

运城师范高等专科学校

运师教字〔2019〕 6号

运城师范高等专科学校 2019年学生教学技能竞赛方案

我校学生在2017年、2018年山西省职业院校技能大赛中取得骄人成绩，为学校赢得了宝贵荣誉，为了进一步搞好2019年的竞赛，继续扩大我校影响，全面提高我校学生的参赛水平，特制定本方案。

一、竞赛内容及程序

（一）竞赛内容

教学技能竞赛按学科分文科、理科、外语、艺体四个组，竞赛项目为课堂教学基本技能（课堂教学、钢笔字、简笔画），简笔画在讲课结束后单独进行加试，竞赛要求与评分标准见附件。

学生书画作品限美术与艺术设计系师范类专业学生参加，限报10幅作品，尺寸不限、不装裱、正面不署学校及作者名。

（二）竞赛程序

竞赛采取系部初赛、学校决赛二级选拔形式进行。

系部初赛：各系部组织本系部学生积极参与，营造“人人参与”的良好氛围。4月26日前，各系部结束初赛，并于4月29日中午12:00

前，将初赛结果上报至教务处闫喜菊老师处（邮箱543526356@qq.com）。

学校决赛：5月13日至14日（14日上午赛讲，下午简笔画考试），具体时间另行通知。

二、参赛对象和名额

参赛对象：师范类高中起点一、二年级及初中起点四年级全体。

参赛名额：文科（中文8人、教心2人）、理科（数学教育6人、现代教育技术2人）、艺体（音乐4人、体育2人、美术4人）、英语（英语教育8人）

三、相关要求

各系部要认真组织开展此项活动，把竞赛与日常教学和训练结合起来，积极扩大活动覆盖面，充分发动学生参加，系部要指定专人对参赛学生进行辅导和培训，努力提高参赛学生的水平和质量，推荐优秀选手参加学校决赛。

四、奖项设置

一等奖比例为10%，二等奖比例为20%，三等奖比例为30%。

运城师范高等专科学校

2019年4月4日

附件：

运城师范高等专科学校 2019 年学生教学技能大赛 学生课堂教学基本技能、书画作品竞赛要求与评分标准

一、竞赛要求

1. 每一学科的参赛选手由各系部选拔推荐。
2. 所有参赛选手按指定课题准备 3 节课，于赛前 30 分钟由工作人员随机抽取一节，现场备课(必须用钢笔书写)。
3. 课堂教学竞赛形式为讲课，面向裁判，没有学生，时间 15-20 分钟。

二、课堂教学要求与评分标准

评价内容		评价标准	分值
教学设计 10分	教学过程 8分	教学内容处理符合课程标准要求，教学重点突出，教学难点清楚，教学方法适当，教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当	
	延伸设计 2分	课时分配科学、合理；辅导与答疑设置合理，练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助强化学生反思、理解和问题解决	
课堂教学 50分	教学目标 3分	目标设置明确，符合课标要求和学生实际	
	教学内容 5分	重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，知识阐释正确	
	教学方法 15分	按新课标的教学理念处理教学内容，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动	

	教学过程 15分	教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范	
	教学素质 6分	教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁	
	教学效果 6分	按时完成教学任务，教学目标达成度高	
教学基本功 40分	普通话 10分	普通话标准，用语规范，节奏处理得当	
	粉笔字 10分	板书要求有粉笔字展示，书写正确、工整、流利、美观	
	钢笔字 10分	根据钢笔书写的教案评分	另评
	简笔画 10分	根据组委会的简笔画专项测试评分	另评

三、钢笔字评分标准

评分标准	分值	得分
1. 书写规范，笔画清楚到位，无错别字、繁体字等	3分	
2. 间架结构合理，笔画流畅，分布均匀	3分	
3. 章法自然，整体观感舒适，字形大小适中	2分	
4. 卷面整洁、美观，无涂改	1分	
5. 书写内容完整，在规定时间内完成比赛	1分	

四、简笔画

简笔画 30 分钟，统一在 A4 纸上作画，规定部分共 2 页 20 个，每页 10 个，题型是画出植物、动物、人物、静物各 5 个，共 20 个。
作画范围：

A、植物类：（水果、蔬菜、花卉、树木）

苹果、香蕉、梨、葡萄、桔子、西瓜、草莓、菠萝、桃子、石榴、樱桃、白菜、萝卜、西红柿、黄瓜、茄子、辣椒、南瓜、冬瓜、蘑菇、豆角、玉米、莲藕、葫芦、松树、柳树、竹子、枫树、梧桐树、椰子树、白杨树、果树、牡丹、荷花、菊花、梅花、牵牛花、向日葵、玫瑰花、君子兰、仙人掌、水仙花、郁金香

B、动物类：（动物、鸟类、昆虫、鱼类）

十二生肖：鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪
大象、狮子、斑马、长颈鹿、骆驼、熊猫、狗熊、松鼠、狐狸、刺猬、孔雀、鹦鹉、啄木鸟、天鹅、白鹅、燕子、乌鸦、鸳鸯、猫头鹰、鸭子、蝴蝶、蜻蜓、蚂蚱、螳螂、蚂蚁、蜜蜂、瓢虫、蜘蛛、蜗牛、毛虫、热带鱼、鲸鱼、鲨鱼、海豚、青蛙、乌龟、章鱼、金鱼、带鱼

C、人物类：（表情、职业、动态、头像、全身像）

面部表情：喜、怒、哀、乐、大笑、微笑、哭泣、

动态：坐、站、走、跳、跑、蹲

组合动态：扫地、拖地、锄地、挑水、推车、舞蹈、拍皮球、踢毽子、游泳、跳绳、打羽毛球

医生、护士、教师、军人、警察、工人、农民、厨师、博士、婴儿、老人、小学生、少女

民族人物、神话人物、古装人物

D、静物类：（生活用品、电器、交通工具、）

电视机、电冰箱、电风扇、洗衣机、电饭锅、电脑、手机、衣柜、桌子、椅子、钟表、楼房、亭子、桥、水桶、伞、地球仪、帽子、手套、水壶、碗、盘、花瓶、包、袋、篮子、灯、篮球、足球、乒乓球、

羽毛球、自行车、小汽车、公共汽车、卡车、飞机、直升机、轮船、帆船、火车、火箭

简笔画评分标准：

评分标准	分值	得分
1. 主题突出	2分	
2. 构图合理，布局美观	2分	
3. 线条流畅，充分表达艺术的形式美	2分	
4. 形象准确、清晰完整	2分	
5. 作品富有创造性和艺术感染力	1分	
6. 速度，在规定时间内完成比赛	1分	

作品落款只许写编号，不准出现姓名、地区和学校名称，否则按0分记。

五、美术与书法作品评分标准

（一）书法作品

评分标准	分值	得分
1. 点画准确，用笔精熟	10分	
2. 线条劲健，行笔流畅	10分	
3. 疏密有致，节奏感强	10分	
4. 字结构正确，字、行距恰当	10分	
5. 布局合理，款识规范，章法自然	20分	
6. 形神兼备，风格一致	20分	
7. 书写内容积极健康、完整、正确，无错别字	20分	

(二) 美术作品

评分标准	分值	得分
1. 创意新颖，有时代感	30分	
2. 主题突出，内容充实，健康向上	30分	
3. 构图完整，结构严谨，形式完美	20分	
4. 线条流畅，色彩鲜明、丰富	20分	

六、指定课题

学科	语 文	教材	三年级下册	版本	人民教育出版社
内容 1	古诗咏柳				
<p style="text-align: center;">咏柳 贺知章</p> <p style="text-align: center;">碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。 不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。</p>					
内容 2	一个小村庄的故事				
<p>山谷中，早先有过一个美丽的小村庄。山上的森林郁郁葱葱，村前河水清澈见底，天空湛蓝深远，空气清新甜润。</p> <p>村子里住着几十户人家。不知从什么时候起，家家有了锋利的斧头。谁家想盖房，谁家想造犁，就拎起斧头到山上去，把树木一棵一棵砍下来。就这样，山坡上出现了裸露的土地。</p> <p>一年年，一代代，山坡上的树不断减少，裸露的土地不断扩大……树木变成了一栋栋房子，变成了各式各样的工具，变成了应有尽有的家具，还有大量的树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空了。</p> <p>不管怎样，家家户户靠着锋利的斧头，日子过得还都不错。然而，不知过了多少年，多少代，在一个雨水奇多的八月，大雨没喘气儿，一连下了五天五夜，到了第六天黎明，雨才停下来。可是，那个小村庄却被咆哮的洪水不知卷到了何处。</p> <p>什么都没有了——所有靠斧头得到的一切，包括那些锋利的斧头。</p>					

内容 3	寓言亡羊补牢				
<p>从前有个人，养了几只羊。一天早上，他去放羊，发现少了一只。原来羊圈(juàn)破了个窟窿，夜里狼从窟(kū)窿(long)钻进去，把那只羊叨(diāo)走了。</p> <p>街坊劝(quàn)他说：“赶快把羊圈修一修，堵上那个窟窿吧。”</p> <p>他说：“羊已经丢了，还修羊圈干什么呢？”</p> <p>第二天早上，他去放羊，发现羊又少了一只。原来狼又从窟窿钻进去，把羊叨走了。</p> <p>他很后悔，不该不接受街坊的劝告，心想，现在修还不晚。他赶快堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。从此，他的羊再也没丢过。</p>					
学科	数学	教材	三年级下册	版本	人教新课标
内容 1	第一单元：位置和方向——认识简单的路线图（第 4 课时）				
<p>例题给出了动物园导游图，导游图按上北下南左西右东来绘制。小平和文文两位同学位于南面的大门口。小平想去位于动物园西北角的熊猫馆，有两条路线可以选择，（1）先向北走到狮山，再向西北走到熊猫馆；（2）先向西北走到猴山，再向北走到熊猫馆。文文想先去看狮子，再去猴山，可以先向北到狮山，再向西南走到猴山。</p>					
内容 2	第二单元：除数是一位数的除法——口算除法（1）（第 1 课时）				
<p>彩色手工纸每沓 10 张，每盒有 100 张（10 沓），例题 1 要求“把 60 张彩色手工纸平均分给 3 人，每人得到多少张？”$60 \div 3 = 20$（张）。解题时先看图形，显示 6 沓平均分成了 3 份，每份 2 沓，也就是 20 张。口算算理是：把 6 个十除以 3 是 2 个十，就是 20。$6 \div 3 = 2$，$60 \div 3 = 20$，又提出一个问题：$600 \div 3 = ?$</p>					
内容 3	第二单元：除数是一位数的除法——口算除法（2）（第 2 课时）				
<p>例题 2：3 个班上手工课一共用去 120 张彩色手工纸，平均每个班用了多少张？$120 \div 3 = 40$（张）。把 120 看成 12 个十，除以 3 是 4 个十，就是 40，$12 \div 3 = 4$。</p> <p>例题 3：把 66 张彩色手工纸平均分给 3 人，每人分得多少张？$66 \div 3 = 22$（张），口算过程：$66 = 60 + 6$ $60 \div 3 = 20$ $6 \div 3 = 2$ $20 + 2 = 22$</p>					

学科	英语	教材	三年级下册	版本	人教版 PEP
内容 1	Unit 2 Part A Let' s learn &Let' s chant				
单词: man woman father(dad) mother(mother) 句型: Who' s that woman? She' s my mother. 歌谣: The man is the father---tall, tall, tall The woman is the mother---not so tall That' s the son---small, small, small They' re a family---one and all					
内容 2	Unit 3 Part B Let' s talk				
课文: Come here, children. Look at the elephant. Wow ! It has a long nose. It has a short tail. It has small eyes and big ears.					
内容 3	Unit 4 Part A Let' s learn &Let' s do				
单词: in on under desk chair 句型: Where is the ruler? It' s under the chair. 歌谣: Put your foot under your chair. Put your hand on your chair. Put your arm in your desk. Put your hand under your desk.					

学科	品德与社会	教材	三年级下册	版本	河北人民出版社
内容 1	第一单元让校园更美丽第 2 课学画平面图（第一课时）				
教学目标： 态度：知道辨别方向的重要，培养大胆实践认真做事的精神。 能力：能用不同的方法辨别方向，培养良好的读图、用图、绘图能力。 知识：认识几个方向，掌握辨别方向的方法，会看平面图，能画简单的平面图。 养成教育训练点：让学生知道自己是学校的主人翁，有责任爱护学校设施，爱护校园环境。 教学重点：辨别方向 教学难点：辨别方向					

内容 2	第二单元温馨的社区生活第 3 课文明的社区生活（第一课时）
<p>教学目标：</p> <p>态度：自觉维护社区环境，遵守公共秩序，做个讲文明有教养的人。</p> <p>能力：能对一些人的不良表现做出自己的评价。</p> <p>知识：知道遵守文明公约，懂得在公共场所遵守公共秩序。</p> <p>养成教育训练点：</p> <p>公共场所不高声喧哗，遵守公共秩序，举止得体，语言文明。</p> <p>教学重点：遵守社区文明公约，做讲文明有教养的人。</p> <p>教学难点：做讲文明有教养的人。</p>	
内容 3	第二单元温馨的社区生活第 4 课 感谢社区服务者
<p>教学目标：</p> <p>态度：对各行各业的劳动者怀有崇敬、感激之情。对从事重体力劳动的人从内心产生敬意。</p> <p>能力：教育学生养成良好的行为习惯，尊重普通劳动者的劳动成果。</p> <p>知识：懂得社会生活需要各种劳动，各行各业的劳动者都是为人民服务，都值得尊重。</p> <p>教学重难点：</p> <p>尊重各行各业的劳动者，尊重他们的劳动成果，从而教育学生养成良好的行为习惯。</p>	

学科	音乐	教材	三年级下册	版本	湖南文艺出版社
内容 1	第 1 课《中国少先队队歌》				
听赏与跟唱 (歌曲写作背景、情感处理、风格特点等)					
内容 2	第 8 课《我是小音乐家》				
演唱 (流畅的演唱歌曲，并模仿乐器演奏动作)					
内容 3	第 7 课《小背篓》				
听赏 (富于山野乐趣的童年生活，甜美歌声中感受温暖母爱)					

学科	美术	教材	三年级下册	版本	湖南美术出版社
内容 1	第 2 课《生日快乐》				
综合·探索 学习活动：学习用不同媒材表现相同主题。					
内容 2	第 5 课《可爱的汽车》				
综合·探索 学习活动：学习用手绘草图和立体模型的方法呈现设计构想。					
内容 3	第 8 课《彩墨游戏》				
造型·表现 学习活动：用水墨做趣味性造型练习。					

学科	体育	教材	三年级下册	版本	华东师范大学出版社
内容 1	站立式起跑				
内容 2	齐步走—立定				
内容 3	武术的基本手势和步型				

学科	书法	教材	三年级下册	版本	湖南美术出版社
内容 1-3	第一课长点、第六课短撇、第十课平捺				

学科		教材	三年级下册	版本	湖南美术出版社
内容 1-3	第一课长点、第六课短撇、第十课平捺				

说明：理科组现代教育技术、文科组心理健康教育自选课题三篇进行备课。

赛程安排

日期	时间	环节	内容
5月13日 下午	16:00-17:00	拷贝 测试 课件	各组选手到各自的比赛场地测试课件
5月14日 上午	8:30-8:45	抽签	文科组，理科组，英语组，艺体组的参赛学生在各自检录室检录，核验身份证、学生证，抽取参赛顺序，领取编号。
	8:50 开始	备课	参赛学生凭编号按顺序到备赛室抽取课题开始备课，备课结束后将教案交工作人员复印，每隔15分钟后面选手依次进入备赛室，备课时间为30分钟，依次类推。
	9:20-12:00	赛讲： 文科组 理科组 英语组 艺体组	参赛学生进入各自竞赛室，按照抽取的题目进行比赛；选手比赛结束后离开竞赛室，进入休息室。

赛场安排

项目名称	场地	地点
理科组	检录室	1 号楼 102 阶教
	备赛室	
	竞赛室	1 号楼 101 阶教
	休息室	1 号楼 102 阶教
英语组	检录室	1 号楼 103 阶教
	备赛室	
	竞赛室	1 号楼 104 阶教
	休息室	1 号楼 103 阶教
文科组	检录室	2 号楼 106 阶教
	备赛室	
	竞赛室	2 号楼 105 阶教
	休息室	2 号楼 106 阶教
艺体组	检录室	2 号楼 107 阶教
	备赛室	
	竞赛室	2 号楼 108 阶教
	休息室	2 号楼 107 阶教
简笔画测试地点	1 号楼	1 号楼 101 阶教