

别让孩子陷入贫困代际传递

——我国贫困地区教育问题观察

■新华社记者

11月27日至28日在京召开的中央扶贫开发工作会议提出,治贫先治愚,扶贫先扶智,国家教育经费要继续向贫困地区倾斜、向基础教育倾斜、向职业教育倾斜,帮助贫困地区改善办学条件。

提升教育水平,是扶贫攻坚一个“老难题”,不仅关系到未来5年7000多万贫困人口脱贫,更是让贫困人口摆脱贫困代际传递的一个治本之策。

近日,记者在湖南、贵州、云南、广西、山西等地采访时发现,尽管经过多年努力取得显著成效,但贫困地区的教育问题仍有诸多难题,各级政府、社会各界、贫困群众还在艰难求索……

“砸锅卖铁也要供她们读书”

都安是广西贫困面最广、贫困程度最深的县之一,地处云贵高原南麓,到处是石头山,田土稀少,俗称“九分石头一分地”。“读书才能改变命运”,这里许多百姓都认这个理。

都安高中教师韦喜凤说,学校近40%学生是贫困生,为摆脱贫困,孩子们读书非常刻苦。去年,这所县城高中10人达到清华大学和北京大学录取分数线,一本上线率超过20%,一度引发轰动,都安高中也成为广西“名校”之一。

身高不到一米六的韦红牡腴腆、寡言。不久前的段考,韦红牡全年级排第10名,班主任梁瑞权说,按现在的成绩,韦红牡肯定能考上重点大学,但时间又及月初,她的生活费还没着落。

在都安县大兴乡国隆村,记者见到韦红牡54岁的父亲韦冠时,他正扛着锄头回家,盘算着跟谁再去借钱。家里欠下的2万多元债务,对

于这个深山里的贫困户而言,无疑是一笔巨款。

走进韦冠家的木瓦房,只见几张桌子、2盏灯泡,还有乱堆着的玉米梗和木柴,全家连一台电视机都没有。家里养了10只羊、4头猪和1头牛,种了1亩多玉米。

他借的钱,全花在4个女儿读书上。“老大读高中,老二和老三读初中,老四读小学,她们光生活费每月就要1000多元。”生活的压力,让韦冠夫妻俩喘不过气来,女儿成绩优异,是他们最大的慰藉。

“砸锅卖铁,也要供她们读书。孩子也争气,干完农活总看书到半夜。”妻子蒙凤琴眼圈一红,流下泪来,可抹完眼泪,她又坚定地說,我们这辈人穷怕了,不想孩子们再穷,“最好四姐妹都能读书离开大山。”

在很多贫困地区,都有为送孩子求学而备尝辛酸的故事。在山西省吕梁市岚县、石楼县等地,就出现不少家长“陪读”的现象。

43岁的郭秀林已头顶白发,石楼县龙交乡的这位农妇,看上去比实际年龄要大很多。为让小儿子“读书读出去”,从幼儿园开始,她便下狠心将孩子送到县城,和丈夫打工并“陪读”,一家人租住在县城周边一座山坡上的民房里。

郭秀林每天早上6点多起床,给小儿子做好早饭,陪他去四五里外的学校上学,然后赶到县城一家烧饼店打工,中午再跑七八里路,回去给孩子做午饭。天色将黑时,再背上儿子回“家”。

这样周而复始的艰辛生活,郭秀林已过了7年。

以教育“拔穷根”仍在路上

并不是所有穷孩子都能在贫

困中坚持把书读下去。

记者在西北、西南、华中集中连片贫困带走访时了解到,由于基础差、底子薄,很多地方教育条件与外界差距大,一些贫困生初中没毕业便外出务工。

国务院扶贫办政策法规司司长苏国霞介绍,贫困地区教育事业的发展水平、贫困家庭子女受教育的程度都明显低于全国平均水平。在全国建档立卡贫困人口中,超过50%的人只有小学以下文化程度;22.3%的家庭表示,因为缺少技能摆脱不了贫困。

湖南邵阳县黄荆乡,地处山区一条“干旱走廊”。“黄荆岭,石头亮,缺少水田,光棍多。”民谣这样唱到。记者见到留守女童黄春花,尽管已上小学,但很多简单的汉字她都不会写,10以内的加减法也不会做。

她的妈妈早已离家出走,爸爸在外当保安,她由奶奶照顾。

这个寡言的孩子,在和记者近两个小时交谈里始终低着头,过好久才会答一句话,说得最长的一句,是她的理想:“快点长大,出去打工挣钱。”

春花的情况并非个例,在黄荆乡贫困家庭里,学习成绩好的孩子很少。

中南大学公共管理学院社会学系主任李斌说,一旦求学条件和求学成本过高,贫困家庭难以承受,或对通过教育摆脱贫困缺乏预期,很容易使贫困家庭放弃教育之路,并陷入“低人力资本投资—低就业—低收入—低人力资本投资”的贫困恶性循环。

为阻断贫困代际传递,最近10多年来,我国大力改善贫困地区教育条件,实现农村义务教育阶段学生杂费全免,财政性教育经费支

出占GDP比重超4%。近年来,营养餐工程、“改薄”工程等政策的实施,使许多山区学校焕然一新,山区优质教师资源流失现象得到一定程度遏制,贫困孩子读书开始更有盼头。

然而,城乡差距过大,能继续求学的贫困孩子比例仍很低,且随着发达地区孩子受教育程度持续提升,贫困家庭子女与其差距更无形中被拉大。

即便有机会继续求学,其支出对贫困家庭仍是重负。“进村入户,房子最破、最穷的家庭,九成的可能是这家有孩子读高中或大学。”都安瑶族自治县扶贫办副主任黄若苹说。

扭转“为读书而读书”的传统思维

在中央扶贫开发工作会议上,“发展教育脱贫一批”成扶贫攻坚的“五大工程”之一。

事实上,党的十八大以来,贫困地区教育一直备受关注重视。

为贫困儿童打好教育基础,寻求公平教育成为关键。近日,国务院印发《关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》,全面部署统筹城乡义务教育资源均衡配置。截至目前,我国已相继出台《关于实施教育扶贫工程的意见》《国家贫困地区儿童发展规划(2014—2020年)》《乡村教师支持计划(2015—2020年)》等文件。

“十三五”规划建议为教育扶贫指明方向:普及高中阶段教育,逐步分类推进中等职业教育免除学杂费,率先从建档立卡的家庭经济困难学生实施普通高中免除学杂费。完善资助方式,实现家庭经济困难学生资助全覆盖。

在未来5年全面建成小康社会的背景下,如何让更多贫困孩子拥有可期的美好未来,正成为各地不

断探索的命题。

贵州省铜仁市实行“9+3”计划,即9年义务教育+3年中职教育全免费,效果突出,中职院校学生从2013年以前的1万多人增至目前的3.8万人。

“毕业生平均月薪3000多元,基本实现‘中职一人,就业一人,脱贫一家’。”铜仁教育局副局长黄国刚说。

扭转“为读书而读书”的传统思维,大力推进职业教育,将成为教育扶贫的一大方向。

多名山区扶贫人士说,一些地方“读书无用论”观点有所蔓延,教育扶贫不能只停留在扶持贫困孩子读书上,应把读书和就业、创业结合起来,让贫困家庭感受到教育的作用。

“让贫困家庭孩子能稳定就业,融入工业化、城镇化进程,是切断贫困代际传递链条的有效办法。”苏国霞说,“应鼓励东部地区、企业为贫困家庭毕业生定向提供就业机会。实现稳定就业,国家和就业地在落户、住房保障、社会保障等政策上给予倾斜照顾。”

贫困山区优质教育资源流失状况亟须改变。山西省石楼县龙交乡党委书记郭永东说,国家强调扶贫资金使用要实现“超常规”和“精准”,提高贫困地区教师待遇应是一个投入重点。此外,可考虑建立省级重点中学结对帮扶贫困县中学机制,促进优质教育资源共享。

扶贫先扶志。苏国霞认为:“一个贫困孩子成才的故事,不仅会点燃全家的希望,也会带动乡邻。要讲好教育脱贫的故事,从思想上切断贫困代际传递通道。”

(记者 夏军 庞明广 杨洪涛 晏国政 谢樱)

据新华社北京12月2日电

/每/日/传/真/——

首届苏台基础教育发展论坛举行

本报讯(记者 缪志聪)首届苏台基础教育发展论坛日前在苏州开幕,来自台湾和江苏省内近百名中小学校长和教育专家围绕“学生发展指导”主题,深入研讨基础教育改革发展中的共性与个性问题。

上海大学生新兵比例居全国第一

本报讯(记者 董少校)记者日前从上海市教委获悉,上海已圆满完成今年的征兵任务,大学生在新兵中的比例创历史新高,位居全国第一。上海在非本市户籍大学生入伍退役落户方面给予政策倾斜,各高校也推出个性化政策,保障大学生应征入伍权益。

首届全国护理专业本科临床技能大赛落幕

本报讯(记者 胡航宇 通讯员 胡红升)日前,由全国高等医学教育学会护理教育分会主办、第三军医大学承办的首届全国护理专业本科临床技能大赛大赛落下帷幕。共有全国70所开设护理学专业的院校组队参加,范围涵盖了吸氧、静脉输液、心肺复苏、心电监护、皮试、肌肉注射等9项临床技能操作。

第三届教育康复技能大赛落幕

本报讯(记者 孙军)全国第三届教育康复技能大赛日前在青岛落下帷幕。本赛事由中国教师发展基金会、教育部言语听觉科学重点实验室主办。评审会从全国各地报送的412节康复课中,最终评出特等奖5名。

人教社探索数字出版新业态

本报讯(记者 余闰 郜云雁)近日,人教社举行2015年国家科技支撑计划项目——“学习资源数字出版关键技术与应用示范”项目启动会。项目总体目标为集成系统化基础教育学习资源,搭建符合教育教学规律的学习云平台服务模式,构建电子书包有效应用模式,探索形成数字出版新业态。

校企紧密合作 工学深度融合

海南职业技术学院办学“接地气”

本报讯(记者 刘见 特约通讯员 陈瑜)海南职业技术学院15岁生日将至,院长王安兴亲眼见证了15年来学院的发展历程,他说:“职业教育是民生工程,办好高职教育,为地方经济社会发展与建设做好服务意义重大。”

新世纪初,海南省委、省政府大胆探索改革创新之路,由海南省教育厅、海口农工贸(罗牛山)股份有限公司(现为罗牛山股份有限公司)和海南广播电视大学签订联合办学协议,共同出资创办海南首所独立高等职业院校,探索高职混合所有制办学体制。

15年来,海南职院硕果累累:学院资产从3883万元增长至3亿多元,办学占地面积由64亩扩大至254亩;2003年通过教育部首批高职高专人才培养工作

水平评估;2008年立项建设国家示范性高职院校;2011年顺利通过国家验收,跨入全国百所高职院校行列,成为海南省高职教育的标杆。

2001年,该院副院长马乃祥率领海南职院的团队在罗牛山公司建立了全岛首个优质种猪人工授精站,并将相关技术在全岛推广应用,为当地畜牧业持续发展提供了有力的技术支持,带动不少海南农户走上了致富路。从该院畜牧兽医、园艺技术专业走出的上千名毕业生中,已有50多人成为全省脱贫致富能手。罗牛山公司作为国家农业龙头企业,在其所属的上百个种植、养殖场中,有80%的场长和技术骨干是来自海南职院的毕业生。多年来,该院还为海南畜牧业持续发展提供了强有力的科技服务

支持。

为提升办学内涵,更好地服务海南经济社会发展,该院与罗牛山公司、海南省农信社等上百家企业开展了多层次的校企合作,共建了对应海南省建设需要的国际旅游业、热带高效农业、新兴工业等五大优势专业群,覆盖近40个专业;校企共建了86个实训实习基地,其中,畜牧专业是全省高职院校唯一的国家级精品专业和教育优势改革试点专业,汽车运用技术、珠宝工艺等7个专业是海南省特色专业。时任海南省长、现任海南省委书记的罗保铭曾称赞这些专业“是符合海南市场需求的王牌专业”。

多元化投资、政校企合作的混合所有制高职院校办学模式,“校企紧密合作,工学深度融合”的育人模式,“动脑动手、尚德

现代职业教育体系框架基本形成

(上接第一版)

“职业院校正在成为高素质技术技能人才的重要培养基地。”杨进说,“职业院校每年输送近1000万名技术技能人才,占新增就业人口的60%,举办培训达上亿人次,大面积提高了劳动者素质。”

报告指出,5年来我国加快推进现代职教体系建设,完成现代职业教育体系顶层设计,实现不同层次职业教育的相互衔接,并且促进了终身教育体系建设。2014年高职分类考试招生151万名,占高职招生人数的45%。职业院校和社会力量办学开展多种形式的职业培训,每年举办政府补贴性培训2000万人次。

评估报告还指出,职教领域全面落实立德树人根本任务。通

(上接第一版)

杨进告诉记者,职业资格准入制度也是这样。“做好了会促进职业教育发展,做得不好可能对就业形成阻碍,出现毕业生抱着一摞证书找工作的情形。所以,我们要探索课程与职业标准、毕业证书与职业资格证书的

对接,例如机电类的学生毕业时,同时可以获得机电类的职业资格证书。这就需要院校与当地劳动部门要建立联系,比如不是可以将证书鉴定站就设在学校里。”

“办职业教育过程中,政府很重要,企业很重要,行业组

织也很重要。”王继平说,“当前,各方协作前所未有的,职业教育不再是教育部门一家唱独角戏。教育部会同有关部门已出台40多项贯彻落实全国职教会议精神的政策措施,教育部联合行业开展产教对话已形成常态化机制,教育部与地方政府

对接,例如机电类的学生毕业时,同时可以获得机电类的职业资格证书。这就需要院校与当地劳动部门要建立联系,比如不是可以将证书鉴定站就设在学校里。”

“办职业教育过程中,政府很重要,企业很重要,行业组

支持。

为提升办学内涵,更好地服务海南经济社会发展,该院与罗牛山公司、海南省农信社等上百家企业开展了多层次的校企合作,共建了对应海南省建设需要的国际旅游业、热带高效农业、新兴工业等五大优势专业群,覆盖近40个专业;校企共建了86个实训实习基地,其中,畜牧专业是全省高职院校唯一的国家级精品专业和教育优势改革试点专业,汽车运用技术、珠宝工艺等7个专业是海南省特色专业。时任海南省长、现任海南省委书记的罗保铭曾称赞这些专业“是符合海南市场需求的王牌专业”。

多元化投资、政校企合作的混合所有制高职院校办学模式,“校企紧密合作,工学深度融合”的育人模式,“动脑动手、尚德

尚技”的育人理念,让海南职院充满生机,办学水平不断提升。同时,该院作为中国扶贫培训“雨露计划”骨干实施学校,承担了海南省“温暖工程”和“百万百县工程”等。在教育教学改革上,该院也做得风生水起:拥有畜牧专业等3门国家级精品课程,1门国家级精品资源共享课程,1个国家级精品专业,18门省级精品课程,7个省级特色专业。

已近不惑之年的该校首届毕业生吴师感谢学校的培养:“3年学习了,我不仅掌握了技能,还找到了人生方向!”他回忆起自己如何从一个两手空空的农村青年,成长为村支书、带领近万名农民脱贫致富的“海南省农村致富带头人”、“全国劳动模范”。他说,这一切都得益于母校“接地气”的育人模式。

多元办学体制得以建立

教育规划纲要提出,建立健全政府主导、行业指导、企业参与 的办学机制。支持一批示范性职业教育集团学校建设。

评估报告显示,“全国建成职教集团超过1000个,吸引了近3万家企业参加,已覆盖60%以上的职业院校”。5年来,多地制定校企合作促进办法,从经费投入、税收优惠等方面,鼓励企业通过多种形式与职业院校合作,支持职业教育发展。同时,出台支持民办教育发展的政策法规,鼓励民间资本参与职业教育,推动职业教育办学体制的多元化。

目前,有165家单位成为现代学徒制试点单位。教育部会同

有关行业组建了基本覆盖国民经济各门类的62个行业职业教育教学指导委员会,形成了教育与产业共同发展职业教育的组织机制。实现教学标准全面对接职业标准,制定并公布410个高职专业、230个中职专业教学标准,推进职业教育课程体系建设和教学改革。

评估组认为,目前,职业教育已形成省、市、县“三级统筹”,“行业企业及社会力量参与 的多元办学体制得以建立”。

杨进表示,当前党和政府高度重视职业教育在经济社会发展中的作用,各地站在新一轮全面振兴发展的起点上,推动、谋划本地职业教育事业的发展,技术技能人才的经济待遇和社会地位受到关注,这些将为今后职教发展创造良好的环境。

共建国家职业教育改革试验区12个,职业院校和行业企业建成职教集团1000多个。国务院决定将每年5月第二周设为‘职业教育活动周’,尊重职业教育的社会氛围进一步提升。职业教育发展需要社会各方力量共同努力,一起‘跳舞’。”

国家将资助直接招收为士官的高校生

一次性补偿学费或代偿国家助学贷款

新华社北京12月2日电(记者 王立彬)根据财政部、教育部、总参谋部通知,自2015年起直接招收为士官的高等学校学生(含定向生)可享受国家资助。

据财政部网站2日发布消息,根据财政部、教育部、总参谋部联合发布《关于对直接招收为士官的高等学校学生施行国家资助的通知》,从2015年起,国家对直接招收为士官的高等学校学生施行国家资助,入伍时对其在校期间缴纳的学费实行一次性补偿或获得的国家助学贷款(包括校园地国家助学贷款和生源地信用助学贷款)实行代偿。

根据通知,学费补偿或国家助学贷款代偿金额,按学生实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款(包括本金及其全部偿还之前产生的利息)两者金额较高者执行,据实补偿或者代偿,但本专科学生每人每年最高不超过8000元、研究生每人每年最高不超过12000元。获学费补偿学生在校期间获得国家助学贷款的,补偿资金必须首先用于偿还国家助学贷款;如补偿金额高于国家助学贷款金额,高出部分退还学生。

国家资助直接招收为士官的高等学校学生,是指直接从非军事部门招收为部队士官的全日制普通本专科(含高职)、研究生、第二学士学位的应(往)届毕业生,以及成人高校的普通本专科(高职)应(往)届毕业生;纳入全国高等学校招生统一考试、直接招录或选拔补充为部队士官的定向生。通知所称的高等学校,指根据国家有关规定批准设立、实施高等学历教育的全日制公办普通高等学校、民办普通高等学校和独立学院。

通知强调,对直接招收为士官的高校学生实施国家资助,是贯彻落实军民融合发展战略、吸引高素质优秀人才投身国防和军队现代化建设的重要举措。各相关部门要加大政策宣传,抓好工作落实,确保这一国家资助政策发挥应有效益。

团中央发布大学生“一带一路”实践专项行动成果

本报讯(记者 赵秀红)团中央11月30日在京发布2015年全国大学生“圆梦中国”暑期社会实践专项行动的5项成果:《2015年“一带一路”青年观察白皮书》、《青年给六部委的政策建议书》、《青年丝路视觉志》图册、《优秀论文选编》、《丝路青春》纪录片。其中,《2015年“一带一路”青年观察白皮书》从政策、设施、贸易、资金、民心、行业、教育、文化、旅游、社会问题十个方面固化了实践成果。下一阶段,组织方将加强和相关部委办局、相关企业单位的联系,促进调研成果的转化和应用,为“一带一路”战略实施提供智力支持和决策依据。

活动由团中央学校部、教育部新闻办、新浪微博主办,来自全国100所高校5000名学子组成的300支团队积极投身“一带一路”沿线各省市自治区,开展调研。合肥工业大学暑期实践团等优秀团队或个人在总结大会上获得表彰。

李兴旺任西北农林科技大学党委书记

本报北京12月2日讯(记者 万玉凤)记者从教育部获悉,中共中央组织部有关部门负责同志今天在西北农林科技大学宣布了中共中央的任职决定,李兴旺担任西北农林科技大学党委书记。教育部有关部门负责同志、陕西省委有关领导同志出席宣布大会并讲话。

李兴旺,男,1962年7月出生,1984年7月入党,1984年7月参加工作,先后在西安交通大学机械系焊接专业、社科系思想政治教育专业学习,并获工学学士、法学学士学位。曾任陕西省人大常委会副秘书长,陕西省委副秘书长,陕西省教育厅厅长、党组书记、省委高教工委副书记,2013年12月至今任陕西省教育厅厅长、党组书记、省委高教工委副书记、省高教局局长。

青岛向贵州安顺中小学赠300份《中国教育报》

本报青岛12月2日讯(记者 孙军)今天,青岛市教育系统出资向贵州省安顺地区中小学赠送300份2016年度《中国教育报》,该市教育系统已连续10年每年向西部地区中小学赠阅《中国教育报》。

青岛市教育局党委书记、局长邓云锋告诉记者,作为学校领导和一线教师,学好、用好《中国教育报》对教育教学工作有很大帮助和指导。近几年,青岛市教育事业得到长足发展,这也得益于学习和借鉴《中国教育报》报道的先进地区优秀经验。坚持向西部赠送《中国教育报》,旨在让更多教育工作者和师生了解更多党和政府心系教育事业发展的消息,为当地教育发展和建设作出更大贡献。

积极推进中国特色新型智库建设

(上接第一版)要加强智库与决策部门的沟通联系,搭建常态化互动平台,做到供需有效对接、工作一体联动。要开门办智库、开放办智库,完善国际合作交流机制。智库建设主管部门、国家高端智库理事会要加强对试点工作的统筹协调,各级党委、政府和各方面都要关心支持智库发展,为智库发挥作用创造良好条件。

中共中央政治局委员、中央书记处书记、中宣部部长刘奇葆主持会议。

国家高端智库理事会成员、高端智库建设试点单位负责同志和首席专家、中央有关宣传文化单位负责同志参加会议。8位同志就做好高端智库建设试点工作作了发言。