

走活城乡教育一盘棋

——河北省大名县推进城乡义务教育一体化发展纪实

本报记者 周洪松 通讯员 张海涛

河北省大名县是一个有着千年历史的古县,同时又是国家扶贫开发工作重点县。近年来,该县在坚持教育优先发展基础上,将城乡教育均衡协调共进作为提高义务教育质量的重中之重,走活了城乡教育一盘棋。城乡之间发展不均衡,是制约教育公平高质量发展的瓶颈所在。要突破瓶颈,关键在于加快城乡教育一体化发展。大名县委副书记、县长苏雷芳说。

城区扩容 乡村提质 不断缩小城乡办学差距

近些年,随着城镇化进程加快,大名县城区人口已超过20万,现有学校难以满足居民入学需求。

以大名县实验小学为例,建校之初,该校周边仅有8个居民区,不存在入学压力,而如今陆续新建了23个小区,学校班容量随之水涨船高,不断刷新纪录。

为了解决不断升温的大班额问题,大名县加强顶层设计,依据城区发展规划,按照东南西北中教育布局对城区学校进行扩容,除了县城中部红旗小学、北关小学扩建外,在县城南部,投资2100万元新建的民族学校已投入使用;在西北部,新建一所占地90亩的九年一贯制学校;在东部,投资1500余万元的台臣小学正在如火如荼地建设,今年秋季开学将正式投入使用。

长沙岳麓区:

搭建留守儿童关爱平台

本报讯(记者 王强 通讯员 李新宇 焦梓瑜) 目前我区以学生为中心的关爱网络逐步形成,全区农村留守儿童数量每年减少100名左右。近日,国务院农村留守儿童教育关爱专题调研组来到长沙市岳麓区调研,该区教育局局长李鸿向专家介绍,岳麓区原来只有两个街镇属于农村地区,2008年,因区划调整,岳麓区接收了原望城县4个镇的所有农村学校,留守儿童的教育工作成为一个突出问题。

为此,岳麓区将农村留守儿童关爱教育工作纳入教育均衡发展总体规划,结合实际,着重打造好几大留守儿童关爱阵地。一是加强农村优质学校幼儿园建设。二是加强心理咨询室建设,重点加强对留守儿童的心理辅导。三是成立家庭教育名师工作室,积极开展远程家长学校研究。四是依托学校重点建设5个农村少年宫,组织丰富多彩的活动。五是投资2.2亿元在农村地区打造素质教育基地,为农村学生接受素质教育提供平台。

信阳平桥区:

为乡村教师建好周转房

本报讯(记者 李见新 通讯员 余运军 黄建辉) 近日,河南信阳市平桥区龙井乡屈岗村小学校园里一派喜气洋洋,热闹非凡,原来是该校教师喜迁新居。没想到,我们偏远农村的老师也住进了与城里人一样的房子,还免除租金、网费等费用。该校青年教师赵伟兴奋地说。

为改善乡村教师工作和生活条件,吸引和留住优秀人才在农村从教,稳定农村教师队伍,2018年,平桥区委、区政府决定,在全区实施教师周转宿舍房建设项目工程,计划投入资金3000万元,规划建设乡村教师周转宿舍房417套,每套按一厅一卫一阳台的标准建设,室内配齐生活用品。

下一步,平桥区将继续加大教师周转宿舍项目建设力度,让更多的乡村教师们有自己真正意义上的家。

编者按

统筹推进城乡义务教育一体化发展,是深入推进义务教育均衡发展的重要举措。2016年,国务院印发《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》。十九大报告明确提出,要推动城乡义务教育一体化发展。近年来,各地在推动城乡义务教育一体化发展的过程中,产生了很多好的经验和做法。本报今起开设《关注城乡义务教育一体化发展》栏目。敬请关注。

在城区实施扩容工程的同时,大名县在乡村实施的全面改薄工程也正有条不紊地进行着。

据统计,2014年以来,该县以全面改薄为契机,累计投入资金3.4亿元,新建学校5所,改扩建学校216所,新增校舍面积约23万平方米,新增学位近6万个,并对全县中小学操场、旱厕进行改造升级。

十三五期间,大名县计划在义务教育阶段新建12所城区及农村标准化初中,60所标准化中心小学,使全县中小学布局更趋合理,教育资源更加优化。仅2017年一年,大名县就投资9045万元新建、改建42所标准化项目学校,实现了贫困村学校办学条件改善全覆盖。

尽管是国家扶贫开发工作重点县,大名县在义务教育经费投入方面毫不吝惜。数据显示,大名县2014年至2016年的教育投入分别达到4.2亿元、5.1亿元和6.1亿元,一直维持着高速增长。

以优带新 以强带弱

办群众家门口的优质校

要解决城乡教育发展不均衡

的问题,归根结底要从师资建设入手。

以大名镇七里店小学为例,2015年6月,该校成为县优质校实验小学分校,实行统一管理、统一资源、统一师资。

我们刚接手时,不次于城区学校,但全校只有173名学生,学生最少的一个班级只剩下10人。实验小学校长范振景说。

优越的办学条件为什么留住不住学生?关键问题在于师资老龄化严重,教育教学理念得不到更新,教育质量得不到保证。

针对问题,范振景开始对症下药:一方面,加强对原来老教师的管理与培训工作。另一方面,委派实验小学副校长任月安主持分校日常管理工作,并选派8名骨干教师到分校任教。同时,积极争取邯郸市市级名师到分校支教。短短两年时间,学校发生了巨大变化,教育质量显著提升,得到了周边居民认可,如今在校生已经超过了700名。

城区总校从理念、经费、师资、管理、评价等方面对农村分校进行一对一的精准帮扶,促进了农村薄弱校整体提升。

大名县教育局副局长张陆方说。

此外,该县打破行政区划限制,让办学效益好、群众满意度高的优质名校兼薄弱学校。

张陆方举例说,大名中学旧治校区原为旧治中学,由于种种原因,学校办学质量不佳,生源流失严重。2015年,县教育局研究决定,大名中学对旧治中学实质性兼并,对其整体规划重建。新建后两年,旧治校区教学质量便已成为乡镇初中的翘楚,学生也从原来的70人增加到了700人,曾经的薄弱校焕发出勃勃生机。

资源整合 组团发展

让优质教育资源最大化

如果说建分校和优质校兼并薄弱校是优质教育资源的点对点精准输出,那么,大名县组建城乡教育联盟和推行区域组团办学的举措,则由点及面充分发挥了优质资源的辐射带动作用。

城乡教育联盟以城区优质小学为盟主,每所优质校与乡镇多所中心小学结为合作联盟共

同发展。目前,大名县已组建6个小学教育联盟,实现了对全县20个乡镇所有中心小学全覆盖。联盟各学校通过现场交流、观摩座谈、送课下乡、教师轮岗、联合评价等形式加强交流,打造教育发展共同体。

区域组团办学则是结合地域特点,在各乡镇因地制宜选取2至3所规模较大、条件较好的中心小学实施1+X组团化办学,就近辐射带动周边一定数量的小学和教学点。目前,大名县85所中心小学均已实现组团化办学,覆盖了全县所有教学点。

金滩镇顺道店小学是实验小学联盟的成员校,还是顺道店小学组团办学的中心校,它既是城乡学校交流互动中先进经验的获得者,又是对团组中教学点的资源输出者,在城乡学校一体化发展中承担着承上启下的任务。

在与盟校的互动交流中,我们学习了先进的教育理念,大家互相取长补短,相互促进,实现了抱团发展。顺道店小学校长李洪川说。

走活城乡教育一盘棋,让城乡孩子享受同样公平而有质量的教育,是广大人民群众的外在需求,也是我们努力前行的内在动力。大名县教育局局长申益民说。

关注城乡义务教育一体化发展



学急救 防溺水

日前,安徽蚌埠医学院的大学生志愿者,来到地处郊外的蚌埠市第十六中学,开展校园安全宣教活动,就校园踩踏、溺水等安全事故的预防进行宣传,并手把手地向学生们传授急救知识。

本报记者 张学军 摄

切实贯彻落实新时代党的组织路线 全党努力把党的建设得更加坚强有力

(上接第一版)

习近平指出,贯彻新时代党的组织路线,建设忠诚干净担当的高素质干部队伍是关键,重点是要做好干部培育、选拔、管理、使用工作。要建立源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养体系,教育引导干部加强党性修养、筑牢信仰之基,加强政德修养、打牢从政之基,严守纪律规矩、夯实廉政之基,健全基本知识体系、强化能力之基,持续增强干部素质培养的系统性、持续性、针对性。要建立日常考核、分类考核、近距离考核的知事识人体系,强化分类考核,近距离接触干部,使选出来的干部组织放心、群众满意、干部服气。要建立以德为先、任人唯贤、人事相宜的选拔任用体系,坚持好干部标准,把政治标准放在第一位,坚持五湖四海、任人唯贤,广开进贤之路,坚持事业为上,以事择人、人岗相适。要建立管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系,加强全方位管理,加强党内监督,管好关键人、管到关键处、管住关键事、管在关键时,特别是要把一把手管住管好。要建立崇尚实干、带动担当、加油鼓劲的正向激励体系,树立体现讲担当、重担当的鲜明导向,要真情关爱干部,帮助解决实际困难,关注身心健康

康,对基层干部特别是困难艰苦地区和奋战在脱贫攻坚第一线的干部要给予更多理解和支持。

习近平强调,千秋基业,人才为本。要加快实施人才强国战略,确立人才引领发展的战略地位,努力建设一支矢志爱国奉献、勇于创新创造的优秀人才队伍。要深化人才发展体制机制改革,最大限度把广大人才的报国情怀、奋斗精神、创造活力激发出来。要完善人才培养机制,改进人才评价机制,创新人才流动机制,健全人才激励机制。要实行更加积极、更加开放、更加有效的人才引进政策,聚天下英才而用之。要广泛宣传表彰爱国报国、为党和人民事业作出突出贡献的优秀人才,在知识分子和广大人才中大力弘扬爱国奉献精神。

习近平指出,实现中华民族伟大复兴,坚持和发展中国特色社会主义,关键在党,关键在人,归根到底在培养造就一代又一代可靠接班人。这是党和国家事业发展的百年大计。要建设一支忠实贯彻新时代中国特色社会主义思想、符合新时期好干部标准、忠诚干净担当、数量充足、充满活力的高素质专业化年轻干部队伍。优秀年轻干部必须对党忠诚,坚持走中国特色社会主义道路,坚定不移听党话、跟党走。

角,把每条战线、每个领域、每个环节的党建工作抓具体、抓深入。党委(党组)书记作为第一责任人,推动党建责任层层落实落地,把党建工作抓实、抓细、抓到位。

中共中央政治局委员、中央组织部部长陈希在总结讲话中指出,要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻党的十九大精神,贯彻落实习近平总书记关于党的建设和组织工作重要思想,坚决维护习近平总书记的核心地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导,践行新时代党的组织路线,落实新时代党的建设总要求,不断提高组织工作质量和水平,为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利提供坚强组织保证。

北京市、天津市、福建省、水利部、中国铝业集团有限公司、哈尔滨工业大学负责同志交流发言。

部分中共中央政治局委员,中央书记处书记出席会议。

中央党的建设工作领导小组成员,各省市区和计划单列市、新疆生产建设兵团,中央和国家机关有关部门、有关人民团体,有关金融机构、国有大型企业和高校,军队有关单位负责同志等参加会议。

新华社北京7月4日电(马岩) 鲁斯兰,一名26岁的哈萨克斯坦青年,他身上流淌着罕见的Rh阴性血,俗称“熊猫血”。在中国留学9年间,他累计献血量超过5000毫升,被人们亲切称作“熊猫侠”。

我今天刚参加完毕业典礼,学业终于完成了!6月29日那天,鲁斯兰兴奋地对记者说。

鲁斯兰自幼喜爱《西游记》和中国功夫电影,对中国文化产生了浓厚的兴趣。2009年,年仅17岁的鲁斯兰满怀好奇地来到中国海南留学,先在汉语语训班学习两年,又在海南大学读工商管理专业本科。2015年,他考上北京科技大学的管理科学与工程硕士研究生,开启了3年在京求学生涯。

2009年的一天,鲁斯兰在校园里偶然看到许多同学在一辆医务车前排队,一打听,原来是在义务献血,他决定加入。从那以后,每隔6个月,鲁斯兰都会献一次血。

中国的相关法律规定,两次献血时间间隔不能少于6个月,开始由于汉语不好,听不懂医生的解释,我每个月都去献血,一次次被婉拒。鲁斯兰笑着说,我母亲从小就教育我要乐于助人、积德行善。我认为爱是不分国界的,帮助任何国家和民族的,都可以带来心灵上的慰藉。

2013年9月7日,习近平主席在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学的演讲中,对鲁斯兰在中国参加无偿献血的行为给予高度赞扬。

我当时正在看电视直播,听到我的名字,脑袋突然一阵蒙,不相信这是真的。鲁斯兰激动地说,我一直认为献血只是一件小事,从未想到能受到中国国家主席的关注。

2015年来到北京后,鲁斯兰加入了稀有血型爱心之家和稀有血型联盟两个公益组织,这两个组织全部由“熊猫血”志愿者组成,每当全国任何一个地方出现需要“熊猫血”的危重病人,信息都会被发到这两个组织的微信群,距离病人较近的志愿者会第一时间前去献血。

去年12月,一位在廊坊的高龄产妇情况危急,急需“熊猫血”,鲁斯兰看到消息后,立即赶赴产妇所在医院献血,产妇被及时抢救过来,并生下了一对健康的双胞胎。

听到母子平安,我的心终于踏实了下来。他说。

在海南期间,鲁斯兰结识了来自蒙古的姑娘格日乐,两人恋爱、结婚,并有了女儿索菲亚。

我女儿已经会说简单的中、蒙、俄、哈萨克、英5种语言,多民族文化交融在她身上得到了鲜明的体现。鲁斯兰自豪地说。

已经毕业的鲁斯兰正在寻找工作。中国已经成了我生命中无法割舍的一部分,我一定要在中国找到合适的工作,用毕生心血为中哈友谊做贡献。他说。

山东无棣县教育系统全面推进

“红色接班人工程”

将红色精神植入学生心田

本报记者 李淑

山东省无棣县第三实验学校一直是当地德育工作的排头兵,从2017年开始,这所曾获山东省德育工作先进单位的九年一贯制学校开始了一项新的德育实验,开展旨在让学生们在全面接受素质教育同时,学习和传承红色精神的“红色接班人工程”。

为了实施好“红色接班人工程”,第三实验学校将其与核心价值观教育有机结合,将红色课程渗透到学校的校本课程之中,与学校现有的感恩孝亲教育、爱国主义教育、革命传统教育有机结合,与学生入队、入团相结合。学校制定了《红色接班人工程 学生综合评价办法》,把学生在校、在家庭和在社会的表现纳入综合评价的内容,对学生们的成长情况进行综合评价。在一系列努力下,学校的红色教育开展得有声有色,德育工作水平显著提高。

第三实验学校的红色教育试点,是无棣县推动实施“红色接班人工程”的一个缩影。2018年,无棣县委组织部和教育局党委经过反复研究,向全县教育系统印发了《“红色接班人工程”实施方案》,全面推进实施“红色接班人工程”。

无棣县各学校在推进“红色接班人工程”方面进行了大量富有特色的探索:第一实验学校和第二实验学校把“红色接班人工程”与教职员党建工作相结合,落到教育教学细微处;信阳镇小学编著了涵盖当地人文历史、文物古迹等内容的校本教材,让学生深入了解家乡的乡土文化;水湾镇小学编著了集“扬红色精神、会红色礼仪、讲红色故事、诵红色经典、唱红色歌曲、知红色历史、看红色电影”七大板块内容的“红色接班人工程”校本教材《红色传承》,一场影响深远的德育实践正在无棣县教育系统全面展开。



近日,在百花争妍首都高校校园推广活动启动仪式上,首都舞蹈学院学生廖欣恋同学为她留影。该活动中,北京11所高校将历时9个月,通过花卉与院校专业特色结合的项目,宣传2019年中国北京世界园艺博览会。

本报记者 鲍效农 摄