

**2017 年天津大学党委中心组
学习参考（第三期）**

“加强和改进高校思想政治工作”专题学习

2017 年 3 月 28 日

目 录

| | |
|---|----|
| 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 | 1 |
| 图解：一图读懂习近平高校思想政治工作新思路 | 6 |
| 中共中央 国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》 | 10 |
| 中央宣传部、中央组织部、教育部负责人就《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》答记者问 | 17 |
| 陈宝生：全面系统谋划高校思想政治工作 | 23 |
| 全市高校思想政治工作会议召开 李鸿忠讲话 | 31 |
| 媒体评论： | |
| 坚持走自己的高等教育发展道路..... | 34 |
| 始终坚持社会主义办学方向..... | 36 |
| 沿用好办法 改进老办法 探索新办法..... | 38 |
| 立德树人，为民族复兴提供人才支撑..... | 40 |
| 思政课：透彻的理论有说服力..... | 43 |
| 扎实办好中国特色社会主义高校..... | 45 |
| 把思想政治工作贯穿教育教学全过程..... | 48 |
| 始终坚持人才培养正确政治方向..... | 50 |
| 提升思想政治教育亲和力和针对性..... | 52 |
| 传道者先要明道信道..... | 54 |
| 牢牢掌握党对高校工作的领导权..... | 56 |
| 全国高校思想政治工作会议交流发言摘登： | |
| 北京市：“四个坚持”加强高校思政教育..... | 59 |
| 清华大学：打造又红又专的引路人..... | 61 |
| 陕西省：落实主体责任 传承红色基因..... | 63 |
| 哈尔滨工业大学：扎实做好高校基层党建工作..... | 65 |
| 浙江省：强化思想引领 创新方式方法..... | 67 |

| | |
|-----------------------------|----|
| 华南师范大学：探索“互联网+思政教育”新路径..... | 69 |
| 上海大学：把思政课作为人才培养核心课程..... | 71 |

经验典型

| | |
|---|----|
| 从“思政课程”到“课程思政”——上海探索构建全员、全课程的大思政教育体系..... | 73 |
| 北京理工大学：新媒体让思政课“活”起来..... | 78 |
| 广东高校思想政治工作新实践 扣好人生第一粒扣子..... | 80 |
| 中国矿大(北京)读书会：今天，你读马克思了吗..... | 83 |

习近平在全国高校思想政治工作会议上强调

把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面

刘云山讲话 王岐山张高丽出席

全国高校思想政治工作会议12月7日至8日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山作总结讲话。中共中央政治局常委王岐山、张高丽出席会议。

习近平在讲话中指出，教育强则国家强。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。

习近平强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平指出，我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世

界一流大学。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。

习近平强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。

习近平指出，思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

习近平强调，要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

习近平指出，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针

对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，推出更多高水平教材，创新学术话语体系，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，努力构建全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。

习近平强调，教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

习近平指出，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置，加强领导和指导，形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局。各地党委书记和有关部门党组书记要多到高校走走，多同师生接触，多次去高校作报告，回答师生关注的理论和现实问题。要加强同高校知识分子的联系，多关心、多交流、多鼓励，善交朋友、广交朋友、深交朋友，多听他们的意见，真听他们的意见。

习近平强调，高校党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。要加强高校党的基层组织建设，创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组

织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作，加强党员队伍教育管理，使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。

习近平指出，长期以来，高校思想政治工作队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为高等教育事业发展作出了重要贡献。要拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。

刘云山在讲话中指出，习近平总书记重要讲话从全局和战略高度，深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献，对于办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展，具有十分重要的意义。要深入学习领会，自觉用讲话精神指导工作，推动高校思想政治工作和党的建设强起来。

刘云山说，贯彻习近平总书记重要讲话精神，重在提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实。要深刻认识做好高校思想政治工作的重大意义、目标任务和基本要求，增强做好工作的责任感使命感。要牢牢把握社会主义办学方向，坚持以马克思主义为指导，坚持党对高校的领导，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。要办好思想政治理论课，发挥好哲学社会科学育人功能，加强高校各类阵地建设管理，加强教师队伍和思想政治工作队伍建设。要强化问题导向，弘扬改革创新精神，在破解高校思想政治工作短板上取得实质性进展。各级党委要负起把关定向、统筹指导、建强班子的责任，把高校思想政治工作纳入党建工作和意识形态工作责任制，确保高校成为坚持党的领导的坚强阵地。组织、宣传、教育等部门要各负其责，形成齐抓共管的工作格局。高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，抓好基层党组织建设，把党建和思想政治

工作优势转化为高校发展优势。

北京市、浙江省、陕西省、清华大学、哈尔滨工业大学、上海大学、华南师范大学、四川交通职业技术学院负责同志在会上发言。

部分中共中央政治局委员、中央书记处书记出席会议。

中央党的建设工作领导小组成员，中央宣传思想工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，中央军委机关有关部门负责同志，各省区市和新疆生产建设兵团党委政府有关负责同志，部分高校党委书记和校长出席会议。

（新华网）

一图读懂习近平高校思想政治工作新思路



一、为何重视高等教育？

标志着国家发展水平
和发展潜力



我国对卓越人
才的渴求比以
往更加强烈



二、为谁培养人才？

4个目标：



三、如何培养人才？

2个必须坚持：



①正确政治方向



②以马克思主义为指导

4个坚持不懈：



①传播马克思主义科学理论



②弘扬社会主义核心价值观



③促进高校和谐稳定



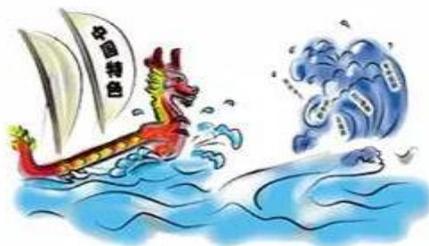
④培育优良校风学风

四、如何做好高校思想政治工作？

4个正确认识：



①世界和中国发展大势



②中国特色和国际比较



③时代责任和历史使命



④远大抱负和脚踏实地

5个要：



五、如何办好高等教育？

坚持党的领导



各级(地)党委



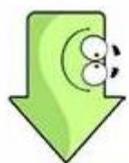
要保证高校正确办学方向



要重视高校思想政治工作



要多到高校走走



高校党委



对学校工作实行全面领导



加强高校党的基层组织建设



在高校教师学生中发展党员



学习中国二维码

学习中国 出品

www.ccln.gov.cn

图文源于网络

中共中央 国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》

新华社北京2月27日电 近日，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(以下简称《意见》)。

《意见》强调指出，高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务 and 战略工程。

《意见》分为七个部分：一、重要意义和总体要求；二、强化思想理论教育和价值引领；三、发挥哲学社会科学育人功能；四、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理；五、加强教师队伍和专门力量建设；六、推进高校思想政治工作改革创新；七、加强和改善党对高校的领导。

《意见》指出，我们党历来高度重视高校思想政治工作，探索形成了一系列基本方针原则和工作遵循。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署，各地区各有关部门各高校采取有力有效措施，积极主动开展工作，创造了许多成功做法，积累了许多宝贵经验。大学生思想政治教育成效显著，教师思想政治素质明显提高，各类思想文化阵地建设和管理不断加强，中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑工作扎实有效，社会主义核心价值观建设持续推进，高校意识

形态领域主流积极健康向上，广大师生对以习近平同志为核心的党中央拥护信任，对党中央治国理政新理念新思想新战略高度认同，对中国特色社会主义和中华民族伟大复兴中国梦充满信心。总体上看，高校思想政治工作持续加强和改进，呈现出良好发展态势，为保证高等教育改革发展、服务党和国家工作大局作出了重要贡献。

《意见》指出，加强和改进高校思想政治工作的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实抓好各方面基础性建设和基础性工作，切实加强和改善党的领导，全面提升思想政治工作水平，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

《意见》指出，加强和改进高校思想政治工作的基本原则是：（1）坚持党对高校的领导。落实全面从严治党要求，把党的建设贯穿始终，着力解决突出问题，维护党中央权威、保证党的团结统一，牢牢掌握

党对高校的领导权。(2) 坚持社会主义办学方向。坚持马克思主义指导地位，坚持以人民为中心的发展思想，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务、为人民服务。(3) 坚持全员全过程全方位育人。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。(4) 坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律。把握师生思想特点和发展需求，注重理论教育和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相结合，提高工作科学化精细化水平。(5) 坚持改革创新。推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强工作时代感和实效性。

《意见》指出，要强化思想理论教育和价值引领。把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，引导师生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。要弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，实施中华文化传承工程，推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社

会主义先进文化教育，深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等组织开展主题教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。要进一步办好高校思想政治理论课，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，完善教材体系，提高教师素质，创新教学方法，增强教学的吸引力、说服力、感染力。要加强高校马克思主义学院建设，打造马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地，支持有条件的高校设置马克思主义理论专业，深入实施马克思主义理论研究和建设工程。

《意见》指出，要发挥哲学社会科学育人功能。强调要加强哲学社会科学学科体系建设，积极构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系，强化马克思主义理论学科的引领作用，支持有条件的高校在马克思主义理论一级学科下设置党的建设二级学科，实施高校马克思主义理论人才支持培养计划，积极推进学术话语体系创新，加快完善具有中国特色和国际视野的哲学、历史学、经济学、政治学、法学、社会学、民族学、新闻学、人口学、宗教学、心理学等学科，努力建设一批中国特色、世界一流的哲学社会科学学科。加快建设一批哲学社会科学专业核心课程教材。要规范哲学社会科学教材选用，建立国家优秀教材评选奖励制度，完善学术评价体系和评价

标准，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，健全优秀成果评选推广机制，提高高校学术委员会建设水平。

《意见》指出，要加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理。充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，健全高校课堂教学管理办法。要加强对校园各类思想文化阵地的规范管理，加强校园网络安全管理，营造风清气正的网络环境。

《意见》指出，要加强教师队伍和专门力量建设。强调要提升教师思想政治素质，加强思想政治工作，建立中青年教师社会实践和校外挂职制度，加强师德师风建设，增强教师教书育人的责任担当。要完善教师评聘和考核机制，增加课堂教学权重，引导教师将更多精力投入到课堂教学上，完善教师职业道德规范，实施师德“一票否决”。高校思想政治工作队伍和党务工作队伍具有教师和管理人员双重身份，要纳入高校人才队伍建设总体规划，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。

《意见》指出，要推进高校思想政治工作改革创新。强调要贴近师生思想实际，以改革创新精神做好高校思想政治工作，建立健全校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度，在平等沟通、民主讨论、互动交流中进行思想引导，有的放矢、生动活泼地开展工作，发挥师德楷模、名师大家、学术带头人等的示范引领作用。要加强互联网思想政治工作载体建设，加强学生互动社区、主题教育网站、专业学术网站和“两微一端”建设，运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育。要强化社会实践育人，提高实践教学比重，组织师生参加

社会实践活动，完善科教融合、校企联合等协同育人模式，加强实践教学基地建设，建立健全国家机关、企事业单位、社会团体接收大学生实习实训制度，开设创新创业教育专门课程，增强军事训练实效，建立健全学雷锋志愿服务制度。要在服务引导中加强思想教育，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，做到既讲道理又办实事，加强学生学业就业指导，帮助大学生顺利完成学业，加强人文关怀和心理疏导，促进大学生身心和人格健康发展，加强对家庭经济困难学生的资助工作，积极帮助解决教师的合理诉求。积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。要健全高校思想政治工作评价体系，研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，推动高校思想政治工作制度化。

《意见》最后强调，要加强和改善党对高校的领导。要完善高校党的领导体制，坚持和完善普通高校党委领导下的校长负责制，高校党委对本校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，切实发挥领导核心作用。按照社会主义政治家、教育家标准，选好配强高校领导班子特别是党委书记和校长。高校党委书记主持党委全面工作，履行高校思想政治工作和党的建设第一责任人的职责。校长是学校的法人代表，在党委领导下组织实施党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权。其他党委班子成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设的工作。要强化院（系）党的领导，发挥院（系）党委（党总支）的政治核心作用，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行。认真执行

民主集中制原则，通过院（系）党政联席会议讨论和决定本单位重要事项，健全院（系）集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子整体功能和议事决策水平。要加强高校基层党建工作，建立健全高校基层党组织，加强教师党支部、学生党支部特别是研究生党支部建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用。坚持党的组织生活各项制度，组织党员深入开展“两学一做”学习教育，认真做好在高校优秀教师、高校学生中发展党员工作，加强党员日常管理监督。要健全地方党委抓高校思想政治工作制度，切实加强组织领导和指导工作，坚持和完善党委定期研究、领导干部联系高校等制度，建立部门协作常态机制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、社会各方积极参与的工作格局。高度重视民办高校、中外合作办学中党的建设和思想政治工作，探索党组织发挥政治核心作用的有效途径，完善政策保障和经费支持，为加强和改进高校思想政治工作创造良好条件。

（来源：新华社）

中央宣传部、中央组织部、教育部负责人就《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》答记者问

坚持党对高校的领导 加强和改进思想政治工作 培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人

——中央宣传部、中央组织部、教育部负责人就《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》答记者问

新华社北京2月27日电 近日，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(以下简称《意见》)。对此，中央宣传部、中央组织部、教育部负责人接受采访，就《意见》有关情况回答了记者的提问。

问：请介绍一下为什么要制定加强和改进高校思想政治工作的《意见》？

答：制定《意见》，加强和改进高校思想政治工作，可以说有着特殊重要性和现实紧迫性。首先，从中央的重视和要求看，我们党历来高度重视高校思想政治工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署加以推进。习近平总书记强调指出，要坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人、强化思想引领，扎根中国大地办大学，加强和改进思想政治工作，全面推进党的建设各项工作，切实把党要管党、从严治党落到实处。第二，从面临的形势和挑战看，当前，国内国际形势深刻变化，不同思想文化交流交融交锋，社会思潮多元多样多变。改革开放和社会主义市场经济的深入推进，互联网等

新的传播渠道的迅速发展，高校思想政治工作面临许多新情况新任务新课题。第三，从高校的职责和使命看，高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程。为此，我们按照中央要求，研究制定了这个《意见》。

问：加强和改进高校思想政治工作总体上要把握哪些要求？

答：加强和改进高校思想政治工作，目的是为了培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻党的教育方针，做到“五个坚持”：一是坚持党对高校的领导，把党的建设贯穿始终，牢牢掌握党对高校的领导权；二是坚持社会主义办学方向，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务；三是坚持全员全过程全方位育人，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节；四是坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律，把握师生思想特点和发展需求，提高工作科学化精细化水

平；五是坚持改革创新，推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强高校思想政治工作的时代感和实效性。

问：《意见》中对加强思想理论教育和价值引领提出了哪些要求？

答：做好思想政治工作，必须抓好思想理论建设这个根本。《意见》提出，一是要加强理想信念教育，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，引导师生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。二是要培育和践行社会主义核心价值观，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观。三是要弘扬中华优秀传统文化，推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，弘扬民族精神和时代精神。四是要进一步办好高校思想政治理论课，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划。五是要加强高校马克思主义学院建设，深入实施马克思主义理论研究和建设工程。

问：怎样更好地发挥哲学社会科学的育人功能？

答：习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上指出，高校哲学社会科学有重要的育人功能。《意见》着眼发挥育人功能，提出了四项举措。一是加强哲学社会科学学科体系建设，积极构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系。二是加强哲学社会科学教材编审工作，加快建设一批哲学社会科学专业核心课程教材。三是规范哲学社会科学教材选用，建立国家优秀教材评选奖励制度、引

进教材选用管理办法等措施。四是完善学术评价体系和评价标准，健全科研成果评价办法，规范学术评价方法。

问：怎样加强对高校课堂和各类思想文化阵地的建设和管理？

答：做好高校思想政治工作，既要加强阵地建设，同时也要严格规范管理。着眼建设和管理并重，《意见》提出，一是要加强对课堂教学的建设管理。充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，健全高校课堂教学管理办法。二是要加强对校园各类思想文化阵地的规范管理，加强校园网络安全管理，营造风清气正的网络环境。

问：在加强教师队伍、思想政治工作和党务工作队伍建设方面有哪些具体举措？

答：做好高校思想政治工作，必须加强教师队伍和专门力量建设，努力形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的高校思想政治工作专门力量。为此，《意见》提出，一是要提升教师思想政治素质。加强思想政治工作，努力培养造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。加强师德师风建设，加强教育管理和纪律约束，引导教师成为学高为师、身正为范践行者，推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的学术品格和优良学风。二是要完善教师评聘和考核机制，增加课堂教学的权重，引导教师将更多精力投入到课堂教学上，实施师德“一票否决”。三是配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍。纳入高校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、激励机制。

问：如何推动高校思想政治工作的改革创新？

答：做好高校思想政治工作，必须弘扬改革创新精神，使思想政治工作接地气、入人心。《意见》提出，一是贴近师生思想实际开展工作。建立健全联系师生、谈心谈话制度。二是加强互联网思想政治工作载体建设。运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育。三是强化社会实践育人。提高实践教学比重，加强实践教学基地建设，广泛开展社会公益活动。四是在服务引导中加强思想教育。加强人文关怀和心理疏导，积极帮助解决师生的实际困难。五是积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。六是健全高校思想政治工作评价体系。研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，推动高校思想政治工作制度化。

问：如何加强和改善党对高校的领导？

答：加强党对高校的领导，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。党的领导要具体落实到学校治理和党的建设各项工作中。《意见》提出，一是要完善高校党的领导体制。坚持和完善普通高校党委领导下的校长负责制，切实发挥党委领导核心作用。二是要强化院（系）党的领导。进一步发挥院（系）党委（党总支）的政治核心作用，进一步加强院（系）党委（党总支）领导班子建设，健全院（系）集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。三是要加强高校基层党建工作。建立健全高校基层党组织，加强教师党支部、学生党支部特别是研究生党支部建设，充分发挥党支部组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用。严格党内政治生活，特别是党的组织生活，认真做好在高校教师、学生中发展党员工作，加强党员日常管理监督。

四是要健全地方党委抓高校思想政治工作制度。各地党委要把高校思想政治工作摆到重要位置，切实加强组织领导和指导工作，建立部门协作常态机制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、社会各方积极参与的工作格局。此外，还对做好民办高校、中外合作办学中党的建设和思想政治工作提出具体要求。

（来源：人民网）

全面系统谋划高校思想政治工作

切实把贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神引向深入

教育部党组书记、部长 陈宝生

学习宣传贯彻落实习近平总书记在^①全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，是当前和今后一个时期教育系统的首要政治任务。会议召开后，各地教育部门和高校按照教育部党组的要求迅速行动起来，认认真真画蓝图、扎扎实实谋举措，目前已经形成了浓厚的氛围，展现了十足的劲头，可以说开局良好。下一步，就是要把学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神进一步引向深入，重点是解决好怎么看、怎么学、怎么干、怎么评的问题。

一、解决好怎么看的问题

这次思想政治工作会议是一个里程碑式的会议，习近平总书记的重要讲话是一篇纲领性文献，必将对加强和改进高校思想政治工作起到巨大推动作用。

一是要看“根本方向”。总书记的重要讲话对高校思想政治工作作出了充分肯定，指出这些年高校思想政治工作更加积极主动，呈现出持续加强改进、不断向上向好的态势，高校思想政治工作功不可没。总书记强调要坚持社会主义办学方向，指出我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校，要始终坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈促进高校和谐稳定，坚持不懈培育优良校风和学风，这是我们办高等教育的根本方向。根本方向是不能动摇的，这是中国特色社会主义高校的命运。

脉所系。我们要在这方面进一步统一思想，增强坚持正确办学方向的坚定性、自觉性和历史责任感。

二是要看“根本任务”。立德树人是高等教育的根本任务。总书记重要讲话明确指出，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈；提出我国高等教育要为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务，这“四个服务”是党的教育方针在高等教育领域的具体化。坚持立德树人，完成好“四个服务”，培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，这就是我们的根本任务。我们要把这些根本任务体现到高校工作的方方面面。

三是要看“根本保证”。加强党对高校的领导是这次思政会的“魂”。总书记的重要讲话，深刻阐明了坚持党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义高校的根本保证。总书记指出，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。加强党对高校的领导，就是要保持政治定力，坚持质量建党，不断提高高校党建工作科学化水平；就是要抓好政治领导和思想领导，保证高校始终成为培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

四是要看“根本动力”。总书记在讲话中深刻阐明了改革创新是办好中国特色社会主义高校、加强和改进高校思想政治工作的根本动力。改革创新是加强和改进高校思想政治工作的根本动力，也是我们

高等教育事业发展的根本动力，要在根本动力上深化认识。总书记指出要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。特别是着眼环境条件的发展变化，把握高校育人的关键环节，对推进高校思想政治工作改革创新提出了明确要求。高校要紧紧围绕用好课堂这个主渠道，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，更加注重以文化人以文育人，运用新媒体新技术使工作活起来，不断推动高校思想政治工作理念创新、手段创新、基层工作创新。

二、解决好怎么学的问题

要改进学习的方式方法，也就是在学风上要有改进。既不要把学习形式化，念念文件、讨论讨论，用一些大词谈谈体会，用一些口号装点门面；也不能庸俗化，不要把一切问题都装到思想政治工作这个筐子里面来，不要在载体上、抓手上搞一些娱乐化、虚高化的东西。要把精力放在领会核心要义和精神实质上。学习习近平总书记重要讲话，不能一篇一篇地孤立学，而是要把习近平总书记系列重要讲话特别是关于教育问题的系列重要讲话结合起来学，作为一个系统学习。

一是要学理论。总书记的重要讲话从全局和战略高度，深刻回答了事关高等教育事业长远发展的一系列方向性重大问题，深刻阐明了高校思想政治工作的一系列重大理论和实践问题。从教育系统来看，这是加强和改进新形势下高校思想政治工作、办好中国特色社会主义高校的纲领性文献，是中国特色社会主义教育理论的又一重大创新成果。从党的理论创新角度看，总书记的重要讲话也是中国特色社会主

义理论体系的最新成果，是马克思主义中国化的最新成果。讲话蕴含着系统深刻的教育理论、思想政治工作理论和党建理论，集中体现了以习近平同志为核心的党中央对高等教育和高校思想政治工作的深刻理论思考和理论提炼。

二是要学立场。总书记的重要讲话充分体现了以人民为中心的发展思想，把增进人民福祉、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点，反映了坚持人民主体地位的内在要求，彰显了人民至上的价值取向。总书记专门指出，思想政治工作从根本上是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生。要多做得人心、暖人心、稳人心的工作，在关心人、帮助人中教育人、引导人。我们要始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持人民立场，深入了解人民群众对高等教育的愿望，全力满足人民群众对高等教育的需求。

三是要学国情。总书记重要讲话给我们上了一堂生动的国情课。改革开放以来，从基本国情和时代要求出发，我国坚持走适合自己的发展道路，走出了一条中国特色社会主义道路。总书记指出，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎根中国大地办好中国特色社会主义高校。这是总书记在深谙国情、洞悉教情的基础上作出的重要结论。我们要学习总书记如何了解国情，特别是要在深入了解教情、校情上下更大功夫，这也是国情的重要组成部分。

四是要学方法。总书记的重要讲话自觉运用辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观和方法论，自觉运用实事求是、群众路线等思想方

法和工作方法，自觉坚持问题导向、理论联系实际学风，为我们分析问题、解决问题提供了有效的方法“钥匙”。无论是教师要做到四个“相统一”，还是学生要做到四个“正确认识”等等，都体现着战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维和底线思维。学习总书记重要讲话精神，既要深入理解讲话提出的新思想新观点新论断，又要着力把握讲话所体现的科学思想方法和工作方法。

五是要学语言。总书记重要讲话深入浅出，非常接地气，富有感染力吸引力。比如总书记讲“用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”“其他各门课程都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”等等，娓娓道来，使人如沐春风。总书记重要讲话简洁明了，富有哲理。比如总书记讲“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新”等等，给人启迪，耐人寻味。我们要学习总书记的语言风格，自觉转变文风，提升语言的魅力和力量。

三、解决好怎么干的问题

干就是要坚持问题导向、目标导向。我们要重点打好三个战役。

一是要发挥好高校党委的领导核心作用。要坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，高校党委要对本校工作实行全面领导，对本校党的建设全面负责，履行管党治党、办学治校的主体责任，严格执行和维护政治纪律、政治规矩，落实党建工作责任制。党委领导下的校长负责制是我国高校的根本领导制度和工作制度，是现代大学制度的核心，不能与现代大学制度搞成两个体系。要进一步发挥院（系）党

委（党总支）的政治核心作用，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向。

二是要发挥好高校基层党支部的战斗堡垒作用。基础不牢，地动山摇。高校基层党组织建设主要看学生党支部、研究生党支部和教师党支部。其中，教师党支部最为关键，这个支部的战斗堡垒作用发挥不好，将严重影响高校思想政治工作成效。要优化党支部设置，在按院（系）内教学科研机构设置教师党支部、按年级或院（系）设置学生党支部的基础上，积极探索依托重大项目组、课题组和学生公寓、社区、社团组织等建立党组织。要选优配强教师、学生党支部书记，实施好教师党支部书记“双带头人”培育工程，努力探索把有条件的党务工作者培养成学术带头人，把行政系统主要负责人、学科带头人培养成基层党组织负责人，逐步实现基层党组织负责人是懂政治的业务工作者、基层行政系统负责人是懂党建的行政领导者，做融合的文章不做分割的文章。

三是要办好思想政治理论课。思想政治理论课是思想政治教育的主渠道。要深入实施“高校思政课建设体系创新计划”，推进思政课建设的综合改革创新。要重点抓思政课教学人才体系建设，建立思政课专职教师任职资格制度，推行思政课特聘教授制度，推动领导干部上讲台讲思政课。要重点抓思想政治理论教育课程体系建设，重视发挥所有课堂的育人功能，精心打造由思政课、人文素质课、专业课、

社会实践等构成的思想政治理论教育课程体系，使各类课程都守好一段渠、种好责任田，与思政课同向同行，形成协同效应。

四、解决好怎么评的问题

我们要研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，坚持定性分析和定量分析相结合、工作评价和效果评估相结合，推动高校思想政治工作制度化。高校思想政治工作的评估，要评政治生态，评全面加强的成果和水平，不评花瓶、不评盆景，逐项对应好全国高校思想政治工作会议提出的各项任务落实情况。

一是要做好高校思想政治工作供给侧的评估。在内容方面，要重点评估加强理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化等情况。在教材方面，要重点评估高校哲学社会科学教材编审和选用情况，评估马克思主义理论研究和建设工程重点教材使用情况。在方法创新方面，要重点评估发挥课堂教学主渠道作用情况，评估中国特色哲学社会科学建设情况，评估以文化人、以文育人情况，评估运用新媒体新技术开展工作情况。

二是要做好高校思想政治工作需求侧的评估。在学生方面，要重点评估广大学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地情况，以及重点评估学生就业情况、心理健康状况、家庭经济困难学生资助情况。在教师方面，要重点评估教师坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持

学术自由和学术规范相统一的情况,重点评估教师在住房、社会保障、子女教育等方面帮助解决问题的情况。

三是要做好高校思想政治工作管理层的评估。在落实责任方面,要重点评估高校党委主体责任和纪委监督责任履行情况,重点评估党委书记履行第一责任人职责的情况和领导班子成员履行“一岗双责”的情况。在完善制度方面,要重点评估制定实施意见,特别是加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理,完善教师评聘和考核机制,配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍,加强高校基层党建工作等方面制度建设情况。

(《中国教育报》2017年1月13日第1版)

全市高校思想政治工作会议召开 李鸿忠讲话

天津北方网讯：10日上午，全市高校思想政治工作会议在天津礼堂召开。市委书记李鸿忠、教育部副部长沈晓明出席并讲话。李鸿忠强调，要自觉用习近平总书记重要讲话精神统一思想认识，加强党对高校的全面领导，把思想政治工作贯穿教育各环节，实现全员育人、全程育人、全方位育人。

市委副书记怀进鹏主持。市委常委、市委教育工委书记陈浙闽就我市《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》和《关于进一步加强和改善党对高校领导的若干意见》作说明。

会上，南开大学、天津大学、师范大学、中德应用技术大学、财经大学珠江学院主要负责同志作了发言。

李鸿忠在讲话中指出，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，从全局和战略高度深刻阐述了加强和改进高校思想政治工作的重大意义、根本方向、目标任务和基本要求，是指导新形势下高等教育发展的纲领性文献。要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为当前高校首要政治任务，深刻认识高校思想政治工作突出的是“政治”、聚焦的是“思想”、使命在培养“接班人”，在事关办学方向的问题上坚定正确的政治立场。

李鸿忠强调，党对高校的领导是全面的、绝对的，要把党管高校落实到思想、政治、组织和高校改革发展的各个方面，加强对青年学生的思想引领、理论灌输、灵魂塑造，毫不动摇坚持党委领导下的校

长负责制，高校党委书记、校长都要成为社会主义政治家和教育家，积极推进校级领导干部全职化。

李鸿忠强调，加强高校思想政治工作要突出“四个主”：马克思主义第一主课地位要更突出，坚持马克思主义的指导地位，推进习近平总书记系列重要讲话精神进课堂、进教材、进头脑、进灵魂，引导广大师生增强“四个自信”，强化“四个意识”，坚定对党中央、对党的领导核心的拥护和爱戴；社会主义核心价值观的主旋律要更响亮，注重以文化人、以文育人，培育健康心态；高校意识形态的主阵地要更牢固，寸步不退、寸土不让；课堂教育的主渠道要更鲜活，增强思政课程的亲和力感染力。

李鸿忠强调，要加强高校师资队伍建设，引导高校教师正确处理“传道与授业”“自信与他信”“言传与身教”“纪律与自由”的关系，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、高尚师德师风的践行者、良好思想品行的示范者、学生健康成长的指导者。各级党组织要把全面从严治党的要求贯穿到高校思想政治工作、意识形态工作和党的建设全过程，切实把主体责任和第一责任人责任落到实处。

沈晓明在讲话中强调，要始终保持清醒头脑，准确把握加强和改进高校思想政治工作面临的形势；切实增强阵地意识，把思想政治工作贯穿高校教育教学全过程；全面加强基层党组织建设，牢牢把握党对高校工作的领导权；坚持遵循规律，不断提升高校思想政治工作科学化水平。

尹德明、成其圣、王宏江、邓修明、曹小红、高玉葆、魏大鹏、
龚克、李家俊、钟登华等出席。

（来源：北方网）

坚持走自己的高等教育发展道路

——论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话

重视教育就是重视未来，重视教育才能赢得未来。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话，从全局和战略高度，深刻回答了事关我国高等教育事业发展的一系列重大问题，深刻阐明了加强和改进高校思想政治工作的重大意义、目标定位、主要任务和基本要求，是指导新形势下高校思想政治工作的纲领性文件，对于办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展，具有重大而深远的意义。

教育兴则人才兴，教育强则国家强。今天，要从人口大国迈向人才强国，实现中华民族伟大复兴，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。党中央决定召开这次重要会议，部署当前和今后一个时期高校思想政治工作，就是要坚持正确政治方向，坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，走好我国自己的高等教育发展道路。

高校思想政治工作，既是我国高校的特色，又是办好我国高校的优势。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央就加强和改进高校思想政治工作作出了一系列部署，就是为了更好推动高校思想政治工作健康发展。这些年，广大师生思想主流积极健康向上，高校思想政治工作功不可没。同时也要看到，高校思想政治工作遇到的挑战更加严峻、承担的任务也更加繁重，还存在一些亟待解决的问题。形势和任务要求我们，高校思想政治工作只能加强不能削弱，只能前进不能停滞，只能积极作为不能被动应对。

正如习近平总书记指出的，坚持走自己的高等教育发展道路，是由我国独特的历史、独特的文化、独特的国情决定的，必须坚持正确

政治方向，把培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人作为重大任务。思想政治工作关系的是高校培养什么人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。实践证明，高校的思想政治工作抓住了、抓好了，就能沿着正确方向前进；放松了，丢弃了，就会迷失方向。

坚持走自己的高等教育发展道路，加强和改进新形势下高校思想政治工作，就是要坚持社会主义办学方向，以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，加强高校师资队伍建设，提高学生思想政治素质，让学生成为德才兼备、全面发展的人才；就是要推动高校思想政治工作改革创新，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。各级党委和政府、各高校、各有关部门要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，加强和改善党对高校思想政治工作的领导，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

“育才造士，为国之本”。学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，抓住全面提高人才培养能力这个核心点，抓好高校思想政治工作，走好自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，我们的事业必将后继有人、蒸蒸日上。

（《人民日报》2016年12月09日01版）

始终坚持社会主义办学方向

——二论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话

“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向”，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话，突出强调了必须坚持正确的办学方向。深入领会贯彻习近平总书记重要讲话精神，最根本的是要把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

古人云，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”大学之为大，就是在授业解惑中引人以大道，启人以大智，使人努力成为栋梁之才。对于今天的高校来说，培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人，始终是一个根本问题。一旦在办学方向上走错了，在培养人的问题上走偏了，那就像一株歪脖子树，无论如何都长不成参天大树。加强高校思想政治工作，最重要的就是在事关办学方向的问题上站稳立场。

立德树人，坚持社会主义办学方向是根本。习近平总书记强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，帮助学生掌握科学的世界观和方法论，用社会主义核心价值观教育学生，为他们的一生成长奠定良好的思想基础。加强人文关怀和心理疏导，培育理性平和的健康心态，培育优良校风和学风，学生成长就有了好气候、好生态，高校发展就会风清气正、和谐健康。

立德树人，学生是主体。思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须眼中有“人”。如果不能做到围绕学生、关照学生、服务学生，如何去提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养？只有聚焦学生这个中心，注重联系学生思想实际，引导他们正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和进行国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，才能全面提高学生

思想政治素质，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

立德树人，教师是关键。传道者自己首先要明道、信道，教育者自己要先受教育。高校教师思想政治状况具有很强的示范性，只有成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，才能更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。高等学校要按照习近平总书记的要求，进一步加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

“天下将兴，其积必有源”。高等教育是社会精神的一座灯塔，高校师生是实现中国梦的生力军。学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，不断加强高校思想政治工作，始终坚持正确育人方向，燃亮理想与信仰的火炬，我国高等教育事业必能凝聚更多正能量、激发更大创造力，为实现中华民族伟大复兴输送源源不断的人才。

（《人民日报》2016年12月10日 01版）

沿用好办法 改进老办法 探索新办法

——三论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话

小麦灌浆期，阳光水分跟不上，就会耽误一季庄稼的收成。高校思想政治工作做得如何，直接影响着青年学生的思想观念、价值取向、精神风貌，关乎一代青年的成长成才。做好高校思想政治工作，关键是要按照习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上所强调的，因事而化、因时而进、因势而新，坚持改革创新，不断提高工作能力和水平。

总体看，高校广大师生思想主流积极健康向上，思想政治工作近年来呈现出持续加强改进、不断向上向好的态势，但也要看到，遇到的挑战更加严峻、承担的任务更加繁重，同时还存在一些亟待解决的问题。现在高校学生大多是“95后”，朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信，同时，他们知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成形，情感心理尚未成熟，需要加以正确引导。思想政治工作如果老一套，缺乏亲和力与针对性，不能满足学生成长发展需求和期待，就很难取得实效。加强和改进新形势下高校思想政治工作，必须革弊布新，创新方式方法，不断增强针对性、时代感和吸引力。

推动高校思想政治工作改革创新涉及方方面面，重点是在这样四个方面用力：一要用好课堂教学这个主渠道，二要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，三要更加注重以文化人、以文育人，四要运用新媒体新技术使工作活起来。好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然地吸收。

思想政治工作本质上是一个释疑解惑的过程，应该帮助学生认识人生应该在哪用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人。推进改革创新，必须按照习近平总书记的要求，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，沿用好办法，改进老办法，探索新办法，使思想政治工作始终贴近青年，润物无声地给学生以人生启

迪、智慧光芒、精神力量。

邓小平同志曾放眼未来：“一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。”深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，以改革创新引领高校思想政治工作，不断提高广大学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，我们就一定可以把思想政治工作优势转化为高校发展优势，为我国未来发展打下坚实的人才基础。

（《人民日报》2016年12月11日01版）

立德树人，为民族复兴提供人才支撑

——学习贯彻习近平总书记在高校思想政治工作会议重要讲话

新华社评论员

教育强则国家强，人才兴则民族兴。“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”。习近平总书记在高校思想政治工作会议上的重要讲话，站在实现中华民族伟大复兴的全局和战略高度，科学回答了高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题，为做好新形势下高校思想政治工作、发展高等教育事业指明了行动方向。

高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。我们越是接近中华民族伟大复兴的目标，就越需要发挥高等教育的作用，越渴求科学知识和卓越人才。高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。“才为德之资，德为才之帅。”做好高校思想政治工作，高校才能牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，完成好培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，更好地服务大局，不断增强国家核心竞争力。

做好高校思想政治工作，必须坚持正确政治方向。我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。拨正航向好行船。只有坚持以马克思主义为指导，坚持不懈传播马克思主义科学理论、培育和弘扬社会主义核心价值观、促进高校和谐稳定、培育优良校风和学风，才能为高校导正办学方向、筑牢思想基础、提供价值引领，培养大批中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

做好高校思想政治工作，必须围绕人这个中心，做到以人为本、立德树人。思想政治工作从根本上说是做人的工作，只有围绕学生、关照学生、服务学生，在解疑释惑、凝聚共识中不断给学生以思想启迪和文化滋养，才能培育德才兼备、全面发展的人才。教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，牢固树立为远大理想和共同理想而奋

斗的信念和信心，正确认识中国特色和国际比较，把握历史潮流，坚定“四个自信”；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生勇做奋进者、开拓者；正确认识远大抱负和脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

做好高校思想政治工作，必须按规律办事，做到因事而化、因时而进、因势而新。“舟循川则游速，人顺路则不迷。”遵循思想政治工作规律和教书育人、学生成长规律，是提高工作能力和水平的有效途径。要用好课堂教学这个主渠道，抓住加快构建中国特色社会主义哲学社会科学学科体系和教材体系这个重点，落实好以文化人以文育人、运用新媒体新技术使工作活起来等要求，不断增强思想政治教育的亲和力和针对性、时代感和吸引力，从而春风化雨、入脑入心。立德树人，以师为范。教师传道，自己首先要明道、信道。高校教师以德立身、以德立学、以德施教，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，就能更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

做好高校思想政治工作，必须坚持党的领导，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。牢牢掌握党对高校工作的领导权，加强和改进高校党的建设，是办好高校的根本保证。体现在思想政治工作上，就要求各级党委加强领导和指导，掌握工作主导权，党委（组）书记要多走进高校，多接触师生，多加强同高校知识分子的联系，形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局。高校党委承担着管党治党、办学治校主体责任，只有加强高校党的基层组织建设、抓好高校思想政治工作队伍建设，才能使在党爱党、在党言党、在党为党蔚然成风，保证高校思想政治工作队伍后继有人、活力充沛。

“盖有非常之功，必待非常之人。”目前，我国高校共有 2852 所，在校生达 3647 万人。这是中国发展的巨大潜力，也是民族复兴的重要力量。让我们认真贯彻落实以习近平同志为核心的党中央的部署要求，把高校思想政治工作推向新境界，开创我国高等教育事业发展新局面，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现民族复兴中国梦提供有

力人才支撑。

（新华网）

思政课：透彻的理论有说服力

中国人民大学马克思主义学院教授 齐鹏飞

思政课研究有深度，必须在原原本本学习和研读经典著作的基础上，坚持科学和信仰的统一。思政课建设有力度，必须以马克思主义理论为基础，加强思想政治理论体系统筹，加强思政课的研究基础。思政课教学有温度，必须以马克思主义理论为基础，增强思想政治理论感染力，增强思政课的包容度。

高校思想政治理论课程是影响和感染青年学子的重要思想平台，是正确理解马克思主义理论的重要渠道，是认识中国特色社会主义理论和实践的思想阵地，更是深刻理解和准确把握当今社会思潮争论的基础。习近平总书记强调：“理论上不彻底，就难以服人。”高校思想政治理论课的建设应当传承不朽的马克思主义，与时俱进地挖掘理论深度，永不停息地向前发展。

思政课研究有深度，必须在原原本本学习和研读经典著作的基础上，坚持科学和信仰的统一，以马克思主义理论为基础，提升思政课的穿透力。思政课教学应当真实地还原并及时体现马克思主义理论与与时俱进的理论品质，关注中国现实、强调问题意识，结合当代资本主义新变化和国外马克思主义前沿理论新成果，阐明“马克思之后的马克思主义如何发展”和“马克思主义何去何从”，注重马克思主义理论与社会主义实践相结合，解读和发展 21 世纪马克思主义。思政课教学应当及时反映新时代特征和学术生长点，将最新理论成果融入马克思主义基本原理课程之中，讲述马克思主义中国化的独特历史经验，让学生理解马克思主义的力量不仅在于它影响世界历史进程的深刻性，而且在于新时期它仍然发挥着重大社会影响力和指导作用。对待马克思主义，我们既要继承，也要发展。

思政课建设有力度，必须以马克思主义理论为基础，加强思想政治理论体系统筹，加强思政课的研究基础。思政课的建设要形成学科群的意识，充分调动“大马克思主义学科”的资源 and 师资力量，形成

理论优势集成，从马克思主义理论、政治经济学、哲学、中共党史等多学科角度共同推进思政课的建设和发展。中国人民大学将思政课建设作为“一把手”工程来抓，学校领导多次到思政课教学一线听课，学校的重视和统筹建设有力提升了一线思政课教师的积极性和主动性，在思想政治理论教学方面不断有新举措、新成果。

思政课教学有温度，必须以马克思主义理论为基础，增强思想政治理论感染力，增强思政课的包容度。目前，思政课的学生主体为“90后”大学生，他们思维活跃、视野开阔、视角敏锐、善于思考，对马克思主义理论有困惑，更有期待。时代的变迁对思政课提出了更高的要求，不仅要增加“到课率”，也要吸引学生眼球，增加“抬头率”。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出：“人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。”让学生接触马克思主义经典文本，表达对马克思主义理论的认识和理解，通过思政课教师的学术基础，以透彻的理论作讲解，才能够实现马克思主义理论的接受度。教师在课程中应当充分针对青年学子的思想状况，扮演好引导者的角色，收放自如地把握教学方向，掌控课程节奏。

有理论的清醒，才有制度的自信。在庆祝中国共产党成立95周年大会上，习近平总书记指出：“恩格斯早就说过：‘马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。’”高校思政课应当向学生呈现马克思主义基本原理和方法，展示马克思主义理论与时俱进的时代品质和永葆青春的理论品格。

（《光明日报》2016年12月09日02版）

扎实办好中国特色社会主义高校

——论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

本报评论员

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话，立意高远、思想深邃，从全局和战略高度，充分肯定了高等教育改革发展和高校思想政治工作取得的成绩，深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导新形势下高校思想政治工作的纲领性文献，对于坚持走我国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，意义重大而深远。

在当今世界综合国力的竞争中，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央召开这次具有开创性意义的重要会议，部署当前和今后一个时期高校思想政治工作，这对中国的高等教育坚持正确政治方向，坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，走好我国自己的高等教育发展道路，具有里程碑式的意义。

早在2014年，习近平总书记就强调“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。没有特色，跟在他人后面亦步亦趋，依样画葫芦，是不可能办成功的”。我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，只有走我们自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，才能为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦，培养更多又红又专、德才兼备、全面发展的建设者和可靠接班人，才能培养出为中国特色社会主义共同理想而奋斗的人，而不是高智商的“精致的利己主义者”。

走我国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，就必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，时时处处以社会主义核心价值观引领广大师生。核心价值观承载着一个民

族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。我国是一个有着 13 亿多人口、56 个民族的大国，确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。青年的未来，就是国家的未来。高校的思想政治工作，能不能引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，本质上是关系到培养什么人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题，在这个立德树人的大问题上，决不能有任何迷失。

走我国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，就是要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命。高校的思想政治工作，有责任培育学生全面客观把握历史、认识当代中国、看待外部世界的能力，有责任引领青年学生用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

走我国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，要从中国文化的土壤中汲取更多的营养，培养有中国文化之根、有中国文化底蕴、有中国魂的人。习近平总书记说过，“中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式”。在网络时代，面对新一代的网络原住民，如果我们培养的一代人，没有对古老中国大地的人文情感，那么在不太遥远的将来，我们这个民族还能找到生而为中国人的独特精神世界吗？还能体验到百姓日用而不觉的价值观吗？这不仅是个知识传承的问题，同样也是高校思想政治工作要面对的重大问题。

“有志始知蓬莱近，无为总觉咫尺远”。站立在广袤的中国大地上，吮吸着祖先留下的智慧和养分，凭借十几亿人聚合起的磅礴力量，坚定走我们自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，为我们的社会主义事业培养德才兼备、全面发展的合格建设者和

可靠接班人，在这个最好的时代，我们应该有这个雄心壮志。

（《中国教育报》2016年12月10日01版）

把思想政治工作贯穿教育教学全过程

——二论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

本报评论员

“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话告诉我们，思想政治工作，是事关立德树人根本的大事，是事关高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题，是办好中国特色社会主义大学的重要保障，必须贯穿到教育教学的全过程中去。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，就要围绕立德树人这个中心环节，以学生的成长成才为中心开展深入细致的工作。思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。当今时代，国际国内形势正在发生深刻的变化，各种思想思潮交互涌动，不同的价值观不断碰撞，意识形态领域的交锋一刻也没有停止。总书记强调要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地这几种关系，是值得高校思想政治工作者认真研究的重大课题。面临不断扑面而来的新考验、新挑战，面对需要引领的青年学生，要始终将思想政治工作置于重要位置，决不能在纷繁芜杂、光怪陆离、众说纷纭中迷失了方向，更不能在短期目标的追求中，忽视了立德与育人的宏大主题。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，就要通过全过程育人、全方位育人体现出来。思想政治工作，不只是体现在思政课堂上，在学生成长的每个环节，无论课堂内外，都有价值引导的问题，都有思想政治工作如何切入的问题。当代大学生处在网络化、信息化、国际化的时代，求知欲强，对东西方文化兼收并蓄，多样化、个性化成长的

欲望强烈，个性张扬，更加注重个体的价值。这就要求思想政治工作要因事而化、因时而进、因势而新，要遵循思想政治工作规律、遵循教书育人规律、遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平，不断提高工作的亲和力和针对性。也要求我们用好课堂教学这个主渠道，推出更多高水平教材，更加注重以文化人、以文育人，还要运用新媒体、新技术使工作活起来，增强思想政治工作的时代感和吸引力。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，关键在老师，关键在领导。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。各地各高校要准确把握学习贯彻落实会议精神、工作重点，党委负有思想政治工作的主体责任，党委书记是第一责任人，领导班子成员要自觉履行“一岗双责”，纪委要切实履行监督责任。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，对教育工作者来说，也是一种告诫：高校的思想政治工作做好了，我们就能朝着正确方向前行，否则，就会迷失方向，找不到归路。思想政治工作永远在路上，只有进行时，没有完成时，只有形成常态化、动态化、系统化的工作格局，才能把思想政治工作不断推向深入，才能在提高思想政治工作的实效上练出真功夫，拿出硬功夫。

“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”高校的思想政治工作，要引导学生扣好人生的“第一粒扣子”，更要让青年学生懂得，在一个民族、一个国家里，必须知道自己是谁、从哪里来、要到哪里去，想明白了、想对了，才能坚定不移地朝着对的目标前进。

（《中国教育报》2016年12月11日01版）

始终坚持人才培养正确政治方向

——三论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

本报评论员

“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话告诉我们，高校立身之本在于立德树人，要始终坚持人才培养正确政治方向，思想政治工作只能加强、不能松懈，只能前进、不能后退。

思想政治工作在高校各项工作中居于重要位置，不仅具有独特的运行模式，而且要融合在其他各项工作中。高校工作千头万绪，有教学工作、科研工作、社会服务工作、文化传承创新工作等许许多多的工作，不仅是教学工作在培养人才，其他各项工作也都要为培养人才服务。看一所大学的水平，不能偏离高校工作的核心，关键要看人才培养工作做得好不好，要看人才培养水平高不高，其中至关重要的判断标准是我们培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人——这正是高校思想政治工作的着力点，正是坚持人才培养正确政治方向必须回答的问题。

坚持人才培养正确政治方向，要认真领会习近平总书记关于高等教育发展和人才培养的一系列重要讲话精神，切实把德才兼备、全面发展作为评价一流人才的标准。高校思想政治工作就是要用马克思主义理论为学生一生成长奠定科学的思想基础，使学生成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，培育学生理性平和的健康心态，培育优良校风和学风。同时，高校思想政治工作要引导学生以德励才，以德成才，以德用才。正如习近平总书记在考察中国科学院大学时对学生们所谆谆教诲的那样，“坚持理想，脚踏实地，既勤于学习、善于学习，打牢知识功底、积蓄前进能量，又勇于探索、勇于突破，不断认识科技世界新领地，立志报效祖国、服务人民”。

坚持人才培养正确政治方向，就要在教育教学的每个环节，有针

对性地开拓新思路，解决青年学生面对的各种新问题，在润物无声的过程中取得思想政治工作的更好效果。高校学生来自不同的民族，来自各个社会阶层，在信息化时代接收着来自各种渠道的各种信息，在成长过程中有着各自的人生经历、受到各种影响，有各自的追求和抱负。高校思想政治工作是人与人之间在思想、情感、价值观等方面的相互交流、相互影响以取得更多、更大共识的过程，不仅要面对群体的人，更要重视个体的人，这样才能使工作具有针对性，深入到每一个学生。高校思想政治工作要了解、尊重每一个学生，“以情动人，以理服人”，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

坚持人才培养正确政治方向，高校的思想政治工作，就要围绕学生、关照学生、服务学生。围绕学生，就是高校发展战略规划制定、各项工作安排、各种制度设计、学校文化建设和各类设施建设等，都要以促进学生德才兼备、全面发展为出发点和归宿。关照学生，就是要将思想政治工作覆盖到每一个学生，没有遗漏，没有疏忽，不留死角；就是要在工作中关心学生的困难和困惑，帮助、鼓励学生解决困难，引导学生化解困惑。服务学生，就是要为学生成为德才兼备、全面发展的人才努力创造有利条件，开辟多种路径，提供丰富资源，既努力满足学生成长发展的共性需求和期待，又尽可能满足学生发挥才能和创造力的个性需求和期待，使思想政治工作更具亲和力和有效性。

高校人才培养能否坚持正确政治方向，关乎青年学生成长成才的未来，关乎国家民族命运。作为教育工作者，高校的思想政治工作，承载着我们对青年学生，对国家民族未来的重大责任，只有坚定理想信念，坚持正确方向，弘扬改革创新精神，才有不断破解高校思想政治工作短板和难题的能力，开拓出思想政治工作的新局面。

（《中国教育报》2016年12月12日01版）

提升思想政治教育亲和力和针对性

——四论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

本报评论员

“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新”，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话，突出强调了必须与时俱进，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断创新工作方法，增强高校思想政治工作的时代感和吸引力，提升思想政治教育亲和力和针对性。

对于作为网络“原住民”的新一代青年大学生而言，新媒体崛起所带来的信息交互和裂变，让他们获取信息的途径和表达空间更加宽广，但同时也面临着价值虚无和割裂传统的危险。因此，做好高校思想政治工作，比以往任何时候都更有挑战性，也更加需要创新方式方法。高校思想政治工作既要坚定政治立场，也要深刻把握时代脉搏的变迁，创新工作方法，更接地气、更贴近青年，才更有成效。

提升思想政治教育亲和力和针对性，要立足中国特色，创新高校思想政治理论课教学模式。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。创新高校思想政治理论课教学模式，不能只是机械地执行“规定动作”，更应发挥主观能动性设计配套“自选动作”，才能让理论与实践更紧密结合，也更能激发课堂教学的活力。另外，创新高校思想政治理论课教学模式，要坚持协同合作，需要其他课程的同向同行与同构共建，才能实现教育效果最大化。

提升思想政治教育亲和力和针对性，要以文化人、以文育人，创新高校校园文化建设。国家提出建设世界一流大学的伟大目标，不能仅满足于实现大学排行榜上的“硬指标”，更要着重“软实力”——对推动世界高等教育发展负有更高的文化自觉和文化担当。同时，通过具有中国特色的大学精神和文化理念的打造，也是文化育人的过程，

青年学生会在这个过程中追逐梦想、散发活力。因此，要更加注重以文化人、以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。大学精神文化建设，是青年人德行培养和综合素质提升的最佳介质，要注重创造性和针对性，使大学生在日常生活和各种活动中感受到健康思想和优秀文化的正能量，起到春风化雨、润物无声的效果。

提升思想政治教育亲和力和针对性，要运用新媒体新技术，创新实践育人工作机制。要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。社交媒体时代的“潮文化”更注重交互性，更加符合青少年的心理需要，也要求思想政治工作做得更“潮”。要学会利用新媒体育人实践平台构建起“教师引导、朋辈引领、知行合一”的网络思想政治教育工作新机制。如今的大学生是更积极展现自我的一代，同时也是可以让整个社会的风气和素质发生积极改变的有效媒介。因此，一定要充分发掘大学生自我教育主体作用，运用新媒体新技术，搭建更多师生互动的育人平台，组织更多接地气的实践活动，形成大学生在实践中提高认识、砥砺品格、朋辈相携的新型育人机制。

每一个时代都有不同的时代特征，每一个时代的青年都有不同的青春之梦。高校思想政治工作要增强时代感和吸引力，提升针对性和亲和力，就要不断创新工作方法，激扬青春之梦，点亮理想之灯，照亮前行之路。而茁壮成长起来的青年一代，也终将不辜负这个时代！

（《中国教育报》2016年12月13日01版）

传道者先要明道信道

——五论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

本报评论员

“教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上，对高校教师寄予了殷切的希望，指明了努力的方向。

高等教育的立身之本在于立德树人，始终存在着“怎样培养人”的技术问题和“培养什么样的人以及为谁培养人”的价值问题。如果说前者反映的是教育的共性与规律性，那么，后者反映的就是教育的特殊性与阶级性，也就是教育的意识形态与价值取向。这是任何社会的教育不会忽视也不能忽视的重大问题，都会采取措施予以巩固强化。所以，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。建设中国特色社会主义，必须加强理想、道德、文化、纪律的“四有”教育，培养社会主义事业的合格建设者和共产主义可靠接班人。

明道以增强育人的本领。“师者，所以传道授业解惑也。”所传何道？在今天，就是中国特色社会主义和远大的共产主义理想。它是谁，从何处来，到何处去，会出现所谓的历史终结吗？对于这些基本而重大的理论问题，为师者，必先明、必自明、先真懂，方能以正确的知识和正向的价值观教育塑造学生，做到以理服人。否则，为师者，知不博、道不明、观不正，回避问题，似是而非，只能是“以其昏昏，使人昭昭”，“毁人不倦”，何以让学生“智者不惑”？

信道以增强育人的动力。“笃行信道，自强不息。”思想政治工作不同于知识传授与物质构造，建树的是理想信念，感染的是思想灵魂，从而树立科学信仰。“让人信首先得自己信。”为师者，必真信、必坚定，有底气、有信念地从事思想政治工作，做社会主义核心价值观的

坚定信仰者，方能理直气壮地教育说服学生，以情感人。否则，为师者“信道不弘，执德不笃”，只能是以“己所不信，强施于人”，自欺欺人，虚伪以对，何以培养学生的坚定性？

弘道以增强育人的功效。“人能弘道，非道弘人”，“行胜于言”。思想政治工作者只有知行合一、言行一致，才可能真正打动他人。为师者，必热爱真理、坚守真理，信守承诺，践行社会主义核心价值观，做模范践行者，以行引人。否则，为师者言而不行、行而不正，只能是“语言的巨人，行动的矮子”，自己都得了“软骨病”，行不正、站不直，何以培养学生的执着性？

“育才造士，为国之本。”何以为之，教师任重。要完成这一重任，广大教师必须加强理想信念教育，明白历史责任，自觉承担历史使命，重视师德师风建设，以德立身、以德立学、以德施教；必须加强弘道能力建设，遵循教育规律，特别要遵循思想政治工作规律，“因事而化、因时而进、因势而新”，提高思想政治工作的亲和力和针对性；使自己成为“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师，做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

育人以合力为上，以分散甚至抵触为害。学生的成长需要高校广大教师共同努力，在思想引导、价值导向上形成方向一致、力量倍增的效应。因而，高校思想政治理论课教师要发挥课堂的主渠道作用，在改进中加强教学工作，其他课程教师要发挥思想政治工作的辅助作用，守好一段渠，种好责任田，做到两个作用同向而行，形成协同效应。

高校思想政治工作，既是我国高校的特色，又是办好我国高校的优势。高校思想政治工作者应满怀信心，把握新机遇，迎接新挑战，加强马克思主义理论教育和中国特色社会主义理论体系教育，彰显中国特色，着力培育新人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的贡献。

（《中国教育报》2016年12月14日01版）

牢牢掌握党对高校工作的领导权

——六论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

本报评论员

“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话为新时期高校党建工作确立宗旨。高校党建是党的建设新的伟大工程的重要组成部分，是中国特色社会主义教育事业的灵魂。只有牢牢掌握党对高校工作的领导权，才能保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

加强党对高校的领导，要牢牢把握高校意识形态工作领导权。当前，国际意识形态较量扑朔迷离，而高校身处风口浪尖，一方面要积极展开人文交流，另一方面要主动抵御敌对势力渗透，以主动权赢取话语权。能否牢牢把握高校意识形态工作领导权，是衡量高校党建的重要标尺。牢牢把握，就要做到管理无真空，统筹校内校外、网上网下、课内课外各种资源，构建学校、社会、家庭联动，党政工团齐抓共管，教学、科研、管理、服务共同育人的高校意识形态工作大格局。

加强党对高校的领导，要确保高校党委对管党治党、办学治校的主体责任。高校党委全面领导学校各项工作，把方向、管大局、作决策、保落实。在党委统一领导下，重点推进高校党的思想建设、制度建设、组织建设、作风建设和反腐倡廉建设，在理念创新、手段创新、基层工作创新上积极拓展思路，全面提升高校党建科学化水平。作为高校党委的核心，书记、校长要坚守意识形态工作第一线，以第一责任人的担当，守土有责、守土负责、守土尽责。书记、校长要不断提高思想政治素质和办学治校能力，讲政治、懂教育、善团结、敢担当。

加强党对高校的领导，要坚持和完善党委领导下的校长负责制。党委领导下的校长负责制是中国特色社会主义大学制度的核心内容，是党对高校领导的充分体现。党委领导为校长负责提供必要前提，校

长负责为党委领导提供充分保障。以明确同一个目标、坚持同一个根本制度、完成同一个总任务为前提，高校要切实把握“集体领导、党政合作、科学决策”三个关键点，充分实现领导班子成员自觉履行“一岗双责”，严格规范“三重一大”事项的决策程序。党委领导下的校长负责制可助力书记、校长站在改革前沿，带头为推动高等教育领域综合改革举措落到实处作出表率。

加强党对高校的领导，要加强高校党的基层组织建设。基层组织是党的生命力、凝聚力、战斗力与创造力的不竭源泉。作为基层治理的重要载体，高校基层党的建设要不断创新体制机制，改进工作方式，坚持“高校党委、院（系）党组织、基层党支部”三级联动，推动落实党内生活制度化、常态化、人性化，把党组织建在教学团队中，建在科研团队中、建在学生社团中、建在互联网上，使师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。各级党组织书记尤其要加强同高校知识分子的联系，善交朋友、广交朋友、深交朋友，多听他们的意见。高校基层组织有效发挥战斗堡垒作用，可以保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

加强党对高校的领导，要切实把党要管党、从严治党落到实处。高校各级党委要坚持党管干部原则，坚持正确用人导向，以党章为根本遵循、以党纪为基本准绳，利剑高悬，让铁规发力、让禁令生威。高校各级领导干部要心有所畏、言有所戒、行有所止。从严治党，就必须增强管党治党意识、落实管党治党责任，用好党内监督“利器”，发挥巡视“利剑”作用，做到有责必问、有责必查、有责必究，坚持纪严于法、纪在法前。把抓好从严治党作为最大政绩，办好中国特色社会主义大学所需的强大精神动力就会源源不竭。

“夫国大而政小者，国从其政；国小而政大者，国益大。”治校如治国，办好中国特色社会主义大学的根本保证，就是要加强党对高校的领导。高校党建只有久久为功，才能为中国特色社会主义高等教育事业构筑一道坚不可摧的防线。作为一项战略工程、固本工程、铸魂工程，事关社会主义办学方向，事关全面贯彻党的教育方针，事关

中国特色社会主义后继有人,高校党建永远在路上,永远没有休止符。

(《中国教育报》2016年12月14日01版)

北京市：“四个坚持”加强高校思政教育

党的十八大以来，北京市着眼于巩固马克思主义在高校的指导地位、办好中国特色社会主义大学，全面加强高校马克思主义理论学习研究宣传，取得了积极进展。

一、坚持首善标准，以高度的政治使命感谋划推动工作

一是抓顶层设计。制定《关于全面加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传的实施意见》，就马克思主义学院及学科建设、思政课改革和专职教师激励等制定有利政策。加强宏观指导，大力推动习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑。二是抓关键少数。组织 60 所北京高校的党委书记、校长专题学习贯彻习近平总书记重要批示精神，进一步统一思想，强化高校主要领导的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。三是抓投入保障。市级财政每年投入 2.5 亿元，全面支持马克思主义理论学习研究宣传工作。其中，建立 11 个北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心，每个中心年均支持 400 万至 500 万元，连续支持 5 年；建设 1 个高校思政课教育教学“高精尖”项目，连续 3 年年均支持 5000 万元。

二、坚持问题导向，以开放的视野深化思政课教育教学改革

一是凝练教学内容。建立定期教学研讨、教学难点问题联合研究、理论与实践交互深化等日常性、基础性机制。二是破解难点问题。建设 20 个教学改革示范点，创造可学习、可借鉴、可复制的有益经验。三是集聚优质资源。开展“名家领读经典”活动，设立市级思政课“中国共产党与国家治理体系和治理能力现代化”。

三、坚持党管人才，以有力的举措打造高层次教师队伍

一是注重全员培养。建设开放研修平台，组织教师网上选课、现场听课、课后评课，全面提高学习培训的覆盖面和实效性。二是注重名师引领。建设 15 个思政课名师工作室培养名师。每年选派 40 名青年教师到北京大学等高校访学研修。三是注重激励保障。2016 年

起按照人均每月 2000 元标准为全体一线专职思政课教师发放补贴。评聘 100 名特级教授、200 名特级教师并给予专项奖励。

四、坚持主动引领，以强烈的责任担当开展理论创新

一是强化协同创新。发挥中国特色社会主义理论研究协同创新中心的资源集聚优势，联合京津冀地区 50 家高校和科研机构，形成理论创新的强大合力。二是强化正面发声。联合人民网推出“走进北京高校，感受思政魅力”系列访谈活动；与《光明日报》等合作，及时围绕重大理论、实践问题发出正面强音。三是强化成果培育。近 5 年累计设立 1500 余项课题，形成了一系列有价值的科研成果

（中华人民共和国教育部网站）

清华大学：打造又红又专的引路人

清华大学党委一贯高度重视教师思想政治工作，引导教师中的先进分子树立共产主义理想信念，团结带领广大师生又红又专、爱国奉献，形成了独具特色的优秀传统文化和精神文化，确保始终坚持正确办学方向，把党的教育方针切实贯彻到位。

一、打造思想政治工作的坚强堡垒

一是推动教师提升思想政治认识高度。学校定期召开全校思想政治工作会议，2015年就宣传思想工作、师德建设长效机制专门制定文件，要求全体教师同党中央保持高度一致，将教书育人作为第一责任。二是延展思想政治工作的频谱广度。成立党委书记、校长任双组长的人才工作领导小组，将政治立场、立德树人表现作为教师聘用考核先置要求。要求教师把社会主义核心价值观作为对学生价值引导的核心内容。三是拓展思想政治工作的文化深度。坚持用“清华师德”教育全体教师，设立突出贡献奖和良师益友、清韵烛光等奖项，大力宣传先进教师典型。将弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化写入学校文化建设“十三五”规划。以教师为主力组建网络引导队伍，在热点事件中积极发声，旗帜鲜明批驳错误言论。

二、以党建为龙头引领教师思想政治工作

全校 199 个教师党支部全面覆盖教学科研一线，教师党员 2179 人，党员比例达 63.3%。

一是筑牢党支部战斗堡垒。明确规定教师党支部的设置组成、职责要求及组织生活的次数、内容、形式，教师党支部组织生活达到每月一次、理论学习达到平均每学期两次以上。选齐配强党支部书记。每两年对党支部具体工作进行评议。面向教职工党支部设立调研课题和特色活动基金，累计支持 1200 多项。二是激励教师党员当先锋、做表率。选树身边的优秀典型，先后开展向张光斗、吴良镛、赵家和等优秀共产党员学习活动，举办教师先进事迹展。三是“不断线”地做好党员发展工作。始终将对优秀教师的政治引领和政治吸纳作为党

委工作重点，建立党员发展工作台账。党委班子成员直接联系重点教师发展对象，定期交流思想并参加他们的发展会。

三、重点抓好青年教师思想政治工作

一是注重思想引导。成立青年教师理论学习研究会，设立专项党建研究基金，支持深入研究重大理论与现实问题。二是完善涵育机制。完善党务部门和院系党委的沟通机制，定期通报研判青年教师思想政治状况，有针对性加强培训引导。三是强化发展支持。在人事制度改革中，各级党组织开展深入细致的思想工作，改革方案得到80%以上教师投票支持。在科研启动经费、研究生名额、周转房等方面制定措施向青年教师倾斜。

（中华人民共和国教育部网站）

陕西省：落实主体责任 传承红色基因

陕西省委、省政府不断创新大学生思想政治教育工作，引导青年学生弘扬延安精神、传承红色基因，收到良好成效。

一、强化党的领导，加强队伍建设

一是构建大思政工作机制。省委常委会定期听取大学生思想政治教育工作汇报，专题研究解决突出问题。省委制定了省领导联系高校制度和领导干部上讲台制度，要求省级领导每年至少到高校作一次报告。省委、省政府还建立了大学生思想政治教育工作协调机制，推动相关部门协同育人。二是加强党对大学生思想政治教育的组织领导。陕西省委决定单设高教工委，加强对大学生思想政治教育工作的领导。创造性开展高校巡视诊断工作，逐校把脉问诊，一校一策开药方。三是足额选好配强大学生思想政治教育队伍。按照 1:200 标准，核定增配高校专职辅导员编制 1763 名，并努力缓解高校思政课教师紧缺问题。党的十八大以来，培训哲学社会科学和思政课教师 3000 多人次，开展课题研究 100 多项。

二、弘扬延安精神，传承红色基因

一是推动延安精神进校园、进课堂。把延安精神教育作为大学生思想政治教育重要内容，大力加强革命传统教育和党的光辉历史教育。二是开辟社会实践第二课堂。组织大学生到延安、照金、马栏等革命旧址体悟革命传统，在今昔对比中增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。组织大学生采访老红军、老八路、老党员，寻访革命英雄。三是在校园文化创建中凸显红色基因。各高校精心打造红色校园文化精品项目。开展礼敬中华优秀传统文化、经典红歌赏析等活动，邀请国家京剧院、中央民族歌舞团等到高校演出，推动高雅艺术进校园、进课堂。

三、创新教育方法，增强思想政治教育实效

一是发挥延安大学辐射源作用。在我党创办的第一所综合性大学——延安大学建立延安精神教育基地，利用寒暑假组织大学生到枣园、

杨家岭、南泥湾等红色教育景点开展现场教学。二是精心培育典型，彰显延安精神的时代特色。先后推出了全国重大宣传典型西北大学理论物理学家侯伯宇教授、优秀党员专家杨凌职业技术学院小麦育种专家赵瑜研究员等一大批先进典型，通过大学生喜闻乐见的形式广泛宣传。三是坚持实事求是，回应学生关切。连续5年举办49场高校毕业生建功立业报告会，设立5000万元高校毕业生创业基金；建立健全“奖、贷、助、补、减”相结合的全覆盖资助工作体系，对13万名特困大学生建立全程全部资助制度；建立学校、院系、班级、宿舍四级大学生心理危机预警网络。

（中华人民共和国教育部网站）

哈尔滨工业大学：扎实做好高校基层党建工作

哈尔滨工业大学党委坚持重心下移、关口前移，抓责任落实、抓方法创新、抓示范引领，让学院党组织强起来、党支部活起来、党员动起来，层层落实全面从严治党主体责任。

一、完善学校党委主导、学院党委主体、党支部主心骨、党员主人翁的基层党建工作责任体系

一是学校党委始终把主体责任放在心上、扛在肩上、抓在手上。党的十八大以来，制定了《党委常委会议事规则》等 21 项党建制度，每年举办党委责任人、党支部书记、基层党务工作者培训班。二是不断强化院（系）级党组织抓党建工作的主业主责意识。坚持选优配强学院党委书记，严格执行党政联席会议议事规则和实施细则，开展基层党委书记抓党建工作述职评议考核，始终保持“听党话、跟党走”的优良传统。三是切实保障党支部发挥主心骨作用。制定实施了《党支部考核评价办法》等 7 项工作标准，将全面从严治党要求和主心骨作用发挥情况列为每年党支部分类考核和“三会一课”交叉互审重要内容。四是不断激发党员爱党、忧党、兴党、护党的主人翁意识。

二、坚持创新方法、围绕师生榜样和重大任务建支部

一是施行“大师+支部”模式，围绕党员专家建支部。航天专家杜善义院士领衔的复合材料研究所党支部注重“传帮带”和专家党员梯队建设，在高难度航天项目攻关中培育出 30 余位高端人才。二是施行“项目+支部”模式，围绕重大项目建支部。卫星研究所党支部带领师生攻关在一线，创造了自主研发小卫星“六战六捷”的纪录。三是施行“教师+学生”模式，在教研室、研究所设置师生联合党支部。计算机学院师生联合党支部把“三会一课”与课题攻关融合推进，相关经验在黑龙江省高校党支部“三推两强”工程中展示推广。四是施行“榜样+支部”模式，围绕先进典型建支部。藏族学生曲拥措姆入学后连过语言关、生活关、学习关、思想关，光荣加入党组织并被保送研究生，学校党委支持她组建了曲拥措姆工作室，发动一批党员

志愿者“一对一”帮扶少数民族学生。

三、坚持精神引领、品牌带动、典型示范

一是坚持精神引领。持续开展航天精神、铁人精神、马祖光精神等行业、地域和校本特色精神育人活动，面向新生上好入党启蒙第一课。二是坚持品牌带动。实施基层党建品牌战略，每年开展品牌立项200余项，助推产生了航天魂、学雷锋小组等一批党建与思想政治工作品牌。三是坚持典型示范。创新设置了校、院（系）、支部三级榜样库，每年在重大时间节点评比表彰2000余人次，并从中按需遴选组合出各类先进事迹报告团。

（中华人民共和国教育部网站）

浙江省：强化思想引领 创新方式方法

党的十八大以来，浙江省委紧紧围绕立德树人根本任务，以问题为导向，强化组织领导，创新方式方法，以社会主义核心价值观引领校园思想政治建设，努力为大学生健康成长营造良好环境。

一、突出政治意识，切实加强高校思想政治工作领导

历届省委高度重视高校思想政治工作，省委主要领导一任接着一任亲自抓。2005年，省委建立了省领导联系高校和定期为师生作形势政策报告制度。11年来，省领导深入高校开展调查研究100余次，为大学生作形势政策报告60多场次。

一是抓方向，明责任。2015年，省委高规格召开全省高校思想政治工作会议，省级四套班子领导参加。省领导通过上讲台对话、进课堂听课、入公寓交流，掌握一手信息，查找问题。地方党委完善了高校思想政治工作制度；高校党委明确思想政治工作的重要地位，狠抓落实，提高实效。二是抓细节，重实践。2012年，省委主要领导提出要从抓好学生公寓文明环境做起，全面加强大学生的教育引导和管理服务工作。4年间，全省高校累计投入10多亿元改善学生公寓环境；2300多名辅导员进驻学生公寓，4.6万多名干部教师联系学生寝室。三是抓短板，促改革。制定《浙江省高校思政理论课改革实施方案》，推出以改进课堂教学等为重点的“双十”举措，出台领导干部讲课听课等制度。强化思政理论课教师队伍建设，在全省17所高校建立马克思主义学院，每年针对思政理论课骨干教师举办系列专题培训班。

二、着眼实际实效，创新思想政治工作方式方法

中国特色社会主义在浙江的生动实践，本身就是一部鲜活教材。我们探索实施了一系列具有浙江特色的思想政治工作新举措，取得了较好成效。

一是建设思想政治教育辅助教材体系。编写了《中国特色社会主义在浙江的实践》等地方思想政治教育教材，将中央和省委战略部署

写进教材，用中国特色社会主义在浙江的实践引导学生感悟理论的力量，初步形成了具有浙江特色的思想政治教育辅助教材体系。二是创新实践育人工作机制。实施“百校联百镇”“双百双进”工程，遴选100个乡镇（街道、社区）作为高校思政理论课教学定点实践基地。百所高校结对100个县（市、区），引导百万大学生大力推进社会实践。建立特聘导师师资库，充实大学生思想政治教育队伍。三是开展文化校园创建活动。广泛开展传承校训、传唱校歌活动，推动建好校史馆、博物馆，创建校园文化标志符号。建设一批集党团活动、学术交流、学业指导、心理辅导、社团文化等为一体的师生交流活动室。

（中华人民共和国教育部网站）

华南师范大学：探索“互联网+思政教育”新路径

华南师范大学积极抢占网络新阵地，按照“知行合一、自主发展、为人师表”的育人理念，探索出一条“互联网+大学生思想政治教育”的新路径。

一、借助网络大数据，把握学生思想新动态

学校利用网络调查问卷、网络行为数据等技术手段，持续多年对全校学生政治观点、思想动态、心理健康、学习状况、关注热点、生活需求等方面数据进行系统采集、动态观测与综合分析。依托教育部高校辅导员培训基地，建立广东高校大学生思想政治状况滚动调查数据库，与共青团广东省委共建“广东青年大数据与云计算实验室”，对广东147所高校近200万名大学生的思想、学习与生活状况进行追踪分析。

二、打造校园云媒体，拓展思想政治教育新空间

学校发挥教育技术学国家重点学科优势，大力推进智慧校园建设，深入实施“互联网+创新人才培养”行动计划，构建集资源、教学、学习、实践于一体的思政课网络教育教学平台。精心打造华师新闻网“晚安华师”“紫荆青年”等高品质“校媒群”，引导培育优秀教师和学生骨干的博客、微博、微信公众号等自媒体，形成覆盖学生校园生活的“新媒网”。领衔实施“粤教云”广东教育信息化行动计划，牵头组建广东高校新媒体联盟，搭建全省高校网络引领和思政教育云平台。通过一系列举措，整体构建起课内与课外、校内与校外、入学前到毕业后，立体化、跨时空、零距离的网络思政教育互动空间。

三、嵌入生活微时间，开发网络思想政治教育新资源

学校针对大学生日常生活中大量碎片化时间和网络实时传播、无缝衔接的特点，大力推进“互联网+教学资源”建设，围绕思政课、党的创新理论成果和实践要求，持续开发和建设了一大批精品课程、专业教学案例和基于学习、实习、实践的再生性学习资源。整合学校历史故事、各类仪式典礼、文化艺术活动、优秀师生案例等传统思政

教育资源，转换开发为网络视频、卡通动漫等网络文化产品。

四、突出师生双主体，构建网络思想引领新机制

充分发挥教师的主体作用，组建以辅导员、思政课教师和学生工作干部为主体的网络思政工作队伍，通过网络空间研判学生思想动态，借助网络平台主动发声发言。充分发掘大学生自我教育的主体作用，组织学生团队开展大学生思想政治状况调研，指导学生社团、学生骨干建立学生乐于参与、充满正能量的网络互动平台，形成学生在亲身参与和实践中提高认识、砥砺品格、朋辈相携、为人师表的新型育人机制。

（中华人民共和国教育部网站）

上海大学：把思政课作为人才培养核心课程

上海大学把思政课作为人才培养核心课程，纳入“双一流”建设的重点任务，从课程内容、师资队伍、教学方法等多方面深化改革，将思政课建设成深受学生欢迎的热门课程。

一、深化课程内容建设，发挥哲学社会科学育人功能

一是深入研究教材，发挥中央马工程统编教材优势。设立教学研究专项经费，鼓励教师在吃透教材的基础上，将教材语言转换为教学语言，不断增强理论说服力；积极开发教辅材料，基于大中小学德育课程一体化思路，着力解决高校思政课与中学政治课在教学内容上的衔接，帮助教师把教学重点难点讲深讲透。

二是开展集体备课，将党的创新理论融入课堂教学。制度化推进集体备课会，校领导全程参与，哲学社会科学其他专业教师共同讨论，“备理论”“备学生”“备热点”“备教学方法运用”，遵循教学规律，贴近学生特点，将党的创新理论有计划、分专题地进入课堂，根植于大学生思想深处。

三是推出“大国方略”等一批中国系列课程。学校邀请哲学社会科学领域多位知名专家学者，组建跨学科、跨院校、跨地域的教研一体化师资团队。在课程内容设计上，注重贴近学生的思想和生活实际，在讲授知识的过程中传递正确价值导向。

二、加强师资建设，打造一支让学生满意的教师队伍

学校把教师队伍建设摆在办学工作突出位置，尤其注重思政课教师队伍培养，引导专业课教师参与思想政治教育，构建让教师想教好、能教好的工作机制。聚焦思政课教师能力提升，构建“立交桥”式培养体系。首创“项链模式”，实现多学科师资协同育人。依托同城平台，实现资源共享。

三、加强教学方法改革，用问题导向增强教学有效性

一是开展“问题解析式”教学方法改革。2009年起，学校承担高校思政课“六个为什么”试点工作，探索基于问题逻辑的教学方法。

在实践中收集整理学生原始问题近 10 万个，建立了多角度、多层面的课程教学问题库。

二是注重话语体系转化，贴近学生思想特点。连续举办 7 届“上海大学思政论坛”，每年开展教学质量活动月，举办 170 期社科论坛，组织实施 20 期教学基本功培训，帮助教师树立“把理论融入故事，用故事讲清道理，以道理赢得认同”的教学理念。

三是注重运用信息技术，贴近学生接受习惯。进行“微课程”教学改革，建立思政课“微课程”视频库，把教材逻辑体系转化为“微课程”教学的问题逻辑体系，形成既能发挥教师主导作用，又能满足学生自学需要的新型网络教学模式。

（中华人民共和国教育部网站）

从“思政课程”到“课程思政” ——上海探索构建全员、全课程的大思政教育体系

物理学家走上思想政治课讲台，课堂会是什么样？

几天前，著名物理学家、上海交通大学校长张杰给学生上了一节思政课，100多张ppt，近1000个知识点，17本参考书目，75分钟演绎……从“热力学第二定律”和“人类文明发展规律”讲起，张杰用严谨的公式推导，引导学生思考“中国自信从何处来”。

长期以来，高校大学生思想政治教育面临“孤岛”困境，思政教育与通识教育、专业教学往往“两张皮”，不能融会贯通。而今的上海高校，“思政课程”向“课程思政”华丽转身——思想政治理论课、综合素养课、专业教育课三位一体的教育体系中，所有课都上出了“思政味”，所有老师都挑起了“思政担”，正在探索构建全员、全课程的大思政教育体系。

思政课重引领，更要触及灵魂

现在的大学生上思政课，最想学到什么？

“过去的讲课方式太老套，老师照本宣科，很多内容和中学教材大同小异，大学生兴趣不大。”复旦大学马克思主义学院教授顾钰民已经上了快40年的思政课，他说老师不死按教材上课，更注重解释力，是“课堂思政”吸引学生的妙招。

我们今天应该如何看待洋务派的“对外和戎”主张、如何把握现代化与西化的辩证关系……一个个面向全校学生征集的问题被精心

编撰进复旦大学一套名叫《难点解析》的辅学读本中，教师专门编撰的文章，针对课程有所涉及，但教材又未能充分解释的重要问题作出权威解释，让学生大呼解渴。

“我们挑选的问题都是学生真正想弄清楚的问题，比如成功究竟意味着什么？为什么世界上有那么多科学家、伟人、名人信仰宗教？自媒体传播下应该具备什么样的网络道德？”复旦大学马院教授陈金华说，只有从学生关心的现实问题入手，才能增加马克思主义理论的解释力和思政课堂的吸引力。

为了加强思政课的价值引领，让答疑解惑触及学生灵魂，上海市教委还面向全市推出社会主义核心价值观“超级大课堂”，以“问题来自学生、声音来自一线、点评来自权威”的生动形式，面向大学生征集培育和践行社会主义核心价值观过程中的困惑和疑问，由一线教师与学生直接对话交流。

复旦大学学生吕承说：“这样的‘生问师答’课，让我们由被动接受变主动探讨。老师讲授循循善诱，所有问题一一解答，让人豁然开朗。”

通识课植信念，还需润物无声

“19世纪中国的沦落从海上开始，21世纪华夏振兴也必须在海上立足。”讲台上，一幅地图被中科院院士汪品先教授展示出来：中国的海岸线如一张弓，长江似一枚箭，而上海则是等待射向浩渺西太平洋的箭头。当这位年过八旬的老人清晰地向学子们发出召唤，台下响起经久不息的掌声。

这是同济大学“中国道路·名师讲坛”的思政课堂。和张杰一样，著名海洋地质学家汪品先此时也成了人气爆棚的“思政课教师”。

“显性的正面教育，是我们德育教育的特点和优势，但这还不够完整。”如何拓宽高校思政工作的空间，一直是上海市教卫工作党委副书记、市教委副主任高德毅的心头大事，“课堂思政要成功，既要把显性教育进一步强化，又要把隐性教育做足做深。”

在这样的理念下，上海不仅牢牢抓住思政课堂这个主渠道，还积极探索在通识教育中根植理想信念，推出了《中国系列》品牌课程。从复旦大学的《中国共产党治国理政理论与实践》、同济大学的《中国道路》、上海大学的《创新中国》到上海交通大学的《读懂中国》、华东政法大学《法治中国》，一大批大家名师走上通识课讲台，润物无声地将正确的价值追求和理想信念传达给学生。

专业课有情怀，勿忘播撒信仰

不仅是思政课、通识课在变身，曾经被不少人视作和思政工作没啥关系的专业课，如今也在“课程思政”的推动下开掘出更多的精神养料。

在上海中医药大学，人体解剖学教研室副教授张黎声被学生们亲切地唤作“黎哥”。他的《人体解剖学》课程，不是一门“冷冰冰”的解剖专业课，而是被打造成“一堂有温度的生命大课”，更注重学生对生命意义的思考、对医学生责任意识审视。

在这里，张黎声将教学目标分为知识目标和情感目标，和学生一起尊称遗体捐献者为“大体老师”，与学生一起分享他们的遗嘱、病

历及与疾患抗争的图文影音资料，还带领学生与遗体捐献者座谈、慰问捐献者家属、参加追思会，引导学生敬畏生命。

经历了这样的思政教育，上海中医药大学学生吴毅感慨：“我不知道你是谁，但我知道你为了谁，你让我们知道以后要为了谁。”

“体育课教师可以把挫折教育、敬业精神、团队精神、规则意识融入体育课中。临床教学中，可以体现‘大医精诚、医者仁术’的思想，不同岗位的老师都可以做出表率，引领学生。”上海中医药大学党委书记张智强说。

而这样的全员、全课程育人，不仅为青年学子打牢了思想根基，也激发了教师的责任感与使命感。“没有德育意识，授业工作做得再好也只是一个教书匠、手艺人。”一位参与“课程思政”项目的教师说，“我感觉自己从一名授课老师变成了一位真正的教育工作者。”

（本报记者 邓晖 颜维琦）

短评

让思政教育从“专人”转向“人人”

打破思政课教师“单兵作战”、大学思政课“孤岛化”窘境，让每门课程都育人、每位教师都承担育人责任，上海对全员、全课程大思政教育体系的探索，为把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人提供了一个可供借鉴的范本。

而让各类课程都能与思想政治理论课同向同行、形成协同效应，这其中两条经验值得汲取：一是要站位高，不能单就“思政课”谈“思政课”建设，而是要抓住课程改革核心环节，强调学校教育应具

备全方位德育“大熔炉”的教育合力作用。二是要抓得准，准确把握不同性质课程特点，既牢牢把握思政理论课的核心地位，又要充分发挥其他所有课程的育人价值。只有这样，才能真正做到显性教育与隐性教育融会贯通，实现思政教育从专人向全员的创造性转化。

（本报记者 邓晖）

（来源：《光明日报》2016年12月12日 08版）

北京理工大学：新媒体让思政课“活”起来

茫茫的大雪山中，一队衣衫单薄褴褛的战士在疲惫而坚定地攀爬。稍有不慎，就会坠落，但没有人犹豫和后退。站在悬崖边的“穿越者”头晕目眩，不敢挪动一步。“红军长征的艰难与不易从没有感受得这么真切。”日前，北京理工大学学生黄军摘下头上的VR（虚拟现实技术）眼镜对记者说。

由北京理工大学马克思主义学院研制的教学软件《重走长征路》首次将VR技术运用到思政教学中，使探索新媒体技术在思政课教学改革中的应用向前迈进了一大步。

与大学生黄军一样，来自首都高校思政课教学名师们的感受是：思政课也可以这样上！

12月10日，北京理工大学举办“‘四个全面’与中国特色社会主义发展道路”第二届学术研讨会，思政课教学名师共同探讨和解决思想政治理论课建设中出现的问题以及如何运用新媒体新技术提高思政课的吸引力和感染力。

尽管体验之前已经被“科普”过这一课件的效果，但是VR技术的沉浸性、交互性带来的身临其境的感知还是超出了体验者们的想象。

“虚拟现实技术的出现使得教学手段更科学化、更高效益、更丰富多彩，能提供直观的、形象的多重刺激的视听觉材料。”北京理工大学马克思主义学院常务副院长李林英说。

“运用虚拟技术让理想信念教育不再‘虚拟’。”北京理工大学党委书记、马克思主义学院院长赵长禄说，“虚拟现实技术与思政课的

融合，既是思政课教育教学方面改革的探讨，也是北理工发挥理工学科优势与人文学科融合的尝试。”

日前召开的全国高校思想政治工作会议提出，要运用新媒体技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。

探索新媒体技术在思政课教学改革中的应用，全国高校都在努力尝试，北理工马克思主义学院相关研究始于 2009 年，《重走长征路》只是他们的“三部曲”之一，该院研发团队还开发过《情商加油站》《职场演兵》等辅助教学软件应用于思政教学。用学生们的话说，“思想政治理论课还可以在游戏中学习”，“不知不觉学到了很多知识，领悟了很多道理”。

北理工研发的“心理舒缓组件”VR 设备曾陪我国航天员乘神舟十一号遨游太空，现又走入大学思政课堂。不经意间，这一新技术将长征的艰难岁月和强盛发展的今天联系在一起。如果没有当初的筚路蓝缕，何来今日繁荣昌盛？置身当下，回望“初心”，思政课想要传达给学生的一切仿佛已经不单单需要语言。

（来源：《光明日报》2016 年 12 月 14 日 06 版）

广东高校思想政治工作新实践 扣好人生第一粒扣子

本报广州12月7日电（记者 邓圩）“我从来没有想到，这些以前只是在我的考试中出现的名词、题目，成为活生生的思想吸引了我，给了我营养。”热爱旅行的汤子琿在海外旅行中发现，在与其他国家一些青年的交往中，自己常常“有理说不出”。一进大学，她就找学长打听如何尽快掌握“思想工具”。

加入“马克思主义研修班”。在中山大学，每一位带着跟汤子琿同样疑惑的新生都会得到这样的答案。

这个听起来很严肃的研修班已经开办23年。老师带领学生深读的书单有：《共产党宣言》《资本论》《社会主义从空想到科学的发展》《习近平谈治国理政》等，师生在争辩、碰撞中发现真理所在。从最初的每期35人扩大到近200人，名额总是供不应求，成为中大校园里最有吸引力和竞争力的研修班。

青春的校园，多彩的生活，给思想政治工作提出新的课题：当前青年学生面临“三多”——思想碰撞多，人生梦想多，社会诱惑多，在此情况下，如何筑牢学生马克思主义思想基础？

高校思想政治工作关系到青年学子“扣好人生第一粒扣子”，广东省委高度重视高校思想政治工作，省委宣传部组织高校专家学者加强重大理论和现实问题研究，结合广东实际生动论证和有力阐释党中央治国理政新理念新思想新战略，创新思想政治工作方式方法，增强高校师生的理论认同、政治认同、情感认同。

中共中央政治局委员、广东省委书记胡春华对广东高校提出要求，“坚持把马克思主义中国化最新成果融入广东改革开放的生动实践，融入教育科研、课堂教学和课外实践活动的全过程，增强高校师生的理论认同、政治认同、情感认同，切实做到真学真懂真信。”

广东在全国率先建立高校党委书记、校长每学期上第一堂思想政治理论课制度，到现在，共有 1100 多人次上课。在课上，中山大学党委书记陈春声说，“话语体系的建立是自信来源，建立中国哲学社会科学自己的话语体系是大学的责任。”

在广东高校，无论是思政课老师，还是专业课老师，正形成一种共识——教书与育人、立德与树人融为一体。

带着教学创新的思路，华南师大每门思政课都有社会实践、兴趣小组和主题调研。“一方面要让学生爱听，另一方面不能迁就学生，大学应该通过理性的思考，提高学生的理论修养、思考水准，太娱乐化就庸俗化了。”华南师大马克思主义学院院长陈金龙说。

“大学其实就是要形成一个好的生态。”华南师大校长刘鸣说，思想政治教育实际上就是从课堂上、组织上和体制上形成一种生态体系，如春风化雨般滋润学生们的成长。

“你要在他们玩儿的地方跟他们玩。”华南师范大学计算机学院副院长赵淦森说得更通俗。

在华南师大，官微“晚安华师”“紫荆青年”拥有 2 万多粉丝，天天刷爆朋友圈。赵淦森负责的华南师大“青网计划”工作坊，用年轻人的表达方式，将传统枯燥乏味的“说教”变成时尚亲近的“微产

品”，与全校 80 多个公号形成强大的“微矩阵”，是学校“互联网+思想政治教育”的主阵地。

华南师大有档校园网络电视访谈节目叫“青春演播厅”，青年教师在这里和学生们探讨人生与梦想。每一期主题都由全校学生海选产生，最近一期选出的主题是：“扣好人生第一粒扣子”。这也是千千万万高校学子的心声。

（来源：中华人民共和国教育部网站）

中国矿大(北京)读书会：今天，你读马克思了吗

伟大也要有人懂，你懂了多少？”当看到“与马克思谈笑风生”的宣传单时，何擎内心有点震颤，这位中国矿业大学（北京）力建学院大三学生没有迟疑，欣然接受了来自该校思想政治教育学院青年教师的邀请，加入了马克思主义青年读书会，一步步走进伟人的思想世界。

“当你真的深入接近这些伟大的先贤，接触他们的思想和灵魂，你会慢慢觉得现实中的问题和苦恼是可以找到最优答案的。”何擎说，加入读书会以来，通过大量阅读马克思主义经典原著，他不仅丰富了自己的内心，也能更加全面地感知世界。

在中国矿业大学（北京），越来越多的马克思主义青年读书会成员像何擎一样，在重读经典中得到滋养。

回归经典

中国矿业大学（北京）马克思主义青年读书会，缘起于习近平总书记关于“精读马克思主义经典的代表性著作，追本溯源，把握马克思主义基本原理”的号召，由思政学院青年教师发起成立，为全校青年师生搭建了一个学习交流马克思主义理论的平台。

自成立以来，在一个半学期里，读书会先后举办 10 次经典原著研讨活动和多次学术讲座。30 余名核心成员共带动外围读书会员 100 余人，遍布全校各个部门、学院和年级。

“既不僵化教条死读书，又不以‘现实’剪裁‘理论’走邪路。”该校思政学院教授苏杭表示，读书会以经典著作作为重点读书对象，对大学生系统完整理解和掌握马克思主义理论非常有意义。

在阅读书单中，既有马克思主义经典著作，也有马克思主义中国化的重要理论成果。将经典著作与中央重要文件相结合，将基本原理与中国特色社会主义最新理论成果相结合，回归马克思主义经典文本，理解中国特色社会主义理论之新，是读书会秉承的原则。

“作为思政学院一名研究生，我感到愈是读经典、学原著，愈能加深对当今时代和当代中国、世界的理解，愈能促进自己的学习和科研。”读书会成员蔡治廷说。他参与了读书会的创建、改组、发展壮大全过程，在这个过程中，他真正感受到了身边同学对于读原著、学经典的热情，更感受到了马克思主义跨越时间与空间的真理力量。

越辩越明

“没想到你是这样的马克思”“《共产党宣言》这不也不难懂吗，老马文笔超级赞”“不读马克思，你敢说了解中国？不读《共产党宣言》，你敢说了解马克思？”……读书讨论会结束了，但师生们在读书会微信群里的交流仍在继续。

读书会每隔两周定期召开研讨会，每期研讨一篇马克思主义经典文献，参与者有一位主讲人、一位主持人，还有众多前来把小会议室挤得满满当当的会员。

主讲人由思政学院青年教师轮流担任，每期负责梳理经典文献的写作背景、基本框架、主要内容和理论价值，并解读其在当下中国的

现实意义。在接下来的环节中，主持人负责组织参会人员进行讨论。听众可以发问、可以质疑、可以辩论、可以相互呼应，也可以面红耳赤。

但研讨会的时间总是不够用。通常情况下，讨论的“战火”往往从会议室燃烧到微信交流群，思想碰撞的火花随时在上演。而每一次活动带给会员最强烈的感受，是马克思主义的书读得太少。

在无数次的交流和碰撞中，各个群体呈现出鲜明的特点：90后本科生切入马克思主义理论的思考视角新颖独特，理工专业学生的人文阅读量让人惊叹，青年教师对马克思主义经典文本的解读新锐大胆，资深教授及时“敲敲边鼓”让会员感叹“姜还是老的辣”。

“看似高深莫测的理论，经过老师的讲解和同学的讨论，变得生动形象，与现实生活有着紧密关系，让我开始从一个更高层次去看待现实问题，增强了自己对中国正在进行的社会主义建设的认识。”中国矿业大学（北京）机电学院大三学生宴严勇感触颇深。

教学相长

“众多本科生的积极参与，让思政课教师能够直接了解本科生对马克思主义理论和社会时政热点的态度，在课堂教学中可以做到有的放矢。”作为读书会的发起人之一，思政学院青年教师卢刚说，近一年来，读书会的功用正在逐渐彰显。

读书会督促青年教师扎扎实实读原著，增强理论功底，提高科研水平，而且有些骨干教师的科研成果，是在读书会的讨论过程中产生的。同时，读书会在思政课堂之外开辟第二课堂，与会教师和学生针

对某一个理论热点和时政热点，集中进行讨论交流，有利于帮助学生抵制错误社会思潮的影响。

在卢刚看来，如果说思政课是教师对学生进行“点对点”的理论传播，那么，读书会上众多教师针对学生普遍关注的某个问题进行细致解答，则是一种“面对点”的理论传播，能够实现更好的传播效果。

“读书会的积极会员大都是学生会、学生社团的骨干，以及各个班级的班委成员，抓住这些‘关键少数’，提高其理论素养，无形中能引导更多学生思想的健康成长。”卢刚表示，读书会吸引和团结了一大批有志于研读马克思主义著作的院外学生，通过读书会的学习，他们能够形成对马克思主义的理论认同。

从《家庭、私有制和国家的起源》到习近平总书记的治国理政思想，从《德意志意识形态》到习近平总书记“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”的重要论断，从列宁“社会是分阶级的，阶级由政党来领导，政党由领袖来主持”的论述到习近平总书记“领导核心”地位的确立，一系列经典著作的研读，为会员打开了一个从基本原理理解中国特色社会主义理论和道路的崭新视角。

该校党委书记徐孝民表示，读书会有益于巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，有益于社会主义核心价值观的培育和践行，有益于大学生的理论素养提升和健康成长，读书会将和广大师生一起，继续读原著、学经典、勤思考，努力扩大影响力。（本报记者 万玉凤）

（来源：中华人民共和国教育部网站）