

2019 年全国二卷英语试卷解析

第二部分 阅读理解

第一节

A

【文章大意】本文是一个应用文，介绍了一位作家的 4 个畅销作品。

21. 【答案】C

【命题意图】细节解析题

【解题思路】第一段第一句只有一个主语，就是 Jo Usmar，根据第一段左后一句“Here she picks her top reads.”判断后面都是她自己的作品。

22. 【答案】C

【命题意图】细节解析题

【解题思路】根据第三段第一行“It’s about two sisters - Eri, a model who either won’t or can’t stop sleeping, and Mari, a young student.”可知。

23. 【答案】D

【命题意图】细节解析题

【解题思路】根据第四段第二行“... but the horror story is brilliant.”可知。

B

【文章大意】本文是一个记叙文，讲述了在儿童曲棍球比赛中一位家长由不愿做志愿者转变为乐于志愿服务。并且讨论了志愿服务的乐趣。

24. 【答案】C

【命题意图】细节解析题

【解题思路】根据第一段第一行 “You can see me as a last resort, and if nobody else volunteers, then I will do it.” 可知，这位家长本是不愿意的。

25. 【答案】B

【命题意图】语义理解题

【解题思路】根据第二段第三行 “I mention the single parent with four kids... aren't even on....”可知作者举了别的志愿家长作例子，都是希望这位家长能参加志愿服务。A 鼓励团队合作；B 打动爱心；C 提升优秀行为；D 提供建议。

26. 【答案】D

【命题意图】主旨大意题

【解题思路】本题考查对第三段的主旨大意的掌握。根据第三段第二行 “The unwilling parent organizes... for end-of-season gifts.” 可知这位家长做了很多贴心的志愿服务。

27. 【答案】B

【命题意图】细节解析题

【解题思路】根据最后一段第一句 “In that sense...”可知作者的理

由在上文提到了。倒数第二段的最后一句“Volunteering just fees so good.”就是作者的理由。

C

【文章大意】本文是一篇说明文，介绍了当代美国人喜欢独自吃饭。

28. 【答案】B

【命题意图】主旨大意题

【解题思路】本题考查第二段的段落大意。第二段用数据表明了多数美国人的饮食习惯是自己吃饭。

29. 【答案】C

【命题意图】细节解析题

【解题思路】根据第三段最后一句“‘Today, I just wanted some time to myself.’ she said.”可知。

30. 【答案】D

【命题意图】细节解析题

【解题思路】根据第四段第二行“‘He likes that he can sit... if he wants to have a little interaction.’”中的“on a first-name basis”可知，两人关系密切到可以互相以名字称呼对方。

31. 【答案】A

【命题意图】主旨大意题

【解题思路】全篇介绍了美国人越来越趋向于独自吃饭，并且举例说明。

D

【文章大意】本文是一篇说明文，介绍了美国国家航空航天管理局与学校一同展开的对抗细菌的研究活动，学生们积极参与其中。

32. **【答案】** A

【命题意图】 细节解析题

【解题思路】 根据第一段第二句 “...so astronauts spend hours cleaning them up each week.”可知细菌需要很长的时间才能被清除，说明细菌很难被摆脱。

33. **【答案】** D

【命题意图】 细节解析题

【解题思路】 根据第二段第一句 “Hunch is designed to connect high school classrooms with NASA engineers.” 可知。

34. **【答案】** A

【命题意图】 细节解析题

【解题思路】 根据第三段第三行 “Engineers come and really... It’s hard business review of your product.” 可知，工程师们来检查成果。

35. **【答案】** B

【命题意图】 主旨大意题

【解题思路】 本文讲述了学生们乐于参与太空问题的解决，并且把它当作一个不求回报的家庭作业。

第二节 短文补全

【点评】本文是一篇说明文，介绍了动机和设立目标在人们生活中的重要性。本文结构严密，行文完整，逻辑清晰。考察主旨句和过渡句，要求考生能够从整体上把握段落内的逻辑以及上下句的关系，把握代词的含义，以及理解句子和段落之间的关系，考察考生的精读能力以及综合阅读能力。难度较去年有所提升，在单词方面设置了很多障碍，难度属于中等偏难。

36【答案】G

【解析】本题考察过渡句，根据前文提到的动机和设立目标两事，以及后文中说到你会像站在跳板上的孩子一样一直犹豫，可以确定是G选项意为如果没有动机的话，你就不会做决定。F选项为本题的混淆项但是F选项中没有提到后文中的做决定一事，所以不能很好地起到过渡作用。

37【答案】B

【解析】本题考察段首主题句，根据下一句话中比这个更重要的是，可以得知本题应该选一个可以跟后文中你该如何保持有积极性的去实现你的目标这句话能够构成递进关系的句子，所以应该是B项你该如何使自己变得积极。

38【答案】A

【解析】本题考察过渡句，根据上句有很多时候你的心思不在你的工作上，以及下一句所以你应该慢下来然后思考一下你这时真正想做什么。可以选出是A选项这件事（指心思不在工作上）会影响你的

工作。既可以承接上文，也可以与下句构成因果。本题容易误选 C，但是 C 选项不能跟后文构成因果，所以错误。

39【答案】E

【解析】本题主要考察对于词汇量。前后句的结构都非常简单，如果认识前句中 flexible 是灵活的意思以及 E 选项中 circumstance 情况一词，就比较容易选出 E 选项，即目标应是灵活的，他们可以根据情况而改变。

40【答案】C

【解析】本题考察过渡句，根据上句：你想成为飞行员但是你不能成为飞行员因为你的视力不够好。这是一个不好的事情，然而他不应该使你沮丧。承接后文你应该重新评估你的目标。

第三部分 语言知识运用

第一节 完形填空

【点评】本次 2019 年全国 2 卷完形填空是记叙文体，和去年的一样文体，前文倒叙，中间正叙，结尾总结中心思想。文章开篇倒叙，讲述了作者之前在回家的路上看到了一只走丢了的狗，到家之后依旧念念不忘帮助其找到主人，于是便费时费力返回寻找，终于成功找到狗

并将其交还给主人的这一事件。文章主旨依旧是助人为乐，但是有一些叙事方式上的创新在其中。对于语境的理解仍然是本篇文章考察的重点，对于上下文结合的能力要求比去年来说又有所提高，也结合了一些语法点进行考察。对于单词的考察以考纲词汇为主，难度适中。本篇文章的亮点在于开篇部分对于语境理解能力的考察，如果不能通过上下文明白开篇的倒叙以及作者回去寻狗一事，就容易出现连错。

41【答案】C

【考点】难度一般。考察考生对于语境的把握，本题最明显的线索在于第二段开头，主角回到家之后，被那只狗所困扰，所以体现出他在回家的路上想那只狗。

【易错点】D 会有学生因为 heard about 固定搭配选择，但是语境不搭，并且根据前文中 during 一词，体现出这里应为一可持续的动作，从而进行排除。

42【答案】B

【考点】难度一般，主要考察两个词汇 frighten 和 tremble。如果能辨识出词义的话容易根据下一句中 frightened 害怕一词选出 tremble 颤抖。

【易错点】D 选项 sleeping 通过臆想觉得狗害怕是因为他被从叫醒了，而原文中没有体现。

43【答案】A

【考点】难度简单，通过后文中 but 一词可知主角哄狗一事没有成功，并且其他词汇的语境相差较远。所以只能用 tried 一词。

【出题亮点】本题可以通过语境以及简单的排除法进行选择，难度较低，但是这句话给出了许多线索，比如 44 题的线索以及暗示这个狗并没有跟主角回家一事，为后面主角回去找狗做了铺垫。

44 **【答案】** D

【考点】难度简单，通过 but 这一连词以及 frighten 害怕这一词汇可知狗跑开了。

【易错点】如果没有仔细联系上文的话可能会选择其他选项。

45 **【答案】** C

【考点】难度一般，通过后文第三段第一句中这个狗听起来像一只被_为丢失的狗一句，以及后文中还狗一事可以判断这只狗是丢了的。

【易错点】因为本题语境容易判断出是一个不好的形容词，容易因为没有结合原文的问题误选 AB 受伤或者被偷的。

46 **【答案】** C

【考点】难度一般，通过前文中狗跑开了以及作者到家一事，可以确定这两个人又开车回去了（寻找狗）。

【易错点】如果没有看懂 44 题一句的话，容易出现错误思维从而选择别的选项。

47 **【答案】** D

【考点】难度简单，根据前文中的限定条件长时间并且仔细的，以及后面主角看到狗了一事，以及前文中的线索，可以得知主角是去寻找狗了。

【易错点】容易根据前文中的限定条件选择 A 选项准备，理解为在长时间的准备后终于看到狗了。但是在准备后和看到狗这一事件并不能在时间上衔接，中间还是缺少寻找这一环节。

48 **【答案】** A

【考点】难度中等，主要考察词汇辨析，如果认得这些选项的话，根据上文中狗害怕一事可以确定是狗在谨慎的前行。

【易错点】ABC 选项词义对于基础不好的学生来说比较容易记错，导致错选。

49 **【答案】** B

【考点】难度简单，主要考察文中 replace 一词，如果认得这一词汇是取代的含义的话通过前文中紧张和恐惧被什么所取代，易选出一个代表积极含义的词，也就是 joy 开心。并且根据后文中说狗舔主角的脸一事也可以确定是 joy。

【易错点】基础较差的学生可能会因为把 en 记成否定词头而错认为 joy 是贬义词，从而选择 A 选项。

50 **【答案】** B

【考点】难度中等，主要考察考生对于句中词义的理解，此句中 advertised 不译为被打广告而是应该译为被刊登，根据后文中在本地报纸上这一条件可以选出这只狗听起来像那只被在报纸上刊登为丢失的狗。并且另外一个明显线索为下一句中说那个启事 (ad) 有个电话号码。

【易错点】如果不能灵活翻译 ad 以及 advertise 的含义有可能选择 D 理解为记录，但是与原文语境不符。

51 **【答案】** B

【考点】难度简单，根据后文中作者告诉他们这个消息一事可以得知这是一个电话号码。

【易错点】如果不根据后文中语境判断的话可能选择选择其他选项。

52 **【答案】** A

【考点】难度简单，根据 51 题电话号码以及后面的 'to tell 去告知' 可以得知应该是 call 打电话

【易错点】如果 51 题没看懂的话容易选错。

53 **【答案】** C

【考点】难度简单，根据上文叙事以及下文还狗一事可以知道是主角找到了他的狗。

【易错点】不结合语境的话可能会出现误选。

54 **【答案】** A

【考点】难度简单，根据下文中枪的开火吓到了狗可以得知他们是去打猎了。

【易错点】对于基础不好的学生如果不认得 shot 以及 hunt 等词汇的话就会无从下手。

55 **【答案】** D

【考点】难度中等，根据前后文中狗走失了一事可以判断狗的主人没有找到狗，所以选择 **in vain** 意为徒劳的，指事情没有做成。如果不认得选项，也可以通过排除法来进行选择。

【易错点】如果不认得 D 选项的话容易出现将其他选项过度解读的情况，导致误选。

56 【答案】 A

【考点】难度中等，考察对于语境的理解，根据前文中语境知道这件事是很好的可以选出是 **care** 关心，虽然句式比较复杂，但是本题选项比较简单，相对来说容易区分。

【易错点】如果过于纠结句式而把 **out there** 在那等部分翻译错误的话容易出现误选。

57 【答案】 B

【考点】难度困难，考察对于代词的辨析以及语境的把握，本句意为知道在世界上还有足够关心（他人以至于他们愿意）去进行那样麻烦的一件事的人是很好。

【易错点】首先需要理解 **that kind of** 那种指的是指的是对于主角行为的一种概括，而前文中提到了作者去而复返，以及后文里面的 **extra miles** 额外的路程，都表明这是一件很麻烦的事。如果不能理解 **that kind of** 指代的是什么就容易混乱。

58 【答案】 C

【考点】难度中等，考察词义辨析，如果认得 **rescue** 营救和 **effort** 付出（努力）就比较容易选择。意为狗的主人谈及主角的营救工作。

【易错点】 本题考察了倒装句式，其实是狗的主人 say of（谈及）主角的营救工作，也就是主人对于主角的点评。如果看不懂句式的话可能会出现思维混乱，导致误选。

59 **【答案】** D

【考点】 难度困难，考察对于句式的分析以及 close, figure 等词的词义辨析。本句以为我认为丢狗的人无论是谁他和他的狗都很可能像我和我的狗那样亲近。

【易错点】 本题比较困难，既在选项中设置了 allergic 等生僻词又设置了一个较为复杂的句式，所以考生容易因为看不懂句子本身而无从下手，要读懂这句话需要把句子中 whoever 引导的名从和 as...as 的用法正确的翻译出来。

60 **【答案】** D

【考点】 难度中等，考察对于前文语义的理解，意为如果是我的狗丢了，我希望有人会愿意走出那些多余的路，落实中心思想助人为乐以及善有善报。

【易错点】 如果不懂前面的虚拟语气或者不认得 willing 这一单词，容易出现思维错误导致误选。

第二节 语篇填空

【点评】 体裁：记叙文，题材：讲述一个上了年纪的奶奶，依然工作，给家人带来的鼓舞，她的精神感动了大家，并获得了年度女性称号。

整体难度： 今年的语法填空题题目简单，其中包含并考察谓语句动词 2 处，非谓语句动词 3 处，定语从句引导词 1 处，副词 1 处，冠词 1

处，形容词 1 处，副词 1 处，连词 1 处。在语法填空中，比较重要的 3 个语法，介词，代词，名词这 3 项没有考察。

61. 【答案】 being

【考点】非谓语动词（动名词）

【解题思路】for 是介词后面接动名词或动名词短语

62. 【答案】 which

【考点】非限制性定语从句

【解题思路】非限制性定语从句，which 指代 the pet shop

63. 【答案】 finally

【考点】副词

【解题思路】副词修饰谓语动词，final 变成 finally

64. 【答案】 declared

【考点】谓语动词时态语态

【解题思路】declare 在句中作谓语动词，一般过去时，主动语态

65. 【答案】 to retire

【考点】非谓语动词

【解题思路】句子中有谓语动词 had，retire 需要变成非谓语动词形式，主动表将来

66. 【答案】 have made

【考点】从句中谓语动词的使用

【解题思路】make 在句中做谓语动词，over the years 时间状语，所以时态用现在完成时，make friends，语态主动

67. 【答案】 but

【考点】 连词

【解题思路】 固定结构 not... but..., 不是...而是...

68. 【答案】 saying

【考点】 非谓语动词

【解题思路】 现在分词 saying, 在句子中补语, 表主动

69. 【答案】 a

【考点】 冠词

【解题思路】 不定冠词 a 的使用

70. 【答案】 wonderful

【考点】 形容词用法

【解题思路】 wonderful 在句子中作表语形容词。

第四部分 写作

第一节 短文改错

【点评】 改错题型在 2019 年全国 2 卷中, 相对于 2018 年更加简单, 考察语法容易, 考察项目名词单复数 1 处, 形容词副词 3 处, 序数词 1 处, 介词 1 处, 并列连词 1 处, there be 句型 1 处, 非谓语动词 1 处, 时态语态 1 处。依然是改动 8 处, 添加删除各 1 处。常考的语法项目中, 本次没有考察冠词考点。

1. 【答案】 job 改成 jobs

【考点】 名词单复数

【解析】 job 是可数名词

2. 【答案】 coolly 变成 cool

【考点】 形容词副词

【解析】 cool 形容词做 looked 后面的表语

3. 【答案】 five 变成 fifth

【考点】 序数词

【解析】 序数词用法，表五年级

4. 【答案】 too 变成 so 或者 very

【考点】 副词表程度

【解析】 so much 前者修饰不可数，too much 表示过分的多或程度

5. 【答案】 high school 前面加 in, at

【考点】 介词

【解析】 in / at high school, 做句子中地点状语

6. 【答案】 or 变成 and

【考点】 并列连词

【解析】 此处前后表示同等事物和动作的连接

7. 【答案】 they 变成 there

【考点】 there be 句型

【解析】 需要用 there be 句型，原文中的 they 表示的是上文出现过的事物

8. 【答案】 amazing 变成 amazed

【考点】 情感态度的形容词（过去分词形容词化）

【解析】amazed 表示主语 I 的感受

9. 【答案】more 删除

【考点】副词用法

【解析】much 直接修饰形容词比较级，more 不能修饰比较级

10. 【答案】is 变成 was

【考点】时态语态（一般过去时）

【解析】对于文章上一句时态，一般过去时，此处也用一般过去时 was

第二节 书面表达

点评：2019 年高考英语书面表达体裁为信类，题材是通知队友参加排球比赛，属于半开放作文。由去年的通知变成了通知信，换汤不换药。学生对该体裁比较熟悉，词汇和句型的应用比较基础。学生可以老三段，首段点明目的。第二段完成要求，不要落点。最后一段可以收尾表达期待。整体行文要注意过度，确保文章顺畅，适当运用高级词汇和句型。

One Possible Version

How is everything going? It is known to all that the volleyball match is around the corner. I am writing this letter to inform you of playing the game.

Here are some relevant details about the match. It is in the school volleyball court that the match will be held from 5pm. to 7pm. next Monday, lasting two hours. Our opponents are from next school's brother

team and they gained the first place in the last year's game. As a result, it is vital to make full preparation for the match. First and foremost, we should keep practicing during the week so that we can be in a good state in the match. What's more, we should wear the team uniform in order to show our unity and strengthen our momentum.

In a word, I firmly believe that as long as we unity together, we can beat any opponents. It is time to seize the opportunity to achieve our dream of being the top one.