

贵州省职业院校教学工作诊断与改进 2017 年总结

教学诊断与改进工作，我省一直很重视，并有幸被教育部列为 9 个试点省份之一。我根据跟教育部的工作安排，本着“正视现状、有序推进”的原则，在全省逐步推动诊改实施。2017 年，成立了贵州省职业院校内部质量保证体系省级诊改专委会，并开展了工作。我省诊改工作可总结为：试点带动、培训深入、全面启动。总结如下：

一、工作内容

1、抓试点、建体系、迎调研

为有效推动诊改工作，选择了我省条件较好、代表性强的 3 所院校列入试点，分别是贵州交通职业技术学院、贵州轻工职业技术学院、铜仁职业技术学院。2016 年 10 月，3 所试点院校在常州学习实施方案编写，贵州交通职业技术学院也代表贵州向全国诊改委汇报了实施方案，专家对其方案提出了具体的建议。培训结束后，省教育厅就要求 3 所院校根据专家意见，即使调整实施方案，并要求在各个层面提出具体的实施方案。2017 年 3 月，省教育厅组织 3 所试点院校在贵州交通职业技术学院召开现场交流会，面对面讨论学院总体实施方案和各个层面的具体做法，帮助 3 所院校逐步理

清思路，3所院校产生了各校的初步成果。

2017年4月18-19日，选取贵州交通职业技术学院作为我省的试点代表，迎接全国诊改委专家进校实地调研。省教育厅对此很重视，要求试点院校把调研作为一个十分难得的现场面对面学习机会，做好充分准备，在展现自己好的方面同时，不要遮掩，要把自己不足的地方也展现出来，请专家提意见、说建议，帮助我们出主意，促改进。在贵州交通职业技术学院调研期间，另2所试点院校全程参与，共同学习，收到较好效果。

2、广宣传、造氛围、转理念

教学诊断与改进，是职业院校内涵发展的重要抓手。我省职业教育要发展，要有提升，必须是职业院校整体水平的提升，而决不只在3所试点院校。为使诊断与改进工作在全省职业院校铺开，省教育厅加强了宣传和培训。

（一）要求试点院校建立自己的诊改网页，在校内宣传的同时，面向全省宣传；

（二）以我省高等职业院校人才培养质量提升十大工程为契机，要求参选院校将教学诊断与改进思想写入实施方案；

（三）是邀请专家做专题讲座，2017年6月，邀请杨应崧教授、袁洪志书记、何锡涛教授对全省职业院校做了专题讲座，全面讲解诊改理念和作用、实施方法。

3、集中培、剖方案、促推进

2017年6月，教育部下发《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》，我省即刻响应，并积极思考在我省全面有效推进的措施。省教育厅牵头，3所试点院校积极配合，于2017年11月29日-12月3日，组织全省职业院校参加集中培训，要求各校主要领导、分管领导、质管办、教务处等参加。培训会采取专家讲座、试点分享、现场指导的方式进行。一是邀请杨应崧、袁洪志、何锡涛等3位专家做现场讲座；二是我省3所试点院校讲实施方案和各层面具体做法，3位专家现场对贵州交通的方案进行了详细剖析，指出问题，提出修改意见；三是参训院校现场编写实施方案，3所试点院校诊改负责人现场指导。通过这次培训，增进全省所有高职院校领导对诊改的认识，同时产生了自己的初步实施方案，为2018年全面推进诊改奠定了基础。

二、存在不足

1、与东部地区相比，我省职业教育信息化水平较低，加上经济发展水平不高，资金有限，各院校还未建立起校本数据平台。

2、作为试点省份，我省3所试点院校推进了诊改工作，通过诊改培训，也营造了诊改氛围。但仍有部分院校对此项工作认识不到位，诊改工作推动缓慢。

3、3所试点院校逐步完善了实施方案，并初步设计了各

层面诊改运行思路。经专家点评，各校方案中仍存在不少问题，还需进一步修改完善后上传至诊改网。

贵州省教育厅职成处

二〇一八年二月一日