



CRLT  
UNIVERSITY OF MICHIGAN

## CRLT如何推广团队合作

- 不定期论文
- CRLT教学情景剧
- 实践研讨会和迎新培训
- 有研究基础的分组系统

17



CRLT  
UNIVERSITY OF MICHIGAN

## 翻转课堂



- Steve Skerlos, 密歇根大学机械工程教授, Thurnau 荣誉教授
- 可持续工程设计课程
- 翻转课堂式教学 (The Flipped Classroom)

### 观后活动: 旋转式头脑风暴 (Carousel Brainstorm)

- 翻转课堂教学有哪些优点?
- 您对这种方法存在哪些顾虑?
- 您会如何在课堂上推广翻转课堂教学法?

18



CRLT  
UNIVERSITY OF MICHIGAN

## 旋转式头脑风暴(Carousel Brainstorm)

1. 每个小组有5分钟的时间来在纸上给问题写出尽量多的答案。然后将答题纸传给右边。
2. 当你拿到一张新的答题纸, 阅读上一个小组写出的答案, 然后尽可能多地写上你自己的答案。将答题纸传给右边。
3. 当你拿到第三张答题纸, 读上两个小组写出的答案, 尽可能多地写上自己的答案。将答题纸还给第一组。
4. 重新阅读自己答题纸上的所有答案, 选出一个最佳答案。

19



CRLT  
UNIVERSITY OF MICHIGAN

## CRLT如何推广“翻转式课堂”

- 教员的“翻转式课堂”学习社团
- 全校范围的院长研讨会
  - 听取早期使用者的经验
  - 与同事进行讨论
  - 跟进讨论
- 网络资源, 如使用指导

20