

# **安徽电气工程职业技术学院**

## **2018 年毕业生就业质量年度报告**

2018 年 12 月

## 目 录

<b>学校简介</b> .....	<b>1</b>
<b>报告说明</b> .....	<b>2</b>
<b>第一部分毕业生就业基本情况</b> .....	<b>3</b>
一、毕业生的规模和结构.....	3
(一) 毕业生数.....	3
(二) 毕业生性别结构.....	3
(三) 各院系/专业毕业生分布.....	3
(四) 毕业生生源地分布.....	4
二、初次就业率及就业去向.....	4
(一) 总体初次就业率.....	4
(二) 男女初次就业率.....	5
(三) 各院系/专业初次就业率.....	5
三、毕业去向.....	6
(一) 就业分析.....	6
(二) 升学分析.....	8
(三) 自主创业.....	10
(四) 未就业分析.....	13
<b>第二部分就业/创业工作评价</b> .....	<b>14</b>
一、毕业生对就业/创业指导服务的评价.....	14
(一) 对就业指导服务的评价.....	14
(二) 对创业指导服务的评价.....	15
二、用人单位对就业指导服务的评价.....	16
(一) 主要招聘渠道.....	16
(二) 对就业服务的满意度.....	16
(三) 对就业服务的改进建议.....	17
<b>第三部分就业质量相关分析</b> .....	<b>18</b>
一、薪酬水平.....	18
(一) 毕业生的薪酬水平.....	18
(二) 男女毕业生的薪酬水平.....	18
(三) 各院系/专业毕业生的薪酬水平.....	19
(四) 主要就业行业的薪酬水平.....	20
(五) 主要就业职业的薪酬水平.....	20
(六) 主要就业地的薪酬水平.....	21
二、专业对口度.....	22
(一) 毕业生工作与专业对口度.....	22
(二) 各院系毕业生工作与专业对口度.....	22
(三) 各专业毕业生工作与专业对口度.....	23

(四) 毕业生选择专业不对口工作的原因.....	23
三、职业吻合度.....	24
(一) 毕业生职业期待吻合度.....	24
(二) 各院系毕业生职业期待吻合度.....	24
(三) 各专业毕业生职业期待吻合度.....	25
(四) 毕业生目前工作不符合职业期待的原因.....	25
四、就业满意度.....	26
(一) 毕业生就业满意度.....	26
(二) 各院系毕业生就业满意度.....	27
(三) 各专业毕业生就业满意度.....	27
(四) 毕业生对就业不满意的原因.....	28
五、求职分析.....	28
(一) 求职途径.....	28
(二) 求职困难.....	29
六、离职分析.....	29
(一) 离职率.....	29
(二) 离职原因分析.....	30
<b>第四部分就业发展趋势分析.....</b>	<b>31</b>
一、就业率变化趋势.....	31
二、毕业去向变化趋势.....	31
三、就业地流向变化趋势.....	32
(一) 就业流向地为安徽省变化趋势.....	32
(二) 就业流向地为合肥、淮南的变化趋势.....	32
四、主要行业分布变化趋势.....	33
五、主要单位性质变化趋势分布.....	33
六、就业质量变化趋势.....	34
<b>第五部分就业创业工作的主要特色和做法.....</b>	<b>35</b>
<b>第六部分对教育教学的反馈.....</b>	<b>36</b>
一、对母校教育教学的评价.....	36
(一) 对教育教学的总体满意度.....	36
(二) 对专业课程设置的评价.....	37
(三) 对实践教学环节的评价.....	38
(四) 对任课教师的评价.....	40
(五) 对辅导员的评价.....	40
二、对社团及生活服务的评价.....	42
(一) 对母校社团的评价.....	42
(二) 对母校生活服务管理满意度.....	43
三、毕业生对母校的推荐度.....	44

四、毕业生就业能力的反馈.....	47
(一) 毕业生对就业能力自评.....	47
(二) 用人单位对毕业生的满意度.....	48
(三) 录用毕业生的缘由.....	49
(四) 对毕业生能力培养的反馈.....	49
五、对教育教学反馈意见.....	50
(一) 开展实践活动, 提供实习实践机会和平台.....	50
(二) 加强择业求职方面的相关培训, 发挥就业指导的重大作用.....	50
(三) 加强思想引导, 树立毕业生明确的就业观.....	50
(四) 改善后勤服务设备, 提高建设质量.....	50

## 学校简介

安徽电气工程职业技术学院是经安徽省人民政府批准,国家教育部备案的省属公办全日制普通高等学校,是一所特色鲜明的电力高等职业院校。2008 年通过人才培养工作评估,成为安徽省首批示范性高职院校,2010 年列为“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校建设单位,且于 2013 年 10 月通过教育部财政部“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校建设项目验收。是安徽省第十届、第十一届文明单位。

**悠久的办学历史：**学院 2003 年由安徽电力职工大学、合肥电力学校合并组建而成。安徽电力职工大学始建于 1979 年,被原国家教委授予“全国成人高等教育评估优秀学校”;合肥电力学校创办于 1964 年,是首批“国家级重点中专学校”。两校治学严谨,特色鲜明,为安徽省电力及相关行业培养了一大批生产技术骨干和基层管理干部,成为电力电气人才的摇篮。

**求实的办学理念：**学院秉承“求真、崇善、守诚、躬行”的校训,始终坚持“以人为本、特色兴校、厚德重技、知行合一”的办学理念,坚持“立足行业、面向社会、培养高素质电力电气技术应用型人才”的办学定位。以服务社会经济发展为宗旨,以就业为导向,以素质教育为主线,以能力培养为本位,以技能教学为重点,面向电力行业及地方企业,培养高素质电力电气技术应用型人才。

**先进的实训设施：**学院通过校企共建,建成 79 个校内实训(实验)室,24 个企业员工岗位培训实训室。包括 600 兆瓦超临界和 300 兆瓦亚临界火电仿真系统,循环流化床仿真系统,500 千伏和 220 千伏变电仿真系统,220 千伏区域电网调度运行仿真系统,低压配电工程、高级电工、电力电子与电气传动、DCS 控制系统、继电保护、综合布线以及新能源发电技术实训室等。获中央财政支持的实训基地 1 个,“省级示范实训中心”9 个,“省级人才培养模式创新实验区”1 个。

**丰硕的教科研成果：**学院近年来出版课程教材 35 部,其中 8 部为“十二五”规划教材,15 部为“项目导向”专业课程教材。编制校本实训教材 53 部。近三年,承担国家级、省级重大教学教研项目 6 项;获省级及行业协会优秀教学教研成果奖 42 项、省级科技进步奖 7 项、中国电力企业联合会管理创新奖 2 项;在核心期刊上发表论文 130 余篇。在全省及全国高职院校学生技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛中多次获一、二、三等奖。

**良好的校企合作机制和就业前景：**学院与省内外 100 多家知名大中型企业紧密合作,建立校外专业实训基地 50 余个,开展“订单培养”,推行“工学结合”,强化“顶岗实习”,积极推进“现代学徒制”建设。80%以上的学生,通过到企业顶岗实习最终就业,就业率一直保持在 93%以上,被评为“安徽省教育厅就业先进集体”和“安徽省普通高等学校毕业生就业工作标兵单位”。学院毕业生因专业技能强、职业素质优,深受企业欢迎,被用人单位赞誉为“用得上、留得住、干得好、潜力大”,赢得良好社会声誉。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况,建立起就业与人才培养良性互动的长效机制。学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函[2013]25号)文件要求,编制和发布《安徽电气工程职业技术学院 2018 年毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源:

1.安徽省教育厅就业系统。数据统计截止日期为 2018 年 11 月 1 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构。

2.第三方机构(安徽经典市场调查咨询有限公司)调研数据。调研面向学院 2018 届全体毕业生自 2018 年 8 月 29 日开始,持续到 2018 年 11 月 1 日结束,共回收问卷 310 份,回收率 51.50%,其中有效问卷 255 份,问卷有效率 42.36%。问卷使用数据主要涉及毕业生就业率、毕业去向、就业分布、就业质量相关分析及就业对教育教学的反馈;对用人单位进行的调查,自 2018 年 11 月 1 日开始,持续到 2018 年 11 月 30 日结束,使用数据主要涉及用人单位对学院毕业生的评价。

## 第一部分毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### (一) 毕业生数

安徽电气工程职业技术学院2018届毕业生总计602人，共计4个院系，8个专业。

#### (二) 毕业生性别结构

我院 2018 届男生毕业生占比 79.24%，女生毕业生占比 20.76%，男生数远多于女生。

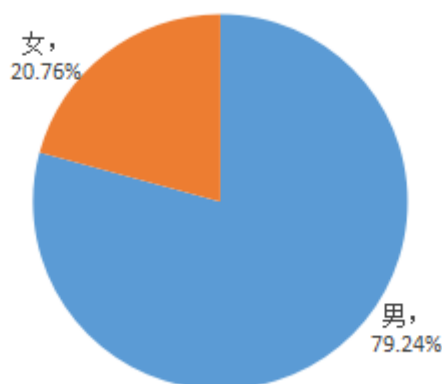


图1-1-1 2018届男女毕业生比例

#### (三) 各院系/专业毕业生分布

**院系：**我院 2018 届毕业生共分布在 4 个院系，其中电力工程系毕业生数最多，占总毕业生数目的 43.69%。其次是自动化与信息工程系，占比 25.42%，动力工程系 2018 届毕业生数占总毕业生人数的 18.94%，管理工程系毕业生数最少，占比 11.96%。

**专业：**我院 2018 届毕业生共分布在 8 个专业，其中发电厂及电力系统毕业生数最多，占总毕业生数的 23.92%，其次是电气自动化技术，毕业生数占总数的 19.93%。

表1-1-1 各院系/专业毕业生分布表

院系	人数	比例	专业	人数	比例
电力工程系	263	43.69%	发电厂及电力系统	144	23.92%
			供用电技术	86	14.29%
			高压输配电线路施工运行与维护	33	5.48%
自动化与信息工程系	153	25.42%	电气自动化技术	120	19.93%
			生产过程自动化技术	33	5.48%
动力工程系	114	18.94%	电厂热能动力装置	86	14.29%
			火电厂集控运行	28	4.65%
管理工程系	72	11.96%	会计电算化	72	11.96%
总计				602	100.00%

#### （四）毕业生生源地分布

我院 2018 届毕业生生源地集中分布在安徽省内，比例高达 92.19%，其中来自省会合肥的毕业生最多，占比是 17.66%，其次是来自淮南市，占比是 14.05%。

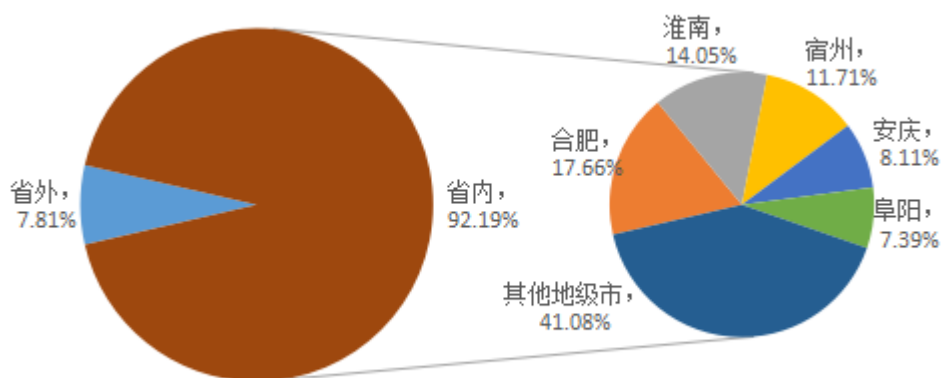


图1-1-2 2018届毕业生生源地分布

## 二、初次就业率及就业去向

### （一）总体初次就业率

我院2018届共计有602位毕业生，其中已就业情况包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学和自主创业，共5类形式。

我院 2018 届毕业生总体初次就业率是 95.18%，总体单位就业率是 89.70%，单位就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业，签劳动合同形式就业三种形式。其中就业形式主要是签就业协议就业，比例是 79.00%，而待就业毕业生人数少，仅占 2018 届总毕业生数目的 4.82%。

表1-2-1 2018届毕业生总体就业率

毕业去向		人数	比例	就业率
已就业	签就业协议形式就业	481	79.90%	95.18%
	其他录用形式就业	59	9.80%	
	升学	33	5.48%	
待就业		29	4.82%	-
总计		602	100.00%	-



## （二）男女初次就业率

我院 2018 届女生毕业生的就业率高于总就业率，且就业率高达 100.00%，实现完全就业。男生毕业生的就业率低于总就业率。

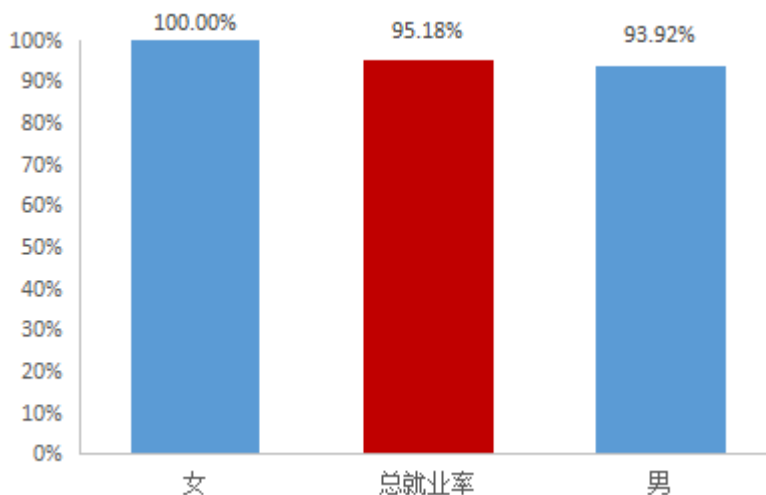


图1-2-12018届男女毕业生就业率

## （三）各院系/专业初次就业率

**院系：**我院共计 4 个院系，各个院系的就业率均高于 90.00%，且管理工程系的就业率高达 100.00%，自动化与信息工程系、动力工程系和电力工程系就业率相差无几，分别是 94.77%、94.74%和 94.30%。

**专业：**在 8 个专业中，会计电算化的就业率最高，就业率是 100.00%，实现完全就业，其次是动力工程系的电厂热能动力装置专业，就业率是 96.51%。

表1-2-22018届各院系/专业毕业生就业率

院系	人数	就业率	专业	人数	就业率
管理工程系	72	100.00%	会计电算化	72	100.00%
自动化与信息工程系	145	94.77%	电气自动化技术	114	95.00%
			生产过程自动化技术	31	93.94%
动力工程系	108	94.74%	电厂热能动力装置	83	96.51%
			火电厂集控运行	25	89.29%
电力工程系	248	94.30%	供用电技术	82	95.35%
			高压输配电线路施工运行与维护	31	93.94%
			发电厂及电力系统	135	93.75%

### 三、毕业去向

#### (一) 就业分析

##### 1. 就业区域分布

我院单位就业毕业生数占毕业生总数的 89.70%。其就业区域主要集中于安徽，服务于安徽省内经济与社会发展，占比高达 85.65%。在省内各地区中，毕业生主要就业流向于安徽合肥，占比 57.30%。

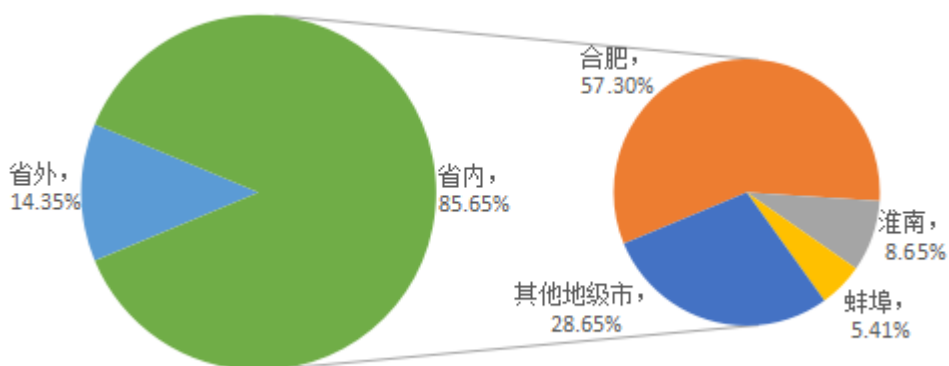


图 1-3-1 2018 届毕业生就业区域分布

##### 2. 就业行业分布

我院 2018 届毕业生从事的最主要行业是电力、热力、燃气及水生产和供应业，比例是 64.44%，与学院设置专业相关，其次是制造业，比例是 11.48%。

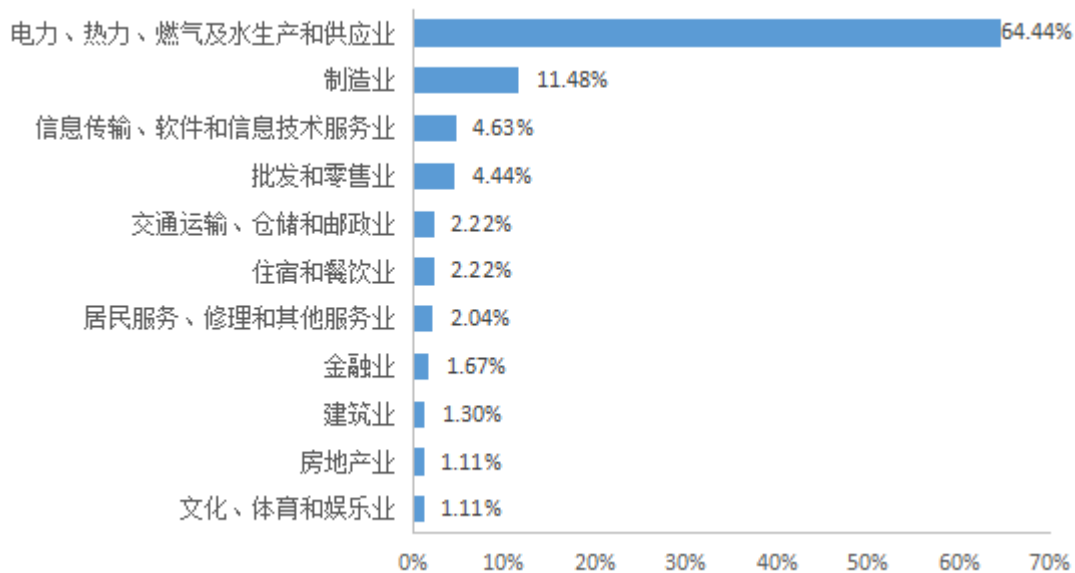


图 1-3-2 2018 届毕业生就业行业分布

### 3. 就业单位性质分布

我院2018届毕业生就业单位性质主要是其他企业，比例为52.04%；其次是国有企业，比例为36.85%，三资企业占据第三，比例为10.56%。

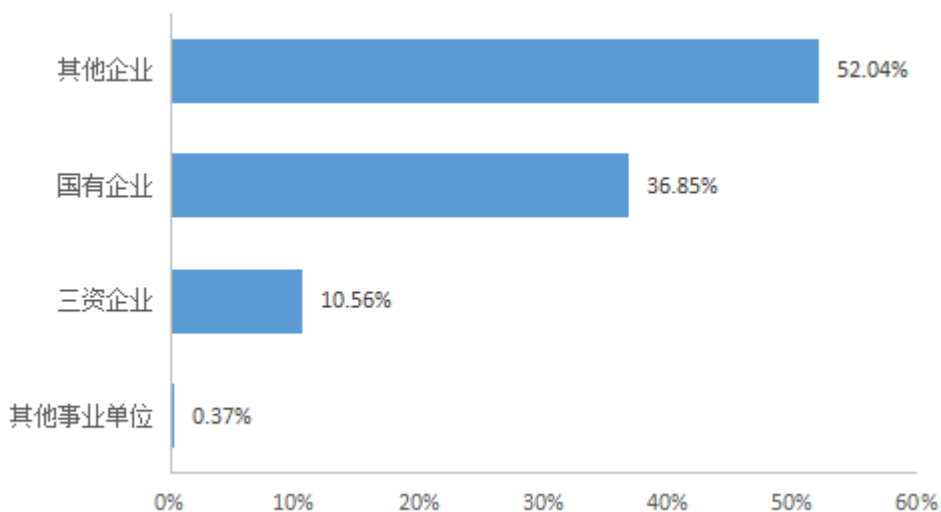


图1-3-3 2018届毕业生就业单位性质分布

### 4. 就业职业分布

我院2018届毕业生从事的主要就业职业是生产和运输设备操作人员，比例是44.26%，其次是工程技术人员，比例是30.93%。从事以上两个职业的毕业生数占比已经达到了75.00%。

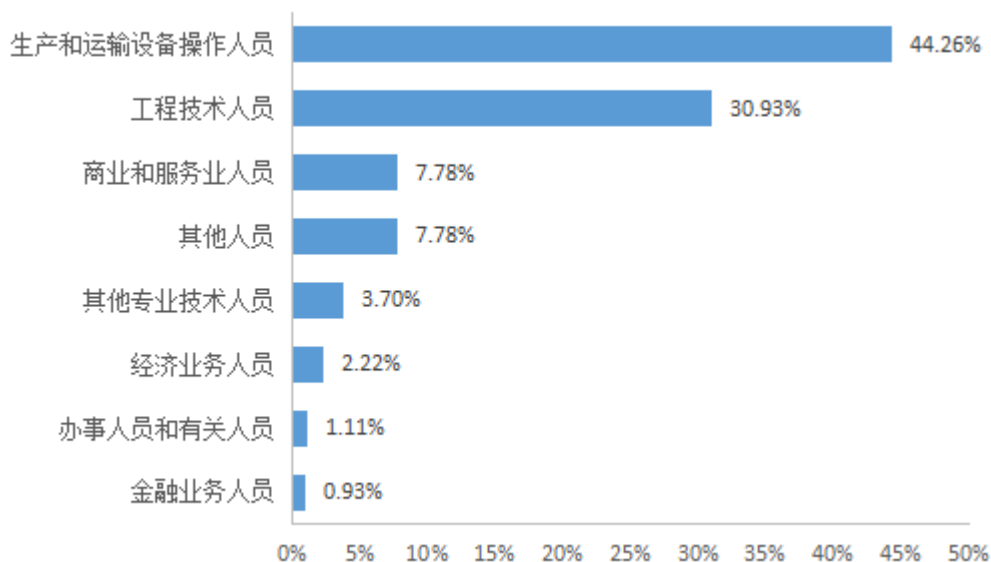


图1-3-4 2018届毕业生就业职业分布

### （三）升学分析

#### 1. 升学率

我院2018届毕业生初次调查升学人数是33人，占总毕业生数的5.48%。在本次2018届我院毕业生就业现状与培养质量调研中，有17位毕业生选择了升学，占比6.67%，下面对升学专业一致性，升学原因，升学满意度进行分析。

#### 2. 升学专业一致性

**一致性分析：**专业一致性为82.35%，其中47.06%的升学毕业生升学后就读专业与升学前就读专业相近/相关，35.29%的升学毕业生目前就读专业与升学前就读专业一致。说明毕业生升学具有针对性，主要还是走本专业或本专业相关方向。

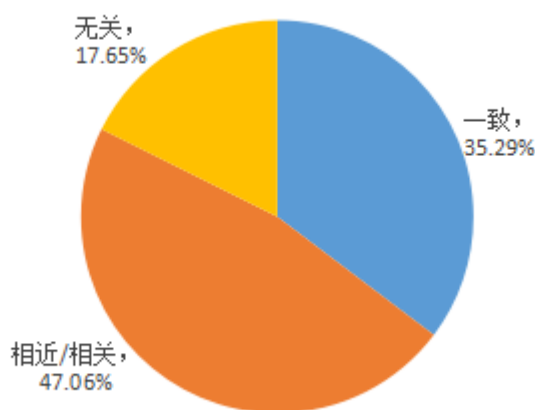


图1-3-5 2018届毕业生专业一致性

注：专业一致性=“专业一致”占比+“专业相近/相关”占比。

**转换专业原因分析：**66.67%的升学毕业生是出于就业前景好转换就读专业，其次有33.33%的升学毕业生转换就读专业出于个人兴趣，关注于自身的发展。说明兴趣与发展是毕业生升学考虑的主要问题。

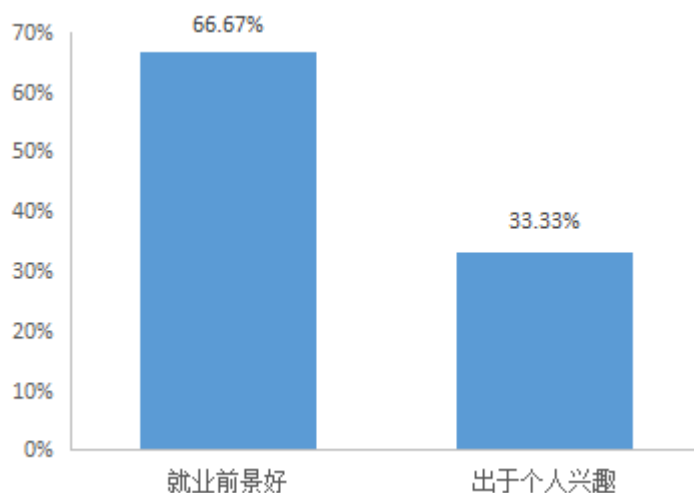


图1-3-6 2018届毕业生转换专业原因

### 3. 升学原因

毕业生选择升学得主要原因是想提升学历，比例是88.24%，其次是为了获得更好的工作机会，比例是64.71%，再次是想去更好的学校，比例是41.18%，说明毕业生专注于提升自己，为了未来的发展做准备。

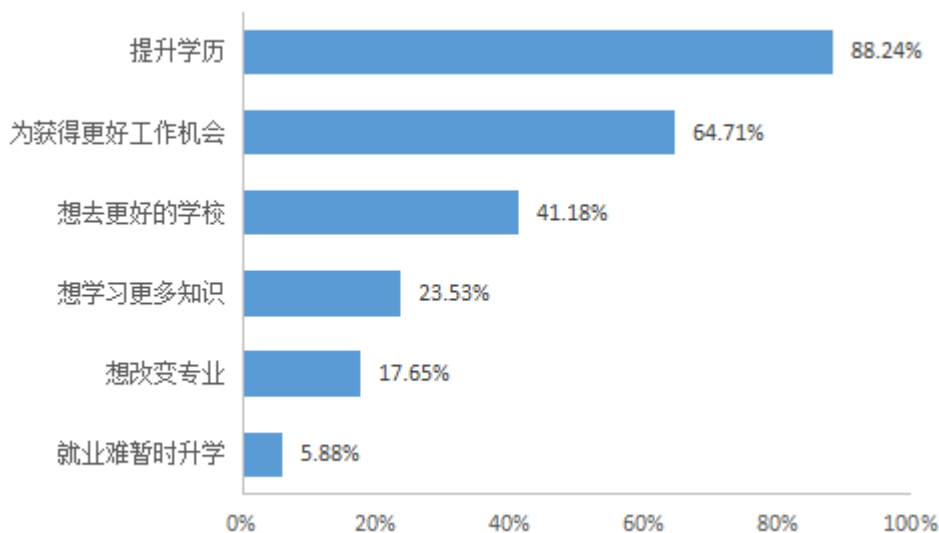


图1-3-7 2018届毕业生升学原因

注：由于此题是多选题，所以各选项占比之和大于100.00%。

### 4. 升学结果满意度

我院毕业生对升学结果满意度为100.00%，其中很满意占比17.65%，比较满意占比41.18%，一般占比41.18%，说明毕业生对最终升学结果认可度高。

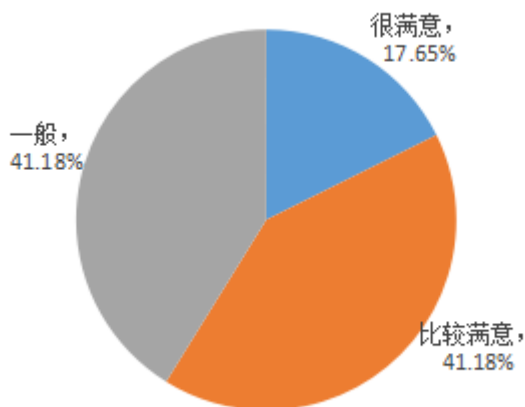


图1-3-8 2018届毕业生升学结果满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

## （四）自主创业

### 1. 自主创业率

我校毕业时初次调查无人自主创业，在半年后开展对我院就业与培养质量调研中，共有8位毕业生表示正在自主创业，占比3.14%。针对自主创业，本次调研分析自主创业原因、自主创业行业分布、自主创业与专业一致性、自主创业资金来源、自主创业现状满意度分析。

### 2. 自主创业原因

创业毕业生表示自主创业的主要原因是预期有更高的收入，比例是75.00%，其次是对创业充满兴趣、激情，比例是62.50%，再次是希望通过创业实现个人理想，比例是50.00%。

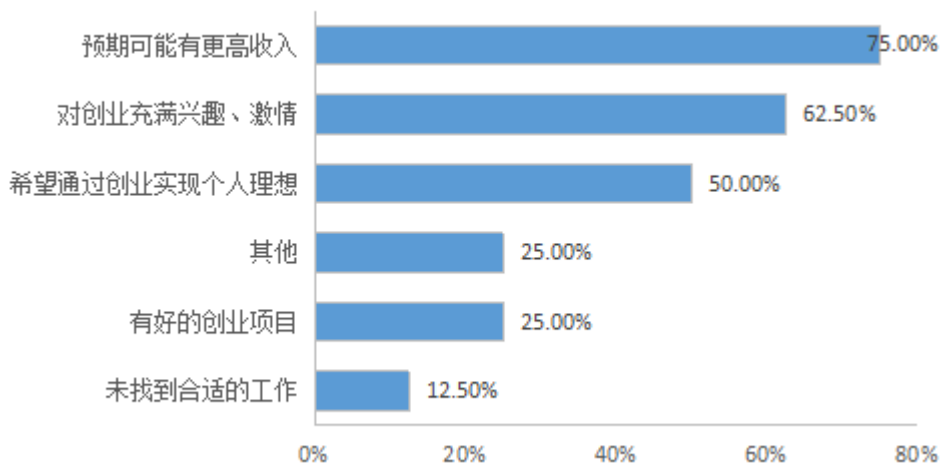


图1-3-9 2018届毕业生自主创业原因

### 3. 自主创业行业分布

毕业生自主创业的行业主要集中于住宿和餐饮业，比例是25.00%，教育行业、金融行业、交通运输、仓储和邮政业行业、批发和零售业行业、建筑业行业和制造业均占比12.50%。

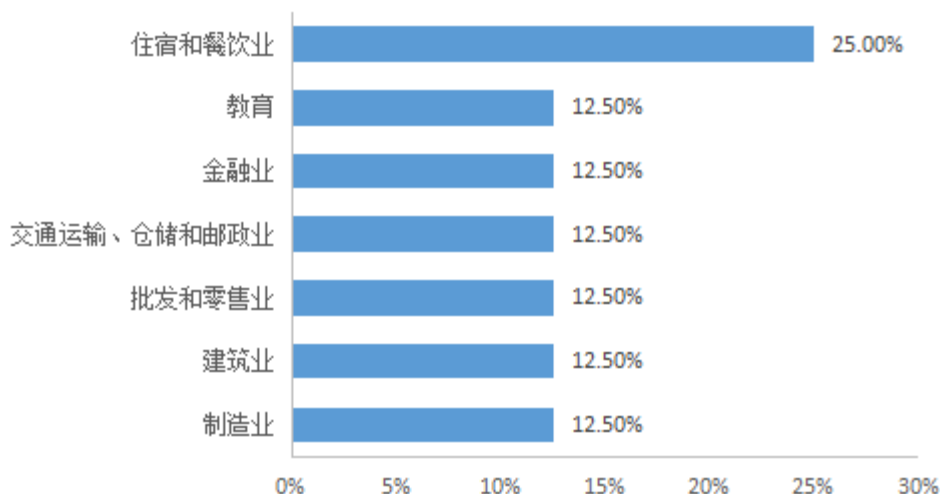


图1-3-10 2018届毕业生自主创业行业分布

### 3. 自主创业行业与专业一致性

创业毕业生表示自主创业的行业与在校所学专业基本无关，比例是87.50%，而仅有12.50%的毕业生认为自主创业的行业与在校所学专业一致。

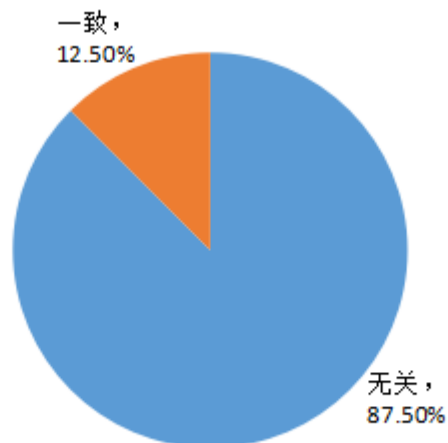


图1-3-11 2018届毕业生自主创业与专业一致性

### 4. 自主创业资金来源

创业毕业生表示创业资金主要来源于父母亲友的支持，比例是62.50%，其次毕业生表示创业资金是靠个人赚取，比例是50.00%。

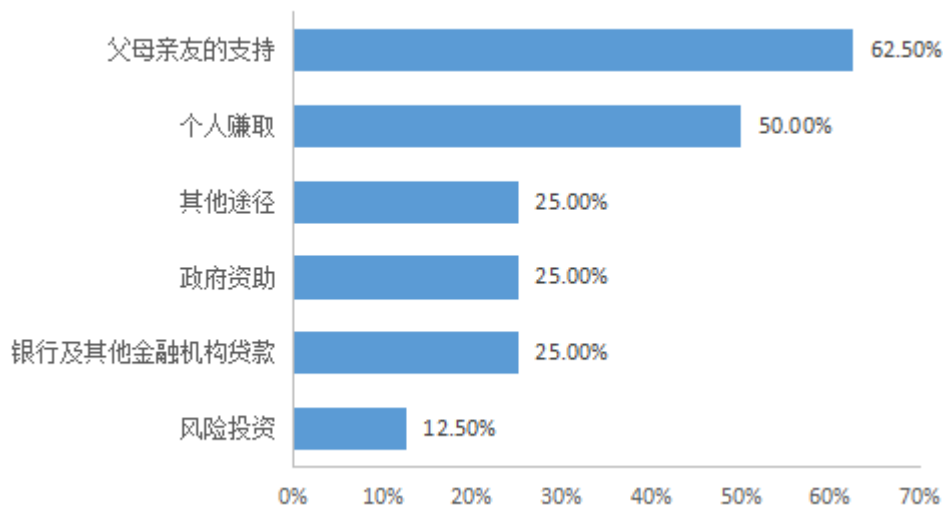


图1-3-12 2018届毕业生自主创业资金来源

## 5. 创业困难

在创业过程中，遇到的困难多种多样。其中毕业生表示在创业过程中遇到的主要困难来自于资金的筹备和创业团队的组建，比例均为62.50%，资金筹备途径多样，但是创业所需资金数额庞大，这往往成为大学生创业的最主要困难。其次是产品、服务的营销推广，比例是37.50%。

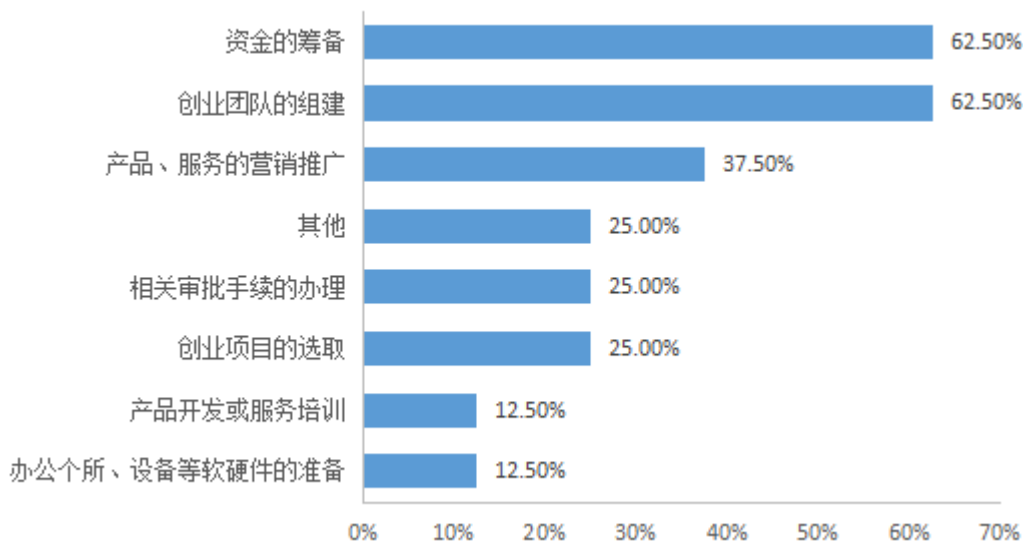


图1-3-13 2018届毕业生自主创业困难

## 6. 母校开展的促进创业活动

毕业生表示母校开展的促进创业的活动主要集中于社团活动和假期实习/课外兼职，比例均是62.50%。其次是社会实践活动，比例是50.00%。说明我院重视创业活动，提供更多的实践实习机会，促进创业。

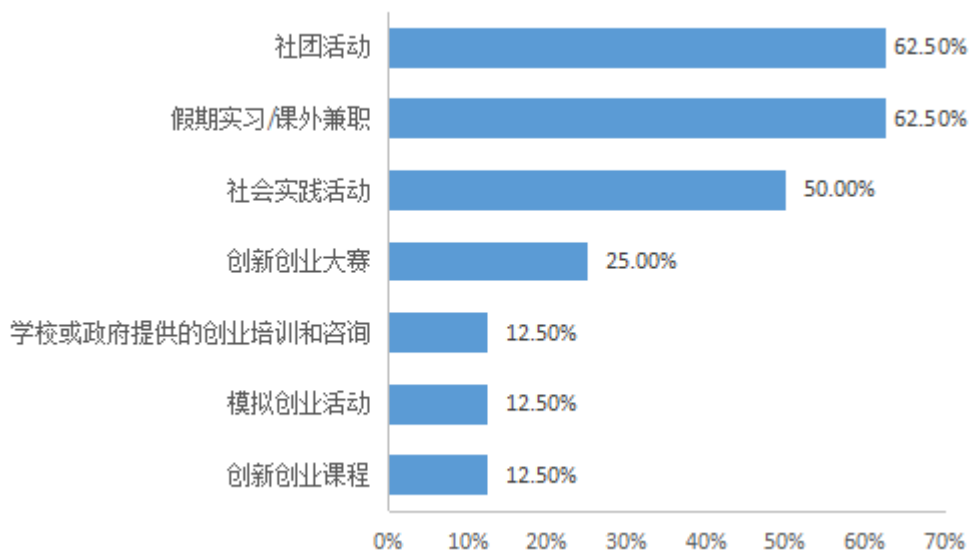


图1-3-14学院开展的促进创业的活动



## (五)未就业分析

我院初次调查未就业人数是29人，占比4.82%。在本次对我院就业质量调研中，未就业毕业生人数是13人，是调研毕业生数的5.1%。

### 1.毕业生未就业原因

我院2018届毕业生未就业原因集中于求职中，比例是69.23%，且15.38%的毕业生计划就业，包括计划创业和计划出国出境，仅有15.38%的毕业生选择暂不就业。

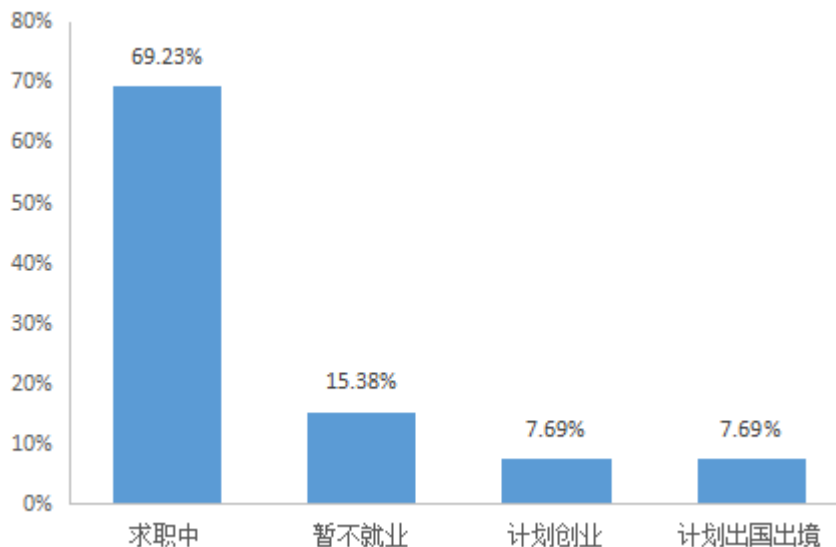


图1-3-15 2018届毕业生未就业原因

### 2.在求职过程的重视环节

毕业生认为“发展前景广阔”会成为他们选择用人单位过程中的最重要因素，比例是92.31%，其次是“工作稳定”，比例是53.85%。说明毕业生注重自身的长远发展。

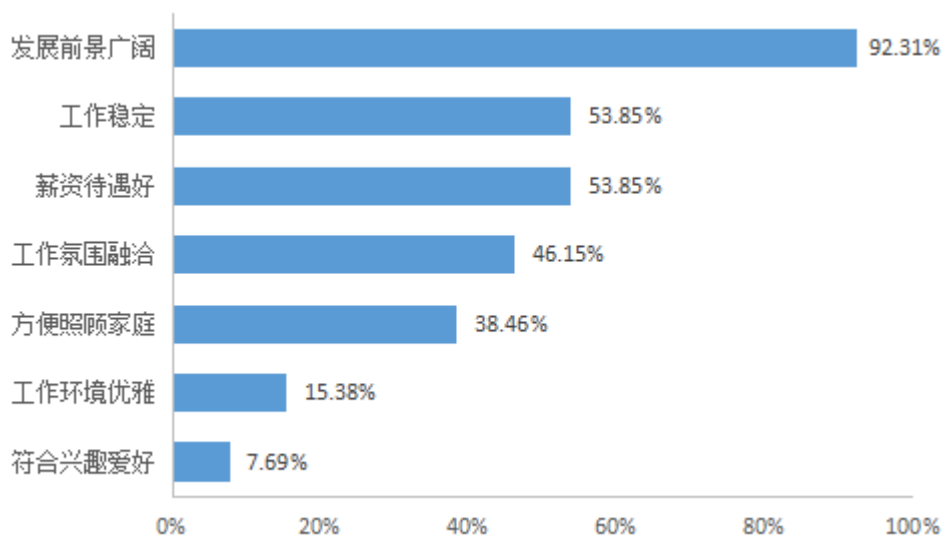


图 1-3-16 2018 届未就业毕业生求职重视方面

## 第二部分就业/创业工作评价

### 一、毕业生对就业/创业指导服务的评价

#### (一) 对就业指导服务的评价

##### 1. 毕业生对就业指导服务的满意度

毕业生对母校就业指导服务的满意度是 91.37%，其中非常满意占比是 30.59%，满意占比是 60.78%，说明毕业生对母校就业指导服务的认可度很高。

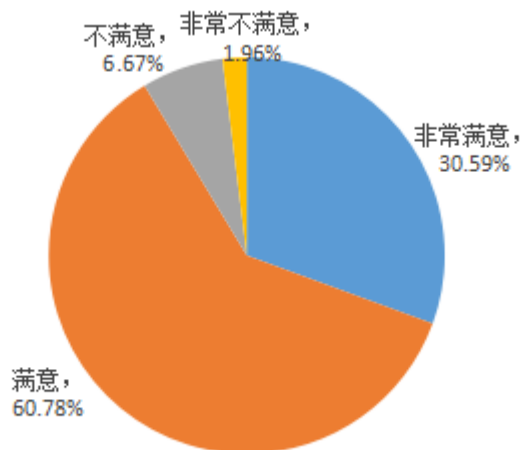


图2-1-1 2018届毕业生对就业指导满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

##### 2. 毕业生对母校就业指导服务的改进建议

毕业生对母校就业指导服务的改进建议主要集中于加强求职、择业方面的培训指导（比例为 57.65%）和多组织校园招聘会（比例为 56.08%）。说明毕业生对于机会和经验的需求较大。

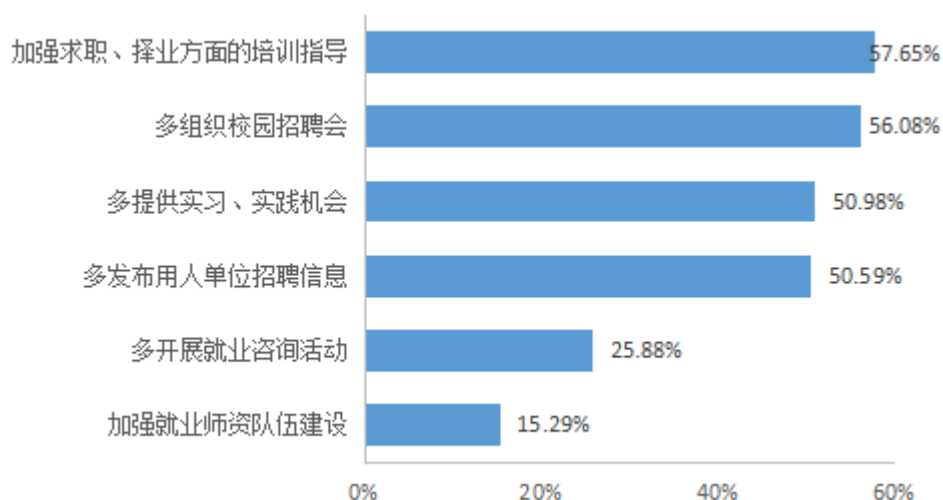


图2-1-2 2018届毕业生对就业指导改进建议

## （二）对创业指导服务的评价

### 1. 毕业生对创业指导服务的满意度

毕业生对母校创业指导服务的满意度是 75.00% ,其中表示满意的毕业生占比 75.00%。

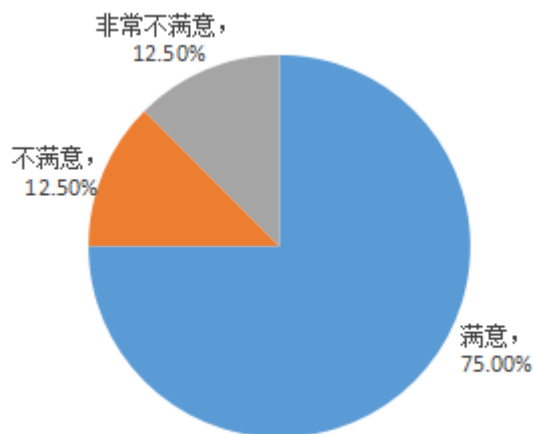


图2-1-3 2018届毕业生对创业指导满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

### 2. 毕业生对创业指导服务满意方面

毕业生对母校创业指导服务的最主要满意的方面集中于创业相关课程，比例是 87.50% ，其次是创业协会，比例是 62.50%。

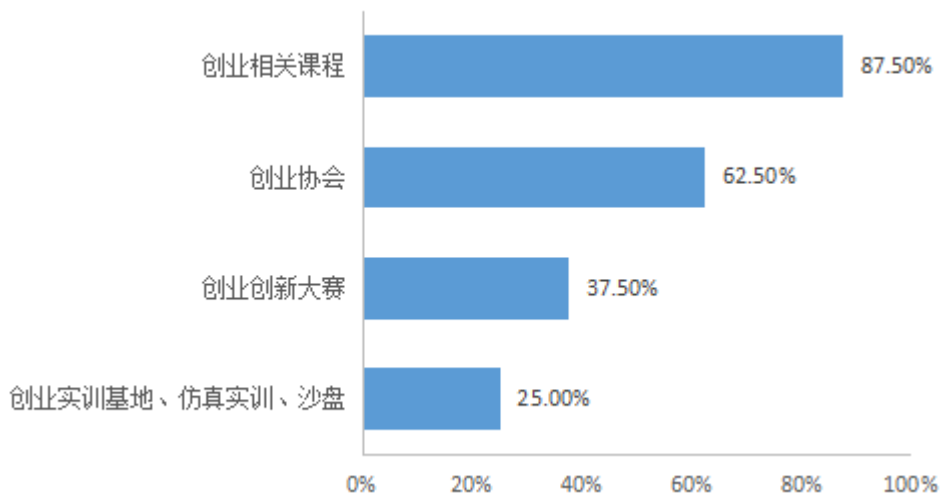


图2-1-4 2018届毕业生对创业指导服务满意方面

## 二、用人单位对就业指导服务的评价

### (一) 主要招聘渠道

2018 届用人单位最主要的招聘渠道为校园招聘会，其比例为 93.68%，另外社会招聘网站、社会组织的现场招聘会也是重要的渠道。

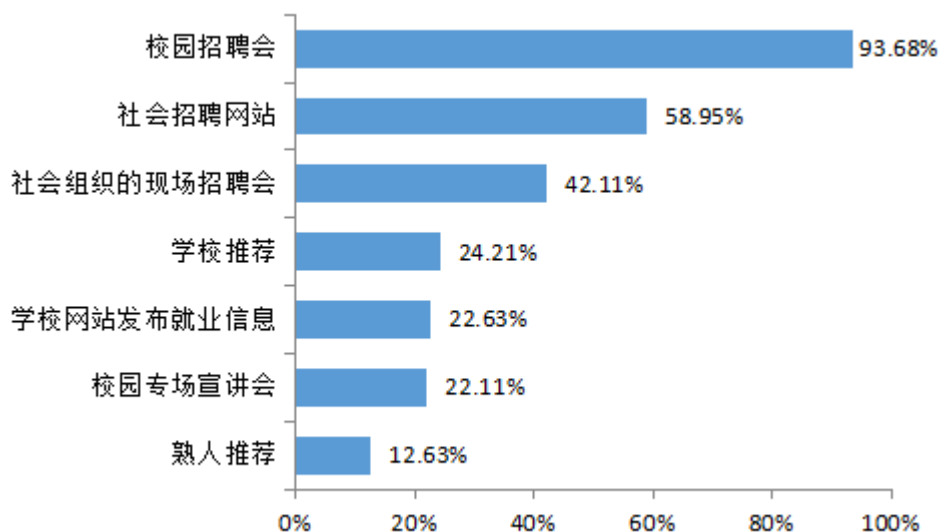


图 2-2-1 2018 届用人单位招聘渠道分布

### (二) 对就业服务的满意度

用人单位对我校 2018 届毕业生的就业服务的总体满意度为 98.42%，其中非常满意占比 51.05%，满意占比 47.37%。

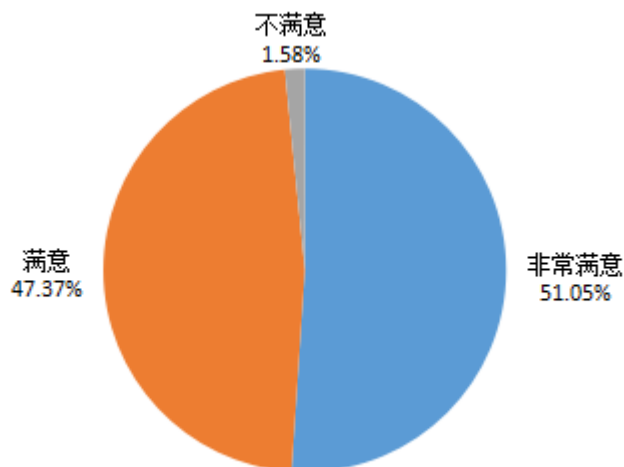


图 2-2-2 用人单位对就业服务的满意度

注：满意度=“满意”占比+“非常满意”占比

### （三）对就业服务的改进建议

2018 届用人单位认为学校在就业服务方面主要需要加强的方面：“加强学生求职、择业方面的培训指导”，“多组织校园招聘会”、“对发布用人单位招聘信息”以及“多提供实习、实践机会”，如下图所示。

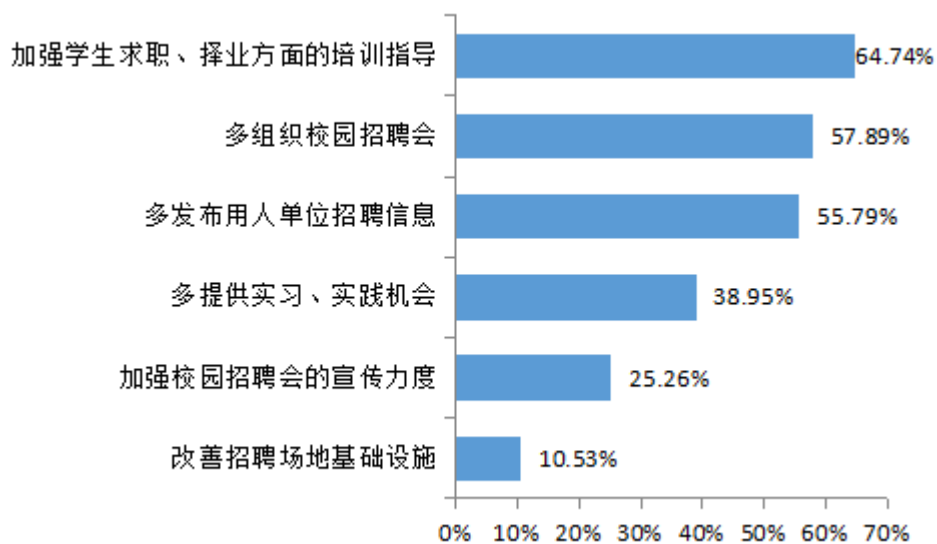


图 2-2-3 2018 届用人单位对就业服务的改进建议

## 第三部分就业质量相关分析

### 一、薪酬水平

#### (一) 毕业生的薪酬水平

我院 2018 届就业毕业生的平均月收入是 3992.92 元/月。

毕业生的平均月收入主要集中在 3000-3999 元/月，比例是 37.96%，其次是 4000-4999 元/月，比例是 22.69%。

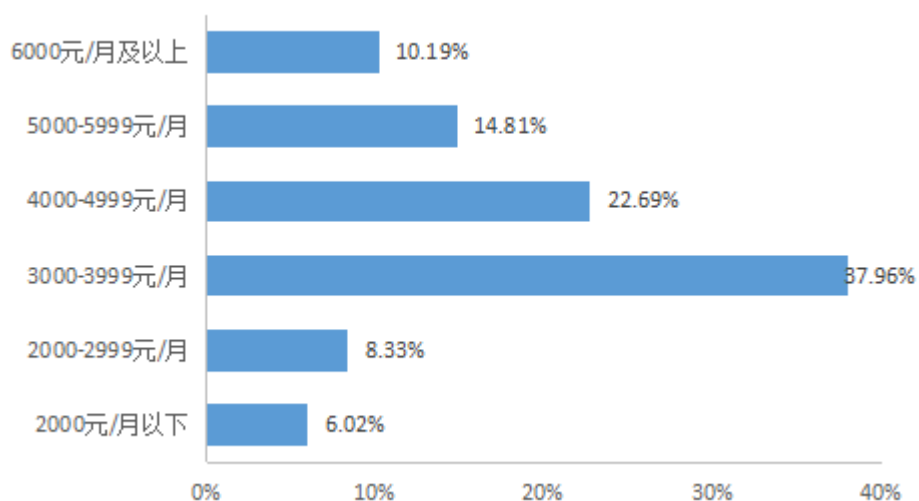


图3-1-1 2018届毕业生薪酬水平 (单位: 元/月)

#### (二) 男女毕业生的薪酬水平

已就业男生毕业生的月平均收入是 4045.61 元/月，而已就业女生毕业生的月平均收入是 3773.17 元/月。男生薪酬水平高于我院整体水平，女生薪酬水平低于我院整体水平。

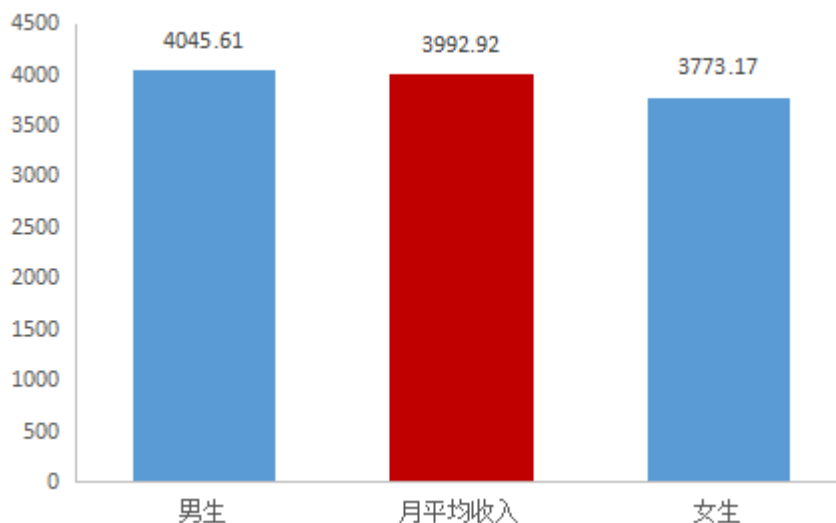


图3-1-2 2018届男女毕业生薪酬水平 (单位: 元/月)

### （三）各院系/专业毕业生的薪酬水平

#### 1. 各院系毕业生的薪酬水平

对我院 2018 届各院系毕业生的月均收入水平进行进一步分析,有两个专业超过了学院整体水平,分别是自动化信息工程系和电力工程系,其中自动化与信息工程系的月均收入是 4093.33 元/月。电力工程系的月均收入是 4065.26 元/月。

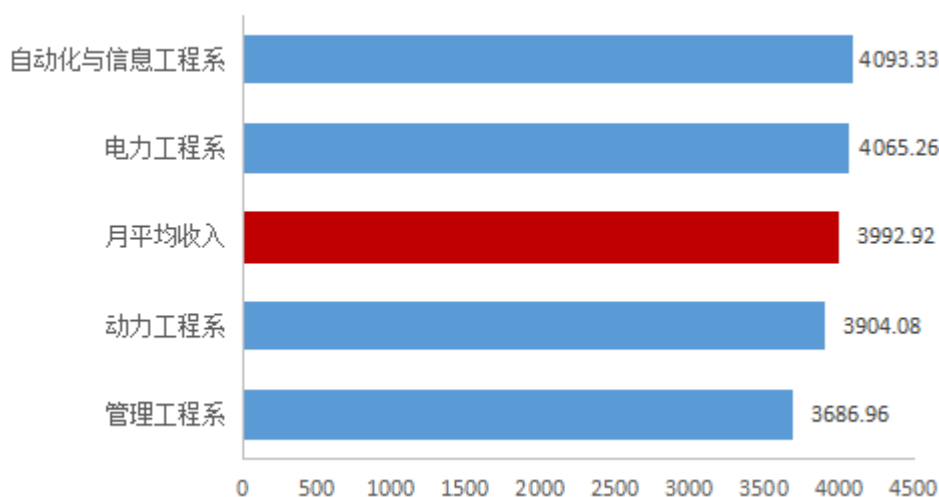


图3-1-3 2018届各院系毕业生薪酬水平（单位：元/月）

#### 2. 各专业毕业生的薪酬水平

对我院 2018 届各专业毕业生的月均收入水平进行进一步分析,共有 4 个专业的月均收入高于学院整体水平,分别是发电厂及电力系统、电气自动化技术、高压输配电线路施工运行与维护 and 电厂热能动力装置,且均超过 4000 元/月。其中发电厂及电力系统专业的月均收入最高,高达 4230.61 元/月,其次是电气自动化技术专业,月均收入高达 4183.33 元/月。

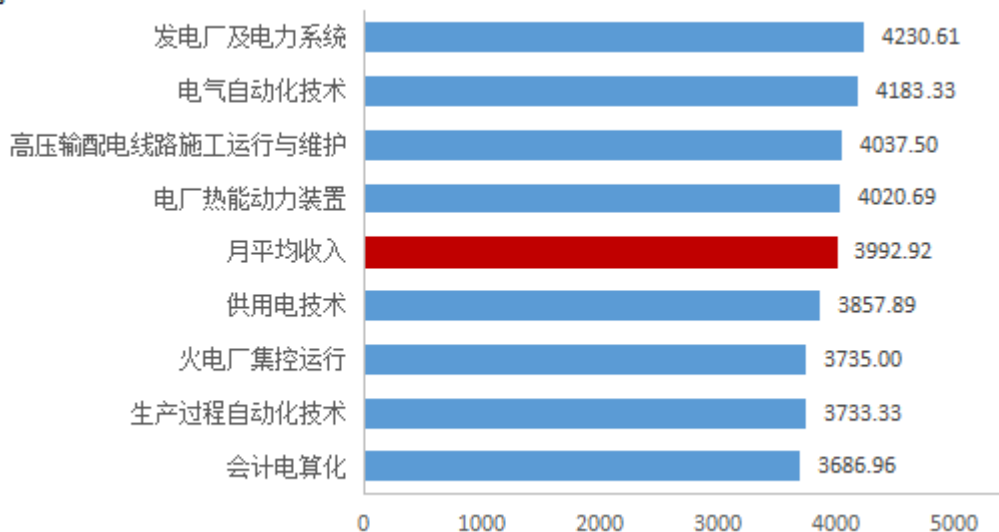


图 3-1-4 2018 届各专业毕业生薪酬水平（单位：元/月）

#### （四）主要就业行业的薪酬水平

对我院 2018 届毕业生主要就业行业的月收入水平进行进一步分析,共有 3 个行业的月收入水平高于学院整体薪酬水平,其中收入最高的行业是交通运仓储和邮政业,月收入是 5000.00 元/月,其次是建筑业,月收入是 4588.89 元/月。

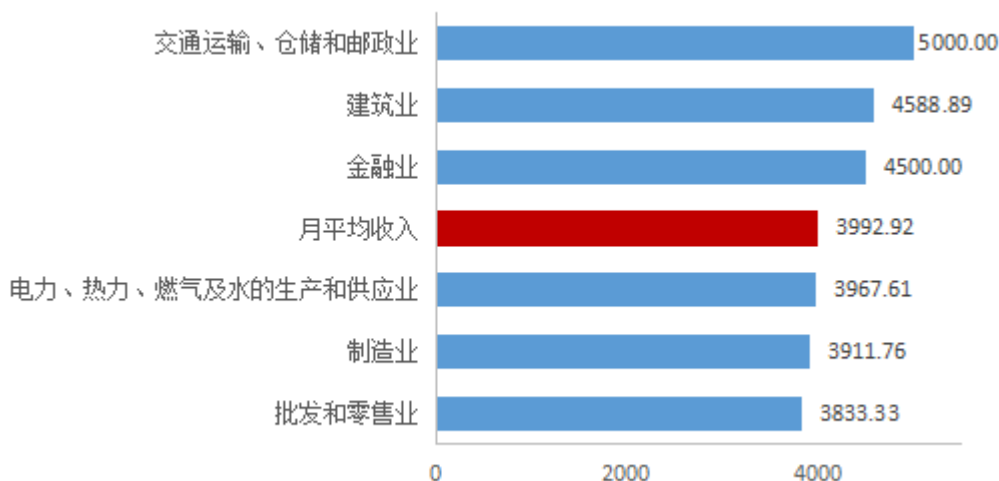


图 3-1-5 2018 届主要就业行业毕业生薪酬水平 (单位: 元/月)

#### （五）主要就业职业的薪酬水平

对我院 2018 届毕业生主要就业职业的月收入水平进行进一步分析,有 6 个就业职业高于学院整体水平,分别是卫生专业技术人员、教学人员、企业管理人员、金融业务人员、生产和运输设备操作人员和工程技术人员,其中,卫生专业技术人员的薪酬水平最高,月收入为 5000.00 元/月。

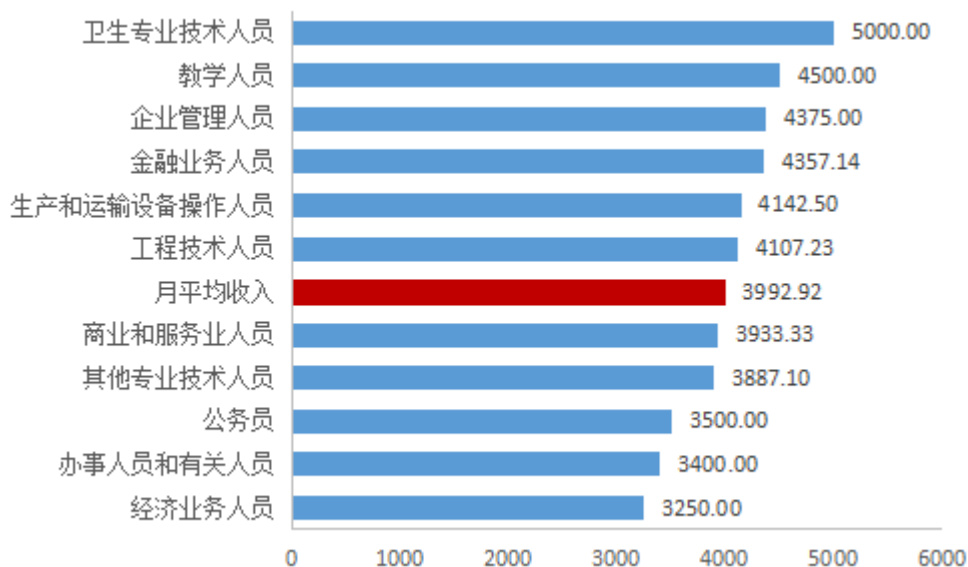


图 3-1-6 2018 届主要就业职业毕业生薪酬水平 (单位: 元/月)



## （六）主要就业地的薪酬水平

### 1. 省/直辖市间的薪酬水平

在我校毕业生就业流向的主要区域中，上海市和江苏省的月均收入高于学院整体水平，其中就业地在上海市的薪酬水平最高，月均收入是 5000.00 元/月，就业地为江苏省的毕业生月均收入是 4350.00 元/月。

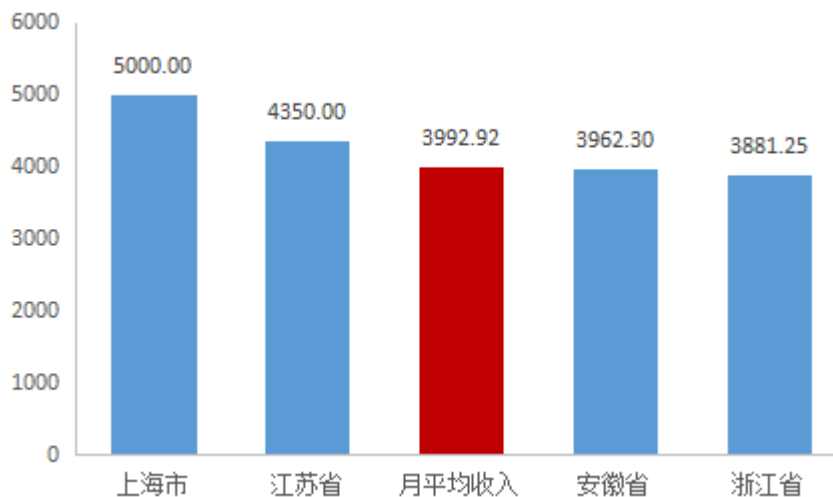


图 3-1-7 2018 届毕业生主要就业地区（省/直辖市）的薪酬水平（单位：元/月）

### 2. 省内地级市间的薪酬水平

在省内地级市中，有两个地级市的薪酬水平高于学院整体薪酬水平，分别是合肥和淮南，其中毕业生在合肥市就业的平均薪酬最高，月平均收入是 4155.66 元/月，其次是淮南，月平均收入是 3993.75 元/月。

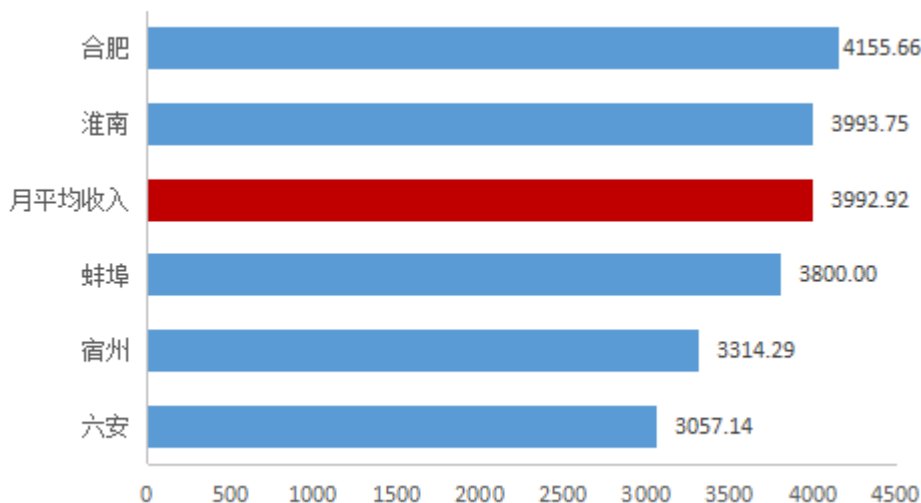


图 3-1-8 2018 届毕业生主要就业地区（省内地级市）的薪酬水平（单位：元/月）

## 二、专业对口度

### (一) 毕业生工作与专业对口度

我院 2018 届毕业生工作与专业总体对口度为 81.02%，其中 27.78%的就业毕业生表示工作与专业很对口，34.72%的就业毕业生表示工作与专业比较对口，18.52%的就业毕业生表示对口度一般。

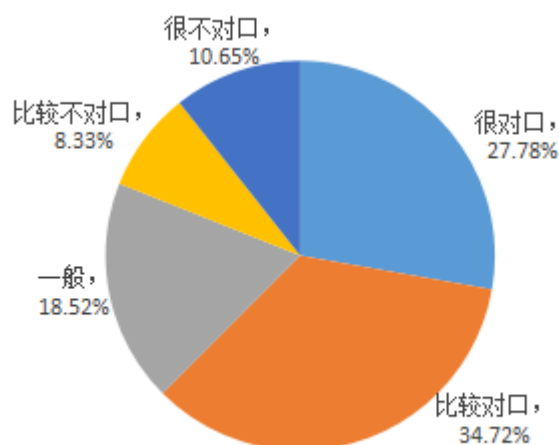


图3-2-12018届毕业生与专业对口度

注：对口度=“很对口”占比+“比较对口”占比+“一般”占比。

### (二) 各院系毕业生工作与专业对口度

对各院系毕业生工作与专业对口度进行分析，电力工程系毕业生工作与专业对口度最高，对口度是 87.63%。管理工程系毕业生工作与专业对口度较低，对口度是 60.87%。

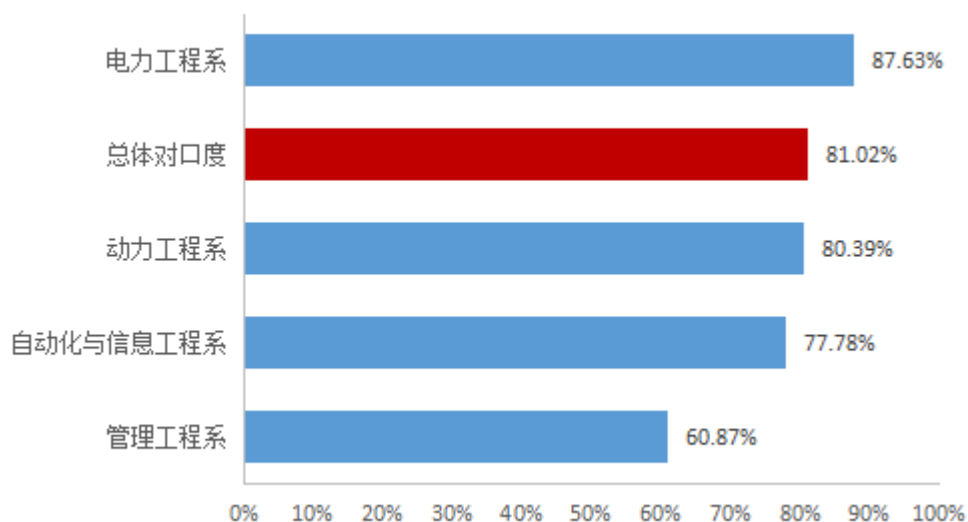


图3-2-22018届各院系毕业生工作与专业对口度

### （三）各专业毕业生工作与专业对口度

对各专业毕业生工作与专业对口度进行分析，共计有 3 个专业的工作与专业对口度高于总体对口度，分别是发电厂及电力系统、高压输配电线路施工运行与维护 and 供用电技术。

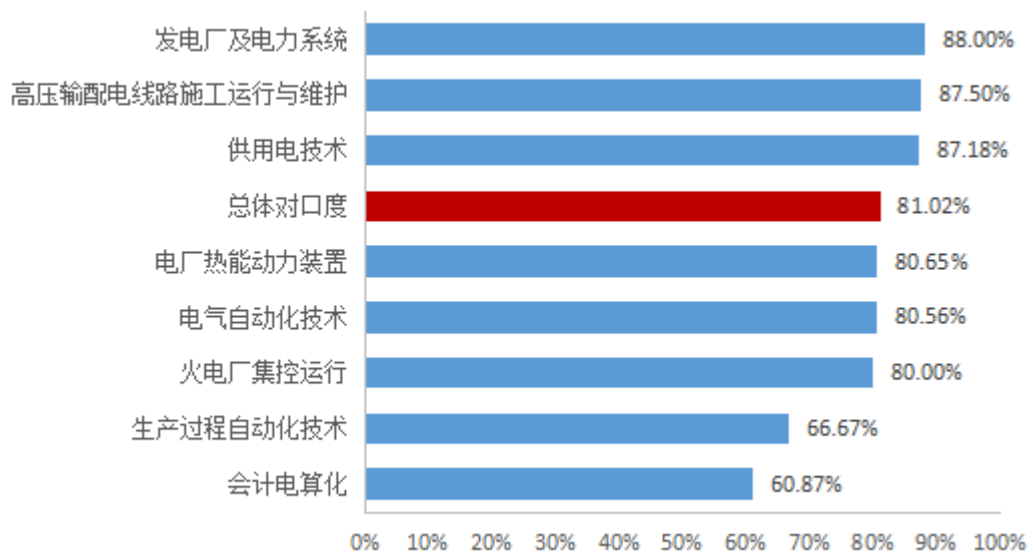


图3-2-32018届各专业毕业生工作与专业对口度

### （四）毕业生选择专业不对口工作的原因

毕业生表示选择专业不对口工作的最主要原因是对口工作收入待遇较低，比例是 53.66%，其次是对口工作不符合兴趣，比例是 51.22%，毕业生首要考虑的是工作的未来发展和自身兴趣。

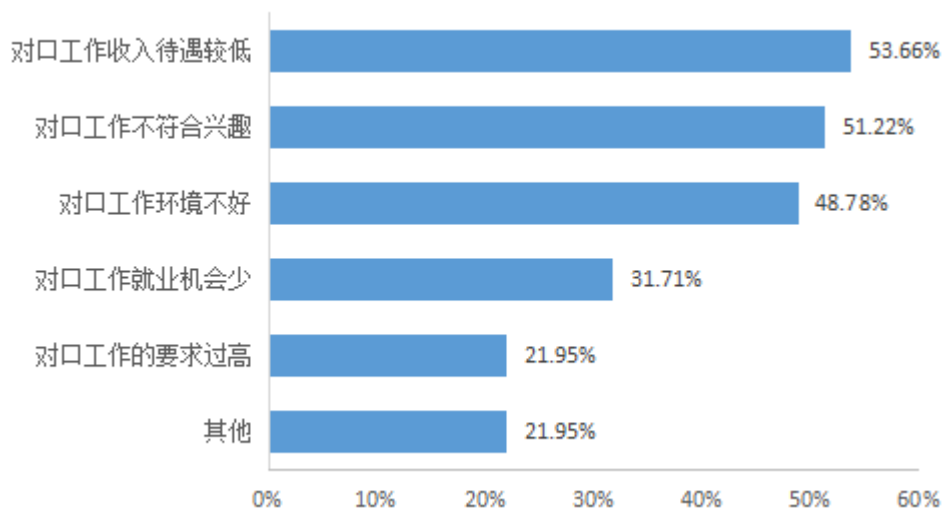


图3-2-42018届毕业生选择专业不对口工作原因

### 三、职业吻合度

#### (一) 毕业生职业期待吻合度

我院2018届毕业生职业期待吻合度是89.81%，其中很符合职业期待占比11.11%，比较符合职业期待占比37.50%，一般符合职业期待占比41.20%。说明毕业生在择业和职业发展方面均有很好的规划和想法。

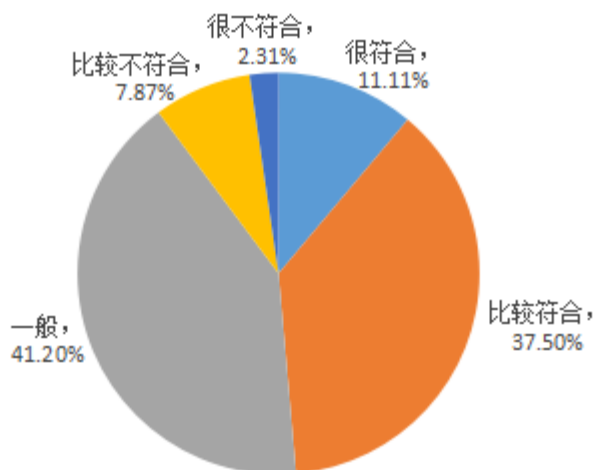


图3-3-12018届毕业生职业期待吻合度

注：吻合度=“很吻合”占比+“比较吻合”占比+“一般”占比

#### (二) 各院系毕业生职业期待吻合度

我院2018届毕业生共分布在4个院系，共计有两个院系的毕业生职业期待吻合度高于学院整体职业期待度，分别是动力工程系和管理工程系，其中动力工程系的职业期待吻合度最高，吻合度是94.12%。

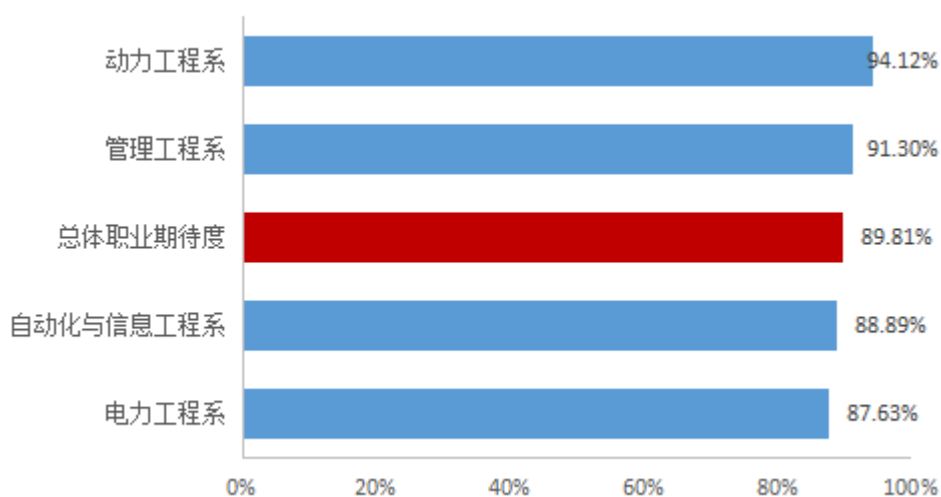


图3-3-22018届各院系毕业生职业期待吻合度

### （三）各专业毕业生职业期待吻合度

我院 2018 届各专业毕业生职业期待吻合度整体达到 89.81%，共计有 4 个专业的毕业生职业期待吻合度高于学院整体职业期待度，分别是火电厂集控运行、供用电技术、电厂热能动力装置和会计电算化，其中火电厂集控运行的毕业生职业期待吻合度最高，为 95.00%，其次是供用电技术，职业期待吻合度是 94.87%。

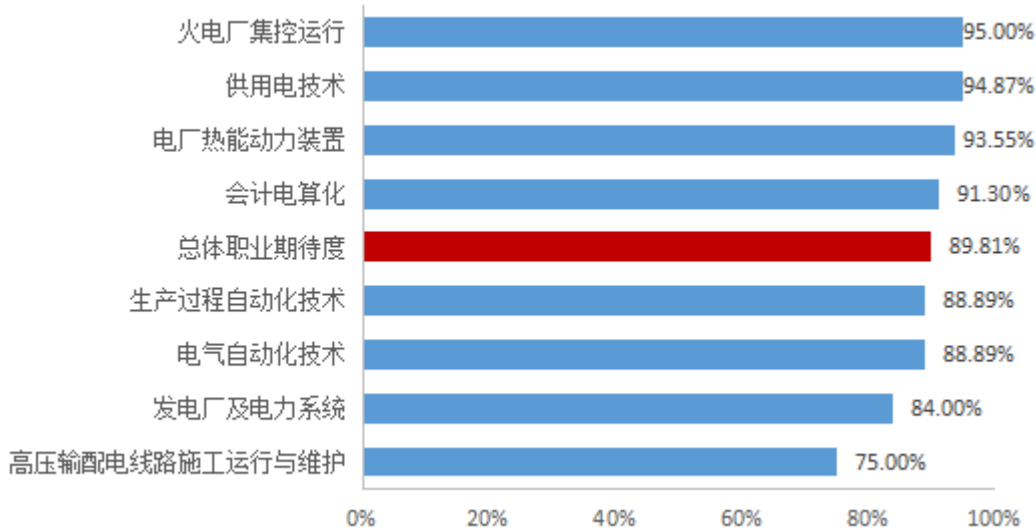


图3-3-32018届各专业毕业生职业期待吻合度

### （四）毕业生目前工作不符合职业期待的原因

毕业生认为目前工作不符合职业期待的最主要原因是不符合职业发展规划，比例是 77.27%，其次是因为不符合生活方式，占比是 63.64%，说明多数毕业生均有较为清晰的职业发展规划，但缺少具体实施方法，缺少实践经验。

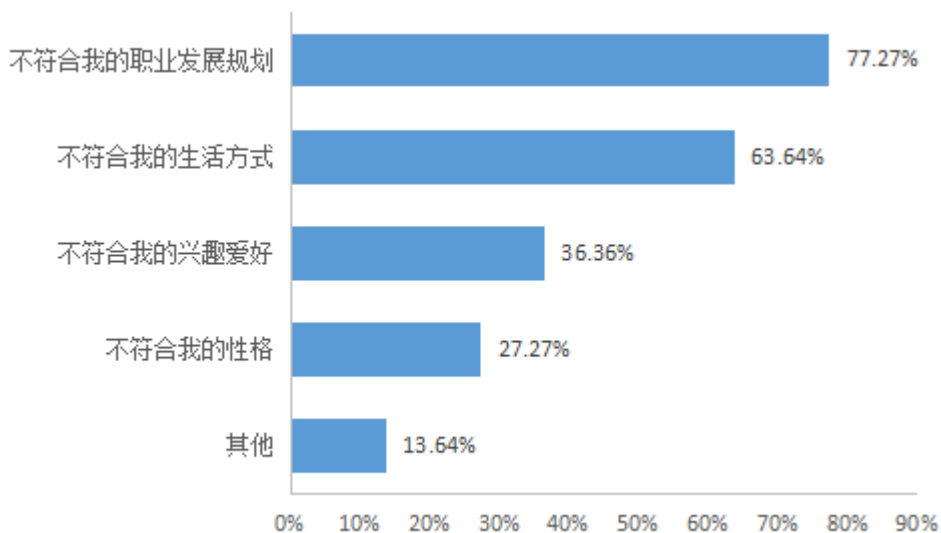


图3-3-42018届毕业生工作不符合职业期待原因

## 四、就业满意度

### (一) 毕业生就业满意度

#### 1. 毕业生就业满意度

我院 2018 届毕业生总体就业满意度为 92.59%，说明毕业生对就业整体认可度高。

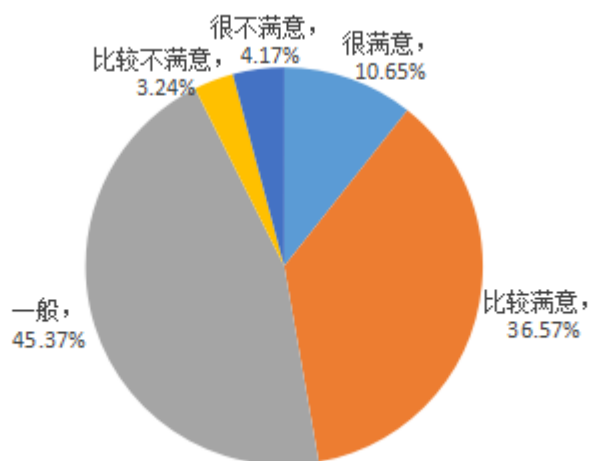


图 3-4-1 2018 届毕业生就业满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

#### 2. 毕业生对目前工作满意方面

毕业生对目前工作满意的方面集中于“工作稳定”，比例为69.00%，其次是“工作氛围融洽”，比例为36.00%。说明毕业生在落实工作时主要追求环境舒适度和工作稳定度。

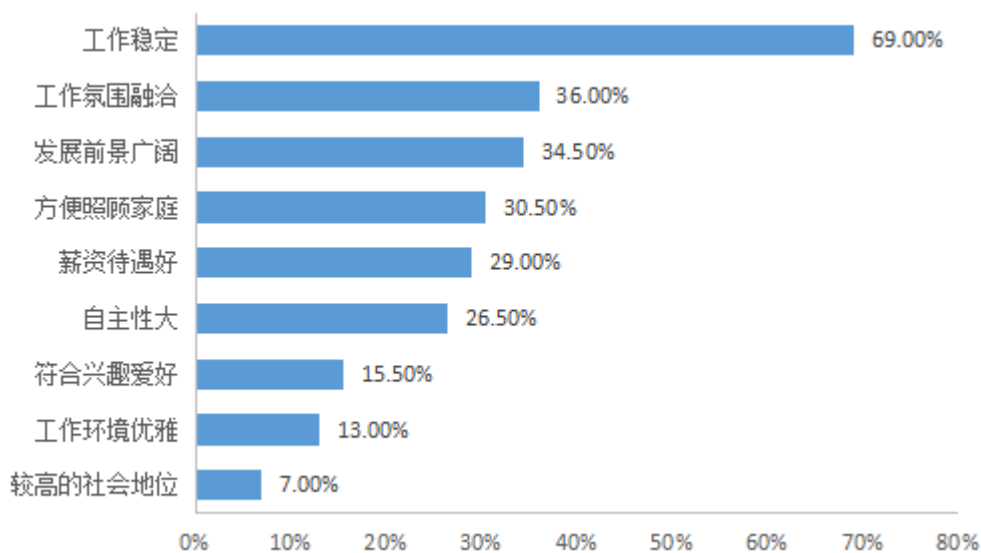


图 3-4-2 2018 届毕业生对目前工作满意的方面

## （二）各院系毕业生就业满意度

在对各院系毕业生就业满意度分析时，有三个院系的就业满意度高于学院总体满意度，其中管理工程系的毕业生就业满意度最高，就业满意度是 95.65%，其次是电力工程系，满意度是 94.85%。

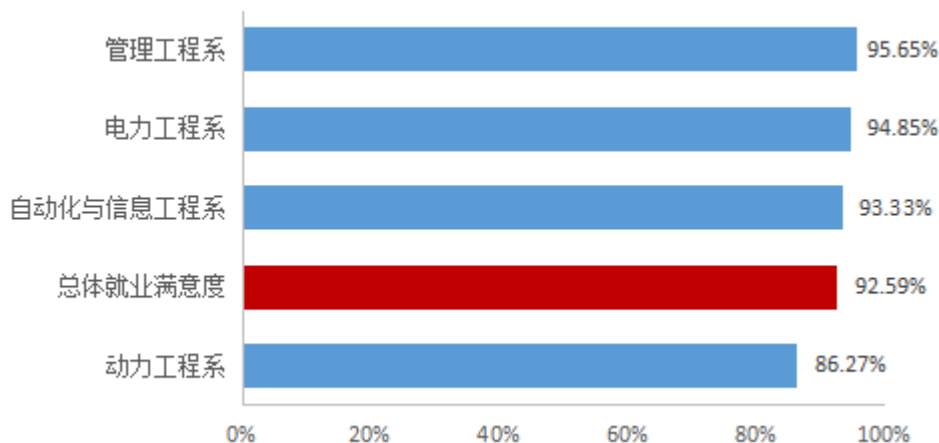


图 3-4-3 2018 届各院系毕业生就业满意度

## （三）各专业毕业生就业满意度

在对各专业毕业生就业满意度分析时，有三个专业的就业满意度高于学院总体就业满意度，分别是生产过程自动化技术、供用电技术和会计电算化，其中生产过程自动化技术和供用电技术的就业满意度最高，为 100.00%，实现完全满意。

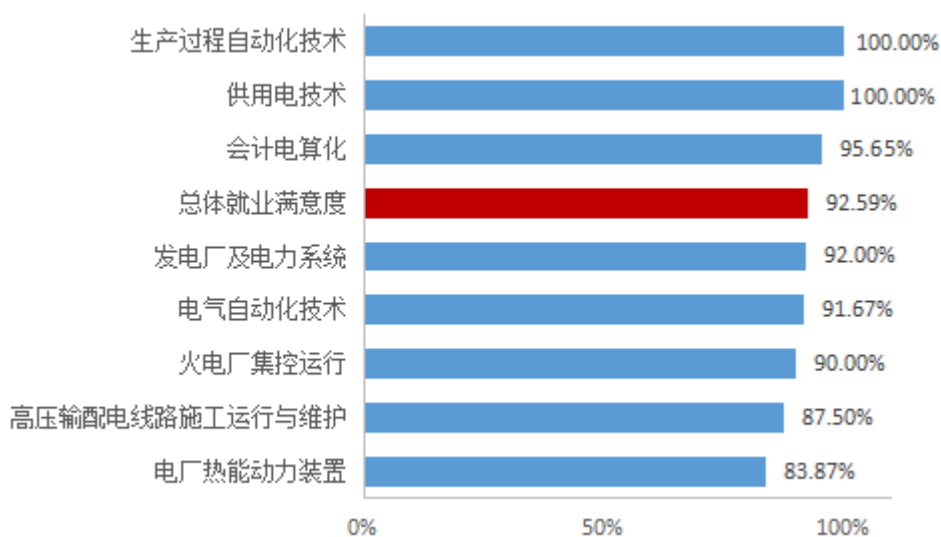


图 3-4-4 2018 届各专业毕业生就业满意度

#### （四）毕业生对就业不满意的原因

毕业生对就业不满意的最主要原因是薪酬偏低/福利较差，比例是 87.50%，其次是工作环境差，比例是 56.25%。说明薪酬福利是毕业生工作是最看重的要素。

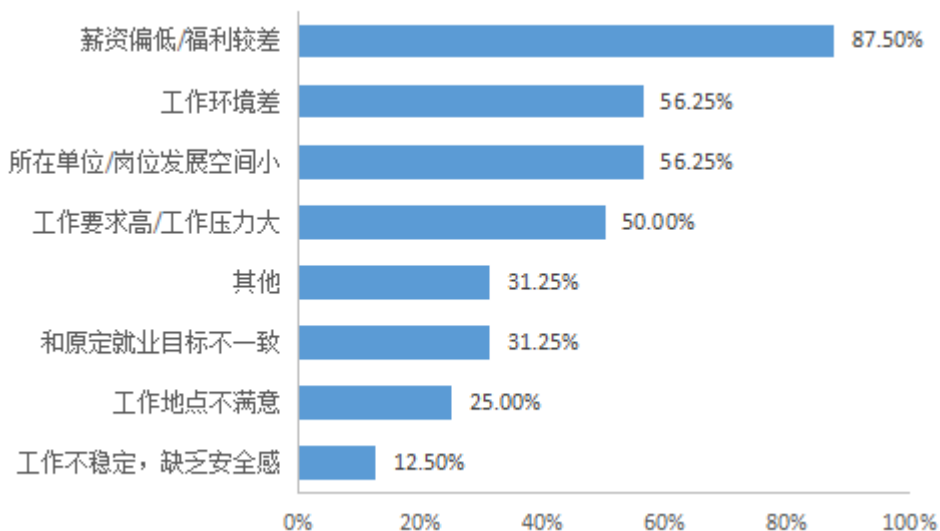


图 3-4 2018 届毕业生就业不满意的原因

### 五、求职分析

#### （一）求职途径

毕业生的第一份工作通过学校组织的就业推荐获得的比例为 62.03%，其中通过学校组织的现场招聘会获得的，比例为 28.24%，其次是通过学校网站发布的就业信息找到第一份工作，比例是 16.20%。说明我校的毕业生就业服务工作到位，学生可以直接在校时落实工作，表明毕业生对学院的就业服务工作认可度高。

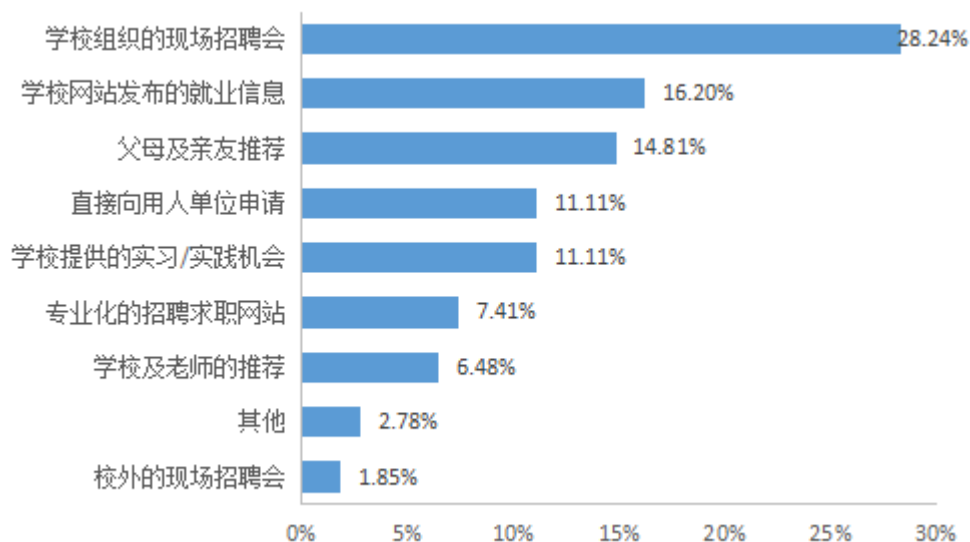


图3-5-12018届毕业生求职途径



## （二）求职困难

已就业毕业生均反馈自己在求职的过程中遇到的主要困难是“缺乏实践经验”，比例是61.11%，体现了毕业生在实践与理论结合方面还有待提高；而未就业毕业生反馈自己在求职过程中遇到的主要困难是“适合自己专业和学历的岗位太少”，比例是61.54%。高校应引导毕业生树立正确的价值观与就业观，完善专业课程设置，重视实践，提供更多的实践机会和实习平台。

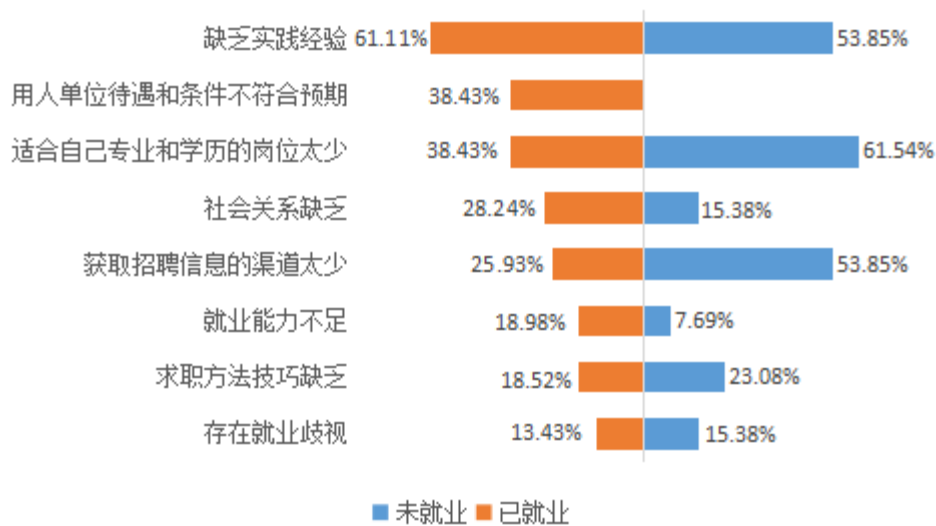


图3-5-22018届毕业生求职困难

## 六、离职分析

### （一）离职率

毕业生离职率为 34.26%，其中，离职的毕业生主要集中在离职 1 次，比例为 25.00%，说明我院 2018 届毕业生具有正确的规划和明确的就业目标。

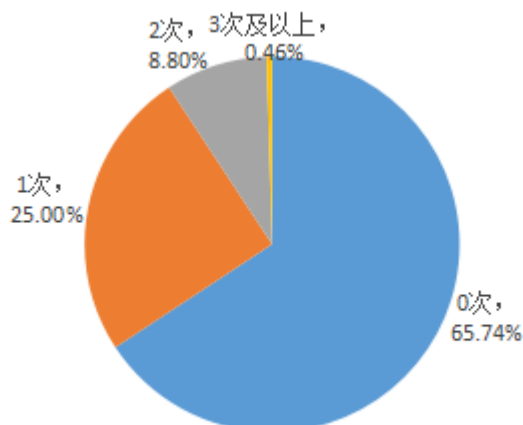


图3-6-12018届毕业生离职率

注：离职率=“离职1次”占比+“离职2次”占比+“离职3次以上”占比。

## （二）离职原因分析

已就业毕业生离职的最主要原因是“薪酬福利偏低”，比例是56.76%，希望通过转换工作来谋求更多的薪酬福利，其次是“个人发展空间有限”，比例为 48.65%，说明已就业毕业生对于工作最看重的是薪酬福利和未来发展。而未就业毕业生选择离职的最主要原因是“个人发展空间有限”，比例是53.85%，其次是“想改变职业或行业”和“薪酬福利偏低”，占比均为46.15%，对比已就业毕业生，未就业毕业生也在意职业行业的选择，说明对于行业职业选择对于未就业毕业生也是重视的方面。

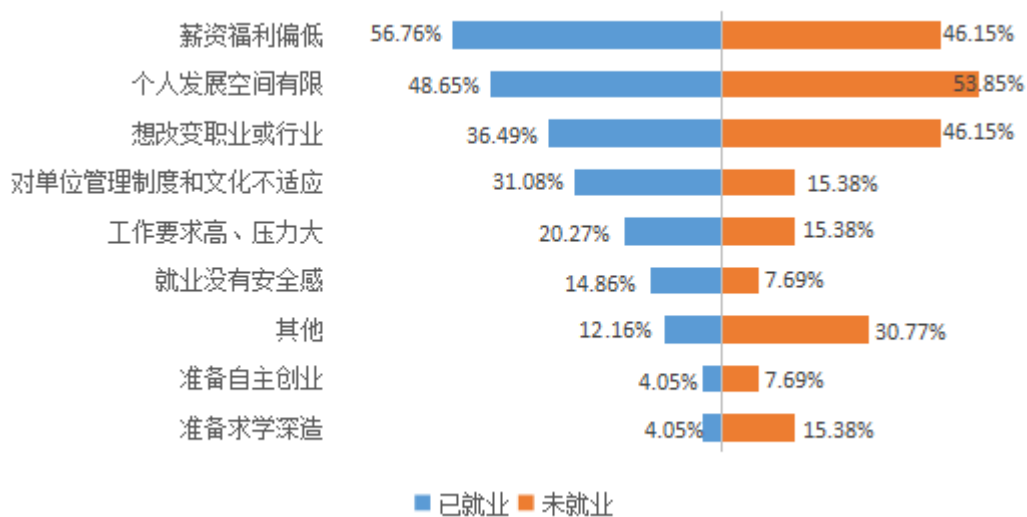


图 3-6-22018 届毕业生离职原因分布

## 第四部分就业发展趋势分析

### 一 . 就业率变化趋势

我院重视毕业生就业情况，三年初次就业率呈现稳定的状态。并且就业率始终保持在 95.00% 以上。

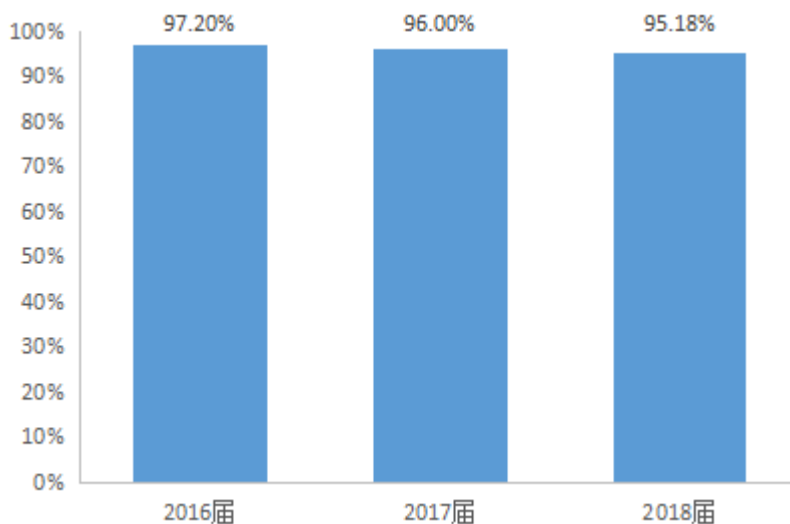


图 4-1-1 2016-2018 年毕业生初次就业率对比

### 二 . 毕业去向变化趋势

通过 2016-2018 届我院毕业生毕业去向变化趋势分析，单位就业始终是毕业生的首要去向选择，并且保持相对稳定，比例在 90.00% 左右。毕业生升学呈现微弱增长的趋势，2018 届升学率超过 5.00%。而自主创业率一直处在较低的水平。

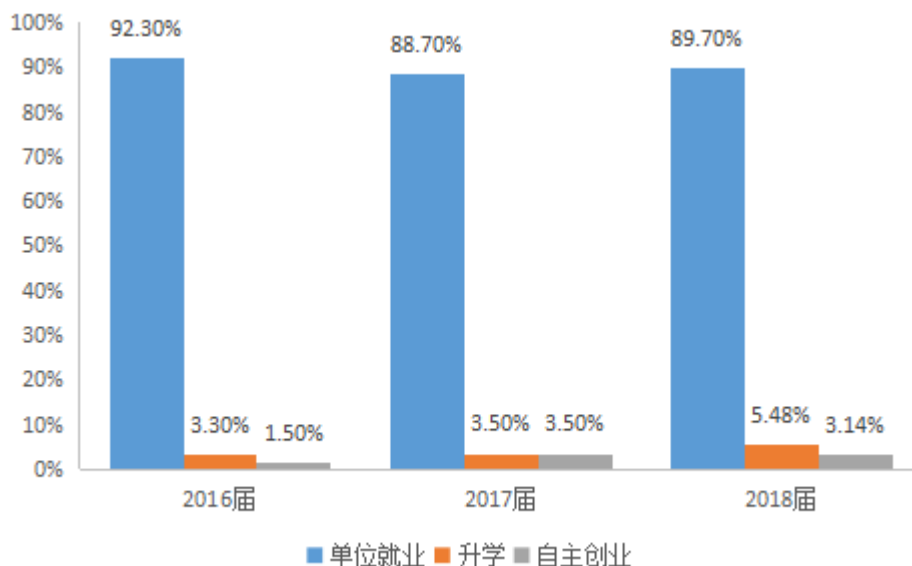


图 4-2-1 2016-2018 年毕业生毕业去向对比

### 三、就业地流向变化趋势

通过对我院的就业地流向进行分析，85.65%的就业毕业生都选择留在省内，最多的是在省会合肥和淮南，所以对流向地为安徽省的变化和流向合肥和淮南的变化进行分析。

#### （一）就业流向地为安徽省变化趋势

在省内工作一直是我院毕业生就业的主要选择。就业在省内的毕业生比例一致稳定在85.00%左右，呈现稳中有涨的微弱趋势。说明我院毕业生愿意留在省内，为省内的地方发展贡献力量。

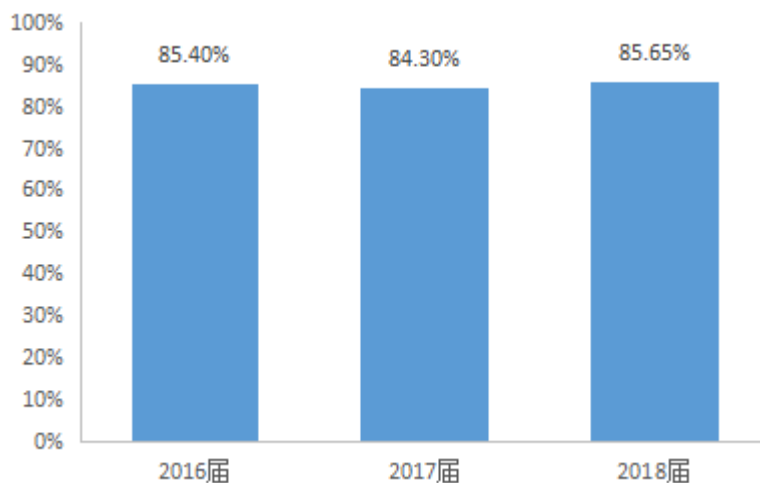


图4-3-1 2016-2018届毕业生就业流向地为省内的毕业生对比

#### （二）就业流向地为合肥、淮南的变化趋势

毕业生主要就业去向是合肥和淮南，其中就业去合肥的毕业生比例所占份额大，呈现逐步增长趋势，2018届去合肥就业的毕业生比例接近就业毕业生的一半。

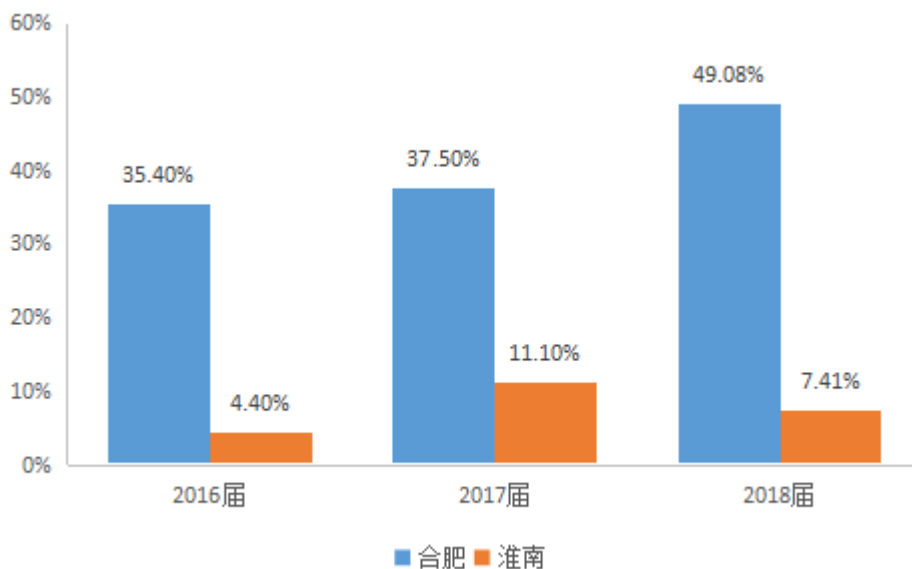


图4-3-2 2016-2018届毕业生就业流向地为合肥和淮南的毕业生对比

#### 四、主要行业分布变化趋势

我院毕业生就业行业分布广泛，主要分布在电力、热力、燃气及水生产和供应业，制造业、金融业、建筑业、批发和零售业等行业，其中选择三个主要行业为代表，分别是电力、热力、燃气及水生产和供应业，制造业和金融业。电力、热力、燃气及水生产和供应业是毕业生的主要就业行业，2018 届有 64.44% 的毕业生选择这一行业。制造业也处于相对稳定状态。从事金融业的毕业生比例一直处于较低的水平。

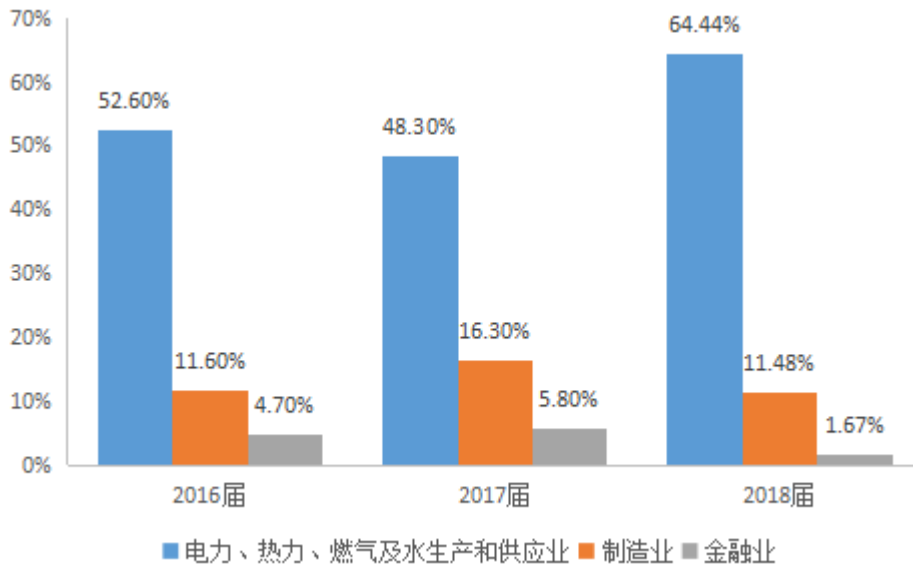


图4-4-1 2016-2018届毕业生主要行业分布对比

#### 五、主要单位性质变化趋势分布

对我院 2016-2018 届毕业生就业的主要单位性质变化趋势分析，在国有企业就业的毕业生呈现逐步递减的趋势，而对于在其他企业就业的毕业生比例则呈现逐步增长的趋势，其他企业主要是民营企业，表明毕业生在就业求职对于不同企业的考虑。

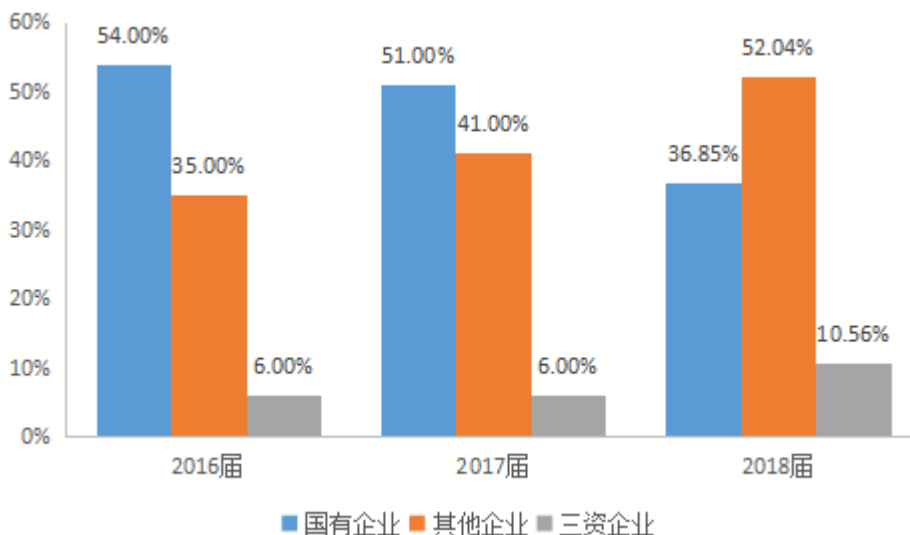


图4-5-1 2016-2018届毕业生主要就业单位性质分布对比

## 六、就业质量变化趋势

在本次对我院进行就业质量调研中,针对就业质量变化趋势,从薪酬水平,专业相关度,就业现状满意度进行分析。月均收入、专业对口度和就业现状满意度均呈增长趋势,说明我院就业质量稳步提高。

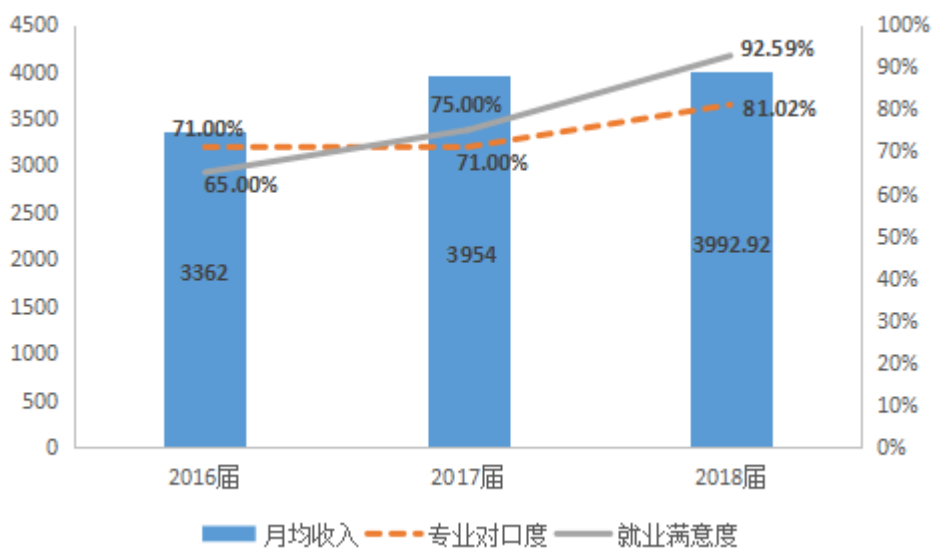


图4-6-1 2016-2018届毕业生主要就业质量对比

## 第五部分就业创业工作的主要特色和做法

### 一、服务地方能源建设，培养专业人才

作为安徽省唯一电力背景的高职院校，学院建设定位准确，瞄准区域能源建设事业，为企业培养专业人才。学院在培养中，紧跟行业发展趋势，引入企业资源，制定培养方案，注重技能培养，毕业生动手能力强，专业知识扎实，受到用人单位的好评。皖能环保、光大生物质、国祯生态、中能建安安徽第二建设公司等大型国企长期把学院作为人才培养基地，招聘了大量优秀毕业生，为地方能源建设提供了优质的生产力。

### 二、依托校企合作平台，提高就业质量

学院坚持开展多维度的校企合作，深化合作成果应用，把毕业生就业作为落脚点，全面提高毕业生就业质量。依托校企合作平台，大力开展人才培养、专业建设、课程建设、教材建设、师资培养、企业文化进校园，全面推进工学交替，着力提高学生的职业认知和职业素养，为学生进入企业打下良好的知识、技能和素质基础。

### 三、线上线下共同发力，搭建立体创业孵化空间

学院重视创新创业教育和实践，线上打造创新创业平台及校园交易平台，提供多门创新创业课程，线下建设创客实验室，建立就业创业社团，配备指导教师，配套活动资金，以就业为导向，以“互联网+”创新创业教育为基础，提高学生创新创业意识，培养学生创新创业能力。

### 四、分级服务、个性化指导，做好就业指导和服务工作

学院就业服务工作实行二级管理，学生处负责统一协调和指导，各系部落实各项就业创业政策。就业指导以思想政治部教学、系部组织就业实训、学生处负责就业推荐的立体服务，对家庭经济困难学生和就业困难学生，建立台账，指定专人实行一对一辅导，及时了解毕业生服务需求，开展个性化服务。

## 第六部分对教育教学的反馈

### 一、对母校教育教学的评价

#### (一) 对教育教学的总体满意度

##### 1. 对母校教育教学的总体满意度

我院 2018 届毕业生对学院教育教学的总体满意度是 90.59%，说明毕业生对母校教育教学服务认可度高。

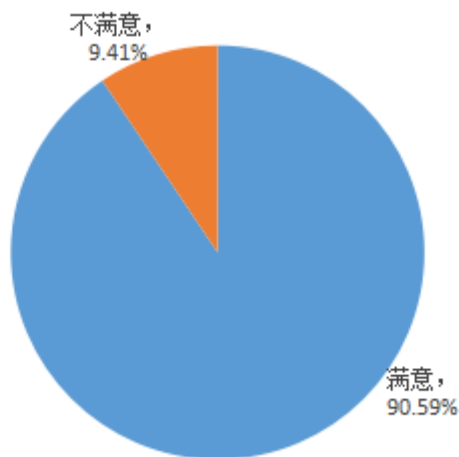


图6-1-12018届毕业生对母校教育教学的总体满意度

##### 2. 对教育教学满意方面

毕业生对母校教育教学满意方面主要集中在“实习活动安排”，比例是 59.61%，其次是“能力与素质培养”，比例是 52.16%。

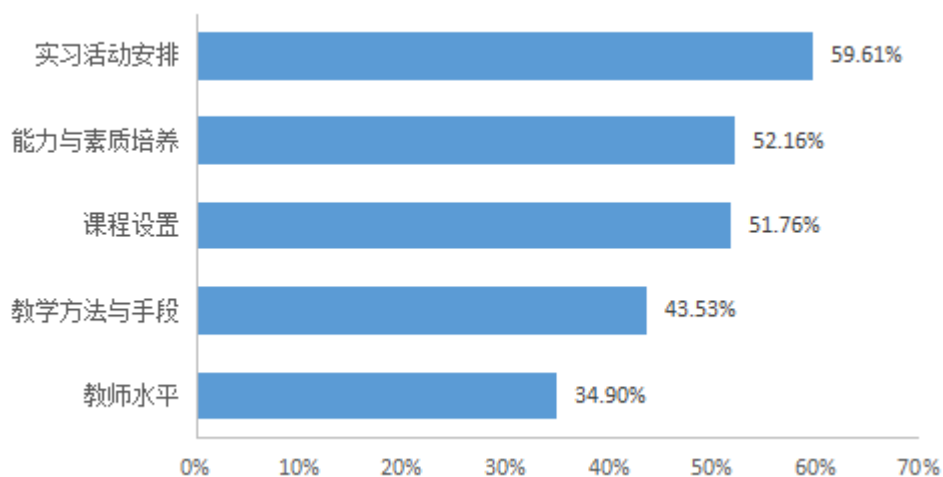


图6-1-22018届毕业生对母校教育教学满意的方面



### 3.对教育教学反馈意见

我院 2018 届毕业生对于母校教育教学的最主要改进建议是增加实习实践机会，比例是 65.10%，其次是重视学生能力和素质培养，比例是 52.16%。说明毕业生希望母校完善就业服务体系，重视实践活动和学生能力的培养。

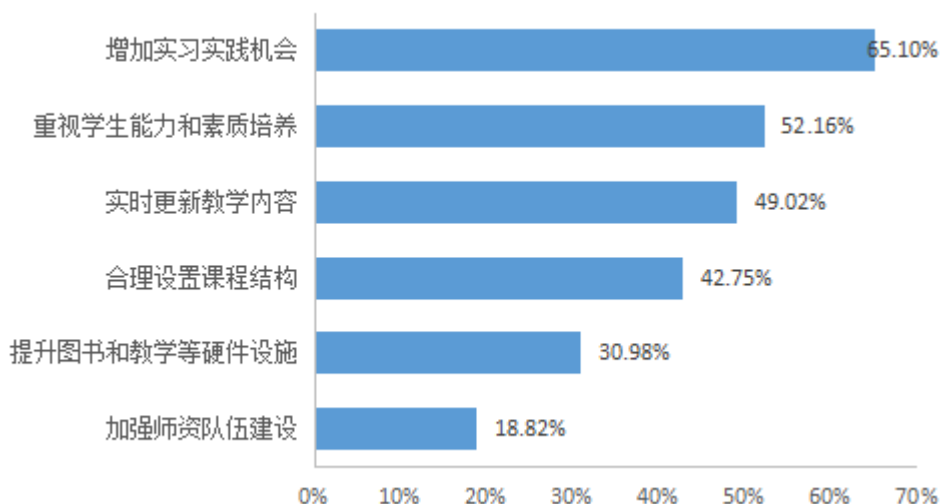


图6-1-32018届毕业生对母校教育教学的改进建议

## (二) 对专业课程设置的评价

### 1.毕业生就读专业课程重要性

毕业生认为自身所学专业的核心课程对目前工作的重要性是 70.59%，其中认为专业核心课程非常重要占比 30.20%，认为专业核心课程有些重要占比 40.39%。说明毕业生总体对所学专业课程认可度高。

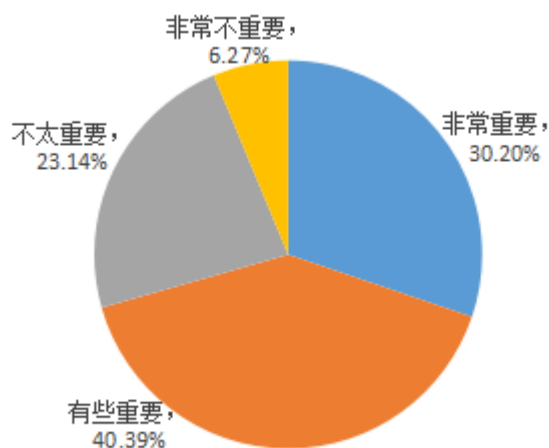


图6-1-42018届毕业生就读专业核心课程重要性

注：重要度=“非常重要”占比+“有些重要”占比。

## 2. 毕业生就读专业课程对目前工作/学习满足度

毕业生就读专业课程对工作/学习的满足度是63.92%，其中认为就读专业课程完全满足目前工作/学习的毕业生占比14.90%，有些满足占比49.02%。说明我院课程设置较合理。

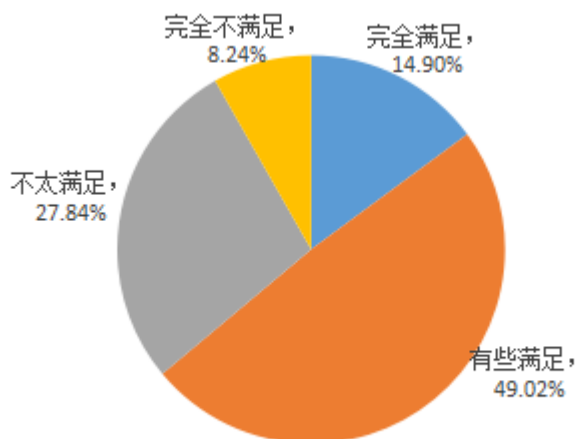


图6-1-52018届毕业生就读专业核心课程对目前工作/学习满足度

注：满足度=“完全满足”占比+“有些满足”占比。

### （三）对实践教学环节的评价

#### 1. 毕业生对母校实践教学的总体满意度

我院2018届毕业生对母校实践教学的总体满意度是89.41%，其中非常满意占23.53%，满意占比65.88%。说明学校的实习实践活动安排较为合理，对毕业生的专业知识和技能提升较大，毕业生满意度高。

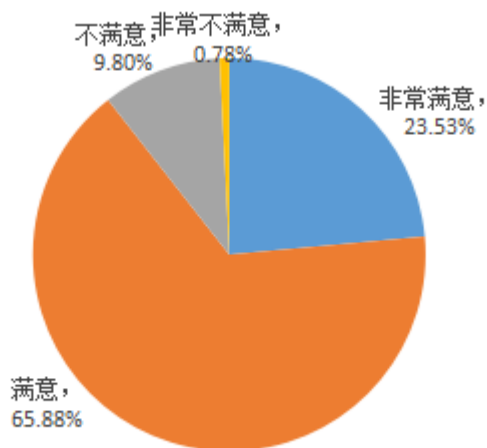


图6-1-62018届毕业生对母校实践教学的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比。

## 2. 教学实践与教学内容的紧密度

我院 2018 届毕业生认为教学实践与教学内容的紧密度是 87.45%，其中认为非常紧密占比 23.53%，认为紧密占比 63.92%。说明我院课程设置的合理性。

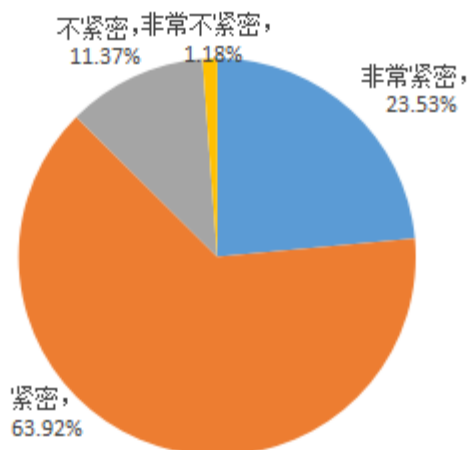


图6-1-7母校教学实践与教学内容紧密度

注：紧密度 = “非常紧密”占比 + “紧密”占比。

## 3. 毕业生对母校实训室开发满意度

毕业生对母校实训室/实践基地开发程度的满意度是84.71%，其中非常满意占比 23.14%，满意占比61.57%。

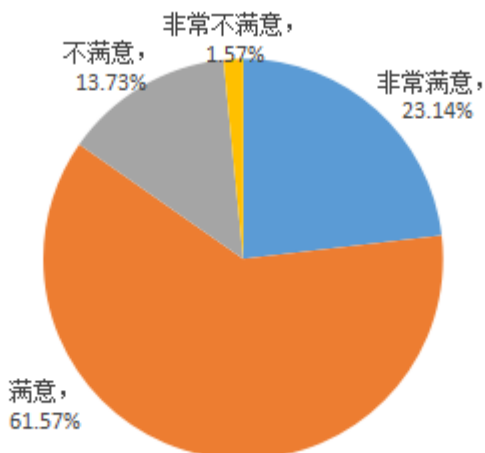


图6-1-8毕业生对母校实训室/实践基地开发程度的满意度

注：满意度 = “非常满意”占比 + “满意”占比。

#### (四) 对任课教师的评价

毕业生对母校任课教师“教学态度认真负责”、“教学内容与时俱进”、“教学生动注重互动”和“注重课外沟通交流”四个方面评价的符合度均在 90.00%以上。其中，毕业生对母校教师“教学态度认真负责”的认可度最高，符合度为98.43%。

表 6-1-1 2018 届毕业生对任课教师的评价

任课老师评价\符合程度	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	符合度
母校任课教师教学态度认真负责	51.76%	35.69%	10.98%	1.18%	0.39%	98.43%
母校任课教师教学内容与时俱进	45.49%	31.37%	21.18%	1.57%	0.39%	98.04%
母校任课教师教学生动注重互动	43.92%	30.98%	21.18%	3.53%	0.39%	96.08%
母校任课教师注重课外沟通交流	44.31%	27.45%	20.39%	6.27%	1.57%	92.15%

注：符合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

#### (五) 对辅导员的评价

##### 1. 毕业生对辅导员的满意度

我院2018届毕业生对辅导员的总体满意度是95.69%，其中非常满意占比47.06%，比较满意占比30.20%，一般占比18.43%。

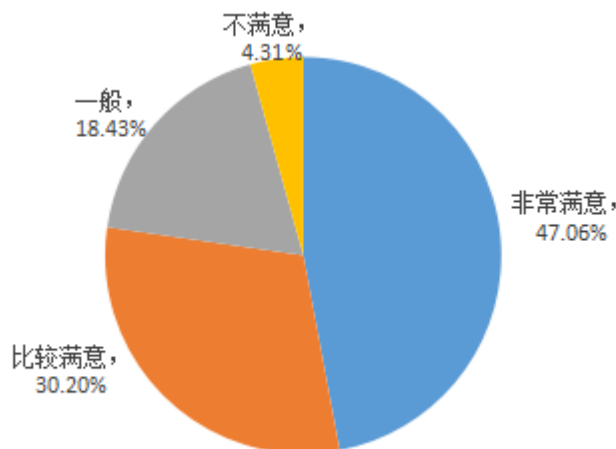


图6-1-9毕业生对辅导员的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

## 2.毕业生与辅导员的熟悉度

毕业生与辅导员很熟占比27.84%，有点熟占比33.33%，一般熟占比28.63%，说明我院辅导员与毕业生熟悉度高，对待学生尽职尽责，受学生喜欢。

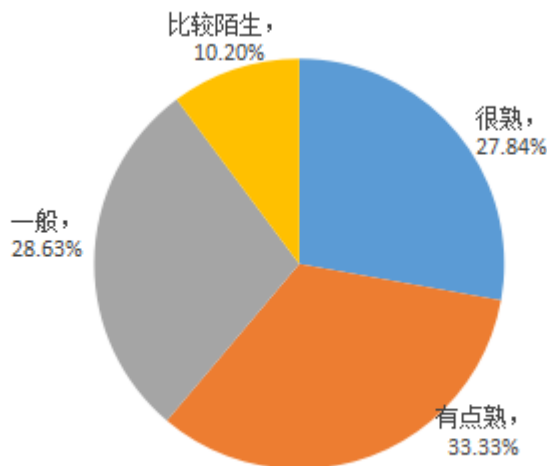


图6-1-9毕业生对辅导员的熟悉度

## 3.毕业生对辅导员工作的评价

针对毕业生对辅导员的评价分析，其中毕业生对辅导员敬业精神的认可度最高，比例是96.48%，其次是每学期的学期主题，比例是96.47%。说明辅导员与学生相处融洽，深受学生的欢迎。

表 6-1-2 2018 届毕业生对辅导员的评价

品质\程度	非常好	比较好	一般	比较差	非常差	满意度
敬业精神	50.59%	28.24%	17.65%	1.18%	2.35%	96.48%
每学期的学期主题	48.63%	25.49%	22.35%	1.57%	1.96%	96.47%
工作责任心	49.80%	27.45%	19.22%	1.57%	1.96%	96.47%
职业技能	51.37%	24.71%	20.00%	1.57%	2.35%	96.08%
职业生涯规划教育	48.63%	25.10%	21.96%	1.96%	2.35%	95.69%
职业操守	49.41%	27.84%	18.43%	1.57%	2.75%	95.68%
管理风格	44.31%	25.88%	24.71%	2.75%	2.35%	94.90%
公平公正性	45.49%	25.49%	22.75%	2.35%	3.92%	93.73%

## 二、对社团及生活服务的评价

### (一) 对母校社团的评价

#### 1. 社团参与度

我院2018届毕业生社团参与度是83.53%。其中，毕业生经常参加社团占比33.33%，偶尔参加占比50.20%。说明毕业生对母校社团感兴趣，愿意花精力投身社团。

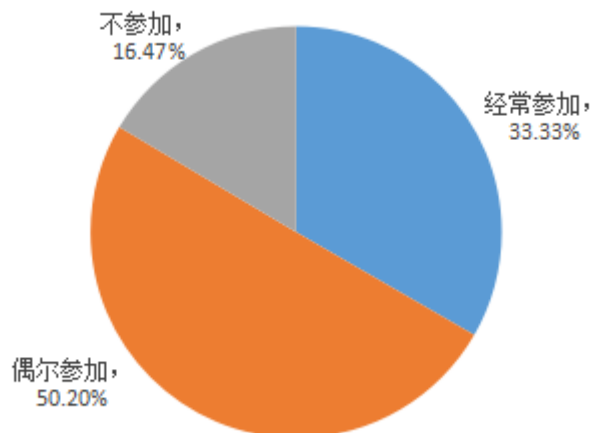


图6-2-12018届毕业生社团参与度

注：参与度=“经常参加”占比+“偶尔参加”占比。

#### 2. 社团参与情况

我院2018届毕业生社团参与度是83.53%。其中，毕业生主要参加的社团是社会实践及公益类社团，比例是61.50%，其次是文化艺术类社团，比例是42.72%。

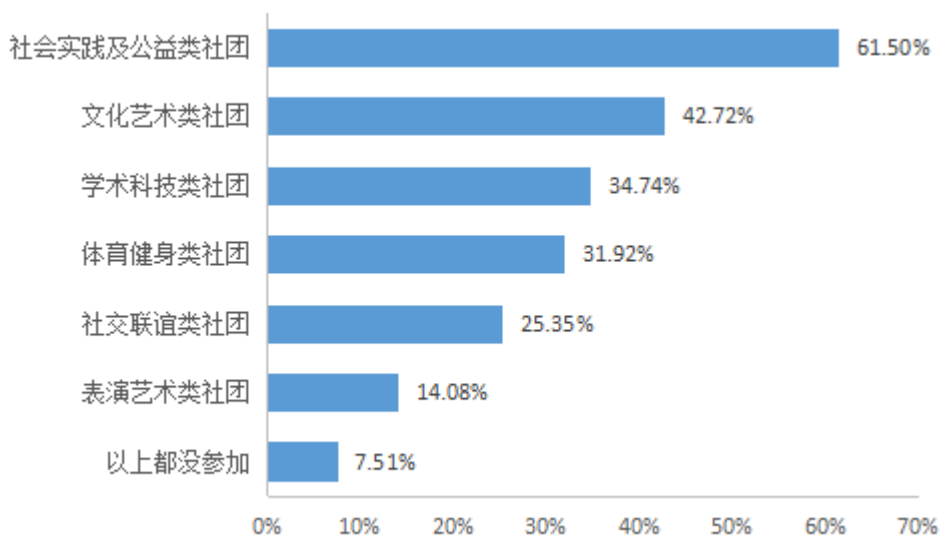


图6-2-2毕业生参与社团分布

### 3. 社团满意度

毕业生对母校社团的满意度是76.47%，其中非常满意占比21.57%，满意占比54.90%。表示2018届毕业生对母校社团总体满意。

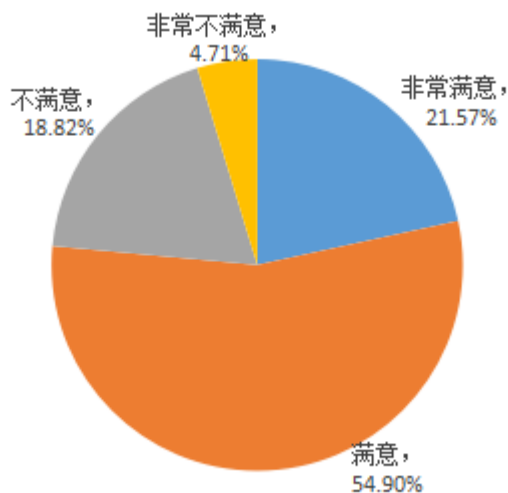


图6-2-3 2018届毕业生社团满意度

## （二）对母校生活服务管理满意度

### 1. 对母校生活服务管理总体满意度

我院2018届毕业生对母校生活服务管理的总体满意度是85.10%。其中“非常满意”的比例为27.06%，“满意”的比例为58.04%。仅有1.96%的毕业生持不满意观点。

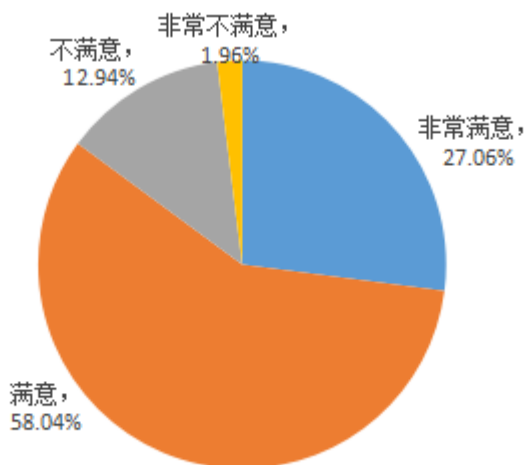


图6-2-4 2018届毕业生对母校生活服务管理满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比。

## 2. 生活服务中需要提升的环节

我院2018届毕业生对母校生活服务管理的最希望提升环节是食堂服务与饭菜质量，比例是82.35%，其次是住宿条件，比例是60.39%。说明毕业生希望改善母校的后勤服务设施，学院应加强后勤服务设备，完善硬件设施。

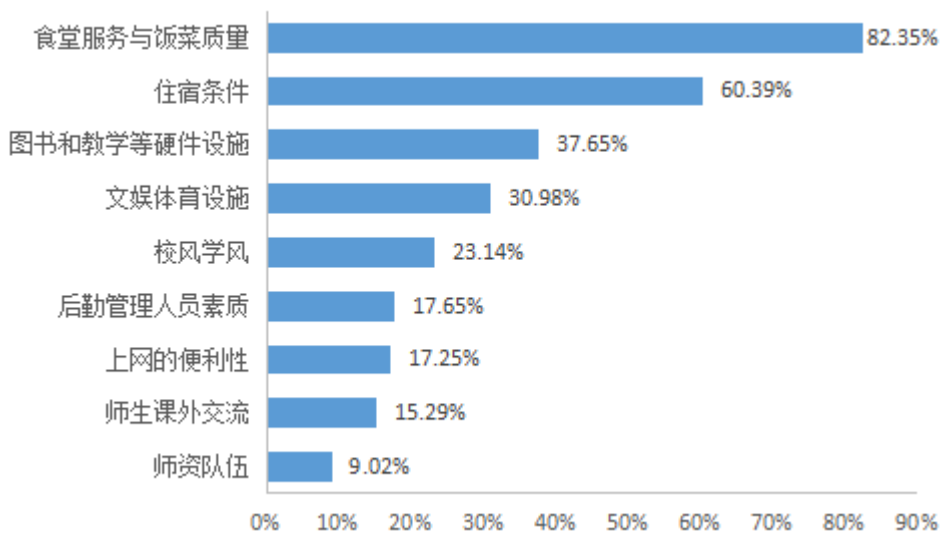


图6-2-52018届毕业生认为母校生活服务管理需要提升的环节

## 三、毕业生对母校的推荐度

### 1. 毕业生对母校整体推荐度

毕业生总体上愿意在同等分数同类院校中推荐母校，比例是85.88%。

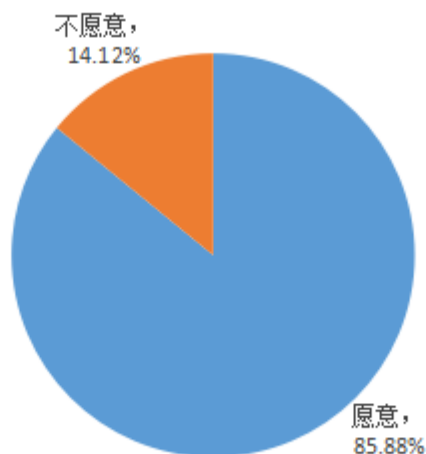


图6-3-1 毕业生对母校推荐度



## 2.男女毕业生对母校的推荐度

我院2018届女生毕业生对母校的推荐都是94.44%，男生对母校的推荐度是83.58%。

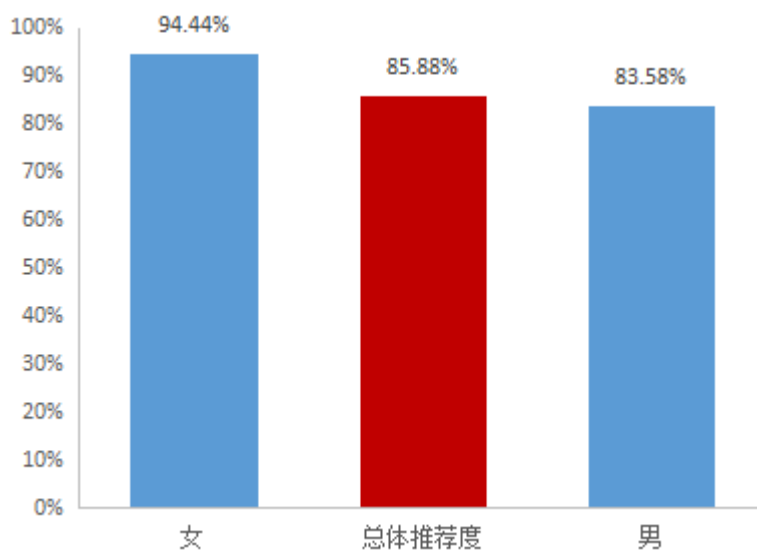


图6-3-2男女毕业生对母校推荐度

## 3.各院系毕业生对母校的推荐度

各院系对母校的推荐度总体达到85.88%，有2个院系对母校的推荐度高于总体推荐度，其中管理工程对母校的推荐度最高，推荐度为93.55%，其次是电力工程系，推荐度是88.39%。

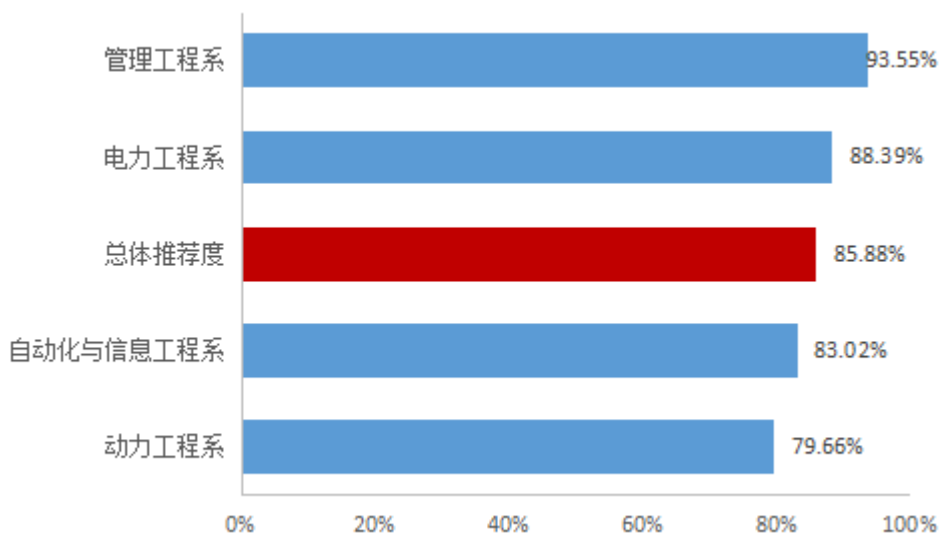


图6-3-32018届各院系毕业生对母校推荐度

#### 4. 各专业毕业生对母校的推荐度

对各专业毕业生对母校推荐度进行分析,共有4个专业对母校的推荐度高于学院总体推荐度,分别是发电厂及电力系统、会计电算化、供用电技术和电气自动化技术,其中发电厂及电力系统专业毕业生对母校的推荐度最高,为96.36%,其次是会计电算化,推荐度为93.55%。

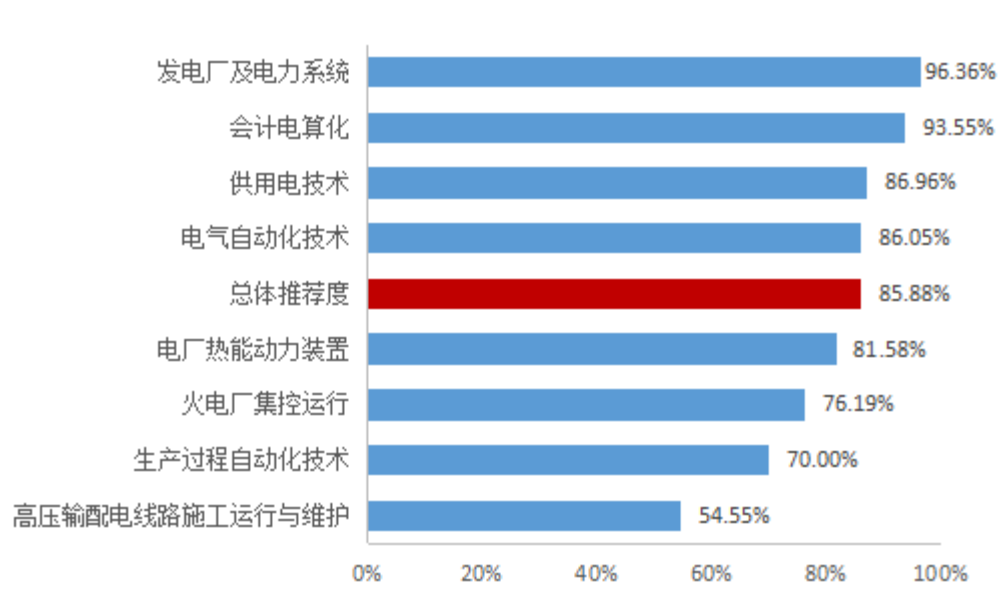


图6-3-42018届各专业毕业生对母校推荐度

## 四、毕业生就业能力的反馈

### (一) 毕业生对就业能力自评

共18项能力及职业素养评价指标的满足度均在88.00%以上，其中，“人际沟通能力”、“组织与协调能力”、“实干和执行能力”、“团队协作能力”、和“动手能力”等12项能力满足度均在95.00%以上；而“外语能力”、“领导能力”、“创新能力”和“专业能力”的满足度则稍低。

表6-4-12018届毕业生就业能力自评表

能力\满足	满足	比较满足	一般	比较不满足	很不满足	满足度
人际沟通能力	33.33%	37.65%	27.45%	1.57%	0.00%	98.43%
组织与协调能力	34.12%	36.86%	27.45%	1.57%	0.00%	98.43%
实干和执行能力	35.29%	38.82%	24.31%	1.18%	0.39%	98.42%
团队协作能力	34.51%	39.61%	23.92%	1.96%	0.00%	98.04%
动手能力	36.86%	34.90%	26.27%	1.96%	0.00%	98.03%
问题解决能力	32.94%	35.69%	29.02%	1.57%	0.78%	97.65%
分析能力	33.33%	33.33%	30.98%	2.35%	0.00%	97.64%
信息收集能力	33.33%	33.33%	30.59%	2.75%	0.00%	97.25%
情绪管理能力	35.69%	37.65%	23.14%	2.75%	0.78%	96.48%
自学能力	31.37%	34.51%	30.20%	3.14%	0.78%	96.08%
口头表达能力	32.55%	33.33%	29.80%	4.31%	0.00%	95.68%
计算机应用能力	29.41%	32.94%	32.94%	2.75%	1.96%	95.29%
时间管理能力	34.51%	30.98%	29.41%	4.71%	0.39%	94.90%
书面表达能力	30.20%	33.33%	31.37%	5.10%	0.00%	94.90%
专业能力	32.94%	30.98%	30.98%	3.92%	1.18%	94.90%
创新能力	29.41%	26.27%	39.22%	4.31%	0.78%	94.90%
领导能力	27.45%	29.80%	35.69%	3.92%	3.14%	92.94%
外语能力	24.31%	23.53%	40.78%	7.45%	3.92%	88.62%

## （二）用人单位对毕业生的满意度

### 1、用人单位对毕业生总体满意度

用人单位对本校的满意度是97.89%，其中非常满意占比34.21%，满意占比63.68%，说明用人单位认可本校毕业生的能力和技能。

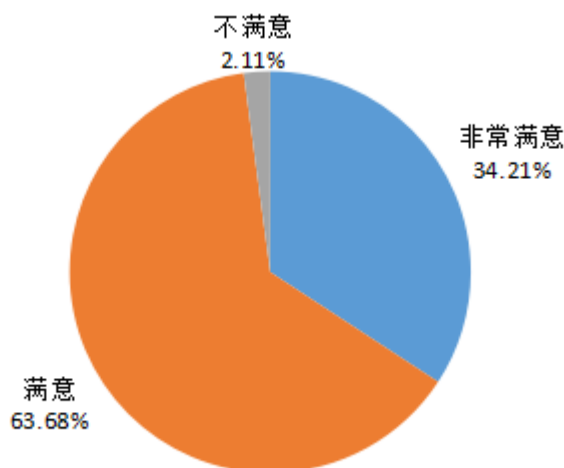


图 6-4-1 用人单位对毕业生总体满意度

### 2、用人单位对毕业生满意方面

用人单位对毕业生满意的方面主要集中于沟通能力与表达能力，比例是54.74%，其次是专业基础，比例是47.89%，再次是敬业精神和责任感，比例是46.84%。说明用人单位重视毕业生沟通表达以及专业技能。

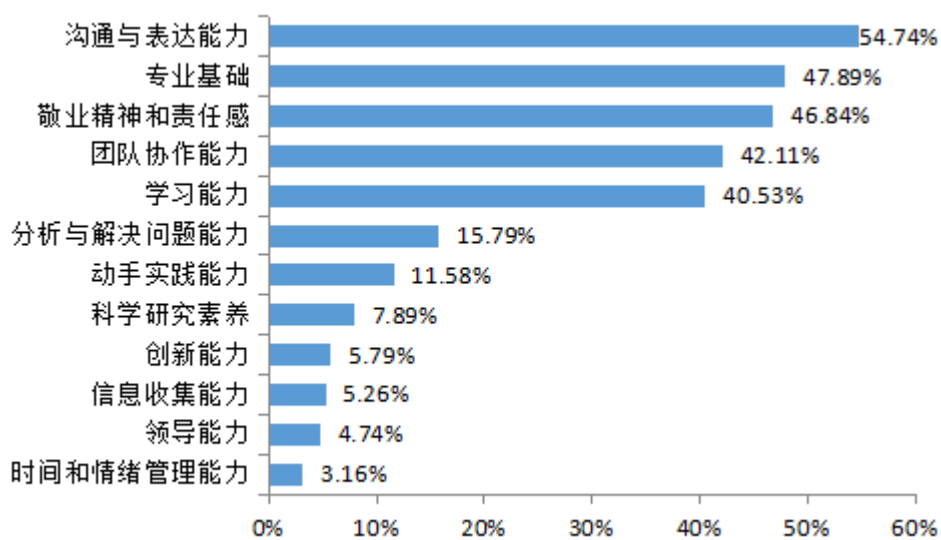


图 6-4-2 用人单位对毕业生满意方面

### （三）录用毕业生的缘由

2018 届用人单位录用我校毕业生的最主要理由是毕业生的综合素质较高，其比例为 67.37%，另外，专业基础知识扎实、工作踏实、忠诚度高也是重要的原因之一。

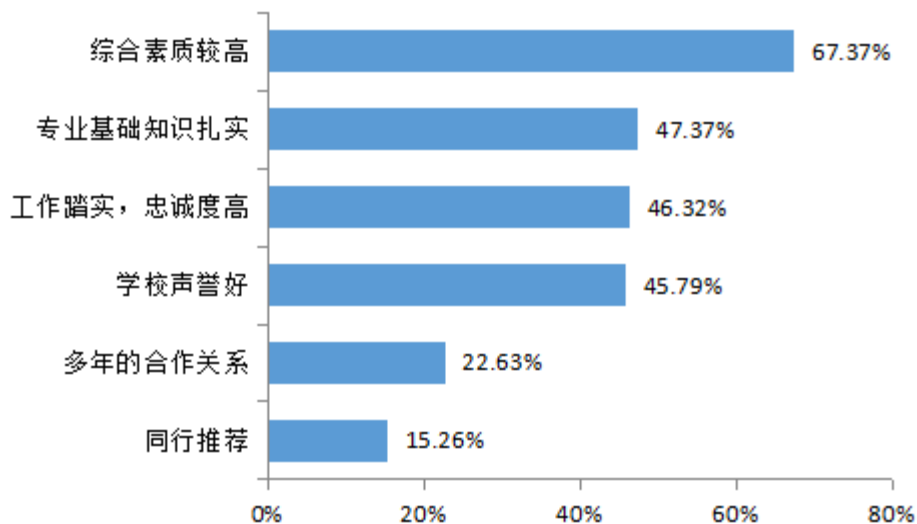


图 6-4-3 2018 届用人单位录用毕业生理由

### （四）对毕业生能力培养的反馈

用人单位希望毕业生加强的方面集中于分析与解决问题能力，比例是 33.68%，其次是敬业精神和责任感，比例是 33.16%。

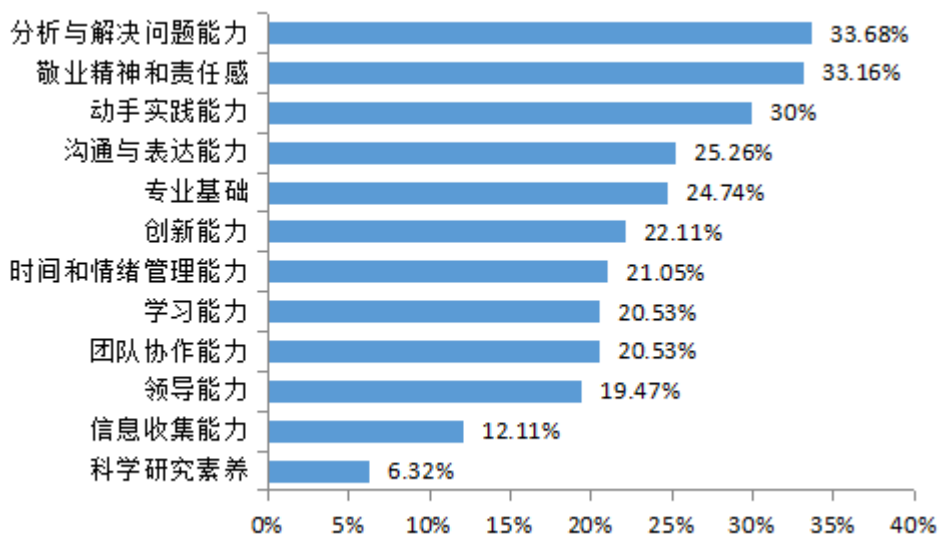


图 6-4-4 用人单位对毕业生能力的反馈

## 五、对教育教学反馈意见

为建立和不断完善毕业生就业对学院人才培养的反馈机制,学院每年均组织第三方机构对应届毕业生进行就业与培养质量调研。以这些调研为参考,不断完善招生与就业机制,为人才培养提供数据支持。同时,也为学院毕业生就业指导工作提供参考依据。

### (一) 开展实践活动,提供实习实践机会和平台

我院 2018 届已就业毕业生表示在求职过程中求职困难主要来自于缺少实践经验,比例是 61.11%,而未就业毕业生表示在尝试求职中,遇到的困难很大一部分也在于缺少实践经验,比例是 53.85%。说明毕业生在就业求职过程中希望学院在这方面能够有所改进和完善。学校应与企业之间建立长久合作关系,多建立针对性强的实习基地,加强对毕业生实践经验的培养锻炼。

### (二) 加强择业求职方面的相关培训,发挥就业指导的重大作用

我院2018届毕业生对母校就业指导服务的最主要改进建议是加强求职、择业方面的培训指导,比例是57.65%,同时对于用人单位而言,这点也至关重要。说明学院应重视毕业生实习实践机会,毕业生初入职场,更需要加强就业相关方面指导,使毕业生更从容面对职场,适应职场环境。同时通过对2016-2018届毕业生就业率的对比,发现就业率出现稳中有降的趋势,这也是值得重视的一点,说明学校应该重视发挥就业指导的作用,在心理上和理论上给予必要的帮助。

### (三) 加强思想引导,树立毕业生明确的就业观

大学毕业生应该对自身的价值和能力做出正确的估量,做好人生选择和工作规划,学院毕业生的离职率较低,并且在选择工作时注重工作氛围和睦和工作稳定,说明我院毕业生对工作有一定的规划和目标。

然而毕业生对工作不满意的主要原因是认为工作薪资福利偏低和工作发展空间小,说明毕业生在工作的选择上仓促盲目,没有树立明确的就业观。学院应加强对学生进行思想教育,完善学生的就业思想,一方面培养学生的职业规划意识,另一方面引导学生养成合理正确的职业观和价值观。

### (四) 改善后勤服务设备,提高建设质量

我院 2018 届毕业生对于母校生活服务方面的最主要改进建议是提高食堂服务和饭菜质量,比例是 82.35%,其次是改善住宿条件。学院应加强后勤服务设施,完善硬件设施,改善后勤服务质量和水平,让莘莘学子能够享受到“家”的感觉。