

2016~2017学年广东广州增城市五年级下学期期末语文试卷

一、基础 (24分)

1 抄写下面的字。

臣 卸 郎 祷 媚 抚 侄 患 宗 揪

2 读拼音，写汉字。

mò jǔ liǎn
沙 () 规 () () 声屏气
páo xī jǐn
() 哮 清 () 繁花似 ()

3 判断加粗字读音是否正确，全对的打“√”，有错的打“×”。

1. **戎** (róng) 装 **逞** (chéng) 凶 **姹** (zhà) 紫嫣红 ()
2. **炽** (zhì) 热 **破绽** (dìng) 摇头**晃** (huǎng) 脑 ()
3. **瞪** (dèng) 眼 **矗** (chù) 立 抓耳**挠** (náo) 腮 ()

4 判断加粗词语使用是否正确，对的打“√”，错的打“×”

1. 这家伙死不悔改，表现得很**刚强**。
2. 他的上衣烂了一个洞，露出了**破绽**。
3. 他一回到家就**迫不及待地**打开电视看球赛。

4. 店里面一下子涌进了许多顾客，店员们**应接不暇**。

5 按要求改写句子。

(1) 这样的一种境界是耐人寻味的(改为反问句)

(2) 白云浮在空中。(改成一个比喻句。)

6 判断下面这句话运用的人物描写方法

小胖墩儿鼓着眼珠子，不露一点儿破绽。

A. 语言描写

B. 动作描写

C. 心理活动描写

D. 神态描写

7 把下面的成语补充完整。

点头()腰 巧()如簧 神()妙算 艰苦卓()

二、积累(14分)

8 请把诗句补充完整。

(1) _____, 绝胜烟柳满皇都。(韩愈《早春呈水部张十八员外》)

(2) 草铺横野六七里, _____。(吕岩《牧童》)

9 请把下面句子填到横线上,只写序号。

这种境界, _____, _____, _____, _____低吟一首奇丽的小诗。(《草原》)

①又叫人舒服 ②又想坐下 ③既愿久立四望 ④既使人惊叹

10 阅读了《城南旧事》后,回答下面的问题。

(1) 疯女人秀贞的女儿是谁?()

A. 小英子

B. 小桂子

C. 小六子

D. 小林子

(2) 爸爸为什么没有参加“我”的毕业典礼?()

A. 病倒了

- B. 出差了
- C. 留学了
- D. 没接到通知

三、阅读 (30分)

11 阅读并回答问题。

再见了，亲人 (片段)

大娘，停住您送别的脚步吧！为了帮我们洗补衣服，您已经几夜没合眼了。您这么大年纪，能支持得住吗？快回家休息吧！为什么摇头呢？难道您担心我们会把您这位朝鲜阿妈妮忘怀？不，永远不会。八年来，您为我们花了多少心血，给了我们多少慈母般的温暖！记得五次战役的时候，由于敌机的封锁，造成了**暂** (zàn zhàn) 时的供应困难。我们空着肚子，在阵地上跟敌人拼了三天三夜。是您带着全村妇女，顶着打糕，冒着炮火，穿过硝烟，送到阵地上来给我们吃。这真是雪中送炭啊！当时有很多同志感动得流下眼泪。在您的帮助下，我们打胜了那次阻击战。您在回去的途中，累得昏倒在路旁了。我们还记得，我们的一个伤员在您家里休养，敌机来了，您丢下自己的小孙孙，把伤员背进了防空洞；当您再回去抢救小孙孙的时候，房子已经炸平了。您为我们失去了唯一的亲人。您说，这比山还高比海还深的情谊 (yí yì) ，我们怎么忘怀？

(1) 请用“/”把文段中加粗字不正确的读音划去。

(2) 请结合上下文，理解词语意思。

雪中送炭：_____

(3) 片段中的内容，写了大娘为志愿军做了三件事：

- 一是_____
- 二是_____
- 三是_____

(4) 面对着志愿军的声声道别，老大娘会说些什么呢？请以给出的文字开头，写一段话，不少于40字。

12 阅读并回答问题。

在饭店里

①一天中午放学时，天上突然下起了倾盆大雨。我们不能回家吃午饭了，于是我就和何菲一起到学校对面的幸福餐厅去吃面。

②餐厅生意兴隆，宽敞的店堂里早就客满。何菲排队买面条，我找座位，好不容易才等到两个空位子。我便坐下来，把书包放在另一个座位上等何菲。邻座是一位打扮入时的姑娘，她旁边的座位也空着。

③正等着，我看见一位老奶奶扶着一位盲人爷爷走过来。老爷爷身穿雨衣，戴着墨镜，拄着红白相间(jiān jiàn)的拐杖。老奶奶看见我们这张桌子还有一角空着，就想让盲人爷爷坐下。那位漂亮姑娘连忙叫道：“喂，这儿有人！”

④“等人来了，我们再让吧……”那位老奶奶用商量的口气说。

⑤“那不行！我朋友马上就要来的。”

⑥老奶奶见姑娘不肯让，只好无可奈何地扶着盲人爷爷站在旁边。“老奶奶，这儿有座位，你们来坐吧！”我连忙站起身来。“哦……”老奶奶感到意外，她怔怔地望着我。

⑦“不要紧，我同学去买面条了，看样子，还要等一会儿呢！你们先坐吧。”我热情地扶盲人爷爷坐下。

⑧正在这时，何菲一手端着一碗面条小心翼翼地往这儿走。老奶奶见何菲来了，连忙起身让座。

⑨何菲急忙放下面条，让老奶奶和盲人爷爷坐好，说道：“我们不急，你们先吃吧！”

⑩两碗香喷喷(pēn pèn)的面条放在二位老人面前，我随即递给盲人爷爷一双筷子，亲热地说：“老人家，您请用餐吧！”“可真太谢谢你们啦！”老奶奶十分感激地说。盲人爷爷一边津津有味地吃着，一边不住地念叨：“这餐厅的服务态度真好……”

⑪我和何菲听了都笑了，周围的顾客也笑了，并向我们投来了赞许的目光。那漂亮的姑娘却羞愧地低下了头……

(1) 请用“/”把文中加粗字不正确的读音划去。

(2) 请用下列词语造句。

小心翼翼：_____

津津有味：_____

(3) 关于本文，下列说法不正确的是

- A. 本文是按照事情发展的顺序来写的。
- B. 周围的顾客对“我们”的行为表示了肯定。
- C. 本文运用了语言描写、外貌描写和动作描写的写法。
- D. 盲人爷爷受到了餐厅服务员热情的招待，所以他很感激他们。

(4) 联系第六段中“她怔怔地望着我”，想象老奶奶当时可能会想些什么？

老奶奶可能会想：

(5) 第三段和第六段的加点词“叫”“连忙”分别表达了人物什么心理？

(1) “叫”表现了姑娘

(2) “连忙”表现

了“我”_____

(6) 文中写“漂亮的姑娘”的行为表现有什么作用？

四、习作（30分）

13 按要求写作。

这个学期，我们读了林海音的《城南旧事》。请介绍书中的一两个人物，最好能写出你对人物的评价。

14 按要求写作。

校园是我们学习的地方，在这里会发生很多你跟同学之间的故事。请把其中的一件事写下来，跟大家分享你在这件事中的感受和体会。