

## 作者簡介

韓學宏，馬來西亞人，政治大學中文所博士。現職為長庚大學通識教育中心助理教授，兼藝文中心主任。首屆趙廷箴文教基金會得主之一，斐陶斐榮譽會員，曾獲教育部國語文論文競賽大專組第一名，同時考取政大、中山、輔大博士班，近年研究鳥類文化。專著：《黃道周經世思想之研究》、《唐詩鳥類圖鑑》、《宋詞鳥類圖鑑》（第 29 屆金鼎獎入選圖書）。單篇論文：〈全唐詩中的黃鶯與黃鸝〉、〈穴鳥、穴鳥與寒鴉〉、〈試釋《禮記·月令篇》的「鷹化為鳩」〉、〈三峽祖師廟的鳥類構圖試探〉等，其他鳥類文章散見於報章期刊。

## 提 要

有關《明儒學案》的研究，本文從考釋「學案體」，介紹《明儒學案》之成書與內容，對「師說」與《明儒學案》作一比較研究，說明黃宗羲的學術史觀以及其陳述學術史的方法，使我們對《明儒學案》一書有了更深入的了解。本篇論文首先指出「學案」一詞具有幾層涵義，在「明儒學案的成書與內容」中，指出作者有意識的在書名上加入一儒字，顯然是以傳承孔孟之學的儒者為其編撰對象。

全書 19 學案當中，可歸納成十個學案（學派），其他不能歸派者，統入諸儒學案當中。具有劃時代意義的明儒有 11 人。至於學案所收儒者在 280 人以上。

有關前人對於《明儒學案》的評價，除了肯定黃宗羲《明儒學案》的貢獻之外，對於《明儒學案》一些原始資料即發生疑誤之處，本文也詳加辨析，不管是傳目文字，或是引述之原著資料，乃至於是黃宗羲在陳述一己之見解，或判斷評價其中出現的疑誤，諸如「師說·羅汝芳傳」等，筆者曾辨析其中可能的疑誤與陷阱，使我們在引述時不得不多加留意。



# 目 錄

第一章 緒論	1
一、研究動機	1
二、文獻檢討	2
第二章 「學案體」考釋	5
第一節 釋「明儒」	5
第二節 釋「學案」	10
第三節 「學案」與「公案」	14
第四節 「學案」與「學案體」試釋	16
第三章 《明儒學案》之體例與內容	23
第一節 《明儒學案》之成書	23
一、著述動機	23
二、成書年代與刊行經過	28
三、版本	30
第二節 《明儒學案》之分卷	32
一、卷首「師說」	32
二、學案分卷之數量	33
三、學案各卷之人數	36
四、學案各卷命名之方式	38
第三節 「學案」正文之內容	41
一、案首小序	41
二、傳目	42
三、小傳	48
四、傳末之論學著述	50
(一) 傳末所收論學著述之內容	50
(二) 未收論學著述之學案	53
(三) 夾注在所收論學著述內之按語	56

第四章 「師說」與《明儒學案》	59
第一節 「師說」的意涵與黃宗義對「師說」的態度	59
一、「師說」一詞的意涵	59
(一) 與韓愈「師說」同義的〈續師說〉、〈廣師說〉	61
(二) 與趙汸《春秋師說》同義的《明儒學案》中的「師說」一詞	61
二、黃宗義對於「師說」的態度	62
第二節 「師說」內容的來源與編排問題	67
第三節 「師說」內容之疑誤者——有關「師說·羅汝芳傳」	70
釋疑(一)	71
釋疑(二)	72
釋疑(三)	73
釋疑(四)	74
小結	74
第四節 「師說」與《明儒學案》論述觀點之比較	75
一、對明儒行止之評價比較	76
(一) 對明儒行止之評價相同者	76
(1) 對方孝孺之行止評價相同	76
(2) 對陳選之行止評價相同	77
(3) 對羅倫之行止評價相同	78
(二) 對明儒行止之評價不同者	79
(1) 對薛瑄之行止評價不同	79
(2) 對吳與弼之行止評價不同	80
二、對明儒學術貢獻之評價比較	81
(一) 對明儒學術貢獻之評價相同者	81
(1) 對方孝孺之評價相同	81
(2) 對王守仁之評價相同	81
(3) 對鄒守益之評價相同	83
(4) 對羅洪先之評價相同	83
(二) 對明儒學術貢獻之評價不同者	84
(1) 有關薛瑄之評價不同	84
(2) 有關吳與弼之評價不同	84
(3) 有關周蕙之評價不同	85
(4) 有關陳獻章之評價不同	85
(5) 有關王畿、王艮之評價不同	86

(6) 有關李材之評價不同	87
第五節 小結	88
第五章 黃宗羲的學術史觀	93
第一節 「一本萬殊」的學術史觀	93
第二節 《明儒學案》的分期	105
一、明代初期儒學的派別	106
(一) 不事張皇的「河東學案」、「三原學案」	106
(二) 心學的啓蒙：「崇仁學案」與「白沙學案」	109
二、明代中期儒學的派別	112
(一) 「心學」大宗之一：「姚江學案」與「王門學案」	112
(1) 王門心學之正宗	113
(2) 王門心學之別派	115
(二) 「心學」大宗之二：「甘泉學案」	119
(三) 「心學」之辨駁者：「諸儒學案」	121
三、明代後期儒學的派別	121
(一) 源自「王門心學」的「東林學案」	122
(二) 救正「王門心學」之弊的「戡山學案」	124
第三節 小結	125
第六章 黃宗羲之學術史方法論	127
第一節 黃宗羲對學術史的史料處理原則	127
一、去聞見之私	127
二、甄別分類而不雜收	129
三、以批註得其要領	130
四、存「各家宗旨」	132
五、求備	133
六、重自得之學	135
第二節 黃宗羲的學術史陳述方法	139
一、分源別派，清理學脈	139
二、重視派別當中，正宗、別派之分	141
三、重視一派當中的學術正變	143
四、重視一人之學問演變、爲學次第	144
五、重視師承源流、學問異同之考訂	147
第七章 《明儒學案》的評價與研究展望	149
第一節 《明儒學案》的評價及其商榷	149
第二節 《明儒學案》研究的未來展望	160
參考書目	163