定办理了收费许可证，每年按时完成收费许可证的年检工作。先后制定一系列规章制度，对学校行政事业性收费、服务性收费和代办费等项目进行规范和管理，规范使用财政税务部门资金往来结算票据和服务类、地方税务的统一发票，并通过公示牌、校园网、招生简章等向学生、家长及社会公示收费项目、收费标准、收费依据，收费形式等内容，自觉接受学生、家长和社会各界的监督，详见“上海应用技术学院教育收费项目公示”，网站如下：

<http://info.sit.edu.cn/info.action?method=list&&ccid=164>

#### **3.4.1.4 及时、规范处理信访、举报和违法违规事件**

学校始终贯彻落实《信访条例》和国家信访局有关文件精神，不断规范学校信访工作，牢固树立“方便群众、迅速受理、依法办理、及时回复”的工作理念，着力解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题，积极妥善地解决历史遗留问题。在学校领导的关心和支持下，在有关职能部门的积极配合下，信访工作始终围绕“以构建和谐信访关系为主线、以广大群众实际问题为根本”来开展工作，切实将广大群众的根本利益作为信访工作的出发点和落脚点，不断增强和谐因素，最大限度地化解不和谐因素，把问题解决在初始阶段，把绝大多数矛盾和问题化解在基层。通过推行“包案制”等多项制度，由主管领导牵头，协调各方面配合，在化解信访矛盾上做到不回避、不推诿、不含糊，着力解决和疏导了一批矛盾，减少信访存量，做到件件有落实，事事有回应。2014-2015年，学校信访办共接待来信来访人员98件，学校在分析研究的基础上都作了认真的调查、核实，全部办结。从目前已查处到的信访件来看，未发现严重的违纪违法情况。2014年学校信访办共接待来信来访人员51件，办结51件，办结率达100%，2015年学校信访办共接待来信来访人员47件，办结47件，办结率达100%。

### 3. 4. 2 社会形象

#### 3. 4. 2. 1 积极推进党务公开和校务公开

学校采取专题网站网上发布、党政例会、校长信箱、来信来访、教代会代表旁听校长办公会议及各类座谈会等形式，多层次、多方位的实行校务公开。在维护教职工权益的基础上，不断完善机制，在推进党务公开、校务公开民主管理的各个方位发挥作用。

自 2011 年以来，学校积极稳妥地推进党务公开工作，成立了由党委书记任组长，校长和校党委副书记、纪委书记任副组长的校党务公开领导小组，统一组织、协调和指导我校的党务公开工作。校党委重视党务公开工作，精心谋划，精心制定学校党务公开目录，建设党务公开专题网站，党务公开上网材料全面充实。2014-2015 年度，公开内容更加规范，公开信息更加细化，评估体系、考核机制不断加强，工作机制更加健全，努力维护建设好党务公开专题网站，积极推进党务公开网内容常新、信息常新，党员互动及时、政策解读及时，材料上网形式更加多样，通过重大事情、重要文件、重要问题、重大决策等党内外公开，保障了党员权利，接受了党内外监督，党员参与各项事务的主观能动性得到了发挥，各级领导的工作责任意识大大加强，党员的工作责任心增强，使群众对党的政策更加了解，提高了党组织在群众中的影响力和吸引力，增强了党和人民群众的血肉联系。

在校党委的领导和校行政的主持下，学校纪检、监察和工会监督协调，业务部门各负其责，师生员工积极参与，共同推动校务公开工作良好局面。学校在人事管理、教学科研、宣传教育、学生管理等工作上坚持对各项制度的酝酿、拟定和出台之前，广泛征求、听取教职工意见建议，通过在网上公开征集意见，通过座谈会广泛听取意见，较好的掌握了公开的程序和节奏，使建立和完善的管理制度更加符合实际，也使学校的管理模式逐渐形成特色。坚持每年召开一至二次教代会，通过召开教代会等形式，公开学校的重大事务，对学校工作规划、财务预决算、章程等，保证了校务公开工作的健康发展。2014 年 11 月开展了《关于二级教代会制度建设的调查》工作，在此基础上，起草制定《上海应用技术学院二级单位教职工代表大会工作实施办法》（沪应院委〔2014〕44 号），同时发文《关于二级单位召开 2015 年

度教职工代表大会的通知》（沪应用院工字（2014）003号），试点《开展二级单位教代会代表民主评议二级学院领导班子和领导干部工作》，18个二级学院（部）于2015年3月前全部完成对学院领导班子和领导干部工作的测评。同时二级单位教代会组织主动支持和配合党政班子做好本部门有关公开工作，在参与草拟文件、听取意见、召开座谈会和教代会审议表决中，把各项工作做好，进一步提升了二级单位民主管理工作水平，保证了部门两级管理工作的顺利进行。学校于2015年5月荣获“2013—2014年度上海市厂务公开民主管理工作先进单位”荣誉称号，全市共有134家单位荣获此殊荣，其中高校仅有3家。

#### **3.4.2.2 建立学校新闻发言人制度，正确引导社会舆论**

学校积极推动家长、社会共同参与办好人民满意的教育，架起学校、家庭、社会三者之间的沟通桥梁，不断加强与社会的沟通机制，建立新闻发言人制度，由校党委宣传部部长担任新闻发言人，并在2007年成立新闻办公室，新闻办公室设在党委宣传部，由党委宣传部副部长兼任新闻办公室主任。加强与校外新闻媒体的沟通交流和互动，针对学校教学科研等内涵建设重大事项，主动向社会披露信息。2014年、2015年校外媒体发布和转载关于学校的新闻报道数百条（次）。

学校通过“走出去”的形式，每年组织宣传部相关人员参加上海高校校报研究会主办的新闻培训、年会，参加上海市高校网络工作培训、宣传干部培训等，通过“请进来”的形式，请校外知名记者到校为全校宣传委员、通讯员等作专题辅导讲座。根据《上海应用技术学院网站管理办法》、《上海应用技术学院新闻网（新闻中心）新闻发布管理规定》和《上海应用技术学院宣传通讯员工作制度》等文件规范学校新闻发布，校园网首页和新闻中心通过学校要闻、校园快讯、媒体关注、师生风采、视听新闻等板块，及时、权威、全面地报道我校各项工作的进展和成果，向全校师生、社会各界全面展示了学校的办学和育人成就，在校园和社会营造出良好的舆论引导氛围。2015年全年学校官网编辑发布信息近2000条，上传新闻图片近1000张，校园新闻网全年浏览量过百万次。

#### **3.4.2.3 对社会、媒体舆论监督等及时回应**

学校注重舆情分析，对社会、媒体舆论监督等做到及时分析、及时回应，遇有

重大或突发事件，在工作中关注舆情，积极做好突发事件新闻应对处理工作，及时回应媒体的舆论监督。党委宣传部通过官方微博、微信以及相关搜索引擎，通过师生舆情监控队伍，对有关学校舆情进行监控并分析。及时与媒体沟通交流，便于社会获知事实真相。2014、2015 年，学校在《光明日报》、《中国教育报》等主流媒体都有正面宣传和报道。与校外各类媒体广交朋友，保持良好的沟通联系，并不定期请校外媒体专家记者进校为学校宣传工作干部及相关师生作新闻素养培训。

## 3. 5 社会服务责任

### 3. 5. 1 社会贡献

#### 3. 5. 1. 1 对口支援扎实有效

高校对口支援工作是在高等教育领域全面贯彻落实科学发展观，努力实现高等教育全面协调发展的具体体现，对推动西部经济建设和社会发展，促进民族团结和社会稳定，具有非常重要的意义。我校严格按照上海市教育委员会的相关要求，认真贯彻落实各项文件精神，在人才培养、帮困助学和干部挂职等方面取得了一定的成效，为西部地区的教育工作贡献了微薄之力。

1、关心和帮助挂职干部成长。近年来，我校不断接收来自云南的挂职锻炼干部，在我校党委宣传部、科技处等职能部门挂职，校党委严格按照上级党组织的要求，高度重视从云南来的挂职干部工作，从精神上、思想上、生活上给予挂职干部全方位的关心。学校安排他们入住教师公寓，每月给予一定的生活补助，党委组织部定期与他们谈心，给予人文关怀。学校党委除让挂职干部在某一部门接受锻炼外，还安排挂职干部参加学校各类会议，深入二级学院进行调研，全面提高挂职干部的能力和素质。

2、积极开展援疆工作。我校城建学院黄俊革教授自 2014 年初被选派参加援疆工作以来，在喀什大学的工作岗位上兢兢业业、积极开拓，为该校组建一个工科学院——土木工程学院；他还利用工作之余与维族学生结对子，悉心辅导该生学业，关心呵护着该生成长。他的无私奉献精神受到了社会媒体的赞誉，新华网、援疆网对其事迹进行了报道。2014 年 11 月，中央组织部、共青团中央从中央国家机关和东部省市选派 210 名具有博士学位的优秀青年人才，组成第十五批博士服务团赴西部地区、革命老区和边疆民族地区进行为期 1 年的服务锻炼。我校教师周义峰入选中央第 15 批博士服务团，挂职任青海省环境监测中心站副站长，是当地经济社会发展急需紧缺的专业技术人才。一年来，坚定政治立场，完成青海省环境监测中心站标准化建设达标验收工作，编制完成《青海省环境监测预警评估体系建设“十三五”规划》，扎实推进省站“三严三实”专题教育活动，努力发挥自身优势和资源，做好沪青两地之间的智力对接和交流。积极推动青海省环境监测中心站和上海应用技术

学院开展联合研究生培养工作，受到挂职单位和市委组织部、团市委好评。

3、针对对口地区，资助育人。积极贯彻落实国家和地方出台的各项资助政策，坚持“资助重在育人”的理念，针对对口地区，实行“奖、贷、勤、助、补、减”六位一体政策，将助学育人渗透于资助工作全过程，努力建构全方位、全过程、全员参与的服务型资源工作系统，为对口地区家庭经济困难学生的健康成长保驾护航。2014年11月以来，我校对口支援资助贫困学生270人，总金额115.89万元。经济解困是资助的基础，心灵解困是资助的目标，我校还采取多种措施，让外地学生或少数民族学生感受到学校的关怀和温暖。如，每年在十一长假期间组织看上海活动，游览金茂大厦、滨江大道等标志性建筑、参观上海科技馆等，在中秋节和国庆节期间，分发月饼和免费餐券，感受家样温暖，每到冬天来临，学校都会为家庭经济困难的新生免费发放毛毯、床垫等御寒物品。

4、“三支一扶”工作被评为上海市先进。我校历来重视对学生的思想政治教育，大力弘扬就业工作主旋律，引导毕业生到基层就业，始终把“西部志愿者”、“三支一扶”和“村官”工作作为学校就业工作的一项重要任务，作为毕业生思想教育的一项重要内容。通过积极弘扬主旋律活动，积极引导毕业生到农村去、到基层去、到人民最需要的地方去，积极引导学生在成长成才，在实践中建功立业。近年来，我校毕业生面向基层、面向一线岗位、面向农村就业的热情不断提高。2015年，我校有17名毕业生参加了“三支一扶”服务项目，10位毕业生成为大学生“村官”，6位毕业生参加了“西部志愿者”计划，1位毕业生加入服务社区计划。2015年我校被评为上海市“三支一扶”工作先进高校。

### 3.5.1.2 积极开展科研服务、校地共建等各类社会服务活动

我校进一步完善大学的社会职能，继续努力促进学校优势学科与区域产业发展对接，推动科技成果转化，积极开展科研服务，为区域经济发展做出更大贡献。学校先后与浙江省、安徽省、江苏省的多个市（县）签订全面合作协议，为多家中小型企业开展技术开发和技术服务。同时，学校还不断推进与行业协会、研究院所和



大型企业的合作与联系，签订长期合作协议，在区域内产生了积极的影响。通过“联盟计划”，产学研合作新模式迈出坚实步伐，联盟计划”项目至今已连续 5 年位居全市应标数和获批数榜首。2015 年，与市科委、市教委科发中心、奉贤区人民政府以及多个行业协会等开展了“长三角经济带协同创新及成果转化研讨”、“慧集贤城、



聚力创新—中小企业活力区产学研沙龙”、“节能企业创新产学研合作沙龙”等 15 次交流、研讨和沙龙等。与金华、宁波、芜湖、南京等政府、企业实地相互交流，开展产学研合作，2015 年新签订产学研全面合作协议 20 份，成立“金华市科技局技术转移中心”等 5 个技术转移中心或联盟，修订和完

善了《上海应用技术学院科研奖励办法（试行）》、《上海应用技术学院科技发展基金项目管理办法（试行）》、《上海应用技术学院科技成果报奖培育基金（试行）》、《上海应用技术学院协同创新基金——跨学科、多领域合作研究专项管理办法》。

学校以各种形式不断深化校地共建，在“三区联动”方面，学校充分利用海湾大学园区联席会议这个平台，积极推进区校合作，学校、奉贤区在合作中取得“双赢”，利用学校智力资源，在公务员培训、教师产学研践习、企业人才与学校互动交流及人才柔性流动等领域展开具体合作，发挥双方优势，加强合作，形成机制，实现共同发展。2015 年 9 月 19 日，与奉贤区校联动，在奉贤校区开展奉贤区新上岗公务员培训，学校组织教师共为学员们安排了丰富而又实用的培训课程，通过讲座、无领导小组讨论、团体培训等相结合的形式，帮助学员了解国情、市情和区情，掌握公务员职业道德规范和基本的工作知识与技能，进一步提高心理素质和工作能力，强化组织意识、纪律意识、服务意识、责任意识、团队意识。学校与奉贤区强化农教合作，共同培育新型职业农民，2015 年 1 月 20 日，副校长陈东辉代表学校与奉贤区农委签署了农业教育、科技合作协议。双方将在农业应用技能型人才培

养、职业农民专家服务团、奉贤区农业示范基地等方面开展全面合作,学校将发挥优质资源和研究优势,就完善新型职业农民培育的制度设计、实施方法和途径、政策创新等方面,为奉贤开展新型职业农民



培育提供全方位支持。学校与《奉贤报》合作开展相关栏目创建,在《奉贤报》开设相关栏目,参加奉贤区相关文创活动等。

我校离退休工作注意发挥老同志的政治优势、经验优势,组织老同志积极参与学习型社会、学习型社区建设活动,支持社区教育工作。大力开展理论研究,成立了退管工作理论研究会,我校老同志撰写的论文,最近几年连续获得上海市退休理论研究会的一、二等奖,受到上级的表彰。成立了退休职工合唱队、舞蹈队,经常下社区、敬老院举行文艺演出,为推动社区的文化建设做贡献,受到田林敬老院、徐汇康健居委会、五角场建新居委会的好评。随着城市的快速发展,高校的发展与城市公共事业的发展息息相关,而大学生作为高校的主体,也是推进城市公共事业发展进程中不可或缺的一份子。而我校广大青年学生也在为积极参与城市建设做出他们的贡献,在社会实践活动中,他们积极申报有关城市公共管理的课题研究,发挥积极作用,同时,我校“做历史文脉的守护者”项目已坚持了11年,同学们以实际行动,发挥大学文化的辐射作用,为城市的各方面的发展献计献策。在校大学生们还关注弱势群体农民工的子女教育问题,关心孤寡老人,纷纷以各种形式走进农民工子弟小学、孤儿院、养老院等,对农民工子女进行课业帮扶,慰问孤寡老人。

### 3.5.1.3 献血工作落实良好,征兵工作有成效

学校坚持“倡导奉献,细心关怀、热心服务”的工作方针,激发广大师生强烈的奉献意识,认真做好无偿献血宣传、造血干细胞推进工作,对献血的意义、献血知识及献血前后的注意事项进行详尽的普及。师生们献血热情高涨,努力营造无偿献血新风尚,应急供血能力和献血志愿服务的能力,学校献血工作连年超额完成,

校红会工作也多次得到市血液中心领导的肯定，并获得 2013 年度上海市高校无偿献血“先进集体”等荣誉称号。2015 年 12 月 5 日，上海市红十字会举行表彰大会，我校荣获 2011-2014 年度上海市红十字工作先进集体光荣称号，此奖项是在对全市各单位 2011-2014 年度红十字工作进行综合评价的基础上产生。上海市人力资源与社会保障局、上海市红十字会的专家组认为，我校党政各级领导十分关怀红十字工作，学校将红十字精神与社会主义核心价值观有机融合，在师德建设、青年学生成长和学校精神文明建设等方面取得了丰硕的成果，并高度赞扬了我校红十字会在志愿奉献、服务社会、同伴教育、急救包扎等方面获得的可喜成绩。

年份（年）	目标人数（人）	完成数（人）	超额完成（人）
2013	2053	2152	99
2014	1962	2019	57
2015	1799	1924	125

积极开展拥军优属、双结对、社会捐助等公益活动，完成征兵工作任务，把征兵宣传动员工作作为一项常规性工作来抓。为激发广大学生应征入伍的热情，利用校有线电视传媒、校园宣传栏、学生宿舍张贴征兵宣传资料，并开设征兵专栏，进行《兵役法》宣传，印刷《应征入伍须知》发给在校学生，让学生们及时了解征兵相关信息与政策，鼓励大学生到部队锻炼，提供相应补贴。根据市教委文件《上海市教育委员会关于地方高校应届毕业生服义务兵役学费补偿贷款代偿材料审核及上报工作的通知》，学校高度重视，学生资助管理中心以补偿、代偿资助为抓手，积极贯彻“资助一育人一引导”工作模式，即在资助中育人，在育人中资助，在资助育人中加强引导，鼓励大学生到部队中锻炼。与学生生源地居委会、各区县征兵办积极联系、沟通，审核学生信息；做好申请材料的递送及审查把关，确保材料的递送及时准确，材料各项内容符合要求。2015 年我校共有 92 名学生光荣应征入伍，男兵 87 名（其中 1 名士官），女兵 5 名，超额完成上级下达的征兵任务，同时也创下我校自征兵工作以来兵员数量最多一年。

#### 3.5.1.4 学校资源向社会开放

根据教育部学校体育活动场地应向社会开放的要求，我校领导十分重视，要求

体育部认真学习有关文件精神，并制定我校体育场地资源向社会开放的实施办法，落实安全开放时间，开放须知，活动须知等规范管理措施。近几年通过我校体育活动场地向社会开放以来，得到了邻里街道、社区、企事业单位的称好，满足了体育爱好者活动的需求，提高了广大市民的身心健康水平，增强了体育锻炼意识。徐汇校区、奉贤校区的体育运动场所每天均有市民自由进出开展锻炼活动。

2014-2015 年度，学校继续向社区提供各种资源服务，为徐汇区癌症康复俱乐部等提供活动场地并捐款，积极参与推进学习型社会建设，倡导全民学习，终身教育的理念。成人高等教育、远程教育、在职研究生、国际教育在读学生规模进一步扩大，招收听力障碍的学生攻读艺术硕士学位，开创了我国听力障碍残疾人攻读艺术硕士学位的先例，满足了我国东部地区艺术类专业特殊人群学生提升学历的需求精心组织社会考试，承接上海市教育考试院、上海市职业能力考试院和上海市知识产权服务中心的全国英语等级考试、全国计算机等级考试、全国注册安全师执业资格考试等，考试项目达到 19 项。同时有效开展企业培训，对接企业需求，对多家企业进行了中层干部管理培训。

此外，学校还设立校园开放日，让中学生走进校园，体验大学生生活，2014 年、2015 年每年均有数百名中学生走进我校校园，学校图书馆、校史馆、工创一馆、二馆、香料学院食用香精实验室、机械学院 3D 打印、航模机器实验室、生态学院植物园及团委数个社团等敞开门庭，迎接高中生的到来。学校徐汇校区为方便市民，为周边居民提供了停车场服务，食堂对周边社区居民开放，方便周边社区孤寡老人等居民用餐，校内还为交警等提供休息场所。2015 年，学校积极响应徐汇区号召，向环卫工人伸出热情友爱之手，成为徐汇区首批爱心加油站之一，为环卫工人提供休息场所，让环卫工人在辛劳之中可以随时进校园休憩，添加热水，热热饭菜，能够在炎夏和寒冬有遮阳避寒之所。

### 3.5.2 志愿服务

#### 3.5.2.1 推进“学雷锋”活动常态化，形成志愿服务的长效机制

学校组织和鼓励师生积极开展和参与各种“学习雷锋、奉献爱心”服务活动。目前，学校建有雷锋服务中心 1 个，学雷锋等志愿服务活动常态化。学校相关职能部门以“3·5 学雷锋日”、“12·5 国际志愿者日”为契机，大力发展校内外助学、服务、扶幼、救助等方面的常规志愿者活动，鼓励全体师生“快乐志愿，随手公益”，在校园内外积极开展同学们形式多样的学雷锋活动、志愿活动。2015 年 3 月，学校特邀雷锋班第四任班长曲建文老先生来校为全校师生作专题讲座，让青年志愿者与雷锋精神同行，让雷锋精神之花开满校园的每个角落。

学校始终高度重视志愿育人，坚持开展大学生志愿服务活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，倡导志愿服务生活方式和志愿者文化。每年 9 月



份的迎新志愿者服务活动，全校千余名志愿者散布在校园的各个角落，为新生和家长提供了热情、周到的交通指引、行李运送、报名咨询、校园百事通咨询等服务。“诚信起航”图书漂流活动通过部

分购买和学生自发捐赠，该活动传播知识，弘扬校园文化，培养学生诚信精神。志愿者服务亭开展的失物招领、旧衣捐赠活动，毕业生送行志愿服务、暑期教工子女陪护等活动。

学校积极倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，培养学生的公民意识、奉献精神和服务能力，积极开展定期义务支教活动，并与农民工子女小学建立基地。学校康乐福志愿者队、随风志愿者队、白玉兰志愿者队等多支队伍参与“学习雷锋、奉献爱心”社区志愿服务活动，并受到好评。2015 年，我校共开展校内外志愿者活动近 300 次，师生员工志愿服务参与率达到 51%以上，党员志愿服务参与

率达到 95%以上。

### 3.5.2.2 以社会志愿服务为载体，培育志愿服务品牌项目

我校建立了较为完善的志愿者组织体系，形成了一套完整的招募、培训、考核等志愿者管理服务制度，志愿服务长效化，现有校青年志愿者服务中心和 16 支由二级学院志愿者服务分队以及 9 支科学商店志愿者服务队组成的志愿公益力量。目前已建立了河南省金刚台乡杜畈村大学生志愿服务基地、上海市公安博物馆服务基地、上海图书馆服务基地、蒲公英小学“牵手爱心”服务基地、奉贤区民办曙光小学七彩小屋服务阵地、奉贤区海湾镇“阳光家园”服务基地、江西宁都县大沽乡西部支教志愿服务基地等 10 多个志愿者服务基地，努力培育志愿服务品牌。

我校以“科学商店”建设为龙头，整合各学院志愿者队、义工队资源，开展志愿者服务组织建设，学校鼓励各二级学院根据专业特色积极申报“科学商店分店”项目，在服务社会的过程中，锻炼学生的实践能力。科学商店面向社区，学校制定出“科学商店”社会服务的总菜单，实践菜单式服务模式。目前总店工作人员近 50 名，科普志愿者 60 名，各门店志愿者共 450 余人，覆盖徐汇、奉贤、长宁、闵行、金山、闸北、嘉定等七个区县，并建立了金海社区门店、恒盛社区门店、田林社区门店、庄行门店，2015 年新开设奉贤庄行镇科学商店，我校科学商店 9 个服务部累计开展活动 60 余场，参与服务志愿者人数达 800 人次，多个科学商店服务部荣获市级表彰。

## 3. 6 生态文明责任

### 3. 6. 1 低碳环保

#### 3. 6. 1. 1 倡导可持续发展理念，培育师生环保意识

为贯彻落实《中华人民共和国节约能源法》，为使我校的水、电、气等常规能源得到有效的合理使用，结合实际情况，设立了校节能管理组织机构，学校领导牵头，建立了校节能工作领导小组，制定了科学合理、适应学校发展的节能计划，根据上级行政主管部门的要求，努力将我校建设成为节约型校园。校节能工作领导小组设组长一名，分管后勤的副校长担任；副组长由后勤处处长担任，秘书长由校节能办公室负责人担任；成员包括：财务处、资产管理处、后勤保障处、基建处、学生处、教务处、科研处、研究生院、保卫处等主要负责人以及各学院主管行政工作的院长。校节能工作领导小组领导全校节能工作，负责起草学校节能工作的总体规划、年度工作计划、节能工作规章制度、奖惩条例，负责节能技术改造及节能资金的使用管理，对全校水、电、气及相关的能源使用进行宏观调控，对全校日常节能工作进行指导；研究解决节能工作中的主要问题。

校节能工作领导小组常务副组长负责全校日常节能工作的，对校节能工作领导小组负责，校节能工作领导小组秘书长负责领导小组的日常事务性工作，准备有关节能工作文件，草拟和修改有关节能管理规定及有关文件，组织全校性的节能工作会议；协调校内外节能工作中的有关事宜等。领导小组下设办公室于后勤管理处，承担节约型校园的职能管理工作，拟定节能规划和政策措施，部署、协调、监督、检查节约型校园各项工作的贯彻落实，组织技术改造项目方案的必要性和可行性论证，编制技术改造项目的资金预、决算及管理的工作，组织实施全校各部门节约型校园建设的考核工作。各部门负责人作为部门参与节约型校园建设的责任人，按照各自职责，协同做好节约型校园建设目标和各项工作的落实。部门负责人下设联系人，主要负责本部门具体节能工作和相关数据的统计上报。

近几年来，在建设数字化节约型校园上狠下功夫。在上海市教委 202 万的节能改造资金的支持下，今年我校完成了徐汇校区食堂学生浴室热水系统空气源热泵系统替换燃油锅炉系统节能改造、奉贤区食堂智能照明系统。2015 年 10 月制定并颁

发 4 个关于能源计量工作的制度文件。旨在加强我校能源计量的基础工作，为我校以后的节能工作的开展奠定良好的基础。我校坚持做好能源计量管理等基础工作，走高校节约发展、科学发展、可持续发展的道路。

### 3.6.1.2 建设节约型校园，垃圾分类，污染物排放达标

生活垃圾处理是学校管理和公共服务的重要组成部分，是建设资源节约型和环境友好型校园，实施治污减排，确保学校公共卫生安全，提高师生环境质量和生态文明水平，实现学校科学发展的一项重要工作。为深入贯彻落实中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的精神，在教育系统大力弘扬中华民族勤俭节约的优秀传统，勤俭节约办教育，建设节约型校园。

在广大师生中开展艰苦奋斗、勤俭节约的宣传教育活动，使师生牢固树立节约光荣、浪费可耻的思想观念，自觉做到艰苦朴素、勤俭节约，自觉抵制奢侈浪费行为，努力形成“崇尚节约、摒弃浪费”的校园文化风尚。春风四月，我校“以光盘为荣，以剩宴为耻”，“倡导大学光盘行动”如期开展，“节约粮食”又一次构成了校园的一道美丽的风景线。此活动在易班网上得到热烈的响应，从思想上对各院学生进行节约美德的教育。组织开展“光盘行动”等主题活动，充分运用校园网络阵地，多形式、多途径宣传节约文明。引导广大师生员工身体力行，从我做起、从点滴做起，营造节约型校园的良好环境。支持和引导学生积极参与节能环保社会实践活动，深入社区、社会开展宣传，带动家庭、社会树立节约文化。

2013 年教委下拨能源改造经费至 2015 年 12 月学校能源改造已经全面竣工，学校在用电、用气等情况上能够做到能源实时监测，从源头了解情况，经后保处专人进行后期监管，真正做到能源节约。学校着重抓减少生活废水排放总量，达到达标排放，减少水源污染。学校运行中所有产生的生活废水、生产废水，专人负责，由专业公司进行协助，对污水处理设施的运转和使用情况进行检查和监测。我校在保证生活垃圾无害化处理的基础上，加强生活垃圾的分类处理和资源回收利用。在生活垃圾、餐厨垃圾及医疗废弃物问题上对垃圾进行处理与管理。单独收集的危险废物或处理过程中产生的危险废物应按国家有关规定处理。



### 3.6.1.3 优化校园内外环境，建设绿色校园，无烟校园达标

学校重视新校区绿化建设的扩展和改造，并且持续加大投入，将原来的绿化带，通过改造成为具有一定特色的校园景观。在此基础上，人性化的设计绿化带的布局，更加方便师生享受到环境所带来的惬意氛围。做到每一季度都有每一季度的特点，每一季度都有每一季度的风采，给师生带来不同的体验，让广大师生更加喜爱校园的，绿化景观。在奉贤校区，加强学校绿化规划和管理，师生积极参加义务植树活动，有养护责任区，有校友认领区，景点优美有特色，有休憩点方便师生。

花园之家、雕塑广场、亲水平台、詹天佑广场等特色绿化景观 10 余处，供师生学习、生活之余小憩，校园绿化率 35% 以上，随处可见科学规划的绿化，一年四季各色不同花卉绽放，绿植四季长青。由于奉贤校区较大，校方的重点放在环境的整洁和师生的舒适性方面，做到绿化带上无垃圾，保持绿化的美观和整洁，并且充分提供给师生休憩的场所。学校领导十分重视环境教育和绿色学校的创建工作，学校把“创建绿色学校”作为学校发展的长远目标，把对学生进行生态环境教育、创建生态学校、增强师生的环境意识、提高师生的道德素质和科学文化素质作为办学宗旨。学校的环境教育和绿色学校创建逐步向上发展，到目前已形成了良性循环的学校环保工作运行机制。在 2015 年中，学校维修及绿化提升项目大小共 92 个，其中较显著的有：第一教学楼南侧预留地绿化景观项目、行政楼南侧绿化改建、生态学院花园之家、生态学院实验基地、詹天佑广场，在创建绿色学校的过程中，领导有力，规划科学，措施得当，经费到位，活动落实，成果显著。

我国是一个烟草大国，烟民人数和烟草产量位居世界之首。统计数据显示，我国每年因抽烟导致死亡的人数多达 100 多万，自中国颁布禁烟令以来，中国内地将在所有室内公共场所、室内工作场所、公共交通工具及所有可能的室外工作场所完全禁止吸烟。为了贯彻中央的文件精神，普及禁烟意识，学校积极组织禁烟活动，通过制定控烟条例，每年 5 月 31 日世界无烟日集中开展控烟宣传活动，在校园的各公共场所张贴禁烟标识，在宣传橱窗和校园媒体宣传广播吸烟的危害，学校商店全面禁止与烟草相关的广告、宣传、促销和赞助活动等，进一步呼吁全校师生注意自身身心健康，关爱他人生命健康，构建和谐校园。

## 第四部分 报告展望

在今后的建设与发展中，学校将继续深入学习贯彻党的十八大、十八届三中四中五中全会精神和习近平总书记系列讲话精神，深化中国梦的宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观，积极落实国家和上海关于高等教育改革发展的一系列政策要求，主动适应上海“四个中心”建设和全球科创中心建设的需要，对接国家、上海和行业需求，立足学校实际，以体制机制改革为核心，紧紧围绕“应用技术”做文章，紧紧把握“学院”更名为“大学”的新常态，全面推进人事、教学、科研等关键领域改革，坚持走以办学质量提升为核心的内涵式发展道路，进一步探索和创新高水平应用技术人才培养模式，为建成“高水平应用技术大学”奠定坚实基础。

加强内部治理，不断完善现代大学制度。不断完善内部治理结构，健全和完善现代应用技术大学治理体系，坚持依法办学治校，依法治校，民主管理，提升治理能力，形成制度化、规范化、科学化的高效管理体系。深入贯彻中央《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》精神，坚持“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”原则，完善《上海应用技术学院章程》，推进治理能力现代化。发挥学术委员会在学科建设、学术评价和师生发展中的作用。以实施教育综合改革试点为契机，全面深化校院两级管理体制。加强财务管理和审计监督，优化投入结构，提高办学经费使用效率。推进智慧校园建设。

推进机制创新，推动若干高水平学科建设方向的形成。进一步完善学校科研机构管理，整合资源，优化学科方向和人才队伍结构香料香精工程，形成跨学院发展的学科建设合力，以上海市“高峰高原”学科建设和建设具有全球影响力的科技创新中心为契机，发挥优势学科群的引领和辐射作用。适应上海市产业结构调整布局，瞄准制造业、服务业和城市管理的全面升级，大力发展应用性学科和交叉学科。完善高水平应用技术大学的学科基础，实现工、理、管、经、文、艺术等多学科协调发展，努力提升学校学科整体水平。

创新人才培养模式，不断提升教育教学质量。以国家发展现代职业教育体系战略为契机，优化专业结构布局，创新人才培养模式，深化教育教学改革，促进本科

教学质量实现结构、特色、成效的协调发展。每年新增专业或专业方向，发展培育符合区域经济社会发展需要的特色专业，重点建设代表学校水平的优势专业，试点建设“中（高）职-应用型本科”教育贯通培养模式改革专业。加快推进国家级实验教学示范中心建设，搭建与行业企业共建的校内外教学平台。进一步适应现代产业发展的需求，积极发展专业学位为主的硕士研究生教育。坚持立德树人，逐步形成富有学校特色的工程师文化养成教育体系，全面推进学生工作系统化、科学化、品牌化、人文化和信息化建设。以国际化人才培养为核心，大力拓展国际交流合作渠道，加强师资和管理队伍的国际化能力培养，提升学生国际化竞争能力、提升师资队伍国际化水平、提升国际化服务保障能力、提升校园国际文化氛围。

建设符合高水平应用技术大学办学要求的人才队伍。推进教学、科研、教辅、管理队伍建设，各类人员结构合理，素质优良。突破人才引进瓶颈，拓宽高层次人才引进的途径，实施柔性引进人才计划，采取多种形式和多种渠道引进国内外高层次人才智力，形成由领军人才、学科带头人、中青年骨干教师组成的人才梯队，构建定位明确、层次清晰、衔接紧密、促进人才可持续发展的支持体系，形成同类高校中有影响力的教学科研团队。完善“双师型”教师的培养体系，探索建立“双师型”教师企业培养培训基地。制定适合双师型队伍引进、培养、聘任及考核的系列制度。以推进激励计划为抓手，制订适合学校特色的教学激励计划政策，通过政策的引领，撬动现代大学人事制度改革，构建教师全身心投入教学工作的好局面。

服务区域经济社会发展，强化产学研协同的应用技术研究与创新。以国家科技发展战略调整为契机，健全和完善科研管理和评价体系，创新科技成果转化机制。建立和完善科学高效的科研管理体系，激励教师提高科研层次和质量。加强协同创新，提升自主创新和社会服务能力，重点加强组织协调和宏观引导，提高教师科研与地方政府战略产业的匹配度。构建技术转移体系，推动科技成果转化，搭建学校与企业产学研紧密联系的协作平台，探索具有“应用技术”特色的技术转移运行机制和产学研合作新模式。

以大学精神为引领，不断激发师生文化创作活力。从世纪伊始，学校已连续 8 届获得上海市文明单位荣誉称号。我校将继续加强精神文明建设工作，不断推进文

明创建工作的广度和深度，不断丰富校园文化生活，进一步发掘学校 60 多年办学的文化内涵和大学精神，继续以社会主义核心价值观教育、爱校荣校教育、安全规范教育、心理健康教育、专业学习教育、工程师文化教育、感恩诚信教育、职业生涯教育、学风建设教育等为主题，以校园文化节、高雅艺术进校园、校内外志愿者活动、社会实践、社团活动等形式，弘扬大学精神和学校传统，增强师生文化创造活力，引领社会，打造学校文化品牌，进一步彰显学校办学特色。

## 第五部分 社会评价

### 5.1 社会荣誉

2014-2015 年度，学校坚持解放思想，改革创新，着力推进学校建设发展，各方面都取得了长足进步。据不完全统计，学校、部门（学院）、各类组织及个人所获得的国家级和市级主要荣誉与奖励如下（部分）：

序号	奖项（荣誉）名称
1	2013-2014年度上海市文明单位
2	2013-2014年度上海市厂务公开民主管理工作先进单位
3	国家科学技术进步奖二等奖（肖作兵等）
4	国家教学成果二等奖（吴飞飞等）
5	全国教科文卫系统模范职工之家（已公示）
6	2011--2014年上海市红十字会工作先进集体
7	2013年度上海高校技术合同管理工作先进集体
8	上海市大学生国际人道问题辩论赛优秀组织奖
9	2015年上海市“三支一扶”工作先进高校
10	上海市大学生公益广告大赛优秀组织奖
11	上海市安全文明校园
12	2015年度上海市高校心理健康教育工作先进集体
13	2012-2013年度上海市无偿献血促进奖
14	2014年度人口与计划生育工作一等奖
15	十六届中国国际工业博览会优秀组织单位奖
16	十七届中国国际工业博览会优秀组织单位奖
17	上海市教育系统退管工作先进集体
18	上海市教育系统关心下一代工作先进集体
19	上海市“五四红旗团委”创建单位
20	上海市“五四特色团委”
21	上海市共青团新媒体工作奖
22	2011-2013年度上海市“教育先锋号”光荣称号
23	2015年上海市百强科技创新社团（2个）
24	2013年度上海市十佳好人好事提名奖
25	上海市级精品课程（《马克思主义基本原理概论》、《花卉学》）
26	上海高校示范性全英语课程建设项目（《计算机控制系统》）
27	上海市级优秀教材（《工业过程控制技术实践教学》等5部教材）

28	2014年度上海市科技馆志愿者活动表扬集体
29	上海市第二届“上海高校后勤标兵”（郁建伟）
30	“2014上海大学生年度人物”提名奖（张婷）
31	2010-2014年度上海市先进工作者（吴飞飞）
32	第二届上海市外国留学生中国元素创意设计大赛（2项）
33	上海产学研合作优秀奖
34	十六届中国国际工业博览会高校展区优秀展品一等奖
35	十七届中国国际工业博览会高校展区优秀展品一等奖
36	教育部关心下一代工作优秀人物奖（祝尔纯）
37	上海市离休干部先进个人（祝尔纯）
38	上海市教育系统关心下一代工作贡献奖、终身荣誉奖（祝尔纯）
39	第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（上海赛区）及智慧城市专项赛事（全国三等奖1项，市级二等奖1项、市级三等奖4项）
40	2015年全国研究生数学建模比赛二等奖（2个）
41	2015年全国研究生数学建模比赛三等奖（3个）
42	第十届全国研究生电子设计竞赛三等奖
43	第二届全国研究生智慧城市设计与创意设计大赛三等奖
44	全国研究生英语竞赛（1人一等奖、1人二等奖、4人三等奖）
45	第八届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛研究生组三等奖
46	第十届挑战杯全国大学生课外学术科技竞赛研究生组作品三等奖
47	上海科普教育贡献奖二等奖
48	上海市青年五四奖章
49	上海市优秀共青团员

此外，学校通过组织青年教师参加教学培训和讲课比赛，为青年教师搭建了展示自我和交流学习平台，提高了青年教师的教学水平。2014—2015年，我校青年教师在上海市乃至教育部组织的教学竞赛中屡创佳绩，共获得国家级教学竞赛二等奖2项、三等奖9项，华东地区教学设计竞赛一等奖2项、二等奖2项，上海市级教学竞赛特等奖1项、一等奖5项、二等奖5项、三等奖2项。我校理学院教师谭默言代表学校参加“2014年第一届全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛（上海赛区）”，并获得特等奖，电气与电子工程学院教师刘毅获2015年“全国高校青年教师电工学讲课竞赛”二等奖，展示了我校青年教师良好的教学风貌和扎实的教学能力。2014年，学校获市级及以上奖项共计270项（593人）。学校获得2014澳门旅游纪念品设计大赛国际赛事优秀组织奖，2014年全国大学生英语竞赛、第五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、全国信息技术应用水平大赛、第五届全国

大学生过程装备实践与创新大赛、全国商科院校技能大赛会展专业竞赛全国优秀组织奖和上海市大学生力学竞赛市级优秀组织奖。2015 年获市级及以上奖项 313 项，其中国际级奖项 47 项（61 人），国家级奖项 168 项（302 人），市级奖项（包括华东区赛事）98 项（248 人）。首次参加了由教育部主办的首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，并取得市属高校最好成绩。

## 5. 2 领导关怀

▲2014 年 1 月 2 日下午，上海市副市长翁铁慧在市政府副秘书长宗明、市教委主任苏明、市教委副主任袁雯等陪同下，深入我校奉贤校区视察调研，主持召开座谈会并就学校建设发展作重要讲话。

▲2014 年 1 月 21 日下午，时任上海市教委副主任陆靖来我校奉贤校区进行主题为“上海地方高校应用型人才培养的规律研究”的专题研讨和调研，市教委高教处处长何敏娟、副处长傅建勤等陪同调研研讨。

▲2014 年 3 月 13 日下午，学校召开两级中心组（扩大）学习会，传达学习 2014 年全国“两会”精神。全国政协常委、民盟中央副主席、民盟上海市委主委、上海市人大常委会副主任郑惠强来校作专题报告。

▲2014 年 6 月 25 日下午，时任上海市教委副主任陆靖为学校“干部讲坛”做题为“专业特色建设是建设一流本科的基石”的专题报告。

▲2014 年 7 月 11 日下午，学校在奉贤校区行政楼 117 会议室召开党委中心组（扩大）学习会，上海市发展和改革委员会副主任阮青应邀在会上作题为“关于上海创新驱动发展和经济转型升级的若干问题”的专题报告。

▲2014 年 8 月 28 日，上海市农委副主任吴延风带领农委各职能处室相关负责人到我校交流访问。

▲2014 年 8 月 1 日下午，市教卫纪工委书记黄也放率招生工作检查组一行 5 人来我校检查招生录取工作，对我校招生录取工作给予了充分肯定，认为我校高度重视招生工作的各项规范性建设。

▲2014 年 10 月 29 日，上海市教育工会副主席王向群、吉启华，基层工作部部长张芳来我校就学校贯彻《上海市职工代表大会条例》和校务公开民主管理等工作进行专题调研、指导。

▲2015 年 1 月，上海市副市长赵雯在漕河泾国家知识产权服务业集聚区调研期间，视察了我校中欧知识产权管理研究中心。赵雯对中心所做的工作表示肯定，希望中心继续加强与欧洲知识产权界的交流，引入更多欧洲知识产权的发展理念和资源，为上海建设全球科技创新城市作出贡献。



▲2015 年 3 月 19 日，在时任上海市教委副主任陆靖的陪同下，由上海市人大教科文卫委员会主任委员、上海市教委原主任薛明扬一行组成的教育部调研组来我校进行调研。调研组成员一致认为，我校作为地方本科高校，能够未雨绸缪，对高考改革所带来的变化及挑战进行深入的思考，把“招考、教学、人才培养”作为整体进行构思，值得称赞。他们充分肯定了学校在特色人才培养工作中的探索和招生改革中的大胆尝试，表示这些举措将会有效促进基础教育、高等教育之间的衔接。

▲2015 年 3 月 17 日下午，学校召开两级中心组（扩大）学习会，传达学习 2015 年全国“两会”精神。全国政协常委、民盟中央副主席、上海市主委、上海市人大常委会副主任郑惠强来校作专题报告。

▲2015 年 4 月 21 日下午，上海市教卫工作党委副书记、市教育工会主席虞丽娟前来我校奉贤校区，出席市管领导干部任期经济责任审计工作上海应用技术学院进点会议，听取学校工作情况汇报，参观考察了轨道交通学院、香料香精技术与工程学院、生态技术与工程学院和工会楼。

▲2015 年 5 月 25 日下午，上海市教委副主任丁晓东一行来我校考察调研。市教委发展规划处、高教处、人事处、财务处等有关领导陪同调研。

▲2015 年 6 月 26 日，民进中央副主席、民进市委主委蔡达峰、秘书长黄山明、组织部部长何少华等一行到民进上海应用技术学院委员会调研。

### 5.3 媒体报道与公众反响

2014-2015 年度，社会各级各类平面、视频及网络等各种媒体，继续关注上海应用技术学院的教育教学和科研工作，关注学校的建设发展成绩与成果，对学校教学与科研、服务社会、学校管理、文化建设等工作所取得成绩和荣誉进行了报道，并及时进行相关报道，加深社会大众对上海应用技术学院的了解。简要归纳如下：

#### （一）对学校人才培养的报道

市场最缺的是高水平应用技术人才，是具有工程实践能力的人才，是能实际解决问题的人才。在办学实践中，这所将“应用技术”作为校名的高校，也在人才培养中紧扣“应用技术”做文章，围绕“应用技术”下功夫。这是《光明日报》以《紧扣“应用技术”做文章——上海应用技术学院人才培养闯新路》为题，在 2014 年 4 月 22 日对学校人才培养进行报道的第一段话。《新民晚报》2014 年 6 月 30 日以《大学生调香师是这样炼成的——应用技术学院相关专业就业率每年在 99% 以上》为题，对学校相关专业人才培养进行了重点报道。再如，《新民晚报》2014 年 4 月 10 日的《上海“试水”中职本科贯通教育——职业技能型人才也可成为博士》、《中国青年报》2015 年 7 月 28 日的《打造工程师文化 培养高水平创新型应用技术人员——上海应用技术学院“创新·创业·创意”教育回眸》等，深度介绍了学校人才培养的特色和取得的成就。

#### （二）对学校科学研究成果的报道

“叮铃铃”，深夜手机铃声骤响，正在以色列出差的上海应用技术学院教授朱勇强迷迷糊糊接起。“朱博士，我们厂的废水处理系统崩溃了，你们肯定有办法的！”近年来，类似求助电话不少，源于朱勇强研发的绿色造纸及污水深度处理综合技术，多家企业投入应用后，不仅减少排污，更在控制成本的前提下，大幅提升产品品质。这是中国教育新闻网 2014 年 4 月 7 日以《一位大学教授的“推销员之路”》为题，报道我校朱勇强教授服务企业，介绍学校推进产学研合作的一段话。2014-2015 年度，学校积极服务区域经济社会发展，主动对接国家、上海及行业需求，注重科研成果的转化，得到了社会各种媒体的关注和报道，比如，上视新闻综合在 2015 年 10 月 1 日重点报道学校术转移公司在推进科创中心建设的进展，再如，《中国科学

报》2015 年 7 月 14 日以《上海应用技术学院研发出绿色高分子缓冲体系》为题，报道了学校教师最新科研成果。

### **(三) 对学校师生志愿服务履行社会责任的报道**

学校积极履行社会责任，鼓励师生服务社会，开展各种形式的志愿活动，得到了社会各界的肯定，受到社会媒体的关注。比如《文汇报》2014 年 12 月 22 日以《半年组建出一个工科大系》为题，报道了我校援疆教授的黄俊革老师的事迹，黄俊革老师帮助喀什师范学院建起了土木工程系，并将原本一年半的援疆任期延长一轮，继续为土木工程这个喀什师院的首个工科专业当好领航人。援疆网 2015 年 4 月 24 日以《上海援疆老师与他的维吾尔族孩子的支教情》对黄俊革老师结对帮助维吾尔族孩子进行了报道，文章说：“汉族教授与维吾尔族中学生的互相关爱，传递了超越民族与血缘的爱与真情，谱写了一曲动人的民族团结之歌，也感动了不少上海与喀什的人们。”其他再如，上海教卫党建网 2014 年 10 月 9 日以《上海应用技术学院共产党员带头投身助梦课堂公益活动》为题、黔东南新闻网以《上海悦牵公益服务队到天柱开展助学捐赠活动》为题对我校学生服务社会开展公益活动进行了报道。

### **(四) 对学校党建成果和思政教育的报道**

中国新闻网 2015 年 12 月 28 日以《上海应用技术学院创新“思政课+”受关注》为题对学校思政课改革进行了报道，文章说：“这些专题教学，不仅有效地挖掘和阐释了传统文化的深层价值理念与其现代意义，而且也很好地运用了优秀传统文化的思想资源来阐发社会主义核心价值观的内涵，用活传统文化的思想素材，用好中国思想的智慧，讲好中国价值理念的客观要求，把社会主义核心价值观讲到了大学生的心坎上去。”上海教卫党建网 2014 年 4 月 17 日以《上海应用技术学院社区党建新实践》为题对学校在学生党建实践方面的探索进行了专题报道，文章说：“上海应用技术学院在党建实践方面不断探索，充分利用党团活动室这一社区建设阵地，根据社区特点开展各类特色活动，以星级文明楼创建、职业生涯规划、创业、读书会、传统节日、心理健康、体育文化、文明礼仪、党员发展等为主题开展活动，发挥党员、团员在本社区的作用，构建服务格局，创新服务载体，社区党组织在大学生中的影响力进一步扩大，在服务学生、凝聚学生、引领学生方面又见新成效。”

### **(五) 对学校师生风采的报道**

学校教师专注教学、学生专注学校，展现新时代风采，各媒体进行了相关报道。《新民晚报》2015年5月2日以《他在家辟出一间“配药间”》对我校蔡汉跃老师照顾“无肠女”妻子的事迹进行了报道，蔡汉跃是我校机械工程学院的一名普通教师，可他的家庭却不普通：他的妻子周绮思是中国首例依靠人工全静脉营养维持生命的“无肠女”，也是世界上存活时间最长的“无肠人”；他的女儿蔡惟是全球首例靠人工静脉营养生存者孕育的孩子，今年4月已披上了婚纱，为了这个家庭，蔡汉跃坚守了近30年。《新民晚报》2015年3月18日以《提前5年画一幅上海轨交图——访上海应用技术学院大四学生居翀斌》为题，对学校学生科研兴趣进行了报道。《新民晚报》2014年12月3日以《大三女生办“编织吧”显多彩创意》为题，对我校学生杨屹婷实现创业梦想以及学校提供资金、场地，支持残疾大学生织就梦想进行了深度报道。

### **(六) 对学校文明创建和校园文化建设的报道**

2014年2月10日《光明日报》以《大学该如何教礼仪》对我校的文明创建工作进行了报道，文章说：“文明礼仪修身是大学立德树人教育中不可或缺的一环。大学教育的职责不仅是向社会输出高技能的专业人才，更应为国家培养品德高尚、修养良好的‘全人’型人才。所谓全人，是指道德纯备之人。高校要主动作为，将大学文明礼仪修身活动常态化、持久化。”《青年报》2014年1月16日以《送双保暖手套 道声阿姨辛苦——上海应用技术学院举行“感恩阿姨”暖心活动》为题、《新民晚报》2014年4月16日以《大学生上课前起立叫“老师好”》为题，也对学校的校园文化和文明创建工作进行了报道。

2014年-2015年度，学校不断提高办学质量，服务国家及区域经济社会发展，积极承担社会责任，在建设发展过程中取得了长足进步，得到社会及公众的普遍认可，在人才培养、科学研究、服务社会，文化建设等方面开展的工作，都得到媒体和社会的普遍关注，同时，学校也积极加强与新闻媒体的联系，通过媒体及其它渠道和载体，表达学校承担促进社会进步、人才培养、服务区域经济社会发展等方面协调与和谐发展的社会责任，获得社会及公众的积极反响，学校社会声誉不断提升，得到了社会各界的广泛好评与认可。