

# 声声相续,让阳光照亮盲童的世界

有一种生命,困于黑暗;有一种声音,点燃希望。在哈尔滨市特殊教育学校,阅读声、陶笛声、讲课声……声声相续,从未止息。这些来自志愿者的声音,帮助50多名盲童获取新知,亲近艺术,追逐梦想。他们当中,有的登上舞台,有的考入大学,更多的是重拾生活的勇气。虽然“视界”无光,但他们的世界依然充满光亮。

## 我用耳朵找到光亮

声音,是盲童和外界沟通最重要的渠道。在哈尔滨市特殊教育学校,声音尤其珍贵。

小瑞童,今年9岁,先天失明。每周四下午,她都会早早站在阅读室门口,等待绘本阅读课开始。

“同学们好!”一声问候传来。“任老师好!”小瑞童和她的20多个伙伴准确喊出讲课老师的名字——任丽群。她是爱心团体“耕读绘”的一名志愿者。由于盲文书籍数量有限,一些盲童摸读速度不高,这些志愿者便利用活动课时间,为孩子们诵读绘本。

“风轻悄悄的,草软绵绵的。”读到这句,任丽群便停下来,拿出准备好的毛绒玩具,一一发给孩子们。“这就是软绵绵的感觉。”长颈鹿、天线宝宝、小白熊……孩子们拿在手里,贴在脸上,仔细抚摸。

课间,一首《天空之城》传来,悠扬婉转,循着曲声,一个瘦高男孩站在教室一角,吹奏陶笛,面向窗外“凝望”……

男孩叫邹新宇,初二学生,双目失明。一向寡言的他,只要拿起陶笛,笑意就会浮上面庞。这首曲子是他前几天跟着“神笛”马良老师新学的。

马良是一位陶笛爱好者,一个偶然机会了解到,特殊教育学校没有陶笛课,便萌生了教孩子们吹陶笛的想法。课间、午休,甚至放学以后,校园里经常传来陶笛声。“有些孩子很内向,不愿多说话,音乐成了他们表达自己的重要方式。”马良说。

与平日的喧闹相比,周末的校园安静得多。但在一些高年级教室,经常传出朗朗讲课声……

“被录取了!”十年前视力下降那天起,马爽就没想过,自己能接到大学录取通知书。再过几个月,她将进入山东一所医学院学习。

她把好消息最先告诉了“姐姐”崔靖苑。崔靖苑是东北农业大学助残支教志愿者协会的大三学生。三年来,她一直给马爽补习化学。在马爽看来,“姐姐”的讲课声,是她冲刺高考路上的向导。

“盲童基础薄,学习比较吃力。周末,不少盲童跟着大学生志愿者多学些知识,既是课内学习的补充,也是不可多得的陪伴。”哈尔滨市特殊教育学校盲部教学主任尹英说。

## 黑暗中,那最美的声音

阅读声、陶笛声、讲课声……这些声音不似洪钟震耳,不曾惊天动地,却如涓涓细流,滋润孩子们的心田。

从东北农业大学到哈尔滨市特殊教育学校,要乘坐一个半小时的公交,往返就是三个小时,大一学生王



“风轻悄悄的,草软绵绵的。”读到这句,任丽群便停下来,拿出准备好的毛绒玩具,一一发给孩子们。“这就是软绵绵的感觉。”长颈鹿、天线宝宝、小白熊……孩子们拿在手里,贴在脸上,仔细抚摸。



珏和她的同伴风雨无阻。

20岁的王丹看不见汉字,小她8个月的王珏读不懂盲文。讲课,全靠一张嘴。辅导盲文题时,王丹先把题目摸读出来,王珏记录下来,再把解题思路讲给王丹,王丹边听边记。

有时,两个小时一堂课,只够讲几道阅读题。王珏说:“慢,不怕,只要能让她多学一点,我就一直教下去。”相比高年级学生面临的高考压力,低年级的阅读显得轻松许多,但如何选绘本,设计什么问题,怎么和孩子互动……成为“耕读绘”志愿者们最挂心的事。

在课堂上,读到舒缓处,他们放慢语速;读到激动处,他们声调高扬。随着声音起伏,孩子们或神情紧张,或皱起眉头,或面露喜色,或骤然忧伤……他们喜欢,并且陶醉。

慢慢地,“耕读绘”形成了默契——树伟老师讲绘本故事,马澜老师讲儿童文学,秋菊老师讲国学经典……每堂课都来两三名志愿者,他们从未缺席。

这边,读书声未落;那边,陶笛声又起。“要把孩子的手指分别放在每个气孔上,告诉他们每个指法代表的音符。一个音高,要唱十遍、二十遍,他们才能记住。”马良说。但他没想到,一旦入门,他们竟然学得很快。同一首曲子,普通孩子要学两节课,他们一节课就能吹下来。

不久前的一次“为爱献声”主题活动上,邹新宇和同学一起受邀参加了表演。“这些孩子身上有闪光的天赋,是上天为他们打开的另一个世界。”马良说。

## 声声相续,让爱的光照亮孩子的前途

如果说爱心让声音充满力量,那么持之以恒的

付出,给这声音增添了更闪耀的注脚。

从最初说不清从句的概念,到现在连长句子都分析得“很溜”,不到一年,王丹的英语水平明显提高。在“小老师”的帮助下,她离大学生活更近了。

2015年以来,东北农业大学助残支教志愿者协会先后有60多名学生参与到助残服务中,已有10多名盲童学生从中获益。

老一届的学生毕业了,新一届的学生又补充进来,一届接着一届。

牵挂不止,声声相续。志愿者成了特殊教育学校的常客,每次到访都如同赴约一般,甚至不会因为时空距离而改变。“一位志愿者离开了哈尔滨,还把自己的朗读录成光盘,邮寄回来。”“耕读绘”发起人刘英说,每颗志愿之心都是一粒珍珠,把珍珠串起来的,是对孩子们共同的牵挂。

最近一次绘本课上,任丽群给孩子们讲起霍金的故事:“以后遇到困难,你们会怎么做?”

“不放弃,不放弃!”

孩子们异口同声,响亮且坚定……

如今,越来越多的人成为公益献声者,通过一些线上小程序,录下自己的朗读,把声音传递给更多盲童孩子。“给他们一缕阳光,他们会回馈一个温暖世界。”任丽群说,孩子们心底的纯真、善良和美好,比我们更丰盈、更强大、更富足。

(记者管建涛、何山、杨思琪)

新华社哈尔滨5月19日电

图:在助残志愿者的引导下,哈尔滨市特殊教育学校一名盲童学生触摸毛绒玩具(5月16日摄)。

新华社记者杨思琪摄

杜富国一个特殊军礼,感动了无数国人!

像杜富国这样身残志坚、自尊自立的感人故事,在我国8500万残疾人当中还有很多。他们生命不息拼搏不止,激励了千千万万的残疾人兄弟姐妹奋发图强,激发了无数民众参与到扶残助残事业中来,共同向着全面建成小康社会目标迈进。

19日是我国第二十九次全国助残日,主题为“自强脱贫 助残共享”。

## 爱心助残 情暖神州

受全国自强模范和助残先进事迹的感染和激励,今年全国助残日期间,各地助残活动格外火热。

在山东,爱心书法家“文化助残”笔会活动气氛热烈;在甘肃,兰州高校志愿者等来到“共同的光影梦”盲人观影公益活动现场,帮助盲人代表观影;在上海,城市业余联赛“爱在上海”残健融合运动会,吸引了公众热情参与……

很多地方还制作了公益宣传片、主题新闻节目或微视频,广泛普及残疾预防及康复工作的有关知识,组织残疾康复和预防知识宣传,开展残疾人优惠政策咨询。

一些助残活动还针对残疾人生活工作需要,开展“精准帮扶”:组织为残疾人免费义诊,组织残疾人专场招聘会,开展残疾人技能培训……

家住广西河池市宜州区同德乡六桥村的残疾人梁福添告诉记者,自己是助残项目获益人。

在政府的帮助和自身努力下,梁福添加入了当地助残扶贫项目,2018年仅养蚕一项收入超过6万元,再加上种甘蔗、养鱼等,家庭年收入超过7万元。“自己挣钱养活家人,心里很踏实。”他说。

## 自强脱贫 奋斗有味

广西北海市铁山港区兴港镇大山山村,肢体残疾、左眼失明的利广存几年前决心回乡创业。

2016年开始,在当地政府帮扶、指导下,利广存结合自身实际,因地制宜,把养猪作为脱贫的努力方向。2017年,一批批生猪出栏,年出售60头。接着,他又种植了3亩花生、玉米等作物,收入增加了许多。

“国家政策那么好,只要勤劳肯干,像我这样的人也能脱贫致富。”利广存如今

# 爱心助残 奋斗有味

写在第二十九次全国助残日之际

担任镇残联专职委员,带动周边残疾人一起干。

随着互联网日益普及,残疾人个体创业的热情不断提升,越来越多的残疾人在网络上寻找到创业平台。

福建三明宁化县城郊乡的巫立炎,属双下肢重度二级残疾。如今,他将淘宝店打理得风生水起。

巫立炎还主动联合县残联开办残疾人电商培训班,“我培训过的很多残疾人都已创业成功。不愿意或者不具备创业条件的残疾人,可以留在我的电商平台打工。”

中国残联相关数据显示,“互联网+”的发展为促进残疾人无障碍就业环境建设,提供残疾人就业支持保障创造了前所未有的有利条件,当前仅依托淘宝网创业的残疾人就超过30万。

## 向上向善 就业助残

一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮。

在河北秦皇岛,有一家钢铁企业,自创办以来就与残疾人结缘。“我们企业从成立第一天起,就对残疾人敞开大门,因为我应该帮助这些兄弟姐妹。”该公司董事长王占宏说。

2002年至今,这家企业共吸纳安置约380名残疾人及残疾人家属就业,并设立了多项爱心助残活动,帮助残疾人培训技能、加快康复、教育子女。

促进残疾人就业增收是加快残疾人小康进程的根本途径。近年来,我国不断完善残疾人就业扶持和就业促进政策措施,加强和改进残疾人就业服务,努力为残疾人就业创造条件、消除障碍。与此同时,残疾人就业渠道进一步拓宽,形成残疾人按比例就业、集中就业、自主就业创业、辅助性就业等多种就业形态。

2018年,我国城乡持证残疾人新增就业36.7万人,城乡新增培训残疾人49.4万人。同时,2018年我国贫困残疾人减少100多万,58.8万有劳动能力和意愿的贫困残疾人通过实用技术培训掌握了1门以上的劳动技能。

中国残联相关负责人表示,下一步将把残疾人就业工作摆到更加重要的位置,和有关方面一道准确把握不同残疾类别、不同残疾程度残疾人的底数和需求,切实加强职业教育和职业培训,多渠道促进残疾人就业创业,让广大残疾人和全国人民一起同步实现全面小康。

(记者罗争光)

新华社北京5月19日电

— 祝贺 —

济民可信集团

入选新华社民族品牌工程



济民可信