主编:储召生　编辑:徐倩　设计:丁京红　校对:赵阳
电话:010-82296643　邮箱:gaojiao5@edumail.com.cn　QQ群:574757874
2017年11月20日　星期一
中国教育报

社会实践

多媒体设备用“活”了

——北科大研支团秦安支教记

本报记者　樊畅

“全县只有两个初中，一趟公交车就能贯通整座城，骑车四十分钟就能走完整个县。”秦安是北京科技大学研究生支教团对口支教的第五个站点，也是这个青年支教队伍第一次来到甘肃。

今年7月底，北科大研支团一行四人踏上了开往兰州的火车，参加完“西部计划培训动员会”后，他们乘车来到秦安。准备军训素材，制作安全教育展板，准备入学通知手册……在小小的县城里，四个“知识青年”从北科大准研究生的身份，摇身一变成为桥南中学的支教老师，开始了他们的支教生活。

研支团团长徐安达和体育委员安排体育课内容。　李洁瑶供图

“一技之长”派上了用场

徐安达是北京科技大学秦安研支团的团长。他个头不太高，身板倒显健壮。在北京长大的他这是第二次来到秦安，上一次是秦安“桃花会”时，他跟着学校合唱队过来表演。他对秦安的印象是双面的：以种植桃花和果蔬为主要产业支柱的秦安是个花果飘香的县城，但日照强烈，不抹防晒霜脖子会被晒伤。

这次支教是徐安达的“初体验”。来之前，他向前几届参加研支团的学生讨了“经验”，知道西部支教条件艰苦，所以做好了思想准备，来到这边要“实打实做一点事情”。

由于县里初中不多，桥南中学的教学资源总是超负荷运作。学校场地不大，一个水泥操场加上两个篮筐，就是学生们全部的运动设施。徐安达在学校学的是工商管理专业，但作为足球特长生，他在桥南中学有着另一个身份——体育老师。在缺少专业场地的桥南中学校园里，徐安达把他的体育课开展得有模有样。除了常规的热身运动外，他还教给学生们一些足球的基本技巧和技术。运球，颠球，跑跳，过人……粗糙的水泥地面和稍有破损的足球从未阻碍孩子们对踢球的热情。“孩子们挺喜欢踢球的，只是过去在这方面不能得到很多专业的指导。”在这里，徐安达的“一技之长”派上了用场。

“多媒体设备终于用起来了”

“这里的学习氛围非常棒，课间走到哪里都有学生在角落里背书。”张又文是北京科技大学化学系的学生，根据桥南中学的需要，他在这里担任七年级5个班的生物老师。张又文说，自己来到桥南中学，为这里带来的最大改变就是学校的多媒体设备“终于用起来了”。

早在北科大研支团一行来到秦安之前，桥南中学的大部分教室就已经配备有多媒体设备。然而，当张又文走进教室时，多媒体操作台上却盖着一层厚厚的粉笔灰。由于长时间不使用，许多教室的多媒体设备都已出现老化损坏的情况。可在张又文看来，支教不仅仅是来代课那么简单，对于这里的学生和老师们来说，比教课更重要的，是为他们带去更新的教育理念和更高效的教学方法。

“我们四个支教老师基本都做到用多媒体讲课，这样一来，一方面可以减少板书时间，加快讲课速度，另一方面也可以依靠播放动态图像帮助学生理解知识点。如此一来课堂形式更丰富，效果也更好，所以我们尽量这么去做。”张又文说。因为害怕有些教室的多媒体设备老化不能使用，每到一个新班级讲课时，张又文都会做好两手准备，在准备多媒体课件的同时，也备好粉笔板书，“以防万一”。

让张又文开心的是，在他们四人的带头下，学校开始鼓励老师们多使用多媒体教学，并检查、维修每一间教室的多媒体设备，确保每一台设备可以正常使用。“现在学校还有个老师群，哪间教室的多媒体设备出现故障，班主任老师可以直接在群里上报给后勤主任，非常方便。”

最后五分钟做什么

刘文颖在桥南中学给学生们讲思想政治课，学习德语专业的她，如何才能结合自身特长，把思想政治课讲得更有意思，这让她伤透了脑筋。

每堂课的最后五分钟是刘文颖的思政课最有特色之处。为了把思政课讲得更有趣，学生们更爱听，除了教材以外，刘文颖还为每堂课的最后五分钟准备了很多“花样”。外国文化、科技知识、中国传统文化，刘文颖把它们通通带到了课堂上。“基本上每堂课都会留几分钟讲课外知识，学生们喜欢听。”刘文颖说。

“把外面的世界带进来”是北科大研支团的成员们最想做的事。来到桥南中学后，他们提出了组建学生社团、发展社团课的想法。

组建一支‘智能车队’的点子与桥南中学的校长和学生们一拍即合。“北科大的智能车队在全国比赛拿第一、二名，希望借助北科大的优势，也能在这里组建智能车队。”研支团里的李洁瑶是智能车队的负责人，她与桥南中学一名物理老师一起，从无到有，操持着组建车队的事。“目前暂时是一个科创实验室，一方面让学生们利用身边的材料，就地取材，做一些小发明；另一方面，也启发学生们开动脑筋，慢慢引进机器人和智能车。”李洁瑶说。

除了社团课，研支团还向桥南中学提出了办团委学生会的想法。“我们四个都是学生干部，也想在桥南中学发挥这个特长。之前，学校只有一个广播站在运行，我们来了之后，向校长提出大力发展团委，校长很支持。现在学校有了纪检部、文体部、宣传部，学校的微信平台也运行了起来。”张又文说。

随着四人的支教工作慢慢开展起来，北科大支教团也继重庆、贵州、新疆、西藏后，在秦安刻下了新的标记。

“研究生支教是我们学校的传统，”北京科技大学党委书记武贵龙说，“深入基层锻炼，既是教育帮扶，也是磨炼意志。一定要有面对困难的心理准备，现在的困难都会积累成未来宝贵的财富。”

秦安县人大常委会副主任张耀清说：“北科大研支团不仅解决了学校部分学科教师资源短缺、师资力量不强的困难，还给我们带来了新的教育理念，增添了新鲜血液，给教育带来了生机与活力。”

校园生活

十年购书50万元，供学生免费借阅

高校老师建“微型家庭图书馆”

通讯员　付一晴　钟艳红

“东哥，我想借《传播的偏向》来看看，您那里有吗？”“有的，我带你去家里拿。”江西理工大学广告学专业的教师王东升家里经常会有学生前来借书，这里的书种类齐全，而且都是免费不限时借给学生阅读，学生都亲切地称呼王东升老师为“东哥”。

据悉，王东升家里的书籍有将近两万本，电子书也购买了一两千册，总共花费了近50万元。这些书包括文学艺术类、影视类、哲学、社会学，以及古今中外的经典小说等。他不仅在实体店购买，也会进行网购，甚至一些外文书在国内找不到，他便花高价托朋友从国外带回来。

“我从大学开始就很喜欢买书，看到喜欢的书我就想把它买下来然后保存起来，有次我想买一本外文原版的书，但是买不到，我就去我们学校图书馆整本地复印下来，一直保存到现在。”王东升笑着展示他那本珍藏了十年的复印本，“那时候我们一整个宿舍空余的地方都摆满了我的书，从大学运回来，邮费都一两千元呢。”

王东升并没有宣扬过他的“微型图书馆”，很多学生都是去他家的时候才发现的。2015级学生兰慧说：“东哥是我们参加全国大学生广告艺术大赛的指导老师，我们比赛需要查找资料的时候东哥把我们带去了他家。不大的房子里，一整面墙被一个个小格子分割开来，分门别类地摆满了各类书籍。”

“我喜欢看书买书，有这么多书，有这么一件自己喜欢的事挺好的，”王东升笑着说，“有时候家人不太理解，但我觉得，有学生来我家，看到自己喜欢的书，很想借，那这就是书的价值，也是我的价值。”王东升表示以后会给这些书做一些更详细的整理，希望这些书能发挥最大的价值。

王东升每年都被学生评为“最受欢迎老师”，不仅是因为他的和蔼可亲，还因为他身体力行地告诉学生“生也有涯而知也无涯”。在这个走向“全民阅读”的时代里，王东升无疑为学生树立了一个良好的榜样，诠释了什么是“书香社会”。

校园动态

燕山大学启动“彩虹讲堂”活动

本报讯（聂东雪）近日，燕山大学的巴基斯坦留学生与该校文法学院广播电视学专业的学生开展了一次特殊的交流。来自巴基斯坦木尔坦市的学生李双带来了主题为《Journalism，Media (in Pakistan)From Curriculum to Practice（巴基斯坦新闻、传媒的课程到实践）》的讲座，向广播电视专业学生介绍巴基斯坦新闻、传媒业的现状，并分享他参与制作奥斯卡最佳外语片的工作经历。

“彩虹讲堂”活动是该校“彩虹计划”志愿者组织新开办的一个系列活动，这项活动是继中方主讲人面向巴方学生的“文化主讲人”系列活动之后，由巴基斯坦学生进入中国大学生的对应专业课堂，介绍该专业在巴基斯坦国内的发展情况，便于中国学生进行专业学习的横向比较研究，开阔中方学生的眼界和视野。

让科研成果落地　圆恩施绿色崛起梦

——湖北民族学院科技服务地方掠影

4月13日，湖北民族学院与湖北永恒太阳能股份有限公司举行科技成果转让签约仪式；

6月23日，湖北民族学院接受湖北省知识产权培训（恩施）基地考核评估；

7月5日，湖北民族学院与鹤峰木林子国家自然保护区正式签订教学科研合作协议并挂牌。

……

让科研成果落地生根，助推地方经济社会发展，湖北民族学院的脚步一直没有停歇。

多年来，湖北民族学院始终坚持“面向少数民族和民族地区，为少数民族和民族地区服务”的办学宗旨，紧紧围绕国家科技发展战略和地方经济社会发展需求，依靠人才、设备、科研等方面的优势，主动承担社会责任，创新服务社会机制，推动政产学研用深度融合，在民族文化与旅游产业、特色资源开发利用、绿色食品加工、清洁能源开发利用、生态环境保护、中药材标准化种植等领域开展重点研究和科技攻关，成果突出并被广泛应用，有力地推动了地方经济社会的可持续发展。

1

攻坚生态农业　带动恩施农民脱贫致富

湖北民族学院所在的恩施州，是一个山区农业大州。多年来，因为地理和历史的原因，农业生产相对落后，农民生活并不富裕；但地处北纬30度的恩施，同时又有着许多神秘的自然现象，“鄂西林海”“华中药库”“世界硒都”等美誉名副其实，这使得发展特色生态农业的优势尤为突出。多年来，湖北民族学院立足地方资源优势开展科技攻关，承担并完成了恩施州多个特色生态农业产业项目的开发和推广，为贫困地区农民脱贫致富作出了突出贡献。

在恩施州8个县市的高海拔乡镇，余展琛这个名字近乎人人皆知。他带领的“高山无污染蔬菜栽培高产技术”团队，长期致力于高山无污染蔬菜栽培高产技术的开发与推广。目前，恩施州8县市高海拔地区都已大面积规模化种植高山无污染蔬菜，累计总面积200多万亩，经济效益和社会效益显著。

“凤头姜系列产品开发”团队发明了安全无硫糖姜片生产技术，解决了传统姜制品生产中的难题，已在来凤凤头食品有限责任公司进行大规模生产，年产值数亿元。目前，“凤头姜”系列产品已进入大超市、专卖店等，成为馈赠佳品和餐桌上的美味佳肴，极大地提高了当地农民种姜的积极性，切实增加了农民收入。

“生物硒资源研究”团队围绕恩施州打造“世界硒都·中国硒谷”、建设全国知名生态富硒产业基地的发展战略，大力开展新产品研发和技术攻关。团队研究人员主持中国硒谷·富硒产业联盟检测研发工程中心的运营管理，研发的富硒藤茶饮料开始试生产，两款富硒产品“硒力康硒蛋白多糖”和“养乐轻富硒精华片”已上市销售。

为推进产业扶贫，湖北民族学院分别为湖北省、恩施州、利川市制定了山桐子产业发展规划，与湖北舟旭林农科技公司合作组建恩施木本油料研究中心，组织科研团队为山桐子育苗、栽培、产品加工提供技术支撑，目前已在利川组织20300多户农民种植山桐子10万亩。

与此同时，恩施州作为一个山区农业大州，新农村建设是州政府部门的头等大事。为此，湖北民族学院成立了“恩施州社会主义新农村建设研究”课题组，组织开展专业课题研究，为来凤县白羊坡村、建始县凉水村、恩施市芭蕉侗族乡等新农村建设示范点提供服务，利用科技优势，积极探索民族地区新农村建设理论和实践，并先后与宣恩、来凤、咸丰、鹤峰等县达成关于新农村建设、城区合理化规划与建设等一大批科技合作。

2

校企深度“联姻”　实现产学研多方共赢

校企合作是科技成果转化的重要途径之一。多年来，湖北民族学院不断加强与地方的横向联合，与众多企业深度“联姻”，开展技术合作，既为企业提供产前、产中、产后服务，形成“科技+企业+产业”的高效发展模式，提高了企业的产品质量、市场核心竞争力、创新能力和经济效益，又发挥了湖北民族学院的科技创新优势和特色，让科研成果得以转化，同时，还为地方经济社会发展解决了重大关键技术难题，有力地推动了恩施州将资源优势转化为经济优势。

以谭建军教授为代表的“物联网研究”团队与湖北永恒太阳能股份有限公司开展产学研合作，光伏信息技术研发基地成功升级为省级校企共建研发中心，承担各类研发项目10余项，其中“信息型太阳能电池组件产业化”项目获科技部门技术创新基金支持，获发明专利授权7项、日本专利1项、实用新型专利3项、软件著作权3项；科技成果“一种信息型太阳能电池组件及其智能发电系统”经鉴定达到国际先进水平，获湖北省科技进步奖二等奖，已在湖北、湖南、广东等16个省市安装分布式智能光伏电站1000余座，年均发电量约8500万千瓦时，企业销售收入达6.9亿元，同时推动了恩施州信息技术产业链的快速发展，该成果技术转让金额600万元。

以秦柳博士为带头人的“新材料成型及装备技术产学研中心”，整合全产业链技术，建立企业联盟，推进科技成果产业化，“大型异型塑料制品滚塑成型与先进制造技术”实现产业化批量制造，经鉴定达到国际领先水平；“基于超临界CO_2研究超轻高分子基体/纳米粒子可控分布问题”技术成功应用于E-TPU超轻热塑性弹性体新材料加工制造，搭建了国内首条年产10万吨的生产线，新产品成功应用于阿迪达斯等国际著名运动品牌产品生产；“基于电磁感应快速加热技术”项目已成功开发出超高速绿色智能蒸汽发生器，取代传统的煤锅炉及生物质锅炉，已广泛应用于食品加工、医疗、化工等领域，市场前景广阔。

为进一步满足恩施州8县市企业的发展需求，今年，湖北民族学院成立了“武陵山片区发展研究院”，研究人员深入各个县市，开展调查研究，与企业加强交流沟通，了解企业的技术需求，积极推进校地校企合作，承接横向项目130余项。

目前，湖北民族学院与武汉健民药业、锦华公司、圣峰药业等数十家企业建立了长期合作关系，魔芋加工精粉产出率、葛仙米系列产品开发、茶叶保鲜技术、工厂育苗繁育基地建设等50多项科技成果被采用。同时，学校还承担了各类合作项目200余项，与企业共同申请发明专利40余项，横向科研经费达数千万元。

3

集聚智力资源　助阵恩施绿色崛起之梦

责任和担当，湖北民族学院一直扛在肩上。

“十三五”时期是恩施州发展的黄金机遇期、投资高峰期、改革攻坚期、脱贫决胜期，国家深入实施脱贫攻坚、新一轮西部大开发、“一带一路”“长江经济带”等重大战略，省政府部门坚持实施“一元多层次”战略，大力推进“两圈两带”和“一红一绿”试验区建设，为加快发展带来了重大历史机遇。湖北民族学院以敢为人先的气度在重大的战略机遇中高标准定位——科研坚守地方性元素，以发展需求为导向，积极引导研究人员关注地方经济社会发展热点、现实问题，强化科研成果转化应用意识，在经济、管理、民族学等社会科学领域为政府相关部门提供决策咨询服务，充分集聚智力资源，积极为恩施绿色崛起出谋划策。

围绕湖北民族地区以及武陵山片区经济社会发展中的重大理论和现实问题，湖北民族学院以“武陵山少数民族经济社会发展研究基地”“国家连片特困地区（武陵山片区）农村贫困问题重点研究基地”等省部级人文社会科学重点研究基地、平台为依托，在区域经济发展、地方专项规划、产业空间布局、生态环境保护、文化发展战略等方面产生了一大批有影响的研究成果——

围绕国家领导亲自推动的恩施市龙凤镇全国综合扶贫改革试点建设项目，湖北民族学院先后组织8个研究团队开展实地调查与咨询服务，5项研究成果被地方政府部门采用；

“文化多样性与地方治理”系列丛书受到学界以及政府部门的高度关注，《统一·自治·发展—单一制国家结构与民族区域自治》被中国社会科学院推荐为“中国智库”重点成果；

承担参与了《恩施土家族苗族自治州酉水河保护条例》《恩施州行政执法条例》《恩施州法律援助条例》等地方性法规条例起草工作，编制论证了星斗山、木林子、七姊妹山3个国家自然保护区10年发展规划和《恩施州教育事业“十三五”规划》《恩施州卫计事业“十三五”规划》等10余个专项规划。

近年来，学校围绕区域经济社会和文化发展所形成的研究成果，获教育部门高等学校科学研究（人文社会科学）优秀成果奖2项、湖北省政府部门社会科学优秀科研成果奖6项，国家民委社会科学研究成果奖11项、民族问题研究优秀成果奖6项。

凡益之道，与时偕行。未来，湖北民族学院将一如既往地把服务地方作为重要使命，聚焦恩施经济社会经济社会发展需求，矢志增强创新能力，努力将科技成果应用在助推恩施经济社会快速健康发展的伟大事业中来。

（杨中刚　廖希为）