

兴学惠民 一所品牌职校的办学情怀

——记泸州建筑职业技术学校跨越式发展之路

泸州建筑职业技术学校（简称泸州建校），原名四川省泸县建筑职业中专学校，一所有34年办学历史的县级农村职业学校，却接连培养出了全国“五一”劳动奖章获得者张丹枫、中国建筑工程质量大奖“鲁班奖”获得者任礼大、全国优秀职业青年陈登树、中国纺织贸易前三甲的何锡辉、中国服务业协会秘书长杨东平等一大批成才典范；多次代表四川省参加全国技能大赛和世界技能大赛中国赛区选拔赛，均取得了优异成绩；国家职业教育督导组、国家副总督学、住建部门领导、民政部门党组成员等先后到校给予很高评价，不仅带动区域脱贫致富，助推泸州建筑业加速跑，更是助力“泸州建工”品牌跻身四川省第二！

一连串令人惊叹的成就，如磁石般吸引了社会各界的关注，也吸引着我们走进学校，探寻这所农村职校的“成长秘密”。

抢抓机遇，创建国家级示范校

泸州建校创办于1983年，是一所培养多层次建筑人才为主的公办中等职业学校，国家重点，第三批国家示范校立项建设学校。

走在学校花园式的校园中，虽已是深冬季节，但和谐、文明、友善的校园氛围和师生们昂扬的精神，如冬日暖阳，让人格外振奋。景观石上，德育为先、技能为魂、服务为本、惠及民生的办学理念熠熠生辉；工程训练中心楼上，镌刻着“长技能、宽基础、高素质”的育人目标，充分彰显出学校质量、发展并重的主旋律。

2013年，泸州建校成功入选第三批国家中等职业教育改革发展示范学校立项建设项目，这对学校来说无疑是一次里程碑式的提升。

谈及两年的建设历程，校长张永鸿直言：辛苦，但值得。简单5个字，道出了学校赤诚的办学情怀与不懈的价值追求。

校长示范思想，教师示范课改，学生示范能力。泸州建

校的示范校推进策略立意高远，充满着教育的睿智。

立项以来，学校从顶层设计抓起，以“长宽高”理念和工匠精神为思想引领，以建筑工程施工、计算机、机械加工技术三大品牌专业为重点，一方面，投资上千万元提升校内实训教学基础能力，以课程改革促进专业建设；另一方面，积极开展校企合作，新建了70多个校外实训基地，探索出了一条“依托企业建专业、建好专业兴产业”的产教融合之路，在人才培养模式、教学模式的改革创新方面取得了一系列标志性成果。

其中，建筑工程施工专业创新构建出以“岗位技能为核心的六结合一订单”人才培养模式和“5+2+1”课程体系，并深入开展了项目教学、工作任务驱动等教学模式改革，形成的两项教学成果分获省三等奖、市一等奖；科研课题《国家示范性职业学校数字化资源共建共享计划》取得圆满成功，为中职学校信息化教学提供了强力支撑。计算机

应用专业创新构建了“教室与车间合一、学生与学徒合一、教师和师傅合一、作品和产品合一、理论与实践合一、育人和创收合一”人才培养模式，并充分利用学校数字资源平台、云课堂在线学习平台等开展微课程教学和翻转课堂教学的尝试，取得显著成效。

质量是硬道理。国家示范校建设期间，学生参加泸州市中职技能大赛获奖数量和等次均居泸州首位。2014年5月10日，泸州建校以中职学校身份参加四川省高职院校工程造价技能大赛，参赛成绩全面超越6所高职院校，创造了该项赛事的奇迹；同年7月21日，学校代表四川省参加第43届世界技能大赛选拔赛获得全国第13名；2015年参加全国工程造价技能及创新竞赛超过31所高校，并获优秀奖；2016年参加全国高等院校建筑BIM算量大赛获三等奖，成绩超过22所高职；2017年参加高职院校工程造价技能及创新竞赛，四项总成绩位列74名，超越全国38所高校。

服务地方，退役士兵培训铸品牌

退役士兵职业教育与技能培训工作是泸州建校的一张“金名片”，在全国都享有知名度，2014年10月30日，学校作为全国中职学校仅有的代表在江苏扬州全国退役士兵培训现场推进会上作交流发言。民政部门优抚安置机构负责人领导评价泸州建校退役士兵培训“可敬、可学、可推广”。

给予退役士兵们有效的就业、创业帮助，是我们兴学惠民的职责所在，也是我们的光荣。张永鸿表示，泸县是全国双拥模范县，加之我们做得早、做得用心，所以形成了一定的优势和特色。

随着对学校了解的不断深入，一个“培训成体系、专业有优势、就业有支撑、创业有保

障、成才有典型”的退役士兵培训品牌建设路径徐徐展现在我们眼前。

升学有门，就业有路，继续发展有基础。学校构建了退役士兵“依托一个平台，开发一套教材，建设一支队伍，深化一种机制”的科学体系。依托学校成熟的示范校办学平台，结合退役士兵文化基础、后续发展要求，开发了一套实用性培训教材，开创了退役士兵培训教材开发先河。

专业建设上，学校依托自身的专业优势，选择实用性高、适应性强、后续发展好的专业、项目开展培训，确立了工程测量、建筑CAD、建筑装饰、楼宇智能化、机械加工、电工电器等8个技能培训专项，并大力推行模块教

学法、项目教学法等教学模式，满足学员不同层次需求。

就业服务上，学校将退役士兵培训纳入自身的就业服务网络，以校企合作为支撑，建立了“培训—就业—跟踪—反馈”机制，与泸州市建筑业协会、九牧厨卫股份有限公司、中六集团公司、泸县建筑安装工程总公司等近百家知名企业建立校企合作，举办退役士兵培训专场双选会近100场，签订校企合作订单培训10个，联系就业岗位上千个。

作为四川省SYB创业培训定点机构，泸州建校还将退役士兵培训与SYB创业培训对接，开拓创业思维，引领自主创业。此外，学校还对退役士兵开设学历教育，经过两年在校学

习，一年顶岗实习，可获得中专文凭及岗位证书等，80%以上退役士兵参加了成人高考，获取大专文凭，有力地增强退役士兵培训创业竞争力。

值得一提的是，泸州建校在退役士兵中建立党支部1个、团支部2个，并通过“退役士兵俱乐部”等形式，鼓励士兵在参与学校管理的过程中进一步融入地方、提升能力。

经过泸州建校培训、学历提升的退役士兵就业走俏，成为了企业的“抢手货”，实现了创业、全部就业。从学校走出去的退役士兵邓先建、陈林平、刘洋、杨福友、肖磊等相继被四川建筑职业技术学院、泸州职业技术学院等高校录取；关华桂、张钧涛等人现已成为公司管理骨干；张建等人经过SYB创业培训成功自主创业，带动家乡人民脱贫致富，实现人生的腾飞。

产教融合，集团办学惠民生

泸县是国家建筑劳务输出大县，泸县是建筑业大市，常年有50万从业人员，建筑业拥有广阔的市场前景与人才需求。如何将建筑业优势转化为发展优势，泸州建校显示了职业教育的担当。

2013年起，泸州建校整合政府部门、行业、企业、学校多方资源，牵头组建了酒城建筑职教集团，吸收理事单位76家，成员单位横跨川、滇、黔、渝等省市。

学校通过集团化运作将人才培养融入泸州经济社会发展全过程，和泸州建工集团、四川翔庄建司、远航建司等建筑企业合作，组建冠名班、订单培养班20多个，实施“工学结合”订单培养等人才培养模式改革，共同

培育中高级技术技能人才；构建了“职业人才校企共育、重点专业校企共建、双师队伍校企共培、办学成果校企共享”的“四共”校企合作模式。

学校建立了行业需求引导、学校自主调适、专家论证指导、定期评估优化的产教对接制度，泸县建工部门相关负责人表示，学校还把建筑工程施工、工程造价等4个专业列为对接泸州支柱产业发展的重点专业，强化与市建委、市科协建筑专委会的合作，实现了产业需求和人才培养的无缝对接。

在走访中，笔者还了解到，学校坚持主动服务企业，和市、县建工部门下属建筑公司合作，

培训建筑行业急需的中、高级技能型人才，开展了安全、质检、造价、测量等专题培训班12个，高级品牌工培训26期，年均培训各类人员近5000人次，为企业提供了强大的人才支撑。

如今，泸州建校牵头组建的集团已成为在川南具有一定影响力、示范作用的校企合作联盟，形成了“学生招得来、留得住、学得好、用得上，升学有基础、就业有能力”的多赢局面，被誉为职业教育发展的“泸州建校模式”。

在泸州建校的推动下，泸州建筑业从业人员从2012年的30万人，达到了2016年的50万人，2016年泸州的建筑总产值达760

亿元，在全省排名第二，仅次于成都。截至目前，泸州市共有建筑施工企业707家，其中特级资质企业2家、一级资质企业44家，推动了泸州由“建筑大市”向“建筑强市”加速迈进。

2016年5月，泸州建校入选教育部全国职业院校教学诊断与改进工作试点院校（全国共27所），开展为期3年的教学诊断与改革试点工作，学校内涵发展纳入“全国体系”。

透过“泸州建校模式”，我们看见，这所品牌职业学校赤诚的教育情怀正化为蓬勃的教育力量，发挥着辐射、引领、示范的作用，为建设和谐美丽新泸州提供着源源不断的人才支撑，贡献着敢于担当、改革创新的“职教智慧”。

（莫道江 王丽英）

凝魂聚气润心田 立德树人育英才

——西京学院聚精会神做好大学生思想政治教育工作

西京学院深入学习贯彻党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，全面落实立德树人根本任务，积极探索新时代具有民办高校特色的大学生思想政治教育路径，以爱国主义教育、思政课堂、以人为本、西京讲堂、改革创新为有力抓手，持续深入开展大学生思想政治教育工作，积蓄了学生志气，连接了学生“地气”，汇聚了能量人气，弘扬了社会正气，增长了学生才气，大大增强了思想政治教育工作的获得感。

爱国主义教育蓄志气

国家领导人指出：弘扬爱国主义精神，必须把爱国主义教育作为永恒主题。要把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程。多年来，学校把深入开展爱国主义教育作为大学生思想

政治教育的永恒主题，每周一举行庄严的升旗仪式，学生代表作国旗下演讲，演讲主题紧紧围绕爱国主义主题，同时结合理想信念、道德修养等方面，抒发了学生忠党爱国、立志报国、志存高远的远大抱负。升旗仪式做到了每周一主题、每月一小结、每学期一总结。通过持之以恒地

开展爱国主义教育，培养了学生的民族荣誉感，激发了学生的爱国情怀，积蓄了学生的中国志气。

思政课堂接地气

建立实施了校级领导和中层领导听课制度。组织督导开展教育教学指导和督察工作，实行观摩教学全覆盖。实行思政理论教学和实践教学相结合的“项目化”教学方式，经过分组、呈现新知、布置项目化任务、小组讨论、分工作业、课堂展示、总结点评七个环节，更新思政课教学理念，实行集体备课和一师一课建设，以学校网络平台为依托，以云课堂、微课堂、项目驱动为补充的翻转思政课堂改

革，实现了翻转课堂教学，思政课的吸引力显著增强，深受学生好评。

以人为本聚人气

做好大学生思想政治教育工作，关键是要通过有效途径及时快速解决广大学生的现实问题和合理利益诉求。解决学生现实问题的过程，就是做学生思想政治工作的过程。任芳校长每月举行一次校长接待日，至今已举行了36次，她还将自己的手机号面向全体学生公布，便于及时掌握学生思想动态、快速解决学生反映的各类问题。通过全面落实校长接待日制度，既快速有效地解决了学生反映的各类诉求和

问题，也大大拉近了校长与学生的距离，更为学校事业发展增添了和谐稳定的力量，深受学生好评，任芳校长被学生亲切地称为“芳姐”，她被评为“学生喜爱的大学校长”。

西京讲堂扬正气

西京大讲堂坚持高质量、高层次、高规格的学术品质，邀请学术界、科技界、文化界著名学者、作家、评论家及社会各界名流开讲，讲述百家思想，传承千年文明。大讲堂是本科生必修课和阅读课，也是学生的综合素质考评课。学生通过提交读书笔记和撰写心得体会，提高了学生读书质量和阅读水平，增强了学生

综合素养。西京大讲堂弘扬了主旋律、传播了正能量、唱响了正气歌，已成为西京一张靓丽多彩的文化名片。

改革创新增才气

学校以改革创新精神推进书院制管理，实施综合素质教育工程，搭建学生成人成才教育体系。开展了“1+4+N”综合素质教育工程，即始终围绕立德树人这一主线，开展思想道德素质教育、科学文化素质教育、身心健康素质教育和创新能力素质教育，在4项不同教育内容中灵活设置N项教育实践活动，从学籍分中拿出10个学分作为综合素质学分，将综合素质教育与考核评

价纳入人才培养全过程，综合素质学分与学籍挂钩，有效促进了第一课堂与第二课堂的融合，增强了学生全面发展的积极性和主动性。

通过开展扎实有效的大学生思想政治教育工作，使学生在增强获得感的同时，有力地促进了专业课学习。2016年学生参与省部级以上竞赛人数为18600人次，参与率达到84.54%，共获省部级以上奖励2781项，其中国家奖项2247项。学校荣获“全国高校毕业生就业工作典型经验50强”“全国高校心理健康教育与咨询示范中心建设单位”“全国优秀社科普及基地”等多项殊荣。

（弓世锋 侯治）

强基固本求实效 改革创新上水平

——九江职业技术学院扎实推进共青团工作

一直以来，九江职业技术学院团委坚持以“建设是固团之基、服务是立团之本、创新是兴团之源、发展是强团之要”为工作理念，以“一争取二加强三坚持四深入”为工作思路，不断强化思想意识引领，扎实推进学校共青团工作，努力提升思想政治工作实效。

“一争取”

争取各方支持，保障共青团顺利开展。

充分发挥共青团协调各方、融合资源的优势，主动作为，争取各方支持。学校党委高度重视共青团工作，不断优化党建带团建机制，施行团建与党建同规划、同部署、同落实、同考核，为共青团的工作顺利开展提供坚强保障。

“二加强”

一是加强学习教育，提升团干素养。

组织各级团干采取线上、线下相结合的方式，广泛深入学习党的路线方针政策、先进人物事迹；并通过培训、研讨、宣讲等方式，统一思想认识、提升团干部的素养。

二是加强组织保障，夯实工作基础。

梳理整合校团委部门设置，实行“职能科室+项目办+学生组织”的机构设置模式，同时充分发挥学校相关部门专业化协同工作平台的作用。

“三坚持”

一是坚持立德树人，突出思想政治引领。

坚持把立德树人作为学校共青团工作的出发点和落脚点，主动融入学校“大思政”格局，坚持贴近实际、贴近生活、贴近青年原则，以“中国梦”主题教育以及培育和践行社会主义核心价值观为主要内容，以青年马克思主义者培养工程、红色社团、团课和主题团日活动为实施载体，引领广大青年学生听党话，跟党走。

二是坚持从严治团，锤炼过硬作风。

紧跟党建步伐，主动融入全面从严治党的大局，将从严治团贯穿到工作中的各个方面。深入开展“团干部如何健康成长”大讨论，从严管好团干部队伍；坚持“三会两制一课”制度，从严开展团的组织生活；严把团员入口关，严肃团的纪律，从严管好团员队伍。

三是坚持服务青年，提高吸引力和凝聚力。

落实“团干部直接联系青年”制度，校团委施行“1+2+2+100”制度，二级学院团总支施行“1+1+100”制度，通过实实在在的联系和服务工作，提升学生在共青团工作中的获得感；各

级团组织先后在社团、虚拟学院、宿舍楼栋发展团组织24个，稳步扩大团的组织覆盖；校团委不断完善维护学生权益与困难学生帮扶的组织化渠道和机制，主动对接校内外相关部门，服务青年学子。

“四深入”

一是深入推进“网上共青团”建设，提升工作的科学化水平。

不断完善学校共青团新媒体建设，持续加强网络文化内容供给和网络工作队伍，构建起以“团学工作信息化平台、新媒体工作群组”和“青年之声”平台为龙头的网络矩阵，实现各级团组织间工作审批、指令发布、信息交流的功能，提升工作效率和工作水平。

二是深入推进“第二课堂”成绩单制度，助力学生成长成才。

构建“3633”第二课堂体系，第二课堂成绩计入学业学分，开发了第二课堂信息化平台，并将第二课堂成绩单纳入学生档案管理，成为学校人才培养评估、学生各项评优评先、社会单位选人用人的重要依据。

三是深入推进“班团一体化”运行，提升基层团支部活力。

确立“分类定位、分级推进、分块实施”的班级团支部一体化建设指导思想，制定《“班团一体化”工作实施方案》《班级团支部工作手册》，进一步理顺班团关系，突出团支部在班集体建设中的核心地位，整合班团教育、管理职能和服务职能，提

升基层团支部活力。

四是深入推进“青年之声”平台建设，打造和谐校园品牌。

以“学院平台+团支部试点”为具体抓手，每月印发“青年之声”工作简报，指导督促各基层团组织推进平台建设，积极构建线上线下有机融合的工作格局，及时协调相关部门对学生提出的问题及时解决，切实帮助学生解决实际困难。

通过以上工作措施，学校共青团的政治性、先进性、群众性得到有效增强，组织吸引力、凝聚力不断提升，制度和服务供给不断丰富，团员风貌积极向上，学校意识形态工作不断加强，思想政治教育工作活力突显。

（许静舒 平）