



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務計劃書 二零一七年至二零一八年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務計劃書
(2017-2018)

目 錄

	<u>頁數</u>
I. 辦學宗旨	2
II. 教育目標	3-4
III. 本年度關注事項	
1 提升中英文科學習成效，培養學生擁有良好語文能力。	5-12
2 深化初中學生的生涯規劃教育，協助外籍學生籌劃升就出路。	13-19
3 提升校園融和文化，培育外籍學生成長。	20-26
IV. 中學學習支援津貼	27-29
V. 學校發展津貼計劃	30
VI. 支援非華語學生校本津貼	31
VII. 圓園添姿彩——校本課後學習及支援計劃	32-33
VIII. 「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」計劃	34-37
IX. 在中學推行 STEM 教育 (一筆過津貼) 計劃	38-39
X. 財政預算	
1. 2017-2018 年度擴大的營辦開支整筆津貼開支預算	40
2. 2017-2018 年度政府津貼賬及堂費賑開支預算	41-42



辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

我們致力為同學締造優良的學習環境，提供優質教育，提升同學的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重同學的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛鍊強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望同學重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造和融的生活。同時，我們要提高同學的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



教育目標

(I) 與學生個人成就有關的目標

1. 教導學生道家、道教與中國固有文化的關係。
2. 培養及發展學生找尋資料、分析數據及資訊的能力，並學習根據分析及思考後作出明智的決定。
3. 教導學生學習所需的技巧，讓他們能順利投身一個瞬息萬變的社會。
4. 教導學生認識和了解世界。
5. 培養及訓練學生善用閒暇，讓生活更充實。
6. 培養學生求知的熱誠及終生學習的精神。
7. 啟導學生發展運用語文的能力，使語文成為學生思考及與人溝通的有效工具。
8. 培養學生認識數學及應用數學於日常生活之中。
9. 教導學生學習解決問題的技能。
10. 培養學生自尊、自重和自律的精神，使他們能成功地成為社會的一份子，並能與別人和洽地相處。
11. 發展學生不同層面的創意思維能力，敢於創造新事物。
12. 培養學生欣賞美好事物的能力。
13. 灌輸學生對健康和安全的概念，並能應用於日常生活中。

(II) 與學生求學經驗有關的目標

1. 透過提供學生各種參與學校活動的機會，培育他們良好的人際關係。
2. 為學生提供以親身體驗來求取學問的機會。
3. 透過各種展現學生能力的機會，培養他們學習欣賞別人的長處。
4. 透過參與大型群體活動的機會，增加學生對所屬群體的歸屬感。
5. 給予學生發展社交能力的機會，培養他們的自信心，為他們適應日後不同場合作好準備。
6. 讓學生有機會直接使用電腦和有關的科技學習，使他們能適應日新月異的社會需要。
7. 透過不同的課餘活動，使學生能五育均衡地發展。
8. 提供多元化的科目予學生選擇，發展他們的潛能。



(III) 與學校資源有關的目標

1. 配合學生的需要，逐步發展校園成為一個優美怡人的學習環境，不斷地增添資源，持續發展資訊科技的教學器材及更新學校設施。
2. 透過專業發展計劃，以培養教師的專業精神及增強他們的教學能力。
3. 適當地發展與社區及與學校有關組織的關係，將之視作學校的資源，推廣學校的形象。
4. 妥善分配學校的資源，使資源更有效地運用。
5. 有系統地彙集與教學及各學科有關之資源。

(IV) 與管理有關的目標

1. 推行「校本管理」，讓教職員能多參與校政的制訂。
2. 透過各類課程或工作坊，培養及發展教職員在管理方面的技能，以配合教育的新趨勢。
3. 設立不同的途徑，緊密地與家長溝通和合作，共同教導學生。
4. 制訂學校政策及措施，以加強各科目及部門的溝通合作。
5. 定期檢討行政程序，盡量精簡程序及文書工作，以提高工作質素及效率。

關注事項 1：提升中英文科學習成效，培養學生擁有良好語文能力。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 老師的教學效能有所提升。	1.1 提升教師編寫教材的能力，完善校本課程。(英文科)					
	1.1.1 於課程中清晰列出初中及高中教授的英文文法項目及教授的聽、說、讀、寫四項技能，藉此完善各級課程。	9/2017	● 科主任檢視	● 各級課程內有清晰列出教授的文法項目及技能	英文科	
	1.2 為有需要的教師提供教學培訓。(英文科)					
	1.2.1 組織觀課，由教務主任(課程)利群歡老師觀看中三所有科任老師的課堂，給予老師回饋。	11/2017 3/2018	● 教務主任觀察及評估老師和學生在課堂上的表現	● 老師能充分掌握教學的技巧，並在觀課後有利用科務會議作出回饋	英文科	
	1.2.2 英文科教師必須出席研討會和課程以使教師掌握最新的教學方法和教學的最新發展，並在科內與其他老師分享。	9/2017-5/2018	● 統計出席講座及工作坊的次數	● 每位英文科教師出席最少兩次研討會	英文科	
	1.3 與外間機構及學校聯繫，爭取交流。(英文科、中文科)					
	1.3.1 安排英文科教師參觀其他學校的英文科課堂，互相交流觀摩。	6/2018	● 參觀次數 ● 教師意見	● 至少參觀一間中學 ● 八成老師表示活動有助老師提升教學效能	英文科	
	1.3.2 通過學習圈的聯繫，每年一次與會屬中學老師進行交流，從中取經。	1/2018	● 教師意見	● 八成老師認為有效	中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.3.3 聯繫本港教學成效卓著的中學及著力外籍學生教學的中小學，從中提升教學技巧，了解各校的優點。	3/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 到訪學校次數 ● 教師參與人數 ● 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 三年內進行兩次觀課或探訪 ● 八成老師曾經參與 ● 八成出席老師認為有效 	中文科	
1.4 分享優秀課堂，增加同儕觀課的機會。(英文科、中文科)						
	1.4.1 優秀的英文課堂將會錄影，安排其他英文科教師觀看和交流實踐經驗，並邀請授課教師於科會議內分享心得。	11/2017 3/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計分享次數 ● 老師大致滿意分享成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉辦兩次錄影分享 	英文科	
	1.4.2 進行「重點觀課」，初中、高中、外籍的科任老師需編訂每年一節優秀課堂作重點觀課及評課，中文科全體老師必須出席。而「重點觀課」的教案將會保存，課堂將會進行錄影，安排剪輯及附加說明，介紹課堂重點，存放於內聯網，供全校老師觀摩。	10/2017 2/2018 5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師出席人數 ● 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有中文科老師出席每次「重點觀課」及評課 ● 八成老師認同課堂有成效 	中文科	
	1.4.3 進行「同儕觀課」，每位老師輪流準備一個可供觀摩的課節，集中於某個課題、某種技巧或某種教學活動，全年 6 位老師進行示範教學，其他老師全年須參與最少 2 次的同儕觀課，並提交觀課表。	11/2017 3/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師出席人數 ● 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師如數出席 ● 八成老師認同課堂有成效 	中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1.5 讓課堂規範化。(中文科)						
	1.5.1 由任教初中、高中、外籍的資深中文科老師撰寫不同課堂(常規課堂:閱讀、寫作、說話、綜合;精補班等)的教學步驟或課堂常規,經科會通過後統一推行,並作為觀課及評課的根據。	10/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討課堂數目 ● 教師意見 ● 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成各課堂的教學步驟或課堂常規文件 ● 八成老師認同規範化的課堂有成效 ● 八成老師於開放課中能呈現規範化的教學步驟或課堂常規 	中文科	
	1.5.2 每年設計三節規範化的課堂(初中、高中、外籍課堂各一),錄製後,作為示範教學的工具,並一起觀看分享。	12/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 規範的課堂及教案次數 ● 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年完成三節規範化的課堂及教案 ● 八成老師認同規範化的課堂有成效 	中文科	
1.6 強化共同備課節的功能。(英文科、中文科)						
	1.6.1 於各級共同備課節,訂立備課節主題;分享提升教學技巧的策略。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 備課節次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少10次 	英文科	
	1.6.2 共同備課節以備課為主,各級組員亦須輪流作心得分享,心得可包括教學技巧、教材設計及外間教育機構講座的最新資訊,選取優秀的心得於科會上向全體中文老師分享。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視會議紀錄 ● 檢視分享節數 ● 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 九成會議均設一個備課主題 ● 七成會議上均有分享 ● 八成老師認為有效 	中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源	
各級擁有適切的教材，並配合公開試要求的課程。	1.7 結合課程的方向及公開試的需求，編排及製作各級教材。(英文科、中文科)						
	1.7.1	上游班別將會採取多元化的課堂活動，例如辯論、日記寫作、角色扮演和話劇等。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數 ● 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行三次多元化的課堂活動 ● 八成老師認同活動有成效 	英文科	
	1.7.2	推行電子學習，為不同學習能力的班級設計適切的教材，提升興趣，增加效能。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 五成單元有電子學習教材 	英文科	
	1.7.3	英文教師根據教育局「照顧學習差異計劃」的建議，編排及製作各級教材。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成的教材根據建議修訂 	英文科	
	1.7.4	把每個教學單元內所有內容以小冊子形成印成筆記，幫助學生學習和溫習。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計筆記數目 ● 老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成以上單元有製作筆記 ● 八成老師表示活動有助老師提升教學效能 	英文科	
	1.7.5	繼續組成本地學生課程小組，由組長帶領任教中三及中六的老師，根據最新的教科書，整理初高中的語文課程。	8/2017-6/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任檢討各單元課程及教材 ● 老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期完成並提交單元教材 ● 八成老師認為有成效 	中文科	
	1.7.6	帶領的外籍學生課程小組，根據全新的課程大綱，按時完成初中五個層階的課程、高中課程及教材修訂。	8/2017-6/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任檢討各程度課程及教材 ● 老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期完成並提交各層級教材 ● 八成老師認為有成效 	中文科	
	1.7.7	把 GCE / GCSE 的考試課程編入初中各層階及高中的課堂及課業中，並提供適當課時的操練。	8/2017-6/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課業 ● 師生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有課業中能清楚顯示有關課程內容 ● 八成師生認為有成效 	中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.7.8 出版校本中文天書，涵蓋各卷的應試策略、能力重點及參考資料。	4/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 審訂及檢視中文天書的內容 ● 學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期出版校本中文天書 ● 八成學生認為有助溫習 	中文科	
	1.7.9 準備歷屆文憑試卷二、卷三、卷四自習試題及重點，供學生自學，以準備文憑試。	1/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 審訂及檢視自習試題及討論技巧重點的內容 ● 學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期派發 ● 八成學生認為有助溫習 	中文科	
➤ 學生參與中英文的活動有所提升。	1.8 透過中英文大使及英文閱讀大使，增加學生接觸中英文的機會及協助推廣中英文活動。(英文科、中文科)					
	1.8.1 成立閱讀大使，定期在早會推介中英文書籍，朗讀報紙等分享活動及舉辦與閱讀有關的活動。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會進行短講的次數 ● 統計與閱讀有關活動的次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少 10 次 	教務組 圖書館組 中英文科	
	1.8.2 組織英文大使；協助促進良好的英語學習環境。	10/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科午間活動的次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少 3 次午間活動 	英文科	
	1.8.3 組織中文大使，協助推動中文科的特色活動，如負責早會短講或中文閣活動等。	10/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 大使人數 ● 檢視中文大使全年的工作數量 ● 中文大使意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少有 20 名大化使 ● 中文大使協助少於 10 次中文科的活動 ● 八成中文大使認為有助提升其學習中文的興趣 	中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1.9 運用中文角及英文角，結合活動與學習。(英文科、中文科)						
	1.9.1 安排學生大使在英文角當值，於午息時開放英文角，讓同學入內進行遊戲及活動，並增加更多不同種類的遊戲及活動，以助學生能以輕鬆方式自學英文。	1/2018-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少 10 次 	英文科	
	1.9.2 設立中文角，利用中文角推動中文閱書計劃（好書推介「讀上癮」、老師講故事、名著電影播放等）、中文小課程（例如書法、茶道、剪紙等）、文化活動及競賽（節慶活動、文化活動、中國棋藝）及教學（播放語文電視節目、學生功課輔導及教學會議）等。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動次數 ● 統計學生參與人數 ● 師生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月最少有一次活動 ● 每次活動有 20 位學生參與 ● 八成師生認為有助提升學習中文的興趣 	中文科	
1.10 多舉辦校內語文活動、小組課程及比賽，讓學生參與。(英文科、中文科)						
	1.10.1 於中一及中二級，進行全級英文動畫配音比賽，增加學生學習機會。	6/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成英文老師滿意活動成效 	英文科	
	1.10.2 加強星期五為英語日的功能，舉行多元化活動，讓全校同學參與。	10/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少三次 	英文科	
	1.10.3 舉行校內跨科活動，例如：介紹外籍同學的家鄉風俗及食物，活動以英文進行，讓學生透過活動學習英文。	12/2017 3/2018 5/2107	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少三次 	英文科	
	1.10.4 定期推薦學生參加國際考試，了解學生英語水平。	3/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與人數及成績表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生人數達 10 人以上及學生在國際考試上成績達中上水平 	英文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.10.5 舉辦英文學習日營，由中四外籍同學帶領中一本地同學進行英文學習活動	4/2018 7/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動次數 ● 老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少兩次 ● 八成英文老師滿意活動成效 	英文科	
	1.10.6 安排各級學生多參與校外比賽，增加同學獲獎的機會及提升學習中文的興趣。	9/2017-6/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽不少於 18 次 	中文科	
	1.10.7 每星期一次利用早會，講述常犯、誤解、誤讀的字詞，糾正錯誤，提升對中文學習的興趣。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視活動內容 ● 活動次數 ● 師生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年不少於 20 次 ● 八成教師及學生認為有助學習 	中文科	
	1.10.8 推行中一早會伴讀計劃，由本地學生帶領中一外籍學生進行中文閱讀。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動次數、參與人數 ● 師生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年不少於 25 次 ● 八成教師及學生認為有助學習 	中文科	
	1.10.9 全年出版兩期中文刊物，刊登學生優秀作品，並附有獎問題遊戲，吸引學生閱讀。每期派發給校內學生。	12/2017 5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 審訂及檢視刊物內容 ● 檢視進度 ● 師生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期派發 ● 八成師生認為有助學習 	中文科	
➤ 校內學習語文的氣氛有所提升。	1.11 加強與其他用英語教授的科目合作，增加學生在課堂學習的機會。(英文科)					
	1.11.1 各科在課堂設計或課餘活動上盡量加強學生運用英語及教授英文詞彙。	1/2018 6/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集科主任的統計數據，檢視各科執行情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每科課堂或課餘活動上均能提供機會，讓八成學生在課堂上多運用英語。 	教務組 各科	
	1.12 增加在早會運用英語。(英文科)					
	1.12.1 訓練學生有效地在星期三至五的早會以英語進行短講，有外籍學生和本地學生一起用英語分享。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會分享次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少 30 次 	英文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1.13 佈置校園環境，讓學習語文更生活化。(英文科、中文科)						
	1.13.1 於各層走廊張貼中外著名人物及著作的中英走廊金句，並展示中國古今名言、詩詞名句、名著簡介、名人生平等。	9/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視完成情況 ● 教師及學生抽樣意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期完成 ● 八成師生認為有助提升氣氛 	出版及公共關係組 中英文科	
	1.13.2 每月在中英文科壁報板張貼優秀學生作品，作品附有英文老師的評語及回饋，讓學生欣賞和學習	10/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 張貼作品次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 10 次 	中英文科	
	1.13.3 課室壁報保留一角，展示學生的作文及每月作家簡介。	10/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視完成情況 ● 教師及學生抽樣意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期完成 ● 八成師生認為有助提升氣氛 	中英文科	
1.14 與各科組合作，舉行各類活動，增加學習語文的機會及興趣。(英文科、中文科)						
	1.14.1 拍攝「英語一分鐘」趣味短片。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計短劇數量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 拍攝最少 5 套短片 	資訊科技教育組 英文科	
	1.14.2 出版「英文學生報」，增加學習語文的機會及興趣。	12/2017 4/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 出版次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共出版兩期 	英文科	
	1.14.3 舉辦「中英文周」，加強學生對雙語的重視，提升學生對雙語學習興趣。	3/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動超過 100 人參加 	中英文科	
	1.14.4 舉辦「網上教室計劃」，選拔能力較高的外籍學生擔任主播，與本地學生一起錄製中文教學節目，或分享中文學習心得，提供互動合作的機會。	12/2018 2/2018 4/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計短劇數量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 拍攝最少 3 套短片 	資訊科技教育組 中文科	
	1.14.5 優化現行的閱讀獎勵計劃，製作閱讀護照讓學生有系統紀錄在讀、寫、聽、說方面與閱讀有關的活動，並成立獎勵制度。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見 ● 統計借書量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為能提高閱讀氣氛 ● 借書量上升 	圖書館 中文科	

關注事項 2：深化初中學生的生涯規劃教育，協助外籍學生籌劃升就出路。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源	
▶ 初中學生了解自己能力、興趣，訂立目標志向，並探索達成目標的方法。	2.1 協助學生發掘個人興趣及能力。						
	2.1.1	在開學輔導周中，透過性向測驗，讓學生了解其性格取向，並持續記錄三年的測驗結果，於中三選科班主任課時發還作參考。	9/2017	● 檢視活動紀錄	● 各級完成性向測驗 1 次	升學及就業輔導組	
	2.1.2	為本地初中圓玄之星舉辦「生涯規劃工作坊」，透過小組遊戲，協助學生認識自我，從而訂立學習目標。	6/2018	● 學生意見	● 八成參加學生表示更了解及認識自我，懂得訂立目標	升學及就業輔導組	
	2.2 協助學生尋找職業志向，訂立目標，並探索達成目標的方法。						
	2.2.1	透過與社工機構合作的生涯規劃遊戲「穿梭模擬城」，讓中三級學生體驗人生的轉變，反思過去，積極將來。	9/2017	● 問卷調查	● 八成師生表示活動有效	輔導組	
	2.2.2	舉辦「燃我亮點」計劃，透過講座鼓勵學生為自己訂下整年目標；整合「性向測試」及「我的生涯規劃」活動，學生訂下全年目標（包括目標考試分數）及行動計劃，並在期中進行進度評估，期末進行反思及總結。	9/2017-6/2018	● 檢視燃我亮點手冊的反思表	● 最少 150 位學生參加 ● 學生普遍能訂定可行的目標及施行計劃 ● 最少五成學生能貫徹始終	升學及就業輔導組	
	2.2.3	透過「中一級生涯規劃課」及「中二級生涯規劃課」，以講座、班主任課及行業參觀，認識不同行業資訊，及學習時間管理的重要。	10/2017-6/2018	● 檢視課堂及活動紀錄	● 共完成 10 節生涯規劃課	升學及就業輔導組 教務組 校友會	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.2.4 中一及二級專題研習課以「我的理想職業」為題，鼓勵學生與導師一起主動搜尋自己喜歡行業的資料，並探索其入職要求及晉升階梯，與全班同學分享。	10/2017-6/2018	● 檢視專題研習報告	● 四成組別的專題研習以職業為題	教務組	
	2.2.5 中三級以「我的理想工作」為題進行寫作，鼓勵學生與老師一起主動搜尋自己喜歡行業的資料，並探索其入職要求及晉升階梯。	4/2018-5/2018	● 檢視習作紀錄	● 每位同學完成一篇以理想工作為題的寫作	中英文科	
	2.2.6 加入與「目標訂立」相關文章於英文科課程內。	9/2017-5/2018	● 檢視文章數目	● 每級最少兩篇	英文科	
➤ 初中學生能依據自己的興趣及能力選讀高中不同選修科。	2.3 協助學生了解高中不同的科目。					
	2.3.1 於中三級班房設置「升就資源閣」，擺放高中科目資料（選科指南、中四考試卷等）。	4/2018	● 檢視資源閣	● 完成設置	升學及就業輔導組	
	2.3.2 透過「中三級生涯規劃課」，以講座及班主任課，有系統地讓學生認識不同高中科目、了解選科安排及注意事項、介紹不同行業資訊，並要求學生初擬人生目標，綜合高中科目資訊，訂下達成目標的方法。	10/2017-5/2018	● 檢視教材	● 完成 5 節生涯規劃課	升學及就業輔導組	
	2.3.3 舉辦不同選修科分享會。	4/2018-5/2018	● 檢視活動紀錄	● 沒有初中課程的選修科各完成 1 次分享會	教務組、高中選修科	
	2.3.4 舉辦不同學科周，讓學生認識高中科目。	11/2017 (數學) 1/2018 (科學) 2/2018 (通識) 2/2018 (中英文) 4/2018 (人民學科)	● 統計有關學科周次數 ● 師生意見	● 學科周次數達 4 次或以上 ● 八成師生表示活動能見成效	教務組、高中選修科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.3.5 製作中英文版校本高中選科指南。	4/2018	● 檢視指南	● 完成製作及出版	升學及就業輔導組	
	2.4 協助學生選擇合適的選修科。					
	2.4.1 優化新高中外籍學生的課程及選修科目安排。	4/2018-5/2018	● 檢視選科表	● 依時完成訂定新高中外籍學生的課程及選修科目安排	教務組	
	2.4.2 舉辦模擬高中選科活動，學生可透過與老師商討選擇合適的選修科。	3/2018	● 老師意見	● 八成學生能按能力及興趣選擇合適的選修科	教務組、 升學及就業輔導組	
	2.4.3 舉辦高中選科家長座談會，邀請所有家長及學生參加，認識高中選科。	4/2018	● 問卷調查 ● 統計家長出席數目	● 八成出席者對座談會表示滿意 ● 超過四成家長出席	升學及就業輔導組	
	2.4.4 為有需要的同學提供選科輔導。	5/2018-6/2018	● 檢視選科志願表	● 90%同學按能力及興趣完成選科志願表	教務組、 升學及就業輔導組	
	2.5 協助學生認識不同的升學出路，選擇合適的院校及學科。					
▶ 外籍高中學生掌握各項課程資訊，完成報讀合適的課程，繼續升學。	2.5.1 善用互聯網，製作升就網頁、Facebook 專頁及學校內聯網升就專區，有系統地展示不同升學資訊；透過 whatsapp，分享最新之升學及就業資訊。	9/2017-8/2018	● 檢視專區設立及更新情況	● 相關專區完成設立及定時更新	資訊科技教育組、 升學及就業輔導組	
	2.5.2 編排升學資訊及報章分享（英文版）	9/2017	● 檢視派發紀錄	● 完成3次派發	升學及就業輔導組	
	2.5.3 安排高中外籍學生參觀大專院校	10/2017-12/2017	● 檢視活動紀錄	● 完成2次參觀	升學及就業輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.5.4 安排高中學生參加不同種類的升學及就業展覽	11/2017-2/2018	● 檢視活動紀錄及參加者名單	● 完成2次參觀，並均有外籍學生參加	升學及就業輔導組	
	2.5.5 邀請內地或台灣大學代表到校進行內地或台灣升學講座，介紹其國際生課程	10/2017-12/2017	● 檢視活動紀錄	● 完成最少3次講座	升學及就業輔導組	
	2.5.6 編排內地及台灣升學資訊及報章分享	9/2017-12/2017	● 檢視派發紀錄	● 完成20次派發	升學及就業輔導組	
	2.5.7 於圖書館、中六班房及中五班房設置升就資源閣，方便學生取閱最新之升學資訊	9/2017-5/2018	● 檢視資源閣	● 完成每月1次更新	升學及就業輔導組	
	2.5.8 透過「中六級生涯規劃課」，以講座、班主任課及院校參觀，有系統地讓學生認識不同升學課程、升學面試技巧及完成各項課程的報名程序	9/2017-5/2018	● 檢視課堂及活動紀錄	● 完成8節生涯規劃課	升學及就業輔導組	
	2.5.9 與融樂會合作，為中六級外籍同學舉辦「外籍學生升學工作坊」，介紹合適外籍學生的本地升學出路，並提供小組輔導	10/2017-1/2018	● 問卷調查	● 八成參加學生同意，工作坊有助他們認識本地升學出路	升學及就業輔導組	
	2.5.10 與聖公會麥理浩夫人中心合作，為中六級外籍同學舉辦「外籍學生升學準備課程」，裝備學生作面試準備，迎向升學挑戰	11/2017-2/2018	● 問卷調查	● 八成參加學生同意，工作坊有助他們及早為升學做準備	升學及就業輔導組	
	2.5.11 安排中五級外籍學生參加香港不同大專院校的暑期課程體驗營	7/2018-8/2018	● 檢視活動紀錄 ● 查問學生意見	● 四成中五級外籍學生參加 ● 所有學生表示體驗營有助他們認識大專不同學科	升學及就業輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.5.12 舉辦內地或台灣大學考察團，帶領外籍同學參訪大學的國際學院	4/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視活動紀錄 ● 即場查問外籍學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成1次考察團 ● 學生表示活動有助他們了解內地或台灣的升學的途徑 	升學及就業輔導組	
	2.5.13 邀請海外升學代表到校，為外籍學生進行升學講座	2/2018-3/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視活動紀錄 ● 即場查問外籍學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成1次講座 ● 學生表示講座有助他們了解海外升學的資訊 	升學及就業輔導組	
	2.5.14 舉辦家長座談會，邀請所有家長及同學參加，提供各升學出路最新資訊	10/2017 4/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 統計家長出席數目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成出席者對講會表示滿意 ● 超過四成家長出席 	升學及就業輔導組	
	2.5.15 舉辦「升就小博覽」，邀請不同院校於文憑試放榜日為學生介紹課程、即場面試及收生；並開放「升就 Chatroom」，為學生介紹最新之升學資訊及提出建議	7/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成設置小博覽及 Chatroom ● 成功邀約最少10個機構參展 	升學及就業輔導組	
2.6 協助學生報讀合適的院校及學科。						
	2.6.1 舉辦模擬放榜活動，讓同學經歷求學或求職的不同過程（如：面試、填申請表等），及早為高中畢業作準備	9/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視活動情況 ● 即場查問外籍學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期依據學生中五成績製作模擬文憑試成績單 ● 學生表示模擬放榜有助他們及早了解放榜現況，從而及早為高中畢業作準備 	升學及就業輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.6.2 透過 JUPAS 工作坊及校本指南，協助學生即時完成 JUPAS 註冊、選科、填報 OEA 等程序	9/2017-1/2018	● 檢視報名情況	● 所有外籍學生完成全部申請程序	升學及就業輔導組	
	2.6.3 推薦學生參加不同香港院校的校長推薦計劃	9/2017-1/2018	● 檢視推薦紀錄	● 完成最少 2 項不同的校長推薦計劃，並且每項皆有外籍學生參加	升學及就業輔導組	
	2.6.4 製作聯招及 E-APP 學校推薦書等不同文件	12/2017	● 檢視 JUPAS 系統	● 如期完成	升學及就業輔導組	
➤ 外籍高中學生能夠掌握不同的就業資訊，並擁有求職的技能。	2.7 協助學生認識不同的就業資訊。					
	2.7.1 編排額外英文版行業資訊及報章分享	9/2017	● 檢視派發紀錄	● 完完成 3 次派發	升學及就業輔導組	
	2.7.2 除本地在職人士外，額外邀請外籍人士進行職業講座，分享不同行業的資訊	4/2018-5/2018	● 檢視活動紀錄	● 完成 1 次講座	升學及就業輔導組	
	2.7.3 帶領外籍學生參觀不同政府及商業機構	9/2017-5/2018	● 檢視活動紀錄	● 完成 3 次參觀	升學及就業輔導組	
	2.7.4 參加「學校起動」計劃生涯規劃日	11/2017	● 檢視活動紀錄 ● 即場查問外籍學生意見	● 學生表示活動有助他們認識不同行業的資訊	升學及就業輔導組	
	2.7.5 安排學生報讀應用學習課程，裝備同學職場技能	9/2017-5/2018	● 檢視成績單	● 八成學生取得合格或以上成績	升學及就業輔導組	
	2.8 培養學生求職的技能。					
	2.8.1 與聖公會麥理浩夫人中心合作，為中四及中五外籍同學舉辦「外籍學生職場準備課程」，教授學生不同尋找工作之途徑、勞工法例、求職陷阱、撰寫推薦信及工作面試技巧等求職技能	11/2017-5/2018	● 問卷調查	● 八成參加學生同意，工作坊有助裝備他們面對職場	升學及就業輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.8.2 安排學生參觀勞工處青年就業起點，並註冊成會員	11/2017-2/2018	● 檢視活動紀錄	● 九成中五外籍學生完成參觀及註冊	升學及就業輔導組	
	2.8.3 透過「中四級生涯規劃課」，以講座及班主任課，有系統地讓學生認識職業訓練局的課程、不同行業資訊、職業安全及求職陷阱	9/2017-5/2018	● 檢視課堂及活動紀錄	● 完成5節生涯規劃課	升學及就業輔導組	
	2.8.4 透過「中五級生涯規劃課」，以講座及班主任課，有系統地讓學生認識不同行業資訊及求職的技巧	9/2017-5/2018	● 檢視課堂及活動紀錄	● 完成5節生涯規劃課	升學及就業輔導組	
	2.8.5 為中五級同學舉辦「面試技巧」工作坊	6/2018	● 問卷調查	● 四成外籍學生參加 ● 八成參加學生同意，工作坊有助他們認識面試技巧	升學及就業輔導組	
	2.8.6 安排學生參加工作體驗活動	9/2017-5/2018	● 檢視活動紀錄	● 完成2次工作體驗活動 ● 共有最少四成外籍高中學生曾參加	升學及就業輔導組	
	2.8.7 參加東華三院舞康理財家庭輔導中心「策劃大未來」生涯規劃活動	6/2018	● 檢視活動紀錄 ● 即場查問外籍學生意見	● 八成學生表示活動有助他們認識人生規劃	升學及就業輔導組	

關注事項 3：提升校園融和文化，培育外籍學生成長。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源	
校園能建立融和文化。	3.1 培訓教職員，提升融和意識，加強於班內營造融和文化及課室管理技巧。						
	3.1.1	透過「心靈絮語」(老師版)，分享關愛及融和文章，提升老師關愛及共融等意識。	12/2017 6/2018	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 檢視出版次數 	<ul style="list-style-type: none"> 八成或以上的老師認為有助提升他們關愛共融意識 全年出版 2 次 	輔導組	
	3.1.2	於校務處會議及工友會議加入提升融和意識的相關議程，多作分享經驗。	11/2017	<ul style="list-style-type: none"> 檢視會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 於最少 1 次會議中完成有關工作 	總務組	
	3.1.3	安排老師於教職員會議中分享教導外籍學生的體驗及技巧，讓其他老師提高融和教育的敏感度。	11/2017 1/2018 3/2018	<ul style="list-style-type: none"> 統計分享次數 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少進行兩次分享 	教師發展組	
	3.1.4	定期召開「共融班級經營班主任會議」，讓班主任分享建構共融學習環境的各種策略，集思廣益，推動校園跨文化精神。	10/2017 1/2018 4/2018	<ul style="list-style-type: none"> 檢視會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 於指定時間完成有關工作 	外籍學生支援組	
	3.1.5	定期發放電郵，提供資訊，如最新法例及少數族裔的重要節假日的訊息等，提升老師面對不同種族的敏感度，讓老師更能有效安排教學活動。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> 師生意見 	<ul style="list-style-type: none"> 八成老師認為有效。 	外籍學生支援組	
	3.1.6	組織宗教會堂參觀，促進對少數族裔學習需要的了解。	11/2017 3/2018	<ul style="list-style-type: none"> 師生意見 	<ul style="list-style-type: none"> 八成老師認為有效。 	外籍學生支援組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.2 培養學生融和、包容、關懷及尊重等價值觀。					
	3.2.1 安排早會主題短講，短講最少以一位本地及一外籍學生主持，宣揚和諧共融的信息，加強校園多元文化共融的氣氛。	9/2017-5/2018 (每月一次)	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成老師認為短講內容適切，效果良好 	訓導組 輔導組 教務組 活動組 公民教育組 總務組 升學及就業輔導組 資訊科技教育組	
	3.2.2 舉辦「融樂慶中秋」活動，讓不同國籍的學生透過多元化的學習活動體驗中國傳統節日習俗，深化學生對中華文化的認識。	10/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 師生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與人數達 80 人以上 ● 八成師生認為有效 	外籍學生支援組	
	3.2.3 於不同種族的特色節日舉辦「民族賀新年」活動。	10/2017 5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 師生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與人數達 80 人以上 ● 八成師生認為有效 	外籍學生支援組	
	3.2.4 與家福會合作舉辦「語。別不同」少數族裔共融的服務計劃，讓本地及外籍學生一起學習手語，消除語言障礙。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	外籍學生支援組	
	3.2.5 舉辦「友『玄』相聚」活動，為中一級同學與外籍同學配對，培養學生融和、包容、關懷及尊重等價值觀。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 師生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與人數達 20 人以上 ● 八成師生認為有效 	外籍學生支援組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.2.6 舉辦「和諧校園周」，營造關愛共融文化。	09/2017	● 師生意見	● 80%或以上師生同意有效	訓導組	
	3.2.7 舉辦「共融周」，提倡融和文化，讓同學認識不同文化。	01/2018	● 統計參與人數 ● 老師意見	● 參與人數達 80 人以上 ● 八成老師認為有效	公民教育組 活動組	
	3.2.8 於德育及公民教育課加入融和、包容和互相尊重的主題。	9/2017-5/2018	● 老師意見調查	● 八成老師滿意課程設計	公民教育組	
	3.2.9 把融和、包容和互相尊重為題的習作張貼於校園內，美化環境及營造融和氣氛。	3/2018	● 檢視展示的習作	● 完成相關的習作並展示於校園內	視覺藝術科	
	3.2.10 加入與融和、包容、關懷及尊重等有關的英文文章於英文科教材內。	9/2017-5/2018	● 文章數目	● 每級最少兩篇	英文科	
	3.2.11 拍攝德育短劇，以提倡融和、關愛等各項與德育有關的文化。	12/2017 3/2107 6/2107	● 統計短劇拍攝數量	● 全年拍攝4套短劇或以上	資訊科技教育組 訓導組 輔導組 戲劇學會	
3.3 鼓勵不同種族學生一起參加活動及推動跨文化學習，讓學生學會互相欣賞。						
	3.3.1 與「啟勵扶青社」合作，與英文科合作舉辦英語戲劇訓練，鼓勵不同種族的學生一起參加，推動跨文化學習	11/2017-3/2018	● 師生意見	● 80%或以上師生同意有效	外籍學生支援組	
	3.3.2 舉辦「三中國際日」，讓不同國籍的學生介紹自己祖國的文化及服裝特色。	1/2018	● 如期完成	● 於指定時間完成有關工作	總務組 外籍學生支援組	
	3.3.3 舉辦「聯班共融計劃」，全年各班必須舉辦一次聯班活動。	9/2017-5/2018	● 師生意見	● 80%或以上師生同意有效	外籍學生支援組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.3.4 刻意安排不同種族學生一起參與課堂學習活動、課餘活動、比賽及表演等，從中互相鼓勵、學習及協作，加強互相欣賞。	9/2017-5/2018	● 校政委員會老師意見	● 經常看見有本地及外籍同學一起參與活動，並合作完成學習活動	教務組 各科 各組	
	3.3.5 刻意安排不同種族學生一起參與課堂學習活動(如：中一至中三 AC2 和 AC3 每星期有兩堂一起上課)，從中促進學生互相學習及協作，加強互相欣賞	9/2017-5/2018	● 檢視本科執行情況 ● 老師意見調查	● 安排最少一次互動活動，讓學生共同學習 ● 八成老師認為有效	英文科	
	3.3.6 由外籍學生為本地學生進行英文伴讀計劃，以大帶小，進行一對一的學習。	9/2017-5/2018	● 伴讀次數	● 每星期最少一次	英文科	
➤ 外籍學生對學校、社區、社會有歸屬感。	3.4 增加外籍學生服務學校及社區的機會。					
	3.4.1 舉行「義工服務」，安排本地及外籍學生一起探訪區內的老人院、幼兒園及有需要的家庭，以增加學生對社區的歸屬感。	全年 (老人院 2/2018) (幼兒園 3/2018)	● 問卷調查	● 八成師生認為有助提升他們關愛共融意識	輔導組	
	3.4.2 與觀塘警區合辦社區共融活動(流行樂、室內賽艇)，增加少數族裔人士與本地居民的溝通，促進了解，推動社區共融精神。	11/2017(賽艇) 1/2018(流行樂)	● 檢視參與人數 ● 會議檢討成效	● 該計劃能成功完成 ● 每個活動參與人數達 80 人以上	外籍學生支援組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.4.3 特別為外籍學生組織「外籍學生義工隊」，參加由香港青年志願團、香港融樂會、香港基督教服務處「融匯-少數族裔人士支援服務中心」(CHEER)、新家園協會提供的義工訓練活動。	10/2017 12/2017 2/2018 4/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動次數 ● 調查學生意見 ● 負責老師觀察參與同學表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少進行4次義工活動 ● 八成參加的同學認為對社區的歸屬感有所提升 	外籍學生支援組	
	3.4.4 安排外籍學生參加「少年警訊」，透過「少年警訊」合辦的各種訓育活動，讓同學學習正確的價值觀之餘，亦服務學校及社群。	9/2017-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 學年期終會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成組員同意有效 	訓導組	
3.5 為外籍學生提供更多認識中國及本地文化的機會。						
	3.5.1 舉辦「中國文化體驗式學習活動」，安排外籍學生參觀離島漁村、著名旅遊景點。	11/2017 3/2018 6/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 如數舉辦活動 ● 調查學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少為每級學生舉辦3次活動 ● 八成外籍學生認為對本地文化有所提升 	中文科 外籍學生支援組	
	3.5.2 與新家園協會合作舉辦「文化考察共融遊」，安排特定班級的本地及外籍學生參加。	3/2018 6/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 如數舉辦活動 ● 調查學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 該計劃能成功完成 ● 八成外籍學生認為對本地文化有所提升 	外籍學生支援組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.5.3 舉辦中華文化賀新年的活動使外籍學生了解中華文化。	1/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 目測參與活動學生人數 ● 負責老師觀察參與同學表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 該計劃能成功完成 ● 參與的外籍學生人數達 80 人以上 ● 同學表現或興趣及投入 	公民教育組	
	3.5.4 舉辦法治與生活、廉政活動及表達自由等活動使外籍學生了解香港的核心價值。	9/2017 2/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動次數 ● 負責老師觀察參與同學表現 ● 老師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉辦 2 次活動 ● 八成老師同意活動能讓學生了解香港的核心價值 	公民教育組	
	3.5.5 舉辦不同的課餘活動讓外籍學生認識中國及香港的歷史文化。	12/2017 4/2018 8/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關活動的執行情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉辦 2 次有關的活動 ● 八成以上外籍學生認為對中國及香港歷史文化有所提升 	中國歷史科 歷史科	
	3.5.6 安排外籍學生參觀本土宗教寺廟如黃大仙祠、圓玄學院，認識中國文化。	11/2017 3/2018 6/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席次數 ● 領隊老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀本土宗教寺廟最少一次 ● 最少 20 位外籍學生參與 ● 八成以上外籍學生認為對中國宗教文化有所提升 	宗教倫理科 中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源	
➤ 外籍學生擁有良好紀律。	3.6 設計適切的紀律訓練，提升學生守規意識。						
	3.6.1	特別針對外籍學生的問題，提供合適的訓育講座。	9/2017 11/2017 02/2018	● 學生意見	● 八成學生表示有效	訓導組	
	3.6.2	舉辦守護星計劃，由訓導老師帶領外籍同學關顧中一新同學，並刻意為他們訂立目標和安排活動，適時作出鼓勵。	10/2017-5/2018	● 老師意見	● 八成組員同意有效	訓導組	
	3.6.3	領袖生設立外籍學生支援組，選拔外籍學生擔任領袖生，並致力為外籍學生提供適切的訓育活動。	10/2017-5/2018	● 老師意見	● 八成組員同意有效	訓導組	
	3.6.4	與香港家庭福利會合辦「裁種和平」計劃，協助學生重新認清人生目標，進一步改善自我。	5/2018	● 如數舉辦活動，安排有需要的學生出席	● 八成參與同學同意能提升他們的道德意識及正確價值觀	外籍學生支援組	
	3.6.5	舉辦「堆沙活動訓練」，透過堆沙訓練，磨練學生堅毅意志。	10/2017-5/2018 (共 4-8 節)	● 老師意見	● 八成師生表示計劃有效	外籍學生支援組 訓導組	
	3.6.6	與培養良好品德有關的英文文章列入英文科教材。	10/2017-5/2018	● 文章數目 ● 老師意見	● 每級最少兩篇 ● 八成老師表示計劃有效	英文科	
➤ 外籍學生擁有良好的價值觀及品德。	3.7 設計適切的德育課程及活動，培育良好品德及灌輸正確價值觀。						
	3.7.1	舉辦外籍學生德育課程，利用特別設計的德育課，培育良好品德及價值觀。	9/2017-5/2018 (共十一節)	● 老師意見	● 八成師生表示計劃有效	輔導組	
	3.7.2	透過學期初的「學校成就及歷史講座」提升學生自我的要求及期望，建立良好品德及灌輸正確價值觀。	9/2017	● 查看能否如期完成 ● 負責老師觀察	● 如期完成 ● 學生留心聆聽	出版及公共關係組	
	3.7.3	校本研發以「尊重他人、種族共融」為題的教學計劃，透過週會及其他延伸活動向同學灌輸正確價值觀。	9/2017-5/2018	● 老師意見	● 八成師生表示計劃有效	外籍學生支援組	

IV.

 香港道教聯合會圓玄學院第三中學
 2017-2018 年度「中學學習支援津貼」(LSGSS(SEN))計劃

項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	評估方法	成功準則	負責人
聘用 0.5 名教師	<ul style="list-style-type: none"> 減輕負責任教特殊教育需要學生的老師工作量 	全年	薪酬：\$185,560	檢視全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔	全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔減少	倫源霽老師
聘用 2.5 教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 負責有特殊教育需要學童的文件處理 替有需要的學童進行評估 安排相關的考試調適 提供合適的課餘訓練 	全年	薪酬：\$429,520	師生意見	八成學生支援小組老師表示滿意	倫源霽老師
聘用一名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 於中一至中三級中文科及中一、二英文科進行小班教學，加強對有特殊教育需要學童的關顧 為有言語障礙學童安排訓練 提供合適的課餘訓練 	全年	薪酬：\$176,400	師生意見	八成學生支援小組老師表示滿意	倫源霽老師



項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	評估方法	成功準則	負責人
校本言語治療服務	<ul style="list-style-type: none"> 為有聽障、言語障礙及部份讀寫障礙學童安排個人及小組訓練 舉行家長講座 	全年	\$48,000	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽老師
職業治療服務	<ul style="list-style-type: none"> 為有需要學童安排個人及小組訓練 	全年	\$26,000	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽老師
中英文應試技巧／學習技巧／記憶力／英文讀寫訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 為有讀寫障礙及有需要學童安排小組訓練課程 	全年	\$26,000	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽老師
「生命孩子」社交小組	<ul style="list-style-type: none"> 為有特殊教育需要學童進行社交小組，主要針對學生社交技巧 	全年	\$10,000 (全年 18 節，每節 1 小時 及 2 次出外探訪獨居老人)	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	葉世雄老師
體驗式學習如動，如歷奇活動	<ul style="list-style-type: none"> 帶領學生透過歷奇活動，學習生活技能、提升協作及解難能力 	全年	\$30,000	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽老師
興趣班	<ul style="list-style-type: none"> 為有特殊教育需要學童提供興趣課程，訓練學生的專注力、手眼協調、心部肌肉 	全年	\$50,000	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽老師



項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	評估方法	成功準則	負責人
生涯規劃小組	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦職場訓練，透過小組工作坊、行業探索、工作實習，讓高中學生，確立升學／就業方向。 	全年	\$30,000	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽老師
購買教材物資	<ul style="list-style-type: none"> 購買相關教材、教具、物資以活動及合適方法教導相關學童 	全年	\$10,000	能否完成相關工作	能夠完全相關工作	倫源霽老師
			總開支：\$1,021,480			

上年度結餘：\$258,270.74 本年度預算撥款：\$1,000,000 總計：\$1,258,270.74 總開支：\$1,021,480 本年度預計結餘：\$236,790.74

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 李世基 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日期：_____ 二零一七年十月二十日 _____

日期：_____ 二零一七年十月二十日 _____

V.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
2017-2018 年度「學校發展津貼」(CEG)計劃

項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	成功準則	評估方法	負責人
中三級音樂科樂器訓練班	外聘樂器導師，教導選修音樂科之學生，使學生能夠發揮其所長。	2017 年 9 月至 2018 年 6 月	總費用：110,000 (1.5 小時 × 3 組 × 3 班 × 36 星期)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能對所學樂器產生興趣，並能於學期終參與有關的表演活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師進行課堂觀察 ➤ 檢視學生考核報告 ➤ 檢視學生演出之表現 	陳綺薇老師
中一級暑期中英數補習班	善用暑假，鞏固同學中英數三科成績。	2018 年 7 月至 8 月	總費用：10,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有關計劃的學生出席率達 80% 以上； ➤ 80% 以上同學認為是項計劃有助鞏固所學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視出席率 ➤ 學生問卷調查 	梁健雄老師
			總費用：	<u>\$120,000</u>		

本年度撥款：\$599,381

本年度預算支出：\$120,000

本年度預計結餘：撥入擴大的營辦開支整筆津貼 (EOEBG)

校長簽署：_____

校監簽署：_____

 校長姓名： 李世基

 校監姓名： 趙耀年

 日 期： 二零一七年十月二十日

 日 期： 二零一七年十月二十日

VI.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
2017-2018 年度「支援非華語學生校本津貼」計劃

是年，獲教育局撥款港幣 150 萬元，以協助提供全面支援外籍學童的各項措施。整體而言，我們運用有關及其他撥款主要在以下五方面：〔1〕增聘了兩位中文老師及兩位中文教學助理，以增強教師團隊；〔2〕運用新增的教師人手，以應付學校為外籍學童而設的各級分班安排；〔3〕組織不同活動以提升融和精神，並讓外籍學童能有更多不同的學習經歷；〔4〕設計專為外籍學童而設的教材；〔5〕進行教師培訓活動等。有關撥款運用預算如下：

項目	詳情	預算	
一	增聘三位中文老師	年薪	\$1,175,820
二	增聘四位教學助理	年薪	\$726,264
三	不同活動費用	全年	\$150,000
		總計：	\$2,052,084

上年度結餘：\$1,424,091.07 本年度撥款：\$1,500,000 總計：\$2,924,091.07 本年度預算支出：\$2,052,084 預計結餘：\$872,007.07

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名： 李世基

校監姓名： 趙耀年

日 期： 二零一七年十月二十日

日 期： 二零一七年十月二十日



VII.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「圓園添姿彩——校本課後學習及支援計劃」2017-2018

活動計劃一 「境外考察團」

計劃性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
生活體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 境外服務(台灣) ● 學習/分享/交流 	4/18	中一至中五	25 人	\$75,000 (每人\$3,000)	<ul style="list-style-type: none"> ● 境外考察活動 ● 生命守門員活動的延續 ● 將學生分為若干小組，以兩名學長為組長，帶領四名學弟妹，在考察期間進行分組活動，亦值此互相學習、照顧。 ● 與其他有特殊需要學童作互動交流，了解境外教育的需要 	1 次 (4 日 3 夜)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由三名老師帶領組員往台灣進行考察學習； ● 回港後將考察成果與學習體驗跟全校同學進行分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 落實舉辦有關活動； ● 舉行校內分享會； ● 製作活動花絮光碟。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 境外學習(韓國) ● 學習/分享/交流 	6/18	中四五	25 人	\$100,000 (每人\$4,000)	<ul style="list-style-type: none"> ● 境外考察活動 ● 旅款科學生將擔當導遊及領隊角色，全程分組負責介紹不同的景點，實踐所學 ● 走訪韓國大學，讓學生認識韓國的學習環境及了解韓國升學的可行性 	1 次 (4 日 3 夜)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由兩名老師帶領組員往韓國進行考察學習； ● 回港後將考察成果與學習體驗跟全校同學進行分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 落實舉辦有關活動； ● 舉行校內分享會。

活動計劃二 「急救班」

計劃性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習急救知識 ● 考取急救證書 	6/18	全校	40 人	\$13,000 (每人\$325)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習急救知識及技巧 ● 考取認可的急救證書 	4 節 (每節 6 小時)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校方外聘導師教授； ● 校方提供場地予同學練習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，同學認真學習；



活動計劃三 「暑期增補班」

計劃性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
學習	● 功課輔導	7/18-8/18	升中二及升中三	40 人	\$9,800 (每人\$245)	<ul style="list-style-type: none"> ● 重溫中英數三科的舊有知識 ● 暑期功課輔導 ● 提升學習效能 	10 節 (每節 3 小時)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校方外聘導師教授； ● 校方提供場地予同學練習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，同學認真學習；

活動計劃四 「行業探索」

計劃性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
體驗	● 迪士尼工作體驗計劃	10/17-1/18	中三至中五	40 人	\$10,000 (每人\$250)	● 參加迪士尼工作體驗計劃	1 次	● 本校老師帶領學生到外參加計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習；
體驗	● 酒店體驗工作坊	10/17-1/18	中三至中五	40 人	\$10,000 (每人\$250)	● 參加酒店體驗工作坊	1 次	● 本校老師帶領學生到外參加計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習；

上年度結餘：\$217,800 本年度預算撥款：\$114,000 總計：\$331,800 本年度預算支出：\$217,800 本年度預計結餘：\$114,000

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 李世基 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日期：_____ 二零一七年十月二十日 _____

日期：_____ 二零一七年十月二十日 _____

VIII.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程) 三年計畫書 (17/18-19/20)

項目/計劃	對象	推行時間	預期成效	成功準則	負責組別	所需資源
各項學術增潤及延展性課程	中四至中六級	17/18-19/20	透過舉辦不同的學術增潤及延展性課程，以提升高中學生中文、英文及數學等不同學科的能力。	參與學生能成功完成相關課程，並達到指定要求，獲得滿意之成效。	教務組/相關學科	\$78,000
暑期大學體驗課程	中四至中六級	17/18-19/20	透過資助高中學生參與大學體驗課程，體驗本地大學的校園生活及學習相關的課程，增潤學科知識。	參與學生能成功完成相關課程，並達到指定要求，獲得滿意之成效。	教務組/升就組	\$10,000
海外學習及交流活動	中四至中六級	18/19-19/20	透過資助高中學生參與不同的資優課程，包括內地或台灣院校舉辦的課程及交流活動，以擴闊視野及強化共通能力。	參與學生能成功完成相關的學習活動，並達到指定要求，獲得滿意之成效。	教務組/升就組	\$80,000
					合共	\$168000

校長簽署：_____

 校長姓名： 李世基

 日期： 二零一七年十月二十日

校監簽署：_____

 校監姓名： 趙耀年

 日期： 二零一七年十月二十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

2017-2018 年度「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」計劃

(17/18-19/20)

項目/計劃	對象	時間表	預期成效	成功準則	負責組別	多元學習津貼的分配
文科精英培訓課程	中四及中五級	11/2017-06/2018	透過培訓課程，以提升高中文科學生的相關學科能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能符合最少八成之出席率； ➤ 參與學生的考試表現有所提升。 	教務組/歷史科	\$6,000
商科精英培訓課程	中四及中五級	11/2017-06/2018	透過培訓課程，以提升高中商科學生的相關學科能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能符合最少八成之出席率； ➤ 參與學生的考試表現有所提升。 	教務組/企會財科/ 經濟科	\$10,200
理科精英培訓課程	中四及中五級	11/2017-06/2018	透過培訓課程，以提升高中理科學生的相關學科能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能符合最少八成之出席率； ➤ 參與學生的考試表現有所提升。 	教務組/理科	\$10,200
暑期大學體驗課程	中四及中五級	07-08/2018	透過資助高中學生參與大學體驗課程，體驗本地大學的校園生活及學習相關的課程，增潤學科知識。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能成功完成相關課程或學習活動，並達到課程的指定要求。 	教務組/升就組	\$1,600
合共						\$28,000



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

2017-2018 年度「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」計劃

(16/17-18/19)

項目/計劃	對象	時間表	預期成效	成功準則	負責組別	多元學習津貼的分配
數學思維訓練班	中四級	06-08/2018	透過數學思維訓練，以提升學生思考、分析及理解能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能符合最少八成之出席率； ➤ 參與學生能完成指定的數學習作。 	教務組/數學科	\$5,000
英文躍進課程	中五級	10/2017-06/2018	透過躍進課程，以提升高中學生英語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能符合最少八成之出席率； ➤ 參與學生的英文科表現有所提升。 	教務組/英文科	\$10,800
理科精英培訓課程	中五及中六級	11/2017-06/2018	透過培訓課程，以提升高中理科學生的相關學科能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能符合最少八成之出席率； ➤ 參與學生的考試表現有所提升。 	教務組/化學科/ 生物科/物理科	\$10,800
暑期大學體驗課程	中四及中五級	07-08/2018	透過資助高中學生參與大學體驗課程，體驗本地大學的校園生活及學習相關的課程，增潤學科知識。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能成功完成相關課程或學習活動，並達到課程的指定要求。 	教務組/升就組	\$1,400
合共						\$28,000



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

2017-2018 年度「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」計劃
(15/16-17/18)

項目/計劃	對象	時間表	預期成效	成功準則	負責組別	多元學習津貼的分配
中文口語訓練班	中四級	11/2017-01/2018	透過口語技巧訓練班，以提 升高中學生在說話方面的 技巧及信心。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能符合最少八 成之出席率； ➤ 參與學生的中文科考試 口語表現有所提升。 	教務組/中文科	\$5,000
普通話訓練班	中四及中五級	06-08/2018	透過普通話訓練，以提 升高中外籍學生的普通話 口語能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能符合最少八 成之出席率； ➤ 參與學生的普通話口語 表現有所提升。 	教務組/普通話 科	\$3,000
海外學習及交流活 動	中五至中六級	12/2017	透過資助高中學生參與 不同的資優課程，包括或 台灣院校舉辦的課程及 交流活動，以擴闊視野及 強化共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與學生能成功完成相 關的學習活動，並達到指 定 要求，獲得滿意之成 效。 	教務組/升就組	\$20,000
合共						\$28,000

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 李世基 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日 期：_____ 二零一七年十月二十日 _____

日 期：_____ 二零一七年十月二十日 _____

IX.

 香港道教聯合會圓玄學院第三中學
 「在中學推行 STEM 教育（一）」計劃

項目/計劃	對象	時間表	預計成效	負責老師編號	財政預算
科大水底機械人比賽	中三至中五同學	11/2017	提升同學對數理科技科的興趣,在活動中並與科技大學理學院及工程學院的同學進行交流。	周鴻偉老師	3,000
SSCI 工作坊	中四及中五同學	12/2017	參與科技大學理學院及教育學院同學設計的教材的課堂,讓同學學習課本知識之外也讓同學理解最新的科技發展動向.	吳嘉和老師 周鴻偉老師	300
小學燃料電池車工作坊	中二	3/2018	藉著參與或舉辦不同類型的 STEM 活動比賽,提升同學的自主學習能力及探究精神。	吳嘉和老師 周鴻偉老師 楊永康老師	8,000
初中 STEM 專題研習	中一至中二	4/2018	進行跨科合作 以協助學習為目標,讓學生的興趣提升,他們變得更主動,將學習時間由課堂延伸至課餘,讓學生更有效學習,甚至中一同學已可掌握部分高中課程的知識。	吳嘉和老師 周鴻偉老師 楊永康老師 梁志龍老師 陳翰賢老師	2,000
STEM 教學工具	全校	5/2018	購置與 STEM 有關的教學工具,例如 3D 打印機,VR 眼鏡等,務求讓同學接觸最新的科技	梁志龍老師 陳翰賢老師	30,000
Arduino 編程工作坊 (香港教育大學)	中三	7/2018	提升同學的創造力、協作和解決問題能力,以及使他們具備創新思維與企業家精神。	吳嘉和老師 周鴻偉老師	200
物聯網比賽	高中	10/2017	藉此提升同學數理科技科的興趣。	梁志龍老師 陳翰賢老師	2,000
MTR「STEM 創未來」計劃	中一至中三	12/2017	藉此提升同學 STEM 數理科技的興趣。	周鴻偉老師	200



項目/計劃	對象	時間表	預計成效	負責老師編號	財政預算
ECF Joint Secondary School Energy Saving Promotion Plan	全校	12/2017	推廣全校 STEM 數理科技氣氛。	楊永康老師	500
STEM 天文館	全校	11/2017	裝備大營幕和合適椅子，配合高解像度投影器，務求製造太空館效果，推廣全校 STEM 數理科技氣氛	吳嘉和老師 周鴻偉老師	50,000
STEM 房(4/F)	全校	11/2017	在 STEM 房中加入合適的枱子和櫃子，配備適當的裝備迎接中三 STEM 新課程的改動。	吳嘉和老師 周鴻偉老師	32,080
ICT 房	全校	11/2017	配合中三新課程加入新的儀器和示範裝置。	馬碧雯副校長	20,000
D&T 房	全校	11/2017	配合中三新課程加入新的儀器和示範裝置。	梁志龍老師	20,000
IS 房	全校	11/2017	配合中三新課程加入新的儀器和示範裝置。	吳嘉和老師 周鴻偉老師 楊永康老師	20,000
				總共	188,280

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名： 李世基

校監姓名： 趙耀年

日期： 二零一七年十月二十日

日期： 二零一七年十月二十日

**X. 財政預算**

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一七至二零一八年度擴大的營辦開支整筆津貼開支預算

實際支出 2016-17 年度	津貼名稱		預算收入 2017-18 年度	預算支出 2017-18 年度	盈餘/(赤字)
	上年度結餘				2,810,795.33
*	經擴大的營辦津貼的基線指標 (*為其下所包含的津貼項目)		1,874,725.11	*	1,874,725.11
47,786.30	*	視覺藝術	*	47,000.00	(47,000.00)
44,155.90	*	設計與科技(中一至中三)	*	22,000.00	(22,000.00)
11,165.80	*	家政(中一至中三)	*	18,000.00	(18,000.00)
13,132.58	*	綜合科學	*	13,900.00	(13,900.00)
8,658.16	*	生物科津貼	*	11,120.00	(11,120.00)
8,221.33	*	化學科津貼(教師評審制)	*	6,700.00	(6,700.00)
3,532.80	*	英文科經常津貼	*	10,000.00	(10,000.00)
2,118.00	*	德育及公民教育	*	3,000.00	(3,000.00)
1,275,895.27	*	學校及班級津貼-行政支出	*	780,000.00	(780,000.00)
	*	學校及班級津貼-組別及科目支出	*	596,500.00	(596,500.00)
3,850,195.52		行政津貼	3,976,296.00	3,900,000.00	76,296.00
84,636.00	*	升降機保養津貼	*	85,000.00	(85,000.00)
5,947.50	*	培訓津貼	*	5,000.00	(5,000.00)
3,881.00	*	增補津貼	*	4,000.00	(4,000.00)
199,925.00	*	補充津貼	*	250,000.00	(250,000.00)
807,225.02		資訊科技綜合津貼	397,670.00	650,000.00	(252,330.00)
2,604.80	*	供推行學校本位輔導及訓育的計劃 經費	*	3,000.00	(3,000.00)
35,836.72		校本新來港學童支援計劃	59,752.00	59,752.00	0.00
131,212.50		學校發展津貼	599,381.00	120,000.00	479,381.00
622,627.30	*	綜合傢具及設備津貼	*	550,000.00	(550,000.00)
300,000.00	*	備用	*	300,000.00	(300,000.00)
7,458,757.50		擴大的營辦開支整筆津貼預算小計：	6,907,824.11	7,434,972.00	(527,147.89)
0.00		津貼－其他津貼帳赤字：	0.00	20,000.00	(20,000.00)
7,458,757.50		擴大的營辦開支整筆津貼預算結餘小計：	6,907,824.11	7,881,992.00	(974,167.89)
擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計：					<u>1,836,627.44</u>

呈交人： _____
李世基校長

批核人： _____
趙耀年校監

日期：二零一七年十月二十日

日期：二零一七年十月二十日

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一七至二零一八年度政府津貼賬及堂費賬開支預算

實際支出			預算收入	預算支出	
2016-17 年度	津貼名稱	上年度結餘	2017-18 年度	2017-18 年度	盈餘/(赤字)
	非擴大的營辦開支整筆津貼				
41,451,300.08	教員薪金津貼帳	0.00	43,700,000.00	43,700,000.00	0.00
771,240.00	實驗室技術員薪金津貼	0.00	803,800.00	803,800.00	0.00
374,557.39	非教職員強積金津貼-僱主供款	0.00	350,000.00	350,000.00	0.00
147,789.00	代課老師薪金津貼帳	0.00	80,000.00	80,000.00	0.00
1,827,177.67	法團校董會學校之整合代課老師津貼帳(TRG)	1,811,013.00	1,655,984.00	2,258,193.00	1,208,804.00
12.00	租金津貼帳	0.00	12.00	12.00	0.00
464,000.00	差餉津貼帳	0.00	470,000.00	470,000.00	0.00
15,267.00	家庭與學校合作活動計劃津貼	0.00	15,372.00	15,372.00	0.00
0.00	額外高中課程支援津貼(Extra SSCSG) (自願優化班級結構)(至 31/08/2020)	1,250,000.00	0.00	0.00	1,250,000.00
963,930.25	中學學習支援津貼(SEN)(經常津貼)	258,270.74	1,000,000.00	1,021,480.00	236,790.74
110,886.50	校本課後學習及支援計劃	217,800.00	114,000.00	217,800.00	114,000.00
268,400.00	高中職業導向教育(現金撥款)-應用學習課程 (ApL)	0.00	298,250.00	298,250.00	0.00
33,720.00	高中職業導向教育(現金撥款)-DLG(OP-資優 教育課程)	24,390.00	42,000.00	42,000.00	24,390.00
1,266,796.41	支援非華語學生校本津貼	1,424,091.07	1,500,000.00	2,052,084.00	872,007.07
0.00	第四個資訊科技教育策略-一筆過津貼	6,340.00	0.00	6,340.00	0.00
80,364.00	第四個資訊科技教育策略-經常津貼(WiFi)	18,173.00	66,740.00	80,364.00	4,549.00
11,679.22	在中學推動 STEM 教育(一筆過津貼)	188,320.78	0.00	188,280.00	40.78

