

教育周刊

今日聚焦

海外华裔青少年广丰寻根

刘仁和 何斌 记者 郑大中 文/图



↑ 学经读国学



↑ 学写毛笔字

← 依依不舍分别

广丰讯“参天木，必有其根。环山之水，必有其源。”对故乡的思念，是根植于华人血脉的“基因”。日前，来自美国、加拿大的华裔青少年来到广丰开展“中国寻根之旅”夏令营活动。

在广丰的8天时间里，来自美国、加拿大的4名领队和46名营员们，顶烈日、冒酷暑，游览广丰山水，学习中华文化，进行联谊交流，捐助特殊儿童……在收获友谊的同时，也体验了“海内外中华儿女亲如一家”的同胞亲情。夏令营期间，营员们游览了中国传统古村落、江西“非遗”小镇——东阳乡龙溪村，参观龙溪乡愁文化园。优美恬静的乡村风景、古朴雅致的明清建筑、千年相传的耕读文化，无不令营员们感到新奇。在国家重点文物保护单位祝氏宗祠，营员们流连在古戏台、厅堂、厢房、膳堂、马厩，感受着宗祠文化中叶落归根的恋故情结，寻根问祖的家园情怀。营员们表示：乡愁和此次寻根之旅的主题有着异曲同工之处，都是为了记住中华民族的优良传统，不要忘记了自己的根。

营员们走进广丰永丰中学，和该校的学生一起，学习中国和广丰历史地理知识以及国学、剪纸、书法、国画等传统文化知识。用毛笔写方块字，缓缓吟诵古诗文，领略中华文字之美；在该校国学课堂上，深切感受国学的博大精深；认真聆听，学习剪纸、国画等传统艺术。

营员们走进广丰特殊教育学校，与特殊学生们一起上手语课、泥塑课、娱乐互动课、国画课、传

统武术课，亲自感受特殊学生们不一样的学习生活。特殊学校的孩子们不会说话，大家就在纸上写着想说的话。无声的交流，让营员们对特殊学生们自强不息的精神充满了敬意，自发要求帮助他们，营员们捐出自己的零花钱，更是携手广丰博士联谊会一起为他们举行了捐赠活动。

在东阳乡立水蓝莓庄园，营员们现场采摘蓝莓，体验农耕文化，美丽的果园、可口的水果、清新的空气，让营员们的心情愉悦放松。在飞鸿滑草场体验滑草、射箭、射击等娱乐项目，游览丰溪山水田园综合体，让营员们感受了广丰的秀美乡村。在三都现代农业示范园，营员们参观了热带植物园，观赏独特的异域植物，不仅领略了热带植物园的自然风光，同时拓展了知识面，提高了科普素养。在铜钹山九仙湖，天然天成的山水画卷，让营员们仿佛处于世外桃源。在高老庄和木城关，玩转陶艺，欣赏世外桃源般的美景，一眼望到头的山外青山，大自然赋予的鬼斧神工，让营员们个个都感慨不已，叹为观止。

“中国寻根之旅”活动始于1999年。近20年来，该活动落地开花，遍布神州大地，吸引了数十万海外华裔和港澳台地区青少年参与其中。在此次“中国寻根之旅”广丰夏令营活动中，营员们纷纷表示，他们在广丰的山水间亲近着独具魅力的中华文化，感受着别样的乡音乡音，回去后一定要学习好汉语、弘扬中华文化，让中华文化在世界传播。

教育快讯

东华大学义工余干宣讲助学和环保



余干讯 近日，东华大学环境学院慈善义工实践团来到余干开展了为期两周的“东华大学资助政策和国家资助政策”宣传。

这些大学生慈善义工不顾酷暑高温走进社区、走进乡村，访问贫困家庭宣讲助学政策，

辅导贫困儿童读书做作业，激励贫困学子努力读好书，将来做有道德、有文化、能为国家效力的新一代。同时，大学生义工还开展了环保宣传，向社区居民和农村村民发放环保小礼品，宣讲生态环境保护的重要意义。(梅言玉 陈莹)

万年35个校建工地处处有人送清凉



8月1日，万年县教育工会干部带着慰问品到万年各校建设工地，对一线施工人员进行慰问。

连日来，万年县持续高温。为进一步加大工会普惠职工服务力度，做好学校建设工地施工人员防暑降温工作，万年县教育工会组织全县各中小学教育工会开展“送清凉”活动，把党和政府的关怀传递到奋战在高温一线的劳动者心中。目前，万年县学校改扩建、教师周转房、学生宿舍、运动场改造等正在施工的

工程项目35个，分布在25所中小学校。施工人员利用暑假期间，起早贪黑，冒高温，战酷暑，抓质量，赶进度，确保在建工程秋季开学交付使用。万年县教育工会的干部将西瓜、香蕉等水果，藿香正气水、六神丸、风油精等药品，矿泉水、雪糕等慰问品送到学校建设项目施工人员手中，同时叮嘱他们要注意防暑，保重身体。各校建设工地一线施工人员纷纷表示，在这个炎热的夏天，感谢万年教育人送来的清凉和温暖。(陈义敏)

玉山小学生创客作品全省获佳绩

玉山讯 在刚刚结束的由江西省少工委办公室主办的首届江西省红领巾“创未来”创新创业创造征集展示活动中，玉山县城小学多名学生创客作品喜获佳绩。

据了解，东城小学共有7件作品获奖，其中，作品《小红帽》获得一等奖，并将代表江西省参加全国红领巾“创未来”创新创业创造征集展示活动，作品《哈喽海绵宝宝》创意收纳盒、《小型应急灯》智能书包、《音乐小

屋》获得省级二等奖，作品《吸管竹筏》获得三等奖。东城小学还是本次江西省创新创业创造征集展示活动中上饶市唯一一所获得优秀组织奖的学校。

近年来，玉山县东城小学率先开设3D创客和机器人等科技创新课程，积极引导学生关注社会生活和科技发展趋势，不断激发学生学习和创新兴趣，培养学生创新精神和实践能力，取得了很好成绩。(沈海燕 谢传祿)

余干开展宣传《我家门前流淌的河》活动

余干讯 近期，余干县各中小学校向学生发放了河湖保护教育读本《我家门前流淌的河》，并倡议师生在共同开展“保护母亲河，爱护水资源”系列活动。余干第三小学各年级各班召开了《我家门前流淌的河》读书活动，并组织志愿者进社区宣讲《我家门前流淌的河》，开展“爱护水资源，保护母亲河”宣传活动。

《我家门前流淌的河》由江西省河长办精心编辑而成，该读本分为《水，生命之源》《家乡的河湖》《受伤的家园》《关爱河湖

人人有责》《珍爱生命预防溺水》等五个章节，以及附录《河长制相关知识》。开展阅读和宣传《我家门前流淌的河》活动，旨在发挥学校教学主渠道作用，增强中小学生的河湖保护及涉水安全意识，对学生们普及河湖保护知识，教育学生从小珍惜水、节约水、保护江河湖泊，自觉从我做起，从小事做起，争做河湖的保护者、文明生态的宣传者和美好家园的建设者，并通过“小手牵大手”进社区宣传，营造浓厚的珍爱河湖、保护生态的良好氛围。(张向飞 邹伟泳)

暑期，万年县青少年活动中心围绕“圆梦蒲公英”主题活动，组织148名志愿者参加“我是劳动小能手”活动。青少年活动中心辅导员分区分组带着学生走进各校的蔬菜实践基地，除草、浇水、施肥、整理菜畦；走进街道和社区护理花木、打扫卫生。通过这些劳动，学生增强了劳动观念，培养了爱劳动的习惯。 陈义敏 摄



假期读书不妨少而精

温爱红

炎炎暑期，对于中小学生而言，漫长而又“清凉”。一方面可以尽情享受很长一段时间脱离学校日常学习节奏的生活，另一方面也可以安排一些自己喜欢的出行以及兴趣爱好学习。

但我们也应看到，除了极少数全职在家带孩子的父母，对于大多数家长而言，因为工作性质和休息时间的限制，他们的孩子在假期里更多的时间是要在各种假期辅导班和兴趣班中度过，或者是自己在家看父母或老师给开列的书单。

笔者注意到，很多老师给中小學生开列的暑期阅读书单都是长长一列，古今中外，科普的、历史的，不下几十本。如此数量的阅读书目，如果是严格制定一个阅读计划来执行，一个假期倒也能读完，但根据中小學生阶段的阅读习惯和这个年龄段

的遗忘规律来看，短时间内阅读如此多的书目，倒不如“少”读一点，进行精读。“好书不厌百回读，熟读深思子自知”，与其泛泛地读十本书，不如沉下心来仔细品读一本好书。

所以，假期“少”读书，首先就涉及一个最根本的问题——如何为自己的孩子精选暑期的必读书目？笔者认为，首要的还是尊重孩子的兴趣。如果孩子的兴趣点在文学方面，那就不妨围绕中外文学典籍，选取一些适合青少年阅读的不太艰深的篇目进行“浅阅读”，然后让孩子从中选取一两本进行精读、深读，并做读书笔记；如果孩子的兴趣点在自然科学方面，那就不妨精选几本自然科学方面的经典书籍，让孩子通过精读、细读，逐渐培养起对自然科学某一方面的探究心和关注力。

诚然，对于很多家长来说，了解孩子的阅读兴趣并精选出适合孩子精读的书

目并不是一件容易的事，这就需要家长在暑期开始之前就和老师进行必要沟通，结合老师给出的建议，制定出适合孩子精读的书目。

精读的书目确定之后，下一步就是如何督促孩子进行精读了。笔者认为，精读的重点要放在“读”上，即对重点书目和章节进行反复熟读，在熟读的基础上，达到对书中知识点或文章内涵的自然理解。

熟读成诵，在诵读中作者心意相通，这就是精读的妙处，相信很多人在青少年时代都会有这样的阅读体验——对某一篇美妙的散文有着爱不释手、着迷于反复诵读中逐渐理解了文章的意境和妙处所在，甚至能够几十年后都能清晰地记得文章中的优美语句。

中小學生在通识教育阶段，更多的是通过知识的输入来填充自己的知识库，而精读书在这个阶段就显得特别重要，因为

只有在精读的过程中才能更好地培养起独立思考的习惯和能力，也只有精读，才能更好地培养起学生对一篇文章或者一本书的阅读理解能力。

此外，假期“少”读书，不仅仅要精读书，还要精读社会这本“大书”。暑假是孩子难得的观察社会、开阔眼界的好机会，作为家长，还是要尽量利用休假的机会，带着孩子出去旅游一次，让孩子充分感受平日生活圈子之外的全新的生活环境，让孩子在观察中体悟社会、人生、未来、理想……

暑期“少”读书，不等于不读书，读死书，而是要通过精读、走读、悟读，达到“腹中有书气自华”的读书目的。

暑假多读书、读好书、会读书、读好书，既是孩子消暑的方式，也是提升孩子素养的捷径，学校和家长，都要重视。读书使人进步，永远都是一句朴素而又耐人寻味的至理名言。

教育漫谈