

2017年语文中考阅读100天

第 8 天

___月___日班级_____姓名_____评价

一.古诗词阅读

夜雨寄北

李商隐(唐)

君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池。

何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。

1、“秋”字在诗中起到了什么作用？

【答案】“秋”字点明了季节，同时烘托了人物心情

【解析】 本题考查文中重点词语的作用，做好此题，要认真读诗词，“秋”即秋季，点明季节。

2、诗中两次提到“巴山夜雨”，你分别是怎样理解的？

【答案】 前一句是写实，后句是想象会面时对当时情景的描述，两次出现构成了音调和章法的回环往复之妙。

【解析】 本题考查对诗词内容的理解，做好此题，要认真读诗词，理解诗词内容，本诗中两次提到“巴山夜雨”一实一虚。

3、本诗表达了作者怎样的心情？

【答案】 漂泊在外的孤寂，苦雨深秋的落寞，归期无期的无奈，相见共语的期盼。

【解析】 本题考查对诗词主旨的理解，做好此题，要认真读诗词，理解内容并通过关键词语去理解。

二.文言文阅读

郑人有欲买履者，先自度其足，而置之其坐。至之市，而忘操之。已得履，乃曰：“吾忘持度。”反归取之。及反，市罢，遂不得履。人曰：“何不试之以足？”曰：“宁信度，无自信也。”

4、用现代汉语表述下列词语的读音和意思

(1) 先自度其足 () () (2) 吾忘持度 () ()

3.宁信度 () ()

【答案】(1)dú量(长短) (2) dù尺寸\尺码 (3) dù尺寸\尺码

【解析】本题考查文言文词语的理解，做好此题，平时要加强积累，做题时要结合句子意思去理解。

5、用现代汉语表述下列语句的意思。

郑人有欲买履者，先自度其足，而置之

【答案】郑国有个想买鞋子的人，他先自己测量脚的尺码，然后把测量出的尺码放在自己的座位上

【解析】本题考查对文言语句的翻译，做好此题，要逐字逐句解释句中词语，尤其是重点词语一定要解释准确。

6、《郑人买履》告诉我们什么道理？

【答案】这则寓言讽刺了那些办事过于死板，只信教条，讲形式，不相信实际的人，告诉人们做事不能过分拘泥形式，要注重实际。

【解析】本题考查对文章的理解以及感悟，做好此题，要在理解文章内容基础上谈感悟或启发。

7、探究下列句中“之”的意思。

①而置之其坐 () ②至之市 () ③而忘操之 ()

④反归取之 () ⑤何不试之以足 ()

【答案】①脚的尺寸②到、往③脚的尺寸④脚的尺寸⑤鞋子

【解析】本题考查一词多义现象，做好此题，要一句语句的意思判断“之”的意义。

三、现代文阅读

一、记叙文阅读

蔷薇几度花

丁立梅

① 喜欢那丛蔷薇。

② 与我的住处隔了三四十米远，在人家的院墙上，趴着。我把它当作大自然赠予我们的花，每每在阳台上站定，目光稍一落下，便可以饱览它了。这个时节，花开了。起先只是

不起眼的一两朵，躲在绿叶间，素素妆，淡淡笑。眼尖的我发现了，欢喜地叫起来，呀，蔷薇开花了。我欣赏着它的点点滴滴，日子便成了蔷薇的日子，很有希望很有盼头地朝前过着。

③也顺带着打量从蔷薇花旁走过的人。有些人走得匆忙，有些人走得从容；有些人只是路过，有些人却是天天来去。

④看久了，有一些人，便成了老相识。譬如那个挑糖担的老人。老人着靛蓝的衣，瘦小，皮肤黑，像从旧画里走出来的人。他的糖担子，也绝对像幅旧画：担子两头各置一匾子，担头上挂副旧铜锣。老人手持一棒槌，边走边敲，当当，当当当。惹得不少路人循了声音去寻，寻见了，脸上立即浮上笑容来。呀！一声惊呼，原来是卖灶糖的啊。

⑤可不是么！匾子里躺着的，正是灶糖。奶黄的，像一个大大的月亮。久远了啊，它是贫穷年代的甜。那时候，挑糖担的货郎，走村串户，诱惑着孩子们，给他们带来幸福和快乐。只要一听到铜锣响，孩子们立即飞奔进家门，拿了早早备下的破烂儿出来，是些破铜烂铁、废纸旧鞋的，换得掌心一小块的灶糖。伸出舌头，小心舔，那掌上的甜，是一丝一缕把心填满的。

⑥现在，每日午后，老人的糖担儿，都会准时从那丛蔷薇花旁经过。不少人围过去买，男的女的，老的少的，有人买的是记忆，有人买的是稀奇——这正宗的手工灶糖，少见极了。

⑦便养成了习惯，午饭后，我必跑到阳台上去站着，一半为的是看蔷薇，一半为的是等老人的铜锣敲响。当当，当当当——好，来了！等待终于落了地。有时，我也会飞奔下楼，循着他的铜锣声追去，买上五块钱的灶糖，回来慢慢吃。

⑧跟他聊天。“老头！”我这样叫他，他不生气，呵呵笑。“你不要跑那么快，我追都追不上了。”我跑过那丛蔷薇花，立定在他的糖担前，有些气喘吁吁地说。老人不紧不慢地回我：“别处，也有人在等着买呢。”

⑨祖上就是做灶糖的。这样的营生，他从十四岁做起，一做就做了五十多年。天生的残疾，断指，两只手加起来，只有四根半指头。却因灶糖成了亲，他的女人，就是因喜吃他做的灶糖嫁给他的。他们有个女儿，女儿不做灶糖，女儿做裁缝，女儿出嫁了。

⑩“这灶糖啊，就快没了。”老人说，语气里倒不见得有多愁苦。

(11) “以前怎么没见过你呢?”

(12) “以前我在别处卖的。”

(13) “哦，那是甜了别处的人了。”我这样一说，老人呵呵笑起来，他敲下两块灶糖给我。奶黄的月亮，缺了口。他又敲着铜锣往前去，当当，当当当。敲得人的心，蔷薇花朵般地，开了。

(14) 一日，我带了相机去拍蔷薇花。老人的糖担儿，刚好晃晃悠悠地过来了，我要求道：“和这些花儿合个影吧。”老人一愣，笑看我，说：“长这么大，除了拍身份照，还真没拍过照片呢。”他就那么挑着糖担子，站着，他的身后，满墙的花骨朵儿在欢笑。我拍好照，给他看相机屏幕上的他和蔷薇花。他看一眼，笑。复举起手上的棒槌，当当，当当当，这样敲着，慢慢走远了。我和一墙头的蔷薇花，目送着他。我想起南朝柳恹的《咏蔷薇》来：“不摇香已乱，无风花自飞。”诗里的蔷薇花，我自轻盈我自香，随性自然，不奢望，不强求。人生最好的状态，也当如此罢。

8、第⑤段记叙顺序方面有什么特点和作用?

【答案】插叙交代了贫穷年代货郎卖灶糖，孩子们买、吃灶糖的情形；为下文写有人买的是“记忆”做铺垫；更加突出老人给人们带来幸福与快乐的形象。

【解析】本题考查插叙及作用。做好此题，要仔细分析语段内容，⑤段插入回忆贫穷年代，是插叙，突出了那个年代的特殊感情。

9、“有人买的是记忆，有人买的是稀奇”中的“记忆”和“稀奇”分别指什么?

【解析】本题考查词语的指代内容，做好此题，要到⑤段找具体内容。

【答案】记忆：①当年孩子们用破烂换灶糖的情景。②贫穷年代的幸福和快乐。

稀奇：①少见的正宗的手工灶糖。②逐渐消失的传统的美好东西。

10、“那是甜了别处的人”中“甜”在句中的含义是什么?

【答案】赞美老人的手工灶糖给很多人带来了甜蜜和快乐。

【解析】甜了别处的人也就是老人的糖给别人带来甜蜜。

11、按要求赏析下列句子。

(1) (孩子们)伸出舌头，小心舔，那掌上的甜，是一丝一缕把心填满的。(从人物描写角度赏析)

(2) 敲得人的心，蔷薇花朵般地，开了。(从修辞角度品析)

【答案】①这是动作描写形象地描绘出孩子们对灶糖的珍惜，以及他们的幸福和快乐感。

②运用了比喻的修辞手法(1分)形象生动地描绘出卖灶糖老人给生活在平淡中的朴素的人们带来欢乐和幸福感的情形，表达了作者对卖灶糖老人的赞美之情。

【解析】“伸、舔”是动作描写，表现了吃糖时的幸福。“人的心开花了”写出了人们的高兴。

12、简要回答“蔷薇”在文中的作用和含义?

【答案】①贯穿全文的线索;②引出挑糖担的老人;③象征老人的品格;④比喻人生的最好状态;⑤烘托老人的美好形象。

【解析】在文中反复出现是文章线索。

13、请结合本文的内容并联系生活实际谈谈你的看法。

【答案】我认为随性自然，不奢望，不强求，是人生最好的状态，实际生活中尽量不要做违背自然规律的事情。

【解析】联系原文，并明确表达自己的观点，结合所选观点谈自己的理解，表述准确，语言流畅。

二.说明文阅读

海洋中的好医生

海洋动物也会生病。如果它们得了病，到哪里去医治呢?请别担心，海洋中有“医疗站”、“医疗队”，还有许多不辞辛劳、手到病除的“医生”呢。

在热带海域里，有一种叫做“彼得松岩”的清洁虾，常在鱼类聚集或经常往来的海底珊瑚中间找到合适的洞穴，办起“医疗站”，全心全意为海洋动物免费看病。彼得松岩虾常常在洞口舞动头前一对比身体长得多的触须，前后摇摆身体，以招徕“病员”。从这儿游过的鱼，要是想看病，就游到“医疗站”去。这时清洁虾爬到鱼的身上，像医生一样先察看病情，接着用锐利的“钳”把鱼身上的寄生虫一条条地拖出去，然后清理受伤的部位。为了治疗病鱼的口腔疾病，还得钻进鱼儿的嘴巴里，在一颗颗锋利的牙齿之间穿来穿去，剔除牙缝中的食物残渣。当检查到鱼的腮盖附近的时候，鱼儿会依次张开两边的腮盖让“医生”捉拿寄生虫。对于鱼身上任何部位的腐烂组织，清洁虾也绝不留情，会“动手术”彻底清除。

微信添加chuzhongyuwen100即可关注初中语文，获取更多干货

登门求医的鱼很多，包括一些凶猛的鱼，一旦有了病，也会跑来求医。有时病鱼依次等候门诊，有时却争先恐后、毫无秩序。热心服务的“医生们”有时候也会因为过分操劳而暂停“门诊”，退回洞里休息。在热带海域里，做鱼儿医生的清洁虾种类不少，人们已经知道的就有6种，如猬下虾、黄背猬虾等。

温带海域里的清洁虾则与热带不同，它们不设立固定的“医疗站”，而是组成流动的“医疗队”，到处“巡回义诊”。由于它们的外表色彩平淡，貌不惊人，很难引起注意。但是它们治病细心、熟练，手术干净利落，对不同的患者都一视同仁，深受“病号”的喜爱。就这样，一传十，十传百……它们的名声越来越大，求医者也就蜂拥而来。这些“医生”对海洋生物的保健工作起着非常重要的作用，一条清洁虾6小时就可以医治300条病鱼。

别看那些高明的“医生”貌不惊人，但为了容易被“病员”识辨，以及免于被凶猛生物捕食，它们都有特殊的标志，同时也受到特殊的保护。

清洁虾、鱼为什么会自愿担当起海洋动物的医疗保健工作呢？从生态学角度理解，这就是生物界的一种互惠现象，即“清洁性共生”。病鱼需要去除身上的寄生虫、霉菌和污垢，而清洁虾、鱼却由此获得食物，彼此互惠。

有人做过调查，大多出名的渔场，都是许多清洁虾、鱼设立大量“医疗站”的海区。科学家认为，研究海洋清洁性生物，能帮助人类保护渔业资源。

14、清洁虾是怎样给鱼治病的？

【答案】清洁虾爬到鱼的身上，像医生一样先察看病情，接着用锐利的“钳”把鱼身上的寄生虫一条条地拖出去，然后清理受伤的部位。

【解析】在第②段中找到相关语句即可。

15、“有人做过调查，大多出名的渔场，都是许多清洁虾、鱼设立大量‘医疗站’的海区”中的“大多”能删去吗？为什么？

【答案】不能删。“大多”说明多数出名的渔场，是许多清洁虾、鱼设立大量“医疗站”的海区，但并不排除特殊情况，删掉后就变成了所有出名的渔场都是这样，表达就不严密了，这里体现了说明文语言的准确性。

【解析】此题考查限制性词语的作用，做好此题，要说出限制性词语的作用以及删去前后的区别。

16.分析下列语句的说明方法和作用？

在热带海域里，有一种叫做“彼得松岩”的清洁虾，常在鱼类聚集或经常往来的海底珊瑚中间找到合适的洞穴，办起“医疗站”，全心全意为海洋动物免费看病。

【答案】举例子，打比方，举例子使文章有说服力，打比方生动形象的说明了海洋中也有好医生。

【解析】““彼得松岩”的清洁虾，”是海洋医生的其中之一，“医疗站”是对洞穴的比喻，可使文章 生动形象。

17、请你用下定义的方法解释“清洁性共生”。

【答案】清洁虾、鱼去除病鱼身上的寄生虫、霉菌和污垢，而清洁虾、鱼却由此获得食物，彼此互惠。生活中的这种现象叫做“清洁性共生”。

【解析】抓住关键语句“从生态学角度理解，这就是生物界的一种互惠现象，即“清洁性共生”。病鱼需要去除身上的寄生虫、霉菌和污垢，而清洁虾、鱼却由此获得食物，彼此互惠。”整理作答。

18、请举例说明本文的语言特点。

【答案】生动的语言。例句：由于它们的外表色彩平淡，貌不惊人，很难引起注意。但是它们治病细心、熟练，手术干净利落，对不同的患者都一视同仁，深受“病号”的喜爱。运用拟人的修辞，是文章生动形象。

【解析】“鱼办起“医疗站”，全心全意为海洋动物免费看病。”“清洁虾也绝不留情，会“动手术”彻底清除。”等语句运用了比喻拟人等修辞，使文章生动形象。