

2013年门头沟区中考模拟试卷

语文试卷

考 生 须 知	<ol style="list-style-type: none">1. 本试卷共8页，共六道大题，23道小题。满分120分。考试时间150分钟。2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名。3. 试题答案一律书写或填涂在答题卡上，在试卷上作答无效。4. 在答题卡上，用黑色字迹签字笔作答。
----------------------------	--

一、选择。下面各题均有四个选项，其中只有一个符合题意，选出答案后在答题纸上用2B铅笔把对应题目的选项字母涂黑涂满。（共12分。每小题2分）

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是

- A. 绮丽 (qǐ) 祈祷 (qí) 既往不咎 (jiù)
- B. 翘首 (qiáo) 脂肪 (zhǐ) 水涨船高 (zhàng)
- C. 诘责 (jié) 鸟瞰 (kàn) 首当其冲 (zhòng)
- D. 模样 (mó) 星宿 (xiù) 言简意赅 (gāi)

2. 根据语境和所给字义，在下列句子横线处选填汉字，有误的一项是

A. 近年，虎的生存环境受到严重破坏，野外生存仅有数千只。虎成为濒临绝种的珍_____（惜、稀）动物，我国已将虎列为国家一级保护动物。

“惜”有“爱惜”的意思，“稀”有“稀有、稀少”的意思，横线处应填“稀”。

B. 骗子通常会用各种花招蒙_____（蔽、弊）我们，我们一定要增强防范意识，提高能力。

“蔽”有“遮盖、挡住”的意思，“弊”有“害处、毛病”的意思，横线处应填“弊”。

C. 我丢在出租车上的手机，被司机师傅送了回来，它终于完_____（璧、壁）归赵了。真是感谢司机师傅啊！

“璧”有“墙”的意思，“壁”有“中间有孔的玉器”的意思，横线处应填“璧”。

D. 此时，一向温和的她不知为何一下子声色_____（俱、具）厉起来，把在场的人都吓坏了。

“俱”有“全、都”的意思，“具”有“具有”的意思，横线处应填“俱”。

3. 下列加点的成语或俗语使用错误的一项是

A. 如果我们不狠抓产品质量，仅仅在包装上下功夫，那就未免太舍本逐末了。

B. 这个说法实际没有什么科学依据，而所谓的解释也是自相矛盾，牵强附会。

C. 几个小伙伴一起到树林里玩，看到一个马蜂窝，他们初生牛犊不怕虎，想了很多办法，把它捅掉了。

D. 经过多年的刻苦钻研，无论是医学理论水平，还是临床实践经验，他都胜过了他的老

师，真可谓是“青出于蓝而胜于蓝”。

4.根据语段内容，对画线病句的修改最恰当的一项是

规划为北京西部重要的垃圾处理设施——鲁家山垃圾焚烧厂今年9月份试运行。该项目总建筑面积6.13万平方米，配备4台750吨的焚烧炉，建成后将使北京市生活垃圾焚烧能力提高16个百分点，用它能基本解决西部地区生活垃圾处理问题。该项目预计今年建成。

- A. 修改：西部地区的处理生活垃圾问题用它能基本解决。
- B. 修改：西部地区的生活垃圾处理问题用它能基本解决。
- C. 修改：能基本解决处理西部地区生活垃圾问题。
- D. 修改：能基本解决西部地区生活垃圾处理问题。

5.结合语境，将下列句子填入横线处，顺序最恰当的一项是

中国园林博物馆是第九届中国（北京）国际园林博览会的一个重要组成部分，也是国内第一座以园林为主题的国家级博物馆，将全面展示中国园林悠久的历史、灿烂的文化、多元的功能以及辉煌的成就。该馆以“中国园林——我们的理想家园”为建馆理念，旨在_____，_____，_____。

- ①展示和传承博大精深的中国园林艺术
- ②见证中华民族的伟大复兴
- ③弘扬优秀的民族传统文化

- A. ①②③ B. ①③② C. ②③① D. ②①③

6.对下面文段中所使用的修辞方法的作用理解正确的一项是

①桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。②红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味，闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿！③花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。④野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

- A.①句运用拟人的修辞手法，写出了春天到来，盛开的鲜花五彩斑斓。
- B.②句运用比喻和排比的修辞手法，写出了春花的气味。
- C.③句运用拟人的修辞手法，通过蜜蜂的闹，从侧面描写出花的繁茂。
- D.④句运用比喻的修辞手法，突出野花形状各异。

二、填空（共8分）

7. 默写（5分）

- (1) _____，一览众山小。（杜甫《望岳》）
- (2) 最爱湖东行不足，_____。（白居易《钱塘湖春行》）
- (3) _____，可以为师矣。（《论语·为政》）
- (4) 《岳阳楼记》中既赞美滕子京政绩，又交代了重修岳阳楼背景的句子是_____，_____。

8. 名著阅读 (3分)

① 时期的思想家孟子继承了孔子的思想，把 ② 学说发展到新的阶段。孟子的思想和言行主要记录在《孟子》一书中。从书中的许多篇章，都可以看出他善用譬喻陈说事理，如《鱼我所欲也》中，就以“舍鱼而取熊掌”巧妙地比喻“ ③ ”，生动形象地阐明了自己的主张。

三、综合性学习 (共11分)

2013年年初，全国各大媒体频频提及雾霾。北京的1月份更是只有5天不是雾霾天。为此，初三(2)班开展了“认识雾霾，探寻根源”的主题班会，请你完成以下任务。

9、下面是同学们搜集到的两则材料，请综合两则材料说一说造成北京市雾霾天增多的主要原因，并说出北京市“雾霾”天气的主要污染源。(4分)

材料一：“霾”，古已有之，东汉许慎的《说文解字》这样阐释：“霾”风雨土也。但现代意义上的霾，并非天灾，纯属现代工业之祸，其本质为“细粒子污染”。北京监测的是细颗粒物(PM2.5)，也就是直径小于2.5微米的污染物颗粒。二氧化硫、氮氧化物和可吸入颗粒物这三项是雾霾主要组成，前两者为气态污染物，最后一项颗粒物才是加重雾霾天气污染的罪魁祸首。这种颗粒本身既是一种污染物，又是重金属、多环芳烃等有毒物质的载体。它们与雾气结合在一起，让天空瞬间变得灰蒙蒙的。

【材料二】

北京市PM2.5污染源情况表

区域	PM2.5污染源	排放比例	总排放量
北京市	机动车尾气	22%	75.5%
	煤炭燃烧	16.7%	
	工地扬尘	16%	
	工业排放	16.3%	
	农村养殖、秸秆焚烧	4.5%	
周边省市	周边省市空气污染	24.5%	24.5%

主要原因：

主要污染源：

10、针对雾霾天，北京市采取了多项措施。请你根据下面内容，概括出北京市政府治理PM2.5所采取的四项措施。(4分)

大气污染期间，在一定区域内机动车拟限行；排污单位不执行停产、部分停产的强制性应急措施的，市环境保护行政主管部门可以处5万元以上50万元以下罚款；……北京史上最严厉、最细致的《北京市大气污染防治条例》日前公开征求意见。

2月1日起执行“京五”机动车排放标准，3月1日起停止销售注册不符合“京五”标准的轻型汽油车。据介绍，实施“京五”排放标准后，轻型汽油车、重型柴油车单车氮氧化物排放与“京四”相比均将下降40%左右。

今年66家高污染企业须完成转型调整升级，减少污染物排放，否则将被关停退出；

在石化等重点行业实施“两倍”环保审批制度，即新建项目排放1吨污染物，则需对现有污染物排放削减2吨。

按照计划，本市今年继续实施平原百万亩造林工程，确保全年完成35 万亩任务，加快建设南中轴等森林公园，新增万亩城市森林10处，全市森林覆盖率达到40%以上。

答：

11、班会的黑板报上需要一个条幅，某同学写出了上句，请你根据以上内容续写下句。（要求：与上句语意关联，句式相同，字数相等）3分。

上句：浓雾霾锁京城，探寻根源。

下句：

四、阅读《核舟记》，完成第12~14题。（共9分）

核舟记

[明]魏学洢

明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木，为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态。尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。

舟首尾长约八分有奇，高可二黍许。中轩敞者为舱，箬篷覆之。旁开小窗，左右各四，共八扇。启窗而观，雕栏相望焉。闭之，则右刻“山高月小，水落石出”，左刻“清风徐来，水波不兴”，石青糝之。

船头坐三人，中峨冠而多髻者为东坡，佛印居右，鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。东坡现右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏、黄不属。卧右膝，诎右臂支船，而竖其左膝，左臂挂念珠倚之——珠可历历数也。

舟尾横卧一楫。楫左右舟子各一人。居右者椎髻仰面，左手倚一衡木，右手攀右趾，若啸呼状。居左者右手执蒲葵扇，左手抚炉，炉上有壶，其人视端容寂，若听茶声然。

其船背稍夷，则题名其上，文曰“天启壬戌秋日，虞山王毅叔远甫刻”，细若蚊足，钩画了了，其色墨。又用篆章一，文曰“初平山人”，其色丹。

通计一舟，为人五；为窗八；为箬篷，为楫，为炉，为壶，为手卷，为念珠各一；对联、题名并篆文，为字共三十有四；而计其长曾不盈寸。盖简桃核修狭者为之。嘻，技亦灵怪矣哉！

12.解释下列语句中加点词的意思。（2分）

(1)神情与苏、黄不属。属：

(2)盖简桃核修狭者为之。简：

13.用现代汉语翻译下面的句子（4分）

1.其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。

答：

2.启窗而观，雕栏相望焉。

答：

14. 请概括说明“核舟”艺术的精湛主要表现在哪些方面? (3分)

答:

五、现代文阅读 (共30分)

(一) 阅读《一支恸哭的金色钢笔》, 完成第15~17题。(共15分)

一支恸哭的金色钢笔

①这是我第五次在她的作业本上留言:“请用钢笔写字!”

②她是班里的学生, 念五年级。矮小、瘦弱, 怯懦不堪。很多次, 我真想在分发作业的同时, 当着众人的面狠狠地批评她、告诫她: 请改用钢笔写字。又怕这一小小的举动, 会刺伤她敏感而又脆弱的心灵。于是作罢, 悄悄地在那张写满铅笔字的纸页上, 写下我要说的话。

③她没有一次照做, 一如既往地用铅笔打发着我布置的作业。我不明白, 为何在她文静纯真的背后, 深藏着那么让人不可捉摸的倔强。

④当我在她的作文本上再次写下那句老生常谈的话时, 我决定对她进行点名批评。于是, 那个阳光明媚的午后, 便有了这样一个让人倍觉心酸的场景——我一面踱着步子解析优秀作文的词句, 一面时不时地用余光安抚在角落里默默流泪的她。

⑤她开始躲我, 面色仓皇、神情狼狈, 像春花躲秋风一般, 硬生生地要隔一个夏季。譬如, 我明明见她从那头的路口独自向我走来, 却会在一个不经意的时刻, 恍然丢失了她的踪影; 明明见她在球场上拍着篮球, 却在与旁人寒暄过后的视野里, 唯剩一个篮球在空荡荡的球场跳跃; 明明见她在厕所的出口耷拉着脑袋洗手, 却在惊鸿一瞥之后, 再度以为自己出现了幻觉……

⑥我并未从她的躲藏中找到一种老师该有的威严。相反, 我的内心却越来越不安。

⑦黄昏后的校园里, 多了几分静谧与冷清。我独自在窗明几净的走廊上散步, 猜想到底该如何化解她心中的惊恐。

⑧透过窗帘间的缝隙, 我能看到她和她的同桌正喃喃地说些什么。那是一个皮肤黝黑的小男孩, 家境十分拮据, 经学校减免过的学费都得拖上几个月才能勉强缴清。

⑨我心怀期待地看着他们在空旷的教室里窃窃私语。真怕他们那片刻的嬉笑里, 有我的名字。正当我准备推门而入时, 一幅永生难忘的画面瞬间印在了我的脑海里。

⑩她满目感激地收起手中的钢笔微笑着说了声谢谢。他把书包摊开, 接过那支破旧的钢笔, 轻轻地将它搁到里面, 那神色, 如同手捧至宝一般。临行前, 他略带豪情地说了一句:“放心吧, 这次你是用钢笔写的, 老师不会再批评你了!”

⑪夕阳的余晖透过愈渐宽大的窗帘缝隙, 丝丝缕缕地照射在他们脸上。在那份充满童真的友谊里, 我无法找到自己介入的借口, 只得暗自逃离。第二天, 在宽大的办公桌上, 我看到他俩紧紧挨在一起的作业。同样的本子, 同样的笔色, 同样的日期。

⑫市里举行长跑比赛的时候, 他不顾一切地报了名。接着, 他毫无悬念地成了代表学校参赛的选手。

⑬5000米的距离, 对于台下这帮稚气未脱的孩子来说, 的确是一场艰苦的耐力战。他在人群中穿梭、奔跑, 坚持不懈。我和看台上的老师们一起, 情不自禁地为他加油并鼓掌欢呼。他如一支离弦的箭, 在临近终点的时刻, 依然冲劲十足。

⑭惊人的一幕出现，即将获得冠军，他却选择了止步，他的无人可解的行为，已经辜负了所有随行老师的希望。

⑮那是我第一次对他怒吼斥责，我以为，他是想用特立独行的方式来博得众人关注的目光。

⑯“你明明能跑第一，为什么要在终点前停下来？你知不知道这关乎整个学校的荣誉？”我一遍遍地责问，他则顷刻间泪流满面。

⑰“老师……第一名和第二名的奖品都不是钢笔！我……我只要钢笔。这样，我的同桌就不会再烦恼，也不会因为用铅笔写作业而受到批评了……”他呜呜的悲鸣，诉尽了他在一路奔跑中所受的委屈。

⑱我恍然觉察到自己的渺小与狼狈。面对这样一个不谙世事的孩子，顿然心生愧疚。

⑲校门口的喜报栏上，赫然写着他的名字和获得的奖品。我见过，那是一支精致却又恸哭不止的金色钢笔。

15. 面对自己的学生，“我”经历了从不满—> ① —> ② —> ③ —> ④ 的心理变化过程。（4分）

答：

16. 品析文章第⑤段中的划线句。（4分）

答：

17. 钢笔不带感情，作者为什么以“一支恸哭的金色钢笔”为题？说说你的理解。（7分）

答：

（二）阅读《昆虫的拟态》一文，完成第18~19题。（共7分）

昆虫的拟态

为了获得生存的机会，各种形态的昆虫伪装成自然界里的万物，隐蔽自己，吓跑敌人，或者方便自身取食，这就是昆虫的拟态。

所谓拟态则是某些动物在进化过程中其外表形状色泽等同其它生物或环境异常相似，其结果是一种保护。当然这不是昆虫们自己随心所欲的结果，而是自然选择的结果。

自然界里昆虫的拟态类型很多，主要有贝茨氏拟态和米勒式拟态以及进攻性拟态等几种类型。

1862年，英国博物学家H·W·贝茨在研究蝴蝶时提出的可食性物种模拟有毒、有刺或味道不佳的不可食物种的拟态现象。贝茨氏拟态中的被拟者分布广、数量众多、显眼并

具有不可食性或其他保护方式。拟者和被拟者经常生活在同一地区和时间，这样捕食者便难以将两者分清。最典型的例子是北美一种适合捕食者口味的蝴蝶模仿另一种不适口或不可食的蝴蝶，鸟类不取食有毒的蝴蝶，从而也会避免去取食无毒但是花纹酷似有毒蝴蝶的无毒蝴蝶。

米勒氏拟态是两种具有警戒色的不可食物种互相模拟的拟态现象。1878年，由德国动物学家弗里兹·米勒提出，故名。比如，蜜蜂和黄蜂之间彼此相似。米勒解释说，因鸟类必须通过亲身尝试才能得知某种昆虫不适口，几种均不适口的昆虫形色相似，这样鸟类一旦吃到一种不适口的昆虫，另一种具有类似形态的不适口昆虫也不会再遭到捕猎，从而有效地降低了死亡率。

进攻性拟态就是模仿其他生物以便于接近进攻对象的拟态。例如螳螂会模拟兰花或者其他花朵的样子，待昆虫大摇大摆飞来采蜜或者停留的时候把它吃掉，而这个被吃掉的虫子到死也不知道自己究竟是怎么死的。螳螂的模拟水平之高，可见一斑。有一种雌性萤火虫能够模拟多达11种萤火虫的发光方式，利用这种光亮来吸引前来求偶的其他种类的雄性萤火虫上钩，然后大口吃掉。

18. 文章首先介绍（不超过8个字） 进而揭示（不超过12个字） 然后让我们了解（不超过10个字）。（3分）

19. 根据选文内容，判断下面链接材料所描述的昆虫伪装形式是否属于选文所介绍的三种拟态类型，并结合选文作简要说明。（4分）

【材料】竹节虫看上去非常像小树枝，所以一般不会被敌人发现。竹节虫伪装得十分巧妙，它只有在爬动时才会被发现。当它受到侵犯飞起时，突然闪动的彩光会迷惑敌人。但这种彩光只是一闪而过，当竹叶虫着地收起翅膀时，它就突然消失了。这被称为“闪色法”，是许多昆虫逃跑时使用的一种方法。

答：

（三）阅读《坐得住才立得起》，完成第20~22题。（共8分）

坐得住才立得起

章中林

①一家媒体去采访前苏联著名科学家尤比契夫，当摄影师给他拍照时，他开玩笑地说：要照相不应该照脸，而应该照臀部。这个玩笑很幽默，但也很实在，意思就是说，像他们那些学者所取得的成功，全在于屁股“坐得住”。其实，这种“坐得住”的态度正是我们大多数人所缺乏的“静”的心态。一个人如果想要在某个方面有所建树，就必须坐得住。

②板凳要坐十年冷。“静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。”一个人只有坐住了，静下来了，沉进去了，他才能比别人看得深，看得远，看得透。霍金为什么能够成为科学的巨人，是他天资聪慧吗？恐怕不尽然。“如果不是因为生病，我不会有今天的成

就。”霍金的话向我们揭示了他能够“站起来”的原因——专注而安静地坐着。

③ 甲。纵观历史，取得杰出成就的人有哪一个不是“坐得住”的呢？司马迁写《史记》用了18年；李时珍著《本草纲目》历时17年；紧凑型杂交玉米之父李登海经过30年的艰苦探索，创造出了中国玉米高产的奇迹；谢赫特曼1982年发现准晶体后被斥为“伪科学”，坐了20年的冷板凳后才被承认……因此，要想在事业上有所成就，就要老老实实，就要坐得住冷板凳。

④ 乙。坐得住的人是不会问世间风月的，是不会在意是非得失的。不说马克思写《资本论》，不论曹雪芹作《红楼梦》，单说2002年诺贝尔文学奖得主伊姆雷·凯尔泰斯，他从事写作50多年，获奖之前在《世界名人辞典》中根本查不到他的名字。为什么？因为他始终默默无闻地辛勤写作，拒绝采访，不出席各种会议，半个世纪始终如一的坚持。

⑤ 丙。要想坐得住，就必须下恒心挤掉杂念，排除浊气，甘心埋头书房或实验室，充分利用“别人用来喝咖啡”的时间，静下心来，真心实意地搞点儿研究，做点儿学问。可以说，淡泊名利，潜心治学，这是一名学者取得成就的前提条件，正如著名科学家丘成桐所说：“好的科学家首先要坐得住”。

⑥坐得住贵在坚守，因为只有坐得住，才能磨炼意志，才能凝聚力量，才能造就辉煌。

20. 文章开头讲述尤比契夫的故事，有什么作用？（3分）

答：

21. 本文的中心论点是什么？（2分）

答：

22. 根据文意，将下面三个语句分别填入文中【甲】【乙】【丙】处（只填序号）。（3分）

①人生贵在坐得住，人生也难在坐得住 ②坐得住是一种态度

③坐得住不仅是一种心态，还是一种境界

【甲】处应填：__ 【乙】处应填：__ 【丙】处应填：

六. 作文 (50分)

23. 人人渴望梦想，就像花儿渴盼春的讯息，果实渴盼秋的爱意；沙漠渴盼流彩的绿洲，草原渴盼及时的雨露。一个又一个梦想编织着人生的路，让你对前方充

满期待，相信明天的天空比今天更明朗，太阳更鲜亮…… 请你以“梦想”为题，写一篇文章。

要求：①不限文体（诗歌除外）。

② 字数在600—1000字之间。

③作文中不要出现所在学校的校名或师生姓名。

2013年门头沟区中考模拟试卷

语文试卷参考答案

一、选择。（共12分。每小题2分）

1. A. 2. B. 3. C. 4. D. 5. B. 6. C

二、填空（共8分）

7. 默写（5分）

- (1) 会当凌绝顶
- (2) 绿杨阴里白沙堤
- (3) 温故而知新
- (4) 政通人和，百废具兴

8. 名著阅读（3分） 战国 儒家 舍生取义

三、综合性学习（共11分）

9、（4分）主要原因：可吸入颗粒物（pm2.5）是加重北京市雾霾天气污染的罪魁祸首。

主要污染源：汽车尾气、煤炭燃烧、工地扬尘、工业排放

10、（4分）

《北京市大气污染防治条例》征求意见

京五排放标准执行

66家高污染企业转型升级

今年造林完成35万亩

11、示例：下句：多措施治大气，归还蓝天

多措施治污染，纯净空气

四、阅读《核舟记》（节选），完成第12-14题。（共9分）

12.（1）属：类似（2）简：挑选。同“拣”，挑选。（2分）

13.用现代汉语翻译下面的句子（4分）

（1）他们的互相靠近的两膝，各自隐蔽在手卷下边的衣褶里。

（2）打开窗子来看，雕刻着花纹的栏杆左右相对。

14. ①用料体积小 ②所刻事物繁多 ③刻物情态毕备（3分）

五、现代文阅读（共30分）

（一）阅读《一支恸哭的金色钢笔》，完成第15-17题。（共15分）

15. 心酸—>不安—>愤怒—>愧疚（4分）

16. 运用排比的修辞手法（1分），其表达作用是增强语势，强调突出了女孩处处躲着老师的情状，表现她受到了伤害（1分），也充分渲染了老师对学生的关注之情（1分）同时也表现出老师内心的不安（1分）。（共4分）

17. 答案示例：女孩因家境贫困买不起钢笔而受到不知情的老师的批评，这样的遭遇令人心酸落泪。一个同样不幸的小男孩，在市长跑比赛中为了帮助买不起钢笔的同学而放弃了第一名的荣誉和奖品，还遭到了老师的怒吼斥责，这样的遭遇令人心酸落泪。“我”对学生的关心照顾不够，没有尽到做老师的责任，还冤枉了两个懂事的孩子，这支钢笔，使我愧疚，使我难过落泪。（7分）

(三个人物的分析一个2分，表达1分。)

(二) 阅读《昆虫的拟态》一文，完成第18—19题。(共7分)

18. 昆虫拟态的作用(目的) 昆虫拟态是自然选择(进化)的结果 昆虫拟态的三种类型(3分)

19. (4分)

都不属于(1分)材料所介绍的伪装形式都不符合文章中所介绍的三种拟态类型的特点。
贝茨氏拟态.....米勒氏拟态.....进攻性拟态.....

(三) 阅读《坐得住才立得起》，完成第20-22题。(共8分)

20. (3分)

答：引出本文的中心论点，吸引读者。

21. (2分) 一个人如果想要在某个方面有所建树，就必须坐得住。

22. 甲 ② 乙 ③ 丙 ① (3分)

