

2017年语文中考阅读100天

第34天

____年__月__日 班级____姓名____评价

一、古诗词阅读

送魏二

王昌龄

醉别江楼橘柚香，江风引雨入船凉。

忆君遥在潇湘月，愁听清猿梦里长。

1. 诗中点明送别的季节的词语是“__”。通过写景烘托了诗人_____的心情。

【答案】橘柚香 送别朋友的悲凉

【解析】提取相关信息，由“橘柚香”可知送别的季节。由“愁听清猿梦里长”表现作者的悲凉。

2. 请作具体分析三、四两句诗的妙处。

【答案】虚实结合，诗人以“忆”为行人虚构了一个典型的旅夜孤寂的场景：友人难以成眠，即使友人暂时入梦，两岸猿啼也会一声一声闯入梦境，使他摆不脱愁绪

【解析】理解三四句，回忆往昔可知作者孤寂猿啼进入梦境突出愁绪。

二、文言文阅读

甲 《桃花源记》节选

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

乙 《大道之行也》

大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。（《礼记》）

3. 下列加点字加点词语现代汉语意思相同的是（ ）（2分）

A选贤与能 遂与外人间隔 B独子其子 率妻子邑人

C寻向所志 寻病终 D问今是何世。斯是陋室。

【答案】D

【解析】D项两个“是”都是表判断。A项两个“与”意思分别是通“举”、和；B项两个“子”意思分别是意动用法、儿女；C项两个“寻”意思分别是寻找、不久。

4. 用现代汉语表述下列加点的词语。

①矜、寡、孤、独_____ ②货恶其弃于地也_____

- ③ 悉如外人 _____ ④ 便要还家
⑤ 男有分，女有归 _____ ⑥ 遂与外人间隔 _____

【答案】①同“鳏”指老而无妻的人 ②厌恶、憎恶 ③都 ④“邀”邀请 ⑤ 职业、职分 ⑥断绝来往

【解析】此题考查文言词语的解释。解释时要注意古今异义、一词多义、通假字、词类活用等文言现象，注意“矜”和“要”为通假字，解释时要写出通哪个字。

5. 用现代汉语表述下面的句子。

(1) 问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。

译文：_____

(2) 故人不独亲其亲，不独子其子。

译文：_____

【答案】(1) 问(打鱼人)现在是什么朝代，竟然不知道有汉朝，更不用说魏朝和晋朝了。

(2) 因此人们不单奉养自己的父母，不单抚育自己的子女。

【解析】第一句注意“无论”的意思，第二句注意“亲”和“子”为意动用法。

6. (乙)文中理想大同的社会好在 _____ 、 _____ 、
_____ 这几个方面。

【答案】人人都受到全社会的关爱、人人都能安居乐业、货尽其用，人尽其力。

【解析】大同社会的主要特征：老有所终，幼有所长；不独亲其亲，不独子其子；讲信修睦。

7. 请举例说明“大同”社会跟陶渊明描绘的世外桃源有哪些相似的地方？

【答案】土地平旷，屋舍俨然(整齐)。阡陌(田间小路)交通(交错相通)，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发(老人)垂髫(小孩)，并怡然自乐。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。余人(其余的人家)各复延(邀请)至其家，皆出酒食。世外桃源应该是根据“大同”社会体制构想出来的。

【解析】大同社会是一种社会体制，世外桃源是一种具体化的社会形态，二者在本质上是相通的。

三、现代文阅读

(一) 记叙文阅读

为我唱首歌吧……

〔英〕安德里安

①柔和的阳光暖洋洋地洒进小小的病室，绿色的藤蔓爬上窗台，探头探脑地打量着病室里的7个孩子。

②在伦敦儿童医院，这7个小病人，除伊丽莎白外，全都患了不治之症。

③伊丽莎白热爱音乐，热爱唱歌，她的歌声圆润舒缓，婉转动听。但她耳朵后面做了一个复杂的手术，一个月后听力就会完全消失，再也听不见任何声音了，这将使酷爱音乐的她前景更加悲惨。不过，在伙伴们面前，她从不吱声叹气，只是当她以为没有人看见她时，沉默的泪水偶尔才会渐渐地、渐渐地充满两眼，扑簌簌【注】地流在苍白的脸蛋儿上。

④伙伴们为伊丽莎白的境况焦急不安，他们决定做一些事情使她快活。一天傍晚，孩子们帶著一个秘密去见他们喜欢的朋友——护士柯尔比。

⑤“你们想为伊丽莎白举办11岁生日音乐会？还有3周的时间，来得及吗？”

⑥这时候，她看见了孩子们渴望的神情，不由自主地感动了：“好吧，我来帮助你们！”

⑦柯尔比找到了全是最著名的音乐辅导老师玛丽，玛丽老师感动地说：“我去，我去！”

⑧在玛丽老师娴熟的指导下，孩子们每天练习唱歌，当然是在伊丽莎白接受治疗的时候。正是不可思议，仅仅3周的时间，柯尔比和玛丽老师就把6个快要死去的孩子组成了一支优秀的合唱队，尽管他们中没有一个是具有出色的音乐天赋。

⑨同样出色的是，这个秘密的保守十分成功，在伊丽莎白生日的这天下午，当她坐在一辆手摇车里，被推进医院的礼堂时，她的惊奇显而易见，激动使她苍白，漂亮的面庞长的绯红。她身体前倾，一动不动，聚精会神地听着。

⑩尽管我们都坐在离舞台仅3米远的地方，却仍然难以清楚地看见每一个孩子的面孔，因为泪水遮住了我们的视线；但是，我们能后毫不费力地听见他们的歌唱。在演唱开始前，柯尔比告诉孩子们：“你们知道吗？》伊丽莎白的听力已经非常非常的微弱，因此，你们必须尽力大声唱。”音乐会获得了极大成功。伊丽莎白欣喜若狂，一阵浓浓的、娇美的红晕在她苍白的脸上闪闪发光，眼里闪耀出奇异的光彩。她大声说：“这是我最快乐、最最快乐的生日！”合唱队员们十分自豪地欢呼起来，又蹦又跳，完全不像患了绝症的孩子。

❏谁都知道，这些患不治之症快要死去的孩子，要成功举办这次音乐会，得忍受多么大的病痛啊！我们这些人的心都快碎了。这是我有生以来从未听过，也从不希望在听到的无比动人的音乐。即使到了今天，倘若我闭上眼睛，仍然能够听见那每一个震撼人心的音符。

❏如今，那6副幼稚的歌喉已经静默多年，那6名合唱队的成员正在地下安睡长眠，但伊丽莎白记忆的耳朵里，至今仍然能够听见那6个幼稚的声音。这是欢乐的声音，生命的声音，给人力量的声音，它们是她曾经听到的最美的也是最后的声音。

【注】扑簌簌(sù)形容掉眼泪的样子。

8. 因为什么事让伊丽莎白“快活”？结合文章内容回答。从中看出他们怎样的精神品质？

【答案】为伊丽莎白举办11岁生日音乐会，表现出6个孩子关爱同伴、坚强勇敢的精神品质。

【解析】这场音乐会是坚强的孩子们爱心的体现。

9. 赏析句中加点词语的妙处。

(1) 她看见了孩子们渴望的神情，不由自主地被感动了：“好吧，我来帮助你们！”

(2) 合唱队员们十分自豪地欢呼起来，又蹦又跳，完全不像患了绝症的孩子。

【答案】(1) 表现了孩子们期望得到指导的心情很迫切。(2) 表现出孩子们为音乐会的极大成功而忘记了病痛、自豪快乐的情景。

【解析】“渴望”写出来孩子们的迫切心情，“又蹦又跳”写出了孩子们的快乐。

10. 伊丽莎白的心情发生了怎样的变化？结合③(11)两段中描写伊丽莎白的相貌语句具体分析。

【答案】①沉默的泪水偶尔才会渐渐地、渐渐地充满两眼，扑簌簌地流在苍白的脸蛋儿上。②伊丽莎白欣喜若狂，一阵浓浓的、娇媚的红晕在她苍白的脸上闪闪发光，眼里闪耀出奇异的光彩。由忧伤痛苦变得欣喜快乐。

【解析】揣摩记叙文人物的心理，可以从文章的情节入手，由“沉默的泪水充满两眼”到“欣喜若狂，娇媚的红晕在她苍白的脸上闪闪发光，眼里闪耀出奇异的光彩”可知她由忧伤痛苦变得欣喜快乐。

11.理解“它们是她曾经听到的最美的也是最后的声音”这句话的深层含义。

【答案】“最美的声音”是因为这声音是欢乐的声音，生命的声音，给人力量的声音。“最后的声音”是因为伊丽莎白已失去听力，6个同伴已长眠地下。

【解析】“最美”指欢乐的声音，“最后”指合唱队员已经去世。

12. 第⑩段中“因为泪水遮住了我们的视线”表现了“我”怎样的内心感受？

【答案】听到6个身患绝症的孩子唱出的歌，“我”“心都快要碎了”，表现出“我”内心的无比痛苦。（或“听到6个身患绝症的孩子唱出的歌”，“我”到“今天”仍然感到震颤，表现出我极为感动的心情。）

【解析】我的泪水就是心情的直接表现，对孩子们的行为感动至极。

13. 你读了这个故事后，一定有自己感触，请选择感触最深的一点谈谈。

【答案】能围绕文本，谈出自己的一点感受即可。示例一：面对生活中的挫折和不幸，我们要积极乐观，坚强不屈。示例二：人间自有真情在，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

【解析】要学习孩子们面对不幸的坚强乐观，也要像他们一眼献出自己的爱心。

（二）说明文阅读

①2011年12月，美国密歇根大学的昆虫学家希恩等人通过全球顶级学术杂志《科学》，向全世界公布了一个重大发现——和人类一样，纸巢蜂能够认识同伴的脸孔！

②在自然界，数只纸巢蜂的蜂后时常共同建立巢穴，它们通过比武来确定各自在巢穴中的地位。此时，纸巢蜂必须要记住那些比试过的同伴，以避免反复争斗。为确定它们确实是依靠记忆同伴的面容来对此进行分辨，科学家设计了一个有岔路的带电迷宫，一边是没有电的安全区，另一边则为通电路，岔路用纸质的蜂脸图片作为路标。试验结果显示，纸巢蜂能够识别这种路标，当代表“有电”的蜂脸出现时，纸巢蜂都会避开这条路，并选择走向“没电”的蜂脸道路。

③其实不仅是纸巢蜂，蚂蚁中有一种厚结猛蚁也能互相识别，并且认得巢穴中的每一个成员。不过，这种情况只出现在成员比较少的群体中，如果蚁巢成员数量太多，它们就认不过来啦。过去，如果昆虫稍微表现出学习或者智力倾向，满脸严肃的专家们立刻就会纠正说这是一种本能。因为，昆虫的大脑好比针尖大小，和我们的人脑相差太远。“15年前，如果有人说昆虫能够识别同伴的面容，肯定被认为是疯了！”伦敦大学玛丽女王学院的动物行为学家拉尔斯教授这样评价道。

④无独有偶，2010年10月，法国图卢兹大学的行为学家奥若瑞等人训练蜜蜂分辨方向也取得了成功。他们也使用分叉的迷宫来做实验，并将绘制有位置的简单图像展示给蜜蜂，蜜蜂只有飞到正确的位置才能获得蜂蜜作为奖励，如果飞错了则会受到一些惩罚性刺激。经过训练，

蜜蜂迅速完成了学习，它们不仅能分辨出图像中代表的“上”“下”“左”“右”，并且能从混合图像中找出学过的图像，甚至能够理解一些和原来不同的图像，可谓战绩惊人！

⑤而这些小生灵给我们带来的震撼还远不止这些。数年前，有人曾饲养并观察黄獠蚁的行为。这是一种利用丝黏合树叶做巢的树栖蚂蚁，上千年来广东的果农都用它们来猎杀柑橘害虫。当时，他们将黄獠蚁的巢穴从树上摘下来，因为怕它们逃逸，还特意用一个大号鱼缸装满水，做了一个孤岛把巢放上去。为了美观，人们还在水中养了些很小的热带鱼。随后怪事便发生了，这些小小的热带鱼莫名其妙地少了许多！这让所有的人都百思不得其解。

⑥终于，人们从黄獠蚁的巢中找到了小鱼的尸体，揭开了谜底。原来，树栖的黄獠蚁很快适应了鱼缸的环境，这些原本是树上的猎手竟然搞起了渔民的营生，它们将不经意间游到岛边的小鱼拖上岸来吃掉了！这真的是单纯的本能吗？我无法确定。但是，如果将我们放在孤岛上，估计也会是同样的做法吧？

⑦尽管，我们在内心不断地告诉自己，只有像人脑这样“规模”的脑才算得上是聪明的，昆虫应该是愚蠢和低劣的。但是，当代昆虫行为学的研究正在一点点挑战我们这些大脑子智慧生物的心理极限：一些昆虫能够将物品分类，一些昆虫能够数数，还有一些昆虫甚至能够记住人脸！

14.根据文段内容，找出本文的说明对象及其特征，拟写标题。

【答案】说明对象（昆虫，特征（有智力或学习倾向）示例：昆虫并不弱智 昆虫是有智力的

【解析】说明对象是文章所说的事物或事理，很明显是昆虫，特征则是有学习倾向。

15.开头段落写“美国密歇根大学的昆虫学家的重大发现”，有什么作用？

【答案】引出说明对象，引起读者的阅读兴趣。

【解析】此题考查文段的作用。注意从结构上引出说明对象，从表达效果上引起读者的阅读兴趣。

16.请分析第③段运用的说明方法及作用。

【答案】作比较，将昆虫的大脑和人的大脑进行对比，突出说明了昆虫的大脑是有智力的特点。引资料，有力说明了过去专家们认为昆虫表现出有学习或智力倾向是一种本能的看法。

【解析】“昆虫的大脑好比针尖大小，和我们的人脑相差太远。”使用了做比较的说明方法。做比较的说明方法的使用，使说明显得更突出。“15年前，如果有人问昆虫能够识别同伴的面容，肯定被认为是疯了！”伦敦大学玛丽女王学院的动物行为学家拉尔斯教授这样评价道。使用了引资料的说明方法；引资料使说明更有力，再结合内容具体分析即可。

17.下列句子中加点的词去掉后不影响原意的一项是：（ ）

- A. 它们不仅能分辨出图像中代表的方向，并且能从混合图像中找出学过的图像，甚至能够理解一些和原来不同的图像，可谓战绩惊人！
- B. 这几乎让所有的人百思不得其解。
- C. 如果将我们放在孤岛上，估计也会是同样的做法吧？
- D. 当代昆虫行为学的研究正在一点点挑战我们这些大脑子智慧生物的心理极限。

【答案】 A

【解析】 A项去掉“可谓”后不影响句意。“几乎、估计、一点点”三个词语都体现了说明文语言的准确性。

18. 下列加点词语的指代内容。

(1) 而这些小生灵给我们带来的震撼还远不止这些。

(2) 终于，人们从黄猄蚁的巢中找到小鱼的尸体，揭开了谜底。

【答案】 纸巢蜂能够认识同伴的脸孔；厚结猛蚁在成员较少的群体中能互相识别；蜜蜂经过训练后能分辨方向。(2) 朋友大号鱼缸中少了很多的热带鱼是被黄猄蚁吃掉了。

【解析】 文章“纸巢蜂能够认识同伴的脸孔；厚结猛蚁在成员较少的群体中能互相识别；蜜蜂经过训练后能分辨方向。”“朋友大号鱼缸中少了很多的热带鱼是被黄猄蚁吃掉了”在可以从这段文字中提取相关信息来作答。