

## 附件1

## 2018年度教学工作考核指标体系

类别	二级指标名称	三级指标	分值	考核细则
重大事项 执行力	本科教学 审核评估 (30分)	评建工作准备及常规工作	7	1.组织安排与审核评估相关的学习与调研活动(学习有关文件,调研同类院校情况);(1分) 2.成立本单位审核评估工作小组并上报备案;(1分) 3.召开本单位迎评动员大会;(1分) 4.制定本部门迎评促建工作方案并上报备案(2分) 5.各二级学院(部、中心)完成评估动态的采写工作(高质量按期完成2分,延期完成1分,完成质量差及未完成0分)
		审核评估专项自查	5	1.完成对2017-2018学年所有课程成绩及相关归档材料自查(含留学生全英语专业课程)(2分) 2.完成2017-2018学年所有课程(含留学生全英语专业课程)归档情况自查,撰写试卷自查总结(3分)
		审核评估综合检查	10	试卷、教案、毕业设计(实习)、课程设计、实验、实习、实验室日常规范、教师手册、教研室手册、质保体系等
		二级学院(部、中心)审核评估自评报告及支撑材料	3	按照《二级学院(部、中心)审核评估自评报告撰写要求》完成二级学院(部、中心)审核评估自评报告及支撑材料
		持续改进	5	各二级学院(部、中心)完成对专项检查和综合检查中发现的问题进行持续性改进。(高质量按期完成5分,延期完成3分,完成质量差及未完成0分)
		教授、副教授上课	3	教授、副教授100%为本科生授课,得3分;95%≤比例<100%,得2.4分,90%≤比例<95%,得1.8分;其他比例,得0分。
		青年教师培养	2	每位新进青年教师均配备有指导教师,助教一年,且积极组织青年教师参加教学法比赛,有2名以上教师获奖,得2分;每位新进青年教师均配备有指导教师,助教一年,积极组织青年教师参加教学法比赛,有1名以上教师获奖,得1.5分;每位新进青年教师均配备有指导教师,助教一年,积极组

常规绩效 (100分)	常规教学 (50分)			织青年教师参加教学法比赛，得1分；其他情况，得0分。
		通识选修课程	2	按照开课人次占当年授课教师人数比例计算，最高2分。
		教师教学发展学分	2	人均完成教师教学发展学分数（教学培训），即为得分数，最高到2分。
		学院教学规范制度建设	3	具备学校要求的学院相关教学规范文件，得3分，缺少一个扣除0.2分，扣完为止。
		教师辅导答疑	2	辅导答疑检查，全部按时在岗得2分，不按时在岗每人每次扣除0.2分，扣完为止。
		<b>教学运行</b>	<b>14</b>	
		考试管理	4	1.监考教师准时到岗、监考规范，得2分；监考迟到、监考不规范，每人每次扣0.1分，扣完为止； 2.按规定时间登录成绩，得1分；超过时间登陆每门次扣0.1分，扣完为止； 3.考试卷无出现错误，得1分；出现错误，每门次扣0.2分，扣完为止。
		教师调课率	3	未超过年教学计划工作量的0.5%（不含实习、毕业设计等课程），得3分，超过1课时扣0.05分；其中，如因主观原因调课（换时间、地点）或停课1人次，再扣除0.1分，扣完为止。
		教研室活动	3	教研教学法活动有计划、有内容、有记载，每学期系（教研室）活动5次及以上，得3分，少于4次不得分。
		教学事故	4	没有发生教学事故，得4分；1级教学事故，每人每次扣4分；2级教学事故，每人每次扣3分；3级教学事故，每人每次扣2分；4级教学事故，每人每次扣1分，扣完为止。
		<b>教学秩序</b>	<b>14</b>	
		实践教学	8	1.达到实验、课程设计、实习和毕业设计（论文）教学质量标准且材料齐全，得4分，达不到某项质量标准或缺少一项相关材料扣除0.1分，扣完为止。 2.有综合性、设计性实验的课程占实验课程的比例 $\geq 80\%$ ，得2分； $70\% \leq$ 比例 $< 80\%$ 的得1.2分， $60\% \leq$ 比例 $< 70\%$ 的得0.9分，其他比例的，得0.6分。 3.实习基地建设，每个专业有2个以上相对稳定的实习基地且签订协议，

			且本年度实习基地运行良好，得2分，每少于0.5个扣除0.5分，扣完为止。
	创新创业实践*	3	1. 完成学校规定申报名额，得0.6分；超额10%~20%完成，得0.7分；超额20%~30%，得0.8分；超额30%~40%完成，得0.9分；超额40%及以上完成，得1分。 2. 大创项目无延期、中止且考核合格的，得2分；考核不合格一项扣0.4分，中止一项扣0.3分，延期一项扣0.05分，扣完为止。
	<b>实践教学、创新创业教育</b>	11	
	学业警示人数*	2	根据学业警示人数比例进行计算。
	不及格率大的课程数	2	期末总评成绩无不及格率大于 50%的课程，得分2分，存在每门次扣除0.2分，扣完为止。
	大学英语四级通过率*	2	根据应届毕业班英语四级通过率进行计算。
	应届生毕业率*	3	根据应届生毕业率进行计算；比例低于80%，得0分。
	<b>学习成效</b>	9	
	普通话、语言文字	2	教学用语规范、推普宣传明显（宣传横幅、宣传画、宣传板报或宣传专栏）、组织学习相关教学文件等。
	<b>普通话、语言文字</b>	2	
<b>教学研究 (18分)</b>	专业建设*	6	根据《上海电机学院教学研究工作考核分值计算管理办法》计算专业建设分值，该分值除以专业数所得数值最高的二级学院计6分，其余二级学院按比例计分。
	课程建设与教材建设	6	根据《上海电机学院教学研究工作考核分值计算管理办法》计算课程建设与教材建设分值，该分值除以专业数/专任教师数所得数值最高的二级学院/教学部计6分，其余二级学院/教学部按比例计分。
	教研教改项目与论文	6	根据《上海电机学院教学研究工作考核分值计算管理办法》计算教研教改项目与论文分值，该分值除以专业数/专任教师数所得数值最高的二级学院/教学部计6分，其余二级学院/教学部按比例计分。
	固定资产账物管理（定性）	3	资产入账信息完善、二级学院（部、中心）资产台账/卡片账登记情况；资产标签张贴、定期盘点、账物相符情况；资产变动、交接、及报废与处

资产与实验室管理 (12分)			置等情况。
	固定资产日常管理（定量）	2	固定资产利用率；固定资产完好情况；设备维保维修记录、大型仪器设备定人操作和维保管理等情况。
	领导重视资产管理工作	1	积极组织有关人员完成本学院（部、中心）资产管理工作，分级管理责任落实等情况
	实验室安全*	1	实验室安全责任书签约（0.1）、实验室安全检查自查情况（0.6）、实验室安全制度（0.3）
	实验室使用*	1	实验室（包含大型贵重仪器设备）使用情况记录（0.3）、实验室开放记录（0.7）
	实验室日常管理*	1	实验室日常管理，耗材（0.5），维修（0.2），实验室设置（0.3）
	招标项目采购需求*	1	预算下达后1个月内提交采购需求，需求明确、清晰（0.6）招标文件7个工作日内修改并确认完成（0.4）
	招标项目过程管理*	1	收到中标通知1个月内签署合同（0.5），按合同条款执行，完成项目建设内容（0.5）
	招标项目验收*	1	按学校规定完成验收并提交相关材料（0.5）及时完成财务报销手续（0.5）
	教学质量 (20分)	专业质量报告*	4
专业教学状态数据*		4	二级学院各专业平均排名情况（2016-2017 学年）（根据专业平均排名确定相应权重，排名前 1/3 者，得 4 分；中间 1/3 者，得 3 分；后 1/3 者，得 2 分）
本科教学教师激励计划		5	1.本科教学教师激励计划教学团队建设与绩效评价（3分） 2.本科教学教师激励计划检查与相关材料归档（2分）
教学质量保障体系建设		3	建立学院二级教学质量保障体系，并有效运行，做好教学质量保障体系执行情况自查记录（二级教学质量保障体系修订工作1分；运行情况良好2分，运行情况一般1分）
教学监控		4	专家、领导、第三方督导听课评价、校院二级督导听课、学生评教、同行评教、教学检查（根据评价结果按比例折合分数）

