

# 社会主义核心价值观



## 语文套卷答案

E1.0



主编：陌小北

获取最新版、查答案请访问：

陌北学习网

[www.985211.cn](http://www.985211.cn)

# 目录

河南省濮阳市 2018 届高三第一次模拟考试.....	1
河南省三门峡市 2018 届高三上学期期末考试.....	2
河南省商丘市 2018 届高三期末考试.....	4
河南省周口市 2018 届高三上学期期末抽测调研.....	5
河南省洛阳市 2018 届高三 12 月联考.....	7
河南省师范大学附属中学 2018 届高三 12 月月考.....	9
河北省武邑中学 2018 届高三上学期期末考试.....	10
湖北省七校考试联盟 2018 届高三 2 月联考.....	12
湖北省宜昌市 2018 届高三年级元月调研考试.....	14
山东省临沂市 2018 届高三上学期期末全市统考.....	15
安徽省六校教育研究会 2018 届高三第二次联考.....	17
河南省信阳高级中学 2018 届高三下学期开学考试.....	18

# 河南省濮阳市 2018 届高三第一次模拟考试

## 语文答案

1. D【解析】A. 原因分析不全面。B. 对文中引用盛唐名家诗歌的目的分析有误，应是意在探究中国古诗为大众接受度最高的多数是盛唐诗的原因。C. 范围缩小。这类诗歌的体裁不仅有七绝，也有五绝、律诗等，只是绝句较多，不能单说七言绝句。
2. D【解析】“取得前无古人、后无来继成就”的是盛唐山水田园诗，犯了范围扩大的毛病，“作为唐代文学的高峰”于文无据。
3. B【解析】强加因果关系，“比民歌更自觉地提炼共同的民族情感”并非“语言纯净，情韵天然”的原因。
4. B【解析】没有心理描写。（心有余悸、若有所悟等词语，是人物心理的外化，并不是心理描写。）
5. ①了解热门话题市场，懂得人们盲从的心理。吴先生懂得社会大众对热门话题的关注心理，能顺利开办“热门话题培训班”，说明他懂得并善于利用人们盲从的心理。②善于炒作话题，没有底线，看客下菜。他能够招来作曲家、画家、企业家、演员、导演等人，并根据求助者的情况去炒作话题，赢得他们的信任。其中让女演员利用成为癌症患者来炒作，毫无底线可言。③看似见解独到，针对性强，实则毫无用处。文中吴先生的建议看似能真正助求助者并赢得了阵阵掌声，其实毫无价值。（答出一点给 1 分，答出两点给 3 分，答出三点给 5 分，如有其他答案，言之成理皆可）
6. ①语言多用夸张。如“在那里注册一家公司，就像到菜场买一株白菜一样容易”。②通俗易懂，符合职业特征。“这不挺好嘛”“那不正好吗”“嘿，当今的记者谁不争着想当被告”等等。③风趣幽默，具有讽刺性。如“你应该立即把你的画背到上海外滩，并标价一百万美元，少一分钱也不卖”“那你可以请观众来修改细节”。（每点 2 分，如有其他答案，言之成理皆可）
7. B【解析】“又让人上惧怕”表述不当，应是说明了南仁东的气场、魅力和风度。
8. AD【解析】B. “这对他今后的科学研究都有着直接的影响”表述有误，应为“有着直接或间接的影响”。C. “主要说明他善于在给自己制造的困难中前行”表述不当，主要说明为国家省钱的爱国精神。F. “分别照应标题中的‘梦想与‘坚守’”错，“梦想”与“坚守”贯穿全篇，不可分开理解。
9. ①讲究形象，注重尊严。不同场合不同着装，出国代表着国家形象。②文理兼通，善于创新。南仁东作为科学家，热爱艺术与哲学，在工作研究中也注重审美。球面主动反射面技术、“水环”方案、弹簧方案等体现了南仁东的创新精神。③勤俭节约，真诚爱国。将反射面放在索网上面，坑的弧度要求就没那么高了，节省费用。④认真负责，殚精竭虑。FAST 钢索结构的研制过程等，南仁东都要亲临现场，沟通改进措施。（每点 1 分，言之有理即可得分）
10. D
11. D【解析】“征税”不属于檄文的功能范畴。
12. A【解析】“被乡里举荐”理解有误，应为乡试中举，考中了举人，才能被授予官职。
13. (1) 我们县城正处于流贼的必经之路，而只有二百个疲惫瘦弱的士兵，靠什么守城呢？（关键词“冲”“赢”及“何以守”句式的翻译各 1 分，大意 2 分）
- (2) 派出使者用绳子从城墙上坠下去向熊文灿求援，一共去了十四次，都没有答复。（关键词“缒”“报”“乞援于文灿”句式的翻译各 1 分，大意 2 分）

### 【参考译文】

郝景春，字和满，江都人。乡试中举，代理盐城教谕，因犯事罢职归家。起复任陕西苑马寺万安监录事，后调任为黄州照磨，代理黄安县知县。到任刚三日，流贼突然来到，坚守八天八夜，才解围而去。崇祯十一年，升任房县知县。罗汝才率领九营人马向熊文灿请求投降，文灿接受了他们。罗汝才犹豫不定，景春单骑进入汝才营中，并与汝才及其同党白贵、黑云祥歃血为盟。汝才到熊文灿军门投降，将各营军马分散到竹谿、保康、上津，自己与白贵、黑云祥驻于房县城郊。当时，郧阳府下属各州县，城郭都已成为废墟，只有房县有赖于景春安抚，勉强可以守备。然各色人等杂处一地，居民日夜不安。景春与主簿朱邦闻、守备杨道选休整守城装备，聚集军队。崇祯十二年五月，张献忠在谷城举兵反明，约汝才一同造反。景春的儿子郝鸣銮，是秀才，勇力可敌万人，他对其父说：“我们县城正处于流贼的必经之路，而只有二百个疲惫瘦弱的士兵，靠什么守城呢？”便穿上铠甲去见汝才说：“你就不想着结盟的情意吗？千万不要跟着作乱。”汝才假意允诺。鸣銮察觉到他的虚伪，归来与杨道选派兵士登城，而献忠所派遣的前锋已到城下，守军出击杀死张献忠部将上天龙。派出使者用绳子从城墙上坠下去向熊文灿求援，一共去了十四次，都没有答复。流贼很快大批来到，张献忠兵打白旗，汝才兵打红旗，不久两种旗帜混杂，四面围城全力进攻。白贵、黑云祥扬鞭策马向城上高喊：“把城让给我们，保证没有别的事。”献忠又用张大经书信劝降，景春大骂将之撕碎。鸣銮且守且战，一共五天，死了许多流贼。流贼便顶着木板在城墙上掘洞，

城墙将要崩塌，郝鸣銮将油烧热浇灌下去。又打伤了张献忠的左脚，杀死他喜欢的好马。又派间谍进入流贼营垒，暗中查清张献忠所住的营帐，准备突袭生擒他。指挥张三锡开北门迎接汝才入城，杨道选巷战至死。张大经让汝才劝景春投降，景春怒而不答。问他府库财物何在，景春厉声道：“库藏若还有财物，城岂能为你们攻陷！”贼军愤怒，杀一典史、一守备来恐吓他，景春终不屈服，与其子鸣銮一道被杀。其仆陈宜也为之而死。朱邦闻和他的家人都因不屈服而被杀死。事情上报朝廷，追赠景春尚宝少卿，建祠堂奉祀，杨道选等也有追赠和抚恤。之后，皇帝召见辅臣贺逢圣，详细叙述郝景春死于国事的情形，改赠他为太仆少卿。张三锡后被官军擒获，被碎割而死。

14. BD【解析】B.“虚实结合”不当，应是虚写，作者设想二人到了贬谪之地。D.“点明……”错，尾联只是诗人的宽慰勉励之语。

15. ①惜别关切之情。首联中“嗟”“意何如”“问谪居”等可以看出诗人对二人遭遇的同情与惋惜之情。颔联设想两位友人到达贬所后的生活——听猿声而落泪，睹归雁而思人思乡，是表达关切之情。②宽慰勉励之情。颈联以想象风景名胜之美来表达对二人的安慰之情：秋高气爽、一洗烦恼，古木参天，枝叶扶疏获得精神慰藉。尾联劝慰二人定会有归来之日，不必犹豫不前。③在劝慰之中所蕴含的微讽之情。尾联既是诗人对朋友的劝慰，也深藏微讽之意。在圣明的时代，应该多蒙皇恩，而诗人的两个朋友却这样遭贬，似乎是在嘲弄圣朝，委婉表达对圣朝的不满之意，为友人鸣不平。（每点2分，言之有理即可得分）

16. (1) 人则无法家拂士 出则无敌国外患者 (2) 舞幽壑之潜蛟 泣孤舟之嫠妇 (3) 岂余心之可惩

17. B【解析】①首当其冲：比喻最先受到攻击或遭遇灾害。望文生义。②折冲樽俎：在酒席宴会间制敌取胜，指进行外交谈判。③才华横溢：原指才华充分显露；现指在文学艺术方面很有才华。④闻过则喜：听到别人批评自己的缺点或错误，表示欢迎和高兴。指虚心接受意见。望文生义。⑤坐而论道：原指坐着议论政事，后泛指空谈大道理。此处用来形容王立群老师，褒贬失当。⑥薪火相传：古时候比喻形骸有尽而精神不灭；后人用来比喻学问和技艺代代相传。

18. C【解析】A. 成分残缺，在“享受奉献、成长与幸福”后面加上“的快乐”。B. 句式杂糅，去掉“根据”或“表明”。D. 搭配不当，“焕发”与“精神世界”不搭，删“焕发和”。

19. B【解析】A. “令弟”使用有误，应为“舍弟”或“家弟”，“令”是用于对方的礼貌敬辞，如令尊、令郎、令爱等，不用于自身，“家”“舍”为用于自身的谦辞，如家兄、家严、家慈、舍弟、舍妹等。B. “垂教”意为“垂示，训教”；也作“赐教”讲。C. “惠赠”用于“对方赠予自己”，应为“敬赠”，或改为“××室友惠存”。D. “顺祝春祺”，不合语境，应为“顺祝冬祺”或“顺祝冬安”。

20. ①病情恢复仍需要一个过程②流感治疗需要时间③不要乱用药物（每句2分，意思对即可）

21. 以“不赡养不继承”“赡养即继承”为名的协议（2分）不获法律和道德的支持（2分）。（语句通顺1分）

22. 略

## 河南省三门峡市 2018 届高三上学期期末考试

### 语文答案

1. A【解析】“与人类的精神生活相融相生”错，第一段说“开始深度地干预并塑造着人类的文化生活”。

2. B【解析】发展科技的目的是“为了让人们更好地生活”。

3. C【解析】“彻底消除社会的世俗化”错，第五段说“世俗化也有好的一面”。

4. C【解析】明线与暗线颠倒。

5. 情节的转折点在小康驱逐流浪汉，促使其最终离开。（2分）（如答“小康的店铺被盗”给1分）作用：①承上启下。承上，小康怀疑流浪汉是贼。启下，小康店面被盗。②与父亲的形象构成对比。小康缺乏爱心，致使小店被盗；父亲关爱流浪汉，使流浪汉怀着感恩之心为两代人守卫店面。③揭示主旨。小康的冷血使他驱逐了恩人，从而导致小店的损失，从而揭示了人应怀有悲悯之心、助人也是自助的主旨。（每点1分，共3分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）

6. ①与前文照应，突出小康对流浪汉态度的巨大变化，由猜疑误解，到主动去寻找、思念，表现出小康灵魂深处善的觉醒，从而使小康的形象富于变化，更加丰满。②为读者留下想象的空间，余味无穷。读者因为小康的呼唤，也会不自觉地牵挂流浪汉的命运，从而让自身心灵得到净化，这就使小说具有更加深广的现实意义。这一结尾，无疑拓展了小说的表达空间，使小说意蕴更为丰厚深沉。③小康对大叔的呼唤，也是他人性的一种回归。表明在内心深处，他真正继承了父亲“生意人应以慈悲为怀”的经营理念，在真正意义上“接管了店铺”，暗示他的事业也有了新的起点。这样的结尾，在结构上与文章开头相照应，并深化了文章的主旨。（每答出一点给2分，意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）

7. D【解析】“使居民免受了噪音困扰”错，效果应是有效地减少了居民遭受噪音困扰的几率。

8. CD【解析】A项，“不够重视”分析有误。从文中“仅2015年国家、地方就颁布了9部环境噪音相关标准规范”等信息可以看出，从中央到地方对噪音污染都是很重视的。B项，文中只说噪音投诉中建筑工地最高，并未说建筑工地的噪音最为厉害；也并没有“在对人的身体健康影响方面还远超其他噪音”这一信息。E项，“再也没有出现噪音扰民的情况”分析过于武断、绝对。（答对一项得2分，答对两项得5分。回答三项或三项以上，不给分）

9. ①明确监督执法的主体和责任，解决管理多头的问题；②实行“一气呵成”式治理，从控制噪音源，到切断传播途径，再到保护受影响人群；③搞好城市区域规划；④采取措施，号召社会参与，削弱甚至消除噪声传播能力。如促使汽车厂家改进噪音设计，对道路进行现代化改造，运用装配式建筑等。⑤加大执法力度，建立健全法制建设，即使邻里之间产生的噪音事件也有相应的法律管制。（每答出一点给2分，意思答对即可。）

10.D

11. A【解析】指京城及其辖区，是汉朝京畿都城地域的名称，是周朝王畿、秦代京畿之后对都城辖区的称谓。

12. B【解析】“家财丰厚”错误，于文无据；“俭薄”意思是“不宽裕”。

13. (1) 县里有十多个轻罪的犯人，正赶上春末下了及时的雨，唐临禀告县令，请求放出这些囚犯（归家抢种），县令不答应（允许）。（译出大意3分，“会”“白”两处，每译对一处给1分）

(2) 近来有关部门大多推行严酷之法，按功行赏升职一味（一定要）苛刻，定罪又一定要重判。（译出大意3分，“比来”“论罪”两处，每译对一处给1分）

#### 【参考译文】

唐临，是京长安人，武德年初，外任万泉县丞。县里有十多个轻罪的犯人，正赶上春末适时降雨，唐临禀告县令，请求放出这些囚犯（归家抢种），县令不答应（允许）。唐临说：“明公如有所疑虑，我请求独自承担罪责。”县令于是请唐临暂时代理县令一职，唐临召集这些囚犯全都让他们归家耕种，并和他们约定，命令他们按时返回监狱。囚犯们都很感激唐临的恩惠和宽大，到了约定的时间全都回狱，唐临因此而知名。多次转任黄门侍郎，唐临家不富裕但他清心寡欲，既不大兴土木建宅第，服装和起居也都简单朴素，待人接物非常宽厚。曾经要去吊丧，叫家僮回家取白衫，家僮误将其他衣服拿来，害怕而不敢送上。唐临察觉，派人叫来家僮对他说：“今天天气反常，不适合哀哭，先前让你取的白衫，现在暂时不用拿了。”又曾经让人煮药而那人没按煮药程序煎（出了错），他暗中知道原委，对煮药人说：“天气阴暗不宜服药，应该马上倒掉。”最终没有对外宣称煮药者的过失，其性情宽恕达到了如此的地步。高宗登帝位，唐临被任命检校吏部侍郎。这一年，他又升迁大理卿。高宗曾问在狱的囚犯数目，唐临答复时符合上意，高宗很高兴，对他说：“我过去在东宫做太子的时候，你就侍奉我，现在我继承帝位，你又在我身边任官职，因为过去我就很信任你，所以才授给你这一重任。然而治国的关键，在于刑法，刑法过于严酷则百姓受到残害，刑法过于宽松就容易控制不住犯罪，务必要宽严适中，符合我的心意。”高宗曾经亲自复查被判了死刑的囚犯，前任大理卿裁断的犯人有叫冤的，唯独唐临负责断的案无人叫冤。高宗感到奇怪就问囚犯是什么原故，囚犯说：“自己确实犯了罪，唐临的裁断，并不冤枉滥用刑，所以断绝了喊冤的念头。”高宗叹息很久说：“治理狱案的人不应该如此吗！”永徽元年，唐临为御史大夫。第二年，华州刺史萧龄之因先前任广州都督时的贪赃之事被揭发，高宗命令交付群官共同议罪。等将议定结果上奏，高宗很生气，命令当即在朝堂上处死萧龄之。唐临上奏道：我听说国家大典，在于赏罚上，古代圣王，以怜悯之心对待刑罚。天下太平，应当用尧、舜的法则。近来有关部门多推行严酷之法，按功行赏升职很是苛刻，定罪又一定要重判。他们不是憎恨前人，只是想为自身打算。因为萧龄之受任大州，贪赃之罪声名狼藉，根据所犯罪行，死有余辜。然而既然要群臣详议其罪，终要依法处理。现在既然已同意议法，却仍旧施加重刑，这是与尧、舜的主张相违背的，不可以作为万代的法则。高宗听从他的意见，萧龄之最终得以流放岭外。显庆四年，唐临因事获罪贬为潮州刺史。死于任上，享年六十岁。

14. DE【解析】D项“青眼”运用阮籍的典故，表示喜爱或尊重；诗人只有见到美酒，眼中才流露出喜色。E项“以景结情”不当，最后一句是直抒胸臆。（答对一项给2分，答对两项给5分。回答三项或三项以上不给分。）

15. ①本联抓住典型景物写了登高所见秋景：千山重叠，无边落木，江水澄澈，夜月清明；②写出了秋景高远壮阔的特点，营造了一种空明阔大的意境；③情景交融，表现了诗人对官场生活的厌倦和投身自然的喜悦心情，也是作者胸襟怀抱的写照。（答出三点即可得6分）

16. (1) 海日生残夜，江春入旧年。(2) 彼童子之师，授之书而习其句读者，非吾所谓传其道解其惑者也。（每答出一空给1分，有错别字该空不给分。）

17. C【解析】②“目不交睫”，形容夜间不睡觉或睡不着觉。不合语境。④“顾盼自雄”，左看右看，自以为了不起，形容得意忘形的样子。褒贬误用。⑤“爱惜羽毛”，比喻为珍惜自己的名声，行事十分谨慎。不合语境。

18.D【解析】A项句式杂糅，把“扩大了”改为“使”，或删去“得以增强”；B项成分残缺，最后一句缺介词，在“健康的心态”前加上“以”；C项搭配不当，“优化”与“责任”不搭配。

19. B【解析】B项“忝列”是谦辞，表示辱没他人，自己有愧。使用正确。A项“斧正”是敬辞，用于请人改自己的文章；C项“乔迁”用于贺人搬往新居，不能用于自己；D项“令堂”是敬辞，对别人母亲的尊称。
20. ①需要不停地调节焦距 ②晶状体密度小，弹性良好 ③因此就不能看清近处的物体（每写出一处给2分，意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）
21. ②不②网络式阅读不一定使人快速增长知识，学业有成 ③不只是精神性阅读才能够让人变得有品位。（答对一句得2分，答对两句得5分）
22. 略

## 河南省商丘市 2018 届高三期末考试

### 语文答案

1. D【解析】“这让政府监管无能为力”说法绝对。
2. D【解析】文章中并没有平台治理与政府治理这些方面的比较。
3. C【解析】“取代跨国公司将成为趋势”错。
4. B【解析】“反映心情、人品”等有些言过其实。
5. ①点出小说的主要情节，让情节集中在特定的时间和环境中，使结构更紧凑。（2分）②“刘丽祝同事新年快乐”与“父母祝刘丽新年快乐”都涵盖在标题之下，而又有鲜明的对比，使主题更加突出。（3分）（意思对即可）
6. ①刘丽做事情很谨慎，祝福的人选精心挑选，祝福的顺序认真策划，短信内容也仔细斟酌。（3分）②刘丽做事有些功利，甚至掩盖了亲情。她不吃饭就开始祝福新年，最后却忘了给父母祝福。（3分）（意思对即可）
7. B【解析】大数据并不具有“更强的决策力、洞察力和流程优化能力”。
8. CD【解析】A“科学和正确的”太绝对；B文中并没有说“网络上的抒情和议论成为华尔街的高手们预判市场走势的依据”；E“不能反映出游客的议论或情绪，所以很难给人带来经济收益”错。
9. ①通过实时掌握各景区的人数和热度，改变服务项目及服务方式。②在旅游负荷较重的时候，可以进行有效的预警和疏导。③可以根据游客来源地针对性地增加特色服务。（意思对即可）
10. A
11. D【解析】终养：古代多指辞官归家以奉养父母终其天年。
12. C【解析】“围在左顺门”错。
13. （1）宁王宸濠索要他的诗文，（邵宝）严厉拒绝了他。后宸濠谋反失败，官府清查他的文书，唯独没有邵宝的片纸只字。（译出大意给2分；译对“却”校勘“迹”三处各1分）
- （2）邵宝回答说：“平江伯是功臣之后，他总督漕运不久，没有大的过失，不知弹劾他什么。”（译出大意给2分；译出判断句式、“督”“所劾”三处各1分）

#### 【参考译文】

邵宝，字国贤，无锡人。十九岁师从江浦庄昶，成化二十年（1484年）中进士，授许州知州。每月初一，在学宫招集诸生，讲明义利、公私之辨。他亲自考查农业生产状况，仿朱熹建社仓的形式，建立粮食的积散制度，实行计口浇田法，以备灾荒。弘治七年（1494年）回朝任户部员外郎，后任郎中，又出任江西提学副使。在江西，他祭祀周元公（周敦颐）祠，修白鹿书院学舍，安置学士。其教育思想以求知实践为本。江西地方风俗好听阴阳家的话，以致有父母死后数十年不葬者。邵宝下令：凡士子不葬父母者不能参加科举考试。于是相继安葬双亲者数以千计。宁王宸濠欲求他的诗文，被严厉拒绝。后宸濠谋反失败，官府清查他的文书，唯独没有邵宝的片纸只字。后调任浙江按察使，再升为右布政使。在与镇守太监勘察处州银矿时提出：“开银矿耗费多收获少，劳民伤财，恐怕会引发其他事变。”奏请终止其事。晋升为湖广布政使。

正德四年（1509）升为右副都御史，总督漕运。刘瑾独揽政权，邵宝在京师绝不与他往来。刘瑾对漕帅平江伯陈熊十分不满，想要邵宝出面弹劾，遣校尉数人去把邵宝邀到左顺门，用威胁的话恐吓他说：“即将逮捕你。”张彩、曹元自内出来对邵宝说：“你弹劾了平江伯，以后就没事了。”邵宝回答说：“平江伯是功臣之后，他总督漕运不久，没有大的过失，不知弹劾他什么。”张、曹二人默默地出去了。过了三天，给事中弹劾陈熊和邵宝，勒令他辞官返家。刘瑾被诛后，朝廷又起用邵宝，巡抚贵州，不久调任户部右侍郎，进

升左侍郎，又命他兼左金都御史，处置粮运事宜。

邵宝三岁丧父，对母亲过氏至孝。刚十岁时，母亲有病，他撰文祝告天地，愿减短自己的生命而使母亲益寿延年。后来辞官归家奉养母亲时，他左手已麻木，但仍从早到晚侍奉母亲，从不懈怠。其学问以程朱之学为本，曾说：“我愿做个名符其实的士大夫，不愿为假道学。”年轻时在南畿中举，受到李东阳的赏识。他诗文典雅，效法东阳。他博览群书，一有心得便记述下来，取程子“今日格一物，明日格一物”之义，因取名为“日格子”。其著作有《学史录》、《简端录》。巡抚吴廷举将此二书进呈朝廷。此外还有《定性书说》、《漕政举要》诸集若干卷。学者称他为“二泉先生”。

14. AE【解析】A“边弹边听”理解错误。诗人只听未弹；E诗人并未具体“描摹”箏声，而是借箏声展开联想，表达自己的情感，所以说描摹箏声“准确恰切”不正确。

15. ①这句诗形象地展现了灯下独守、月明空思的画面：灯前只有自己的影子，可见孤独；空楼只见明月高悬，何等空荡，“愁”与“思”自然而生。“独”、“空”两字，尤使画面显得分外凄清，增加了离愁的分量。②用“谁家”、“何处”疑问句式，不仅与上一联在形式上有变化，而且让这种离愁更增加了普遍的人生况味。（意思对即可）

16. (1) 问君何能尔心远地自偏 (2) 舳舻千里旌旗蔽空酹酒临江

17. B【解析】成语使用正确的是②③⑥。①图文并茂：指在一篇文章里，图片和文字互相陪衬，使内容丰富多采。多用来形容一些刊物上的文章配以示意图，生动形象。②发扬光大：使好的作风、传统等得到发展和提高。③大刀阔斧：比喻像使大刀、用阔斧那样，形容办事果断而有魄力。④油尽灯枯：灯油熬干了，火也灭了。比喻生命衰竭直至老死。⑤坐而论道：坐着空谈大道理。指口头说说，不见行动。⑥喜闻乐见：喜欢听，乐意看，形容很受欢迎。

18. D【解析】A句式杂糅，“一旦”与“后”保留一个；B缺少成分，“满足群众”后加“需求”；C搭配不当，应该“审批程序严格”。

19. A【解析】A叨扰：受了别人的款待，表示感谢。B高就：常用于问别人在什么地方工作，是一种尊称。C斧正：请别人修改文章的敬辞。D鼎力相助：大力相助。指别人对自己的大力帮助。是赞美他人之辞。属于敬辞，不能用于自己。

20. ①它严重影响人们的出行②雾霾带来了疾病③除了这些直接的影响（意思对即可）

21. ②阅读优秀的文学作品，不一定能够培养他们的科学精神。

③阅读科幻小说不能说一定有利于中学生理化生等学科的学习。

## 河南省周口市 2018 届高三上学期期末抽测调研

### 语文答案

1.C【解析】C项“可令人遗憾的是”于文无据，属无中生有；“淡出”曲解文意，原文是“退出”。

2.B【解析】B项“宣州笔工为躲避战乱，流亡湖州”错误，原文是“宣州笔工为避战乱，四处流亡，另谋生计”。

3.C【解析】C项“四德”仍是评判毛笔优劣的标准”错误，应是“仍是评判优质毛笔的标准”。

4.C【解析】没有“夸张”，有“比喻”。

5. (1) 线索作用，小说是按照丢玉簪——找玉簪——得玉簪的顺序安排情节的，玉簪使小说的情节发展紧凑合理；

(2) 人物塑造上，玉簪表现了奶奶珍视亲情、干净整洁、热爱生活的形象。玉簪是“当年奶奶的爸爸送给妈妈的定情信物，奶奶一直视之如命”，这表现了奶奶珍视亲情；奶奶再忙都会把发髻梳得一丝不乱，玉簪子被奶奶摸得日益剔透，散发着温润的光。它安安稳稳地插在奶奶的发髻上，就像奶奶平静的生活。这表现了奶奶干净整洁、热爱生活的形象。

(3) 主旨揭示上，“奶奶的玉簪子就这样被父亲找到了。奶奶的精气神全回来了”，父亲其实就是奶奶心中的“玉簪子”，玉簪子被父亲找到，又回到奶奶手中，暗示了奶奶日思夜想的儿子又回到奶奶身边。揭示了小说“父母盼儿归，珍视亲情”的主旨。（答出一点1分，两点3分，三点5分）

6. (1) 奶奶老了，眼睛花了，记性差，可能之前将玉簪放在樟木箱里又忘记了。

(2) 奶奶因思念在外地的父亲，经常打开樟木箱翻看父亲儿时的物品，玉簪是不小心掉进去的。

(3) 玉簪也有可能是奶奶故意放进樟木箱的，目的是让爷爷催促父亲回来寻找，父亲回来了，奶奶就能见到她思念的儿子了；寻找玉簪其实就是让父亲回家的最好理由。（每点3分，答出任意两点即可）

7. B【解析】根据材料一第1段的叙述，《王者荣耀》推出“史上最严防沉迷措施”是迫于公众压力，因此这并不能说明他们比其他企业更为积极。

8. CD【解析】A项，是对原文“网易、暴雪等各大游戏厂商所遵循的防沉迷系统标准版本已有超十年历史”的歪曲，十余年前标准出台时是在“7家运营商11家游戏”中推行，并不一定包括网易和暴雪等各大游戏厂商，实际上名单中也没有暴雪。再简单说：暴雪、网易遵循的标准超十年了，但是，十余年前推行的时候，厂商不一定是网易和暴雪。B项，刺激玩家提高在线时长、允许游客充值等行为等虽然以逐利为目的，但并不是游戏防沉迷条例所禁止的，“违反”一说不成立。E项，即使是“最有效手段”也不可能做到“真正防止青少年沉迷于网游”，说法太绝对。答对一项给2分，两项给5分

9. ①游戏厂商为了经济利益执行不力；②不少青少年希望在网游中寻求精神寄托；③有关部门监管不到位；④家庭关怀、学校教育有所缺失。（每点1分，共4分，意思相近即可）

10.C

11.B【解析】元祐年间是反对新政的旧党当政，“元祐”一词被用来指称旧党及其成员的）12.答案：B（皇帝把他改为郎官前，曾布说他的言论不符合常理；改为陈州通判前，李清臣趁机排挤他。

13.（1）皇帝正意志坚决想要治理好国家，提拔引进忠心耿直的人，张庭坚在谏官之列，一时之间，大家一致称赞，认为朝廷得到了人才。（“进延”“忠鯁”“翕然”各1分，句意2分）

（2）陛下即位以来，符合人心的事情很多，但对不正当的事及正义的事太没有区分。（“践阼”“邪正”“殊”各1分，句意2分）

#### 【参考译文】

张庭坚字才叔，广安军人。考中进士高等，为太学《春秋》博士。后来进入枢密院编修文学，因为写书信告别邹浩被免职。徽宗召他入对，任他为著作佐郎，擢升右正言。皇帝正意志坚决想要治理好国家，提拔引进忠心耿直的人，张庭坚在谏官之列，一时之间，大家一致称赞，认为朝廷得到了人才。

庭坚任职一个多月，多次秘密上奏言事，奏章的主要内容是：“世上的人谈论孝，一定说要继承恢复神宗推行的，然后才称作孝。前后时机不同，法令也要随着改变，而想要一切都恢复，就会有所偏废，时间长了一定会不利于百姓而招致怨恨，像这样才能称作孝，可以吗？司马光顺应时机进行变革，以方便百姓，这是人心所向，不能说对国家没有补益；陈瓘仗义执言，要斥退小人，这是士大夫们推崇的，不能说对朝廷没有益处。请求把赠给司马光的官职都恢复来收拢民心，召回陈瓘恢复他的言官职务以安慰士人。还有很多以继承遗志遵循以前的事来劝陛下的士大夫，我担心一定有图谋私利的人，想以言论来推销自己，认为恢复继承先辈的遗志必须用他们这些人才行，将以继承遵循为名，而实际上是要肆意实行自己的主张。现在远方的战事损耗皇上的精力，放弃而不防守，战事就可以停止；皇帝的特别诏令比法律重要的，删去不以为例，刑律就可以减省。近来因为青唐反叛，放弃鄆州守护湟州。既然认为鄆州可以放弃，那么区区湟州，也值得防守？我认为一起放弃湟州为好。”张庭坚的言论深刻恳切，退下就把草稿烧掉了。

这时，议论的人往往指责元祐旧臣在朝廷的人太多。张庭坚给皇帝进言说司马光是贤德之人，并且曰：“陛下即位以来，符合人心的事情很多，但对不正当的事及正义的事太没有区分。像对司马光的任用，但用赦免，并不能区别他们没有罪。”又举荐苏轼、苏辙可以任用。他的言论很多都违背了皇上的旨意。曾布因而说他的言论不符合常理，皇帝命令把他改为郎官，不久改为京东转运判官。任伯雨说张庭坚立身处事有主次之分，不应该被罢去言官的职务。张庭坚也辞去新的任命，改任为汝州知州。任伯雨又为他争辩，请求把他的奏章公开，考证他说的话，不要让进言的人被“三省”胁迫。李清臣趁机排挤他，改为陈州通判。

起初，蔡京镇守蜀地，张庭坚在幕府与他交好。等到蔡京回到朝廷，想引荐他为自己所用，先让同乡暗示他，张庭坚不肯前往拜见。蔡京非常气愤，后来就说他结党营私。张庭坚又因为谈论瑶华没有罪的事，被贬到虢州做编管，又流放到鼎州、象州。过了很长时间，才恢复了原来的官职。去世的时候五十七岁。

14.BC【解析】B项“表明诗人对儿女思念之深”错误，应是“表明离别时间的长久”；C项“只相顾无言，泪洒千行，相拥而泣”错误，应是“只相顾无言，泪洒千行，后破涕为笑”。

15.“了知”二句写虽然明知不是在梦中相见，但还是害怕眼前的会面只是梦境，心中仍然恍恍惚惚，不能安定（2分）。

在与亲人分离的四年中，诗人多少次梦见亲人，然而却是一场空欢喜，反增添了无限的愁思和悲苦，正因为失望太多，幻灭太多，所以当真的会面时，反而产生了怀疑，唯恐仍是梦中之事，（3分）深沉的思念之情便在此中曲折表现了出来。（1分）

16.（1）凭谁问，廉颇老矣，尚能饭否。

（2）住近湓江地低湿，黄芦苦竹绕宅生。

17.B【解析】（①忍俊不禁：忍不住笑；②风清气绝：贪污、舞弊的事情没有了。形容坏事绝迹，社会风气良好。此处使用对象错误；③指手画脚：指说话时做出各种动作。形容说话时放肆或得意忘形。也比喻瞎指挥，乱加指点批评；④深谋远虑：指计划得很周密，考虑得很长远。此处应用“深思熟虑”；⑤津津乐道：形容对这件事十分地感兴趣，很感兴趣地谈论。强调的事说个不停。⑥“学”“术”指学问、本领，是名词，并非指“学习”。

18.C【解析】A项，“见面会”和“和读者见面”搭配不当；B项，成分残缺，“针对”缺少宾语，在“步步攀升”后加上“的情况”；D项，语意重复，

“致”意为“表达”，和“提出”语意重复。

19.C【解析】A.拜访”是敬词，表达自己去别人家，对别人的尊敬。B.“奉书”是敬词，表达自己捧着书恭敬的给别人。D.“惠赠”是敬词，指别人把东西赠与自己，自己感到很荣幸。

20.①更主要是实践；②可以使心灯长明；③只有内心善良。

21.②不是所有病人生病了都不需要去看医生。③不是所有的病人都需要吃药打针。（答对一处给2分，答对两处给5分）

22.参考立意：

- (1) 为善良者赞叹；
- (2) 尊重生命，致敬善良；
- (3) 见义勇为不如智为！
- (4) 敬仰英雄，拒绝冷漠；
- (5) 少些功利的评判，多做有益的善举

## 河南省洛阳市 2018 届高三 12 月联考

### 语文答案

1. D【解析】A 完败的是“人类棋手”不是“人类”。末段明确指出不可能导致人工智能战胜人类。B“极具竞争性”的是人工智能的发展。C“促使”错，不存在这种逻辑关系。

2. D【解析】不是“人类社会中伦理难题的存在”，而是“人工智能应用的伦理设计难题”。

3. C【解析】陷于危险境地的是人类。

4. C【解析】文中没有体现男人原谅高旼的内容，他去安慰高旼的儿子也不是这里说的原因，而是出于对这个无辜而可怜的孩子关爱。

5. (1) 他推动了情节发展。他执意要看爸爸的照片，才有男人看到照片认出上面的人就是炸死自己的儿子的人；他哭闹着说爸爸说过去要给他买毛毛熊，才激发了男人的恻隐之心，把包里的毛毛熊给他。(2) 通过他塑造主人公的形象。他父死母走，处境可怜，男人对他动了恻隐之心，用善意的谎言安慰他，给他毛毛熊，给他生活的希望，表现了男人宽宏、善良、醇厚。(3) 通过他交代相关情节。用他对奶奶的追问，暗中交代爸爸已死、妈妈离家、爸爸答应给他买毛毛熊的情节。用他联系小说中的人物。他联系着爸爸、妈妈、奶奶和男人，使小说的人物关系清晰。(共5分，答出第一点给3分；答出其他要点中的任意一点给2分。如有其他答案也可酌情给分)

6. 第一问：明线是男人了解高旼的孩子的遭遇和感情需求，把原本买给自己的孩子的毛毛熊送给他的过程。暗线是男人的孩子在游山途中被高旼炸死的事件。(共2分，每答出条线索给1分)

第二问：设置孩子在高旼自杀爆炸中被炸死这一暗线，为明线的展开提供背景。设置明暗两条线索，使小说条理清晰，逻辑严谨，结构完整，彰显小说爱能超越恨的主旨。明暗线索交织，使小说情节更为集中紧凑，突出了主人公超越仇怨、心怀博大的形象。(共4分，每答出一点给2分，答出两点即可)

7. B【解析】“两个系统互有交叉”的说法于文无据，根据文意，农历中有阳历的成分，但文中并未介绍阳历中是否有农历的成分。

8. CD【解析】A“甲骨文明确记载了春分、秋分、夏至和冬至”错误，原文是“殷朝时期的甲骨文记载了‘四方风’，而‘四方风’反映了‘二分至’和四季的变化，并不是记载了‘二分二至’的名称。B前后逻辑不成立，“两千多年来，\*二十四节气’跟人们的生活是渐行渐远的”的结论太武断，图一只是就今天的人们的认识的统计，不代表两千多年来的变化趋势。E(时宪历)是一部历书，《吕氏春秋》和《淮南子》一般被认为是两部“杂书”。

9. 体现了中国人尊重并顺应自然规律和可持续发展的理念，彰显出中国人与自然和谐相处的智慧和创造力，是中华民族文化认同的重要载体。是中国对于整个人类的文化贡献，促进了人类文化多样性发展。(共4分，每点2分，-一个是本民族的文化认同价值，一个是对人类文化的贡献。意思对即可)

10. B

11. A【解析】总角，泛指未成年的孩子，不仅仅指男孩子。

12. C【解析】原文中顾和的话，只是托词；他的真实意图是想要服丧满期。

13. (1)“明公(或您)作为辅佐皇帝的大臣(或重臣),为什么要收集传言,把严苛作为处理政务的原则呢?”王导赞叹表扬了顾和。(共5分,“采听”、“察察”各1分,句子大意3分)

(2)顾和以母亲年老为由坚决推辞,皇帝下诏书告知他。特别允许他晚上出宫早上回来,他受到优厚的待遇达到这样的程度。

【参考译文】

顾和,字君孝,是侍中顾众的同族兄弟之子。顾和两岁时父亲去世,童年就很有德操,同族之叔顾荣很器重他。王导主政扬州时,征用顾和为从事。有一次,月初一应当上朝,还没入宫,车停在门外。周顛遇见他,顾和正在捉虱子。坦然不动。还有一次,顾和去见王导,王导正困倦,说话间就睡着了。顾和想把他弄醒,于是对同座的人说:“从前常听同族里的叔父元公说过王公协同辅位中宗,保全江南的事。王公身体有小不适,令人焦虑。”王导醒了。对顾和说:“你资质优异出众,不仅是东南之美,实在是海内俊杰。”于是顾和就出名了。不久王导派八部从事到街署去,诸从事都议论官长的得失,只有顾和不说话。王导问顾和:“你听到了什么?”顾和回答说:“明公作为辅佐皇帝的大臣,为什么要收集传言,把严苛作为处理政务的原则呢?”王导赞叹表扬了顾和。当初,晋朝中兴,国都东迁,日的典章制度有许多缺失,皇冠上的被用翡翠珊瑚以及杂珠等装饰。顾和奏道:“过去皇冠上有十二流,都用玉珠,现在用杂珠等,不合于礼制。”于是改过来了。顾和迁任尚书仆射,以母亲年老为由坚决推辞,皇帝下诏书告知他。特别允许他晚上去早上回来,他就是这样受到优厚的待遇。不久,因母亲去世离职,服丧以孝闻名。练祭过后,卫将军褚裒上疏推荐顾和,起任为尚书令。顾和对亲近之人说:“古代有人脱去丧服服从君命,大概是因为才干足以处理时务。我在平常日子里尚且不如别人,何况现在心中混乱,我用什么来对事情有万分之一的补益呢?”皇帝又下诏书,顾和十余次上表疏,于是不出任职务,服丧期满,然后才去处理职事。这时谢尚兼任宣城内史。拘捕泾县县令陈干并杀了他,主管官员认为谢尚违反制度要处罚黜免他,诏令却宽恕他。顾和再次上奏说:“谢尚先是被判了不法受罪罪,被准许自首免死。而谢尚心中有一点不满意,就肆意呈威施虐。谢尚身为外戚,按规定可以宽恕,手下的官员,应当依法处置。”谢尚,是皇太后的舅舅,所以奏疏被搁置下来了。当时江夏公卫崇为庶母服丧三年,顾和就上奏道:“礼是用来规范事体促成教化的,所有当君王的无不崇尚正礼昭明根本。江夏公卫崇最近丧母,又在守孝时行重礼,违反礼度。放纵私情。如不纠正,就无法治理事物。可令太常让他们都除去丧服。”诏书同意。永和七年,因病重辞职,当年去世,享年六十四岁。

14. BD 【解析】B项人物形象的分析不准确,主人公也有积极顽强的一面,其不顾老迈,冒雨登山的举动便为明证;D项语言分析不当,“任”字的使用展现了诗人积极旷达的精神风貌。

15. “今古骚人乃如许”句收束二联的议论,强调自己和古今诗人有共同的感受,“乃如许”三字以虚写实,蕴含万千慨叹。后一句不解说这“如许”的感受究竟如何,而是化情如景,以景写情。眼前的苍花暮色和耳畔的澎湃江潮,形象面含蓄地表达了诗人的内心世界,拓展了意境,给读者以无尽的回味。(共6分,内容、手法、效果各2分)

16. (1) 以光先帝遗德 恢弘志士之气 以塞忠谏之路也

(2) 青泥何盘盘 百步九折萦岩峦

17. D 【解析】处之泰然:形容碰到困难厄运或异常情况,毫不在乎,镇定自若;也指对待问题毫不在意。旅进旅退:形容跟着大家走,自己没有什么主张。冬温夏清:冬天使父母温暖,夏天使父母凉爽。指子女孝顺。此成语不能用来形容“冬暖夏凉”。三人成虎:比喻谣言或讹传重复的次数多了,往往会使人信以为真。推波助澜:比喻促使或助长事物(多指坏的事物)的发展,使扩大影响。矫枉过正:纠正偏差做得过了头。

18. C 【解析】A项有歧义,把“个”改成“支”。B项偷换主语,改为“把100余颗国内外航天器送入太空”;D项介词残缺,在“还要搜集”后加“同”。

19. A 【解析】玉成,敬辞,请别人成就某事。为荷,古代文言书信和现代公文行走的常用语。表示感谢之意。明扰,客套话,意思是受到款待,表示感谢。聊表寸心,聊,略微;寸心,微薄的心意,略微表示一下心意,谦词。

20. ①虫子的活动堪称秋天的标志性物候(虫子与秋天有着不解之缘)

②或催促懒妇准备寒衣

③不管唱的是唐音宋韵的古声

21. 示例一:耕种、管理需要农民付出辛苦的劳作,却不能马上收获谷物,难道农民就不春种夏耘了吗?

示例二:相对论的创立耗费了爱因斯坦十几年的心血,却未能让他快速变现,难道爱因斯坦就放弃向未知的探索吗?(答出一句2分,两句正确5分)

22. 略

# 河南省师范大学附属中学 2018 届高三 12 月月考

## 语文答案

1. D【解析】A. 根据原文第二段“倡导以血亲炎系为根据的差等有别的仁爱观”可知，选项中强调平等仁爱”说法不当。B. 根据第三段“崇尚教化，尚贤使能，则反映着下层民众对家族出身的漠视，表达着他们对素质提升的关注和对个人能力的看重”可知，选项中“崇尚教化，尚贤使能，这些都表现出对兼爱的信奉”说法不当。C. 根据原文倒数第二段“他反对先圣崇拜，不信鬼神，推崇权势与暴力”可知，选项中“让所有人都推崇权势和暴力”说法不当。

2. D【解析】根据原文第三段“墨家把大禹打扮成摩顶放踵、苦行救世的圣人，要人们崇奉效法，正表达了对兼爱精神的打造和推崇”可知，选项中“第三段以墨家圣人大禹为例，来说明墨家对素质提升的关注和个人能力的看重”说法错误。

3. A【解析】偷换对象，根据原文第一段内容“儒、墨、法二冢在大致相同的时代，从不同的社会地基上破土而出，均成长为体系宏大、影响深远的理论学说”可知，选项中“也使其各自成长为体系宏大、影响深远的理论学说”说法不当。

4. C【解析】“秋虫大部分因为寒冷而冻死了”说法错误，是因为秋虫的寿命使然。

5. ①增添文章的文学性（语言典雅，富有文采），增强了文章艺术感染力。（2分）②丰富文章内容，使自己的见解更加深刻（突出作者的看法和情感态度），增强文章说服力。（3分）

6. ①不辜负美好时光，释放生命的热情（忘我地歌唱）。②面对生活中的凄苦，虽无奈但依然抗争。③歌唱生活的美好、大地的丰收、村庄的温暖，生命不息，歌唱不止。④生命虽短暂，但应尊重生命，要认真地活。

（每点2分，答出三点即可，意思对即可）

7. C【解析】看表理解错误。根据原文材料一图表可知，选项中“数字出版在总收入比重……保持领先”说法不恰当，数字出版在总收入比重中低于印刷复制总收入比重。

8. AC【解析】B. 根据材料二第一段可知选项前后内容颠倒。D. 根据材料二第三段可知，选项把原文内容杂糅在一起了。E. 说法片面，“促进新闻出版业在语音录入、机器写作、增强用户交互体验等方面的转型升级”只是人工智能进入新闻出版行业所产生作用的一部分。

9. ①数字教育出版生态圈（新格局）逐步形成。②在线教育发展迅速。③数字阅读付费（知识付费）市场加快发展。④人工智能技术促进新闻出版业的转型升级，重塑出版流程。⑤跨界融合发展更加紧密深入。（每点1分，答出四点即可。意思相近即可）

10.B

11. C【解析】词语解释不全面，“元年”古代既指帝王即位后的第一年，还指帝王改换年号后的第一年。

12. C【解析】“公孙述让太守亲自去劝他……来做官”与原文之意不同，公孙述是派使者去的，并没有让太守亲自去。

13. (1) 如果警戒保卫不整治，那么祸患就会意外发生。这就是贼寇祸乱在身边发生的情况。（关键词“修”“非常”及“左有”的翻译各1分，大意2分）

(2) 后来公孙述在蜀僭称天子名号，他连续聘请谯玄任职，谯玄都不去。公孙述就派遣使者准备了礼物去征召他；如果谯玄还不肯III来做官，就赐给他毒药。（关键词“僭号”“诣”“起”的翻译各1分，大意2分）

### 【参考译文】

谯玄，字君黄，是巴郡阆中人。从小就很好学，能够解释《易经》《春秋》。在州郡做官。成帝永始二年，出现日食灾异，成帝就下令推荐敦厚朴实而又谦让、有品行有道义的人。州里推荐了谯玄，谯玄到官署去，策问应对成绩优异，被授予议郎的官职。皇帝多次微服外出，立赵飞燕为皇后，皇后独占宠爱心怀忌妒，很多皇子横遭夭折。谯玄上书劝谏说：“臣听说天子秉承上天，继承祖宗登上皇位，保有大业，延续帝祚，没有比继承人更为使人着急的。现雀陛下的继承人没有确立，天下的人都在注目，然而陛下不去考虑社稷之计，一心想着微服外出的事情，恩爱宠幸用在使人惑乱的人身上。臣私下听说后官皇子生而下而不能养育。臣得知以后很忧伤，心中十分悲痛，私下片刻不忘忧念国家。如果警戒保卫不整治，那么祸患就会意外发生。这就是贼寇祸乱在身边发生的情况。希望陛下想着天下极端重要，爱惜自己像金王般的身体，（这样的话）天下的人都非常欣慰、”当时国家多次发生异常灾害，谯玄经常陈述灾异的变化。但他的意见却不被成帝理解接纳，所以谯玄长久地滞留在郎官的位置上。后来调任太常丞，因为为弟弟服丧辞掉官职。平帝元始元年，出现日食现象，平帝又下令要公卿大夫们推荐敦厚淳朴、敢于直言的人。大鸿胪左成推荐谯玄到官署去应对策问，谯玄再次被授予议郎的官职。元始四年，朝廷要选拔八个通晓政治事务又能推行教化风俗习惯的人。当时大家一致推举谯玄，谯玄手持天子符节，与太仆王恽等人分别巡视各地，考察各地民风民情，每到达一个地方都自行行使惩罚奖励的职权。这件事还没有完成，而王莽统摄朝政，谯玄于是抛弃了使者的车马队伍，改名换姓，私下逃回家中，就此隐居起来。后来公孙述在蜀僭称天子名号，他连续聘请

谯玄任职，谯玄都不去。公孙述就派遣使者准备了礼物去征召他；如果谯玄还不肯出来做官，就赐给他毒药。太守于是亲自捧着文书到谯玄的家里，说：“您高尚的节操已经很出名了，朝廷很看重您，您确实不应该再推辞了，免得自招杀身之祸。”谯玄仰头向天长叹说：“唐尧是圣明的君主，许由还是把做官当作耻辱；周朝的武王最为贤德，伯夷为了不做官宁愿挨饿。他们都是那样的人啊，我也是那样的人啊。我要保全我高尚的志向和节操，即使死了又有什么遗憾呢！”于是接受了毒药。谯玄的儿子谯瑛哭得眼中流出了血，叩着头对太守说：“现在我们国家的军队四面出击，供国家调配的军费不是经常充足，我愿意拿出家中的一千万钱，来为父亲赎去死罪。”太守替他向公孙述求情，公孙述听了之后答应了。谯玄从此在乡间隐居，一直到公孙述死。当时，战乱不断，没有人能够修习推崇学业，唯独谯玄教导所有的儿子勤奋学习经史文章。建武十一年，谯玄去世。

14. BD【解析】B项，“路上行人”理解错误。选项赏析不恰当。D项，诗歌颈联都是虚写，想象朋友的行程所经之地。选项赏析不恰当。A、C、E项赏析恰当。

15. ①鼓励劝勉之情：诗歌首联劝勉朋友中举的机会很多，不必为一次失败而消沉。②关怀牵挂之情：颈联遥想友人经过蓝关之后，寒气减弱，衣着须注意。湘浦雁回，思念之情当会萌生。③期冀、祝愿之情：尾联希望友人不必在江海沧波之中惆怅留连，不要作出世隐居之想，应该积极入世进取。④惜别之情：送别朋友时回故乡时，揽君衣袖，依依不舍。

16. (1) 白头搔更短浑欲不胜簪 (2) 假舆马者非利足也而致千里 (每空 1 分)

17. C【解析】①短小精悍：形容人身躯短小，精明强干。也形容文章或戏剧等篇幅短而有力。使用正确。②崭露头角：比喻突出地最露出才能和本领（多指青少年）。吴京已非青少年，使用错误。③风生水起：风从水面吹过，水面掀起波澜。形容事情做得有生气，蓬勃兴旺。此处单文生义。④耳提面命：不仅当面告诉他，而且还提着他的耳朵向他讲。形容恳切地教导。使用正确。⑤细水长流：比喻节约使用财物或人力，使经常不缺用。也比喻一点一滴不间断地做某件事。使用正确。⑥国色天香：原形容颜色和香气不同于一般花卉的牡丹花。后也形容女子的美丽。使用对象错误。

18. A【解析】B. 句式杂糅。应改为“适逢南京大屠杀 80 周年”或“在南京大屠杀 80 周年之际”。C. 成分残缺。在句子最后加“的问题”；另“河北和河南部分地区”表意不明。D. 搭配不当。“履行”不能和“国防教育”搭配，改为“接受”，把“履行”放在“兵役义务”前。

19. D【解析】A. “恭候”是敬辞，指自己恭敬地等候别人。B. “编安”改为“教祺”。“编安”是称编辑的，不用于老师。C. “玉成”是敬辞，用于别人，不用于自己。

20. ①还具有很好的美容功效②西瓜含有丰富的钾元素③西瓜还可以滋润头发 (每处 2 分，意思相近即可)

21. ②成功的人生不一定就只是取得胜利、名利双收 ③只付出辛勤的汗水不一定就能取得最好的成绩

22. 略

## 河北省武邑中学 2018 届高三上学期期末考试

### 语文答案

1. D【解析】A项，“因而是瞎编乱造的败笔”的论断于文无据。B项，曲解文意，“艺术想象无可非议”错，原文说的是“历史剧既要有历史根据……也要做到大事不虚、小事不拘。从《三国志》到《三国演义》，再从《三国演义》到一些优秀的“三国”题材影视剧，或许正好证实了这个创作逻辑”。C项，“白璧微瑕”的说法无中生有，原文说的是“如果从常识和逻辑来判断，我们很难确切地知道吕不韦是不是真说了这句话……但司马迁将此写入《史记》……以寥寥几笔，勾勒出了吕不韦商人出身的特质”。

2. A【解析】曲解文意。原文说的是“与其在一些细枝末节上斤斤计较，不如探讨人物的性格是否饱满；与其纠结于历史的差别，不如关注剧情的推进是否符合逻辑”。

3. B【解析】说法绝对。文章认为，“历史剧的创作不能完全违背历史事实”，但也不必完全拘泥历史的每个细节，毕竟“历史剧创作不等同于历史研究，历史研究讲求实事求是，而历史剧创作是‘实事求是’”。

4. A【解析】“直接点明了小说的内容”错，应该是暗示小说的内容，暗示孩子是来看护窝棚的。

5. ①通过环境描写烘托孩子形象，通过窝棚四周阴森恐怖的环境描写，烘托出孩子的勇敢。（或：借月光的描写来烘托孩子的坚定、勇敢。）

②借助“野猪”这一物象来衬托孩子形象，通过描写野猪的野蛮凶悍，从侧面表现孩子的勇敢。

③借助“孩子的父母”来表现“孩子”形象，通过父母对孩子的肯定赞扬，从侧面表现出孩子的勇敢。（答对一点 2 分，两点 5 分。）

要有角度，有分析。其他答案言之成理亦可。)

6. 【示例一】小说的主人公是“孩子”。①从情节上看，小说主要讲述了孩子战胜恐惧心理，独自打跑野猪的故事。②从结构上看，小说以孩子独自战胜野猪为线索贯穿全文，表现了孩子面对野猪时不易降服、不肯认输的硬骨头精神。③从人物上看，孩子是小说中作者着墨较多的人物，小说写孩子的父母始终不帮助孩子打跑野猪，只在孩子背后支持鼓励，是为了衬托孩子，突出孩子的勇敢顽强。④从主旨上看，孩子不依靠父母，靠自己的力量打跑野猪，揭示了小说的主旨：歌颂孩子独立面对困难时勇敢顽强、不轻易服输的精神。

【示例二】小说的主人公是“孩子的父母”。①小说的题目是《身后的眼睛》，在文中指的就是孩子的父母的眼睛。从情节上看，在孩子与野猪的搏斗过程中，父母虽担心孩子，但没有直接开枪去帮助孩子打跑野猪，而是在背后用眼睛默默地注视着孩子的行为。②从结构上看，小说以孩子的父母在背后用眼睛支持鼓励孩子为暗线贯穿全文，孩子之所以表现得如此英勇无畏，都是有背后牵系的那“身后的眼睛”。③从人物上看，小说虽以较多的笔墨写孩子，但孩子之所以敢于独自打跑野猪，就在于身后总有父母支持与鼓励，写孩子就是为了衬托出孩子父母的良苦用心以及正确的教育方式。④从主旨上看，孩子的父母在背后支持鼓励孩子，揭示了小说的主旨：父母应该培养孩子独立自主战胜困难的勇气。(答对1点2分，3点6分。)

7. B【解析】不合文意。

8. AE【解析】B 他们的行为不涉及育林；C 不能说是主要方面，每个地区环保要求特点不一样。塞罕坝主要就是种树，其它地方未必，有的是减少污染，有的是减少盐碱地等；D 曲解文意。

9. (1) 科技人员大力研究开发适合本地种植的植物资源，引种、培育、种植。(2) 在技术、设备、资金上予以大力支持。(3) 坚决禁止乱开滥伐矿山、森林等。(4) 利用风能、太阳能，绿色出行等。(答出1点得1分，答出3点得给4分)

10. D【解析】“舍之于家”，即杨玄感把他安置在自己家里；“封曲阜县男”，男是爵位。

11. C【解析】“庶人不能指太子，李承乾后来被废为庶人，史书追称其为“庶人承乾”。

12. D【解析】李承乾是储君而非皇帝。

13. (1) 刘焯起初没有礼遇他，颖达请教疑惑难解的问题，多出刘焯的意料之外，刘焯改变仪容对他恭敬以待。(关键词：宾前+“疑滞”+“改容”)

(2) 如果处在极其尊贵的地位，向人炫耀聪明，凭才能和势力压人，掩饰过错，拒不纳谏，那么上下就会感情隔阂，君臣之间思想相互背离。(关键词：“矜”“文”“乖”)

#### 【参考译文】

孔颖达字仲达，是冀州衡水人。颖达八岁从师学习，每天诵读千余字。成年后，他尤其明悉《左氏传》《郑氏尚书》《王氏易》《毛诗》《礼记》，还擅长算术和历法，会写文章。同郡刘焯是名扬海内的学者，颖达上门求教。刘焯起初没有礼遇他，颖达请教疑惑难解的问题，多出刘焯意外，刘焯改变仪容对他恭敬以待。隋炀帝大业初年，颖达应举明经科获及第，授任河内郡博士。当时隋炀帝召集各郡儒学官吏到东都洛阳，命令他们与国子监的秘书学士一起论辩经学中的问题，颖达一举夺魁。那时颖达还年轻，那些先辈宿儒因被他驳倒羞愤恨，暗中派刺客谋害颖达。礼部尚书杨玄感把孔颖达藏匿在府中，因此，他才幸免于难。贞观初年，颖达受封曲阜县男，转任给事中。时太宗刚刚即位，留心各种政务，颖达多次进谏忠言，更加受到太宗的亲信信任。太宗曾问：“《论语》说：‘以能问于不能，以多问于寡，有若无，实若虚。’这是说什么？”颖达回答说：“圣人施行教化，是想使人因谦让而愈有光辉。自己虽然有才能，不骄傲自大，依旧向没有才能的人求访能做到的事。自己的才艺虽然多，仍然认为少，却向才艺少的人求教来增加自己的才艺。自己虽然有知识却像没有知识的人一样；自己的知识很充实却像知识空虚的人一样。不仅仅匹夫庶人要这样，帝王的德行，也应该像这样。如果处在极其尊贵的地位，向人炫耀聪明，凭才能和势力压人，掩饰过错，拒不纳谏，那么上下就会感情隔阂，君臣之间思想相互背离。自古以来国家的灭亡，没有不是因为这样而造成的。”太宗非常满意他的回答。贞观六年，颖达被任命为国子司业。过了一年多，又迁升为太子右庶子，依旧兼国子司业。由太子废为庶人的承乾命令颖达撰《孝经义疏》，颖达根据文章表达意理，增加了直言讽谏的渠道，学者都颂扬他。贞观十二年，拜为国子祭酒，仍旧在东宫给太子讲学。贞观十四年，太宗亲自到国学观举行祭祀先师的释奠大礼，命颖达主讲《孝经》，颖达讲完后，进献《释奠颂》，太宗手诏奖赞美他。后来承乾不遵循法度，颖达常常冒犯太子的威严直言规劝他。承乾的乳母送安夫人对颖达说：“太子长大成人了，多次受到人当面斥责他的过失怎么合适？”颖达回答说：“蒙受国家的厚恩，即使死也没有什么遗憾的。”直言谏劝更加感切，承乾不能接受。贞观二十二年，颖达去世，太宗特许他陪葬昭陵，赠封太常卿，谥号为宪。

14. CD【解析】C项，颈联是写朋友的生活，说自己不妥。D项，不是“为了表达对子舆弘扬道义的赞赏”。

15. ①对朋友的同情。作者乘船入江村探望一位贫病交加的朋友，通过景色的描绘及作者的感触，反映穷苦知识分子的凄苦生活。

②对能弘扬古道的呼吁。作者以子舆自况，远道来访贫病中的友人，符合人与人之间重视道义、互相接济的古风。

③自己不遇之悲。内容与注解结合，可以读出作者屡试不第，有怀才不遇的感慨。

(从“朋友”、“世风”或“古道”、“自己”三个方面分析思想感情,每点3分。思想感情,1分;分析,2分。答出两点即可得6分。)

16. (1) 逝者如斯夫,不舍昼夜 (2) 怨灵修之浩荡兮 众女嫉余之蛾眉兮 固时俗之工巧兮

17. A【解析】②南辕北辙:比喻行动和目的正好相反。④朝乾夕惕:形容一天到晚很勤奋,很谨慎。使用正确。⑤形同陌路:指本来很熟悉的朋友或别的人,因为一些事情而不再联系或交往,如同成为陌生人一般。⑥“正”与“方”重复。

18. D【解析】A. 语序不当。“如果”放在“气象条件之前。B. 成分残缺。去掉“由于”。C 中途易辙,在“暖粉们”之前加上“让”。

19. D

20. ①筷子的摆放和使用②要会使用筷子③不可取位过低

21. (1) 例一:如果作品知音越少作品越高,那么谁也不懂的东西就是世界上的绝作了。

(2) 例二:如果作文有可传的秘诀能够代代相传,那么作家这一行当就可以子子孙孙无穷匮了。

22.略

## 湖北省七校考试联盟 2018 届高三 2 月联考

### 语文答案

1. C【解析】A 项强加因果。B 项以偏概全,参看原文第③段“人工智能遭遇的技术瓶颈,一方面有着时代的限制,另一方面也是由于人们对它的期待太高”。D 项对原文理解有误,参看第⑤段末“力争引领这一轮人工智能的创新浪潮”。

2. A【解析】曲解文意,错误在于“还不是真正意义上的人工智能”,参见第②段“人工智能又一次迎来了黄金发展期”。

3. A【解析】A 曲解文意,参看第①段:对“阿尔法狗”和它的发明者来说,比赢得比赛更重要的,是寻找人工智能的科学真理。

4. B【解析】A“表现了虚荣爱面子的一面”分析不当,这里表现了她性格倔强的特点。C“并非真心”表述不当。D“是因为村委会没啥收入,镇上的领导又经常来吃饭”是不给广播的托辞,并非根本原因。

5. ①用第三人称叙述故事,可以灵活自由地呈现小说情节。②以“路遗”为线索叙述故事,使故事条理清晰,结构更加严谨。③以对话的形式叙述故事,使人物形象更加鲜明。(5分,答出一点给2分,答出两点给4分,答出三点给5分。如有其他答案,言之有理也可。)

6. ①在人物塑造上,黄连婶的形象与柳主任的形象形成鲜明对比,使黄连婶的形象更加丰满。(此处也可答“玉亮、柳三与柳主任形成对比,突出玉亮、柳三两人的美好品质”。)②在思想内容上,这样写暴露并鞭挞了那个年代少数农村基层干部的不良风气,与玉亮等人形成对比,弘扬了正能量。③在故事情节上,这样写使故事情节发生逆转,增加了故事的波澜。④在艺术效果上,这一情节增添了小说的讽刺意味。(6分,答出1点给2分,给满6分为止。如有其他答案,只要言之有理,也可酌情给分。)

7. B【解析】“未受到冲击”错误。由材料二第二段中“而另一边,一些小众平台在版权禁令下,选择关闭音乐服务”可知,一些小众平台是受到了冲击的。

8. AE【解析】B 项,“行业规模增长近百倍”错误,材料一第1段中只明确说了“网络视频行业规模……增长近百倍”,而没有说“数字音乐”的规模增长也是如此。C 项,“意味着音乐产业的产业链调整已基本到位”错误,材料三最后一段的“音乐产业的产业链未来还会调整,正在探索的新商业模式也有待稳定”说明“产业链的调整尚未到位”。D 项,“故目前还没有实现盈利的平台”表述错误,由材料三第4段中的“但各互联网音乐平台中,实现盈利的只有QQ音乐”可知,D项说法有误。

9. ①网络音乐产业应巩固发行渠道,帮助词、曲作者做好版权维护与收费工作。②网络音乐产业应在互联网协作模式下,开放各种资源,做好技术升级。③网络音乐产业应在音乐创作、推广方式上灵活多样。④网络音乐产业应调整产业链,努力探索新商业模式。(每点1分,四点4分。)

10. C【解析】臧质回信说:我接受皇上的命令,要消灭你们,准备打到你们的都城,还未等到那时,你竟然自己上门送死,怎么能让你活着跑回去,在你的桑乾宫喝酒吃肉呢!

11. C【解析】“和朕一样是皇帝称自己的专有名词”错,“寡人”不是皇帝自称的专有名词,唐朝以前古代王侯也可自谦为“寡人”。

12. A【解析】将老虎射死的人,不是臧质,而是他的父亲臧熹。

13. (1) 此时世祖独揽大权,但臧质却把他当小皇帝看待,凡事独断专行,贪得无厌。(得分点:“威柄”,威权,权力;“遇”,对待;“多所求欲”,贪得无厌。3个得分点各1分,句意2分。)

(2) 因为刘义宣能力平庸,(臧质)容易挟制,想表面上推戴他,暗中则自己掌权。(得分点:“以”、“凡暗”、“制勒”、省略的主语“臧

质”各1分，句意1分。)

【参考译文】

臧质，字含文，东莞郡莒县人。他父亲臧熹字义和。学习骑马射箭的技术，曾经和人一起去打猎，恰遇老虎冲出猎圈，其他人都纷纷逃跑，臧熹却奔上去射了一箭，箭一射出老虎便倒地不动了。臧质少年时代喜欢追鹰猎狗，特别会赌博。永初元年臧质当员外散骑侍郎，母亲去世时他离职。服孝三年后，又当江夏王刘义恭的抚军参军。因为轻佻放纵，被文帝知道，降为给事中。

魏军侵略徐州、豫州，拓跋焘率大军数十万向彭城进发，臧质率一万多人向北增援。部队溃败之后，臧质跑到盱眙城。盱眙太守沈璞已完整地作好了攻守准备，臧质见了大喜，便和沈璞共同防守。拓跋焘给臧质写了一封信，臧质回信说：我接受皇上的命令，要消灭你们，准备打到你们的都城，还未等到那时，你竟然自己上门送死，怎么能让你活着跑回去，在你的桑乾宫喝酒吃肉呢！二月二日，拓跋焘解除对盱眙的包围逃走了。文帝认为臧质立了大功，封他为开国子，食邑五百户。第二年，文帝又北伐，命令臧质率领他的所有部队向潼关发动攻击，臧质留恋宠姬爱妾，丢下军队，一个人回到城里，把雍州府仓库的现钱用了六七百万，被有关部门弹劾，文帝没有追究这些。

太子刘邵杀文帝即位时，让臧质做丹阳尹兼任征虏将军。武陵王刘骏正式登皇帝位，加臧质为散骑常侍，让他和过去一样持节。此时世祖独揽大权，但臧质却把他当小皇帝看待，凡事独断专行，贪得无厌。朝廷多次派人来检查质问，臧质渐渐怀疑起来，心中恐惧，便顿生野心。

因为刘义宣能力平庸，容易挟制，(臧质)想表面上推戴他，暗中则自己掌权。恰巧义宣和世祖有矛盾，臧质因此暗地派人引诱刘义宣，议论朝廷的措施的好坏。他对义宣说：“挟有震动皇帝的权威是不能长久地保持官位的，皇帝和丞相势均力敌，一山不容二虎，犹豫未决，必定被别人抢先，招致祸害。”此时义宣还未接受丞相的职位，臧质的儿子臧敦做黄门侍郎，(臧敦)带着朝廷诏书劝说(刘义宣当丞相)，路经寻阳，臧质叫臧敦重新详细劝说义宣造反，而且说到世祖的种种罪过，刘义宣于是坚定造反的决心。臧质又派人告诉豫州刺史鲁爽，约定在孝建元年秋同时起兵。鲁爽听错了话，当时便宣布起兵，并且派人到京城告诉他弟弟鲁瑜，鲁瑜连忙带家人一起逃进城，奔赴鲁爽。鲁瑜弟弟鲁弘当臧质的州府官吏，孝武帝派人叫臧质抓住鲁弘，臧质于是扣住朝廷使者，慌忙宣布军队起事。

起事失败了，臧质走投无路，于是跑到南湖，肚子饿了，摘莲子吃。追兵赶到，臧质非常窘迫潜到水下，用荷叶遮住头，只让鼻子出气，小队长郑俱儿望见，射了一箭，正好击在他的心坎上，接着兵刃齐下，臧质的五脏六腑都流出来了，几乎把周围的水草挽住，队长长裘应砍下臧质的脑袋，送他的脑袋到京城。当时他五十五岁。

14. AD【解析】A项“惹人怜惜”错，应为“可爱”。D项“表现了诗人被贬后的失意心情”错，应为“表现诗人追求闲静、恬淡而美好的生活境界”。

15. ①凿通西湖后的喜悦之情。(1分) 颌联寓情于景，写出了重展后的西湖胜景。“忘情地”写出了鱼鸟的欢情，以及诗人见此而喜悦的心境。“展尽”一语双关，既写湖面开阔，又写出了诗人极目远眺，胸怀顿觉舒旷。(2分) ②热爱自然、厌恶官场的感情。(1分) 尾联即景抒怀。诗人想做一个渔翁，有归隐之意，希望朝廷赐一个闲散的州郡，能恬适清闲地度过一生。“愿”字，不仅表达了诗人热爱自然的情感，也暗示了厌恶官场庸俗的生活。(2分)(每条思想感情1分，分析2分。其他分析言之成理可酌情给分。)

16. (1) 俯尔远逝 往来翕忽 (2) 生乎吾后 其闻道也亦先乎吾 吾从而师之 (共5分，每空1分)

17. C【解析】①秀色可餐：形容女子姿容非常美丽或景物非常优美。使用正确。②一文不名：指不占有一分钱。形容一个人创业时没有经济基础，正确。③谨小慎微：对琐细的事情过分小心谨慎，以至流于畏缩。不合语境，应为“一丝不苟”。④始作俑者：恶劣风气的创始者。使用正确。⑤溢美之词：过分赞美的话语，多为贬义，与“充满赞颂”意思上有重复。⑥行不由径：只走大路，不走小路。比喻为人做事规矩、正派。望文生义。

18. D【解析】A搭配不当，在“制造业的转型升级”前加“推动”。B句式杂糅，将“把”改为“以”。C语序不当，“坚持几年”应放在“读者”后面。

19. D【解析】A“潭府”指深邃的府邸，常用于尊称对方的住宅，不能用于称自己的家。B“绵薄之力”是谦称。C“不能两句话说不到一块儿，就动刀动枪”是口头语。此处应该用严肃庄重的书面语。

20. ①解决个人发展问题 ②正确分析问题 ③就不可能解决好问题

21. 归谬：①那么许多人生病就医后没能治好病，所以生病就医是没用的。(3分) ②可是，生病怎么能不就医呢？(2分)

22. 作文参考立意：

- (1) 注重积累①④
- (2) 守得清贫③④⑤
- (3) 坚定信念，加强修养②④⑥
- (4) 不畏艰难，勇往直前④⑤

# 湖北省宜昌市 2018 届高三年级元月调研考试

## 语文答案

1.A【解析】此题考查把握文章内容、分析作者观点态度的能力。此种归纳内容要点和分析作者观点态度的题目，解答时应先根据选项确定原文信息所在的位置，然后将选项和原文进行比较，并结合上下文语境进行判断。B项，“可以适度杜撰词语，违反规则”说法有误。C项，“文字”不是“更加后起”的交际工具。D项，原文强调“在一定的条件下”。故选A。

2.D【解析】本题考查把握论证方法和文章思路的能力。论证方法是举例论证，道理论证，正反对比论证，比喻论证，事例论证等多种论证方式的总称。举例论证：运用具体事例，真实可信，增强文章说服力，趣味性，权威性，让文章浅显易懂。思路是作者对客观事物认识的反映，是作者为实现表达目的而确定的文章内容的先后顺序。结构就是思路的体现。D项，“层层递进”表述错误，故选D。

3.C【解析】此题考查把握文章内容、分析作者观点态度的能力。此种归纳内容要点和分析作者观点态度的题目，解答时应先根据选项确定原文信息所在的位置，然后将选项和原文进行比较，并结合上下文语境进行判断。C项，“建立在语言基础之上的一种最重要的交际工具”表述有误，原文说的是“文字在交际中的重要性远不能和语言相比”。故选C。

4.C【解析】此题综合考查学生对小说思想内容和艺术特色的分析和鉴赏的能力。解答此题，应从语句理解、手法分析、内容分析、主题理解等角度分析判断。根据对文本内容的感知与理解，仔细辨识选项与原文的细微差别，做出判断。C项，小说这样写主要是为了衬托出孙兴的善良、淡泊，“批判队长只重钱物”表述太过。故选C。

5.①善良仁义。不砍松枝，热心救治人、动物、庄稼可见。②技艺高超。救人、救动物、救庄稼样样精通，手到疾除。③淡泊轻利。一心只为救人，不图任何回报。④行事谨慎知礼。从救治小秀的细节可见。

6.①从表达效果来看，表意更为丰富，引发读者联想，激发阅读兴趣。②人物形象上，交代人物的独特身份，表现了孙兴具有和孟三爷一样的才德兼备的特点。③主题展现上，使主题更为深刻，赞赏了中华传统美德和传统技艺的传承，也表达了对无人承继的惋惜。④结构上，照应文章内容，这一语句在全文中多次出现，重要性可见一斑。

7.D【解析】此题考查筛选整合信息，分析文章结构，把握文章思路的能力。做题前要通读材料，读懂材料内容。然后将选项内容和原文逐一比照分析。作答时，要在通读全文的基础上来分析，概括先写了什么，后写了什么。解答本题要联系上下文，从结构、内容角度分析。D项，“持续半小时左右”的量子加密视频通话技术是由中科院团队成功实现的。故选D。

8.AD【解析】本题考查对传记有关内容的分析和概括能力。关于文章的内容注意找到选项对应的语段进行对读，发现其中的细微差别，关于手法首先看手法概括的是否得当，然后看分析的是否合理。B项，“已经远远超过传统计算机”表述有误，原文是“未来超过49个量子比特”，说明现在还没有超过49个量子比特。C项，原文为“我们可能做出连大自然都没有想到的事情”，其目的是说明量子计算的巨大影响，而非“凌驾于自然之上”。E项，厄科特并未“高度赞扬”，只是客观陈述一个观点。故选AD。

9.①材料一运用科幻故事及“薛定谔的猫”的实验生动形象地介绍了量子纠缠及量子叠加态的知识。（关键词：量子纠缠及量子叠加态）②材料二介绍量子技术的运用（或介绍量子通信及量子计算机）。③材料三展望量子技术的发展前景（或分析量子技术的意义或量子技术的未来在中国）。

10.C【解析】此题考查文言文断句的能力。给文言文语段断句，需要在通读文意的基础上，对不能断开的字词要研究前后语句的含义及联系，看看断在哪里语意才能明白，句子前后的联系往往都有标志可寻，只要抓住了这些标志，就可以轻松断句，同时，需要掌握语句的大意，即可得出答案。解答此题要先理解，后断句。本题四个选项有两处不同，分别是“或谏公”“书闻”，结合内容“或谏”意思是有人向朝廷进谏，下文的“廉洁亡素储”的主语是“公”，应该断开，排除AB，“书闻”是奏章递交朝廷，不能断开，故选C。

11.B【解析】本题考查学生识记文化常识的能力。古代文化常识包括古代文化中天文、历法、乐律、地理、官职、科举、姓名、宗法等。这类试题一般不考过于冷僻的内容，涉及的大多是科举、姓名、礼俗等，考生要注重平时知识的积累。B项，“先大夫”指去世的父亲，本文中“先大夫”一词不含“已故大夫”之意。故选B。

12.B【解析】此题考查把握文章内容要点和鉴赏作品的形象的能力。此题要在准确把握文意的基础上，带着选项回到原文，从人物、时间、地点、事件的混淆和关键词语的误译等角度进行比较分析，作出判定。B项，对象错，不是“李景让奏请”。故选B。

13.（1）李景让的名声一向在蒋伸之上，但是宣宗选择宰相时，将所有适合选任条件的大臣名字都写出来，把名字放进容器中。

（2）客人们都恭谨沉默，李景让拿起酒杯一饮而尽，蒋伸说：“没有比李公更适合饮这杯酒的了。”

14.BE【解析】本题综合考查对诗歌内容、手法和主旨理解和赏析的能力。考生在作答这类试题的时候首先要认真研读诗歌内容，然后仔细辨识选项中是否有对诗歌的解读的错误。这样就能很好的作答这类试题。B项，颌联没有从未来的方面来拓展诗境，E项，“更能表达仕途不顺的悲怆”，没有依据。故选BE。

15.这一联写景自楼内向外远望，红日、白烟形成色彩的对比；画角、沧洲形成听觉和视觉的对比；红日落处、白烟起处形成远近对比，把它们融合起来构成一幅完整的画面。

本题考查鉴赏诗歌的表达技巧。平时要构建古诗常见的表达技巧的知识框架，答题时首先读懂诗句，进行快速搜寻和定位；再把定位出的几种技巧梳理出来；最后结合具体诗句分析。本诗的颈联写景的角度主要是对比，进而思考色彩的对比、听觉和视觉的对比、远近对比。

16. (1) 白头搔更短 浑欲不胜簪

(2) 燕赵之收藏 韩魏之经营 齐楚之精英

17.A【解析】此题考查考生正确辨析和使用成语的能力。此类题一定从三个方面综合考虑分析即成语的基本义、感情色彩和语境。需要注意色彩不明，断词取义，对象误用，谦敬错位，功能混乱，不合语境，望文生义等错误使用类型。①薪火相传：古时候比喻形骸有尽而精神不灭；后来比喻学问和技艺代代相传。此处使用正确。②人心向背：向，归向，指拥护；背，背离，指反对。指人民群众的拥护或反对。此处使用正确。③蔚然成风：指一件事情逐渐发展、盛行，形成一种良好风气。此处感情色彩不当。④千金买骨：用重金去买良马的骨头。比喻求贤若渴。此处使用正确。⑤雪泥鸿爪：大雁在雪泥上踏过留下的爪印。比喻往事遗留的痕迹。此处不合语境。⑥脱胎换骨：比喻通过教育，思想得到彻底改造。此处不合语境。故选 A。

18.A【解析】此题考查学生辨析并修改病句的能力。首先应熟知病句的类型，最常用的判别方法是划分句子结构成分，先看主谓宾，再看定状补，判断句子是否存在成分残缺赘余、搭配不当、结构混乱、语序不当等问题。如果结构上没有问题，可从逻辑意义上分析，看是否有表意不明、句意关系不当等问题。B项，语序不当，应为“它们不仅便利了我们的生活，更成为中国“智”造的世界新名片”。C项，表意不明，“九个”可修饰“博物馆”也可修饰“工作人员”。D项，句式杂糅，“魅力是通过……体现的”和“魅力在于……”杂糅。故选 A。

19.C【解析】本题考查学生语言表达是否得体的能力。平时需要注意以下几点：(1)正确使用谦敬词语。“家大舍小令外人”。(2)正确使用书面语、口语。(3)避免合同语言的歧义、歧解。(4)一些词语(包括成语)，它用于某一方是固定的，不能改变。A项，久仰：客套话，仰慕已久，特指初次见面时说，错误；B项，“敝校”用于校长向外介绍情况可以，但用在本校师生面前则不妥；C项，海涵：敬辞，大度包容，多用于请人原谅时；D项，惠存：敬辞，请保存，多用于送人相片、书籍等纪念品时所题写的上款，此处不当。故选 C。

20.①还拥有另一个丰富的(精神)世界；②人们从读书学会做人(或：读书可以提升人的精神世界)；③这就是读书使人向善(或从善)。

21.②富裕家庭教育出来的孩子不一定缺乏与人和谐相处的襟怀。③富裕家庭的孩子走向社会之后不一定会因为自身家庭条件优越而损害甚至践踏他人权益。

22.略

## 山东省临沂市 2018 届高三上学期期末全市统考

### 语文答案

1.C【解析】A项原文是说“小说聚焦的往往就是历史中的生活史”而非就是；B项强加因果关系，无中生有。D项“文学真实和历史真实相互补充”不当，原文是说“文学真实是对历史真实的一种有益补充”。

2. C【解析】“彰显了小说在记录历史中的关键作用”错，无中生有。

3. B【解析】无因果关系，“而且已有三千多年历史”原文没有交代。

4. D【解析】“曲折离奇的情节”错，本文故事性不强，情节普通平淡。

5. (1)丰富了母亲的人物形象，侧面展现了外来农民工生存的艰辛；(2)设置悬念，推动情节发展，前后的反差造成戏剧性效果，精彩奇妙；(3)“老头”是“妈”的结尾意料之外，情理之中，既符合实际生活，又能引人深思，震撼读者的内心世界。(5分。答出一点得2分，两点得4分，三点得5分)

6. (1)“暮鼓”即“暮色中的鼓声”，寓意着临近结束而又坚强有力，催人振奋；(2分)

(2)“暮鼓”具有象征意义。①烘托出打工母亲的人物性格，即人已暮年却不屈服现实的倔强品格；(2分)

②“暮鼓”揭示了文中的“她”从“暮鼓”声中受到心灵的警醒，感悟到生活应具有老而不衰、不报怨、不消沉的态度。(2分)

7.B【解析】“其增速高于城镇居民”错，无中生有。

8.AD【解析】B项，未然与已然关系错误，原文的意思是“要给农民吃“定心丸”，“巩固了”也是未发生的事情。C项，“只要……就……”错。E项，“首先、其次、最后”错，文中没有这样表述。（5分。对一处得2分，全对得5分）

9. ①建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系。②加快振兴农村产业，通过产业发展推动乡村振兴。③发挥科技引领作用，通过科技创新振兴乡村。④增强乡村的文化吸引力和内在凝聚力。（4分。每要点1分，意思对即可）

10.D（3分）

11.B【解析】“庚寅”是干支纪年法。

12.C【解析】“言论正直，敢于直言”错。

13. (1)父亲因正直被排挤，母亲用手按着灵柩立誓，约定我兄弟长大成人追赠恢复父亲官职的时日，才允许回来安葬，我们要互相勉励。（5分。采分点：“以”“见”“期”“成立”“乃”各1分）

(2)正当绍圣众臣掌权，取消科举，王庠叹道：“这是命，无愧先父教诲，按他的要求去做就可以了。”（5分。采分点：“用事”“罢”“先”“以”“行”各1分）

#### 【参考译文】

王庠字周彦，荣州人。父亲王梦易，皇祐年间进士及第，尽力完成父亲的志愿，跟州县讲不听，就跟刺史讲，跟三司讲，三司上报皇上，归还籍没的有三百五十五家，免去每年规定应交的三十万斤盐。曾代理兴州太守，改四川茶运，设茶铺免除人民的劳役，每年税收也办理齐全。部刺史恨他的建议没有经过自己，用别的事中伤他，削除三级官，罢免回家后去世。母亲向氏，是钦圣宪肃后的姑姑。王庠小时候聪明，七岁能写文章，俨然如成人。十三岁，服父丧，哀愤深切，对弟弟王序说：“父亲因正直被排挤，母亲抚柩立誓，等我兄弟成人时追赠父官，才同意回来安葬，我们要互相勉励。况且参加秩科是父亲的遗愿，我有志于此。”于是闭门读书深入研究经史百家书传注的学问，寻师千里，得到真谛回来。早年给范纯仁、苏辙、张商英写信，都持中立不偏不倚的观点，吕陶、苏辙都器重他。

元祐年间，吕陶以贤良方正直言极谏科举荐他，王庠因宋邦杰学成没有推荐的人，推辞让他先接受，吕陶知道后更加敬重王庠。不久，正当绍圣众臣掌权，取消科举，王庠叹道：“这是命，无愧先父教诲，按他的要求去做了就可以了。”

崇宁壬午年，参加书法测试，首先被选中。京城遭蝗害，王庠上书论述时政得失，认为：“内外蒙蔽，将发生寇戎的祸患。”张舜民见到上书，感叹他言论算人听闻。落选直接回家，侍奉母亲、陶冶志趣，有八年不参加科举考试。

大观庚寅，向天下颁布上舍法，州里又让王庠应诏。王庠说：“以前因母亲五十二岁需要侍养，不再希望做官，现在母亲六十岁了，还奉诏，难道是我的本意吗？”当时元祐党禁很严，王庠自己陈述说：“苏轼、苏辙、范纯仁是知己，吕陶、王吉曾经举荐，黄庭坚、张舜民、王巩、任伯雨是往来的朋友，不能应举求仕，愿隐居家乡。”因弟弟王序上朝，追赠父亲官，才进行安葬，安葬父亲后母亲去世。

服满丧期后又被推举入八行科，事情下到太学，大司成考定天下第一，下诏表彰他的家门。朝廷知道他不可屈服，赐号“处士”。很快改授潼川府教授，赐出身及章服，一天四项任命同时到达，竟然极力推辞不受。虽然身处家乡，唱酬赋咏，都是爱君忧国之言。太后怀念她的姑姑，曾想给他官做，王庠把官让给弟弟、侄子及外甥，并把田平均分给庶兄及前母之姐。王庠去世，孝宗赠谥贤节。

14.BC【解析】B项，诗人凭借视觉、听觉来辨别道路，突出天色之晓。C项，“作者陶醉仙境般的景色”错，应为反衬诗人急于返乡的心情。（5分。答对一处得2分，两处得5分）

15.这首诗抒发了诗人对远方家乡的思念和无法返乡的羁旅愁苦之情。（2分）首联直接抒写思乡之情，“怀土”与“倦游”都是典型的羁旅思乡的象征；二三两联则是对“倦游”的具体阐释，心中的渴望还是自然的美景都无法吸引诗人；最后一句，以景结情，更增愁苦。（4分）（分析合理，意思对即可）

16. (1)若夫日出而林霏开 云归而岩穴暝

(2)可堪回首佛狸祠下 一片神鸦社鼓（5分。每空1分，错、漏、添字，该空不得分）

17.B【解析】①比喻事情或文章议论新奇惊人。不能形容惊人的消息或变化，错误。②在即将结束某项事情之时，应该像才开始一样富有朝气地干下去。正确。③比喻做事情只差最后一步，没能完成。正确。④烦琐得使人受不了。错误，应为“不厌其烦”。⑤形容用尽心思地谋划（贬义）。错误，应为“殚精竭虑”。⑥指两个人或两件事物互相配合，双方的能力和作用更能显示出来。正确。

18.C【解析】A项，缺宾语，文末加“的格局”。B项，句式杂糅，删掉“是最重要的”。D项，搭配不当，“揭示”改为“讲述”。

19.A【解析】①“女士们、先生们”改为“同学们”；②“莅临”改为“来到”；③“荣幸之至”改为“非常高兴”；⑥“拜谒”改为“参观”。

20. ①地震通常引起电磁波的变化②可以为人们准确预报地震提供参考③把它作为监测地震的有效手段（或：用来监测地震）（6分。每句2分，意思对即可）

21. 示例：①雷锋是不自私的②雷锋是人③所以，有些人是不自私的（5分。答对一处得2分，两处得4分，三处得5分）

## 安徽省六校教育研究会 2018 届高三第二次联考

### 语文答案

1.A【解析】强加因果，原文并未说“寺庙就成为中国山水画的有机组成部分”是“中国佛教和禅宗将空理与山水融合起来进行阐发，在对山水的感受中提高自己的修悟”产生的结果。此句还偷换概念，原文为“……寺庙已经成为中国山水文化的有机组成部分”，“中国山水文化”不等同于选项中的“中国山水画”。

2. C【解析】表述不严密。原文说“历代山水画家几乎无一不受其影响”不代表“所有山水画家都受到老庄哲学的影响”；另，张冠李戴。“王维和诸多卓越的画僧”主要受释家的影响，而不是道家。

3. B【解析】原文中“实现人格和人生境界的自我超越”是指山水画的欣赏者而不是当代的山水画家。原文关于当代的山水画家的表述则是“应该在对中国哲学和美学精神深刻体悟的基础上”创作出“不仅表现天地山川的自然之美，还表现出画家的秉赋、襟抱和人格境界之美”的作品，使这些作品最终达到感染受众、教育受众的社会效果。见原文第 8 段。

4.B【解析】B 项“意在唤起人们对敦煌美景的向往之情”错，应是引出主体内容。

5.①承上启下。首句，由上文写的自然的伟力转入人的因素，引起后文内容。②交代来历。中间描写了敦煌石刻的形成过程，交代了敦煌石刻佛造像的来历。③点题。尾句点明了“镌刻的信仰”的题意，揭示敦煌莫高窟的历史意义。

6.①“没有留下一个名字”，是客观存在，是历史事实；“将自己永远留在了敦煌的历史当中”，是文化意义，是历史价值。②作者这样写，意在通过对比——工匠、画师自身无名和留名历史的对比，表达了对“镌刻的信仰”的无名者的热情礼赞，也起到了突显主旨的作用。

7. B【解析】A. 张冠李戴，“以第一名的成绩考取公费留学”错，原文是“1939 年以全班第一名的优异成绩毕业于北洋大学获学士学位并留校任教。1945 年史绍熙考取公费留英”。C.以偏概全，是“中国内燃机及燃烧学学科的奠基人之一”。D.无中生有，“在德行方面成为公认的楷模”，于文无据。

8. AD【解析】B. 应是“翻译苏联教材”；C.史绍熙成为一代宗师原因是多方面的；E.“心理描写”和“大量的侧面描写”错。（答对一项给 2 分，答对两项给满分，5 分）

9. 学术上：热爱事业，刻苦钻研，孜孜不倦地追求科学高峰。有着很深的学术素养和很强的战略眼光。（2 分）

品德上：①有一颗很强的爱国心，总是把国家的需要作为自己的研究课题。②坚持不懈，持之以恒。毕生致力于内燃机研制、领导工作，成果卓著。（2 分）

10.B

11.D【解析】“南狄、北蛮”错，应为“南蛮、北狄、东夷”。

12.D【解析】两地只遭了天灾，没有人祸。

13（1）（王方翼）就拿出私人的钱建造水磨，记录赢利，用来赈济饥饿疾苦的百姓，修建数百座房屋让他们居住，保全救活了很多。（“簿”“济”“全活”各 1 分，大意 2 分）

（2）皇帝见他衣服上有污迹，询问缘故，王方翼详细地报告热海苦战的情况。察看他的伤口，皇帝叹息很久，赏赐非常丰厚。

（“具”“创”“赐赀”各 1 分，大意 2 分）

#### 【参考译文】

王方翼，字仲翔，是并州祁县人。祖父名裕，任随州刺史，娶同安大长公主为妻。王方翼幼年丧父，母亲李氏，被公主所驱斥，住在凤泉墅。王方翼年龄尚小，与雇工一同做杂活，历经艰辛而不荒废时日。开田植树，整治林地，修补墙壁房屋，成为富家。高宗继立，王方翼的远房堂妹做了皇后，他调任安定令，在任时诛灭大姓，恶人豪强收敛行迹。为母亲守孝期间，友人赵持满被杀死，陈尸于路，亲戚不敢探视，王方翼说：“栾布哭彭越，是义；周文王掩埋尸骨，是仁。断绝朋友之义，掩盖主上之仁，怎能事奉君主？”（王方翼）于是前往哭尸，安排丧礼收尸埋葬。金吾校尉弹劾拘捕他，皇帝赞赏他的义行，没有治罪。

二次迁任肃州刺史。肃州没有城墙和壕沟，敌人容易攻入，王方翼于是调发士卒修建城楼堞墙，引来多乐河水环绕州城，烽火巡逻警戒严明。仪凤年间，河西蝗灾，惟独没有波及到王方翼的境内，而其他郡的百姓有的被饿死，都投到王方翼管辖的地方。（王方翼）就拿出私人的钱建造水磨，记录赢利，用来赈济饥饿疾苦的人，修建数百座房屋让他们居住，救活保全了很多人。

王方翼兼任检校安西都护，修筑碎叶城，每面有三个门，迂回曲折来迷惑进出之人，五十天完工。西域胡人全面观察，不能推测出他的策略，（只好）都献出珍宝。永淳初年，十姓阿史那车簿啜反叛，包围了弓月城。王方翼率军在伊丽水作战。打败敌军，斩敌首千余级。不久，十万敌军随后来，王方翼驻兵热海，进军作战，臀部中箭，他用佩刀削断箭杆，周围的人谁都不知道。部下的诸虏阴谋生擒王方翼作为内应，王方翼将他们全部召集到军中，给予丰厚的赏赐，让他们按次序走出营外，（然后将他们）捆绑起来。适逢大风，夹杂着金鼓之声，号呼声就无人听见，杀了七千人。随即派遣骑兵分道袭击敌军，敌军都惊慌溃败，乌鹞率兵逃走，王方翼生擒敌首突骑施等三百人，西戎震慑归服。在这之前，王方翼进驻葛水，河水暴涨，军队不可渡过，（王方翼）将物品投入河中祭祀祈祷，军队得以涉水而渡。

西域平定，（王方翼）因功升任夏州都督。时逢牛疫流行，百姓荒废农耕。王方翼制定了二人并耕的方法，推广机械，省力而功效显著，百姓依赖。第二年，皇帝召王方翼入朝商议西域事务，引他到奉天宫相见，在皇帝前赐食。皇帝见他衣服上有污迹，询问缘故，王方翼详细地报告热海苦战的情况。察看他的伤口，皇帝叹息很久，赏赐非常丰厚。

14.CE【解析】C项刘诗的诗歌风格淡雅沉郁不准确。E项王诗一二句为实写，三四句为虚写。

15.（一）相同点：①两诗中的“武陵”源自陶渊明的《桃花源记》，都借指避世隐居的地方。“桃花”既点明了时令为春季也说明两诗主人公所居所归之处均是优美安谧的世外桃源。（2分）②两诗均借“武陵”和“桃花”表达了作者对友人清高自适人格的肯定与赞美。

（2分）（二）不同点：刘诗通过描写郑山人所居环境的幽静安谧，人迹罕至，来表现对郑山人享受高逸出世的生活状态的欣赏。王诗则在送别中表达了对友人的保持独立人格寄望与期许。友人到武陵时也许桃花已谢，但是一个不会为花而迷的人，自然也不会迷乱于尘世之中。（2分）

16.（1）怨灵修之浩荡兮，终不察夫民心

（2）学而不思则罔，思而不学则殆

（3）授之书而习其句读者

17.A【解析】①过江之鲫：形容赶时髦的人很多，多含有盲目跟风之意。此处属褒贬误用。②不一而足：不止一种或一次，而是很多。用于此处不合语境。③历久弥新：指经历长久的时间而更加鲜活，更加有活力，更显价值。使用正确。④一目了然：形容事物、事情原委很清晰，一看就知道是怎么回事。搭配不当。对分析不能是“一目了然”。⑤和衷共济，比喻同心协力，克服困难。使用正确。⑥耳目一新：听到的、看到的跟以前完全不同，使人感到新鲜。使用正确。

18.C【解析】A、答案：成分残缺 在“以人为本的人文精神”前面加上“把”；B句式杂糅 将“受”改为“在”，或删除“下”；D、：两面对一面，可在“而在于它”后加“是否”

19.B【解析】A、“令郎”是敬辞，称谈话对方的儿子。可改为“公子”。B、“请予接洽为荷”意为“请贵方给予接待，麻烦您了”。用于书信公函中。“荷”常用于书信中表示感谢。C、“先贤”是指已故的有才德的人，与语境不符，可改为“大师”等。D、打电话时应该用口语。

20.①也带来了许多安全风险（隐患）②就会泄露许多（相关）个人信息③切莫轻易（胡乱）去扫

21.示例：②父母控制好自己情绪并不一定能帮助孩子改正错误 ③不是把全部精力用在控制好自己情绪上就能保障孩子的身心健康核心

22.略

## 河南省信阳高级中学 2018 届高三下学期开学考试

### 语文答案

1. D【解析】A. “古代”不当，应该是“宋代以后”；B. “昭雪形式”“梦境呈现”等均有绝对化倾向；C. 中国的悲剧“缺乏美的、崇高的、善良的事物”不对，原文的意思是悲剧缺少震撼感，是因为“美的、崇高的、善良的事物和人物被毁灭”而产生。

2. D【解析】“虽然使中国古典文学领先于世界”属于无中生有，原文只是说“它虽然推进了中国文学艺术对中和之美的追求，以及向圆熟精致的技能方面的发展”。

3. C【解析】“圆”是“循环往复的表现”是老子哲学思想的自然观，与“佛家”无关。

4. A【解析】爱竹，先是障碍，后是媒介。

5. ①淡泊名利，直而有节。他爱竹师竹，先教书后做研究，没想过发财也没要过一官半职，活得直而有节。②清高孤傲，与世无争。在曲曲巷“他们绝不会与人发生什么矛盾，但也绝不会亲如一家”，邻居求联他不应、求竹他拒绝，这些都反映了他作为知识分子与

世无争和清高孤傲的性格。③勇于自省，与邻为善。节新篁突发心脏病，因为有邻里帮助而及时入院，住院期间他勇于自省，为自己过往的不当行为而惭愧，并决心主动改善与邻里的关系。（答对一点2分，答对两点4分，答对三点5分。可以从内容、表现手法等方面分析。）

6. ①与开头节新篁下午出院回家呼应，使小说首尾圆合，结构完整；②含蓄委婉地反映了人物心理变化的完成、品格的升华，人物性格前后对比，突出了人物形象；③满口答应了邻居的邀请，说明节新篁已经从心理上完全接受并融入邻里，预示着曲曲巷和谐的人际关系，突出主题。（每点2分，可以从人物形象塑造、主题表现、结构思路等方面思考。）

7. C

8. AC（答对一项给2分，答对两项给5分；回答三项或三项以上不给分）

9. ①绝对规模大，增长速度快；②失能化、高龄化趋势不断加剧；③农村老龄化程度高于城镇，不发达地区高于发达地区；④超前经济发展，未富先老。（每点1分，意思对即可）

10. A【解析】句意：姜维现在突然返回，我军人少，按常理说他们应当渡河，而不是架桥。这是姜维派廖化来牵制我，使我们不能返回。所以姜维一定会从东面袭击洮城。

11. B【解析】字是供平辈和晚辈称呼，名供长辈呼唤。古人称呼他人，一般称他的字，不能呼名。呼他人的名，很不礼貌。一个人的字，是在成年后才有的。年轻人为了表示谦逊，都说：“年幼，无表”。

12. D【解析】结合文本内容“刘禅遣使奉皇帝玺绶，为笺诣艾请降”可知，刘禅派使者拿着皇帝的大印，请求投降。非后主刘禅捧着皇帝大印。

13.（1）（邓艾）后来担任典农纲纪、上计吏，拜访太尉司马宣王。司马宣王认为他与众不同，征召他担任（太尉府）掾吏，又升任尚书郎。（“为”：担任；“诣”：拜访或到、往；“奇”：认为奇异、与众不同；“辟”：征召；大意1分）

（2）邓艾到达成都，督察驾馭/巡视管理将士，没有发生抢劫掠夺的事。安抚接纳投降归附的人员，让他们都恢复原来的事业，蜀国人都称赞邓艾。（“检御”：督察驾馭/巡视管理；“无所虏略”：没有发生抢劫掠夺的事；“绥纳”：安抚接纳；“称”：称赞；大意1分）

#### 【参考译文】

邓艾，字士载，义阳棘阳（今河南新野县）人。父亲早死，所以很小就成了孤儿，太祖攻占荆州之后，他举家迁徙到汝南，给农民放养牛犊。十二岁时，跟随母亲到了颍川，读到已故的太丘长陈寔墓前的碑文，碑文上说“文章是世人的典范，品行是士子的楷模”。邓艾将自己的名改成为范，字改为士则。后来宗族中有人和他同名，所以又改回叫艾。他做过都尉学士，因为口吃，不能担任主管文书的官吏。后来改任看护稻田和牧场的小官。同郡一个官吏的父亲可怜他家贫，送给他很多财物，邓艾开始没有很表示感谢。他每次看到山川大泽，总是筹划指挥可以设置军营的地方，当时的人都笑话他。后来邓艾任典农纲纪、上计吏。拜访太尉司马懿。司马懿认为他与众不同，征召他任太尉府掾吏，又升任尚书郎。

邓艾出任参与征西军事，又升任为南安太守。嘉平元年，和征西将军郭淮一道抵御蜀国的偏将姜维。姜维撤退，郭淮想乘机向西去攻打羌人。邓艾说：“蜀国贼敌离开这里还不远，或许还会再回来，我们应该分兵把守，以防万一。”于是郭淮留邓艾驻军白水北面。三天后，姜维派廖化从白水南岸面对邓艾的驻地驻扎下来。邓艾对将领们说：“姜维现在突然返回，我军人少，按常理说他们应当渡河，而不是架桥。这是姜维派廖化来牵制我，使我们不能返回。所以姜维一定会从东面袭击洮城。”洮城在白水以北，距离邓艾军营六十里。邓艾当夜秘密行军直赶到洮城，姜维果然渡河夺城；但是邓艾已抢先到达并占据了洮城，才没有战败。朝廷赐给邓艾关内侯的爵位，加授讨寇将军的官衔，后来升任他为城阳太守。

景元四年冬天十月，邓艾自阴平行走百余里，全是无人之地，凿山开路，架设栈道，山高谷深，十分艰险，加之运粮十分困难，形势近于危险。邓艾用毛毡裹住身体，推转而下。众将士都攀木缘崖，一个一个前进。首先来到江由县，西蜀守将马邈投降。西蜀卫将军诸葛瞻从涪城退还绵竹，排列战阵，等着狙击邓艾。邓艾派遣自己的儿子邓忠等率兵从右边包抄，司马（官名）师纂等率兵从左边包抄。但二人出击均告失利，同时退回来：“敌人（坚守牢固），不能够击破。”邓艾大怒道：“生死存亡的选择，全在此一举，哪里有不能的说法？”大骂邓忠和师纂，要斩首示众。二人又率兵快马回去重新作战，大败敌兵，斩下诸葛瞻及尚书张遵等人的脑袋，进军至雒县。刘禅派使者拿着皇帝的印玺，写了封书信（让使者带着）来到邓艾兵营，请求投降。

邓艾到达成都，巡视约束将士，没有发生抢劫掠夺的事。安抚接纳投降归附的人员，让他们都恢复原来的事业。蜀国人都称赞邓艾。

14. BE【解析】B项应是直接表现了对梦境的依恋，侧面表现了对现实的失望。E项“对豪门贵族的奢侈生活提出了委婉批评”一说无中生有，此句意为诗人见朱户、画楼兴替，感到富贵荣利不足慕。

15. ①新法被废的痛苦与惋惜。首句“百年春梦去悠悠”既是写实，又喻指自己致力一生的变法惨遭废除，如梦消散，内心无比痛苦、惋惜。/尾句“眼看兴废使人愁”则直抒胸臆，新法废，旧法兴，令人愁闷。②新事物必将代替旧事物的哲理感悟。颔联和颈联描绘

了野草有荣有枯，朱门坍塌、画楼崛起，自然有新陈代谢，人事有兴废更迭，这是万事万物必须要遵循的规律。③知音难觅的孤寂与苦闷。尾句“欲把一杯无伴侣”，写诗人想偕侣畅饮共叙，却无人陪伴的孤寂之情。（每答出一点给2分，要求每条理解至少有一处具体诗句分析。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）

16. (1) 酺酒临江，横槊赋诗，固一世之雄也

(2) 陟罚臧否 不宜异同

17. B【解析】①摇唇鼓舌：指用言辞进行煽动、游说或大发议论(含贬义)。用在此处褒贬不当。②习焉不察：习惯于某种事物而觉察不到其中的问题。用在此处合乎语境。③目不见睫：眼睛看不见自己的睫毛，比喻没有自知之明。此处不合语境，应用“目不交睫”。④涸辙之鲋：比喻处在困境中亟待援助的人。⑤作茧自缚：蚕吐丝做成茧，把自己包在里面，比喻做了某事，结果反而使自己受困。此处使用正确。⑥余勇可贾：还有剩余力量可以使出来。此处使用正确。

18. C【解析】A项成分残缺，在“生态乡”后加“构想”。B项语义重复，删去“左右”；D项搭配不当，将“开创”改为“取得”。

19. D【解析】A项，“府上”是对别人的家的尊称，应改为“寒舍”。B项，“垂念”称对方(多指长辈或上级)对自己的关心挂念，应改为“感念”。C项“令”，敬词，称对方；且没有“令女”这一说法。所以选D。

20. ①昆虫并不是被雷声惊醒的/昆虫苏醒和春雷无关 ②惊蛰前后之所以会有雷声/惊蛰雷声的出现 ③惊蛰并不一定都有雷声/惊蛰时并非各地都能听到雷声(6分；写出一处给2分，意思对即可。如有其他答案，言之成理，可酌情给分。)

21. ②外在手段未必(或“不一定”)(比思想教育)更能激发学生的内在德行。

③使学生具备好的德行的大学教育未必(或“不一定”)就是完美的大学教育。

(写出一处给2分，写出两处给5分。意思对即可)

22. 略。