

实施“一标准两办法”建“二级政府三级管理”体制

上海祛除校外培训“虚火”

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新气象新作为

新华社上海2月28日电(记者仇逸 吴振东)抓住幼小、小升初等关键节点,向拔高教学要求、赶超进度等说不,一批热门杯赛被取缔、停办或主动停赛。上海率先出台规范校外培训机构的“一标准两办法”并强力实施以来,制度效用正在逐步彰显,成为落实科学减负、优化教育生态的有力风向标。

作为民办培训机构的规范性文件,《上海市民办培训机构设置标准》《上海市营利性民办培训机构管理办法》和《上海市非营利性民办培训机构管理办法》为民办培训机构分类管理、准入管理、规范管理提供了基本依据。同时,上海对面向义务教育阶段学生开展竞赛或等级测试等变相竞赛活动进行严查严管;对开展义务教育阶段培训活动中出现超前、拔高、抢学等违反教育规律的行为开展依法依规监管和处罚。

上海还专门建立工作机制,制定《上海市规范教育培训机构和市场秩序工作方案》,建立“二级政府三级管理”的管理体制和部门联动、市区联动、区际联动工作机制,开发信息采集平台,建立起市区两级工作专报制度。

记者了解到,去年年末,迎春杯、走美杯等奥数竞赛相继宣布停办。在上海教育主管部门的禁赛令中,小升初热门奥数杯赛已基本全部喊停。今年2月,已被叫停的3E

少儿英语测试 企图移师外地开考,也被上海市教委及时查处。

行动之下,减负不再是空洞的口号,也使得中小学生的焦虑开始缓解。和往年相比,上海多家社会培训机构的寒假班生源有所减少,以往报名热门机构名师课程需要秒杀的情形难以见到。有家长告诉记者:去年暑假还给孩子报了语文、奥数、英语口语等六七个培训班,今年寒假不再鸡血了,仅给孩子报了她感兴趣的国学课,假期中一家人还外出旅行了一次。

“一标准两办法”的实施,还与上海今年率先实施的幼小、公民同招政策形成了呼应。一名特级校长表示,家长对于培训机构的追逐、对于参加杯赛考证的盲目热捧,究其原因,主要是为了叩开民办学校的大门,获得所谓的优质教育资源。公民同招则将帮助更多家庭理性抉择适合自己孩子的教育之路,真正着眼于人的成长,培养良好学习兴趣和习惯等。

连续多年的上海中小学生学习绿色指标测评数据显示,由区域、校际等因素造成的学业成绩差异比例逐步缩小,公民办学之间其实已无显著差异,上海义务教育已步入优质均衡发展新阶段。

为给减负营造更好的环境,上海还从2017学年开始,在全市小学逐步试行放学后快乐30分拓展活

动,每周安排4天,每天的活动时间不少于30分钟,其间安排结合学校办学特色、满足学生兴趣的各类特色课程,受到学生和家长的普遍欢迎。

上海长宁区调研发现,原先30%的孩子放学后直奔社会机构,在开设快乐30分及看护服务后,目前已有半回流,更愿意参加自己学校的课程活动,家长的整体满意度也达到99.29%。

上海市教委相关负责人表示,教育改革是一个小步慢跑的过程,优化教育生态需要锲而不舍长期坚持。上海还将持续深化教育综合改革,创新联动发展机制,激发学校变革内生动力,深入推进义务教育城乡一体化改革发展,以整体提升城乡学校教育质量和办学水平,让市民享受到更加优质公平的教育。

河北将建校外培训机构问题台账

本报讯(记者周洪松)当前,一些社会民办教育机构在资本逐利的追求下,宣扬错误的教育观念,制造过度教育服务。另外,个别民办教育机构收费高、管理乱、办学不规范,甚至造成对学校正常教育的干扰。针对这些问题,河北决定出实招、打硬拳,全力规范校外培训机构,以避免造成中小学生的课业负担。

近期,河北将开展专项调研,建立校外培训机构问题台账,并会同有

关部门制定出台具体实施方案,开展违规办学综合治理,严查公办学校与校外教育培训机构挂钩招生、利益输送以及公办学校教师到校外教育培训机构任教行为。同时,健全综合执法机制,严格中小学校外教育培训机构办学资质审查,加强对无证无照机构的整治,查处和纠正违法违规办学行为,规范改善市场秩序和环境,使其成为学校教育的有益补充者,而不是干扰者。

针对广大人民群众日益增强的对

优质、多元教育服务的需求,河北还将深化课后服务,避免学校减负的挤出效应。要求各地教育行政部门要进一步强化担当,统筹规划各类资源,努力形成课后服务工作合力,把课后服务工作纳入中小学校考评体系,加强督导检查,积极探索形成各具特色的课后服务工作模式。加强教育宣传,推动学校和教师树立正确的教育理念,采用正确的教育方法,引导社会树立正确的教育观,切实减轻孩子校外培训负担。

中共十九届三中全会在京举行

(上接第一版)

全会提出,深化党和国家机构改革的目标是,构建系统完备、科学规范、运行高效的党和国家机构职能体系,形成总揽全局、协调各方的党的领导体系,职责明确、依法行政的政府治理体系,中国特色、世界一流的武装力量体系,联系广泛、服务群众的群团工作体系,推动人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关、人民团体、企事业单位、社会组织等在党的统一领导下协调行动、增强合力,全面提高国家治理能力和治理水平。既要立足实现第一个百年奋斗目标,针对突出矛盾,抓重点、补短板、强弱项、防风险,从党和国家机构职能上为决胜全面建成小康社会提供保障;又要着眼于实现第二个百年奋斗目标,注重解决事关长远的体制机制问题,打基础、立支柱、定架构,为形成更加完善的中国特色社会主义制度创造有利条件。

全会提出,深化党和国家机构改革的首要任务是,完善坚持党的全面领导的制度,加强党对各领域各方面工作领导,确保党的领导全覆盖,确

保党的领导更加坚强有力。要建立健全党对重大工作的领导体制机制,强化党的组织在同级组织中的领导地位,更好发挥党的职能部门作用,统筹设置党政机构,推进党的纪律检查体制和国家监察体制改革。

全会提出,转变政府职能,优化政府机构设置和职能配置,是深化党和国家机构改革的重要任务。要坚决破除制约使市场在资源配置中起决定性作用、更好发挥政府作用的体制机制弊端,围绕推动高质量发展,建设现代化经济体系,调整优化政府机构职能,合理配置宏观管理部门职能,深入推进简政放权,完善市场监管和执法体制,改革自然资源和环境管理体制,完善公共服务管理体制,强化事中事后监管,提高行政效率,全面提高政府效能,建设人民满意的服务型政府。

全会提出,统筹党政军群机构改革,是加强党的集中统一领导、实现机构职能优化协同高效的必然要求。要统筹设置相关机构和配置相近职能,理顺和优化党的部门、国家机关、群团组织、事业单位的职责,完

善党政机构布局,深化人大、政协和司法机构改革,深化群团组织改革,推进社会组织改革,加快推进事业单位改革,深化跨军地改革,增强党的领导,提高政府执行力,激发群团组织和社会组织活力,增强人民军队战斗力,使各类机构有机衔接、相互协调。

全会提出,治理好我们这样的大国,要理顺中央和地方职责关系,更好发挥中央和地方两个积极性。要统筹优化地方机构设置和职能配置,构建从中央到地方运行顺畅、充满活力、令行禁止的工作体系,中央加强宏观事务管理,地方在保证党中央令禁止前提下管理好本地区事务,赋予省级及以下机构更多自主权,合理设置和配置各层级机构及其职能,增强地方治理能力和基层政权建设,构建简约高效的基层管理体制。

全会提出,机构编制法定化是深化党和国家机构改革的重要保障。要完善党和国家机构法规制度,依法管理各类组织机构,加快推进机构、职能、权限、程序、责任法定化,全面推行政府部门权责清单制度,规范和

约束履职行为,让权力在阳光下运行,强化机构编制管理刚性约束,加大机构编制违纪违法行为查处力度。

全会强调,深化党和国家机构改革是一个系统工程,各级党委和政府要把思想和行动统一到党中央关于深化党和国家机构改革的决策部署上来,增强四个自信,坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,把握好改革发展稳定关系,不折不扣抓好党中央决策部署贯彻落实,依法依规保障改革,增强改革的系统性、整体性、协同性,加强党政军群各方面机构改革配合,使各项改革相互促进、相得益彰,形成总体效应。

全会号召,全党全国各族人民要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,统一思想,统一行动,锐意进取,确保完成深化党和国家机构改革的各项任务,不断构建系统完备、科学规范、运行高效的党和国家机构职能体系,为决胜全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗!

超八成县实现义务教育基本均衡

(上接第一版)

据悉,各地政府还积极承担进城务工人员随迁子女、留守儿童、残疾儿童少年、贫困生等特殊群体的管理责任。安徽省坚持两个为主、三个一样(一样就读、一样入学、一样免费),不断健全完善进城务工人员随迁子女就学体制,义务教育阶段随迁子女在公办学校就读比例达95.7%。四川省实施特殊教育提升计划,特教学生生均公用经费水平达到6000元,三类残疾儿童少年义务教育入学率达到90%以上。

动真碰硬,回应社会关切

何秀超介绍,此次督导过程紧紧抓住了突出问题整改这一导向,对问题敢碰硬。更加注重大班额、择校热等热点难点问题,更加注重教师编制、学校用地等体制机制问题。

中西部地区,尤其是农村地区一直是义务教育的短板。重庆市南川区水江镇宏图村小学是一所典型的西部山区村小,过去,学校只有一幢教学楼、几间教室,厕所是旱厕,食堂仅有一个土灶。如今的宏图村小学面积

扩大了一倍,铺设了塑胶运动场,有了直饮水机、水冲式蹲位厕所,食堂有了消毒柜和燃气灶,配备了图书室、实验室,还有我们都没见过的电子白板。谈起宏图村小学近几年的变化,重庆市南川区人大代表王俊说,以前老百姓砸锅卖铁都要把孩子送到城里和外地就读,现在乡亲们更愿意把孩子留在当地、留在身边上学。

针对农村地区教师数量缺口严重、结构不合理等突出问题,各地拓展多种补充培养渠道,突破体制机制障碍,充实农村教师队伍。同时采取有力措施,提升农村教师待遇,努力让长期工作在艰苦地区的农村教师有地位、有实惠、有发展,稳定农村教师队伍。

作为基层边远山区学校,最愁老师们下去了留不住。海南省陵水黎族自治县相关小学校长贾兴丽说。为此,县政府先后投入600万元改造学校办学条件,为教师配备办公电脑,并建设教师周转房、小厨房。不少地区在农村教师编制上予以倾斜,山东省实施临时周转编制专户政策,对农村小规模学校按班师比1:2.4核编,

共核增5.6万名教师编制。广西壮族自治区新核增教师编制6.57万名,用于解决农村师资紧张问题。

义务教育大班额现象较上一年明显缓解。何秀超介绍,地方政府充分挖掘教育用地资源,统筹义务教育学校建设项目,重点解决城镇大班额问题。山东2016年单列用地指标2万亩用于全面改薄和解决大班额问题,解决城镇普通中小学大班额工程,总投资已经累计高达1074亿元。云南省、湖北省十堰市等加大投入,统筹征收教育建设用地,用于新建、改扩建中小学校,全力破解超规模、超班额难题。

夯实责任,啃下均衡发展“硬骨头”

《报告》指出,从2017年督导检查情况来看,尽管取得了一定的成绩,但人民群众接受良好教育的需求与优质教育资源供给不充分、不平衡的矛盾依然存在,一些薄弱环节仍然存在,一些热点、难点问题仍未根本解决。何秀超解释说,主要原因在于部分地方政府推进力度、学校标准化

杭州拱墅区给初中生减负

为了成长,避免熬夜 晚过十点,不写作业

本报杭州2月28日讯(记者蒋亦丰)为避免初中生熬夜做作业,确保充足的睡眠时间,杭州市拱墅区教育局今天向全区家长发出晚十点,不作业的倡议,全体初中教师公开作出承诺。

晚十点,不作业 意指如果学生晚上十点后还没完成作业,可以选择不做,只要家长签字后第二天交给老师即可。教师承诺要坚持一本作业本理念,严格做到每个孩子只有一本与教学进度相适切的作业本,严守作业时间(一二三规则(初一、初二2小时,初三3小时)。同时,根据孩子的不同情况分层布置作业,杜绝需要家长过度参与、代

劳或批改的作业,对于经常晚上十点完成不了作业的孩子进行个别分析、个别辅导。家长则需要帮助孩子制定合理科学的作业时间计划,让他们充分利用晚上十点前的时间,高质量完成老师布置的学科作业,不轻易增加孩子的额外学习负担。

拱墅区教育局局长赵群筠表示,晚十点,不作业 最终目标是实现教学管理的减负、提质、增效,以作业改革为抓手,倒逼课堂教学改革,提升教师专业水平,避免布置无效重复的低水平作业。引导学生改进学习方法,提高作业效率。同时,促使家长科学管理孩子课外学习任务,关注孩子健康成长。

/各地/动态/

河南:

民办校教师纳入师资建设规划

本报讯(记者李见新)河南日前印发《关于鼓励社会力量兴办教育进一步促进民办教育健康发展的实施意见》,要求将民办学校教师纳入教师队伍建设整体规划,民办校教师在资格认定、职称评定、业务进修、表彰奖励、科研立项等方面与公办校教师享受平等待遇。保障教师在公办校和民办校合理流动,工龄连续计算。

《意见》提出,义务教育阶段民办校与公办校同样享受生均公用经费、免费教科书政策。依法保障学生就学的选择权,不得利用学籍管理影响学生正常流动,不得对民办校跨区域招生设置障碍。建立健全

民办校助学贷款业务扶持制度,提高民办校家庭经济困难学生获得资助的比例。

《意见》强调,健全政府补贴、政府购买服务、助学贷款、基金奖励、捐资激励等制度,形成政府扶持民办教育发展的长效机制。各地年度教育经费安排要统筹考虑公办和民办教育发展需要,安排专项资金支持民办教育发展。充分发挥财政资金引导和杠杆作用,鼓励民间资金投入教育。对民间资金捐助助学或者办学的,可以按照捐赠额的一定比例拨付配套资金予以支持,对民间资金一次性投资规模较大的,可给予所办学校一定的资金奖励和人才支持。

广东:

校内课后服务不以营利为目的

本报广东日前公布《关于做好中小学校内课后服务工作的指导意见(征求意见稿)》,明确了校内课后服务的内容、监护责任、分担成本等。

《意见》强调,中小學生是否参加校内课后服务,由学生家长自愿选择。校内课后服务不得以营利为目的,要坚持公益普惠原则。有条件的地方探索以财政投入为主,为学生提供力所能及的服务;确实不具备条件但有课后服务需求的地方,可探索政府和学校支持、家长合理分担运行成本的做法。

《意见》明确,校内课后服务时间一般为正常上课日的早上、中午及下午课后至18时止,包括在校早餐服务、午休和课后托管3项内容。课后托管服务活动形式及内容由学校会同家长委员会协商确定。但不得将校内课后服务作为学校教学的延伸,不得进行集体教学或补课。

《意见》鼓励和支持中小学教职工在按质按量完成正常职责工作任务后,参与校内课后服务管理工作,并取得相应的劳务报酬。教职工参与校内课后服务工作取得的收入,在学校绩效工资总量外单列管理。

青岛:

开通4500条中小学校车线路

本报青岛日前公布《关于做好中小学校车运营工作的指导意见》,明确从2月27日开始,2100辆大鼻子 交运温馨校车接送15万名中小學生上学放学。为进一步确保乘车学生安全,2100辆校车统一安装主动安全监控防护设备。

目前,青岛市校车开通的线路总数达到4500多条,覆盖全市500所中小学,其中450多所学校是农村学校,涉及15万名中小學生。

为确保乘车学生安全,新学期

到来之际,交运温馨校车增添了主动安全监控防护设备。该套设备由驾驶员驾驶行为监控系统、车辆道路行驶监控系统、360度全景监控系统及客流统计系统组成,可以监控驾驶员疲劳驾驶、抽烟、分神及打电话等行为并提醒驾驶员安全驾驶,同时也对驾驶员随意变道、跟车距离过近等危险驾驶行为进行报警提示。360度全景监控系统可以实现车辆四周的无死角监控,客流统计系统可以统计人数。



近日,10余名重庆市永川区吉安籍回乡大学生在当地开展义诊活动。回乡大学生在家乡宣传讲解卫生常识,为村民量血压、测血糖。 陈仕川 摄